



















I

(46)

ALBANY

ALBANY

ALBANY

ALBANY

ALBANY

ALBANY

ALBANY

ALBANY

ALBANY

ALBANY

ALBANY



Abhandlungen  
des  
Hamburgischen Kolonialinstituts  
Band XXIV.

---

Reihe B. Völkerkunde, Kulturgeschichte und Sprachen.  
Band 14.

M. Heepe  
Jaunde-Texte

von  
Karl Atangana und Paul Messi.

---

HAMBURG.  
L. FRIEDERICHSEN & CO.  
1919.



# Jaunde-Texte

von

Karl Atangana und Paul Messi

nebst

Experimentalphonetischen Untersuchungen  
über die Tonhöhen im Jaunde und einer Einführung in  
die Jaunde-Sprache

herausgegeben und bearbeitet

von

M. Heepe

Dr. phil.

wissenschaftlichem Hilfsarbeiter am Seminar für afrikanische und Südseesprachen.

---

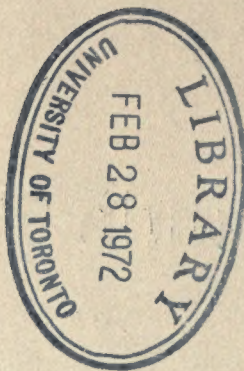
Mit 50 Zeichnungen im Text.

---

Alle Rechte vorbehalten.

HAMBURG.  
L. FRIEDERICHSEN & CO.  
1919.





Die „Abhandlungen des Hamburgischen Kolonialinstituts“ werden vom Professorenrat des Instituts herausgegeben und erscheinen in folgenden Reihen:

- A. Rechts- und Staatswissenschaften (auch politische Geschichte umfassend),
- B. Völkerkunde, Kulturgeschichte und Sprachen,
- C. Geographie, Geologie, Mineralogie und Paläontologie,
- D. Zoologie und Botanik,
- E. Angewandte Naturwissenschaften, Landwirtschaft und Technologie,
- F. Medizin und Veterinärmedizin.

Sämtliche Zuschriften und Sendungen, die den Druck und die Herausgabe der Abhandlungen betreffen, insbesondere sämtliche druckfertigen Manuskripte und reproduktionsfähigen Vorlagen bittet man zu adressieren:

**An die Redaktion der Abhandlungen des Hamburgischen Kolonialinstituts**

**Hamburg 36**  
Vorlesungsgebäude.

PL  
8291  
H4



Meinen Eltern





## Vorwort.

Der erste bis vierte Teil der vorliegenden Arbeit über die Jaunde-Sprache stammt aus dem Jahre 1913. Seit 1912 mit Vorlesungen über diese Sprache am Hamburgischen Kolonialinstitut beauftragt, sah ich mich vor die Aufgabe gestellt, dem Tonhöhenproblem im Jaunde besondere Aufmerksamkeit zu widmen. Nach den Veröffentlichungen von Nekes galten die Tonverhältnisse des Jaunde damals — und gelten wohl z. T. auch noch — für die verwickeltsten und schwierigsten, die man bisher in Afrika gefunden hat.<sup>1)</sup>

Die Anwesenheit des Jaunde-Oberhäuptlings Karl Atangana, der im Jahre 1912/13 als Sprachgehilfe am Seminar für Kolonialsprachen beschäftigt war, gab mir erwünschte Gelegenheit, die Darstellung von Nekes in seinem Lehrbuch auf ihre Richtigkeit zu prüfen. Wie Roehl für das Schambala<sup>2)</sup> so hat Nekes in Gemeinschaft mit Planert es für das Jaunde versucht, nicht nur den musikalischen Wortton, sondern auch den musikalischen Satzton zur Darstellung zu bringen. Er erhebt für den zweiten Teil seines Lehrbuches, das Übungsbuch, den Anspruch auf eine „exakte Darstellung der Töne und Tongesetze des Jaunde“ oder genauer eine „exakte graphische Wiedergabe der Wörter und Sätze, wie sie von dem Eingeborenen Joseph Ayisi gesprochen wurden.“<sup>3)</sup>

Aber nur die ersten zehn Abschnitte des Übungsbuches kommen dafür in Betracht. Denn vom elften ab (vergl. S. 231, Anm. 1) ist die Tonbezeichnung unvollständig, und der Leser muß sich aus dem Wörterbuch über die Tonhöhen der Wörter unterrichten; auch wird nunmehr der sonst im Buche unbezeichnet gebliebene Tiefton vielfach doch mit Gravis bezeichnet.

Das kunstvolle System von drei Grundtönen und elf Doppeltönen, das u. a. auch von P. Schmidt<sup>1)</sup> als eine Bereicherung unserer Kenntnis begrüßt ist, hat also nur bei einem Material von verhältnismäßig kleinem Umfang Anwendung gefunden. Und es ist wohl nicht zuviel behauptet, wenn man sagt, der Verfasser hat sich außerstande gesehen, die von ihm und Planert vorgeschlagene komplizierte Darstellung der Tonhöhenverhältnisse zur Durchführung zu bringen. Es ist in der Tat in der Praxis unmöglich, mit einem solchen Apparat von Tonzeichen zu arbeiten.<sup>4)</sup>

Neben diesen beiden Tonbezeichnungsarten des Übungsbuches steht nun eine dritte, die in der „praktischen Grammatik“ des Lehrbuches befolgt ist und

<sup>1)</sup> Vgl. Nekes, Lehrbuch der Jaunde-Sprache, Berlin 1911. Nekes, Die Bedeutung des musikalischen Tones in den Bantusprachen. *Anthropos* 1911, S. 546 ff. Vgl. Schmidt, Einiges über afrikanische Tonsprachen. *Anthropos* 1912, S. 783 ff.

<sup>2)</sup> Roehl, Versuch einer systematischen Grammatik der Schambalasprache (Abhandlungen des Hamburgischen Kolonialinstituts Bd. II.).

<sup>3)</sup> Siehe Vorwort S. V.

<sup>4)</sup> Auch die Beschränkung auf elf Doppeltöne deutet darauf hin, daß der Verfasser schon früh die Undurchführbarkeit dieser Tonbezeichnungsweise eingesehen hat. Denn die Unterscheidung von spondeischen, trochäischen und jambischen Tonverbindungen würde bei Annahme von drei Tonstufen (hoch, mittel, tief) die Notwendigkeit ergeben, achtzehn Doppeltöne zu berücksichtigen.

auch dem zuletzt erschienenen kleinen Abriß<sup>1)</sup> zu Grunde liegt, aber dort keine Durchführung mehr gefunden hat.

Das Ergebnis einer solchen Entwicklung von differenziertester Berücksichtigung aller Tonunterschiede bis zu völligem Verzicht auf eine einheitliche Tonbezeichnung der Sätze ist wenig befriedigend.

Die Gründe für das Scheitern der von Nekes-Planert versuchten Satztonbezeichnung sehe ich in folgenden beiden Punkten:

1. Die Unterscheidung von spondeischen, trochäischen und jambischen Tonverbindungen (S. 214) verquickt die Frage nach der Tonhöhe mit der nach der Tonlänge oder -dauer und ist daher zur klaren und gesetzmäßigen Erfassung der reinen Tonhöhenverhältnisse ungeeignet.

Damit erledigt sich die Unterscheidung von elf Doppeltönen im Übungsbuch.

2. Die von Nekes bis zuletzt befolgte Unterscheidung von drei einfachen oder Grundtönen entspricht nicht den Tatsachen.

Nach meinen experimentellen Untersuchungen (siehe weiter unten) sind nur zwei einfache oder Grundtöne im Jaunde (genauer in der Sprache meiner vier Gewährleute Karl Atangana, Maria Biloa, Johannes Ngumu und Paul Messi) zu unterscheiden, vgl. Teil I und IV dieser Arbeit.

Auch Nekes hat, bevor er Planert kennen lernte (vgl. Vorwort S. V) nur Hoch- und Tiefton unterschieden<sup>2)</sup>, und was er als exakte Darstellung der tatsächlichen Tonverhältnisse zu bieten glaubte, ist vermutlich nur eine Übertragung der anscheinend von Planert mitgebrachten vorgefaßten Meinung, daß in jeder Sprache ein Hoch-, Mittel- und Tiefton zu unterscheiden wäre, die aber für das Jaunde keineswegs zutrifft und daher diese ganzen Bemühungen zum Scheitern bringen mußte. Entfernt man aus der bei Nekes vorliegenden Tonbezeichnung den Mittelton, so ist sein Material mit Nutzen zu verwenden. Und ich stehe nicht an zu erklären, daß ich — von Kleinigkeiten und eben dieser grundlegenden Falschorientierung abgesehen — die von Nekes in seinem Lehrbuch niedergelegte Tonbeobachtung als mit der meinigen übereinstimmend gefunden habe. Wenn man in seiner praktischen Grammatik das Mitteltonzeichen im Innern der Sätze als Tieftonzeichen liest und in seinen Satzbeispielen am Ende von Sätzen oder Satzteilen, sowie in seinem Wörterbuch das Mitteltonzeichen als Hochtieftonzeichen liest, so entspricht das der in Teil I und IV dieser Arbeit gegebenen Darstellung.

Zur Vermeidung von Mißverständnissen sei noch besonders darauf hingewiesen, daß die hier gewählte Bezeichnung der Tonhöhen lediglich als Tonstufenbezeichnung<sup>3)</sup> gedacht ist: Akut (´) bezeichnet die hohe, Gravis (˘), die mittlere oder tiefe Sprechlage; die in diesem Buche unbezeichnet geblieben ist, und demgemäß bedeutet das Zeichen für Hochtiefton (ˆ) nur die Aufeinanderfolge einer hohen und (mittleren oder) tiefen Sprechweise und umgekehrt das Zeichen für Tiefhochton (ˊ) nur den Übergang von einer mittleren zur hohen Stimmlage. Die zusammengesetzten Tonzeichen kennzeichnen also nur

<sup>1)</sup> Die Sprache der Jaunde, Deutsche Kolonialsprachen Bd. V, Berlin 1913.

<sup>2)</sup> Vergl. *Anthropos* 1911, S. 550. „System Nekes“.

<sup>3)</sup> und nicht etwa als bildliche Darstellung einer Tonbewegung.



den Anfangs- und Endpunkt einer tatsächlich vorliegenden Tonbewegung, denn das Verständnis der Sprache hängt an dieser Unterscheidung von zwei Tonstufen. Wie auf S. 12 ff. nachgewiesen wird, darf man aber bei einer wissenschaftlichen Betrachtung der Tonhöhenverhältnisse nicht übersehen, daß es sich auch bei den einfachen Hoch- und Tieftönen um eine verschiedene Tonbewegung handelt, insofern bei den Tieftönen neben eben verlaufenden auch fallende, bei den Hochtönen dagegen nur steigende Töne festgestellt sind. Die sinkende und steigende Tonbewegung der Tief- und Hochtöne könnte man in den gewählten Zeichen (‘ und ’) insofern zur Darstellung gebracht finden, als in unserer von links nach rechts verlaufenden Schrift der Gravis eine nach rechts unten führende, der Akut eine nach rechts oben verlaufende Linie bildet. Und dieses Bild würde auch noch zutreffend sein für den Hochtiefen (^), insofern die Stimme meist tief einsetzt und dann erst zum Hochtönen steigen muß, um dann wieder zu fallen. Dagegen würde es nicht mehr zutreffen für den Tiefhochtönen (v), der nicht etwa erst sonderlich fällt; und der ebene Tieftönen würde dann einer entsprechenden Versinnbildlichung gänzlich entbehren.

Unter diesen Umständen erscheint es zweckmäßig für den praktischen Gebrauch es bei den gewählten Tonzeichen im Sinne einer Tonstufenbezeichnung zu belassen.

Die im vorliegenden Buche befolgte Tonbezeichnung erscheint mir wissenschaftlich genauer, indem sie den von Nekes am Ende von Wörtern und Sätzen gesetzten „finalen Mittelton“ als das bezeichnet, was er ist, nämlich Hochtiefen, und zugleich einfacher, indem sie alle Mitteltöne von Nekes im Innern der Sätze als Tieftöne unbezeichnet läßt und damit eine große Ersparnis von Tonzeichen erzielt, wodurch das Lesen der mit Tonhöhenzeichen versehenen Texte wesentlich erleichtert wird. Endlich, und das ist wohl das Wichtigste, ermöglicht die hier vorgeschlagene Schreibweise eine einheitliche Bezeichnung aller Wörter im Text ebenso wie im Wörterbuch. Dadurch ist, glaube ich, an einem umfangreichen Material der Beweis erbracht, daß die auf den ersten Blick so schwierig erscheinenden Tonverhältnisse des Jaunde, auch was den Satzton anbetrifft, mit verhältnismäßig einfachen Mitteln bei vollster wissenschaftlicher Genauigkeit zur Darstellung zu bringen sind.

Die „experimentalphonetischen Untersuchungen über die Tonhöhen im Jaunde“ Teil I), die die wissenschaftliche Grundlage für die hier befolgte Bezeichnungsweise bieten<sup>1)</sup>, sind bereits im April 1914 gedruckt und den Teilnehmern des internationalen Kongresses für experimentelle Phonetik in Hamburg zugänglich gemacht. Dazu hat sich Nekes im wesentlichen zustimmend geäußert.<sup>2)</sup>

Die „Jaunde-Gespräche“ (Teil II) sind zunächst aus den Bedürfnissen des Unterrichts entstanden. Sie geben in lebendiger Anschaulichkeit Bilder aus dem Leben der Eingeborenen und sind daher am besten geeignet, in die dortigen

<sup>1)</sup> Auch P. W. Schmidt hat ja bereits die Notwendigkeit experimenteller Untersuchungen zur Gewinnung objektiver Resultate betont, dabei allerdings zunächst nur an den Phonographen gedacht, vgl. *Anthropos* 1912, S. 788.

<sup>2)</sup> „Über den Mittelton im Jaunde und Basa“. *Anthropos* 1914, S. 758 f. N. möchte für den bisherigen „finalen Mittelton“, den er nunmehr „Diphthongalton“ nennt, unter Umständen das Zeichen ‘ beibehalten. Das scheint mir unzulässig, da sich damit leicht wieder die Vorstellung verbinden könnte, als handle es sich um eine neue Tonstufe. Dagegen ist die Schreibung von *ñuu* „tränken“, *ñü* „hineingehen“ mit Doppelvokal annehmbar und empfehlenswert.



Verhältnisse schnell einzuführen. Dem Anfänger vermitteln sie zugleich den wichtigsten Teil des Wortschatzes. Sie wurden vom Verfasser aus dem Munde von Atangana aufgezeichnet. Durch gütige Vermittelung von Herrn Professor Dr. Panconcelli-Calzia konnte ein Teil dieser Gespräche im Frühjahr 1913 von der Deutschen Grammophongesellschaft aufgenommen werden.<sup>1)</sup> Der Sprecher Atangana hat sich dabei nicht überall an das Manuskript gehalten, und es ist deshalb ein genaues Protokoll dessen, was die Platten wiedergeben, am Schlusse zum Abdruck gekommen. Ein Vergleich dieses Textes mit dem auf S. 23 ff ist lehrreich für den, der sich mit den Tonhöhen genauer beschäftigen will. Die Platten befinden sich im Besitze des Seminars für afrikanische und Südseesprachen der Hamburgischen Universität. Es darf noch erwähnt werden, daß hiernit Gelegenheit geboten ist, eine afrikanische Sprache mit Hilfe eines Grammophons im Unterricht zu Gehör zu bringen.<sup>2)</sup>

Die Jaunde-Texte in Teil III wurden von Karl Atangana<sup>3)</sup> während seiner Anwesenheit in Hamburg auf Veranlassung des Verfassers nach und nach in bunter Folge aufgezeichnet. In erster Linie handelte es sich dabei um die Gewinnung eines sprachlich einwandfreien Materials. Daher ist auch die Reihenfolge der Aufzeichnung hier beibehalten, um etwaige sprachliche Verschiedenheiten entsprechend ihren zeitlichen Zusammenhängen feststellen zu können. Eine sachliche Zusammenstellung des Inhalts siehe S. XIII. In die Rechtschreibung und Wortabteilung, die der Schreiber gewählt hat, ist bei diesen Texten wenig eingegriffen. Über die vereinfachte Schreibung des *ɛ*-Vokals vgl. S. 155, Anm. 1. Die Tonzeichensetzung geschah lediglich nach dem Vortrag des Schreibers und berücksichtigt daher nur die jeweils wirklich gesprochenen, nicht die zu Grunde liegenden ursprünglichen Tonhöhen.

Der Druck dieser Texte fiel bereits in die Zeit meiner Ostafrika-Reise 1914 und konnte nicht von mir bis zuletzt überwacht werden. Ich muß daher um Nachsicht bitten, wenn für diesen Abschnitt eine größere Zahl von Berichtigungen und Ergänzungen (S. 202 ff.) notwendig geworden ist. Da ich abwesend war, wurde auch von einer Veröffentlichung der noch im Jahre 1914 ausgedruckten ersten neun Bogen, die Abschnitte I—III umfassend, abgesehen.

Wenn auch die Hoffnung, mit der Herausgabe dieses Buches einer zunehmenden Zahl von Deutschen in Kamerun einen Dienst zu erweisen, durch die Zeitereignisse hinfällig geworden ist, so habe ich doch aus rein wissenschaft-

<sup>1)</sup> Vgl. Vox 1913, Heft 5, S. 251. Auch Trommelsignale sind aufgenommen, vgl. dazu S. 303.

<sup>2)</sup> Vgl. Dempwolf, Sprechapparate beim Unterricht in der Namasprache, Vox 1913, Heft 5, S. 246 ff. Waiblinger, Systematisch-pädagogische Einführung in das Studium der Tonhöhe, Vox 1913, Heft 5, S. 209 ff.

Mit der Aufnahme dieser Gespräche und der Aufzeichnung der nachfolgenden Texte glaube ich auch dem entsprochen zu haben, was P. W. Schmidt am Schlusse seines Aufsatzes über afrikanische Tonsprachen (Anthropos 1912, S. 791) als wünschenswert bezeichnet hat: „Deutlicher vielleicht, als P. Nekes es getan, möchte ich auch die Notwendigkeit betonen, zusammenhängende, von den Eingeborenen selbst gesprochene Texte aufzuzeichnen; am besten könnten sie zunächst mit dem Phonographen aufgenommen und dann diesem der abgehörte Text mit einer genau fixierten Tonbezeichnung schriftlich beigegeben werden. Das würde, dann eine zuverlässige Nachprüfung der gemachten Angaben in aller Muße und mit allen technischen Hilfsmitteln der Phonetik hier in Europa ermöglichen.“

<sup>3)</sup> Über die Persönlichkeit des Schreibers und seine Tätigkeit während der Internierung auf Fernando Po, vgl. Deutsches Kol. Blatt, Juli 1919, S. 39 ff, besonders S. 51 f.

lichen Gründen geglaubt, den von Atangana aufgezeichneten Schilderungen und Beobachtungen aus seiner Heimat und aus seinem Leben in Europa noch weitere Texte hinzufügen zu sollen, wie sie sein Neffe Paul Messi hier in Hamburg niedergeschrieben hat, wo er während des Krieges zurückbleiben mußte. Sie vervollständigen in wesentlichen Punkten das Bild, das wir uns nach dem Vorhergehenden von den Jaunde-Verhältnissen machen können, und werden, wie ich hoffe, auch von denen nicht unfreundlich aufgenommen werden, die sich weniger für die sprachlichen Dinge interessieren als für die Psychologie der Eingeborenen und die ihnen eigentümliche Art und Weise, europäische Verhältnisse aufzufassen und zu beurteilen. Es braucht kaum erwähnt zu werden, daß es ein müßiges Unterfangen wäre, die Kriegsschilderungen, die der Schreiber auf Grund seiner Zeitungslektüre entworfen hat, auf ihre Tatsächlichkeit im Einzelnen zu prüfen. Messi denkt sich als Leser seine Landsleute und versucht ihnen einen Begriff von Dingen zu geben, die sie sich ohne eigene Anschauung schlechterdings nicht vorstellen können.

Durch die Aufnahme dieser neuen Jaunde-Texte von Paul Messi (Teil V) wurde es unmöglich, das für dieses Buch vorbereitete Wörterbuch Jaunde-Deutsch und Deutsch-Jaunde schon jetzt zum Abdruck zu bringen. Es soll als besonderer Band folgen.

In Teil IV wird eine Einführung in die Jaunde-Sprache versucht, die in gedrängter Kürze das Wichtigste aus der Formenlehre, nicht in systematischer Anordnung, sondern in loser Aneinanderreihung von Lektionen, vom Leichten allmählich zum Schweren übergehend, darbietet. Der Kundige wird die Schule Meinhofs hier in der Anlage nicht verkennen. Obwohl wir bereits zwei Darstellungen von Nekes besitzen, glaube ich denen, die sich schnell in das Jaunde hineinfinden wollen, mit diesen Grundzügen, nach denen ich meine Vorlesungen in den Jahren 1912 bis 1914 gehalten habe, einen neuen Leitfaden in die Hand geben zu dürfen, der bei aller wissenschaftlichen Genauigkeit ohne überflüssigen Ballast eine sichere Analyse der sprachlichen Formen ermöglicht. Zur Erleichterung der Benutzung dient das alphabetische Verzeichnis der in der Grammatik nicht mit Übersetzung aufgeführten Wörter in Anhang 2.

Die Verwertung des hier vorgelegten umfangreichen Textmaterials zur Darstellung der syntaktischen Verhältnisse sowie zur Veranschaulichung der Anwendung der Tonhöhen in Formenlehre und Syntax behalte ich mir für eine weitere Arbeit vor.

Dem Professorenrat des Hamburgischen Kolonialinstituts habe ich zu danken für die Aufnahme dieser Arbeit in die Reihe der Abhandlungen des Hamburgischen Kolonialinstituts. Meinem hochverehrten Lehrer, Herrn Professor D. Carl Meinhof bin ich ebenso wie Herrn Professor Dr. Otto Dempwolff für vielfache Beratung und Unterstützung bei der Drucklegung zu Dank verpflichtet.

Für freundliche Hilfe bei der Durchsicht der Korrekturen von Bogen 10 abschulde ich Erl. von Tiling Dank.

Nicht unerwähnt bleiben soll die dankenswerte Sorgfalt, mit der von der Druckerei J. J. Augustin der schwierige und ungewohnte Satz mit den zahlreichen Tonzeichen zur Ausführung gebracht wurde.

# Inhalts-Verzeichnis.

I. Experimentalphonetische Untersuchungen über die Tonhöhen im Jaunde . . . . .	3
Protokoll der Aufnahmen . . . . .	5
A. Tieftöne . . . . .	13
B. Tief- und Hochtöne. . . . .	15
C. Hochtieföne . . . . .	16
D. Tiefhochtöne . . . . .	18
E. Tonverschmelzungen . . . . .	19
II. Jaunde-Gespräche . . . . .	21
1. Besuch (Wiedersehen zweier Freunde) . . . . .	23
2. Pflanzenkauf . . . . .	24
3. Gerichtsverhandlung zwischen Abanda und Onana wegen einer Frau . . . . .	26
4. Kriegspalaver . . . . .	34
5. Bericht über ein Fest und Gespräch dabei . . . . .	39
6. Vom Ringkampf . . . . .	44
7. Jagd des Oté-Béténé bei Akó-Ndoe . . . . .	49
8. Hausbau des Ahanda-No-Mbia bei seinem Schwager in Mvóleye . . . . .	53
III. Jaunde-Texte, von Karl Atangana . . . . .	57
1. Wie der Häuptling beschaffen ist . . . . .	59
2. Befugnis des Häuptlings . . . . .	59
3. Thronfolge . . . . .	60
4. Heirat . . . . .	61
5. Landrecht . . . . .	61
6. Von der Jagd . . . . .	62
7. Blutrache und Verurteilung . . . . .	63
8. Versehentliche Tötung . . . . .	63
9. Frauensache (Ehebruch) . . . . .	63
10. Diebstahl . . . . .	64
11. Sachbeschädigung . . . . .	64
12. Betrug . . . . .	64
13. Von Viehzucht, Aufträgen und Umzug . . . . .	65
14. Anrechte auf das Kind . . . . .	66
15. Teilung der Erbschaft des Ámugu-Mimbóe . . . . .	66
16. Eine Raubehe, die uns Sorge bereitete . . . . .	67
17. Jagdklage eines Angehörigen der Sippe Mbi und Emombó gegen Bivuna-Bíngonomesi, den Häuptling der Sippe Mangá . . . . .	68
18. Viehzuchtklage (in Sachen) des Esomba Nsége gegen Osémbé, die Witwe des Oténdúgu . . . . .	69
19. Krieg der Jaunde und Béné . . . . .	70
20. Geschichte von dem Häuptling Mbarbékóno, dem Sohne des Amugu-Bándoló von Mvóge-Mangá . . . . .	72



21. Krieg des Häuptlings Oingbábisogo von Mvóge-Ótu aus dem Geschlecht der Tsungi-Mbálá mit den Europäern . . .	75
22. Erzählungen von Simékóá, Mvoké, Nang-Ébogo, Ngelemenduga, Akoálada, Andzándóngó und Mvombá zusammen mit Minkonda Myákambá . . . . .	79
23. Kriegsursache . . . . .	86
24. Besuch des Kaisers im Hamburgischen Kolonialinstitut . . .	87
25. Die schlaue Schildkröte . . . . .	88
26. Lebenslauf von Karl Atangana . . . . .	89
27. Nachrichten von den Jaunde aus früherer, vorchristlicher Zeit. Vom Kinde . . . . .	91
28. Von den Verboten . . . . .	92
29. Von den Riten (Foiern) . . . . .	93
30. Die Verhältnisse bei den Schwarzen in früherer Zeit . . .	95
31. Wie die Frauen sich beschäftigen . . . . .	95
32. Sitten (Gebräuche, Gewohnheiten) . . . . .	96
33. Verwandtschaft . . . . .	97
34. Vom (Orakelmann) Wahrsager . . . . .	98
35. Erzählungen von Zauberei, Leoparden und Ezilengan . . .	99
36. Von Dominik und allen Europäern, die im Lande gewohnt haben (sich aufzuhalten pflegten) . . . . .	102
37. Von den Jaunde . . . . .	103
38. Geschichte von dem Leoparden, der sehen wollte, wie (ob) ihn seine Frauen gern haben . . . . .	104
39. Wie die Schildkröte den Leoparden betrog, dass sie ihre Mütter töteten . . . . .	105
40. Wie ich nach Deutschland ging . . . . .	107
41. Besuch des Hundes und der Spinne bei den Töchtern Zaméyomebenga . . . . .	111
42. Reise nach Köln, Limburg und ins Lipper Land . . . . .	112
43. Zweite Reise nach Berlin . . . . .	115
44. Der Jaundesprachgehilfe vor dem Kaiser . . . . .	116
45. Geschichten von Beme . . . . .	119
46. Vortrag von Atangana . . . . .	121
47. Erstes Zusammentreffen (Bekanntwerden) mit Dominik und Kriegsgeschichten . . . . .	129
48. Mein erster Feldzug mit Dominik ins Land Mengiza, Betsébá und Bëti . . . . .	133
49. Jaunderätsel (Sprichwort) . . . . .	138
50. Das erste Wort . . . . .	138
51. Jaundegeschichten . . . . .	140

Sachlich geordnet betreffen die Texte:

1. Rechtsanschauungen und -Gebräuche: Nr. 1—18 und 23.
2. Sitten und Gewohnheiten: Nr. 27—35, 37 und 51.
3. Erzählungen und Sprichwörter: Nr. 25, 38, 39, 41, 45, 49, 50.
4. Geschichtliches: Nr. 19—22, 36.
5. Persönliche Erlebnisse von Atangana: Nr. 24, 26, 40, 42, 43, 44, 46, 47, 48.

IV. Einführung in die Jaundesprache . . . . .	145
Einführung in die Tonhöhen der Jaundesprache . . . . .	147
Die Laute des Jaunde und ihre Bezeichnung . . . . .	152
Vereinfachung der Schreibung für den praktischen Gebrauch . . . . .	154
Grammatik . . . . .	155
§ 1. <i>e</i> -Klasse; Plural <i>bi</i> -(Klasse IV) . . . . .	155
§ 2. <i>a</i> -Klasse; Plural <i>mē</i> -(Klasse III) . . . . .	156
§ 3. Personenklasse; Sg. Nasal, Pl. <i>bē</i> -(Klasse I) . . . . .	156
§ 4. Zahlwörter . . . . .	157
§ 5. Tierklasse: Singular und Plural gleichlautend (Klasse V) . . . . .	158
§ 6. Eigenschaftsklasse: Singular Nasal, Plural <i>mi</i> - und Nasal (Klasse II) . . . . .	159
§ 7. Ergänzungen zur Tierklasse (Klasse V) . . . . .	160
§ 8. <i>o</i> -Klasse, Plural <i>a</i> -(Klasse VI) . . . . .	161
§ 9. Vergangenheitsform mit <i>-ngá</i> - . . . . .	165
§ 10. Vollendungsform mit <i>-hē</i> -. Fragesätze . . . . .	166
§ 11. Gegenwartsform mit <i>-a</i> - . . . . .	168
§ 12. Ergänzungen zu den Hauptwörterklassen . . . . .	168
§ 13. Umschreibung der Zukunft mit <i>yi</i> „wollen“. Die Adjektiva <i>-fě</i> , <i>-fě</i> , <i>-hók</i> ( <i>-vók</i> ). Die Fürwörter <i>-ám</i> , <i>-bēn</i> , <i>-sē</i> und <i>-tē</i> . . . . .	170
§ 14. Negationsformen . . . . .	172
§ 15. Umschreibung des Genetivs . . . . .	173
§ 16. Demonstrativpronomen . . . . .	174
§ 17. Objektpronomen . . . . .	177
§ 18. Possessivpronomen . . . . .	178
§ 19. Pronomen absolutum . . . . .	180
§ 20. Pronomen mit vorgesetztem hochtonigem Nasal . . . . .	180
§ 21. Zweite Vergangenheitsform (mit <i>-á</i> -. Passiv . . . . .	181
§ 22. Zweite Vollendungsform (mit Hochton). „Noch nicht“ . . . . .	181
§ 23. Zweite Zukunftsform (mit <i>-ngá</i> - oder tieftonigem Nasal) . . . . .	182
§ 24. Zustandsform (mit <i>-n'ga</i> - oder hochtonigem Nasal) . . . . .	183
§ 25. Relativsätze . . . . .	184
§ 26. Zweite Zustandsform (Durativ) . . . . .	184
§ 27. Imperativ (Befehlsform) . . . . .	185
§ 28. Jussiv (Wunschform) . . . . .	187
§ 29. Verbalendungen . . . . .	187
§ 30. Nominalbildungen . . . . .	188
§ 31. Temporalsätze und Konjunktionen . . . . .	189
§ 32. Bedingungssätze . . . . .	190

#### Anhang.

1. Briefe von Karl Atangana . . . . .	190
2. Wörterverzeichnis zu den Beispielsätzen der Grammatik . . . . .	195
3. Wortlaut der Grammophonplatten . . . . .	197
4. Ergänzungen und Berichtigungen . . . . .	202



V. Neue Jaunde-Texte, von Paul Messi . . . . .	205
1. Brief Messis an Atangana . . . . .	207
2. Beginn des Streites zwischen Österreich und Serbien . . . . .	209
3. Übergreifen des Zwistes auf Deutschland . . . . .	210
4. Brief Messis an Herrn Hoepe (nach Ostafrika) . . . . .	211
5. Anweisungen, die Atangana Messi gab . . . . .	213
6. Gestriger Kriegsbericht . . . . .	214
7. Kriegsnachrichten vom 28. November . . . . .	215
8. Übergreifen des Krieges auf die Türkei . . . . .	215
9. Kriegsnachrichten von vorgestern (von vor zwei Tagen) . . . . .	217
10. Kriegsbericht vom Sonntag . . . . .	218
11. Geschichte von den beiden Zwergen, die ausgingen Sá-Früchte zu pflücken . . . . .	218
12. Die Geschichte von der Schildkröte und Zaméyomgbenga . . . . .	220
13. Geschichte von Hindenburg . . . . .	221
14. Der Krieg zwischen Österreich und Serbien . . . . .	222
15. Geschichte vom Papagei und Elefanten . . . . .	223
16. Rätsel (Sprichwörter), die Ngásumu aufzugeben pflegte . . . . .	224
17. Kriegsbericht vom 15. Dezember . . . . .	225
18. Der Streit der Maka gegen die Europäer . . . . .	226
19. Die Italiener ziehen gegen Deutschland zu Felde . . . . .	230
20. Geschichte von den beiden Jungen . . . . .	232
21. Geschichte von den vier Leuten, die Adzab essen gingen . . . . .	235
22. Bericht von der Kriegführung der Deutschen . . . . .	237
23. Geschichte von Mbidéméngé . . . . .	237
24. Geschichten von Deutschland . . . . .	242
25. Kriegsbericht vom Monat Februar . . . . .	243
26. Geschichte von der Antilope und ihrer Frau . . . . .	244
27. Geschichte vom Hund und Schimpansen . . . . .	245
28. Geschichten von dem Leoparden und der Schildkröte . . . . .	247
29. Geschichte von dem Chamäleon und den Tieren . . . . .	250
30. Geschichte vom Leoparden und der Schildkröte . . . . .	251
31. Geschichte von dem Leoparden, der die Schildkröte töten wollte . . . . .	253
32. Geschichten von dem Gorilla und seinen Oheimen (Mutterbrüdern) . . . . .	255
33. Geschichte von den Jaunde, die den Weg zum Meere suchten . . . . .	256
34. Geschichte von den drei Jungen, die sich nicht an das Gebot ihres Vaters hielten . . . . .	260
35. Wie der Zeppelin nach England fuhr . . . . .	262
36. Übergreifen des Krieges auf Österreich und Italien . . . . .	264
37. Die Amerikaner verhandeln mit den Deutschen . . . . .	264
38. Geschichte, wie Mann und Frau einander heiraten . . . . .	265
39. Der Streit der Sippe Bélinga mit den Europäern . . . . .	266
40. Geschichte von den Russen und Engländern . . . . .	268
41. Amerika ist schon in den Krieg eingetreten . . . . .	270
42. Krieg der Russen und Österreicher . . . . .	270

43. Brief Messis an Zungi während des Krieges . . . . .	271
44. Österreicher und Russen . . . . .	272
45. Brief Messis an Herrn Meinhof . . . . .	273
46. Geschichte von der Seeschlacht. Der Krieg in Afrika . . .	275
47. Die Einnahme von Warschau . . . . .	276
48. Klage zwischen Messi und Ombálá . . . . .	276
49. Geschichte von den Armen . . . . .	278
50. Geschichte von dem Würfelspiel, das der Blitz mit den Tieren machte . . . . .	279
51. Übergreifen des Krieges auf Bulgarien . . . . .	280
52. Geschichte von unserem Freund Toso, der gestorben ist . .	282
53. Geschichte von Zungi und seinem Bruder . . . . .	283
54. Bericht vom Weltkrieg . . . . .	285
55. Vier Jahre Krieg . . . . .	286
56. Meine Heirat . . . . .	286
57. Geschichten vom Brettspiel ( <i>sougo</i> ) und Würfelspiel ( <i>abia</i> ) .	288
58. Das Elend und die Verlassenheit von Messi-Mangá . . . .	290
59. Besitzergreifung des Landes durch die Sozialisten und Menschen- totschlag . . . . .	291
60. Wie man die Jungen zu beschneiden pflegte . . . . .	292
61. Flucht des Kaisers nach Holland . . . . .	293
62. Die Sozialisten im Kampf miteinander . . . . .	294
63. Wie die Spartakisten sich erzürnten . . . . .	294
64. Geschichte vom Orakelwesen der Jaunde . . . . .	295
65. Von der Schmiedekunst in Jaunde . . . . .	297
66. Bittbrief Messis an Anton Enege . . . . .	299
67. Anton Eneges Antwortschreiben an Messi und wie er ihm half	300
68. Segenerteilung in Jaunde . . . . .	302
69. Trommelworte . . . . .	303
70. Tatauierung und Festweihe . . . . .	306
71. Pferdlied . . . . .	311
72. Leichenbegräbnis . . . . .	312
73. Kriegshilfe . . . . .	313
74. Stammbaum meiner Eltern . . . . .	315
75. Geschichte von Mboo und Engumu . . . . .	317
76. Geschichte von Dominiks ersten Soldaten . . . . .	320
77. Verwandtschaft . . . . .	322

#### Sachlich geordnet:

1. Erzählungen: Nr. 11, 12, 15, 16, 20, 21, 26—32, 34, 49, 50
2. Zur Volkskunde: Nr. 38, 57, 60, 64, 66, 69, 70, 71, 72, 73, 77.
3. Zur Geschichte der Jaunde: Nr. 18, 23, 33, 39, 53, 75, 76.
4. Zur Zeitgeschichte: Nr. 2, 3, 6—10, 13, 14, 17, 19, 22, 25, 35—37  
40—42, 44, 46, 47, 51, 54, 55, 59, 61—63, 65.
5. Persönliches: Nr. 1, 4, 5, 24, 43, 45, 48, 52, 56, 58, 67, 68, 74.



# I.

## Experimentalphonetische Untersuchungen über die Tonhöhen im Jaunde





## Experimentalphonetische Untersuchungen über die Tonhöhen im Jaunde.

Treffend urteilt Oberstabsarzt a. D. Dr. Otto Dempwolff (Koloniale Monatsblätter 1913, S. 207): „Je mehr man . . . . von der Wichtigkeit der musikalischen Tonhöhen in vielen Kolonialsprachen überzeugt ist, desto mehr muß man wünschen, daß die Diskussion hierüber von dem subjektiven Faktor des Gehörs — und zwar des individuell verschiedenen Gehörs der einzelnen europäischen Beobachter — befreit, und auf die objektive Basis des phonetischen Experiments gestellt wird.“ Von der gleichen Überzeugung erfüllt, daß eine sichere Grundlage für die Darstellung der Tonhöhen nur auf Grund experimenteller Untersuchungen zu gewinnen ist, habe ich die Anwesenheit des Jaunde-Häuptlings Carl Atangana, Vorsitzenden des Eingeborenenchiedsgerichts in Jaunde, und seiner Frau Maria Biloa sowie seines Schreibers Johannes Ngumu hier in Hamburg während eines Jahres (1912/3) dazu benutzt, um mit ihnen eine Reihe von Aufnahmen zu machen, über deren Ergebnisse im Folgenden berichtet werden soll.<sup>1)</sup> Die Gelegenheit zu diesen Untersuchungen bot sich mir in glänzender Weise in dem mit dem Seminar für Kolonialsprachen am Hamburgischen Kolonialinstitut verbundenen Phonetischen Laboratorium, das bereits 1909 vom Direktor des Seminars, Professor D. Carl Meinhof, in der klaren Erkenntnis der Notwendigkeit experimenteller Forschung auch auf dem Gebiete der Phonetik hier begründet worden ist und gegenwärtig unter Dr. Panconcelli-Calzia's Leitung steht. Herrn Dr. Calzia insbesondere habe ich herzlich zu danken für die zuvorkommende Liebenswürdigkeit, mit der er mich in die Bedienung der Apparate eingeführt und auch während der Aufnahmen stets freundlich durch allerlei Winke und Ratschläge unterstützt und dadurch wesentlich zum Gelingen meiner Arbeiten beigetragen hat.

Bei den am Kymographion gemachten Aufnahmen handelte es sich um Untersuchungen des Kehlkopfs, also um laryngographische Aufnahmen. Eine über eine Kapsel gespannte und mit einem Schlauch in Verbindung stehende empfindsame Membran wird dem Sprecher am Kehlkopfe angesetzt und überträgt die beim Sprechen entstehenden Schwingungen vermittelst des Schlauches auf eine andere, ebenfalls mit einer feinen Membran überzogene Kapsel, die sogenannte Schreibkapsel. Diese setzt ihrerseits einen einarmigen Hebel in Bewegung und

<sup>1)</sup> Die Untersuchungen konnten Anfang 1914 noch durch Aufnahmen von einem vierten Sprecher, Paul Messi, z. Z. Sprachgehilfen am Seminar für Kolonialsprachen, ergänzt werden.

schreibt mit Hilfe einer an dessen Ende befindlichen Feder auf eine rotierende berußte Fläche. Die Schwingungen der Membran werden auf diese Weise im Bilde festgehalten und zeichnen sich auf dem Papier als Wellen oder Kurven ab, aus deren Länge oder Kürze man zumeist schon mit dem bloßen Auge erkennen kann, ob es sich um einen tiefen oder hohen Ton handelt. Das genügt indessen für genaue Feststellungen nicht. Es bedarf dazu vielmehr eines Maßstabes, mit dem die gewonnenen Kurven verglichen werden und mit dessen Hilfe ihre genaue Schwingungszahl bzw. Tonhöhe festgestellt werden kann. Zu diesem Zwecke läßt man sogleich nach der Aufnahme der zu untersuchenden Wörter auf dieselbe, in gleicher Geschwindigkeit rotierende, berußte Fläche eine Feder schreiben, deren Schwingungen in der Sekunde der Zahl nach bekannt sind. Zumeist nimmt man eine solche mit der Schwingungszahl 100. Damit ist ein auch rechnerisch sehr bequemer Zeitmaßstab gewonnen. Denn die Länge einer solchen Kurve (von auch hier unvermeidlichen Schwankungen abgesehen) entspricht immer  $\frac{1}{100}$  Sekunde. Durch einfache Messung und Rechnung gewinnt man infolgedessen auch die Schwingungszahlen und damit die annähernd genaue Tonhöhe der zu untersuchenden Wörter.<sup>1)</sup>

Anstelle der eben beschriebenen, für jeden ohne weiteres verständlichen, aber sehr zeitraubenden Methode zur sicheren Feststellung der Tonhöhen durch Berechnung ist bei der Ausmessung der diesen Untersuchungen zugrunde liegenden Jaunde-Aufnahmen der E. A. Meyersche Meßapparat<sup>2)</sup> benutzt worden, welcher neben einer schnelleren und bequemeren Gewinnung des Ergebnisses noch den Vorteil bietet, daß er die in der Aufnahme nur aus der Länge bzw. Kürze der Schwingungen zu ersiehende Tiefe bzw. Höhe des Tones im Bilde vor Augen führt. Der Apparat ist so konstruiert, daß er eine Übertragung aus der Horizontale in die Vertikale bewirkt. Vermöge einer danebengestellten Tonskala<sup>3)</sup> ist man daher in der Lage, aus einer solchen Ausmessung mit einem Blicke nicht nur das Sichgleichbleiben, Steigen oder Fallen des Tones zu ersehen, sondern auch die im Verlaufe eines gesprochenen Wortes oder Satzes erreichte Höhe und Tiefe an jedem einzelnen Punkte sofort abzulesen und die sich daraus ergebenden Intervalle ohne weiteres festzustellen.

Die Ausmessung sämtlicher Aufnahmen mit Hilfe dieses Meßapparates von E. A. Meyer ist erst in der zweiten Hälfte des Jahres 1913 erfolgt, und von dem zurzeit am Seminar für Kolonialsprachen als Sprachgehilfe für Nama und Kapholländisch beschäftigten Herrn Baumann ausgeführt, nachdem ich mich davon überzeugt hatte, daß er völlige Sicherheit in der Anwendung des Apparats besaß. Für die saubere Ausführung der Arbeit sei ihm auch an dieser Stelle gedankt.

Es folgt nun zunächst ein Protokoll der aufgenommenen Wörter und Sätze nebst Angabe des Sprechers sowie des Tages der Aufnahme. In der Tontabelle sind die aus einer fertigen Ausmessung abzulesenden Hoch- und Tiefpunkte einer Kurve verzeichnet, so daß man den Verlauf derselben danach leicht zeichnen

<sup>1)</sup> Die fertige Aufnahme wird vor der Benutzung fixiert, wozu eine Lösung von Schellack, Terpentin und Spiritus dient.

<sup>2)</sup> Vgl. genauere Beschreibung Vox 1913, S. 152.

<sup>3)</sup> Vgl. genauere Beschreibung Vox 1913, S. 193.



kann. Die Dauer eines Hoch- oder Tieftones ist leider daraus nicht zu ersehen; dazu vergleiche man die Auswahl der in verkleinertem Maßstabe wiedergegebenen Kurven selbst. Wo ein Komma gesetzt ist, ist die Kurve unterbrochen und setzt von neuem ein.

Im übrigen ist noch Folgendes zu bemerken. Nr. 1—3 stammen aus einer Zeit, in der ich mich noch nicht näher mit dem Jaunde beschäftigt hatte. Nr. 1 und 2 sind Doppelaufnahmen von Mund und Kehle, welche nicht zum Zwecke der Feststellung der Tonhöhen gemacht waren; Nr. 3 bietet eine Zusammenstellung von nur im Ton verschiedenen Wörtern, die aus dem Lehrbuch von Nekes beliebig ausgewählt wurden. Diese Aufnahme ist im Zusammenhang mit anderen auch auf das Duala, Ewe und Chinesische ausgedehnten Tonuntersuchungen gemacht, zu denen Herr Dr. Dempwolff die Anregung gab und die von uns gemeinschaftlich unternommen wurden. Aufnahme 4 ist für meine Erkenntnis der Jaunde-Töne seinerzeit grundlegend gewesen und damals von mir sogleich ausgemessen. Die übrigen Aufnahmen sind z. T. Wiederholungen ein und desselben oder verschiedener Sprecher und dienen im wesentlichen zur Bestätigung und zum weiteren Beleg der aus 4 geschöpften Erkenntnisse oder zur Veranschaulichung der Unterschiede gewisser leicht zu verwechselnden, nur im Ton voneinander abweichenden Wort-Formen.

### Protokoll der Aufnahmen.

1. Atangana	1. Zahnbürste	<i>kpəkpa</i>	g H, g H
25./6. 12.	2. Schere	<i>kpəkpa</i>	a, c <sup>1</sup> G
	3. Haut	<i>ekob</i>	g c, g G
	4. Flügel	<i>afāb</i>	g h d, cis <sup>1</sup> fis
	5. Unkraut	<i>bilók</i>	g, cis <sup>1</sup> cis
2. <sup>1)</sup> Atangana	1. fällen	<i>kpe</i>	<sup>1)</sup> g dis; <sup>2)</sup> e B
25./6. 12.	2. tätowieren	<i>kpéle</i>	<sup>1)</sup> b B; <sup>2)</sup> a (h) - A
	3. Mensch	<i>mot</i>	<sup>1)</sup> gis f; <sup>2)</sup> e gis Gis
	4. Sippe	<i>mvók</i>	<sup>2)</sup> d c <sup>1</sup> c
	5. Schuh	<i>ngób</i>	<sup>1)</sup> a c <sup>1</sup> c; <sup>2)</sup> f c <sup>1</sup> A
3. Atangana	1. Gefangener	<i>mbok</i>	E G C
16./7. 12.	2. Röhre	<i>mbók</i>	G cis G
	3. After	<i>elán</i>	G g
	4. Streit	<i>elan</i>	E G
	5. Eifersucht	<i>abán</i>	G (Fis) g (gis)
	6. Schulter	<i>abán</i>	D B C
	7. gut	<i>abęn</i>	G B C
	8. Feldstück	<i>abęn</i>	F G c
	9. Feldstück	<i>abęn</i>	G F A cis
	10. Banane	<i>odzóe</i>	G B F, c C
	11. Antilope	<i>odzóé</i>	G (Fis) d (e)

Anm. 1. Die Tonhöhen unter <sup>1)</sup> sind das Ergebnis der Ausmessung der Mundaufnahmen; die unter <sup>2)</sup> sind von der Kehlkopfaufnahme gewonnen.

4. 2) Atangana 3./12. 12.	1. Die Fliege hat einen Kopf	<i>nlǒ óbǐlé nló</i>	1) fd fis d fef B 2) dis cis fis e g f g H
	2. Der Kopf ist groß	<i>nló ónǝ anǝn</i>	1) fd g d fis A 2) cis fis g d fis A
	3. Ich fange eine Fliege	<i>maka nlǒ</i>	1) c d A, d H e 2) cis B d H dis
	4. Der Kopf, er ist groß	<i>nló, ónǝ anǝn</i>	cis e fis, g c e G
	5. Fliege	<i>nlǒ</i>	1) fis dis gis; 2) dis cis fis (g)
	6. Kopf	<i>nló</i>	1) dis (e) a B; 2) d g G
	7. Die Fliege hat einen Kopf	<i>nlǒ óbǐlé nló</i>	1) cis e c; 2) cis e cis
	8. Ich fange eine Fliege	<i>maka nlǒ</i>	dis G, dis e
	9. Ich fange eine Fliege	<i>maka nlǒ</i>	1) dis Gis, dis fis 2) dis G, dis g
	10. Der Kopf ist groß	<i>nló ónǝ anǝn</i>	1) e b fis b c; 2) e h g b cis
	11. Fliege	<i>nlǒ</i>	1) a cis <sup>1</sup> ; 2) a cis <sup>1</sup>
	12. Kopf	<i>nló</i>	1) g (f) h d; 2) g (f) c'e
5. Atangana 10./12. 12.	1. er tut nicht	<i>ǎbǒkik</i>	H d H cis G
	2. er ißt nicht	<i>ǎdíkik</i>	dis cis e cis d G
	3. er tat nicht	<i>ǎngǎbǒkik</i>	c e d g dis e dis G
	4. er aß nicht	<i>ǎngǎdíkik</i>	g fis h g g G
	5. er aß nicht	<i>ǎdíkik</i>	f a cis, fis G
	6. er tat nicht	<i>ǎbǒkik</i>	fis d a f g H e G
	7. er wird nicht essen	<i>ǎngǎdíkik</i>	fis a f b e a d, g A
	8. er wird nicht tun	<i>ǎngǎbǒkik</i>	d f d gis d cis fis (c) g A
	9. er ist essend	<i>an'gadi</i>	e gis d a G
	10. er ist tuend	<i>an'gabǒ</i>	d fis cis d G
	11. er wird nicht tun	<i>anbǒkik</i>	c fis cis f F
	12. er wird nicht essen	<i>an'díkik</i>	c f c e H f F
6. 2) Atangana 17./12. 12.	1. Die Fliege hat einen Kopf	<i>nlǒ óbǐlé nló</i>	1) dis g e d f dis f B 2) f d g e (c) f dis f A
	2. Ich fange eine Fliege	<i>maka nlǒ</i>	1) f H g f gis (a) 2) (g) e B g e g
	3. Der Kopf ist groß	<i>nló ónǝ anǝn</i>	1) d g dis fis G <sup>2</sup> ) e d g gis dis fis Gis
	4. Fliege	<i>nlǒ</i>	1) f e a; 2) e a
	5. Kopf	<i>nló</i>	1) dis gis A (Gis); 2) (g) e a A
	6. er ißt nicht	<i>ǎdíkik</i>	c H fis e cis fis G e A

Ann. 2. Die unter 2) gegebenen Tonhöhen sind von mir ausgemessen.



	7. er aß nicht	<i>ăđłkik</i>	f c' b b B
	8. er tut nicht	<i>ăbŏkik</i>	d a e cis f g d fis Gis
	9. er tat nicht	<i>ăbŏkik</i>	f h f b h (dis) a B
	10. er wird nicht essen	<i>ăngăđłkik</i>	d g h g e g H e B
	11. er tat nicht	<i>ăngăbŏkik</i>	f (g, f) h g (d) gis Gis f Gis
7. Atangana 28./1. 13.	1. er tut (Kl. 5)	<i>yabŏ</i>	d B dis H cis
	2. sie tun (Kl. 5)	<i>yăbŏ</i>	(e) gis (g) e c d H
	3. er tat (Kl. 5)	<i>yăbŏ</i>	dis a f B
	4. sie taten (Kl. 5)	<i>yăbŏ</i>	(b) g (d) e
	5. er tut (Kl. 2)	<i>wăbŏ</i>	<sup>1)</sup> b g (a) A <sup>2)</sup> gis H e (f) H
	6. er tat (Kl. 2)	<i>wăbŏ</i>	h g H
	7. er tut nicht (Kl. 2)	<i>wăbŏkik</i>	f cis, gis f, a B
	8. er tat nicht (Kl. 2)	<i>wăbŏkik</i>	d f e c' dis a f c' d fis a c
	9. er tut nicht (Kl. 4)	<i>yăbŏkik</i>	a d g (H) a H
	10. er tat nicht (Kl. 4)	<i>yăbŏkik</i>	a e b f c gis H
8. Atangana 4./2. 13.	1. Der Topf ist groß	<i>mvié enę anên</i>	dis h g h A
	2. Die Töpfe sind klein	<i>mvié énę abót</i>	(a) d c' e c' (a)
	3. Der Büffel ist wild	<i>nát enę ayók</i>	f a dis g
	3a. Der Büffel ist wild	<i>nát enę ayók</i>	g a e a
	4. Die Büffel sind groß	<i>nát énę anên</i>	g f b f gis G
	4a. Die Büffel sind groß	<i>nát énę anên</i>	g h g f b A
	5. Der Leopard ist wild	<i>zě enę ayók</i>	d cis a d g
	6. Die Leoparden sind wild	<i>zě énę ayók</i>	d c b f a
	7. Kopf	<i>nló</i>	d c g Fis
	8. Fliege	<i>nlŏ</i>	d B e
9. Atangana 11./6. 13.	3. Die Fliege hat einen Kopf	<i>nlŏ óbėlé nló</i>	
	4. Der Kopf ist groß	<i>nló ónę anên</i>	d fis d f G
	5. ich esse	<i>madî</i>	d a A
	6. ich tue	<i>mabŏ</i>	dis e B dis G
	7. ich esse nicht	<i>măđłkik</i>	d fis a dis g dis e A

	8. ich tue nicht	<i>măbőkik</i>	d g (b) d g (Schluß fehlt)
	9. ein Eigenname	<i>zoo-laŋa</i>	(A dis) d c d G
	10. ich rette	<i>manii</i>	d f d e E
	11. ich gehe hinein	<i>manî</i>	cis f b G
10. Atangana	1. Fest	<i>abók</i>	1) d c gis A
11. 6. 13.			2) d c f g A
	2. Zeit	<i>abők</i>	G c d g
	3. Sprechtrummel	<i>nkú</i>	d G g h
	4. Brust	<i>nkuk</i>	f A f A
	5. Salz	<i>nkű</i>	f A d c¹
	6. Witwe	<i>nkűs</i>	d b Gis
	7. Händler	<i>nkus</i>	dis Gis fis c
	8. Baum	<i>elé</i>	1) e dis gis
			2) dis gis a
	9. Trinkglas	<i>elêi</i>	d fis A
	10. Stöckchen	<i>ebei</i>	e d e A
	11. Ohr	<i>alô</i>	d gis A
	12. Ente	<i>alôt</i>	d f e g
	13. ich aß nicht	<i>mădlíkik</i>	d fis a d f Gis
	14. ich tat nicht	<i>măbőkik</i>	d f d a A f A

Aufnahme 11 und 12 sind hier fortgelassen; ebenso später 20.

Die Aufnahmen 13—19 und 21—26 sind im Folgenden in tabellarischer Übersicht wiedergegeben. (Siehe Seite 10 u. 11.)

Die Aufgabe, die ich mir bei diesen Untersuchungen gestellt hatte, war: nach Möglichkeit die Tonbewegung im Verlaufe eines gesprochenen Wortes oder Satzes im Jaunde festzustellen. Es galt dabei nicht nur die vorhandenen Intervalle nachzuweisen, sondern auch wenn möglich, eine sichere Grundlage für die Beantwortung der Frage zu gewinnen, wie viele Tonstufen als sogenannte Grundtöne im Jaunde anzunehmen sind, aus denen sich die Fülle der im gesprochenen Wort wahrnehmbaren Töne durch Verschmelzung oder gegenseitige Angleichung leicht erklären läßt. In dieser Hinsicht mußten vor allem die Fälle untersucht werden, in denen Nekes einen sogenannten „Mittelton“ angenommen hat, und zwar kommt hier nur die eine Art des Mitteltones in Betracht, die Nekes als pausalen oder finalen Mittelton bezeichnet, zum Unterschied von dem aus Tiefton entstandenen Mittelton. Es hat sich nun ergeben, daß im Jaunde im allgemeinen nur zwei Tonstufen scharf voneinander zu scheiden sind, nämlich eine mittlere und eine hohe Sprechweise, die man der Einfachheit halber auch als „tief“ und „hoch“ einander gegenüberstellen kann. Das Intervall zwischen beiden beträgt etwa eine Quart. Zur Annahme einer dritten, zwischen beiden liegenden, selbständigen Tonstufe geben die gemachten Aufnahmen keinen Anlaß. Wo solche Zwischentöne zu konstatieren sind, erweisen sie sich als das Ergebnis gegenseitiger Beeinflussung der beiden Grundtöne untereinander.

Sehr wichtig ist sodann die weitere Erkenntnis, daß zwar der Hochtton im allgemeinen die höchste beim Sprechen erreichte Tonhöhe darstellt, daß aber die hier kurzweg „Tieftton“ genannte Tonstufe keineswegs in entsprechender Weise die tiefste



Tonhöhe schlechthin bezeichnet, sondern vielmehr, wie auch oben schon angedeutet wurde, eine mittlere Tonlage darstellt. Ein solcher „Tieftton“ hat nun allerdings ganz besonders am Ende eines Wortes oder Satzes die Neigung beträchtlich zu sinken und zwar sinkt er im allgemeinen bis zu einer Oktave unter den Hochtton, also etwa um eine Quint. Dieser beim gewöhnlichen Sprechen erreichte tiefste Ton bildet aber seinerseits keineswegs eine selbständige Tonstufe neben den beiden, oben „Hoch-“ und „Tieftton“ genannten; denn dieser tiefste Ton kommt nur am Ende eines Wortes oder Satzes vor, aber nicht zu Beginn eines Wortes oder als Toneinsatz. Im allgemeinen sind also im Jaunde drei Intervalle zu beobachten, die Quart, Quint und Oktave. Die mit Hilfe der angestellten Untersuchungen nachzuweisenden Tonbewegungen bestehen in einem Steigen und Fallen, vom „Tieftton“ zum „Hochtton“ und umgekehrt, um eine Quart oder Quint, und in einem Fallen vom „Tieftton“ bis zur unteren Tongrenze um eine Quint oder Quart. Außerdem — und das ist wieder besonders wichtig —, ist ein Sinken vom „Hochtton“ zur unteren Tongrenze, also um eine Oktave zu beobachten. Hingegen ist der umgekehrte Fall, ein Steigen von der unteren Tongrenze bis zur oberen, also etwa um eine Oktave, nicht nachzuweisen.

Bei dem Sprecher Atangana, auf dessen Aufnahmen ich mich bei obigen Feststellungen im wesentlichen stütze, lag der „Tieftton“ etwa bei d oder e, der „Hochtton“ bei g oder a, und die untere Tongrenze dementsprechend bei G oder A (vgl. z. B. *nló*). Bei dem etwa gleichaltrigen Sprecher Messi ist vielfach eine Verschiebung der ganzen Tonlage nach unten zu beobachten, bei dem jüngeren Ngumu umgekehrt eine solche nach oben. Eine ganz beträchtliche Erhöhung zeigen die Aufnahmen von Atanganas Frau Biloa. Ihr „Tieftton“ liegt etwa bei g und ihr „Hochtton“ etwa bei c<sup>1</sup>.

Ein Vergleich der von diesen vier Sprechern aufgenommenen Wörter untereinander ist sehr lehrreich für den, der sich davon überzeugen will, daß es bei der richtigen Anwendung der Tonhöhen nur ankommt auf die Innehaltung gewisser Intervalle, welche unabhängig ist von der Innehaltung bestimmter absoluter Tonhöhen. Weiter ersieht man daraus zugleich, daß auch bei der Wiedergabe ein und desselben Wortes durch denselben Sprecher gelegentlich so viele Schattierungen und Nuancierungen im einzelnen zu beobachten sind, daß es von vornherein als aussichtslose Bemühung erscheinen dürfte, wollte man alle diese Verschiedenheiten in der Schrift irgendwie zum Ausdruck bringen. Es kann sich bei solchen Untersuchungen immer nur darum handeln, das allgemein Gültige möglichst sicher festzustellen und auf möglichst einfache Weise zur Darstellung zu bringen.

Die Aufnahmen von Biloa zeigen, daß diese Sprecherin anstelle eines zusammengesetzten oder Doppeltones der übrigen Sprecher meist nur einen einfachen Ton gesprochen hat, und zwar immer den ersten Bestandteil des betreffenden Doppeltones, also anstelle eines „Hochtieftones“ einen „Hochtton“ und anstelle eines „Tiefhochtones“ einen „Tieftton“. Sie hat damit im weiteren Umfang nur das befolgt, was die anderen Sprecher wenigstens im Zusammenhang der Rede tun; sie ersetzen nämlich einen „Hochtieftton“, der nicht am Ende eines Satzes oder Sprechaktes steht, durch einfachen „Hochtton“, wie das Beispiel I. 4 *nló óng anên* (S. 20 Abb. 48 und 49) zeigt.

Deutsch	Jaunde	13. Atangana 13. 6. 13.	15. Maria Biloa 13. 6. 13.	17. Ngumu 23. 6. 13.	19. 21. Messi 20. 2. 14.	24. 25. Messi 24. 3. 14.
I. 1. Kopf	<i>nló</i>	e gis A	gis h	d g d	H e G	<sup>1)</sup> AcB; <sup>2)</sup> cis g eis
2. Fliege	<i>nló</i>	f dis g	g a	e g a	H (d) e g; H e f	<sup>1)</sup> G d; <sup>2)</sup> cis g eis
3. Die Fliege hat einen Kopf	<i>nló óbélé nló</i>	d fis e f e G	gis h e' b e'	dis f g f gis d	e g f e dis g d	G H e H eis G
4. Der Kopf ist groß	<i>nló óng anén</i>	d a d g G	a e' a eis' b	dis a e a eis	e g d fis gis d g G	A d B d G
5. ich esse	<i>madí</i>	d cis a A	g h	f fis dis b d	d f d a d	A B A e A
6. ich tue	<i>mabo</i>	e cis f e	fis a fis gis f	e f dis fis d	H e eis f G	A B G is B A
7. ich esse nicht	<i>mádíkik</i> (Präs.)	e fis d fis e, fis B	a e' h fis	e g f a e g A	H e d g G is	G is e H e A
8. ich tue nicht	<i>mábókik</i> (Präs.)	d fis e f, g A	g a f	f g d f d f A	G is f eis fis g G	A dis e f B
9. (ein Eigennamen)	<i>zoo-lana</i>	H e d e A		H f eis	A eis A	e E
10. ich rette, helfe	<i>maní</i>	d dis e G	gis fis	e fis d	A e G	A f F
11. ich gehe hinein	<i>maní</i>	dis a G	a e' g	e h gis	1. e a A	B fis F
12. Der Leopard ist wild	<i>zě enę ayók</i>	d H g e, c f (d)	f h g m	d e g e g	2. A e gis A	e F fis e f
13. Die Leoparden sind wild	<i>zě éne ayók</i>	1. d e gis (a) dis f d	1. gis fis b h gis 2. a fis a h gis a	e H a f a	c fis d f g d g	1. eis G is e B d 2. G e H fis
14. ich aß nicht	<i>mádíkik</i> (Impf.)	2. H dis a d (Schlußfehlt)	gis a h b dis' eis'	cis f gis eis e g	G eis f b g G	B e eis gis f H
15. ich tat nicht	<i>mábókik</i> (Impf.)	d gis e g, f G	e' fis	e gis f a d g H		H e d g H
16. Freude	<i>ogsaa</i>	d B, fis B, fis H	g b h fis b g, h fis, h a g	fis d, f eis f e eis		d e, f eis, e B



Deutsch	Jaunde	14. Atangana 13. 6. 13.	16. Maria Biloa 13. 6. 13.	18. Ngumu 23. 6. 13.	22. 23. Messi 20. 2. 14.	26. Messi 24. 3. 14.
II. 1. Fest	<i>abók</i>	c B g B	gis g cis¹	e a (b) d	H e g H	e g c
2. Zeit	<i>abók</i>	d e g	g fis gis	f e a fis	1. c H g 2. H B g a	H f
3. Sprechtrummel	<i>nkú</i>	fis B, fis b	gis h gis, h dis¹	fis d, f c¹	cis d c, g b	e, e f
4. Brust	<i>nkuk</i>	e g cis g c	gis a g a h g	g d g H	e H f g G	cis d H
5. Salz	<i>nkú</i>	(d a H) fis c¹ (e)	a b f b d¹	g d c¹	c H gis	d c, d gis
6. Witwe	<i>nkús</i>	g c, a h A (d)	b g cis¹ a	e d, h d	cis d c, a h B	cis H e g H
7. Händler	<i>nkus</i>	dis f dis, f fis B	b g d¹ b		d e H, e fis c	d H dis H
8. Baum	<i>elé</i>	e g	a	a g c¹	c, g	H e g
9. Trinkglas	<i>eléi</i>	d fis B	g gis h	g a cis	1. H g c 2. cis g H	e f B
10. Stöckchen	<i>eléi</i>	f g dis fis H	a fis a fis	g f g d	d e c e G is	d H d B
11. Ohr	<i>aló</i>	e a G	1. a h 2. b c¹	g a dis	1. A f c 2. A f c	H e B
12. Ente	<i>alót</i>	d f e fis	gis h	dis f g	H cis f	B d
III. 1. drei Leoparden	<i>zě (é)lá</i>	e e a G	g b c¹	d a (h) d	H F d gis H	H g c
2. ein Leopard	<i>zě dzá</i>	e g e fis	g e gis a gis h		H G is f cis f g	H Fis f, d fis gis
3. Wald	<i>afan</i>	d e A, g G	a g, g fis	f dis, fis (e) A	cis g G	H, d E
4. Feld	<i>afúb</i>	d e c a	b g, cis¹ h	f fis d, b c¹ gis	d c, g a g	H, f g

Bei genauerem Studium der in Auswahl beigelegten und in halbem Maßstabe wiedergegebenen Kurven im Vergleich mit den übrigen oben im Protokoll verzeichneten Aufnahmen wird man noch manchen Anlaß zu weiteren Einzeluntersuchungen über die Tonbewegungen im Jaunde finden, aber an den hier in Kürze skizzierten Grundlagen wird sich kaum etwas ändern lassen. Es handelte sich im wesentlichen darum, jedem, der sich mit diesen Fragen weiter beschäftigen will, ein möglichst umfangreiches, auf experimentellem Wege gewonnenes Material in die Hände zu geben. Daß es dabei nicht immer ohne Fehler und Versehen im einzelnen abgeht, weiß der am besten zu beurteilen, der selbst einmal solche Aufnahmen gemacht hat und sich bei aller schon erreichten Vollkommenheit doch der Fehlerhaftigkeit aller rechnerischen Untersuchungen bewußt bleibt. So müssen denn auch die vorstehenden Zusammenstellungen, zumal sie die ersten ihrer Art sind, der Nachsicht des Lesers empfohlen sein. Sie sind als ein Versuch zu betrachten und werden bereits ihren Zweck erfüllt haben, wenn sie Anlaß geben, die hier angeregten Fragen weiter zu verfolgen.

Fassen wir in Kürze noch das Ergebnis dieser Tonuntersuchungen für die Tonlehre des Jaunde zusammen, so läßt sich etwa Folgendes sagen: Mit Nekes, der sich zuerst ausführlich und gründlich mit den Tonhöhen im Jaunde beschäftigt hat, ist im Jaunde ein „Hoch“- und „Tieftön“ zu unterscheiden. Dagegen ist der finale oder pausale Mittelton durch den „Hochtieftön“ zu ersetzen, obwohl Nekes diese Auffassung ausdrücklich abgelehnt hat.<sup>1)</sup> Die von Nekes mit diesem „Mittelton“ bezeichneten Wörter zeigen folgenden Verlauf der Tonbewegung: zuerst ein Ansteigen vom „Tieftön“ zum „Hochton“ und sodann ein Sinken durch eine Oktave bis zur unteren Tongrenze. Vergl. die Wörter *nló*, *abók*, *madí* u. a. S. 15 f.

Sodann ist die Tonlehre von Nekes auch in der Hinsicht zu ergänzen, daß mit dem „Tieftön“ nicht die tiefste Sprechweise, sondern eine mittlere gemeint ist. Die Stimme sinkt während des Sprechens noch um ein beträchtliches Stück nach unten, so daß man im allgemeinen den durchschnittlichen Tonumfang des Jaunde auf eine Oktave berechnen muß.<sup>2)</sup>

Es wird die Aufgabe weiterer Untersuchungen sein, Genaueres festzustellen über die Art der Verschmelzung der angenommenen Grundtöne und ihre gegenseitige Angleichung in der gesprochenen Rede. Einige Beobachtungen grundlegender Art sind dazu schon gemacht und sollen hier noch kurz erwähnt werden. Es ist dabei zu beobachten, daß der „Hochton“ in der Regel unverändert bleibt, und nur der „Tieftön“ erheblichen Schwankungen unterliegt. Zwei solcher Tonveränderungen sind, wenn auch in anderer Form, bereits von Nekes berührt, nämlich 1. der „Tieftön“ eines „Hochtieftones“ fällt im Zusammenhang der Rede aus. (Vgl. Nekes, Lehrbuch S. 25, „der Mittelton wird in der fließenden Rede zum Hochton“.) 2. „Tieftön“ wird zwischen zwei Hochtönen

<sup>1)</sup> Vgl. *Anthropos* Bd. VI S. 573: „es ist auch kein Doppelton, etwa langer Hochton mit kurzem Tieftön . . .“.

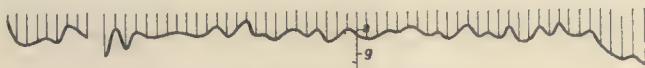
<sup>2)</sup> Vgl. hierzu Nekes: *Anthropos* VI, S. 550: „der Abstand zwischen „Tieftön“ und „Mittelton“ beträgt ungefähr  $\frac{9}{2}$  bis  $\frac{7}{2}$  Töne, zwischen „Mittel-“ und „Hochton“ nur  $\frac{1}{2}$  bis  $\frac{2}{2}$  Töne“.

gelegentlich höher gesprochen als es sonst üblich ist (vgl. Nekes, Lehrbuch, S. 25 „der Tieftton zwischen zwei Hochtönen wird zum Mittelton“). 3. aus einem Vergleich der Wörter *osəsa*, *mañii*, *Zoo-laña*, *mabo*, *añan* usw. ergibt sich, daß aufeinander folgende „Tieftöne“ in gewissen Fällen die gleiche Höhe bewahren, in anderen Fällen jedoch Neigung zum Sinken zeigen, während sie am Ende alle heruntersinken. 4. Wichtig ist auch noch die verschiedene Tonhöhe des Wortes *añan*, je nachdem, ob es mit oder ohne Starkton gesprochen ist.

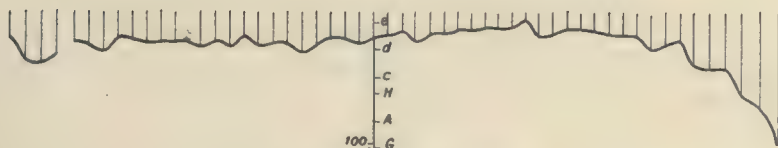
Bei der Anordnung der im Folgenden in halbem Maßstabe wiedergegebenen Kurven ist nach Möglichkeit darauf Bedacht genommen, die von den verschiedenen Sprechern gewonnenen Aufnahmen ein und desselben Wortes zusammenzustellen und so die obigen, grundsätzlichen Ausführungen im Einzelnen zu erläutern und zu veranschaulichen.

### A. Tieftöne.

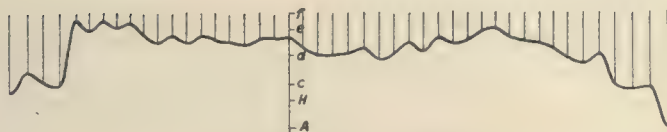
Ein typisches Beispiel für einen im Wesentlichen eben verlaufenden oder sich gleichbleibenden Tieftton ist die Verbalform *mañii* ‚ich helfe‘ in der Aussprache von Biloa. Nur ganz am Ende macht sich die jedem Tieftone eigentümliche Neigung zum Sinken bemerkbar. — In der Aussprache von Atangana



1. Biloa: *mañii*



2. Atangana: *mañii*

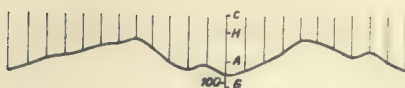
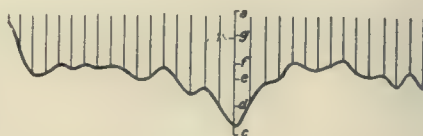


3. Atangana: *Zoo-laña*

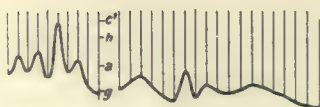
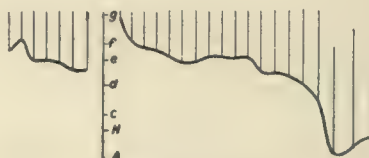
ist das Fallen des Tones gegen Schluß des Wortes bereits viel deutlicher zu erkennen. Außerdem läßt sich bei ihm ein Steigen des Tones unter dem Einfluß des Starktones auf der ersten Silbe des Verbstammes *ñii* beobachten. Bei dem Eigennamen *Zoo-laña* ist diese Einwirkung des Starktones auf die Tonhöhe an den beiden Hochpunkten der Kurve gleichfalls wahrzunehmen, ebenso wie das übliche Sinken am Schluß. Der Anfang der Kurve in c (während der ersten vier Teilstriche) gibt vermutlich die Tonhöhe des Z wieder.



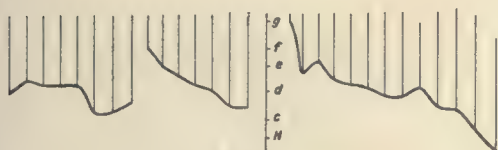
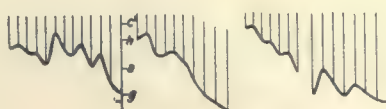
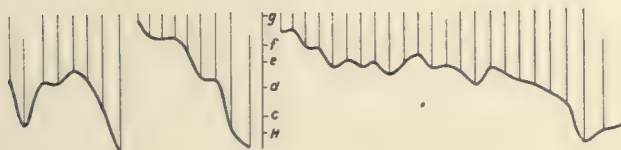
Den gleichen Wechsel von (je durch den Einfluß des Starktones bedingtem schwächeren oder stärkeren) Steigen und Fallen im Verlaufe eines Tieftones zeigen auch die Aufnahmen des Wortes *mab<sub>o</sub>* ‚ich tue‘ in der Aussprache aller vier Sprecher.

4. Messi: *mab<sub>o</sub>*5. Biloa: *mab<sub>o</sub>*6. Ngumu: *mab<sub>o</sub>*7. Atangana: *mab<sub>o</sub>*

Dagegen ist ein solcher Einfluß nicht zu beobachten bei dem Worte *afan* ‚Wald‘. In beiden Aufnahmen nehmen die Kurven vielmehr einen durchweg sinkenden Verlauf, wobei sich der Umfang des von Ngumu durchmessenen Intervalls (von g bis A) bereits beträchtlich erweitert hat.

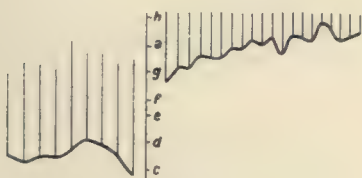
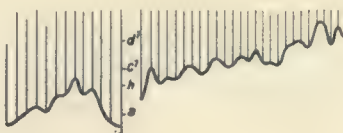
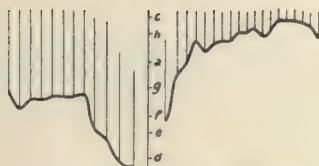
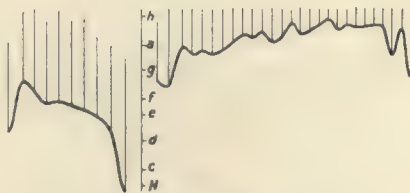
8. Biloa: *afan*9. Ngumu: *afan*

Das vollste Gegenstück zu dem in den ersten drei Beispielen wiedergegebenen, ebenen oder sich gleichbleibenden Tieftone liefert aber das Wort *osɛsaa* ‚Freude‘, dessen Aufnahmen einen stets abwärts gerichteten Verlauf der Tonkurve aufweisen.

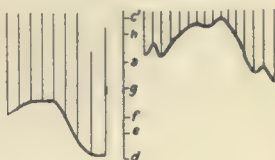
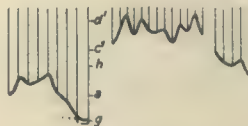
10. Messi: *osɛsaa*11. Biloa: *osɛsaa*12. Atangana: *osɛsaa*

### B. Tief- und Hochtöne.

Wohnt dem Tieftone im Allgemeinen eine Neigung zum Sinken inne, so macht sich umgekehrt beim Hochtone nicht nur höherer Stimmeinsatz, sondern ein deutliches Bestreben zu steigen bemerkbar, wie aus den Aufnahmen des Wortes *nkú* ‚Schlitztrommel‘ ohne weiteres ersichtlich ist.

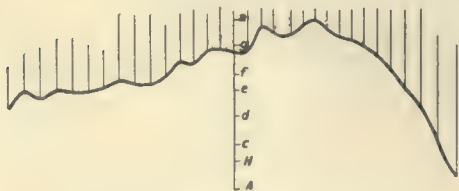
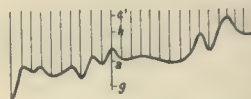
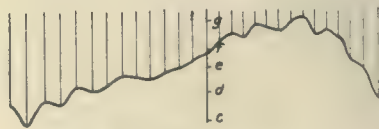
13. Messi: *nkú*14. Biloa: *nkú*15. Ngumu: *nkú*16. Atangana: *nkú*

Das Sinken der Tonkurve am Ende des Wortes *afúb* ‚Stück Feld‘ hat daher auch nichts mit der Tonhöhe der Silbe *-fúb* zu tun, sondern ist bedingt durch den Eigentön des auslautenden *b*, dessen tieferer Stimmtön hier zur Geltung kommt. In der Aufnahme von Biloa ist das auch aus der Abtrennung der letzten fünf Teilstriche zu ersehen.

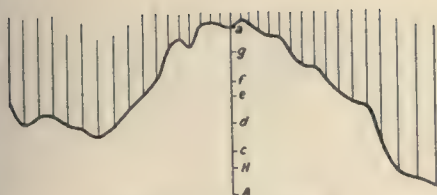
17. Ngumu: *afúb*18. Biloa: *afúb*

### C. Hochtieföne.

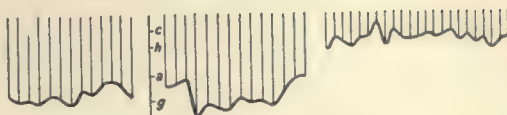
In der Aussprache der Hochtieföne ist eine auffällige Verschiedenheit der vier Sprecher untereinander zu beobachten. Sie betrifft die Wiedergabe des zweiten Elementes des Doppeltones, nämlich des Tieftones. Der größte Unterschied besteht zwischen der Sprechweise von Atangana und Biloa. Während Atangana i. A. vom Hochtön durch eine ganze Oktave bis zur unteren Tongrenze herabsinkt, bleibt Biloa völlig in der Höhe; vgl. die Kurven der Wörter *nló* ‚Kopf‘, *abók* ‚Fest‘ und *madi* ‚ich esse‘. Von den beiden anderen Versuchspersonen kommt Ngumu der Sprechweise Atanganas am nächsten, insofern er mit der Stimme meist bis unter den „Tieftön“ herabgeht. Messi dagegen steht wieder Biloa etwas näher, wenn er zwar auch immer die Stimme sinken läßt, aber doch meist nur bis zum Tieftön oder gar nicht einmal soweit damit gelangt. Bei dem Worte *nkús* ‚Witwe‘ ist jedoch auch für ihn ein Fallen durch eine Oktav verzeichnet. — Übrigens lehrt die Aufnahme des Wortes *manî* ‚ich gehe hinein‘, daß auch Biloa gelegentlich noch Hochtiefön spricht; und das Gleiche ist aus der unter E unten aufgeführten Negationsform *mädikik* ‚ich aß nicht‘ zu ersehen.

19. Atangana: *nló*20. Biloa: *nló*21. Ngumu: *nló*22. Messi: *nló*

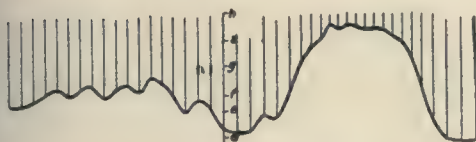




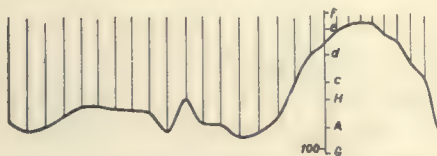
23. Atangana: *madi*



24. Biloa: *madi*



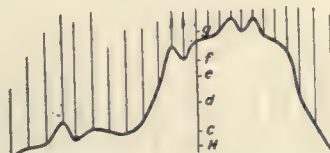
25. Ngumu: *madi*



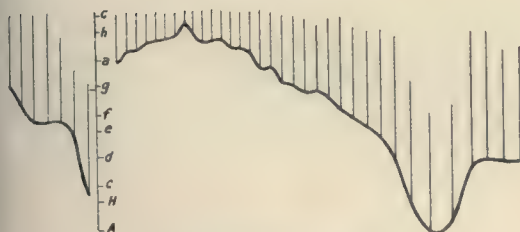
26. Messi: *madi*



27. Ngumu: *abók*



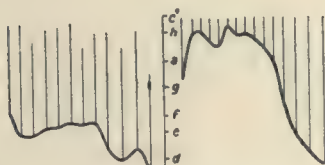
28. Messi: *abók*



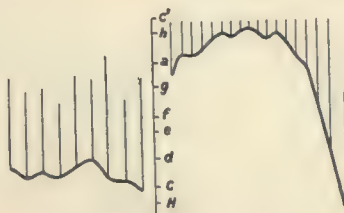
29. Atangana: *nkús*



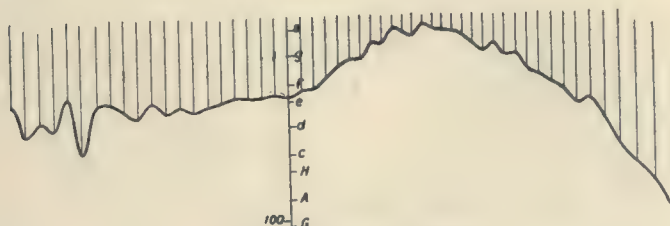
30. Biloa: *abók*



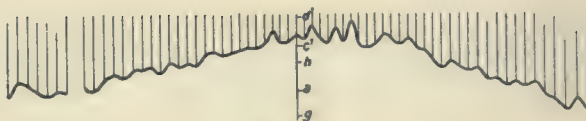
31. Ngumu: *nkús*



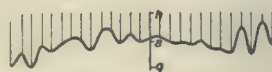
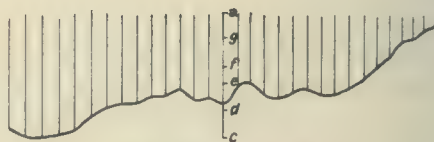
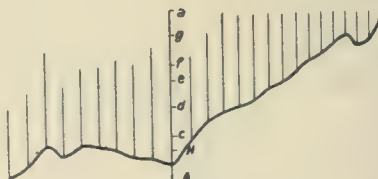
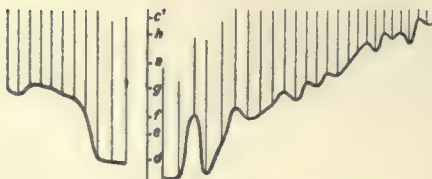
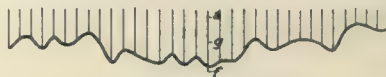
32. Messi: *nkús*

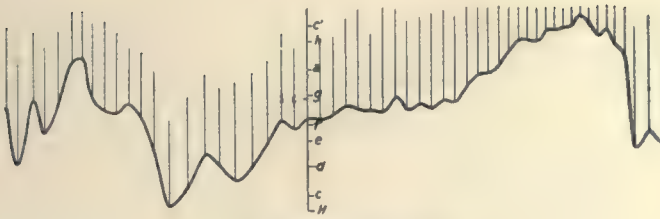


33. Atangana: *maní*

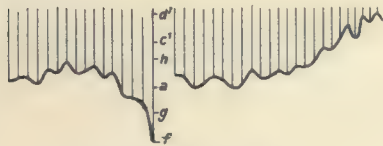
34. Biloa: *maní***D. Tiefhochtöne.**

Auch bei den Tiefhochtönen ist ähnlich wie bei den Hochtiefönen eine Verschiedenheit der Sprecher untereinander festzustellen. Biloa ersetzt den Tiefhochton in dem Worte *nlǒ* 'Fliege' so gut wie ganz durch einfachen Tieftón; in dem Worte *abók* 'Zeit' steigt sie zwar um einen Ton, aber erst ihre Tonkurve des Wortes *nkú* 'Salz' zeigt ein Ansteigen um eine Quart. Bei den anderen drei Sprechern sind wohl auch Unterschiede vorhanden, aber sie sind nicht so beträchtlich.

35. Atangana: *nlǒ*36. Biloa: *nlǒ*37. Ngumu: *nlǒ*38. Messi: *nlǒ*39. Ngumu: *abók*40. Messi: *abók*41. Ngumu: *nkú*42. Biloa: *abók*



43. Atangana: *nkũ*

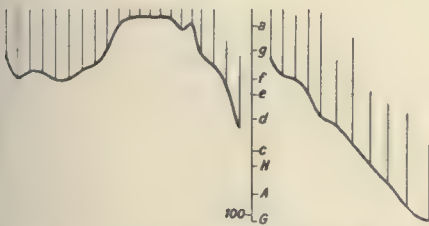


44. Biloa: *nkũ*

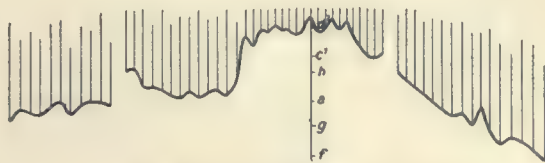
Die Tonkurve des Wortes *nkũ* von Atangana zeigt übrigens, wie vorsichtig bei der Beurteilung solcher Ausmessungen zu Werke gegangen werden muß. Sowohl der Anfang wie das Ende der Kurve zeigt erhebliche Schwankungen, die mit der wirklichen Tonhöhe der Wortsilben nichts zu tun haben.

### E. Tonverschmelzungen.

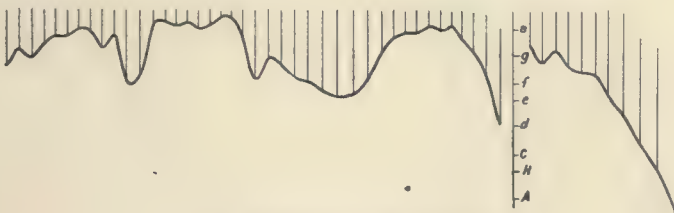
Die Tonkurven der drei Wörter *mădikik* ‚ich aß nicht‘, *ădikik* ‚er aß nicht‘ und *ăngădikik* ‚er wird nicht essen‘ veranschaulichen sehr gut das Auf- und Absteigen des Tones, das für die Negationsformen im Jaunde so charakteristisch ist.



45. Atangana: *ădikik* (Impf.)



46. Biloa: *mădikik* (Impf.)



47. Atangana: *ăngădikik*





## II.

### Jaunde-Gespräche.

1. Besuch
2. Pflanzenkauf
3. Gerichtsverhandlung
4. Kriegspalaver
5. Festfeier
6. Ringkampf
7. Jagd
8. Hausbau



## Jaunde - Gespräche.

### 1. *Mvœ'bane mvœbayenan.*<sup>2</sup>

1. A. *Amõ mbɛn!*

B. *Mbɛmbɛ amos!*

2. A. *Onɛ yá? yunɛ (= yi onɛ)  
mvõ (= mvõ)?*

B. *Mɛnɛ tɛ mvõ; ebúgɛ dzíá  
nló ómbɛ bɔ mã mintíɛ an-  
gogé. Eyɔn dzi (= étege  
nó) mɛntoeyã manɛ óngóngó.*

3. A. *Dzébɛn émbɛ wã nló tɛ?*

B. *Máyɛmkik. Wã wákú mã  
mbumɛnɛ nálá.*

4. A. *Ngɛ obɔ wõ nála, ovóló nɔnɛ  
mɛbálá, tɛ wahɛ wó nó, obɔ  
vɛ odídíga (= osɛsaa).*

B. *Éyi tɛ mǎkarɛ bõ nálá.*

5. A. *Yi obɛlɛ fɛ olún ayi dzam  
afɛ?*

B. *Kókoá, mɛbɛlɛ vɛ ndzugɛ  
bísíɛ!*

6. A. *Ndzugɛ bísíɛ ósɛkí(k) ebúk  
amúyã ohán ósɛkík anɛ olóm.*

B. *Mh.*

7. A. *Mɛhézu wɔ yɛn; ná mɛsílí  
fɛ wõ ná ngɛ obɛlɛ abò(k)  
bíkɛ fũfulu á manɛ dulu.*

B. *Á'ái, dzé éné ná; ngɛ mɛ-  
bɛlɛ abòk; madín tɛ (= mayi  
tɛ) nɛ (= ná) bíwã bíkɛ á  
manɛ dulɛ tɛ fũfulu.*

8. A. *Mbɛn, móyénɛ fô mvom;  
matámɛ dúgánɛ hn á dza.  
Ábogɛ bíáyí kɛ mɛlóm fɛ  
wɔ mbándá (oder mayi fɛ  
wɔ lóm mbándá).*

### 1. Besuch (Wiedersehen zweier Freunde).

1. A. Guten Tag.

B. Guten Tag.

2. A. Wie geht es Dir? (Wie bist Du?)  
Bist Du gesund?

B. Ich bin ganz gesund. Nur (ein Wort)  
der Kopf tat mir gestern weh. Jetzt  
bin ich schon wieder ganz gesund  
(auf der Besserung).

3. A. Was hattest Du denn mit dem Kopf?

B. Ich weiß nicht. Es befahl mich so  
ganz unerwartet.

4. A. Wenn Dir so etwas widerfährt, mußt  
Du schnell Medizin nehmen, Du darfst  
ihm (aber) nicht (weiter) Raum geben;  
(sondern) Du mußt (ganz) munter  
bleiben.

B. Gerade so pflege ich auch zu tun.

5. A. Hast Du sonst noch Schmerzen? [Be-  
trübnis mit einer anderen Sache.]

B. Nein. Ich habe nur viel Arbeit.

6. A. Viel Arbeit, das will nichts sagen.  
Denn es ist freier Wille, kein Zwang.  
[Freiwilligkeit ist nicht wie Zwang.]

B. Allerdings.

7. A. Ich bin gekommen, Dich zu besuchen,  
und Dich auch zu fragen, ob Du Zeit  
hast, daß wir zusammen eine kleine  
Reise machen.

B. Aber nein, was soll das? Ob ich  
Zeit habe? Selbstverständlich. Gerne  
gehe ich mit Dir zusammen auf eine  
kleine Reise.

8. A. Gut, ich habe doch Glück gehabt.  
Ich gehe nun zunächst wieder nach  
Hause (zum Dorf). Sobald wir gehen  
können, sende ich Dir Nachricht  
(werde ich Dir Nachricht senden).

<sup>4</sup> Hier beginnt Grammophonplatte 1. <sup>2</sup> In den Überschriften der nachfolgenden acht Gesprächs-  
abschnitte sind weder Tonzeichen gesetzt noch ist der Vokal e bezeichnet.

B. Mbēñ. Ma matámę ligi ma-komęzan.

9. A. Mh̄n, mōkę yǎ.

B. Ah̄, okęlę h̄n mbēñ (= okęlę mv̄ñ). Os̄ligi mǎ ño-ángá (ñóá, ñomvóé, mǎñęñ, ebęñ dzóé)!

## 2. Nku bikon.

[Makę kǔ bikon ábę Fudáda Ekunda.]

10. A. Ā Fudáda mōs̄ kǔ bikon.

11. A. Fudáda, wghúmǎ!

F. Ah̄! Walógǎ?

12. A. Ah̄!

F. Wayi dzé? (os̄ bǔ dzé?)

13. A. Mōs̄ kǔ bikon.

F. Mahege nnēm ná: bikon bítę bingamang yǎ.

14. A. Zǎ manę ná? Męndem wók ná wakuan ayi abǔ bikon. N'do byávóló manę yǎ?

F. Amúyǎ mǎdan kuan ayi byá mǎlú máná.

15. A. N'kélé h̄n áfúb ma mękę yénę nalá.

F. Támę yanga hálá, mętame kę ñon ewóman ayi fa á ndá, zęñ tǔ yadan mintsan abǔi (= abut).

16. A. Kélé h̄ (h̄n) ñon byém bítę avó! Mayanga wq háná.

F. Mōs̄oyǎ. N'kélék!

17. A. Ēyi zęñ yǎ áfúb enę vé?

F. N'dzo enę á nsiāt n̄li!

B. Gut. Ich will hier auch erst meine Vorbereitungen treffen.

9. A. Einverstanden. Ich gehe schon (ich bin gegangen).

B. Wohlan, komm gut heim. Grüße mir Deine Frau (Deine Mutter, Deinen Freund, Deinen Bruder, Deine Geliebte)!

## 2. Pflanzenkauf.

[Ich gehe um Pflanzen zu kaufen bei Fudáda Ekunda].

10. A. Fudáda, ich komme (ich bin gekommen), um Pflanzen zu kaufen.

11. A. Fudáda, tust Du mir einen Gefallen? (oder hilfst Du mir?) (bist Du mir ähnlich?)

F. Gewiß. Hilfst Du mir auch? (fängst Du mit?)

12. A. Gewiß.

F. Was willst Du? (wozu bist Du gekommen?)

13. A. Ich bin gekommen, um Pflanzen zu kaufen.

F. Ich glaube, die Pflanzen gehen schon zu Ende.

14. A. Wieso zu Ende? Gerade eben höre ich, Du hast viel Pflanzen zu verkaufen. Wie können sie denn da so schnell zu Ende gehen?

F. Weil ich sehr viel davon verkaufe diese Tage.

15. A. Laß uns denn aufs Feld gehen, damit ich mich auch davon überzeuge.

F. Warte hier noch einen Augenblick. Ich will erst Tuch (Rock) und Buschmesser aus dem Hause holen. Auf dem Wege gibt es viel Pollen.

16. A. Dann hole die Sachen schnell, ich erwarte Dich hier.

F. Ich bin schon wieder da; laß uns gehen!

17. A. Wo ist der Weg nach dem Felde?

F. Er ist dort vorne. [Es ist der dort auf der Vorderseite].

18. A. Wǝmǝn lodó hǝn ósú!

F. Malodǝ té ósú.

19. A. Zǝn tǝ eyaba adzé (= ebo  
oyáb adzé)!

F. Esǝki jǝ oyáb, bikúiyǎ!

18. A. Geh Du nur selbst voran!

F. Gewiß, ich gehe voran.

19. A. O, wie ist der Weg lang! (O, wie  
lang zieht sich der Weg hin!)

F. Er ist nicht mehr lang, wir sind  
schon da.

[Ábogé<sup>1</sup> yǎ bákuan ayi bikon  
áfúb.]

[Beim Pflanzenkauf auf dem Felde.]

20. A. Yafúbǝ tǝ n'do láyǝnǝ díli?

F. Mǝn. N'do díli; bikúiyǎ.

21. A. Mǝn, mǝhǝbǝ yǎ (oder mǝ-  
manǝ yǎ edúdú). É kye!  
yǎbúí bikon dí? N'do ohǝ-  
dzó ná: bíngamanǝ yǎ. Nde  
modǝ dzóm àmǝmǝm dzóm  
dzié ná: éng abúwǎ (= a-  
búí á)?

F. Kǝ bímbǝ fǝ abúbǝn ná;  
n'do bíngamanǝyǎ á bode  
bákus. Yi ombǝ ng oyǝnǝ  
ókǝnǝ (oder ábogé, oder  
mbólé, oder éyon, oder á-  
fóle) bímbǝ bisǝ.

22. A. Lédege hǝn mã dzi mǝkus  
(oder dzi yǎ mãyi kus)!

F. Kú dzi(y)ǎ étǝlé dziíli!

23. A. Yi dziíli tǝ éng ewólo? Mǝ-  
tǝlé dzǝ anǝ éng ndǎn.

F. Esǝki ndǎn. Yi wabami  
amú (yǎ) otǝlé oyáb? Éng  
tǝ ewólo.

24. A. N'tám súbú wé ná (oder  
n'tám dzibí wé ná)!

F. N'dzibégǝ hǝn kámǝná otála  
anǝ madugu wǎ (oder ma-  
kadǝ minná).

25. A. (Tám) Tǝ hǝn ndu ná: óbǝk.

F. Mǝbǝge yǎ. Wǝmǝn yǝné  
hǝn, ngǝ maduk!

20. A. Ist das das Feld, das dort hervor-  
sieht?

F. Jawohl. Das ist es. Wir sind schon da.

21. A. Aha. Ich atme schon wieder. (Die  
Angst ist schon vorbei.) Tausend!  
(Ruf der Überraschung.) Soviel Plan-  
ten (noch)? Und dann sagst Du, (da-  
bei hast Du gesagt), sie gehen schon  
zu Ende! (für sich:) Ein Eigentümer  
gesteht doch niemals, daß sein Besitz  
groß ist!

F. Ja, es sind doch auch wirklich viel  
gewesen. Nun gehen sie schon zu  
Ende, weil die Leute kaufen. Hast  
Du (sie) etwa gesehen, als sie noch  
alle da waren?

22. A. Zeige mir nun, welche ich kaufen soll!

F. Nimm die, die dort hinten steht!

23. A. Ist die dort hinten (auch) reif? Es  
scheint mir, als ob sie noch unreif ist.

F. Sie ist nicht unreif. Du meinst es  
wohl, weil Du so weit abstehst. Sie  
ist (sehr) schön reif.

24. A. Dann laß uns erst dort näher heran-  
treten!

F. Laß uns denn herangehen; vielleicht  
siehst Du (dann), ob ich Dich be-  
trüge (oder: die Unwahrheit sage).

25. A. Pflück doch erst mal eine Frucht ab  
und brich sie auf!

F. Ich habe (es) schon getan. Sieh nun  
selbst, ob ich betrüge (flunkere)!

<sup>1</sup> Hier beginnt Grammophonplatte 2.



26. A. *Wădugékik, mēhéyi fô tóné fombo* (oder *yên*).  
F. *N'do wădzó yá?*
27. A. *Mastli ná: yáku táné yá?*  
F. *Yáku sísfen* (= *siléfen*).
28. A. *Dzɪ yá(yi)hie dzílí yáku táné yá?*  
F. *Dzílí yáku(s) sílín.*
29. A. *Mēbēlē sílínē bēkábă. N'do măyi dzó kus.*  
F. *Láné hē sílínē tē á dóé háná!*
30. A. *Yadibé yē halá?* (= *Yi édibé halá?*)  
F. *Kôkôá, mētála hē bēkába ebű.*
31. A. *N'ó mbók anē hé?*  
F. *Wǒmēn láné hē.*
32. A. *Mahegg nnēm ná kábē tē angini mǎ á mfék.*  
F. *Tónē bēbē hn.*
33. A. *N'ne nó. Wăbē mē ne dza-mē dzuá* (oder *dzogă*)?  
F. *Dzéá? Yi ázēzē nálă? Wăkpéle* (= *waduge*) *tē nó dzue.*
34. A. *Kpē hn avó mayi kē.*  
F. *Bēgē hn, ókē.*
35. A. *Támē tondó mǎ á mvús* (á *nló, étú*).  
F. *Okele mvóáá.*
36. A. *Ahă. Ngé meyánēnē bikon mēmbadé mē bi, n'dó fē mēnsó.*  
F. *Mm.*
26. A. Du betrügst nicht; ich habe auch (nur) genau zusehen wollen.  
F. Was sagst Du nun?
27. A. Ich frage, was (wieviel) sie kostet.  
F. Sie kostet 50 Pfennig.
28. A. Was (wieviel) kostet die rötliche, (die da eben anfängt, rot zu werden) dahinten?  
F. Die kostet eine Mark.
29. A. Ich habe eine Mark in Groschen. So will ich die nehmen.  
F. Zähle mir denn die Mark hier in die Hand!
30. A. Ist sie nun voll?  
F. Nein, ich sehe nur 9 Groschen.
31. A. Wo ist (denn) der eine?  
F. Zähle doch selbst nach.
32. A. Ich glaube, den Groschen habe ich noch in der Tasche.  
F. Sieh doch mal ordentlich nach.
33. A. Da ist er. Hättest Du ihn mir nicht erlassen können?  
F. Was? So ganz umsonst? Du machst Dich ja lächerlich (da irrst Du dich).
34. A. Nun schlag schnell ab, ich will gehen.  
F. Da nimm und geh!
35. A. Hilf mir doch erst auf den Rücken (auf den Kopf, auf die Schulter).  
F. Komm gut heim (Gehe gesund).
36. A. Danke. Wenn ich wieder Bedarf an Planten habe, dann komme ich wieder.  
F. Jawohl.

### 3. Etome somene mininga ya abe Abanda bane Onana.

1. A. *Zá ázu nólí anē Onana?*  
O. *Ma tē mǎzu, Ábán(d).*
2. A. *Éyi wásó avólé hé ná?*  
O. *Masó mfă mǎkarē vek ábēi.*

### 3. Gerichtsverhandlung zwischen Abanda und Onana wegen einer Frau.

1. A. Wer kommt dort? (wie Onana) ist das nicht Onana?  
O. Freilich bin ichs, der kommt, Abanda.
2. A. Wo kommst Du denn so eilig her?  
O. Ich komme von da, wo ich das Heiratsgut ab(zu)zahle(n) pflege).

3. A. *Yá óng wé?*  
O. *Ndudúmán óng wé abúi.*
4. A. *Məngáyēn té (məngávege té á nnēm) nálá ókané ohéwulu avól oyāb.*  
O. *Mínkí fām andégele meyé-gan (= mǎ eyégan).*
5. A. *Dzé fə ándégele wǒ dzílí?*  
O. *Mǒmanə yǎ né vək ámán; ngǒn bēn ayi mínkí miní-ngá bédínə mǎ: mínkí (yǎ ané) fām abo me və nkpalá.*
6. A. *N'do hǔ wǎdzó yá (n'do wǎyi bo hín yá)?*  
O. *Mayi ké sǒmanə ně ábe ngóməna (á ndá mǎdzó).*
7. A. *Odén wǎyi ké sǒman ně?*  
O. *Okídí eyon zín mǐlú máná mǎngíní (məngéle kógan fónə moní (dibi moní).*
8. A. *N'ne ané ǒmané dib moní obá-nənga mǎ mǐkə wə (= wə) lédə óngóla.*
3. A. Was gibt's denn dort?  
O. Es ist dort viel Unordnung (Unklarheit).
4. A. Ich habe es schon gemerkt (ich habe es mir schon gedacht), als Du dahinten so schnell angelaufen kamst.  
O. Mein Schwiegervater betrügt mich sehr (macht mir viel Schwierigkeiten).
5. A. Aber womit betrügt er Dich denn dort?  
O. Ich habe ihm schon fertig abbezahlt. Das Mädchen (die Tochter) selbst und meine Schwiegermutter mögen mich. (Aber) mein Schwiegervater hat mich nur zum Narren (macht mir nur Schwierigkeiten).
6. A. Und was sagst Du dazu? (und was ist es, was Du nun sagst?) (Und was denkst Du nun zu tun?)  
O. Ich will ihn bei der Regierung verklagen (vor Gericht).
7. A. Wann willst Du ihn verklagen?  
O. Morgen oder dieser Tage sammle (bringe) ich noch die 20 Mark (zusammen).
8. A. Wenn Du das Geld zusammen hast, so gib mir Nachricht, daß ich Dich zur Station begleite.

[Onana<sup>1</sup> bǎnə Abánda báke óngóla.]

[Onana und Abanda gehen zur Station].

- O. *Mh̄m̄. — [Man' étuná Onana adúgán ábe Abánda.] Mǐmanéyǎ dibé moní; yi wayi me ké lédə hín?*
9. A. *N'kélé té. Matáməngoné (matám bót) ntóm bíkə.*
10. A. *Éyi wǎyi ná bíkí zén fé?*  
O. *Ní (é)sə wǎdín.*
- O. Jawohl. — [Nach einiger Zeit (ein kleines Stück so) kehrt Onana zurück zu Abanda]. — Ich habe die Summe schon beisammen. Willst Du mich nun begleiten?
9. A. Ja, laß uns gehen. Ich will erst noch meinen Hut holen (aufsetzen), daß wir gehen können (dann können wir gehen).
10. A. Welchen Weg wollen wir einschlagen?  
O. Ganz wie Du willst.

<sup>1</sup> Hier beginnt Grammophonplatte 3.

11. A. *Madĩng nẹ bĩkĩ ẹzẹn ẹnẹ bẹbẹ ayi ndzọn.*  
 O. *N'kige hĩn ẹzẹn yá á Mvó-  
 leye n'dzo ẹnẹ ndzọn ayi bẹbẹ.*
12. A. *Mbẹn. N'kẹlẹ hĩn avó bĩzǎ  
 kẹ koé (kób) mędzó móma-  
 nẹ yá.*  
 O. *Ẹyi tẹ mǎdzó nálǎ (oder  
 nálǎ).*
13. N. *Wayi dzé, Ọnan? [nkalẹna  
 medzó asili nẹ].*  
 O. *Mayi sómẹnẹ minkĩ fám.*
14. N. *Nó nkiá fám ǎbǔ fẹ wǔ dzé  
 (oder: Dzé ǎbǔ wǔ)?*  
 O. *Andéggẹ mǎ á bikye byám  
 (á mghẹk mām).*
15. N. *Ẹyi ǎndéggẹ wǔ á bikye  
 bte yá?*  
 O. *Andéggẹ mẹ ná. Męgá-  
 manẹ yá nẹ vẹk ámán tẹgẹ  
 mẹ vẹ ngo (= ngon) dzié.*
16. N. *N'do, wǎyi sómẹnẹ nẹ ná  
 áhẹ wo dzé?*  
 O. *Mayi sómẹnẹ nẹ ná: áhẹ  
 mẹ ngá wom ngẹ bikye byám.*
17. N. *Zǎ hĩn lánẹ moní!*  
 O. *Moní anẹ ngúma é fón yáhie.*
18. N. *Yi wayi ná: bẹhẹ wo kálara  
 wǔmẹn ókẹ nẹ lóe?*  
 O. *Kókoá, mayi vẹ manẹ fúlís  
 ẹmẹn (oder nẹmẹn).*
19. N. *Ǻ manẹ fúlís mĩnẹ nẹ ka-  
 nánẹ hẹ mĩnẹzak ẹzulẹ mę-  
 dzó fók!*  
 M. *N'kẹlẹ hẹ Ọnan mẹkẹ lóe  
 modẹ tẹ [manẹ fúlís akóbọ].  
 Yi zẹn tẹ ẹnẹ oyǎb?*
20. O. *Kókoá biáyí kẹ kúi ayi  
 amós. —*
11. A. Es wäre mir lieb, wenn wir den  
 nächsten und bequemsten Weg ein-  
 schlagen, (Weg, welcher nahe und  
 Straße ist).
- O. Laß uns den Weg über Mvoleye ein-  
 schlagen, der hat Straße und ist der  
 kürzeste.
12. A. Gut. Laß uns denn schnell gehen,  
 damit wir nicht erst ankommen, wenn  
 die Verhandlung schon aus ist.
- O. Geradeso denke ich auch. (Das sage  
 ich auch). —
13. D. Was willst Du, Onana? [fragt ihn der  
 Dolmetscher].
- O. Ich will meinen Schwiegervater ver-  
 klagen.
14. D. Was hat Dir denn Dein Schwieger-  
 vater getan?
- O. Er betrügt mich um mein Geld (Ver-  
 mögen, um mein bezahltes Heiratsgut).
15. D. Wie betrügt er Dich um Dein Geld?
- O. Er betrügt mich auf folgende Weise:  
 Ich habe ihm schon fertig abbezahlt,  
 (ohne daß) aber er gibt mir seine  
 Tochter nicht.
16. D. Worauf willst Du ihn nun verklagen?  
 Was soll er Dir geben?
- O. Ich will ihn darauf verklagen, daß er  
 mir meine Frau gibt oder mein Geld.
17. D. Komm nun, und zähle das Geld auf!
- O. Das Geld ist nur ein Stück; 20 Mark  
 in Gold.
18. D. Willst Du Dir die Vorladung geben  
 lassen, und ihn selbst rufen?
- O. Nein, nein! Ich will vielmehr eigens  
 einen Polizisten haben.
19. D. He, Polizist, geh mit diesem hier  
 und kommt zum nächsten Termin.
- P. Laß uns denn gehen, Onana, daß ich  
 den Mann rufe [sagt der Polizist]. Ist  
 der Weg weit?
20. O. Keineswegs. Wir werden um Mittag  
 da sein.



- M. Mbeñ, amúyă măyi ké malóe é bodę mędzó bęvók (oder auch męhók). —*
21. *O. Bíkúiyă; wǝmǝn nían ábá ólóé modę tǝ! Mayange wǝ á nǝñ múná (mú).*
- M. Ėnǝn anę dzó yá?*
22. *O. Dzóm tǝ ęnę dzó ná: Bǝlǝnga.*
- M. Ábǝlǝn! Ză bǝkǝ! Ntánán (oder ngómęna) abándę wǝ.*
23. *B. Ngómęna abándę mę dzé?*
- M. Onana abǝ wo sǝman.*
24. *B. Á dzé?*
- M. Amú yă wăkarę nǝ ndégele; ămanéyă wo hęk wo tegę nǝ hę ngá.*
25. *B. Nde Onana abo okúkudă. Atámeyă mę mané vęk ódén?*
- M. Ngé ăndzi wo hęk, ădzé ăké wo sǝman? Wǝmǝn kelǝ(k) karę ngómęna nála.*
26. *B. Ėyi tǝ măđin anę wakóbo náłă. Bǝ wǝ biăkǝ tǝ eyǝn dzídă, bǝ Onana bǝkad.*
- M. Komézang hń bǝkǝ! Mayi ké malóe ébodę mędzó bęvók.*
27. *B. Ėyi Onana émǝn anę vé? Yi anę ábę ngómęnę wé?*
- M. Onana atǝlǝ á nǝñ, ayanga wo wé.*
28. *B. Ádzé ăbo tǝ nǝ ábá múná?*
- M. Amú yă mǝnę nǝ mǝsǝkǝ fę ngba.*
29. *B. Zulę mędzó ǝbǝn ęnę ódén?*
- M. Zulę mędzó ęnę mǝlú mǝlă (oder álú lăla).*
- P. Gut. Ich muß nämlich noch andere Leute vorladen.
21. O. Wir sind schon da. Geh Du (selbst) ins Versammlungs-(Männer)haus und rufe den Mann! Ich erwarte Dich hier im Hofe.
- P. Wie heißt er eigentlich (selbst)?
22. O. Der Kerl heißt: Belinga.
- P. Belinga! Komm, laß uns gehen! Der Europäer (die Regierung) ruft Dich (schickt nach Dir, läßt Dich rufen).
23. B. Wozu läßt mich die Regierung rufen?
- P. Onana hat Dich verklagt.
24. B. Weswegen?
- P. Weil Du ihn immerzu betrügst. Er hat Dir schon (längst) alles bezahlt, ohne daß Du ihm (seine) Frau gibst.
25. B. Ach, der Onana macht (ja) Unsinn! Wann hat er mir denn schon fertig bezahlt?
- P. Wenn er Dir noch nicht (alles) abbezahlt hätte, wozu sollte er Dich denn dann verklagt haben? Geh nur und sag das selbst der Regierung.
26. B. Freilich, das will ich auch, (ganz) wie Du sagst. Ich gehe mit Dir zusammen, damit ich mit Onana spreche.
- P. Mach Dich denn fertig, daß wir gehen können! Ich will (muß) noch andere Leute vorladen.
27. B. Wo ist Onana selbst? Ist er da bei der Regierung (auf der Station)?
- P. Onana steht im Hofe, er erwartet Dich dort.
28. B. Warum ist er nicht hier ins Männerhaus hereingekommen?
- P. Weil ihr beiden keine Freunde mehr seid.
29. B. Wann ist der nächste Termin? (Wiedereröffnung der Verhandlung)?
- P. In drei Tagen.

30. B. *Osé dzām tám ké walóe  
éboḍe mēdzó bēhā? Bīwā  
bīzu ké tóban vε ámo zulu  
mēdzó óngóla?*

M. *Líge hē, wakomezan bíwo  
bīke tóban kíkídigi ndib  
ámgbá ongóla!*

30. B. Kannst Du nicht erst hingehen und die andern Leute vorladen, so daß wir uns erst wiedertreffen am Tage der Wiedereröffnung der Verhandlung auf der Station?

P. Bleib denn hier, (aber) richte es so ein, daß wir beide uns früh am Morgen in der Dämmerung vor der Station treffen!

[*Ámo(s) bátóban óngóla* (oder *ámó mēdzó mátóban óngóla*)  
*Bélinga āngasili manε fúlīs.*]

31. B. *Éyi ohétélé mfá mbé* (oder *mfé*) *mε mēhýanga wō ífá  
yā ndá nkú?*

M. *Kélé wé! Wadúge mā, wabo  
mekén amúyā wambára (wā-  
ben oder wātēb) yānε moní  
mekō.*

[Am Tage, wo sie sich auf der Station treffen (wo die Verhandlung stattfindet), fragt Belinga den Polizisten].

31. B. Wo hast Du denn gesteckt? (Auf welcher Seite hast Du denn gestanden?) Ich habe Dich doch am Trommelhaus erwartet!

P. (Ach), geh weg! Du willst mir was vormachen! (Du betrügst mich!) Du willst es schlau anfangen, damit Du mir nichts zu bezahlen (kein Geld zu geben) brauchst, (weil Du fürchtest, mir etwas bezahlen zu sollen).

32. B. *Mabene yāné moní mekolé  
dzé? Mōsō té ayi sílīng étān.*

M. *Zā hm bīke óngóla été  
(oder étéré)!*

32. B. Ich will nichts bezahlen? Wie? Ich habe doch 5 Mark mitgebracht!

P. (Ach), komm nur, laß uns in die Station hineingehen.

33. B. [*Nkalεng<sup>1</sup> mēdzó akóbε (eyon  
zin asili).* Yi *ōsýā ayi  
boḍe mēdzó bōe (mōe)?*

M. *Mm! Mbo bāná!*

34. N. *Bésúbúgū munda bēkat.*

M. *Súbégán ál! [Manε fúlīs  
akóbε.]*

35. N. *Wō ōmbé sōmenā? (Yi wō  
ombé sōman?)*

O. *Mm! Maté mēmbe sōmenε  
Bélinga (maté yā mēmbe  
sōmanε Bélinga.)*

33. D. [Der Dolmetscher sagt oder fragt]: Bist Du schon gekommen mit Deinen (Gerichts-) Leuten?

P. Jawohl! Hier sind sie!

34. D. Sie sollen hier herkommen und aussagen.

P. Geht dort hin [sagt der Polizist].

35. D. Du warst der Kläger, nicht wahr? (Warst Du der Kläger?)

O. Jawohl! Ich habe Belinga verklagt.

<sup>1</sup> Hier beginnt Grammophonplatte 4.

36. N. *Tóné hě (Karé hě) tóné ndón!*  
 O. *Wáwógéná? Ngé metúre*  
*hegě Bělínga aná óntóyá*  
*bisgě bíběi. N'do mōmanę*  
*yě vę byém ámán (áfúm).*  
*Vę Bělínga andégele má;*  
*nne ané (yá) mākare né,*  
*(nne ané (yá) mādzo ayi*  
*nē) ná: há mę ngá wom,*  
*tege wók.*

37. N. *Míng nē mǎngáfúng męvek*  
*táné yá?*

O. *Bíné bǎngáfúan kábat awóm*  
*bikye mintet akúda ayi ngál*  
*awóm.*

38. N. *Yi n'do wāmanęyá nē vę*  
*byém búě bisę?*

O. *Ámán!*

39. N. *Ngă ané ákóbgná, ábélín?*

B. *Kókoá! Aduk; átamegyá mę*  
*mané vek ódén (oder ávé)?*

40. N. *Ngă ohéwók ané mbólé ahé-*  
*kóbo?*

B. *Męhéwóge tē. Ábékí mę mané*  
*hek. Ngé átári hek abá tē*  
*aná bisgě bíběi, tege ayi*  
*byém, vę ayi ná męvę nē*  
*ngo dzam ázeze. N'do ma*  
*máyíkik.*

41. N. [*Nkalę mędzó asili:*] *Ngă*  
*miníngátáb (fúng) tánę mę-*  
*hek?*

B. *Kókoá! Biándzikik túbé tán*  
*męhek.*

42. N. *Ōnan, zá äyem (oder zá*  
*ané mbóolo)?*

O. *Abánda, n'ne ané mbóolo.*

43. N. *Abánda émęn anę hé?*

O. *N'ne nó! Bíné bísó (Abán-*  
*dę nó, bínę bísó).*

44. N. *Áng yá, Ábánt? (Subjekt*  
*ist adzó.)*

A. *Áng fô vę ané mbólé yá*  
*Onana ahékóbo.*

36. D. Dann erzähle mal.

O. Paß auf! (Du höre denn!) Vor  
 zwei Jahren begann ich an Belinga  
 zu zahlen. Nun habe ich schon längst  
 alles vollzählig hingegeben. Aber  
 Belinga betrügt mich. Wenn ich zu  
 ihm sage, gib mir meine Frau, hört  
 er nicht.

37. D. Wieviel hast Du mit ihm als Preis  
 ausgemacht?

O. Ich habe mit ihm ausgemacht: 10  
 Ziegen, 10000 Eisenstäbchen und 10  
 Gewehre.

38. D. Hast Du ihm wirklich alle diese  
 Sachen schon gegeben?

O. Alle.

39. D. Ist es nicht so, wie er sagt, Belinga?

B. Keineswegs! Er lügt. Wann hat er  
 mir denn schon fertig bezahlt?

40. D. Hast Du nicht gehört, was er gesagt  
 hat?

B. Ich habe (es) wohl gehört. Er hat  
 mir noch nicht fertig bezahlt. Als er  
 anfang, dafür (für diese Heirat) zu  
 zahlen, heute vor zwei Jahren, da  
 hatte er nichts. Nun will er, daß ich  
 ihm meine Tochter umsonst gebe.  
 Das will ich (aber) nicht.

41. D. [Der Dolmetscher fragt:] Habt Ihr  
 nicht einen (bestimmten) Kaufpreis  
 ausgemacht?

B. Nein! Wir haben keinen Preis aus-  
 gemacht (verabredet).

42. D. Onana, wer weiß es? (Wer ist Zeuge?)

O. Abanda, der ist Zeuge.

43. D. Wo ist (denn) Abanda?

O. Er ist hier. (Abanda ist hier). Ich  
 bin mit ihm gekommen.

44. D. Wie ist es, Abanda? (wie verhält es  
 sich?)

A. Es ist wirklich ganz so, wie Onana  
 gesagt hat.



45. N. Ngā wawók, Ábélín?  
A. Mawók tē. Onana bānē  
Abānda bēnē eyōñ. N'do  
bákōbō kīn dzíd.
46. N. Zā hē āyem adzō 'bēn?  
(Zā anē mboolo?)  
B. Ngā wōm, n'ne āyem adzō  
anē mbólē (yā) anē.
47. N. Miníngá émēñ, éyi anē hé?  
(oder anē hé?)  
B. Ngā wōm n'ne atēlē ámbēi  
óngóla nólí.
48. N. Lóge miníngé nólí (nólí),  
ā manē fúlís!  
M. Zā mú avó(l) ā miníngá  
[manē fúlís akóbo.]
49. Mi. Mézu bō dzé wé?  
M. Zā boolō adzō álí!
50. Mi. Mézu boolō adzō? Yi mēnē  
fām? Yi ówóge yā ná fām-  
fām tē kóbo adzō dábán?  
bána miníngá n'ne ákē kóbo?
- M. Fām bēñ n'dzo édzó ná: wō  
wāyem adzō.
51. Mi. Nnó wōm nē adañē mē femē  
adzō tē amú yā ádzó ná:  
bīngo dzam biádín Onana.
- M. Zā hē kē kadé ngómēna ná  
wāyēmki adzō tē.
52. Mi. N'kēlé hín wē!  
M. Miníngá áso yā!
53. N. Adzō 'bēñ anē yá, ā miníngá?  
Nnó nnóm bānē Onana bádzo  
ná wō wāyem.  
Mi. Mē nāyēmki dzóm. Mēhēsó  
fó vē ná: mézu karé ngó-  
mēna nálā, amú(yā) mēhē-  
mbáda átēb.
45. D. Hörst Du (es) wohl, Belinga?  
B. Ich höre (es allerdings. Aber) Onana  
und Abanda sind Freunde. Darum  
machen sie gleiche Aussage (sprechen  
sie mit einem Halse).
46. D. Wer weiß denn über die Sache wirk-  
lich Bescheid? Wer ist Zeuge?  
B. Meine Frau, die weiß, wie die Sache  
sich verhält.
47. D. Wo ist denn die Frau?  
B. Meine Frau steht dort vor dem Tor  
(Gitter).
48. D. Rufe die Frau, Polizist!  
P. Komm schnell herein, Frau [sagt der  
Polizist].
49. F. Was soll ich dort tun? (Weswegen  
soll ich kommen?)  
P. Du sollst dort Zeugenaussage machen!
50. F. Ich soll zeugen? Bin ich ein Mann?  
Hast Du schon mal gehört, daß Männer  
ihre Angelegenheit (Sache) nicht selbst  
sagen (erledigen), (sondern) sagen:  
die Frau mag hingehen und es sagen?  
P. Die Männer haben selbst gesagt: Du  
weißt die Sache.
51. F. Mein Mann (haßt mich sehr) verfährt  
sehr böse mit mir in dieser Sache;  
denn er weiß: ich und meine Tochter,  
wir lieben Onana.  
P. Komm denn, geh und sag der Re-  
gierung: Du weißt nicht von der  
Sache.
52. F. Laß uns denn hingehen!  
P. Die Frau ist schon gekommen (ist  
schon da)!
53. D. Wie verhält es sich mit der Sache,  
Frau? Dein Gatte und Onana haben  
gesagt: Du weißt es.  
F. Ich weiß gar nichts. Ich bin auch  
nur gekommen, um der Regierung  
dies zu sagen, weil ich nicht unge-  
horsam sein möchte.

54. N. *Miníngá n'ne ákóbo nó ná: áyémkik. N'do míně bẹbẹn miádzó hín yá?*

54. D. Die Frau sagt, sie weiß nichts. Was sagt nun ihr dazu?

[*Metsígé' m'adzó.*]

O. *Ngómẹna émẹn átsígí fô adzô ané mbólé émẹn atálá!*

55. N. *Ongákat ná. Ongávẹ Bẹ́línɡa kábat awóm, bikye mintet akúda, ngal awóm, ngǎ?*

O. *Ǻ, Ǻ! mayébe tẹ náǺ.*

56. N. *N'do wǎ wadzó yá? Ǻ Bẹ́lín?*

O. *Mẹ mayem: ngálé ebu, kábat mwom, bikye mintet mewó zamgbá. Abím afẹ ásékí fẹ étere.*

[*N'do nkalẹng mędzó Ǻman-yǎ karé ngómẹna mamé tẹ męse. N'do ngómẹna Ǻngayiyǎ tsik adzó.*]

57. Ng. — *Ebyémé yǎ Onana ahélǎn Abánda ayemẹn; bíyǎ Bẹ́línɡa ahélǎn, zá Ǻyem?*

B. *É modẹ Ǻyem ásékik. Ngá wom męhéfidi, n'ne ábẹ kóbó há ná Ǻyémkik. Ngómẹnẹ émẹn ábó fô adzô ané mbólé atálá.*

58. Ng. [*Ngómẹna atsik adzô (oder akóbo):*]

*Ngé byém bíng ané ábímé yǎ ohémẹm dí oyemẹ ná męvẹk męnẹ tẹ étere. Amú yǎ osékí ayi mbọọlọ mfẹ n'do mǎdzó ná: waku. Ngé wǎyi (kik) vẹ Onana ngá ná áluk né oyán (odúgánẹ) né byém blé ayi éfón moní yǎ angásomang wó.*

[*Das Urteil.*]

O. Die Regierung möge nun selbst entscheiden, wie es ihr gut scheint.

55. D. Du sagtest, du hast Belinga 10 Ziegen, 10000 Eisenstäbchen und 10 Gewehre gegeben, nicht wahr?

O. Jawohl, dem stimme ich zu.

56. D. Und was sagst du, Belinga?

B. Ich weiß nur von 9 Gewehren, 8 Ziegen und 7000 Eisenstäbchen. Weiter (mehr) ist nichts dabei gewesen. Von einer anderen Summe kann keine Rede sein dabei.

[Nun hat der Dolmetscher schon der Regierung alle diese Aussagen mitgeteilt. Darauf will das Gericht bereits das Urteil fällen].

57. R. Die Sachen, die Onana aufgezählt hat, weiß Abanda. Wer weiß, was Belinga hier angegeben hat?

B. Es ist niemand da, der es weiß. Ich hatte mich auf meine Frau verlassen. Aber sie hat hier gesagt, sie weiß es nicht. Das Gericht möge daher selbst entscheiden, wie es für gut befindet.

58. R. [*Das Gericht entscheidet (oder sagt):*] Wenn die Sachen soviel sind, wie Du zugestanden hast, so weißt du sehr wohl, daß darin der Brautpreis enthalten ist. Weil du keinen andern Zeugen hast, so sage ich folgendes: Du hast Unrecht. Wenn du Onana seine Frau nicht geben willst, daß er (sie) heirate, so mußt du ihm seine Sachen wiedergeben und 20 Mark dazu, wofür er Dich verklagt hat.

<sup>1</sup> Hier beginnt Grammophonplatte 5.

<sup>3</sup> Heepe, Jaunde

B. *Mahé fò né ngá áluk; bíné  
bínké biákóbo mam mé nkia  
ámvók wé.*

59. Ng. *N'do Onana wădzó yá?*  
[*Ngóməna asili.*]

O. [*Onana akaləng ngóməna:*]  
*Éyi mghédin fò nálă amú-  
yă bí ngá wom biadinan.*

60. Ng. *Miníngá émən aně? (= aně  
vé?)*

O. *Miníngá nólí.*

61. Ng. *Lógáng nê! [Miníngá ăsóyă.]*  
*Ă miníngá, yi wadin Onana?*

Mi. *Mín! Madin té Onana.*

62. Ng. *Kańəng hě! Adzó áman.*

B. Dann gebe ich ihm seine Frau, er mag (sie) heiraten. Ich will mit ihm (hingehen und) dort zu Haus die Angelegenheit der Schwiegerschaft (Heirat) bereden (ordnen).

59. R. Nun Onana, was sagst du dazu? [fragt der Richter, Bezirksamtmann].

O. [Onana antwortet dem Richter:] Damit bin ich sehr einverstanden, denn ich und meine Frau, wir lieben uns.

60. R. Und wo ist die Frau (selbst)?

O. Die Frau ist dahinten.

61. R. Ruft sie! [Die Frau ist schon gekommen]. Frau, liebst du Onana?

F. Ja, ich liebe Onana sehr.

62. R. Geht denn. Die Verhandlung ist zu Ende.

#### 4. *Son bita.*

*Bitá bí Owona-Metugu ban  
Atanana-Esomba.*

1. *Dzé minkúl myákóbo? [Ata-  
nana-Esomba asili.]*  
*Wăwóge ná? Mvóge Bělínga  
bósó vé son bitá Ewondo ná:*

*Ewondo béké lúman ayi Bəngă?*  
[*mbomə nkúl akóbo.*]

2. *Bébmé hě minkú avó!*

*Minkúl mýaməngé nnam Éwo-  
ndo óse ákpák. [Nkúkú má Mbáză  
Nnanga asili:] Éyi biáké tó-  
bəně vé? (= tóban á hé?)*

3. *Biáyí ké tóban Ahála ábē Ona-  
Mbēlē Ela okídi.*  
[*Ábogé nkán bitá óngádzálan  
Ewondo bəngafon.*]

4. [*Nkúkú má Atanana-Esomba  
akódó ást né ná:*] *N'kúkú má  
Mvóge Bělínga (yă) wábé hě  
Ewondo son bitá óng vé?*

#### 4. *Kriegspalaver.*

Krieg zwischen Owona-Metugu und Atanana-Esomba.

1. A. Was reden (berichten) die Trommeln?  
(fragt Atanana-Esomba).

Tr. Hörst du es nicht: Die von Bělínga sind gekommen wegen eines Schutz- und Trutzbündnisses mit den Ewondo: Die Ewondo sollen ausziehen zum Kampf wider die Bəng (sagt der Trommler).

2. A. Man schlage denn schnell die Trommeln!

Tr. Schon erfüllt Trommelschlag das ganze Land Ewondo ringsherum.

M. [Der Häuptling Mba-Zo-Nnanga fragt]: Wo sollen wir uns treffen?

3. A. Morgen in Ahála bei Onambēlē.

[Sobald der Heerbann versammelt ist, halten die Ewondo Kriegsrat].

4. [Der Häuptling Atanana-Esomba tritt (steht) auf und spricht:] Wo ist der Häuptling vom Stamme Bělínga, der Ewondo um Bündnis bat.



[*Mvóge Bělínga bēngamélán dsi bēngafon. Ēbán-Akomo yǎngá-bé nkúkúma ètère néná:*] Mǎ-mén nó!

5. *Ēbán-Akomo, ősó vé sòn ná yá?*

*Mősó hē sòn ná: Ewondo béhe mǎ bitá mēbámán ayi mvóge Bělínga bíboe Bēng bésé. Amú yǎ Owona-Metugu adan mēbún.*

6. *N'do wǎyi ná: bitá bitie ódén?*

*Mayi ná bitá bitie fô aná.*

7. *Etóm bēn yátári yá? Amú yǎ mātári wók minkú angogé tege yēm ané adzó ané; n'do ma mǎzu kúí múná.*

*Etóm yátaré ná: bōngô bēngábé ábók bēnganú meyok, ndo mvóge Owondzuli bēngásô bēngayídan ayi bô. Amú yǎ mané mvógo Owondzuli mbók ábábí avén, n'do fô mvógo Owondzuli bēgalúm modé wom avén ábum; modé tē ané wē ané ayi wú. Amú yǎ mvóge Bělínga bēng abót n'do mǎkus ngu (ábé mína) Ewondo; bilúmán ayi Bēng bésé.*

[*Fó<sup>1</sup> fē yasuan (oder dzam fē lásuan) ánkán.*]

8. *Ē mōngô ázu mbi nólí ayi dzé? Zǎavóámōngô! Dzéwǎwuluavó?*

*Mősó kadé Atañana Esomba ná: Owona-Metugu álomé Mbándá ná ayi só kú bitá á Mvóleye mēlí mēbéí (mēbēí).*

[Der Stamm Bělínga springt auf mit Geräusch und tanzt. Eban-Akomo, ihr Häuptling spricht:] Hier bin ich selbst.

5. A. Eban-Akomo, weshalb bist du mit der Aufforderung zum Bündnis gekommen?

E. Ich bin zum Bündnis gekommen, damit die Ewondo mir Krieger geben, daß ich sie zusammentue mit den Bělíngaleuten und wir alle Bēng vernichten, weil Owona-Metugu sehr (zu) stolz ist (wird).

6. A. Wann willst du, daß die Krieger aufbrechen?

E. Ich möchte, daß sie noch heute aufbrechen.

7. A. Wie hat die Sache angefangen? Denn ich habe (wohl) gestern die Trommeln gehört, aber ich weiß nicht, wie die Sache sich verhält. Darum bin ich auch hierhergekommen.

E. Die Sache hat so angefangen: Die jungen Leute waren beim Fest und tranken Palmwein. Da kamen die Owondzuli-Leute und haben sich mit ihnen geschlagen. Weil einer von den Owondzuli-Leuten eine Wunde erhielt, so haben sie auch einen von meinen Leuten in den Leib geschossen. Und dieser liegt (jetzt) dort im Sterben. Weil nun die Bělínga (nur) wenige sind, so suche ich Schutz bei den Ewondo, daß wir mit ihnen alle Bēng bekämpfen.

[Eine andere Nachricht kommt in die Versammlung].

8. A. Was will der Bote, der dort gelaufen kommt? Komm schnell, Jüngling. Was läufst Du so schnell?

Bote: Ich bin gekommen, um Atañana-Esomba anzuzeigen, daß Owona-Metugu folgende Nachricht gesandt hat: er will in zwei Tagen in Mvóleye zum Kampf sich stellen.

<sup>1</sup> Hier beginnt Grammophonplatte 6.

9. A. *Ébán Akomo éfóé (éndón) dzoe, (yá) ohékat (ohétón) ene tē bēbēlá. Mōyeméyā ná. Nde Owona-Metugu tē anē mēbún; mēlú mēbēi kídídígi bitóban á Mvóleye. Bitá bisē bímanēnē zu, bílímán ayi Owona-Metugu.*

*Make tógélané (kóanǵ) mvóge Bēlinga bésē, mēzu fō ngōngó-géye okídí.*

10. *Á Ewondo! Mbólé yā Owonē-Metugu āhēk núlú mahēk n'ném wōm ná: Owonē-Metugu adzō ná; Bode bésēki Éwondo. Ngé ākút bitá á Mvóleye mēlú mēbēi, tē mot áse atámē wuá ngá sená mōtáré wuá éngál dzam.*

*Ew. Biá biádzónā Owonē-Metugu akpélé tē nó dzié, mbólé āvēk núlú; átám fō kút á Mvóleye ná áyen anē mbólé yā asú lá-bólé né; mimfaní mí bot mibēn nmyemínē Éwondo, sēki biníngá.*

*[Mvóge Bēlinga básuan ánkán bitá. Ébán-Akomo, nkúkumá wó-bán óngakat Ewondo fōe bitá:]*

11. a) *Mōwók á mēhézu ázēn ngom bitá ánkáné ǵ Owonē-Metugu ékóbogo mahēge nném ná ayi kút bitá kíkírígí.*

*[Atañana-Esomba akóbō:]*

b) *Ákú hn bitá okídí biá bñ-toeyā tē ángomezan. —*

12. a) *Éyi biákab bitá mēsú yá?*  
b) *Mvóge Bēlinga mēsú bitá mēne; Ewondo bēbēn mēsú bitá awóm amú yā Owonē-Metugu ayi zū mēsú mēlá, n'do bíyamēnē né.*

9. A. Eban-Akomo, Deine Nachricht, die Du uns gebracht hast, beruht allerdings auf Wahrheit. Nun weiß ich auch, dieser Owona-Metugu ist doch wirklich übermütig (stolz). Übermorgen früh laß uns bei Mvóleye zusammen treffen. Alles Kriegsvolk soll kommen, damit wir Owona-Metugu bekämpfen.

E. Ich gehe, alle Bēlingaleute zu sammeln, um noch morgen Abend da zu sein.

10. A. Ihr Ewondo, wie Owona-Metugu sich die Sache denkt, stelle ich mir so vor: Owona-Metugu glaubt: in Ewondo sind keine Männer. Wenn er übermorgen in Mvóleye zum Kampf eintrifft, soll niemand schießen, bevor ich mein Gewehr abgefeuert habe.

Ew. Wir meinen auch: Owona-Metugu vernichtet sich selbst, wenn er so denkt. Er soll nur erst nach Mvóleye kommen, so wird er erfahren, wie er aufs Haupt geschlagen wird (wie ihm der Kopf zerbricht). Tapfere Männer sind in Ewondo, und keine Memmen (Frauen).

*[Die Bēlingaleute kommen zur Kriegerversammlung. Ihr Häuptling Eban-Akomo berichtet (sagt) den Ewondo die Kriegsnachricht:]*

11. P. Ich habe unterwegs (bei meinem Kommen) die Kriegstrommeln in der Versammlung bei Owona-Metugu schlagen hören. Ich denke: er will (wird) zum Kampfe morgen früh erscheinen.

*[Atañana-Esomba sagt:]*

A. Er soll (mag) nur morgen zum Kampf erscheinen. Wir sind schon wohl gerüstet.

12. E. Wie verteilen wir die Heerhaufen?

A. Die Bēlingaleute 4 Abteilungen, die Ewondo selbst 10 Abteilungen, denn Owona-Metugu kommt in drei Haufen, so wollen wir ihn umfassen.

13. a) *Békabé hě mēsú bitá, bívólo yanga Owone-Metugu.*

- b) 1. *Bálédóá (= Bálá-Edóá) ákẹ yanga ayi osú bitá mbók mfá yá á mvóg Ada.*  
 2. *Osú bitá mbók ókẹ ábẹ Ona(na) - mbelẹ - Ela á Ahála.*  
 3. *Osú bitá mbók ókẹ á mēndón óyanga ábẹ Atan-Meyǒ-Bēmẹ.*  
 4. *Ñú mbók ábẹ Bẹlibi-Ehě-zo á mvógé Mbi.*  
 5. *Esomba - Ngon - Ntí ákẹ tsik ayi osú bitá mbók á mfúndi ásí.*  
 6. *Ñú mbók ókẹ ébom ábẹ Etúndi-Abá.*  
 7. *Yanda bẹyanga osú mbók ábẹ Ambázẹ - Mēñẹ - Tū-Etoa.*  
 8. *Mbā - Zǒ - Nnanga báng Mvono - Obeñé békẹ dibẹ zēn ayi osú mbók Emom-mbó.*  
 9. *Osú mbók ókẹ ábẹ Fudá-Bitubi!*  
 10. *Ñne ané málígi ayi osú mbók háná méyēn ané Bēñẹ bátúbé Ewondo ebóga ná: mēsú bitá Mvógé Bẹlínga Ebán-Akomo ákẹ akab mō ázẹ(n)zēn. Bēñẹ báyi kẹ bátub bíkpe bō amalá.*

*Bitá bíkódógó ásí avó bíkẹ mēsú ané mbólẹ mēhẹ kóbó háná. Mēmēn, málígi mētoá ayi osú bitá [yá ánkán] mbók ánkán háná. Ngé mī-néwók mēwogo ngál dzam bitá bisẹ bíngalúmēñẹ fō elulumēna.*

13. E. Die Abteilungen formieren! Wir wollen eilen Owona-Metugu (zeitig) zu erwarten.

- A. 1. Bala-Edoa soll mit einer Abteilung im Bezirk der Ada-Leute halten.  
 2. Eine zweite Abteilung soll zu Ona-mbelẹ nach Ahala gehen.  
 3. Der dritte Haufe soll sich nach Mendoñ wenden und bei Atan-Meyo-Bēmẹ warten.  
 4. Ein anderer (vierter) soll zu Bẹlibi-Ehezọ nach Mvoge Mbi.  
 5. Esomba-Ngon-Nti soll mit einem (andern) Haufen bei Mfundiasi (den Rückweg) abschneiden.  
 6. Ein anderer soll nach Ebom zu Etundi-Abá.  
 7. Die Yanda sollen mit einem Haufen bei Ambazẹ-Mēñẹ-Tu in Etoa warten.  
 8. Mba-Zo-Nnanga und Mvono-Obeñẹ sollen mit einer Abteilung im Gebiet der Emombo den Weg sperren.  
 9. Eine andere Abteilung soll zu Fudá-Bitubi.  
 10. Wenn ich (nun) mit einer Abteilung hier bleibe, dann will ich doch mal sehen, ob die Bēñẹ den Ewondo den Sieg entreißen werden. Die Kriegshaufen der Bẹlingaleute soll Eban-Akomo auf dem ganzen Wege verteilen, wo die Bēñẹ flüchten werden, damit wir sie vollständig aufreiben.

Die Truppen sollen schnell aufbrechen und sollen sich verteilen (die Stellungen einnehmen), wie ich hier eben gesagt habe. Ich selbst bleibe mit einem Kriegshaufen hier am Versammlungsplatz. Wenn ihr mich mein Gewehr abschießen hört, dann sollen alle Truppen sofort den Kampf beginnen.



14. [Ngomezan bitá émanéyá, n'do Ewondo báyanga (oder bánóni) Owong-Metugu. Bitá byábíe (byávógolo):] Kyèi, kyèi kyèi.
14. [Die Kriegsvorbereitung ist nun beendet. Nun erwarten die Ewondo Owona-Metugu. Die Krieger horchen (lauschen):] Still, still, still!
15. a) Mbò bázu bálá!  
b) Éyi bënë vé? Mè mǎbékí yén.
15. a) Dort hinten kommen sie!  
b) Wo sind sie? Ich habe (sie) noch nicht gesehen.
16. a) Dzéá? Ngǎ otála ané bázu ánkòl áyób?  
b) Mhm̃ (oder ġhġ)! Mǒyénnyǎ, mǒyénnyǎ. N' lámá (mbǎ) hm̃ akol ásí. Bilúmân ayi bó
16. a) Noch nicht? Siehst Du nicht, wie sie oben auf dem Berge herankommen?  
b) O, doch! Ich sehe schon, ich sehe schon! (ich habe schon gesehen). Laß uns denn fest stehen. Wir wollen (schon) mit ihnen kämpfen.
17. a) Éyi ma mǎdzó nálǎ. Bíá-támé zombo (dzíbi).  
b) N'wógó hm̃!
17. a) Das sag ich auch. Laß uns nur uns stärken (uns anstrengen, zusammennehmen).  
b) Nun wollen wir schießen!
18. a) Yi éngálé yǎ ábè Atañana-Esomba ékóboyǎ ané mbólé bégádzó?  
b) Ókobá.
18. a) Hat das Gewehr von Atañana-Esomba schon geknallt, wie verabredet wurde?  
b) Längst.
19. a) Mè mǎndziki wók ané ehé-kóbò.  
b) Abuí ngǎ n'do ángakóboyǎ díná. Biá n'wógó bǐyen ngé bitá byáyi bóle éngǎm(é) yǎ áyát.
19. a) Ich habe es noch nicht knallen hören.  
b) Schon viele Gewehre knattern hier. Laß uns auch schießen und sehen, ob die Leute von der Partei da drüben ausreißen.
20. a) Éngǎm(é)yǎ áyát yayi té bóle. Ewondo (éngǎm dzaán yadañ yóbò) bádañ yóbò.  
b) Dzéá? Ké mbò bátáre túbé bálá?
20. a) Die da drüben werden schon Reißaus nehmen. Die Ewondo (unsere Leute sind standhafter) halten länger aus.  
b) Was ist das? Fangen sie dort nicht an zu fliehen?
21. N'tsidégán bǒ avó bíkè kpě bò amalá (amaná).
21. Laßt sie uns schnell verfolgen, daß wir sie gänzlich vernichten.
22. a) Mǎhékare wǒ bǎbélá' ná bitá byáyóbò abuí éngǎm dzaán! Yéné hġ éngǎm yǎ áyát ěku amalá. Owong-Metugu émġn atúbú, bodé búé bǐngalígi báwú bá bevók bǐngaké mǐn-kóm.  
b) Ewondo mbò bóyóbò. Ma-hege nném á mǐlú máná
22. a) Habe ich Dir nicht die Wahrheit gesagt, daß unsere Leute viel besser draufgehen? Sieh doch, der Gegner ist vollständig besiegt. Owona-Metugu selbst zwar ist entkommen. (Aber) seine Leute sind geblieben, (die einen) tot, die andern gehen in die Gefangenschaft.  
b) (Ja,) die Ewondo, die sind tapfer. Ich denke, in diesen Tagen ist die

*etom émana; Benge bəngayān  
Ewondo ayi Benge bəligi  
mvoɪ (mvoɪ) ámvú hálá.*

Sache erledigt, (und) die Benge werden (Kriegsentschädigung) zahlen. Danach haben die Ewondo und Benge (wieder) Frieden.

## 5. Minlan ayi nkobe ya abok.

*Abók ané dzómé yā bot bákadé  
diné bɔ, amú yā ané bɔ bəmbəmbə  
bivoé, mintak ayi osəsaa. Ngé mot  
angábyáli abelé mfañ éki (eyon zin  
abelé akyéi éki). Ókané yā ákɛ bɔ  
mvindé mot aká abók ná ayi vā  
éki yā angábyáli ayi dzó. Mból  
ábógé tē bálô wó ná atétege.*

*Atétege akade kaban melú etini  
eyon zin melú mewóm mēne (osúsú),  
ngé mewóm mētān, amú yā bode bé  
n'namé yā atétege ané, bātame ké  
bákomezan, mfá yā (á)minsom, fū-  
fulu ayi bidí abáman ayi mimbót.  
Ókané yā atétege álígiyā (ántóeyā  
oder ákúiyā) melú mēbēi bəngadī  
betébése (= betéb sé man). Ébodé  
yā bādī betébése, bode bētē bēne beyēn.  
Ngé mot (nnēn) ákúí éwómé yā áyem  
modé wué, ní ná: mayi tébése, bēhé  
té né bidí ázeze. Amó tébése óné  
fɛ dzó ná mēfān mábók, amúyā  
bode bákadé fān mimbegé yā báké  
hé bode bábān n'nam abók ané. Bode  
bētē bēne bəkyā bəngon ayi bivúvú-  
mán bíbode bēnnam abók ané.*

*Amó abók modé nsen āngavé bot  
bidí ázeze, ngé modé tē ané ntómba.  
Ékidi lēndé yā abók bəkyā bəngon  
ayi bivúvúmán bəngayān mēfān má-  
bán bēmané sob áminnam myábān.*

## 5. Bericht über ein Fest und Gespräch dabei.

Fest feiern ist etwas, was die Leute gern zu tun pflegen, weil es so recht Freude und Spaß bereitet. Wenn jemand geboren wird, so hat er ein bestimmtes (Speise- oder anderes) Verbot oder er hat eine Art Enthaltung. Wenn er herangewachsen ist, kündigt er ein Fest an, weil er das Verbot abschaffen will, mit dem er geboren war. Diese Art Fest nennt man Atétege. —

Atétege wird gewöhnlich zwanzig oder vierzig, auch fünfzig Tage (zuvor) angesagt, weil die Leute des Landes, in dem Atétege stattfindet, zunächst die Vorbereitungen treffen, und zwar (gehen sie) auf die Jagd (und sorgen für) Essen und Kleidung. Wenn Atétege bereits in zwei Tagen bevorsteht, (d. h. wenn es nur noch zwei Tage bis Atétege sind), so wird Betébése gegessen. Die Leute, die Betébése essen, sind Gäste. Wenn jemand (ein Gast) in einen Ort kommt, wo er einen von den Seinigen (wohnen) weiß, so sagt er (zu diesem): Ich möchte Tébése, (und) man gibt ihm dann Essen umsonst. Der Tag des Tébése heißt auch Mēfān m'abók, weil die Leute die Lasten zu packen pflegen, die sie ihren Leuten (den Ihrigen) in dem Land, (Orte), wo das Fest stattfindet, bringen. Jene Leute sind die Schwiegertöchter und Verwandten von denen, in deren Land die Feier stattfindet.

Am Tage des Festes gibt der Hofherr (Gastgeber) den Leuten freies Essen (umsonst), wenn es ein Vornehmer ist. Am andern Morgen nach dem Feste liefern die Schwiegertöchter und Verwandten ihre Geschenke

*Ekĩ yā mod abók angáki atō  
móngô eki tē yāman amō abók.  
Ngé'ne eki bidĩ āngadĩ bidĩ bītē, bodē  
bēsē bētála. Ngé ēne eki dzam fē  
āngabo dzām tē, bodē bēsē bētála.*

(Pakete) ab und kehren heim in ihre Dörfer  
(Länder). —

Die Enthaltung, die der Festgeber als  
Kind befolgt hat, geht zu Ende am Tage des  
Festes. Ist es (Handelt es sich um) ein Speise-  
verbot, so ist er (nun) diese Speisen, (und)  
alle Leute sehen zu; ist es eine Enthaltung  
von irgend einer Sache sonst, so tut er das  
(nun, was ihm bisher verboten war, und) alle  
Leute sehen zu. —

### Abógé Zoo-laña.

*Zoo-laña ākā atētegē wuē mēhí  
etini. N'do Belibí āyikē mēfān ābē  
Beyónó dnnām bē Zoo-laña.*

*Belibí: Bēkēlē bābo mē bidĩ,  
mayi kē á mēfān ābē Beyónó.*

*[Onana-(O)mbédé asili:]*

*Wayi kē hē Beyónó mēfān tánē yá?*

*Belibí: Mbólé ósē yā mēnyén  
(eyon zin: mēngáyén) mbólé tē n'go  
ma mēnkē (mēngákē) ayi wó.*

*Onana-Mbédé: Wayi kē mēfān  
mētē abók átoā mēhí mán?*

*Belibí: Mayi kē mēfān abóg  
átoā mēhí mēlá, amú yā māyi kē  
tulan ámvóg Ebodé.*

*Onana-Mbédé: Amō wāyikē á  
mēfān, wō okarē mā, amú yā mayi  
lóm Zoo-laña bāng. Beyónó atóm.  
Ngá wōm Mēsēndē ákē bó hē. Mā-  
mēn (mēmēn) mēbēlē abū bísíé, n'dō  
fē mākōn akan, mēsēki dzamē kē  
abógé tē.*

*Belibí: Onana-mbéd, mōmaneyē  
komezan, lómē hē é miníngá yā ōmbē  
dzog, ná wayi lóm, bínē bīkē.*

*Onana-Mbédé: Bēlógē Mēsēndē  
ázu ayi ēbyémē yā mēngānē Zoo-*

### Fest des Zoo-laña.

Zoo-laña hat sein Atētegē angesagt für  
den 20. Tag. Da will (nun) Belibi mit Mē-  
fañ zu Beyono im Lande Zoo-laña's gehen.

Belibi: Man soll gehen und mir Nahrungs-  
mittel besorgen, ich will mit Mēfañ zu Beyono  
gehen. — [Onana-Mbédé, sein Freund, fragt:]

Onana: Wieviel Mēfañ willst du Beyono  
bringen?

Belibi: Ganz wie es mir gut scheint, denke  
ich es einzurichten.

Onana: In wieviel Tagen findet die Feier  
statt, zu der Du mit diesen Mēfañ gehen willst?

Belibi: Ich will mit den Mēfañ zu dem  
Feste, das in drei Tagen stattfindet, denn ich  
will noch weiter nach Mvoge Ebode.

Onana: Sage mir, wenn Du zum (mit)  
Mēfañ gehst; ich möchte nämlich Zoo-laña  
und Beyono ein Geschenk (mit-) senden.  
Meine Frau Mēsēndē soll es ihnen hinbrin-  
gen. Ich selbst habe (zu) viel zu tun, leide  
außerdem an der Gicht, ich kann nicht (mit)  
zum Feste gehen.

Belibi: Onana-'mbédé! Ich bin (nun) schon  
mit den Vorbereitungen fertig. Schicke denn  
die (deine) Frau, von der Du sagtest, du  
wollest sie schicken, damit (ich mit ihr) wir  
zusammen gehen (können).

Onana-'mbédé: Man rufe Mēsēndē, daß  
sie mit den Sachen, die ich für Zoo-laña und



laña ayi Bəvónó, Mesəndə bāne Bəlibi bəkə.

Mesəndə: Mösóyā hm ayi ébyém bəvədzo.

Onana-Mbədə: Yi ómánéyē komezan ébyém wāyi ké wabegé áńó.

Mesəndə: Məbadé fə komezané dzé (bíyā oder) ébyémé yā mebegé bi bīng té mbeñ.

Onana-Mbədə: Lédége hē mā ébyémé yā wāyi ké ayi byā, yi bise bílī?

Mesəndə: Byém bise té bi.

Onana-Mbədə: Mīng Bəlibi kanēng hē minizā fə eyon. Ngé Bəlibi nē ayi bómbo (tóbó) kóm, woróló dúgan; tē wabə akúdē wē.

Bəlibi: Yi mot anē dzām bō akūt évóm mēné? Bīnē bídyi té sē eyon dzíá amú yā ma māyíkik bómbo kóm wē.

Onana-Mbədə: Kanēng hē mvōi, minisiligi mā bodē bábók.

Bəlibi ayi Mesəndə: Ēhē. Wə otobogo mvōi!

[Bəlibi akúyā ábē Bəvónó.]

Bəlibi: Mösó mefān, ā Bəvón! Mayi tám túlan ámvóg Ebodé anā. Mensó fə okídí. Onana-Mbədə alómé wā miníngá āsō vē wā mefān. Ohā miníngé té mot áké nē lédé ábē Zoo-laña né: mézu kóbé miníngé té āsóyā ábē Zoo-laña okídí!

Bəvónó: Mbeñ! Ngā watámé yanga bəyamé wā bidí?

Bəlibi: Kōkoā! Māwógéki(k) zie, mensó fō dí bidí eyon dzíá okídí.

Bəvónó: Mbeñ. Mē mətála nálā osón.

Bəvono aufbewahrt habe, komme. Mesəndə soll mit Bəlibi gehen.

Mesəndə: Ich bin schon da mit den Sachen, von denen man sprach (gesprochen war).

Onana-'mbədə: Hast Du die Sachen schon in Ordnung gebracht, die Du anziehen willst?

Mesəndə: Was soll ich noch weiter vorbereiten? Die Sachen, die ich trage, sind doch gut!

Onana-'mbədə: Zeige mir denn die Sachen, die Du hinbringen willst. Sind das auch alle?<sup>1</sup>

Mesəndə: Ja, das sind alle Sachen.

Onana-'mbədə: Gehe denn mit Bəlibi und komm auch zusammen wieder (mit ihm). Wenn Bəlibi länger bleiben will, kehre Du schnell zurück. (Und) mache dort keine Dummheit(en).

Bəlibi: Kann einer Dummheit(en) machen da, wo ich bin (wenn ich dabei bin)? Wir beide werden bestimmt zusammen wiederkommen, weil ich keine Lust habe dort lange zu bleiben.

Onana-'mbədə: Glückliche Reise denn, grüßt mir die Leute des Festes (Festveranstalter).

Bəlibi und Mesəndə: Jawohl (Danke schön). Laß Dir's gut gehen (bleibe gesund).

[Bəlibi ist schon bei Bəvono eingetroffen.]

Bəlibi: Ich bin mit Mefān gekommen, Bəvono! Ich will zunächst noch weiter nach Mvoge Ebodé, heute. Morgen denke ich wieder zu kommen. Onana-'mbədə schickt Dir (s)eine Frau, die Dir Mefān bringt. Gib dieser Frau einen Mann, der sie zu Zoo-laña führt, sodaß ich (sie) diese Frau hier morgen schon von Zoo-laña zurück antreffe.

Bəvono: Gut! Willst Du nicht (ein bisschen) warten, daß man Dir erst Essen koche?

Bəlibi: Nein. Ich habe keinen Hunger. Ich denke ja (auch) morgen zum gemeinsamen Essen zu kommen.

Bəvono: (Nun auch) gut. Es tut mir (aber) leid.

<sup>1</sup> Dabei macht sie das Tuch auf.

*Belibi:* [äsóyǎ ámvóge Ebodé; n'do báŋ Bévónó bákóbo]: ǎ Bévón, bēbo hē bíá bídí ayí meyók, bínga-wógeyǎ zie.

*Bévónó:* Owulugu avó adzé, ǎ *Belibi!* Ké mēhédzó (mehéhék) ná wayí zǔ ngogéǎ?

*Belibi:* Ngogé dzé? Mākaréki wuhí atón (eyon zǐn otéték).

*Bévónó:* Tobógó hm ayí bode búe ást, béyam bídí. Wǎmēn wayem fô édzá díná. Nne ané ngogé yǎyi hín, wǎmēn oké bómbo éndá wǎdín.

*Belibi:* Mbeñ. Yi ngá Onana-Mbédé äsóyǎ ábe Zoo-laña?

*Bévónó:* Miníngá äsó té yǎ; n'do ané éndá yǎ ázǎn nílí.

*Belibi:* [ist schon von Mvoge Ebode zurückgekommen. Nun redet er mit Bévono] Bévono! Man soll uns nun Essen und Palmwein bereiten, wir haben Hunger.

*Bévono:* O, was läufst Du schnell, *Belibi!* Dachte ich doch, Du würdest erst am Abend kommen.

*Belibi:* Wieso am Abend? Ich pflege nicht langsam zu (laufen) gehen.

*Bévono:* Setz Dich denn mit Deinen Leuten hin, es soll Essen gekocht werden. Du selbst kennst ja auch dieses Dorf. Wenn der Abend dämmert, gehe schlafen, in welchem Hause Du willst.

*Belibi:* Gut. Ist Onana-'mbéde's Frau schon von Zoo-laña zurück.

*Bévono:* Ja, die Frau ist schon gekommen. Sie ist in dem Hause dort in der Mitte.

#### Ámǒ ábók.

*Belibi:* Bode báma bēmanéñe komezan; mayí sǐlí Bévónó ábogé bíáyí ké ánsēñ ábók. ǎ Bévón! bíáyí ké ábók okané mfé?

*Bévónó:* Bíáyí ké okané ábogé líkúlu.

*Belibi:* Mē mēntoeyǎ ángomezan. N'do máyanga wǎ.

*Bévónó:* Bode bām bēkomézán avó. Bíké ábok (= ábók).

*Belibi:* Móngô ákōm mā eka-bélí mayí bēd. Bode bē Zoo-laña mbó bēngazuyǎ bálí.

*Bévónó:* N'kanéñé hē ábok! Bī-manéyē (= bīmaneyǎ) komezan.

*Belibi:* Tēbégé ayí bode búe ósú amú yǎ oné modé nnam, ma métsak (métoe) ayí bode bām ámvús.

[Bókúiyǎ ánsēñ ábók. N'do Bévónó ákám:]

#### Am Tage des Festes.

*Belibi:* Meine Leute sollen sich fertig machen. Ich will Bévono fragen, wann wir zum Festplatz gehen wollen. — Bévono! Wann wollen wir zum Feste gehen?

*Bévono:* Wir wollen gehen, wenn das Fest beginnt.

*Belibi:* Ich bin schon beim Zurecht-machen. Ich erwarte Dich also.

*Bévono:* Meine Leute sollen sich schnell bereit machen, daß wir zum Feste gehen.

*Belibi:* Ein Knappe (saddle) bringe mir das Pferd. Ich will aufsitzen. Zoo-laña's Leute kommen schon dort hinten.

*Bévono:* Laßt uns denn zum Feste gehen! Wir sind ja fertig.

*Belibi:* Setze Dich mit Deinen Leuten an die Spitze. Denn Du bist ein Kind des Landes. Ich komme dann mit meinen Leuten hinterher.

[Sie sind bereits auf dem Festplatz eingetroffen. Da spricht Bévono erstaunt:]

*Bevónó: Abógé tē ákúluḡu adzé!*

*Wayi ná: bídzem dzé, ǎ Belíb!*  
*yí mimbei?*

*Belíbí: Mayi ná: minédzem*  
*nkúl Eton biyen, amú b̄hēsō m̄fá*  
*yā á Kóló (= Ewondo (Bene), so*  
*von Eton und M̄eḡlé genannt). N̄dó*  
*bíáding yēn abóg Eton (émamé yā*  
*Eton).*

*Bevónó: M̄vúlāḡ esila dzán*  
*ósínkyē. Bodé bān bédzem nkú.*

*Belíbí: Alú (ó)ngakeyā n'kañán*  
*ádzá.*

*Bevónó: Èyi ma mǎdzó nálā*  
*amú yā lodé bábók bevók bēḡa-*  
*maneyē ké ádzá.*

*Belíbí: B̄lógé Zoḡlaña ázú yān*  
*ayi bía.*

*Zoḡ-laña: ǎ Belíb, yí miníḡa-*  
*yyiǎ sob ádzá (dān)?*

*Belíbí: M̄; bíáyi ná, óyān*  
*ayi bía.*

*Zoḡ-laña: Mbeñ. M̄enlóm míni*  
*ngá Onana-Mbédé māḡ m̄fán ábe*  
*Bevónó okídí.<sup>1</sup>*

*[Belíbí bāḡ Bevónó bókúiyā ádzalé*  
*Bévónó; n̄dó báyan].*

*Belíbí: ǎ Bevón, yān ayi bía,*  
*bíáyi sob ámvóg. Zoḡ-laña álómeyē*  
*bía māḡ m̄fán. M̄fá wúé ómaneyā.*

*Bevónó: M̄e, m̄siki ayi dzam*  
*f̄e. M̄ebelé m̄nē h́ kábad awóm*  
*kúb m̄wóm m̄lā, bikódó, owondo*  
*ayi mbón.*

*Belíbí: B̄lédéḡe h̄é bíā byém*  
*bítē; bíáyi sob.*

*Beyono: O, wie groß (und voll) ist das*  
*Fest! Was, willst Du, sollen wir tanzen,*  
*Belibi? den Felltrommeltanz?*

*Belibi: Ich möchte, daß Ihr den Eton-*  
*Tanz ausführt, daß wir ihn sehen, denn wir*  
*sind drüben von Kolo gekommen (bezw.*  
*kommen). Daher möchten wir gern die*  
*Etonfest(art) sehen.*

*Beyono: Laßt uns unseren Kreis bilden*  
*auf der Unterseite! Meine Leute sollen den*  
*Holztrommeltanz aufführen!*

*Belibi: Der Tag (die Nacht) ist schon*  
*dahin. Laß uns ins Dorf gehen.*

*Beyono: Das sage ich auch. Denn die*  
*andern Festteilnehmer (Leute des Festes)*  
*sind schon ins Dorf gegangen.*

*Belibi: Man rufe Zoḡ-laña, daß er komme*  
*und uns verabschiede (= und wir Abschied*  
*von ihm nehmen können).*

*Zoḡ-laña: Belibi! Wollt Ihr schon heim-*  
*kehren zum (zu Eurem) Dorfe?*

*Belibi: Ja, wir wollen von Dir Abschied*  
*nehmen (= wir wollen so: Du mögest ver-*  
*abschieden mit uns).*

*Zoḡ-laña: Gut (denn). Ich denke Euch,*  
*Dir und Onana-'mbéde's Frau, morgen die*  
*Gegengeschenke zu Beyono zu schicken.*

*[Belibi und Beyono sind bereits in Beyono's*  
*Dorfe eingetroffen und verabschieden sich*  
*nun:]*

*Belibi: Beyono! Laß uns nun Abschied*  
*nehmen von Dir! Wir wollen heimkehren.*  
*Zoḡ-laña sandte uns schon die Gegenge-*  
*schenke. Mit ihm ist (alles) erledigt (= seine*  
*Seite ist bereits fertig).*

*Beyono: Ich habe auch nichts weiter.*  
*Ich habe hier für Euch zehn Ziegen, dreißig*  
*Hühner, Yams, Erdnüsse und Palmöl.*

*Belibi: Man zeige uns denn diese Sachen.*  
*Wir wollen heim (fort)!*

<sup>1</sup> Belibi hat Salz, Tücher und Europäerware gebracht und bekommt Yams, Ziegen, Hühner, Hunde, Palmöl, Erdnüsse.



*Bevónó: Bíníngá bēmanéña zu ayi byēm bitē háná!*

*Bíníngá: Á Bevón, byēm bísóyǎ!*

*Belíbi: Bodę bām bēmanéña nõn byēm bíkǎn (bíkánán)! Á Bevón [mayi ná:], otobogo mvõ; bíkǎyǎ.*

*Bēhónó: Mhñ! Mĩsĩlige mã Onana-Ombédé!*

*[Belíbi ákúiyǎ ánnam wúé. N'do ákat Onana-Ombédé fó(e) abók.]*

*Belíbi: Onana-'Mbéd, bi nõdngá bĩsó mvõ! ábógę bę Zoo-laña.*

*Onana-'Mbédé: Yá ómbé wé?*

*Belíbi: Mbęñ ómbé tē wé abũ. Ákę bĩngákę kúi ábę Bevónó bĩmané nē hę męfán; n'do męngálig nõngá étęre. Mękogéló ayi Bevónó ná: áhę nē mot ákę lęde nē ábę Zoo-laña.*

*N'do mēmęn męngátulan amõ tē ámvóg(ę) Ebodę. Męsó kídł lęndę ayi hálǎ ábę Bevónó męzu kóbęnǎ: Nõngá angásóyǎ ábę Zoo-laña; ayangę mã étęre. Nnām tē ósę ómbéfó mbęn eyęgan bĩdĩ bĩdĩ. N'do fę bĩngáyęn abók mbęn; éyõn biázu dzĩ byándzĩki yęn édzam áné abé.*

## 6. Nlañe mesin.

*Mesin męne dzóm(ę) yǎ bõngó bákare bõ oseşaa. Ókan(ę) yǎ kábę yákúĩ bõngó bęngatǎre kĩ mesin. Ókan(ę) yǎ bodę bádı fón (fón yáhie) minkúkumá mĩngaka mesin. Amó zulę mesin bodę bęngakóan osúsú, bodę bēmané kę bábo andóman. Ókanę yǎ amo lálumbu mesin mę-*

*Bevono: Die Frauen sollen mit den Sachen (gleich) hierher kommen!*

*Die Frauen: Die Sachen sind schon da.*

*Belibi: Meine Leute sollen die Sachen nehmen, damit wir gehen. Leb wohl (Bleibe gesund), Bevono! Wir gehen schon.*

*Bevono: Danke schön! Grüßt mir Onana-'mbedé!*

*[Belibi ist schon in seiner Heimat eingetroffen. Nun berichtet er Onana-Ombedé über das Fest (= O. die Nachricht vom Feste)].*

*Belibi: Onana-'mbedę, Deine Frau und ich, wir sind wohlbehalten vom Feste bei Zoo-laña heimgekehrt.*

*Onana-'mbedę: Wie war es dort?*

*Belibi: (Danke). E swar dort sehr schön. Als wir bei Bevono angekommen waren und ihm (alle) Geschenke (Pakete) übergeben hatten, da ließ ich Deine Frau drinnen (bei ihm) zurück und bat Bevono, ihr einen Mann zu geben, der sie zu Zoo-laña brächte.*

*Dann bin ich selbst an jenem Tage (noch) nach Mvoge Ebodę weitergegangen und am andern Morgen von da zu Bevono zurückgekehrt, so daß ich bei meiner Ankunft Deine Frau bereits von Zoo-laña zurückgekehrt und mich drinnen erwartend antraf. Auch das ganze Land war sehr schön. Wir haben Essen erhalten. Und wir haben auch das Fest schön gesehen. Auf der Rückreise jetzt haben wir nichts Widriges (Unangenehmes) zu sehen bekommen.*

## 6. Vom Ringkampf.

*Ringkampf ist etwas, woran die jungen Leute viel Spaß haben. Wenn die Termiten herauskommen, beginnen sie sich auf den Ringkampf in der Diät vorzubereiten. Wenn der Mais reif ist, so kündigen die Häuptlinge Ringkampf an. Am Eröffnungstage der Ringkämpfe versammeln sich die Leute zunächst und machen ihren Schmuck fertig. Wenn*

ngakulu (tóban). Éndúbode yá ehéka mesin eké (etébé) éngaméyá ákoé. Meyon(é) yá mázu ámesin mètébé éngamé yá áncyèi. Bédzogé minkú(1) ákoé mibéi; mfa yá áncyèi wó ódzo-gó fè minkulu mibéi. Éngaméyá ákoé ayi ní yá áncyèi biníngá bétélé ángbá minkú bébomon kób, béyega biá bédzémén. Mfa yá (á)ncyèi n'go bode békélek békúik ébóngó mesin. Né'né (= n'ne ané) mot asó éngamé yá (á)koé alédé nò yá áncyèi mó. Ngé bó bésé bóyéban béké há (biwóman) mimbót, bégasin.

Ókané yá básin vè mot aké dib (kpe) nò mbók káyalá así, n'do bésó mana. Ngé bokuú bè búbudú (mesie) bégadúgené sin. Émode yá ákú káyala, n'ne ané ntéték; nò mbók n'ne ané nlet. Mfa yá anlet ahésó biníngé yá étéré béké batak (básoan). Mfa yá biníngé yá bè ntéték bétélé otélé olun; biníngá yá ábè nlet bégata ébiníngé yá ángám ntéték. Ókan(é) yá mesin máman bégaldin(é) mintéték (mimbek). Éngamé yá ehéku mimbek abú, n'dzo ené aték, ní fók n'dzo ené alét. Mesin méné dzóm(é) yá (evoéyá) minkukú má myákarefombo, méyon mádan alét ayi dzóm(é) yá biníngá ayi bóngó báké dinan. Mode mbók ané dzamé dibé bot amó mbók así mewóm mébèi mbólé mode té bálóe né ná: Tsingí eyon zin nlélet. Mesin mé fám biníngá bédzémén bétélé bétélé. Éfám yásin étotóan así. Mesin mé biníngá fám édžémén bétélé, é biníngá básin bétotóan así. Ókané ngogé yáhin bode bémáné ké ámalé mábán.

der Tag sich neigt, (ca. 4 Uhr), beginnt der Kampf. Der Stamm, welcher den Ringkampf angesagt hat, nimmt Aufstellung auf der oberen Seite. Die Stämme, die zum Ringkampfe gekommen sind, wenden sich zur (gegenüberliegenden) unteren Seite. Man stellt zwei Trommeln auf der Oberseite auf. Und auch auf der Unterseite befinden sich zwei Trommeln. Bei der oberen, wie bei der unteren Partei stehen die Frauen um die Trommeln herum, klatschen in die Hände, singen Lieder und tanzen. Von der unteren Seite gehen die Leute zum Kampfanbieten. Wenn jemand von der oberen Seite kommt und dem von der unteren Seite die Hände entgegenstreckt und alle beide einverstanden sind, so legen sie die Kleider ab und ringen.

Wenn gerungen wird, muß einer den andern auf den Rücken werfen, dann ist es zu Ende. Wenn sie auf den Bauch gefallen sind, ringen sie noch mal. Der, welcher auf den Rücken gefallen ist, ist unterlegen, der andere ist Sieger. Auf der Seite, von der der Sieger gekommen ist, freuen sich die Frauen. Bei den Frauen der Besiegten herrscht (dagegen) Trauer (Schimpfen). Die Frauen der Sieger verspotten die Frauen der Besiegten. Wenn die Ringkämpfe beendet sind, zählt man die Besiegten. Die Partei, welche mehr Niederlagen hat, ist die schwächere, die andere die stärkere. Ringkämpfe sind Angelegenheit der Häuptlinge, aus denen sie (gerne) feststellen, welche Stämme die stärkeren sind; außerdem sind sie etwas für die Mädchen und Jünglinge, die einander (dabei) lieb gewinnen. Ein Mann kann an einem Tage 20 Mann zur Erde werfen. Einen solchen nennt man Tsingí oder Nlélet (Sieger). Bei den Männer-ringkämpfen pflegen die Frauen stehend zu tanzen. Die (zuschauenden) Ringer sitzen an der Erde. Bei den Frauenkämpfen, tanzen die Männer im Stehen, und die kämpfenden Frauen sitzen an der Erde. Wenn der Abend dunkelt, sind alle schon in ihre Dörfer gegangen.



*Mesiñ mé (E)ngudu-Esomba-  
Abé yǎ mvóge Tsungu-Mbálá  
báng Amugu-Ntsama nkúkúmé  
yǎ mvóge Mangá.*

*Engudu: Amugu-Ntsam, mawóge  
ná: mvóge Mangá báym mesiñ;  
otáméne zu ayi bô á mesiñ mām  
mélú métán ámo sondo óyen fô ané  
bóngó bé mvóge Tsungi-Mbálá bádib  
bô ási ané meböck.*

*Amugu: Kélé ayi minnalé wé.  
Zǎ'yoño lēngadib mvóge Mangá ási  
nalá ané meböck táme yanga, wayi  
yēn ané bóngó bé mvóge Mangá  
bázu lēd ánsēn wóe.*

*Engudu: Ndě mot ané Amugu-  
Ntsama nó ané okúkudǎ? Alóe zá  
minná átám fô zu ayi bodé bóé ámo  
mesiñe ná áyem ná, nde mādugé kik.*

*Amugu: Maké malóm bóngó bé  
mvóge Mangá bése mimbándá bíbó  
bízu ámo mesiñ.*

*Engudu: Obíege minkúlú myá-  
yi kóbó mesiñ métoá ané okídí.*

*[Mvóge Mangá bēngasuaneyǎ ámo  
mesiñ ádzalé ʒe Engudu.]*

*Amugu-Ntsama: Á Engud, bé-  
bomó minkulé mesiñ; bodé bétébe  
mebám mebám bévolé siñ.*

*Engudu: Möbēde yǎ (= yǎ)  
bot minkú okobá ná bēbom minkú.  
Kélé té ayi bodé bóé ébóngó mesiñ.*

*Amugu: Mbēñ. Karé hē mvóge  
Tsungu-Mbálá: bézu kúi ayi mvóge  
Mangá.*

Ringkampf des Engudu-Esomba-Abe  
von Mvoge Tsungu-Mbala mit Amugu-  
Ntsama, Häuptling von Mvoge Manga.

Engudu: Amugu-Ntsama, ich höre, die  
Manga-Leute verstehen sich auf den Ring-  
kampf. Komme (aber) doch erst mal mit  
ihnen zu meinen Ringkämpfen in fünf Tagen  
am Sonntag; dann sollst Du sehen, wie die  
Tsungi-Mbala-Jungen sie niederwerfen, (daß  
sie liegen) wie Kürbisse.

Amugu: Ach, geh mit d(ein)en Lügen  
(d(ein)em Prahlern)! Welcher Stamm vermag  
die Manga-Leute so niederzuwerfen, (daß sie)  
wie Kürbisse (daliegen). Warte erst mal ab,  
du wirst schon sehen, wie die Manga-Jungen  
(vbt. ihre Kraft zu beweisen kommen) auf  
Deinem Hofe zeigen werden, was sie können.

Engudu: Ist denn auch ein Mann wie  
dieser Amugu-Ntsama von Sinnen? (Wen  
nennt er einen Lügner) Wen zeiht er (der)  
Lügen? Er soll doch erst mal mit seinen  
Leuten am Tage der Ringkämpfe kommen,  
dann soll er erfahren, daß ich doch nicht  
Unrecht habe (betrüge, zuviel sage).

Amugu: Ich gehe und sende allen Manga-  
Jungen Nachricht, daß ich mit ihnen zum  
Tage der Ringkämpfe (hierher) kommen (will).

Engudu: Paß auf auf die Trommeln,  
welche verkünden, daß die Ringkämpfe am  
andern Tage stattfinden.

[Die Manga-Leute sind bereits am Tage der  
Ringkämpfe eingetroffen in Engudu's Dörfe.]

Amugu-Ntsama: Engudu, man schlage die  
Trommeln zum Ringkampf. Die Leute sollen  
sich in einzelnen Abteilungen aufstellen und  
sich beeilen zu ringen.

Engudu: Ich habe die Leute schon längst  
an die Trommeln befohlen, daß sie die  
Trommeln schlagen. Gehe doch mit Deinen  
Leuten zum Ringkampf an.

Amugu: Gut. Sage dann den Tsungu-  
Mbala-Leuten, sie möchten beginnen mit  
den Manga-Leuten.



Engudu: *Ábóngó! mináyanga dzé? Ngă minítála ané mvóge Mangá báke ébóngó mēsīn. Kanéng kúi ayi bô.*

[*Bóngó bēngasīnyā. N'do Engudu bāng Amugu-Ntsama báwóman.*]

Amugu-Ntsama: *Ėngud! Ė mōngō wue nō abo mēsīn abē adzé!*

Engudu: *Bóngó búe mbó bábo mēsīn abē. Tēge tēbē, bē bédūgan ayi zut ámvús.*

Amugu: *Wadug. Lédege mǎ é mōngō yǎ óyén abok nála!*

Engudu: *Wakare lóe zá okúkud? mǎdīnkik éfám fók, elóge mē okúkud, ábod étē. Yi wayi ná mēbimi wǎ abēi ámis?*

Amugu-Ntsama: *Obímí zá abēi ámis? Tē wayén ané biáyidan Nñe ané wákare kóbō ma é mam mǎtsá mǎ ánnem, yi tē malô wǎ okúkut?*

Engudu: *Mimbim mǐse mǐngáman wo wú, obadé kóbō mēbún aná, búwo bīngayidan. Ngă otála ané bōngó bōe báku ást ané mēbók?*

Amugu-Ntsama: *Engudu émēn akóbo (ayi) zá ané mbólé mawóge ná (nú)? Yi ayéné mǎ ané mēng kóe?*

Engudu: *N'támē yanga biyen ané bōngó bēbēn básīn. N'do búzu kóbō ámvú hálǎ.*

[*Ébóngó yǎ básīn bóbó bákóbo: Nsoe bāng Mbadēge:*]

Nsoe: *Ngă Mbadaga watébe mēsīn átīn?*

Mb.: *Metébe mēsīn átīn amú dzé? Wabo mēsīn abē.*

Engudu: Ihr Jungen! Was (worauf) wartet Ihr? Seht Ihr nicht, wie die Manga-Leute zum Kampfanbieten gehen? Geht und beginnt mit ihnen.

[Die Jungen ringen bereits. Nun streiten Engudu und Amugu-Ntsama miteinander.]

Amugu-Ntsama: Engudu! O, wie ringt Dein Junge da schlecht!

Engudu: Deine Jungen sind es, die schlecht ringen. Sie bleiben nicht stehen, sie ziehen sich immer nur nach hinten zurück mit dem Hinterviertel (Gesäß).

Amugu: Du lügst. Zeig mir den Jungen, den Du solches hast tun sehen!

Engudu: Wen (nennst Du hier andauernd) pflegst Du einen Dummkopf zu nennen? Ich liebe (dulde) es nicht, daß ein anderer Mann mich mitten unter den Leuten einen Dummkopf nennt! Willst Du, daß ich Dich mit der Hand ins Gesicht schlage (= daß ich Dir eine Backpfeife gebe)?

Amugu-Ntsama: Wen (könntest) Du ins Gesicht schlagen? Siehst Du nicht wie wir miteinander schlagen (streiten)? Wenn Du mir (hier) immerzu Dinge sagst, die mir das Herz verletzen, soll ich Dich da nicht einen Dummkopf scheiten?

Engudu: Bei allen Toten, die Dir gestorben sind, sprichst Du heute nochmal (so) stolze Worte, so werden wir beide uns messen! Siehst Du nicht, wie Deine Jungen (an der Erde liegen) zur Erde gefallen sind (fallen) wie Kürbisse?

Amugu-Ntsama: Mit wem redet Engudu so, wie ich das hier (eben) höre? Hält er mich etwa für einen Affen?

Engudu: Laß uns erst abwarten und sehen, wie die Jungen selbst ringen. Hinterher können wir dann (darüber) reden.

[Die Jungen, welche ringen, reden miteinander, (und zwar) Nsoe und Mbadēge:]

Nsoe: Mbadaga, stehst du nicht gerade zum Ringkampf?

Mb.: Wieso stehe ich gerade zum Ringkampf? Du machst den Ringkampf schlecht.

Nsoe: *Măbôki męsin abé. Mıng mvóge Mangá mindáyemki męsin. N'do minábo nkóbo abúi!*

Mb.: *Ané męsin mótári, yi óyé-nyă mané mvóge Mangá mbók abo nkóbo abúi?*

Nsoe: *Mehýên té, n'do fe mehé-wôg ané mbólé yă bôngó bé mvóge Mangá behéyi bôe (eyon zin behéyi ndáman) męsin. N'ne ané mot ákẹ kúi ayi bô bęngambára bá ná modẹ tẹ ané mvinđi báyi sìn ve ayi ébôngó bęne tsetsat; ákẹ kú nă bôngó bétě mbô fe bęngadibi bô ásí abúi. Ngé mindáyikik sìn minédzogé.*

[*Nkúkúma Onambeleg-Mbă-Zo adzum męsin:*]

*Kyei, kyei! Tóbógán bivólé nă.*

O.: *Mayégan ebodé yă á męsin mú(ná) eyégan, ané mbólé yă bęne, to Engudu báne Amugu-Ntsama ve bębo ané bôngó. To é bôngó yă básin ve bębo mkpálá. Męsin mętoá ve ané máyi ndáman. Eyi bęngáyem mbólé tẹ yă? madzó nă? (N'ne) ané męsin mótári bôngó bé mvóge Tsungu-Mbálá mbô bęngíní ledẹk. Ngé bôngó bé mvóge Mangá báyiiki kuné mimbẹk myábán, Amugu-Ntsama adúgán ayi bô ané mbólé bósó ánnam wóbán.*

[*Nkúkúma Edzo-Ómbédé akóbo:*]

*Onambeleg, wo wafyánanę wú tũn ázeze mvóge Mangá bóboyă fô atẹk, n'do biásob ádza. Ewondo ayi Bęne bétámęne zu męlú mętán á męsin mām, bęyen ané Kóló nkyěi àlẹd.*

[*Nkóbô męsin ómaneyă.*]

Nsoe: Ich mache den Ringkampf nicht schlecht. Ihr Manga-Leute versteht den Ringkampf nicht, darum macht ihr viele Worte (führt große Reden).

Mb: Hast du seit Beginn des Ringkampfes schon einen von den Manga-Leuten große Reden führen sehen?

Nsoe: Allerdings habe ich gesehen und auch gehört, wie die Jungen von den Manga-Leuten den Ringkampf haben verderben wollen. Jedesmal, wenn jemand hingeht, sich mit ihnen zu messen, fürchten sie sich und sagen: Das ist ein Erwachsener. Sie wollen nur mit Jungen, die schwächlich sind, ringen. Wenn sie dann mit diesen Jungen sich messen, so werfen sie sie viel zur Erde. Wenn ihr nicht ringen wollt, so hört doch auf.

[Der Häuptling Onambeleg-Mba-Zo bringt Ruhe in den Kampf:]

Still, still! Seid ruhig!

O. Ich verstehe ganz und gar nicht, wie die Leute hier beim Ringkampf sich verhalten. Auch Engudu und Amugu-Ntsama benehmen sich ganz wie Kinder, und die Jungen, welche ringen (sollen), (treiben) machen nur Unsinn. Der Ringkampf sieht ganz so aus, als ob er verdorben wäre. Wie soll man solch ein Verhalten verstehen? Ich sage so: Seit Beginn des Ringkampfes sind die Jungen von den Tsungu-Mbala-Leuten dauernd Sieger. Wenn die Jungen von den Manga-Leuten ihre Niederlagen nicht rächen wollen, so soll (mag) Amugu-Ntsama mit ihnen zurückkehren in ihre Heimat, wie sie gekommen sind.

[Der Häuptling Edzo-(O)mbẹde sagt:]

E. Onambele, du machst (Dir) unnötigerweise Unbequemlichkeiten (bemühest dich umsonst). Die Manga-Leute sind ja wirklich schon ermüdet (unterlegen). Darum kehren wir zum Dorf (nach Hause) zurück. Jaunde und Bęne mögen erst (noch) in fünf Tagen zu meinem Ringkampf kommen, (dann) mag man sehen, ob die unteren Kolo stark sind.

[Das Gespräch beim Ringkampf ist zu Ende.]

## 7. Nsom Ote-Betene mfa ya Ako-Ndoe.

Tabi: Mayi ná: bí Owona bīkē amekéméná (oder ánsóm) ábē Otē-Béténē étetegē nó.

Owona: Yi minkúlē mínsóm mítē nmya mihékóbo étetegē nó; nfa yā Mendón?

Tabi: Mmya tē mihékóbo, makē non áhét dām ándá, wakelē noné ahódé dóe ádzā bīkē tóban á Mēlén!

Owona: Mbēn, mēngakeyā; ngē mā mēnterē kúi á Mēlén anā eyon zin ngē wō, modē mbók alónó nó mbók ánkú.

Tabi: Á mōngó, há ma ahódé dilí ayi mēkōn'áwó! Mayi kē ánsóm.

Owona: Bībo ndóméná adzé (bībo mvōm adzé).

Tabi: Eyi fō ma mākámé nálā. N'kelē hín!

Owona: Lodók ósū.

[Bókúiyā ánsóm].

Tabi: Yāk avódé dúe nfa yā ámbōngá. Ma maya éndáma ámbó nnóm.

Owona: Mhm; bībiēgē ané mbólé yā bodē bázu bábēnde mvā ádzu.

Tabi: Yabégá eduné dzilí yābo ádzu étē.

Owona: Mōwógē té; ma hēk nnēm ná nkók, n'go wádun.

Tabi: Tē wa woa ngá óngtí zak oyāb odzogē ntíé ané ónī ávót mēzu lūm ayi mēkōn.

Owona: Átáb, n'go nūlū wāzu wē yabégá!

[Nkók oké ku ávódé bē Tabi].

Tabi: Zā biwue avó, Ōwon!

Owona: Obelegē ayi ngu, mazu lūmé akōn.

## 7. Jagd des Ote-Betene bei Ako-Ndoe.

Tabi: Ich möchte jetzt mit Owona zu Otē-Betēnē auf die Jagd gehen.

Owona: Sind es die Jagdtrommeln, die eben bei Mendon gesprochen haben?

T. Ja, sie haben gesprochen. Ich gehe mein Netz aus dem Hause zu holen, gehe Du auch und hole Dein Netz aus dem Dorfe, wir wollen uns in Mēlen treffen.

O. Gut, ich gehe schon. Wenn Du oder ich dann früher in Mēlen eintreffen, so soll der eine den andern mit der Trommel rufen.

T. Junge, gib mir schnell das Jagdnetz da und die Speere. Ich will zur Jagd.

O. Wie gut haben wir es doch getroffen! (Wie schön haben wir's doch!)

T. Ja, darüber bin ich auch freudig erstaunt. Laß uns denn gehen!

O. Gehe Du voran!

[Sie sind nun auf der Jagd.]

T. Spanne Du Dein Netz zur Linken auf. Ich stelle meins zur Rechten auf.

O. Jawohl. Laß uns horchen, ob (wenn) die Leute kommen und die Hunde im Umkreise jagen (treiben).

T. Achte auf das Geräusch da drinnen im Busch (Kreis).

O. Ich höre (es) wohl. Ich denke, es ist eine Antilope, die kommt (Geräusch macht).

T. Schieße nicht mit dem Gewehr: Sie kommt noch näher (aus der Ferne), warte bis sie ins Netz geht (läuft). Dann will ich sie mit den Speeren erlegen.

O. Tabi, sie kommt dort (bei Dir), paß auf!

[Die Antilope ist bei Tabi ins Netz gegangen.]

T. Komm, wir wollen sie schnell töten, Owona!

O. Halte ordentlich fest, ich komme, (sie) mit dem Speer zu erlegen.



*Tábi: N'kélé bá nkó(k) tē ínfá  
yá á mvan, bíkè modé nsóm enam  
bíkè ádzá.*

T. Laß uns (nun) mit der Antilope nach dem Lagerplatz zum Schlachten gehen, damit wir dem Jagdherrn ein Bein (eine Keule) geben und (dann) ins Dorf gehen (können).

*Minsomé yá mēkyá mētsít  
mése.*

Die verschiedenen Arten der  
Tierjagd.

*Mēlu mēkobá ngé bode báyi  
wóé zók bétámé ké áfané yá zók  
éné, bēngadzéné mētín. Nñe ané  
bēyéné mētín abúí, bēngaké akó tē  
ntilé ané bēké yēn éhómé yá zók  
étélé. Ngé bōyēn dzó bédúgán ádzá  
bēngabó bídí yá báfudí nsu. Bídí  
bíťé bíng minkók, bēnsia, bíkōn ayi  
adzoe.*

Wenn in früherer Zeit die Leute Elefanten erlegen wollten, gingen sie zuerst in den Wald, wo Elefanten waren, und suchten die Spuren. Sobald sie viele Spuren gefunden hatten, gingen sie auf einer solchen Fährte weiter, bis sie den Platz zu sehen bekamen, auf dem die Elefanten standen. Hatten sie sie gesehen, so kehrten sie zum Dorfe zurück und machten Futter zurecht, in das sie Gift hintaten. Das Futter bestand aus Zuckerrohr, reifen Planten, Pisang und Bananen.

*Nñe ané bēnoñó bídí bíťé bēké  
dzogé bēbē éhóm yá zók éné. Nñe  
ané zók édí bídí bíťé, éntélé étéré  
kōm, hē bode bēkélek ayi bíťé bē-  
dzogé étéré, ntilé ané bēkódéné  
ngbā(k) hóm tē ákpák bēngalónó  
ongóla.*

(Sobald sie dieses Futter genommen hatten, ...) Mit diesem Futter gingen sie dann hin und legten es nahe bei dem Platze, an dem sich die Elefanten befanden, nieder. Wenn (nun) die Elefanten dieses Futter zu fressen bekamen, pflegten sie dort immer zu bleiben, sie und die Leute gingen mit anderem weiter und legten es (in den Busch?), bis sie den Platz vollständig ringsherum am Rande umzingelt hatten, dann bauten sie eine Umzäunung.

*Ongólé tē bākare lóné nē ayi  
bode bílé anēn; bílé bíťé Ewondo  
bóbóge byá ná mēlim. Nñe ané  
ongóla ámané yá bēngahé hē zók  
bídí bíng ayi nsu, bēkéle lúmé ngá  
ayi kék ongólé étéré wé, ntilé ané  
zók émané wu. Ngé zók édané ngu  
eyōn zīn ébúgú ongóla émané ké  
ámwús.*

Eine solche Umzäunung pflegten sie herzustellen mit großen Baumstämmen, die Jaunde nennen diese Bäume: mēlim. War (nun) die Umzäunung fertig, so gaben sie den Elefanten das vergiftete Futter, und gingen (dann) mit Gewehren und Keulen (auf sie) los dort in der Umzäunung, bis die Elefanten tot waren. Waren die Elefanten (besonders, zu) stark oder durchbrachen sie die Umzäunung, so entkamen sie (wandten für immer den Rücken).

*Eyōn zīn évómé yá zók yākare  
ot bode bēmané fák bíbé; ókané yá*

Zuweilen gruben die Leute auch an den Stellen (Orten), wo die Elefanten vorbeizu-

zok yáyi lot éngaku ábibé étéré  
eyoné zín bémáné kélé bilón á bilé  
ayób nne ané zok yáyi lot bilón bí-  
ngalúm dzó.

Mélú yaná mbólé tē óntóeyá  
mwéndé amúyá mbólé tē wándáman  
beyá ayi bóné bé zok. N'do bé-  
ngawóeyá hē báyóm bézok bēné  
ayi mimbañ anēn ayi mēkōñ.

Nne ané mod aké sobo évóm  
zok yálot vē modé tē amónon ézok  
enē nnóm ayi mimbañ anēn, n'dzo  
alímá akōñ. Ngé zok ébo tē wá  
etié tē á mēlú mákē lot mēbēi ewú  
n'sú yá bēngáfudi ákōñ.

Nsomé zē n'go óné ná: ngé  
báyi wóé zē bodé bémáné noné mē-  
vót béké ayi mó ékid áfan zē ené  
bēngaya. É bodé yá bēbélé ngá  
béké ayi mvú ádzu bēngaké bákígi.  
Nne ané béké kúí éhómé zē etélé  
bēngawé ayi ngá. Ngé zē évégé  
nnēm ná yayitúb, ekéku évómé yá  
bot bēné ayi mēhót bēngawé.

Eyon zín ngé n'woadzangá ayiké  
ánsóm etám ángaké (kaa) adzēñ  
tsit ayi ngá. Ngé áké kób tsit etélé  
oyáb aké amón nti(é) ané aké dzo  
límé ngá éhóm ené ebúbu áwu.

kommen pflügen, Gruben (Löcher). Wenn  
(dann) die Elefanten vorüber wollten, fielen  
sie in die Gruben hinein. Oder (auch) sie  
hingen Spitzpfähle oben in die Bäume: wenn  
(dann) die Elefanten vorbei wollten, erschlugen  
diese Spitzpfähle sie (durch eine Fußschlinge  
gelöst, fiel der Pfahl herab, so daß er zu-  
meist Kopf oder Nacken traf).

Heutzutage ist diese Art schon verboten,  
weil auf diese Weise die Weibchen und  
jungen Elefanten vernichtet (ausgerottet)  
werden. Darum tötet man nur (noch) die  
Elefantenmännchen, welche große Zähne  
(Elfenbein) haben, (und zwar) mit Speeren.

Wenn jemand sich verbirgt an einem  
Orte, an dem die Elefanten vorbeikommen,  
so beschleicht ein solcher Mann nun den  
Elefanten, der ein Männchen ist und große  
Zähne hat; den erlegt er (dann) mit dem  
Speer. Stirbt ein Elefant nicht sogleich, so  
stirbt er nach Verlauf von zwei Tagen an  
dem Gift, das man an den Speer getan hatte.

Die Leopardenjagd verläuft so: Will  
man einen Leopard erlegen, so nehmen  
die Leute die Netze und gehen mit ihnen zu  
einem Waldesdickicht, in dem der Leopard  
ist, und stellen (sie) auf. Die Leute, die  
Gewehre haben, gehen mit Hunden in den  
Busch und scheuchen (treiben ihn). Kom-  
men sie (dann) an den Platz, an dem der  
Leopard steht, so töten sie ihn mit dem  
Gewehr. Glaubt der Leopard wohl ent-  
rinnen (durchbrechen) zu können, so kommt  
er dahin, wo die Leute mit den Netzen stehen,  
und sie töten ihn.

Oder wenn der Jäger allein auf die Jagd  
gehen will, so geht er mit dem Gewehr auf  
die Suche nach den Tieren. Hat er ein  
Tier in der Ferne stehen sehen (hat er ein  
Tier gefunden und es steht in der Ferne),  
so geht er und schleicht sich heran, bis er  
es mit dem Gewehr erlegen kann an einem  
Platze, an dem es leicht zu erlegen ist (stirbt  
zur Strecke kommt).

*Nsóm kóe bákaré fẹ wó bọ ayi mēhót ané mbólé bábo nsóm zẹ; ebúgẹ dzíá bot bẹwogo bingén áminúú áyób ayi ákpẹ bilé ná (né) kóé ésu ásí ékẹ wú ámēhót.*

*Mbólé tẹ n'go fẹ bákaré kẹm nāt, ngi, bewo, bingak, ngoé (gelblich), sọ, mvéb, zom, minkók, abá, akpén, zib, mvín, mie, zoe, ngóm; vián(o), kólesí ayi abút; ahém kóe, asó kóe.*

*Kọs n'dzo bákaré tié ayi minlób eyon zín béké mané dū meya ósóe. Ngé kọs émané nī ámeya étéré kíkírígí ná, bode bégakẹ dzi. Meya mēté bákaré mọ lòn ayi bíbẹí bí zam. Eyon zín biníngá béké ayi tán ósó ónẹ anèn bégakẹ bása-meza kọs. Atotón yá ané abót biníngá bẹmané yék; nne ané bẹmané lóó mēndím bégabi kọs, évomé yá edib éngé biníngá bégafudí ngom kọs éngawá. Mělám nmo fám yákaré bọ ángbá kínín; ngé osóé okú ndón, kọ énganí á mėlám á kínín. Kíkídígí ná fám éngakẹ dzi mėlám. É kọ yá éhéhob ayi mbón bákaré fudí á mėlám émané dibí ókané osóé wákót.*

*Anón n'do bákaré wé ayi ngá ayi mimfan eyon zín bẹmané lám mėlám ábilé áyób bégafudí bíbumá. Nne ané anon asó ná lázu dí bíbumá, lẹngatimbi ámėlám.*

*Eyon zín évomé yá lẹnón lákaré bulí wóbó mēndím ótotón béké mané fudí nkam álélé yá lẹnón lákaré*

Die Affenjagd pflegt man auch mit den Netzen auszuführen wie bei der Leopardenjagd. Jedoch werfen die Leute (auch) mit Knütteln oben in das dichte Gezweige und fällen auch die Bäume, so daß die Affen (dann) auf die Erde herunterkommen und dem Tode im Netze entgegen gehen.

Auf die angegebene Weise pflegt man auch zu jagen: Büffel, Gorilla, Schimpansen, Eber, Wildschweine, Antilopen (sọ, mvéb, zom, minkók, abá, akpén, zib, mvín, mie), Zibetkatzen, Stachelschwein, vián(o), Ratten und abút; ahém-Affen und asó-Affen.

Fische pflegt man mit Angeln zu fangen oder man legt Fischreusen (Fallen) in den Fluß. Wenn die Fische in die Reusen eingegangen sind, so gehen die Leute in der Frühe hin und sehen nach. Man pflegt diese Reusen herzustellen mit Raphiapalmenmaterial; oder auch die Frauen gehen mit runden Fischnetzen in den Fluß, der groß (tief) (genug) ist, und dann schütteln sie die Fische heraus. An einem kleinen Bache dämmen die Frauen (das Wasser) ab. Haben sie das Wasser ausgeschöpft, so greifen sie die Fische. Da wo es tief ist, tun die Frauen ngom-Blätter hinein, so daß die Fische sterben. Fischfallen pflegen die Männer am Uferrande herzurichten: Hat der Fluß Hochwasser, so gehen die Fische (bis) hinein in die Fallen am Ufer. In der Frühe gehen dann die Männer und sehen die Fallen nach. Die Fische, die an der Kassada Gefallen gefunden haben, welche man in die Fallen hineinzutun pflegt, sind (dann) eingesperrt, wenn der Fluß zurückgeht (trocken wird).

Vögel pflegt man mit Gewehr und Armbrust zu schießen oder man stellt Fallen oben in die Bäume und tut Früchte hinein. Kommen nun die Vögel und fressen die Früchte, so hängen sie sich auf in den Fallen.

Oder an den Stellen, wo sich die Vögel viel im Wasser zu baden pflegen, am Bache, streicht man nkam-Saft an die kleinen Stücke



*bədebe, ókaié yă lenŋn láyi ké bə-  
debe fə étéré lengawú nkam.*

*Kos n'dzo bodé bákaré ké nŋnó  
biye ámbóg élé bəngatŋn.*

*Móé mé kŋs mēne ná: ndo(l),  
ngo, evoe, ntotom, mvŋn, ongŋn,  
ewón, mva, nsó, kádá ayi ongŋs,  
nkŋngó.*

*Mó mé lenŋn mēne ná: ongŋn,  
kúnŋn, odú, obŋn, okpá, dugú,  
n'todo, kŋó, dzŋm, nkân, ofeb,  
obŋyék, owóg, obém, kókombo, óbege,  
bikombá, nsanda, koló wódó, ándé-  
ngé, osándá, mvakuma, eyasógé,  
koe bison, okpékpeí, kpán, emgbán,  
kos.*

*Medígé yă bákaré sié Éwondo  
mēne mó ná: bikŋn, mboŋ, bikódó,  
fón, metŋ eyŋn zín məkaba, mɛbuda  
beti, mɛbuda ntánán, owondo, ngŋn,  
mɛbók, zək, mɛlén, ovéga, mɛsá. Bì  
mbya bíné medíge yă bábeí.*

*Medíga mēbené yă máfá mēne  
ná: ofumbí beti, ofumbí n'tánán  
ayi bikŋné bəndzala (= Hausa).  
N'dó fək bibumá bíbŋn byáwám  
ámefan; bibŋm búě bíne móé ná:  
tŋm (grün und rot, süß wie Wein-  
trauben), mɛdzab, mɛbám, mɛndók  
(Mangobaum), mvüt, kóme, ebŋm,  
ebél, fanán, asésán.*

## 8. *Melon(e) menda me Ahanda-No-Mbia abe nale wue a Mvoleyé*

*Nnala: Mayi ná: Ahanda ázu  
mɛ lŋn ndá mɛlí mɛtán; n'do madzó  
ná Kíé(-e)sombí áké né lóe. Á Kíé-*

(Stämmchen), auf die sich die Vögel zu  
setzen pflegen. Wollen sich die Vögel dann  
wieder daraufsetzen, so sind sie verloren  
wegen des *nkam*.

Papageien pflegt man (noch) klein aus  
den Baumlöchern (Höhlungen) zu nehmen  
und aufzuziehen (zu pflegen).

Die Namen der Fische sind: *ndol, ngo,  
evoe, ntotom, mvŋn, ongŋn, ewón, mvā, nsó,  
(kádá) Hummer und Krebs, Frosch.*

Die Namen der Vögel sind: *ongŋn,  
kúnŋn, odú, obŋn, okpá, dugú, n'todo, kŋó, dzŋm,  
nkân, ofeb, obŋyék, owóg, obém, kókombo, óbege,  
bikombá, nsanda, koló wódó, ándéngé, osándá,  
mvakuma (Sperling), eyasógé, koe bison, okpé-  
kpéí, kpán, emgbán, kos (Papagei).*

Die Namen der Nahrungsmittel, die  
die Jaunde anzubauen pflegen sind: Pflanzen,  
Kassada, Yams, Mais, *metŋ* oder *məkaba*,  
Jaunde-Kartoffeln und europäische Kartoffeln,  
Erdnüsse, *ngŋn* und Kürbisse, Ananas, Dattel-  
palmen, Durrha, Sa. Das sind die (Feld-)  
Früchte, die man pflanzt (anbaut).

Die Nahrungsmittel, welche von selbst  
(frei) wachsen, sind: Zitronen, Apfelsinen  
und Melonen. Außerdem wachsen (auch)  
noch Früchte in den Wäldern. Diese Früchte  
heißen: *tŋm* (Art Weintraube), *mɛdzab, mɛbám,  
Mango, mvüt, kóme, ebŋm, ebél, fanán, asésán.*

## 8. Hausbau des Ahanda-No-Mbia bei seinem Schwager in Mvoleyé.

Der Schwager: Ich wünsche, daß Ahanda  
in fünf Tagen zu mir zum Hausbau kommt.  
Darum befehle ich, daß Kie-Sombi hingeht

sombi kélé bándä Ahanda ázu mēlú mētán. Owulugu avó! Ówógä?

Kie-sombi: Mhm̃ (oder o) —  
[K. äküiyä ábē Ahanda; n'do äkóbō:]

Āmānti! N̄nala wue abándē wó ná ókē né lónē ndā mēlú mētán.

Ahanda: Dúgēnē kē kadé n̄nala ná: sé ki mēlú mētán, mayi zū mēlú awóm amú yā mētámē mané bō bané bisíé báma. Tē n̄nala alin̄an (oder awógé olún)!

K.: Mbēñ. Ma makē nē kadé nálā. [K. ädúgénéyā ábē ntí wué].

Āmānti! Ahanda adzó ná ayi zū mēlú awóm amú yā átámē mané bō bisíé bíé. Tē walin̄an, ma mōyén tē fē bisíé bíé bité.

[Mēlú awóm mókúyā: n'do Ahan-da äsō].

Ahanda: Bélédége mā éndā mēlon

N̄nala wué: Mayi ná: ólon mā abá dá ayi mindilí mbók.

Ahanda: Ēyi bálónē abá hé? N'do mētári ayi dō.

N̄nala: Mfá yā ósu koé n'go bálón abá bin̄ngá bamané fāk nsām angogé étérē.

Ahanda: Bóngó bēkelé tsigé mi nkō avó, bá bevók bēkē azam; māmēn mōsō ayi mēndíé ayi minlón fūfulu ayi bisye, bikin byā byāyi zu okídí.

[Byém mēlon bintóeyā bisē].

Ahanda: Bálimi abá bēn bisu byóm?

N̄nala: Báyi līmī abá bisu bíne. Ebúgē dzíá bēbēdege nkón áyób abūi.

und ihn ruft: Kie-Sombi, geh und bestelle Ahanda, daß er in fünf Tagen komme. Lauf schnell, hörst Du?

Kie-Sombi: Jawohl.

[Kie-Sombi ist inzwischen zu Ahanda gekommen. Da sagt er:]

(Mein) Herr! Dein Schwager läßt Dir sagen, Du mögest in fünf Tagen hingehen, um ihm ein Haus zu bauen.

Ahanda: Kehre zurück und sage (antworten) dem Schwager: (Es geht) nicht in fünf Tagen. Ich werde kommen in zehn Tagen, weil ich erst meine Arbeiten fertig machen muß. Der Schwager soll nicht böse (oder traurig) sein.

Kie-Sombi: Gut. Ich gehe, ihm das zu sagen. [K. ist inzwischen zu seinem Herrn zurückgekehrt.]

(Mein) Herr! Ahanda sagt, er will in zehn Tagen kommen, weil er erst seine Arbeiten fertig machen muß. Sei nicht böse. Ich habe selbst diese seine Arbeiten wohl gesehen (die er zu erledigen hat).

[Die 10 Tage sind inzwischen vergangen; da kommt Ahanda].

Ahanda: Man zeige mir das Haus, das ich bauen soll!

Sein Schwager: Ich möchte, daß Du mir ein Versammlungshaus mit einem Doppeldach baust.

Ahanda: Wo bauen sie das Versammlungshaus? Damit will ich beginnen.

Schwager: Vorn auf der Oberseite bauen sie das Versammlungshaus. Die Frauen haben gestern schon darin den Boden aufgeschaufelt.

Ahanda: Die Jungen sollen hingehen und schnell Stricke schneiden. Die andern sollen zu den Raphiapalmen gehen. Ich selbst habe Pfosten zusammen mit Rotam und Matten mitgebracht. Die Rindenstücke werden morgen kommen.

[Alle Sachen zum Bauen sind nun da.]

Ahanda: Wieviel Ecken haben sie für das Versammlungshaus eingezeichnet?

Schwager: Sie werden vier Ecken für das Versammlungshaus einzeichnen. Indessen

*Ahanda: Bôngó bétébégê nsámhá ayi mëndié méné nsóndán ámp. Fudá ásum andié ázañ béké básum mëndié mēvók mbomgá. Belibi átéle nnóm ándié ázañ ndá mbók, báyóm mëndié bēvók béké á bisu. Bēbedégê mintu-an ayób bibēi ndá étetēge nó amúyá mayi ná bilat ndá tē ayi bivín ámim-fim ámp dí. Okídí bibok binǵñ, ódzān biké kóan ébyém byáyífe lóné mindilí.*

sollen sie den First recht hoch (anbringen) machen.

Ahanda: Die Jungen sollen sich mit den gespitzten Pfählen in der Hand in eine Reihe stellen. Fuda soll den Pfeiler in der Mitte einrammen, (und) sie sollen (dann) die andern Pfähle ringsherum einrammen. Belibi soll einen großen Pfeiler in die Mitte des Hauses stellen, die andern großen Pfeiler kommen an die Ecken. Sie sollen die Sparren oben darauf legen, damit wir das Haus jetzt (gleich) decken (können). Denn ich möchte, daß wir das Haus (noch) an diesem Tage mit den Rindenstücken an den Wänden (vernähen) versehen (können). Morgen wollen wir die Betten flechten (und) übermorgen die Sachen sammeln, die wir noch zum Bau des Doppeldaches gebrauchen.





### III.

## Jaunde-Texte

niedergeschrieben

von Karl Atangana

Mit Tonhöhenzeichen versehen und ins Deutsche übertragen  
vom Verfasser.





### 1. *M'bólé yá nkúkú má ané.*

*Nkúkú má ané mone yě fẹ ábe nkúkú má bálóe né dzó ná, mané nkúkú má; eyon zin ngé mod émēn ané ngu(l) abúi, mbóléyá álúme-  
nau bitá atod ayók á nnēm abuí n'ne bálóe ná nyúyók eyon zin nyúyó(k) mot. Ngé mod adan kuané abóm atō fẹ mgbá ayi akab, ayēm fẹ tsigé medzò mbēn, mbólé módé tē n'go Ewondo báyo le dzó ná ntómba eyon zin ntómbé mod.*

*M'fané mod óné mané nkúkú má ngé nyúyó mod ngé ntómbé mot, n'go bá bevók bálugu abúi, bēngadāne né hē bengon ayi abúi byēm; mīmfané mí bot bevók bēngaké tobo ayi né áfólé sí yá mode tē atod, ángawóge ayi né ānóbó hm á nkúkú má ètère.*

### 2. *Mfí yá 'be nkúkú má.*

*Abóné nnamé yá nkúkú má atod áse láwóge ayi né, amú yá nkúkú má n'ne átá rí kadé ké túbé sí ángba eyon zin aké bóé nnam á bitá éhóme yá bāne ayoné díé báloni. Ngé mot áwóé tsít, ngé á-tsig eyēm, mbólé tē báké hē nkúkú má enam. Ngé ngon yayi ké álúk, tō bitá byáyi tīe, ngé nlōn wáyi dík, tō awú, tō abók láyi bōban eyon zin édzam áse yá ané etotok á nnam hē bétám ké sílì nkúkú má, nē-mēn asó fedé ébúge yá yáyi bōban.*

### 1. Wie der Häuptling beschaffen ist.

Ein Häuptling ist seinerseits der Sohn eines Häuptlings; (darum) nennt man ihn Häuptlingssohn; oder wenn jemand selbst viel Kraft besitzt, [in der Weise, wie er Krieg führt] etwa in der Kriegführung, und besonders kühnen Mutes ist, so nennt man ihn einen Helden oder tapferen Menschen. Wenn jemand sich im Handel hervortut und auch leutselig und freigebig ist, auch Verhandlungen gut zu führen versteht — einen derartigen (so beschaffenen) Mann nennen die Jaunde [Name so] einen Edelmann oder einen vornehmen Menschen.

Ein tüchtiger Mensch ist (entweder) Häuptlingssohn oder Held oder Edelmann; ihn ehren die andern sehr und geben ihm vor allen Dingen die Mädchen und viele Sachen. Die übrigen tüchtigen Leute leben bei ihm. Das Grundstück, auf dem der erwähnte Mann sich befindet, gehört ebenfalls dem Häuptling.

### 2. Befugnis des Häuptlings.

Das ganze Landgebiet, in dem der Häuptling wohnt, gehört ihm, weil er, der Häuptling, zuerst die Anordnung getroffen hat, das Land zu roden, oder weil er das Land im Kriege erobert hat, dort wo er mit seinem Volke wohnt. Wenn jemand Wild erlegt, oder ein Haustier schlachtet, dann geben sie dem Häuptling eine Keule (=  $\frac{1}{1}$ ). Wenn ein Mädchen heiraten will oder ein Krieg auszubrechen droht oder das Grasland in Brand gerät oder eine Trauerfeier oder ein Fest veranstaltet werden soll oder bei jedem ungewöhnlichen Ereignis, das sich im Lande

*Mot asíki dzamé tsík adzó lé nkúkúamá amú yă nkúkúamá nne abɛlé nnam. Ngé nkúkúamá ăbɔ nsém, émĕn ăngakon eyon zĭn ayóm dié ăngawú ntílé ané nkúkúamá asalí nsém té, abô wô tɛ sali, awú ngbĕ. Ngé nkúkúamá ăbô zĕmekéde ănból' yă bádzó ná abóe nnam wóé, bot bóé ayi byém bíé bíse pímané bóle nkúkúamá alígi mbúbúá.*

### 3. Meyine mé nkúkúamá.

*Ngé nkúkúamá ăwú, ntól mŏn wóé ólígí á meyan. Ntól mŏn óbô ngul ngelé émŏn asé ané ngule hálă atĕbĕ á meyan. Eyonziĭn ngé bŏn bĕng ngul ngelé, mănnăĭn nkúkúamá, tŏ émodé 'sĕ ané ngu(l) á ndá bode té, n'ne bĕnnié bomvĕ bĕtóbô á meyan mé n'kúkúamá, dzóm dziá mĭnkús ai byém, mbia bĭngawóge ayi bŏn. Nnam ayi bot mbia bĭngawóge ayi nkúkúamá. Ngémané n'kúkúamá mbók ălígí á meyan mé ésiá, n'ne akabáné táne byém obĕbĕg, nnam ayi bot, elík ésiá ayi mĕndă bŭwóge fĕ ayi nĕ. Ē bŏn bĕsé bevók bĕngakaban byém abĭm dá, á bákabe elík, bákare fĕ bulú fombô hálă é mŏne yă angádan bŏ bisté ábe ésiá eyon zĭn ngé nĕné angáblé bengon obĕbĕg ábe nkúkúamá te (= té). Mané nkúkúamá áse ané fô fĕ nkúkúamá ebúg dziá awógok nŏ yă ané meyan mé ésiá, ngé bĕsé bĕng hŏme mbók. Ngé mbók ăbóle aké lŏné nnam mfĕ nă an'toá n'kúkúamá wóé.*

zutragt, befragt man zuerst den Häuptling, und er selbst entscheidet, wie es (was) zu machen ist. Irgendein beliebiger Mensch kann die Sache eines Häuptlings nicht entscheiden, weil der Häuptling das Land besitzt. Wenn der Häuptling einen Fehltritt tut, so wird er selbst krank oder seine Familie stirbt (aus), bis der Häuptling das Vergehen sühnt. Wenn er es nicht sühnt, so stirbt er durch Zauber(?). Wenn der Häuptling zĕmekéde macht, wie die Leute sagen, so richtet er sein Land zugrunde. Seine Leute und seine Güter gehen alle verloren, (und) der Häuptling bleibt arm (und allein) zurück.

### 3. Thronfolge.

Wenn der Häuptling stirbt (gestorben ist), so wird sein erstgeborener Sohn Nachfolger. Wenn der Erstgeborene zu schwach ist, so kann jeder beliebige weitere Sohn, soweit er fähig ist, an seine Stelle treten, oder auch, wenn die Söhne (überhaupt) zu schwach sind, der Bruder des Häuptlings oder jeder beliebige andere aus dieser Familie, soweit er fähig ist; den wählen dann die Dorfältesten zum Nachfolger des Häuptlings. Indessen die Witwen und Sachen verbleiben den Söhnen. Land und Leute gehören dem Häuptling. Wenn ein Häuptlingssohn Nachfolger seines Vaters geworden ist, so erhält er bei der Teilung der Erbschaft (Sachen) eine größere Summe (Teil); Land und Leute, das Gehöft des Vaters (die Ansiedlung) und die Häuser gehören ihm auch. Alle anderen Söhne teilen unter sich die Sachen gleichmäßig. Bei der Erbschaftsteilung pflegt man vielfach auch darauf Rücksicht zu nehmen, ob ein Sohn sehr viel bei dem Vater (für ihn) gearbeitet hat oder ob seine Mutter dem Häuptling eine größere Zahl Töchter (3—5) geboren hat. Jeder Häuptlingssohn ist auch wieder Häuptling, nur muß er dem, der Nachfolger des

Vaters (geworden) ist, gehorchen, solange sie alle an einem Orte sich befinden. Wenn einer fortzieht und (sich) eine neue Ortschaft baut, so ist er (da) auch sein (eigener) Häuptling.

#### 4. M'ból' yă alúk ané.

*Ngon yawóge ayi ésiâ eyon zin ndóm ngé é mod áse atóé ayi ndá bot tē. Mot áse yă ngon yawóge ayi nē, to ésiâ, ngé nniâ, to ndóm íbá-mena tē áse bálóe né nā nkiâ-ngon. Ngé mot ayi lúgē ngone mot, mēlú mēkobá aké sili nkiâ-ngon. Ngé nkiâ-ngon áyēbē mot tē, n'do hín mot āngahēk abéi, asó lúk ngon tē. Éyóné yaná (- yă aná) ngé ngoné bēn ēdīn mot eké ábóm ábe mot tē, ámvú hálá ná mot tē āngazu vé nkiâ-ngon mehek.*

#### 4. Heirat.

Die Tochter (das Mädchen) gehört dem Vater oder Bruder oder einem beliebigen (anderen) aus derselben Familie (Haus). Jeder, dem ein Mädchen gehört, sei es Vater, Mutter, Bruder, sie alle zusammen nennt man *nkiâ-ngon* (= ihre Verwandten (?)). Will jemand die Tochter eines andern heiraten, so fragte man in früherer Zeit die Verwandten des Mädchens. Gaben die Verwandten des Mädchens ihm die Zusage, so zahlte er den Kaufpreis und heiratete dann das Mädchen. Heutzutage geht das Mädchen selbst, wenn es jemanden liebt, ohne (jene) Erlaubnis zu diesem Manne, und (erst) danach kommt dieser und leistet den Verwandten des Mädchens Zahlung.

#### 5. Mekyēbē mé nnam.

*Sí yawóge ayi mot áse ná ngé mot átárlé ké túb áfan alónó dzál dié étéré. Hóme tē óngawóge fô ayi nē. Tēbégé yă étéré eng ná mot tē alónó ayi asie bidí ási tē. Mēlú mé ósú mot tē kúan ayi sí, vé ngé mot ayi ké lón' hóm, a táme ké sili nkúkúmdá yă ané ayi nnam, ngé nkúkúmdá áyēbē, n'do hín mot tē asó lón' éhóm yă ádin. Ngé mot tē áwóé tsit ngé átsigé eyém, aké vé nkúkúmdá enam. Mēlú mé yaná, ngé mot ayi kuan ayi sí atáme ké sili nkúkúmdá ngé nkúkúmdá áyēbē n'do mot tē asó nōné bemoní. Nkúkúmdá ná abelē ngab enam tsit étéré 1/1 amúyá tsit dzo ené bidzo*

#### 5. Landrecht.

Der Grund (und Boden) gehört jedem Menschen nach folgenden Grundsätzen: Wenn jemand den Wald zu roden begonnen und (sich) sein Dorf darin gebaut hat, so gehört ihm auch dieser Platz (allein), vorausgesetzt, daß es sich dabei nur darum handelt, daß er auf diesem Grundstück baut und (Feld-) Früchte bearbeitet. In früheren Tagen konnte niemand ein Grundstück verkaufen, sondern wenn jemand an einem Platze bauen wollte, so fragte er zuerst den Häuptling des Gebietes. Stimmte der Häuptling zu, so ging der Mann dann hin und baute, wo er wollte (es ihm gefiel). Erlegte er ein Stück Wild oder schlachtete er ein Haustier, so brachte er dem Häuptling eine (Vorder-) Keule. Wenn heutzutage jemand ein Grundstück



zangbá, édzó zangbála yă nkú-  
kú má ákare non, bô békabé fę  
monŋ ngabe zangbá ní zangbála  
nkúkú má anonô.

verkaufen will, fragt er erst um Erlaubnis bei dem Häuptling. Ist der Häuptling einverstanden, so nimmt er das Geld (dafür) in Empfang. Der Häuptling bekommt davon den siebenten Teil (die Wildkeule). Denn das Wild besteht aus sieben (Haupt-) Teilen. Den siebenten Teil pflegt der Häuptling zu bekommen. Darum teilt man auch das Geld wieder in sieben Teile, und den siebenten Teil bekommt (immer) der Häuptling.<sup>2</sup>

#### 6. M'bólé yă á nsóm.

Ngé mot zín áké á nsóm, awóé  
tsít eyon zín a somo é zok n'kúkú má  
ané ayi afan anonô mfák<sup>1</sup> amú yă  
mot-nsóm angákę á nsóm tē ná,  
akę asome áfan ásę yă áyén tsít  
awóé, tō afané tē ástkik ayi nē ebúg  
ngé nkúkú má wúé. Mot akă abyém  
ngé ákin'li nsăn ábón sí dié, émodé  
'se yă áwóé tsít étéré avé mod abyém  
ngé mode nsăn mfák, mode nsăn  
émēn n'ne áyem mbólé bônō, (= báne)  
nkúkú má wúé báke b₂.

Mevé mot ngálé dzam ngé evó-  
le fę, aké wóé tsít étéré, né ngab  
mengab. Bī mot bīsómō dzóm  
ázēn tō n'ne átodé yēn, bīngakaban.  
Ngé mot ayi ké lógé osóé atám  
ké sili é mod ané ayi osó(é) tē, ngé  
mod osóé áyębę, é kōs yāwú étéré  
ná, bēngakaban fūfulu.

#### 6. Von der Jagd.

Wenn irgend jemand auf die Jagd geht und ein Stück Wild erlegt oder einen Elefanten tot findet (erbeutet), so bekommt der Häuptling, dem der Wald gehört, die Hälfte. Denn der Jäger geht auf diese Jagd in der Weise, daß er in jedem (beliebigen) Walde jagt, in dem er Wild findet und schießt, mag dieser Wald auch weder mit ihm noch mit seinem Häuptling in (irgendwelcher) Beziehung stehen. Man kündigt eine Treibjagd an oder man hat auf seinem eigenen Gebiet einen Jagdkreis vorbereitet (Einkreisung im Grasland vorgenommen). Jeder, der dabei ein Wild erlegt, gibt dem Veranstalter der Treibjagd oder dem Jagdkreisbesitzer die Hälfte. Der Jagdkreisbesitzer selbst weiß, wie er sich mit seinem Häuptling einigt.

Wenn ich jemandem mein Gewehr oder eine andere Waffe gebe, und er erlegt ein Tier damit, so bekommen wir beide die Hälfte. Finde ich mit jemandem unterwegs etwas (z. B. einen toten Elefanten) und er hat es zuerst gesehen, so teilen wir uns daran. Will jemand in einem Flusse fischen, so fragt er erst den, dem der Fluß gehört. Ist der Flußherr einverstanden, so teilen sie gemeinsam die Fische, die dabei gefangen werden.

<sup>1</sup> = efas.

<sup>2</sup> Die sieben Teile sind: 2 Bruststücke, 2 Keulen, 2 Schenkel, 1 Kreuz (Rückenstück).

7. *Mekuneña ayi meku mé nkat.*

*Mbólé yá ñwóán é mode mbók. Ngé mot áwóé é mode mbók ázeze, betóné dô big ná ahé hân fô wóé nó mbók ázeze nkat ókpéi bébĩ nsie etom tē aké tsígeban. Etomé yá mot áhán wóé é mode mbók nálá, yátári ná ngé mot báne nó mbók básinán mból' ye ná ngé bébélē mané dzame yá ábō bésé básinane fô mfané zín yá ábē nnēm, mbólé tē ñwóán é mode mbók wátári.*

8. *Mvuán.*

*Ngé mod áwóé émode mbók eyon zín ngé álum éféfēñ yābō nó mbók ebók á mvuán, nsieetom āngayān mbóléyā bátúb tām mām. Ngé nsieetom ābō mbúbúá, ayóm díé ákodé nē. Ábō tē bō nálá, mēlú mēósú nsieetom aké oloā<sup>1</sup>, mēlú yá aná émen āngabō bisíé ntíé ané māene mādzo mēmané dib. Mvuán yatári á bitá eyon zín ngé á nsóm, ngé évóm yá mot ābōkik tē tóéné fembo ínfá yá nó mbók ābō dzóm mesis.*

9. *M'bólé yá étom miníngá.*

*Ngé mot ásem ayi ézā miníngá, tō miníngá émen n'ne ádiné mot, tō mod áyán ayi miníngá, ókané yá nnóm ákē wók alúk tē, nsieetom*

## 7. Bluttrache und Verurteilung.

Vorsätzliche Tötung eines Menschen. Wenn jemand einen andern ohne (Veranlassung) Grund tötet, so wird genau festgestellt, ob er auch beabsichtigt hat, den andern grundlos zu töten. Der Spruch fällt: man ergreift den Täter, und er wird hingerichtet. Ein solcher Streitfall, bei dem jemand den andern in dieser Weise (aus freien Stücken) zu töten sich entschlossen hat, beginnt so: Wenn jemand mit dem andern im Hader liegt, und zwar in der Weise, daß sie etwas, irgendeine Geringfügigkeit haben, welche bewirkt, daß sie alle (beide) von unauslöschlichem (glühendem) Haß, bestehend in Neid oder Scheelsucht, gegeneinander erfüllt sind, in solchem Falle ist der Anlaß für die Ermordung eines andern gegeben.

## 8. Versehentliche Tötung.

Wenn jemand einen andern tötet oder verletzt, sodaß er lahm wird, aber aus Versehen, so leistet der Täter Zahlung in einer jeweilig bestimmten Höhe. Macht der Täter Schwierigkeiten, so treten seine Verwandten für ihn ein. Geschieht das nicht, so wurde der Täter in früherer Zeit Sklave, heutzutage arbeitet er selbst, bis die Bezahlung (Vergütung) der Sache vollständig geleistet ist. Versehentliche Tötung kommt vor im Kriege oder auf der Jagd oder (überall) da, wo jemand nicht sorgfältig genug aufpaßt, wenn der andere irgend etwas Gefährliches vornimmt (z. B. Baumfällen).

## 9. Frauensache (Ehebruch).

Wenn jemand mit eines andern Frau verkehrt und die Frau selbst liebt ihn und er verläßt die Frau, wenn der Gatte von diesem Verkehr hört, so zahlt er, der Täter, eine

<sup>1</sup> = olō.

ängayân étâné yäyian, miníngá ná aké belé endégélé ábe nnóm. Ngé alúk té áng á bekrísten nsieetom aké ngon élá á mimbok. Mot ákaré-kik bómbo ayi miníngá ínfá yá Ewondo ángu sɛ né miníngá ayébé.

entsprechende Summe, und die Frau bekommt Strafe von dem Gatten. Kommt solcher Verkehr vor unter Christen, so kommt der Täter drei Monate ins Gefängnis. Niemand pflegt im Jaundegebiet unter Anwendung von Gewalt bei einer Frau zu schlafen, sondern nur wenn die Frau einverstanden ist.

#### 10. Etǝmé wúb.

Mot aké dzib ézä dzóm, ngé wúb ótóéné bigeban, ñwúwúb óngayân ntân, mǝlú yá aná aké fɛ á mimbok ábímé yá bótoéné fombó mbólé wúb té óné.

#### 10. Diebstahl.

Stiehlt jemand fremdes Eigentum und ist der Diebstahl genau festgestellt, so bezahlt der Dieb das Doppelte. Heutzutage kommt er auch ins Gefängnis, (und zwar) für eine Zeit, welche man als dem Diebstahl genau entsprechend bemißt.

#### 11. Endáman.

Ngé mod ándámán ézä dzóm bótoéné big ná ahéhân ndáman ézä dzóm ázɛzɛ, ängayân ntân aké fɛ á mimbok ábímé yá b(é)ótoéné fombó mbólé endámané té.

#### 11. Sachbeschädigung.

Wenn jemand fremdes Eigentum beschädigt (verdirbt, vernichtet), stellt man genau fest, ob er die Absicht gehabt hat, das fremde Eigentum ohne Grund zu beschädigen; und er bezahlt (dann) das Doppelte und bekommt auch Gefängnis in einem der (vorliegenden) Sachbeschädigungen genau entsprechenden Maße.

Ngé mod ándáman ézä dzóm á mruán, ayiáné vɛ meyina, amúyá meyian mǝsíkkik ntân.

Wenn jemand fremdes Eigentum aus Versehen beschädigt, so leistet er nur Ersatz dafür (zahlt Entschädigung). Denn Entschädigung besteht nicht in dem Doppelten.

#### 12. Etǝmé minä.

Ngé mod ákadé minä eyon zin ádúgu nó mbók adzó, bɛfombé dó ná, nsieetom ahéhân bó mbólé ye ná abélé bó, ängayân, ngé dzám té áng anén akél á mimbok ábím 'sɛ yá bótoéné fomb' étom.

#### 12. Betrug.

Wenn jemand die Unwahrheit sagt (lügt), oder einen andern betrügt durch falsche Aussage in der Verhandlung, so prüft man sie genau daraufhin, ob der Täter (Angeklagte) mit Absicht (Vorbedacht) so gehandelt hat, wie er gehandelt hat, und dann bezahlt er. Wenn es etwas (besonders) Großes ist, so kommt er ins Gefängnis (und zwar) solange,



wie man es als der Verfehlung genau entsprechend erkennt.

13. *Mbólé yă bitlé bí eyém, nlómán ayi mból élik.*

1. *Ngé mot ákě tēlē eyém dzié éză nsgn, ábíé lé ósū eyém yátári bíé mode eyém angné bôn bésé. Mébíé mé mvúa eyém yázu bíé háléná, mode eyém báne mode nsgn bégakare kaban. Mode eyém angnō ngab ébgi mode nsgn ná angnō ngabe dziá. Ngé eyém ébō ná éké mōngō émané ké nan, mode eyém asó dzó non, ayáéne ayi mode nsgn táne ngab enam. Ngé eyém éké wú, mode nsgn tegé ayi ebúk étére; ngé édzáné hm, n'do mode nsgn āngayán.*

2. *Ngé melóm mod ná ákě síé mǎ afúb, bí mot tē bitámbe yili étáne yă māyi yān ayi né ayi ábín yă afúb láyi boban. Tān mǎn mǎfúb eng mbgn n'dzo bétaré yānē osúsú, eyōn zīn ngé memane mé ésié mǎfúb, hē n'ne ané mbólé yă biádin yili. Bidí bísé yă byáke vú afúb tē ná, tō dzé tō dzé, bísé byáwóge (oder bingawoge) hē ayi mǎ.*

3. *Ngé móbólé élik hóm, mode mǎfē akú élige tē asó lón' dzál díé étére, bídí yă biátári wólobo hálá, bidí bité biáwóge ayi mǎ. Bí yă blázu nán á mvú hále ná, mbia bingawóge ayi mot tē, amú yă n'ne ahéligi abale biá.*

4. *Ngé mot ákém tsít áfíéi, tsít tē éké wú háléná, nkém tsít angnō enam, émod yă tsít ehéke wú*

13. Von Viehzucht, Aufträgen und Umzug.

1. Wenn jemand sein Vieh in eines andern Hof (Stall) stellt, so bekommt bei dem ersten Wurf der Viehbesitzer alle Jungen. Bei (allen) den späteren Geburten des Tieres pflegen sich Viehbesitzer und Hofbesitzer (darein) zu teilen. Der Viehbesitzer bekommt zwei Drittel, der Hofbesitzer ein Drittel. Wenn das Tier ein Junges war und (nun) ausgewachsen ist, so kommt der Viehbesitzer, um es sich zu holen und bezahlt dem Hofbesitzer ein Siebentel. Wenn das Tier eingeht, so hat der Hofbesitzer keine Schuld daran; kommt es aber abhanden (geht es verloren), so bezahlt der Hofbesitzer.

2. Wenn ich jemanden beauftrage, mir das Feld zu bearbeiten, mache ich zuerst mit ihm die Summe aus, die (wieviel) ich bezahlen will, und die Größe des Feldes, das (wieviel) bearbeitet werden soll. Die für das Feld zu bezahlende Summe wird am besten im Voraus bezahlt (bezw. es empfiehlt sich, es zu tun) oder auch nach Beendigung der Feldarbeit, ganz wie wir es abzumachen belieben. Alle Nahrungsmittel, die auf diesem Felde wachsen (gedeihen) werden, welcher Art sie auch sind, alle gehören nur (allein) mir.

3. Wenn ich von einer alten Wohnstätte verziehe und ein anderer kommt an diese Stelle und baut (sich) darauf ein Dorf, so gehören die Nahrungsmittel (Früchte), die danach zuerst (dort) reifen, mir. Was später noch weiter (dort) wächst, gehört ihm, denn er ist dort geblieben und hat sie in Ordnung (rein) gehalten (gepflegt).

4. Wenn jemand ein Tier im Busch jagt und dieses Tier verendet (bald) danach, so bekommt der Jäger ein Siebentel. Der (aber),

á ngbá dzál, báne nkúkú má wúé  
bénóné ngab; ní fók ése nwé anónó.

bei dessen Gehöft das Tier verendet ist, und  
sein Häuptling bekommen ihr(en) Teil. Alles  
übrige erhält der Jäger.

#### 14. Mekyebé yá (á)be món.

Ngé mot álik miníngá, mode  
mfé báne miníngá tē bésó sēm mōn  
abyálí étéré, mōn tē awóge hē ayi  
nlúk miníngá. Eyon zin ngé mod  
áhék abéi ázēn mōn abyálí étéré,  
ókané yá mod angínín tegē lúk mi-  
nínká tē, mōn awóge fō vē ayi  
mvék abéi. Ngé miníngá ang á dzál  
ábe ésiá, ngé á dzál bendom eyon  
zin atodá édzalé mod áse yá ané  
nkiá-ngon, miníngá tē abíé mōn  
ayi bezeze bé bodé yá báke ebó-  
ngon ábe miníngá tē, mōn tē a-  
wóge ayi nkiá-ngon. Ngé mot atárí  
lúk miníngá, ngé atárí (ki) hék  
ábeí ázēn, miníngá tē ákē lúk mode  
mfé ayi abum áse, tō mode tē angá-  
mane noné biém bié, mōne yá ákē  
byálí hálá, awóge fō vē ayi nlúk osá.

#### 14. Anrechte auf das Kind.

Wenn jemand eine Frau (ge)heiratet (hat)  
und ein anderer verkehrt heimlich mit dieser  
Frau und es wird infolgedessen ein Kind ge-  
boren, so gehört dieses Kind nur dem Ehe-  
mann. Oder wenn jemand noch bei der Be-  
zahlung des Brautpreises ist und es wird ein  
Kind dabei geboren zu der Zeit, wo die Frau  
noch nicht geheiratet hat, so gehört das Kind  
doch nur dem Bräutigam. Wenn eine Frau  
im Dorfe ihres Vaters ist oder im Dorfe der  
Brüder oder sie befindet sich im Dorfe eines  
beliebigen (andern), der ihr verwandt ist, und  
diese Frau (sie) gebiert ein Kind von irgend-  
welchen Leuten, die bei ihr geschlafen (mit  
ihr verkehrt) haben, so gehört dieses Kind,  
das geboren wird, (ihren) Verwandten. Wenn  
jemand eine Frau heiraten will und hat ge-  
rade erst (noch nicht) angefangen den Braut-  
preis abzuzahlen, und diese Frau heiratet einen  
andern, wiewohl schwanger, so gehört das Kind,  
das danach geboren wird, nur dem, der (sie)  
zuerst geheiratet hat, mag dieser auch (alle)  
seine Sachen wiederbekommen haben.

#### 15. Ngab' elik Ámugu-Mimbóe.

Élik Ámugu-Mimbóe éngákaban  
biyóné ntet tē yén ané yáyí, vē  
énganēlan; n'do yázu ké mané ngab  
ábe ngómena. Awú nkúkú má Ámugu-  
Mimbóe angáwá, bōn bōé tegē lōe  
bennéábode yá Mvógomangá ná bē-  
ké kabé bō élik ésiá, n'do bō bēbēn  
bénákē lōe manéka wobán ná n'ne  
ákē kabé bō élik ésiá. Á manéká-  
le áyi yí kím angab élik, (se) tē ná

#### 15. Teilung der Erbschaft des Amugu-Mimbóe.

Das Erbe Ámugu-Mimbóe's war hundert-  
mal geteilt, ohne daß (man wußte, wie es zu  
regeln wäre) es stimmen wollte, die Unklar-  
heit wurde nur größer (es war nur Unord-  
nung); da kam die Sache (es) zur Erledigung  
der Teilung vor die Regierung. Als der  
Häuptling Ámugu-Mimbóe gestorben war, da  
riefen seine Söhne nicht die Ältesten von  
Mvóge-Mangá herbei, daß sie die Hinter-  
lassenschaft des Vaters unter sie verteilten,



abélé mfi wóé étère, n'do fô émanéká wóbán nò angátári yéd émán mé byém bié osúsú, tẹ yi émod ayi dzó nà manéká abébo nála, amú yá n'ne angábé nkaé elík. Ókañ' yá manéká áza (kẹ) kab elík ámvú hálá, ángakabé dzó ané mbólé yá nném wóé émèn óvege nê. Áligi Mvóg-Ámugu-Mimbóé bégálígi ámvú hálá, bégé aná vẹ ané melú beko-belan ayi ndũm bégayídan ané bedzín, amúyá ngab elík engábó bó tẹ yi. Ókañ' yá bázu kẹ mana ngabe elík mfa yá be ngómena, n'do mané yi ázu bọ. Éngengan Mvógámugu-Mimbóé dzi, yátine nà bégábó tẹ fómbo ané mbólé yá maméyób mátári ánkas.

sondern sie riefen (selbst = aus eigenem Antrieb?) ihren Schwestersohn, daß er die Hinterlassenschaft ihres Vaters unter sie verteile (ihnen teile). Als der Schwestersohn nun die Teilung der Hinterlassenschaft regeln sollte, ohne daß er seinen Vorteil dabei hätte, da verlangte er zunächst Bezahlung seiner Sachen, ohne daß jemand gesagt hätte: der Schwestersohn soll das nicht tun. Denn er war der Teiler der Erbschaft. Als der Schwestersohn danach zum Teilen der Erbschaft kam, verteilte er sie, wie es ihm selber gut dünkte. Als nun die Leute Ámugu-Mimbóé's danach zurückgeblieben waren, da waren sie (genau so) uneinig wie zuvor und in Streit und schlugen einander wie Fremde, weil die Erbschaftsteilung ihnen nicht recht war. Nachdem sie nun die Erbschaftsteilung vor die Regierung gebracht hatten, da wurde eine Regelung erzielt (?) (da kam erledigte sie ein Regler?). Diese Uneinigkeit der Ámugu-Mimbóé-Leute bedeutet (zeigt), daß sie nicht sorgfältig darauf geachtet haben, wie die Sachen in der Welt (alle) nach einer (bestimmten) Vorschrift gehen.

16. *Alúgéfadi ángavé bíá mesis áno.*

Mboomána mané Ésoné - Ela angábé eyégané mbembe ndómán, avié fô vẹ ané esón; mís móé ayi dzóbé díé, vẹ ané ntánán; esilí yá ánló éwínín fô vẹ ané avíngóni sá. Atári mbembe ndómáné nò angátári ayi mintánán ató mòngó, vẹ efadi, emána, elani ayi metóm.

Bod bégakare né mbára mbólé mam nú eyégan, amú yá n'ne angátári wógé nkóbó mintánán osúsú, ató fẹ mfané mané Tsungimbálá émèn. Ngé ábo ayi fẹk, ngé angákúf ayi mbólé mam mèté súk, ókän yá bod bése bázu mané bélé fẹk.

16. Eine Raubehe, die uns Sorge bereitete.

Mboq-mána, Ésoné-Ela's Sohn, war ein sehr schöner Jüngling; er war rot wie *eson*, seine Augen und Nase wie die eines Europäers, und sein Haar auf dem Haupte schwarz wie die Schwärze der *sa*-Frucht. Als dieser schöne Jüngling zuerst mit den Europäern (umzugehen) begann, war er noch jung; aber ein Räuber und Betrüger, Streitsucher und Verleumder.

Die Leute pflegten ihn infolgedessen wegen dieser Art Sachen sehr zu fürchten (großen Respekt vor ihm zu haben), weil er zuerst die Sprache der Europäer zu verstehen angefangen hatte; auch war er ein echter Tsungi-Mbálá-Sproß. Wenn er schlau gewesen wäre, so hätte er mit jenem Verhalten (bald) aufgehört, nach-



*Mintánán miázuzu yă miándégelē  
nē ayi mbólē mam wólē tē, nē émēn  
tege wó dzoge, vē abameñe ayi afúb  
yób. Ókanē yă āzu ké fē bī ngon  
Etudi ayi ní Mvógatañanembálá, n'do  
adzó léngákē kúi ábe ngómena.*

*Alóm bēngálóm nē á nnam  
Kússeri Ewondo bēsē bēsígún ayi  
émode dzame ní. Bod bēngélē  
dzó ná báyi ké kogolo ayi ngómena  
ná bézu ayi nē, n'do fōe engákú fō  
Ewondo ná, Mbōō-máña āwūyă  
okónénkuk.*

*Áku nnamé Ewondo óngáku á  
kulá, bēngadzó ná mbólē mamé  
tē wásó fō vē ólándă mot émēn.  
Nálă wátine (= tian) ná, tē mot  
abō efadi, ngē ósú wabō mam,  
métō(a) wō abē ovólogo mó dzoge,  
owóge mó engóngó. Nō yă angábō  
tē bō nálă angákē tóban ayi  
n'kpakémē.*

17. *Etomé nsōm mané Mvógembi  
báne mané (E)mombó akélad ayi Bi-  
vuna-Bingonomesi nkúkú má yă Mvó-  
gemangá.*

*Mané Mvógembi angákémē (=*  
*akémē) nát békē bātsidan énadé ní,*  
*n'do nát yāzu ké wú ánnām Mvógámug*  
*ábe nkúkú má Ambázénanga. N'do*  
*nkúkú má Bivuna-Bingonomesi angá-*  
*tēbē ángab tsíd. Átári nōn ngab avé*  
*Ambázénanga nkúkú má yă ówóge*  
*ayi n'nam yă nát engákē wú. Éngab*  
*tsít fók bēngakaban; émané Mvó-*  
*gembi yă angábē nkémē tsít n'do*  
*fō angásúbē ngab tsít. Ásie etóm*

dem alle Leute klug geworden waren. Die Europäer bestraften ihn auch hin und wieder wegen dieser Art seines Verhaltens, (aber) er selbst ließ nicht davon und sah den Himmel nur voller Geigen. Als er sich nun einst auch an einer Tochter Etudi's und einer solchen aus der Sippe Atañana - Mbálá vergriff, da kam die Sache vor die Regierung.

Als man ihn (dann) nach Kusseri verbannte, da erschrakten alle Ewondo über diese schwere (Strafe). Man redete noch davon (besprach sich noch darüber), daß man zur Regierung gehen und sie bitten wolle, ihn (wieder)holen zu dürfen, da kam auch schon die Nachricht nach Jaunde: Mbōō-máña ist schon an Lungenentzündung gestorben.

Als nun ganz Jaunde niedergeschmettert dalag, sagte man (tröstete man sich): Eine solche Art des Verhaltens kommt nur aus eines Menschen eigenem Charakter (jemandes Naturveranlagung). Und so lehrt es (denn): der Mensch soll nicht rauben. Wenn du mal was Schlechtes, dir Nachteiliges getan hast, so beeile dich es (künftig) zu lassen und bereue es. Dieser (jener), der nicht so gehandelt hat, hat seine gebührende (gerechte) Strafe gefunden.

17. Jagdklage eines Angehörigen der Sippe Mbi und Emombó gegen Bivuna-Bingonomesi, den Häuptling der Sippe Mangá.

Einer von den Mbi-Leuten hatte einen Büffel aufgespürt, man hatte ihn gejagt, und der Büffel war im Gebiet der Ámugu-Leute, und zwar des Häuptlings Ambázénanga, verendet. Da schritt der Häuptling Bivuna-Bingonomesi zur Verteilung des Wildes. Den ersten Teil nahm und gab er dem Häuptling Ambázénanga, in dessen Gebiet der Büffel verendet war. Den Rest des Wildes teilten sie sich. Der Mbi-Mann, der das Tier aufgespürt hatte, ging bei der Teilung

*éngásie bó étère, n'do bot bégáké bábaene merén. Ókañ' yá etom tē yá-zu bó ké man ándá medzô bétígi n'do mané Mrógembi angákyébe; bó ayi Bivuna-Bíngonomesi ná wǒ wáku yágán amú yá ongábo tē vè mode nkēm tsít éngab dzié ané ínbólé bá-zuzu bábo ánkas.*

leer aus (bekam nichts vom Wilde). Als sich darüber zwischen ihnen Streit erhoben hatte, da schlugen die Leute einander Wunden. Nachdem nun diese Sache vor Gericht (Gerichtshaus) zur Verhandlung gekommen war, ward entschieden, daß der Mbi-Mann im Rechte gewesen sei (einen Rechtsanspruch hatte). Bivuna-Bíngonomesi sagte man (wurde gesagt): Du wirst zur Bezahlung verurteilt. Denn du hast dem Aufspürer des Wildes nicht seinen Anteil gegeben, wie man es (doch sonst) immer der Vorschrift gemäß tut.

18. *Etom bitlé bí kábat bí Esomba Nsége bóne Osémbe nkús Oténdugu.<sup>1</sup>*

18. Viehzuchtsklage (in Sachen) des Esomba Nsége gegen Osémbe, die Witwe des Oténdugu.

*Esomba-Nsége aké téle kábat á bitlé á nseñ 'be Osémbe. Abié kábat engátári bí éyon ósú n'do Esomba-Nsége angáké ngéé bôn, ané ínbólé bázzu bábo. Áyangá fē éyoné mvúa ná kábat ébade bíe, n'do Ntéle kábat bóne Mode nseñ bézu kabaně bôn, n'do fō Osémbe angábi nneákábat aké kab. Esomba Nsége aké fē sílì ná kábat eng vé, Osémbe ní ná kábat engádzán. Ókanéyā Esomba-Nsége angábé yóbó (= äyóbo) abúi ná Osémbe ákúlu kábat, etotok étéle sí énamenga yób, n'do adzô lázu ké man ándá medzô; bétígi Osémbe akpé, bó ayi Osémbe ná yágán ayi Esomba-Nsége, amúyā óndámán bitlé bí kábat ané ínbóléyā bíngátári.*

Esomba-Nsége hatte eine Ziege zur Aufzucht in Osémbe's Hof eingestellt. Als die Ziege zum ersten Male Junge warf, da holte Esomba-Nsége die Jungen, wie es immer geschieht. Danach, als man noch darauf wartete, daß die Ziege zum andern Male werfe, und der Ziegeneinsteller und Hofbesitzer die Jungen untereinander teilten, da nahm Osémbe die Mutterziege und gab sie fort. Und Esomba-Nsége ging und fragte: „Wo ist die Ziege?“ Osémbe sagte: „Die Ziege ist (verloren gegangen) fort“. Nachdem nun Esomba-Nsége mit aller Energie darauf bestanden hatte, daß Osémbe die Ziege herausgebe und gewaltigen Krach geschlagen hatte (der Lärm reichte von der Erde bis zum Himmel), da kam die Sache zur Verhandlung (und Entscheidung): Das Urteil lautete: Osémbe hat Unrecht. Man sagte Osémbe: Bezahle an Esomba-Nsége (eine Entschädigung). Denn Du hast die Zucht in der Weise, wie sie angefangen war, verdorben (unterbrochen).

<sup>1</sup> Die drei Namen sind genauer so zu schreiben und zu sprechen: Nsége, Osémbe, Oténdugu.

so zu schreiben und zu sprechen: Nsége,



## 19. Bitá bí Ewondo ayi Benge.

Ombámangá ayi Ndziémangá bégábé abum dá n'do bázu só kándan édzóátú. Nô akele fũ mvon Ewondo, nó mbók ná akele fũ mvon (á) Benge. Yi mimbú mینگátame lod ábui n'do fô méndá mé Mangá-mboló má, méngásuli mod Eton yá bégálúman ábui Bitá étère. Bitá bitë nkúkú má Atangana-Esomba<sup>2</sup> yá angáwú á Mvóleye n'ne angádañ byá yôbo. Émode etom wobán nó, angátari bóle ayi Benge-Benge, n'do éndá Benge engábé Mvógebélinga engáké son Ewondo. Aké fô fę báman ayi ínbóle yá Ewondo ayi Benge bégábé kíñ kíñ, n'do fô olún óngádañ béndan. Alómó Owona-Metugu nkúkú má ayi nyúyó(k) nnén yá Mvógowondzuli angálómé mbándá Ewondo ná, abámame Benge bésę ázu kíí bitá á Mvóleye; n'do mbándé tē óngáké kób Atangana-Esomba. Atangana-Esomba náa angábé fę mode nyúyók ayi nnomé nkúkú má yá Mvógaate-méngé ndá Mvógetsungimbála, n'do Ewondo bésę bégáñoñ nê bó ná áloñe dzá á nne meyeñ n'do émode nó angálón mode dzalé woé á Mvóleye (= Mvóla yá ené ayé).

Okañé yá Atangana-Esomba angáwók ínbándá víná (níná) asígán akudú fô kób ámô átsoe; n'do angákám níná yi Owona-Metugu avege nném ná Ewondo bégátóe má á melade (mé) nnam ázeze, bévólogó nê ké kadé ná nê abõ tę só kíí bitá á mvú dzam, me mekúlu fô bitá

19. Krieg der Jaunde und Bene.<sup>1</sup>

Ombamanga und Ndziemanga waren Brüder von derselben Mutter. Aber sie trennten sich. Der eine versuchte sein Glück in Jaunde, der andere in Bene. Es waren noch nicht viele Jahre vergangen, da begannen diese (beiden) Häuser Manga-Mbolo eine große Fehde, in deren Verlauf sie viele Kämpfe ausfochten. In diesen Kämpfen tat sich der Häuptling Atańana-Esomba<sup>2</sup>, der in Mvóleye gestorben ist, durch seine Tapferkeit ganz besonders hervor (mit ganz besonderer Energie, Tapferkeit). Diese ihre Fehde begann sich zunächst nur unter den Bene zu entspinnen, dann aber rief die Belinga-Sippe vom Bene-Stamm die Ewondo zu Hilfe. Und das vermehrte nur noch die Meinungsunterschiede, die zwischen den Ewondo und Bene bestanden, und so ward die Erbitterung noch viel größer. Als Owona-Metugu, ein großer Häuptling und Held der Sippe Owondzuli Nachricht an Jaunde sandte, daß die Gesamtmacht aller Bene zum Kampfe in Mvóleye eintreffen werde (solle), da erreichte diese Meldung auch Atańana-Esomba. Atańana-Esomba war auch ein heldenhafter (kühner, tapferer) Mann und gewaltiger Häuptling der Sippe Ate-menge, eines Zweiges aus dem Geschlecht der Tsungi-Mbala. Darum hatten ihn auch alle Jaunde erwählt (genommen) und gesagt: er solle seine Niederlassung an der Völker- (bezw. Stammes)grenze bauen. Und so hatte dieser Mann seine große Ansiedlung in Mvóleye (= (Heraus)forderung, welche schwer (durchzuführen) ist) angelegt. Als Atańana-Esomba diese Nachricht vernahm, erschrak er und klatschte in die Hände (Klatsch!). Dann sprach er verwundert: Bildet sich Owona-Metugu (etwa) ein, daß die Jaunde mich umsonst hierhergesetzt haben? Man soll ihm schleunigst melden, daß ich, wenn er nicht zum Kampf in mein Ge-

<sup>1</sup> genauer geschrieben: Benge. Hierzu ist Gespräch 4 zu vergleichen.

<sup>2</sup> In der deutschen Übersetzung habe ich den Namen so geschrieben, wie er wirklich gesprochen wird. Erst Karl Atangana hat die Aussprache, die seinem Namen nach der Schreibung Atangana von den Europäern zuteil wurde, für sich akzeptiert.



*byáma osú á Bēng bēng méngadígi unam, ebúgē dzíá, matáme yanga émané dzame yá Mvógébélínga bēngá-vé Ewondo sòn. N'do fò Atangana-Esomba angáké béd á nkúlákòn, akudú fò mbás akudé dá, otáfó ané mìnsek mīngábé né amó ané myáfámi mīkpag ásí; mīnkulé mīyamáné fò unam óse ákpák.*

*Ókané yá kídí yáké lēndé<sup>1</sup> ná, Osaménangá adzáláné fò ánsēn átút, bēngayám byān bitá ayi bēbō mefon. N'do Atangana-Esomba angákódo ásí ní ayi Ewondo bēng ná Ombámangá atíákoé atíánkyē mībú yá manáyōn angátídí akolé bitá á Mvóleye múná, modésé tē támé woa ngá tō akōn, vé álám mēngān ntíé ané bitá bitámé mané ní ádza dáma ámán, nne ané metaré woa éngálé dzam osúsú n'do bobésé bēngazu lūman, ákalá mekōn ná mīyébé mīyaman.*

*Yi manéban angátáme kok n'do fò Owona-Metugu angáhām bitá á Mvóleye ávēb. Ewondo bēmané fò bō bēng vé ané mībólé yá bēngáyíli kīn dzíá. Áwoa Atangana-Esomba angátáre woá ngál dzié osúsú, ní fók éngadzó fò ané mībólé yá nkóde-fón wátólan ándóan. Ntsóbóbitōn ayi mōne Ntsóbó bēhámá ándá ané mot asógolo bō, Bēng bēngáyí yēn émod asimbá nó bēbólé fò áhīm béké kú amalá á mfúndí ásí. Ewondo bēngatug bō ayi mīmím ayi fēfēn aladeyi mīnkóm, tēfēng oláná; nkúkú má Owona-Metugu émén ákpáá akélot á nnam wúé mvōi etámetám.*

biet kommt, alsbald meine Truppen herausführen werde, allen Bene entgegen (oder zuvor?), und das Land sengen (verwüsten) werde, nur will ich zuerst den Anlaß wissen, weshalb die Belinga-Leute Hilfe von den Ewondo erbeten haben. Und dann stieg Atańana-Esomba zur Kriegstrommel hinauf und schlug einmal mit dem Schlegel. Da konntest Du sehen, wie ihm die Elfenbeinringe von den Händen (Armen) zu Boden glitten, und die Trommeln erfüllten die ganze Gegend ringsum. Als der andere Morgen anbrach, da versammelten sich die Osamenanga (Ewondo) vollzählig im Hofe und brauten Kriegstrank und vollführten den Kriegstanz. Dann erhob sich Atańana-Esomba und redete zu den Ewondo insgesamt (allen): „Ihr Ombamanga vom Osten und vom Westen: Wenn ein Fremder den Kriegsfuß hier nach Mvóleye setzt, soll niemand Gewehr und Speer sogleich abschießen, sondern ein jeder sich im Versteck halten, bis das Kriegsvolk (der Feind) in mein Gehöft zuvor vollzählig eingedrungen ist. Sobald ich als erster mein Gewehr abgeschossen habe, sollen alle Mann zum Kampf kommen.“ Er schwang die Speere, und die Zustimmung war allgemein. Es hatte erst eine kleine Weile gedauert, da erschien plötzlich wie der Blitz Owona-Metugu mit (seinen) Truppen in Mvóleye. Die Ewondo hatten denn auch alle getan, wie sie einmütig verabredet hatten. Nachdem Atańana-Esomba den Anfang gemacht hatte, sein Gewehr abzuschießen, da redeten auch die andern (Gewehre), wie wenn trockener Mais im Feuer (prasselt und) knattert. Ein Palmkernmörser und der Stampfer (Klöppel) kamen da plötzlich aus dem Hause, wie wenn ein Mensch sie schöbe. Kaum hatten die Bene dies große Wunder gesehen, da stoben sie schon auseinander und wurden vollständig vernichtet im Tale des Mfúndi (-flusses). Die Ewondo vernichteten sie mit Toten und Verwundeten und Gefangenen ohne Zahl (ohne daß Du sie zählen könntest), (nur) der Häuptling

<sup>1</sup> = éngálēndé.

*Amó bitá bitě éman Mvelé yā angábé éngam Bene angábi Esombangontí mǎññ Atangana-Esomba nkóm, n'do fô Kungu-Ntolo mvóé Esombangontí angádib mode tē nkón-ngál ánu mesón mémané kólí mode tē atúbú fô; mēmēn mengáyéné motě (= mot tē) ayi mbut ánu á dzāl 'be nkúkú má Ondobidzogo bebe ayi Mvóleye. Nñe ané Bitá bitě, n'do fô Ewondo ayi Bene bégálat mode Eyōñ. N'do tē bēné aná vę kín dzídziá.*

*Amó yā Bitá bitě bégábó, nná atúbú ayi abum áse áfyēi aké kúí mǎ yā Elumenden. Ókañá angákę bié mǎ ámbilé bitá woé, n'do fô bégáyole me dzóná Etútubú mbilé Bitá Owona-Metugu<sup>1</sup>.*

*Tará émēn n'ne angáyole mǎ mvóé dzié yā bǎn dzó bégábé dzó dá Atangana-Ntsamankúkú mé yā angáwú á Mvógefudá. Ngé Atangana-Esomba nyúyú(k) tē áwú aná bisęb bintō dzām bó mewómébēi ayi bítán eyōñ tē ntánán angélek tege kúí, bot bó bégélek mekút. Ewondo bēngátsik awú tē biyém mintet mítán mbóleyá bobésę báyeme ná Atangana-Esomba angábé Ewondo mǎñé dzóme nnēn. Atangana-Esomba angákę abó Bitá bifē hálǎ, bili bitě mbya meséki dzañ yeñ ndón mbēñ.*

20. *Nlání yā ábe nkúkú má Mbarbekóno mané Amugu-Bándoló á Mvógemangá.*

*Mbarbekóno angátári ayi ndiláné zok akélat ayi abóm n'do ázu*

<sup>1</sup> vgl. Anhang zu 46.

Owona-Metugu selbst entrann und kam glücklich in sein Gebiet, ganz allein. Am Tage dieses Kampfes nahm ein Mvelé-Mann, der auf der Seite der Bene stand, Esomba-ngonti, den Bruder Atañana-Esomba's, gefangen. Da schlug dann Kungu-Ntolo, Esombangonti's Freund, jenen Mann mit dem Gewehrlauf ins Gesicht, daß die Zähne ihm heraus flogen und er sich denn davon machte. Ich selbst habe diesen Mann mit dem Spalt am Munde gesehen im Dorfe des Häuptlings Ondobidzogo nahe bei Mvóleye. Seit jenem Kampfe sind die Ewondo und Bene in großer Freundschaft verbunden geblieben und so sind sie denn auch heute (noch) vollkommen eines Sinnes. An dem Tage, als man jene Schlacht lieferte, flüchtete auch meine Mutter mit vollem Leibe (= schwanger) in den Busch und wandte sich nach Elumenden. Nachdem (= weil) sie mich (dann) auf (dieser) ihrer Flucht vor dem Feinde geboren hatte, nannte man mich (auch) mit folgendem Namen (gab man mir (auch) f. N.) „der auf der Flucht vor Owona Metugu's Heer Entkommene (Entronnene).“ Mein Vater selbst nannte mich nach seinem Freunde, (der) gleichen Namens (mit ihm war), dem Häuptling Atañana Ntsama, der in Mvoqe-Fuda starb. Damals als dieser streitbare (Held) Atañana-Esomba starb, — es sind heute etwa 25 Jahre — war der Europäer noch nicht gekommen, die Leute waren noch dumm (ungebildet). Die Ewondo schlachteten bei diesem Todesfall 500 Tiere, infolge davon, daß sie wußten, daß Atañana-Esomba für sie (die Ewondo) eine wichtige und bedeutsame Persönlichkeit war. — Atañana-Esomba hat außerdem (auch noch) andere Kriege geführt, doch vermag ich davon keine gute Darstellung zu geben.

20. Geschichte von dem Häuptling Mbarbekono, dem Sohne Amugu-Bándoló's von Mvóge-Mangá.

Mbarbekono machte den Anfang mit dem Elefanten und handelte auch damit (und ver-



*ké suan (=küi) ákúma. Ókaiyã me-  
ngáyén' Mbarbekóno, eyǵn' tẽ atǵfô  
eyéganẽ mode ngba ayi akab. M' bô-  
lâyã Mbarbekóno ázu badé nǵnẽ  
ayók abámáné<sup>1</sup> amô, dúm dié ángakẽ  
fô ayi minnam misẽ ávémvém.*

*Akútyã mintánán mǵngákúí, n'do  
Meyór Dóminík angábi nê, amúyã  
ákarege ká atúbé<sup>2</sup> mintánán tẽge bô  
diné yĩ yen. Ábógé yã bázu ké suan  
ánkat, n'do Dóminík angásili Mbar-  
bekóno ná, etoín dzé wákare ké  
watúb ntánán tẽ wó ké ní, n'do  
Mbarbekóno angátébe ásí, nínã ä  
Dóminík membé tẽ ké nlané ntánán,  
amúyã mǵmbárga ná kámba ntánán  
ang zín, abé nnêm ayi metóm azã  
wóé mã ázẽzẽ ná ámane me fadí  
biníngá ayi akúma, n'do fẽ áligi ayi  
nnam.*

*N'do Dóminík angákódó fẽ  
ási, nínã ä Mbarbekón! Sǵki éyi  
ntánán angásó ná. Ntánán angá-  
só ná akẽ akom nnam; bot bẽsẽ bé-  
tóbô mvõ, bẽbô bisté, bélónon be-  
mbembẽ méndá ayi ákpẽi mindzón,  
mot tẽ wóé émode mbók, mot tẽbô  
bitá ánnam, bobẽsẽ bẽyẽgẽ mǵfúlú  
mintánán tẽ bô édzam áné abé, bé-  
wógẽfẽ Káiza yã angálóm mintánán  
á bivíndibíbot. Ákúma lásó ámintá-  
nán ákẽlẽ ábivíndi, díyã lásó ábi-  
víndi ákẽlẽ fẽ ámintánán.*

*Mbarebekóno akámã, nínã ä  
Dóminík, zá ané dzám bô ábũ mam*

band auch Handelsgeschäfte); so kam er zu Reichtum (und Geld) (Vermögen). Damals als ich Mbarbekono kennen lernte, war er schon ein sehr bekannter und wohlhabender, ein durchaus freundlicher und freigebiger Mann. Wie er (nun) in der Folge immer kühnere Unternehmungen in Angriff nahm, (wuchs) auch sein Ruhm und verbreitete sich über alle Länder weit und breit. Nachdem die Europäer gekommen waren, ließ ihn Major Dominik greifen, weil er vor den Europäern wegzulaufen pflegte und sie gar nicht sehen mochte. Als man sich (nun) zur Verhandlung eingefunden (versammelt) hatte, da fragte Dominik Mbarebekono: „Warum weichst Du dem Europäer immer aus und unterwirfst Dich nicht?“ Da stand Mbarbekono auf und sagte: „Dominik, ich habe mich dem Europäer nicht unterworfen, weil ich befürchtete, daß er vielleicht von Haß, Bosheit und Zerstörungslust erfüllt, mich ohne weiteres töten (könnte) und mir Frauen und Vermögen vollständig wegnehmen und dann (so) auch im Besitz des Landes bleiben würde (könnte).“ Da erhob sich wiederum Dominik und sagte: „Mbarbekono, nicht deswegen (dazu) ist der Europäer gekommen. Der Europäer ist gekommen, um das Land zu verbessern, daß alle Leute in Ruhe leben, (ihre) Arbeit verrichten, schöne Häuser bauen, und (breite) Straßen anlegen (können), niemand den andern töte, keiner Krieg führt im Lande, alle Leute die Sitten (und Gewohnheiten) der Europäer kennen lernen, nichts tun, was schlecht ist, sondern dem Kaiser gehorchen, (auf ihn hören) der die Europäer zu den Schwarzen gesandt hat. Der Reichtum, der von den Europäern kommt, soll zu den Schwarzen gehen, (und) der, welcher von den Schwarzen kommt, soll wiederum zu den Europäern gehen“. Mbarbekono staunte und sagte: „Dominik, wer

<sup>1</sup> = aladé.

<sup>2</sup> = ké atúbé.



dí, yi mengáyén memangñe bö mészé? Dóminík ayébé fô níná ngé mot äbö tē bö nálä, mintánán mitsigí nē ané mbóléyā Káiza ädin. Ä Mbarbekón amúyā bezimbi b(é)óbi wä áyók, n'do wátame ké tobó ándá háná ntíé ané bíbúk byákút ömbé vegé bímané wä ánnem. Ayóm dóé átámě fē zu ayi bikon ayi bot bisté yā báyi dí bikon bité öngóla vā, n'do hm ózu ké ádza(l)é dóe.

Aman fô Mbarbekóno angámane vé ébyém bíná, n'do Dóminík angásoc nē á dza díé. Álat fô Mbarbekóno angálat ayi mintánán hálä, mintánán mingadin fô nē (ané) eyégan. Mbarbekóno akéle té küi ayi mintánán ntíé ané á Garua tegé vodé tün, vé nñeané édzam mintánán mídzo, n'do ängamegēde fô nló,<sup>1</sup> díyā ná ädzó bö, mintánán mingatōne dó fombó mbeñ. Ókányā Mbarbekóno äzu ké wü, vé mbúdené yā Bēñé bészé bódané nē fem n'do angáwóé bö.

Ämö yā méndá Bēñé mevók mén-gákúí Mbarbekóno bitá, atugú bö vé ané eyégan. Mbarbekóno angéle konon okoné yā äyi wü, ndóan etié fô áyób emané só dígi ndá bisá dzié ámán, adzóté ámbá aná tē ayi mot fēk. Ntólémón wúé Ámugu-Ntsama ané aná ámeyiane m'nkúkú má élik tē.

kann (vermag) so viel (zu) verwirklichen (das alles zu v.)? Werde ich erleben, daß das alles geschieht (sich erfüllt)?“ Da bekräftigte (bejahte) es Dominik und sagte: „Wenn jemand sich dem nicht fügen will, so verurteilen ihn (verfahren mit ihm) die Europäer, wie es dem Willen des Kaisers entspricht. Mbarbekono, weil die Soldaten Dich mit Gewalt (oder List) haben greifen (müssen), so bleibe erst (einmal) hier im Hause; solange bis Dir die dummen Gedanken, die Du hegst, aus dem Sinn verschwunden sind. Deine Verwandtschaft soll (auch) erst Pflanzen liefern und Arbeiter stellen, für die jene Pflanzen als Nahrung hier auf der Station bestimmt sind, dann magst Du wieder in Dein Dorf gehen“. Nachdem Mbarebekono diese Sachen richtig besorgt hatte, da entließ ihn Dominik wieder in sein Dorf. Als Mbarebekono so mit den Europäern wirklich in Verbindung (Berührung, Beziehung) getreten war, da hatten ihn die Europäer auch sehr gern. Mbarebekono ging sogar mit den Europäern bis nach Garua, ohne Mühe zu scheuen; sondern zu allem, was die Europäer sagten, stimmte er zu (nickte er); und was er ihnen sagte, das prüften die Europäer wohl (und fanden es gut). Als Mbarbekono schon zum Sterben kam, da war es mbudena, indem alle Bene ihn sehr haßten; und er tötete sie. An dem Tage, als die übrigen Bene-Häuser (-Stämme) Mbarbekono im Kriege begegneten (mit Krieg überzogen), wütete er unter ihnen furchtbar (wie man es sich gar nicht vorstellen kann). Mbarebekono lag noch (schon) krank von der Krankheit, an der er sterben sollte, da kam ein Feuer vom Himmel und verbrannte sein Vorratshaus vollständig. Dieser Vorgang ist auch heute noch keinem Menschen verständlich. Sein (erstgeborener) ältester Sohn Amugu-Ntsama ist heute (jetzt) (sein) Nachfolger als Häuptling in jenem Dorf.

<sup>1</sup> = ängayébe.

21. Bitá bí Òngbábisogo nkúkú má yá (á) Mvóg Òtu ndá Mvóge Tsungimbálá ayi mintánán.

Ntánán angálúman ayi mendá mé Ewondo mevók; má mevók mó tege diné bitá ayi ntánán.

Ókanéyá Tará Ataiana Esomba angáwá, n'do mánán wó Esombengontí angálígi meýine ménkúkú má. Amó mbók n'do miníngá angáwú ebedené ntólé mǎdzán, n'do bíá mǎdzáné mbók ayi mbembé eyon dzám Jóhann Tsungi bingábáman amó té, bingáké biákulubu ayi áké<sup>1</sup> atsok<sup>1</sup> ná, éyi bingáké wú yá, tege yém mamé yá ámintánán? Hálená mǎdzán mbók Albert Esomba angábéyá eyon dziá ántánán, n'do angáké síé ntánáné nkome ngá Zímmérmann bisté bímóngó, áso yá angáso ámvók, bí mǎdzán Tsungi bingákómbó fó bíyé yá Esomba angábé belé. Ókané té, bí Tsungi bingélek mbóléyá bóngó bábo biséb bisáman, n'do fó bingátúb bot bán, bíké hám Òngóla. Tsungi akéle síé mané bezimbi Eldakós, ma mekéle síé mané bezimbi Belúbia, álot meli méngálot métán, n'do Tsungi báne mane bezimbi wué bingáké ámán. Áligi méngálígi Òngóla yi besóndó bingátáme díb belá n'do fó Òngbábisogo angábi Ndawome bé ngémena yá bingákódo bébèi ámosóndó ná báke kú(s) bídí á dzál díé, anónó émané Ndawome nó atígí nó mbók akabá ínfá yá (á) Mvéle. Ókaní ngogé sóndó yáke suané háná, n'do fóe engáhám Òngóla. Eyon'té Óbalédna Bodo bóne nkom ngá Síámán ayi ntánán bisté yá Ewondo bingáyole dzóná (Ovúguu bétoá mintánán málá

21. Krieg des Häuptlings Omgbabisogo von Mvoge-Otu aus dem Geschlecht der Tsungimbala mit den Europäern.

Der Europäer kämpfte mit einigen Jaundestämmen; die übrigen hatten keine Lust zum Kriege mit dem Europäer.

Zu der Zeit, als mein Vater Ataiana-Esomba starb, da wurde sein Bruder Esombangonti Nachfolger als Häuptling. Eines Tages starb die Frau meines zweitältesten Bruders; da waren (taten) wir (uns), ein Bruder von mir, mein guter Freund Johann Tsungi<sup>2</sup> und ich, an diesem Tage zusammen und trauerten und dachten: Oh, wie werden wir sterben, wenn wir nicht die Sachen der Europäer verstehen (kennen). Damals war schon ein Bruder von mir, Albert Esomba, mit einem Europäer einmal zusammen gewesen; und zwar war er bei dem Europäer, Büchsenmacher Zimmermann, Diener gewesen, und kam nun bereits von dort nach Hause zurück. Ich und mein Bruder Tsungi, wir beneideten auch die Kleider Esomba's, die er hatte. Als ich und Tsungi noch Kinder von 6 Jahren waren, da liefen wir (denn) unseren Leuten fort und tauchten auf der Station (wieder) auf. Tsungi arbeitete (verdingte sich) bei einem Lagos-Soldaten, ich bei einem Monrovia-Soldaten. Nach Verlauf von fünf Tagen ging Tsungi mit seinem Soldaten zur Küste. Nachdem ich etwa drei Wochen erst auf der Station zurückgeblieben war, da griff Omgbabisogo zwei Dahome-Leute von der Regierung auf, die an einem Sonntag sich aufgemacht hatten, um Nahrungsmittel in seinem Dorfe zu kaufen. Den einen Dahomemann nahm er und tötete ihn, den andern verschickte er nach Mvele. Als der Sonntagabend hereinbrach, kam die Nachricht plötzlich zur Station. Damals waren nur drei Europäer auf der Station: Oberleutnant Bartsch, Büchsenmacher Zimmermann und ein Landwirt, den die Ewondo „Kopf-

<sup>1</sup> = biáké bíátsok. <sup>2</sup> Der Mann selbst schreibt sich mit Z statt Ts: Zungi.



Ôngôla. *Abogé yā mewulu mėsaman mākē kúí kíkídígi mōndi n'do fō bitá bingátie Ôngôla bíkē hām á Mvóg-ótu ánnām 'be nkúkú má Ômgbábiso- sogo. Bitá bíkē kóbē nā Ômgbábiso- sogo angámaneyē tē túb ayi bode bóé bēgē ámán, vę béndómán yā bádzo nā biángátúbékik ná lá sēgē bitám bēgē ayi mīs, mbō bétotóán ánnam nnam. Béndómáné bētē bē- kúdú fō abōn ási bóná bitame yēn ádzó bitá bintánán díná, hę ngē bókudéné bezimbi bimvón ánólé nā, sęb ęngadi nán.*

*Biēm mēkút bezimbí yā Élákos ayi Belúbía bęngabegę fō mekōn mę- gálánóláné mbóléyā mvufon yádígán. Ókané yā Mvógéótu báwoa bezimbi ngálé háná, vę bēkēgē sōbō áfyéi ebúgę dzíá mot tęgę vęgę mēm nā ayi wóé ntánáné bēn, amúyā okan' tē bode bédzo nā ntánán ang zambá ákarékik wú; ngē mot áwoá ntá- nán émęn dzóm ánó, mode tē abō tę wú á bitá aké wú okōn á dzál díé. Ewondo bázu fō yem' nā ndę ntánán akare tē wú, vę á mó yā n'tánáné Beti bęngáyole dzó ná Adzénénlána angáwú okōn Ôngôla, bédzēgē né ási bode bēgē bétála. Ebúgę dzíá bode bevók bédzóná Adzē- nénlána angáké tē fę kúí á ndzá- mvin.*

*Ókan' yā Bitá bintánán bingá- dúgan Ôngôla ngóngógéye mewulu zamgbá, bíwóé Mvógótu mimbim mīne, Mvógótu bō bėwóé mané be- zimbi mbók ábũ(i) bezimbi bevók bémán lúmi fęfęn. Alęnde ékídí fók engálęnde n'do Bitá bingábade*

hänger“ nannten. Um 6 Uhr früh am Montag rückten dann die Soldaten aus von der Sta- tion und erschienen in Mvogotu, im Gebiete des Häuptlings Omgbabisogo. Sie fanden Omgbabisogo schon mit allen seinen Leuten insgesamt geflohen, mit Ausnahme der jungen Leute, welche sagten (gesagt hatten): Wir werden nicht so weglaufen, bevor wir nicht mit den (eigenen) Augen gesehen haben, daß sie wirklich im Lande sind. Und diese jungen Leute (junge Mannschaft) knieten in der Tat (kampfbereit) und meinten: Wir wollen erst mal sehen, was es mit diesen Truppen des Europäers auf sich hat. Aber als die Soldaten mit den Gewehren ihnen auf den Leib schossen, da wurde es ernst (da fraß sęb nán).

Die dummen Lagos- und Monrovia-Sol- daten bekamen soviel Gewehrkgeln in den Leib, wie wenn eine Biene sticht (brennt). Als die Mvogeotu da auf die Soldaten mit den Gewehren schossen, waren sie verborgen im Busch, allein niemand dachte daran, den Europäer selbst schießen zu wollen, weil die Leute damals meinten, der Europäer ist ein Gott, der nicht stirbt. Wenn jemand dem Europäer selbst etwas in den Leib schießen würde, so würde ein solcher nicht im Kriege sterben, sondern an einer Krankheit sterben in seinem Dorfe. Die Ewondo wissen jetzt auch, daß der Europäer doch stirbt; aber erst seit dem Tage, da der Europäer, den die Beti „Er sucht Geschichte“ nannten, an einer Krankheit auf der Station gestorben ist, und man ihn begrub und alle Leute das sahen. Indessen andere meinen: „Er sucht Geschichte“ werde doch wieder nach Deutschland zurück- kehren (gelangen). Als die Truppen des Europäers am Abend um 7 Uhr zur Station zurückkehrten, hatten sie von den Mvoge- Otú vier Mann getötet, und die Mvoge-Otu hatten einen Soldaten getötet, viele andere aber waren verwundet. Als der andere Morgen angebrochen war, kehrten die Truppen wieder

<sup>1</sup> męngákę.



dúgan á Mvógötu, eyon'tě ntánán aké fô vę ayi Ndawome bé Sángila, amíyá Tòndò ehédémán Ndawome angákad ntánán ná Ndawome bô báyem ayók abúi.

Ókan' yá Ndawome bázu ké suan á Bitá, vę mekút fô ayi wón ané eyégan, á báwoa ngál dzábán vę áyób amú Betí bégádug bô ná bégogo ngál áyób, éyi Ewondo bákare yéle á Bitá nálá.

Modenkól' Oliga ané ánnam Mvógötu, vę n'kolé nú ótélé áyób áhéndém, oyóm mod óngáké,<sup>1</sup> tē sobo ayi mané nkúl étere, ókan'yá<sup>2</sup> Bitá byátie Óngóla, tō byáké vóme mfē émode nó atála tē; akarege kadé éngām dzié ámané nkúl má. Ntánán éměn ayi bezimbi bégowa ngál ánkoló wé áwgowowa bédzéné zēn ádzénédzénédzēne tege ayi abók vę émode nó abome té mané nkúlé woé.

Eton' Omgbabisogo éngáman nálá fô ámán mot tege bí óyóm mod óngabé ánkól áyób núná. Ókané yá Bitá bingádúgan eyon'tě Óngóla, vę mintánán mibēn ímíya mibulí yóbo, mané Ndawome mbók tege wó(e) mod vę éféfēn yá bóbébēn bégáman lúmi.

Eyon' evók n'do ntánán óngábade tié Bitá alúmbú fô oyáb mfá nnañ yá Omgbabisogo angátáb. Óbalédna Bodo bōne Símáman bétōa fô oyemé ná bobétě bēng mímfañ' bezimbi yá ndzáman, ayók eyégan, dzóm ékēle bô bō ngul ngélé vę bezimbi bábán.

nach Mvoge-Otu zurück; und diesmal zog der Europäer nur mit Zänkers Dahomeleuten aus, weil Tondò, der Führer der Dahomeleute ihm gesagt hatte, daß die Dahomeleute sehr (besonders) tapfer seien. Als nun die Dahomeleute zum Kampfe kamen (schritten), zeigten sie sich ganz unbeschreiblich dumm und furchtsam; sie schossen (nämlich) ihre Gewehre nur in die Luft, weil die Beti sie angeführt (betrogen) hatten: sie sollten die Gewehre in die Luft schießen, denn die Ewondo pflegten im Kriege so zu fliegen. Im Gebiet der Mvoge-Otu steht ein großer Berg „Oliga“ und dieser Berg ragt sehr hoch in die Luft (Himmel). Dort hatte sich nun ein kleiner Mann versteckt mit einer kleinen Sprechtrummel. Wenn nun die Truppen von der Station aufbrachen, mochten sie auch nach einem andern Orte ziehen, so sah dieser Mann sie doch, (und) pflegte (nun) seiner Partei auf der kleinen Trummel Mitteilung zu machen. Der Europäer selbst und die Soldaten schossen vergeblich (ihre) Gewehre ab nach dem Berge dort, vergeblich suchten sie nach einem Wege, es blieb (aber) erfolglos; nur (aber) jener Mann schlug seine kleine Trummel weiter. Die Fehde mit Omgbabisogo war schon längst beendet, aber den kleinen Mann oben auf diesem Berge bekam man nicht. Als damals die Truppen nach der Station zurückkehrten, da zeigten nur die Europäer selbst große Tapferkeit; nicht einer (ein einziger) von den Dahomeleuten erschoss einen Mann; es gab nur Verwundungen, die sie selbst erlitten hatten. Ein anderes Mal zog der Europäer wieder aus zum Kampfe und begab sich weit in das Gebiet, nach dem Omgbabisogo entflohen war. Oberleutnant Bartsch und Zimmermann waren — das mußt Du wissen — tüchtige, deutsche Soldaten, außerordentlich tapfer; (aber) die Sache hatte keine Kraft mehr für sie, was ihre Soldaten anlangt.

<sup>1</sup> = angáké. <sup>2</sup> = ngé.

*Bodo angálúmi ngá á Bitá ážën  
vę ayi ayók, ókañ' yă äkële non'  
Kõmpant mfê amân ná ayi sô lú-  
man ayi Ewondo ètère. Mètimáné  
yă angáyí badé dúgan Ewondo  
bône Minkumandá, n'do ngál engá-  
béndan né mintié ánnan Mekug  
adúgene fô amân. N'do fô Minku-  
mu angásuan Ewondo, ängawóe  
hín bodé yă bélúmenan ayi né ážën  
vę ané ako ngom.*

*Ókañ' yă angákui Öngóla abómbó  
fô alú dá n'do angálumbu mfá yă  
Omgbabisogo angáke mbí, yi Min-  
kumu angátám díbé mingúm mí  
sôndo mibéi, ókañé ätsidene Omgbá-  
bisogo. Bitá bingáyí dan' ngu, n'do  
fô Omgbabisogo angánían. Atáná  
Omgbabisogo angámáne tán etom  
ayi ábím byém bégákade né n'do  
Bitá bí Ewondo bingáman.*

*Ókañ' yă Minkumu angátäre ké  
yéne Osánangá ayi Yöm adúgené fê  
amân; eyönté bobédzän belá ayi mã  
bitá änsámbá, bitála énam máná vę  
ané bing ábekón. Mengákon eyégané  
n'túi amân eyönté melígt fô tse-  
tsad ané mayi wú, émädzän angá-  
bé dzóná Tsungi, n'ne aligí atúnelu  
mã etám.*

*Ókañ' bisobog ámvók vę ané bí  
Tsungi biángákéki kúi, ámo yă  
bingásuan, benaná bégáyí bí yén  
mintak mítéle sí mínamenga yób.  
Bí Tsungi bin'tó fô melú métě  
eyégané mebún vę ané bingátáme  
wú n'do bingázu kúi äson.*

Bartsch wurde im Kampfe unterwegs von einer Kugel getroffen, aber er hielt sich tapfer, als er eine andere Kompagnie von der Küste holen wollte, um damit die Ewondo zu bekämpfen (bekriegen). Als er wieder nach Jaunde zurückkehren wollte mit Major von Campen, da verursachte ihm die Kugel neue, größere Schmerzen in Lolodorf, und er kehrte daher nach der Küste zurück. v. Campen kam dann nach Jaunde und tötete die Leute, die unterwegs mit ihm gekämpft hatten, wie wenn einer *ngom* mahlt (zerreißt). Nachdem er auf der Station eingetroffen war, ruhte er nur eine Nacht, dann wandte er sich nach der Seite, wohin Omgbabisogo davongegangen war. Erst zwei ganze Wochen war v. Campen da, da verfolgte er (erreichte er) auch schon Omgbabisogo. Die Truppen wollten ihr bestes Können zeigen, und so unterwarf sich Omgbabisogo. Nachdem Omgbabisogo die Kriegsentschädigung voll entrichtet hatte, in der Höhe, wie man sie ihm auferlegt hatte, war der Jaundekrieg beendet.

Nachdem v. Campen noch erstmalig Land und Strom Sanaga aufgesucht hatte, kehrte er wieder nach der Küste zurück. Damals waren drei meiner Brüder und ich bei der Truppe und sahen alle diese Sachen, als wenn wir im Reich der Geister wären (in einer anderen Welt wären). Ich war damals an der Küste schrecklich krank an Durchfall und befand mich auch eine Zeitlang (so schlecht), als wenn ich sterben sollte. Mein Bruder Tsungi blieb allein bei mir und pflegte mich. Als wir (nun) nach Hause zurückkehrten (in einem Zustande), als wenn wir, Tsungi und ich, nicht mehr hingelangen würden, und unsere Mütter an dem Tage, an dem wir ankamen, uns eben gesehen hatten, da war himmelhohe Freude. (Freude sie stand auf der Erde, berührte den Himmel.) Tsungi und ich waren in diesen Tagen auch sehr stolz, als wenn wir zuvor gestorben und nun wieder aus dem Grabe herausgekommen wären.



· *Ñie ané hálā aná n'do bingáman wón. Ngé biátobó ané mbólé yób ládiñ aná, ngé ébodé yā bódzóná biáwú tuñ' ázēzē bénkómbó bía aná.*

22. *Minlāñ yā'be Símekóa, Mvoké, Nang'-Ébogo, Ngēlemenduga, Akoálada, Andzándóngó ayi Mvombá fūfulu ayi Minkonda Myákambá.*

*Símekóa man(é) Angulabiyó nkú-kúmé yā Ezum ndá Mvógo Biyóbisumbu. Ésiá émēñ angáyoban dzó nā Angula-Biyó, Ezum bēlógē né nā Angula-Mékóo. N'do émēñ angázu fombó nā anbélē ngul abúí, nneá atófē dzó nā Mékóá, n'dofē angáyoban dzóná Símekóa, sí yā ené Mékók; sí édzóm yādzēb bot, akók édzóm ené ngul abúí.*

*Ñie ané Símekóo ábe Ésiá, mintólé mifē mngábyálí fē ósú hálā, mbó yā étère Biyóbíyengá atófē dzóná Kodomendóngó ané mvóg ánkolé Mezaá aná. Hálā Angulabiyó émēñ angélē vē, n'dofē Símekóo angátaré bóle ábe Ésiá aké lón édza díé. Mvóg Angulabiyó bevók bēngáyi yén nálā, bóa bēmané fō bō vē mbólé tē. Angulabiyó alígi fō vē 'yi m̀kpegé móné wué Minkonda-Miákambá, yā bá-kare bóm mvéd ané mbóléyā m̀kpegé ngá ésiá óyónon nā Minkonda-Miákambá asēngul ábóle, ándngog. Minkonda n'ne fō ádan(an) fīm osúsú alodo Símekóa.*

*Ókañ'yā Minkonda bán Ésiá bēngálígi mvóg, Bemvóé ayi Beló bēsiá bēngakare nē fōnglō meló ná ábóle ádzalé 'be ésiá. Amó-*

In der inzwischen verflossenen Zeit sind wir stark geworden. Wenn wir heute in Verhältnissen leben, wie die Weltordnung sie mit sich bringt (wie der Himmel will), so werden uns die Leute, die (einst) sagten, wir bemühten uns umsonst, jetzt beneiden.

22. Erzählungen von Simekoa, Mvoké, Nang-Ebogo, Ngēlemenduga, Akoalada, Andzandongo und Mvomba zusammen mit Minkonda Myakamba.

Simekoa war der Sohn von Angulabiyo, dem Häuptling von Ezum, einem Stamm (Zweig) der Sippe Biyobisumbu. Sein Vater hieß eigentlich: Angulabiyo, aber die Ezum nannten ihn Angula-Mekoo. Und so erkannte auch Simekoa selbst, daß er viel Kraft besaß; da seine Mutter auch Mekoa hieß, so ward er denn auch Simekoa genannt, (nämlich:) Erde (Grund und Boden), welche(r) felsig ist. Erde ist es, die die Menschen begräbt; der Fels ist es, der gewaltige Stärke (Wucht) besitzt.

Solange Simekoa bei seinem Vater war, befand sich da unter den älteren Brüdern einer: Biyobiyenga, der auch Kodomendongo hieß und heute bei dem Berge Mezaa zu Hause ist. Damals lebte Angulabiyo selbst noch. Und so unternahm Simekoa es denn zuerst, von seinem Vater ausziehen, und baute sich sein eigenes Dorf. Kaum hatten das die anderen Leute von Angulabiyo gesehen, da taten sie auch (schon) das Gleiche. Angulabiyo blieb denn nur mit seinem Lieblingssohn Minkonda-Myakamba zurück, über den (von dem) man ein Lied zu spielen pflegte, wie die Lieblingsfrau des Vaters weinend klagt: Minkonda Myakamba darf nicht fortziehen, o, Mutter Gott. Minkonda übertraf auch im Anfang Simekoa an Kraft. Als Minkonda bei seinem Vater zu Hause zurückblieb, pflegten seine Freunde und die Hörigen seines Vaters ihm in den Ohren zu liegen, daß er von dem Dorfe seines Vaters



*mbók n'do nnên angásó Èsiá ayi mvú, n'do Minkonda angángh mvú tē acé bemvóé bégadi. Áwóg Èsiá angáwógé nálá, níná ádzé Minkonda ábō mā, tē tám síli ná: ayi kabé mvú? Belō bégáyí fō wóg nálá, béké ayi fōe békadé Minkonda ná: yi wafidi vè akúmá Èsoá, ngā wawóg ané Èsoá ábō ayók émvú yā ókab? N'dofō Minkonda angábēd ábá 'he ésiá, ní ayi Èsiá ná, mabóle nde mngé vā étōa olóá, ngé mókabé dzóm bégakóbō abúú étère ádzé? Minkonda bán Èsiá békóbō fō, adzókákádá bot; vè mkpèk ngā ésiá óyónoní ná Minkonda-Miákambá mané ngon Omvān ānángog, Minkonda Miákambá asé ngul ábóle ānángok. Áléndé kídí engáléndé, n'dofō Angulabíyó angálón bod bésé ánkúlé ná: Minkonda abóle. Bot bédzélé fō nsgn átút vè ngom ngom édzóg, Minkonda an'tōfō vèané bábéndan.*

*N'do bán Èsiá bégáké étó mébálá áfálák, ná Minkonda akèghí byān kón. Èsiá alóné nlak ákpái: ndútūm óhámá, Minkonda níná mǎyíkik, ngé ndútūm wáké nú mendím, báyéné mot étère yi tē báwóé mot tē. Èsiá alónó nlak ákpái: mode nó ahámá, Minkonda níná mabō dzé étère, yi nó eng ayé áwoé? Èsiá alónó nlak ákpái: mendím méhámá, Minkonda níná mabō dzé étère, ngé báyégé mendím bégáló béké yéné mot, yi tē báwó né.*

fortziehe. Eines Tages kam nun ein Gast zu seinem Vater mit einem Hunde, — da nahm Minkonda den Hund und gab ihn seinen Freunden zum Essen. Als das sein Vater hörte, sagte er: Warum tut Minkonda mir das, ohne mir vorher zu sagen, daß er den Hund verschenken vill? Kaum hatten das die Leute gehört, da hinterbrachten sie die Nachricht Minkonda und sagten: Vertraust Du nun (immer noch) auf den Besitz Deines Vaters? Hörst Du nicht, was Dein Vater für eine Geschichte macht aus dem Hunde, den Du verschenkt hast? Da ging denn Minkonda zum Versammlungshaus seines Vaters hinauf und sprach zu ihm: Ich ziehe aus, bin ich denn hier etwa ein Sklave? Warum macht man soviel Gerede davon, wenn ich etwas verschenke? Minkonda und sein Vater redeten, bis sie müde waren. Aber die Lieblingsfrau des Vaters weinte (und klagte): Minkonda-Myakamba, der Sohn der Tochter Omvān, o Mutter Gott, Minkonda Myakamba darf nicht fortziehen, o Mutter Gott. Am andern Morgen verkündete Angulabiyo allen Leuten auf der Trommel: Minkonda zieht fort. Die Leute füllten den Hof bis auf den letzten Platz, (und) die Trommeln sprachen, und man redete Minkonda zu. Da ging er mit seinem Vater nach der Medizinstätte auf der Rückseite (Hinterseite), um die Kraftmedizin zu bekommen. Sein Vater stieß ins Horn: trara! da erschien ein Regenbogen. Minkonda sagte: Ich mag nicht. Wenn der Regenbogen Wasser trinkt und man einen Menschen darin sieht, wird man diesen dann etwa nicht töten? Sein Vater stieß ins Horn: trara! Da erschien eine große Schlange. Minkonda sagte: Was soll ich damit? Ist eine Schlange etwa schwer zu töten? Sein Vater stieß ins Horn: trara! Da kam Wasser hervor. Minkonda sagte: Was soll ich damit? Wenn man das Wasser abdämmt und ausschöpft und dann jemand (darin) zu sehen

<sup>1</sup> für: wá.

*Èsiá amané fò lòn abù byém ánlak múná vɛ Minkonda abo mfɛd, amúyá àyíná Èsiá ávɛ né émvíé engábé ayi byém bíɛ étére. Èsiá ná ambárega fò ná ngé ávɛ Minkonda mvié tɛ, émvén azá vóló wu<sup>1</sup>, amúyá mvié tɛ engálígi, dzom vɛ nkús. N'do Èsiá ázu lòn fɛ nlak, nkóm óhámá, ní ayi Minkonda ná tɛfɛ wabade fɛd, ngé ókɛ sobo ánkóm ási, mot asiki wɔ ebúbu àyén, amúyá nkóm óné ayé ábóe. N'do Minkonda angámegédé nló, bán Èsiá bébámán eyon béké ádzá. Èsiá ángavé né abù byém, fám ayi biníngá akélad ayi biyém ayi bisá vɛ bakúda bakúda tɛfɛné oláníá.*

*N'do Minkonda angáníán á zén vɛ ngom ngom yákɛ yádzó, ébodé yá bóyi ná Minkonda ávólo bóle, bégakɛ fò bása ézá byém eséša. Ókané yá Minkonda angákɛ kúí á dzalé Símekóa, ní ayi Símekóa ná bólégé me malón ayi bod bām váná. Yi Símekóa angátám fɛd, bodé Minkonda benganífó ámendá eníni. Símekóó ná ambáregéfó ná mbóléyá Minkonda báne Èsiá bégábé danán eyon abùí, kámená Èsiá ávɛ Minkonda ékón mengán yádan bóbbésɛ; n'dofó Símekóó angábóle ayi bod bóé evólevó aké lòn mfá nnam mfɛ. Yi eban éngátám kok, n'dofó Símekóó angádili nsán.*

*Áwóg Minkonda angáwóg nálá, ní'yi bod bóé ná okídí bíákɛ manéfádé bó tsít. Aléndɛ kídí engáléndɛ, n'do*

bekommt, wird man den nicht etwa töten? Sein Vater blies noch viele Sachen aus seinem Horn hervor, aber Minkonda lehnte (alles) ab. Denn er wollte, daß sein Vater ihm den Topf gäbe, in dem alle (diese) Sachen enthalten wären. Sein Vater befürchtete aber, daß er selbst (bald) schnell sterben werde, wenn er Minkonda jenen Topf gäbe. Denn dieser Topf wird nur vererbt wie eine Witwe. Da stieß sein Vater noch einmal ins Horn, und ein Fels erschien und redete mit Minkonda folgendermaßen: Weigere Dich nun nicht weiter! Wenn Du Dich unter dem Felsen verbirgst, vermag Dich niemand leicht zu sehen; denn der Fels ist schwer zu zerbrechen. Da nickte Minkonda mit dem Kopfe und ging zusammen mit seinem Vater nach dem Dorfe. Sein Vater gab ihm viele Sachen: Männer und Frauen, dazu Vieh und Waren, Hundert und aber Hundert, Du hättest sie nicht zählen können. Dann machte sich Minkonda auf den Weg, und alle Trommeln schlugen. Und die Leute, welche wollten, daß Minkonda rasch fortziehe, gingen und raubten anderer Leute Sachen gewaltsam. Nachdem Minkonda im Dorfe Simekoas eingetroffen war, sagte er zu Simekoa: Ziehe mir zu Liebe aus, ich (möchte) hier mit meinen Leuten bauen. Simekoa hatte gerade abgelehnt, da drangen Minkonda's Leute (schon) gewaltsam (unerlaubterweise) in die Häuser. Simekoa befürchtete nun, daß vielleicht sein Vater, infolge davon, daß er mit Minkonda sehr befreundet war, diesem auch eine Kraftmedizin gegeben habe, die alle Leute überwindet. Und so zog Simekoa mit seinen Leuten schleunigst aus, sich in einem anderen Gebiet wiederanzubauen. Es war erst kurze Zeit vergangen, da machte Simekoa eine Umkreisung<sup>1</sup> im Grasland. Nachdem Minkonda das vernommen hatte, sagte er zu seinen Leuten: Morgen gehen wir hin und rauben

<sup>1</sup> d. h. veranstaltete eine Treibjagd.



*Minkonda angátébe ayi mehin ásí; alonó fò nkú ájébébé, bod beman' suan ávíalat. Minkonda ängalóe fò mekon' móé; bésó nê vé mekoné málä; ñíná, yi menę mané Ekábä ngé mané Bébúdi ná mabi ayoné mekoné té? Bésó tẹ né vé áyoné mekon' avók, abo té vé mbólé mbók, n'do fò bégásó ayi bekpékpáña. Minkonda angáyi beéd bekpékpáña mís, ängamegedé fò nló, n'do báne bod bóé bégálúmbu ézené yä änsän. Ókañ' yä Minkonda angátäre kúi änsän nkók óhám fò, Minkonda ñíná yi menę môngó ná mawóé nkók? Zok ékě tẹ hám ná ñíné, yadani metut; tsid ése émanéjò né hám ásu ámán, vé abo té mebún. Ókañ' yä Símekoo äbólege ádzalé 'be ésiá, aké ayi emgbém mengañé yä Minkonda angábé môngni änsän ná ayi dzó wé.*

*Emgbém té engáyi hám, Minkonda ñíná mótóbé hn; alimú emgbém akéñ ábégb, emgbém dzó ébélé fò né ákín béké bimené nkambá ásí, Minkonda atébé, emgbém éligi édzogó mbim. Mot angáyi bebé Minkonda ákín ná meki méngalot; mot akámá ñíná ä Minkonda nde óbábä? Minkonda níayi mode ná kélé ayi mgbélé wé. Yetun éngátám bém bidzón bímbélé fò Minkonda aké lábene mbim ásí.*

*Bot vé báke bámbára, tẹ (a)yi nó äyi ké kad(é) ésiá fóe, émané oló yä angábaene fò aké kad' ésiá fóé ná Minkonda áwú änsän', bébéle mané oló té bétsigi n'do bégáké ngñé mbim Minkonda áfyéi.*

ihnen Wild. Als der Morgen anbrach, sprang Minkonda hurtig auf und schlug die Trommel gewaltig, und eilends kamen die Leute zusammen. Minkonda rief nun nach seinen Speeren. Man kam und gab ihm die Speere. Er sagte: „Bin ich (etwa) ein Ekabe oder Mvute-Sproß, daß ich solche Art Speere nehme?“ Man kam wieder und gab ihm eine andere Art Speere, aber er tat das gleiche (wie zuvor). Da brachte man die besten Speere (Kpekpaña). Kaum hatte die Minkonda erblickt, da nickte er auch mit dem Kopfe, und nun machte er sich mit seinen Leuten auf den Weg zum Jagdplatz. Als Minkonda beim Grasplatz angelangt war, da kam eine Antilope hervor, Minkonda sagte: „Bin ich (etwa) ein Kind, daß ich eine Antilope töte?“ Auch ein Elefant kam heraus, da sagte er: „Der stinkt so sehr“. Alle Tiere waren ihm samt und sonders zu Gesicht gekommen, aber er war sehr stolz. Damals, als Simekoa aus dem Dorfe seines Vaters auszog, nahm er einen Löwen als Medizin mit, und darauf lauerte nun Minkonda an der Einkreisungsstelle: den wollte er töten. Kaum war der Löwe hervorgekommen, da sagte Minkonda: Da habe ich (ihn) denn. Er durchbohrte den Löwen mit dem Speere durch und durch, aber auch der Löwe hatte ihn am Halse (an der Kehle), und sie fielen festumklammert zur Erde, Minkonda erhob sich, der Löwe blieb tot liegen. Es betrachtete jemand Minkonda am Hals (und fand), daß Blut herauskam; und wunderte sich und sagte: Du bist doch verwundet, nicht wahr? Minkonda sagte: Geh weg mit (deinen) Reden (Zauber). Kurz darauf ergriff Minkonda Schwindel, und er fiel (glitt) tot zur Erde. Da gingen die Leute voller Furcht, und niemand wollte dem Vater die Nachricht bringen. Den Sklavenjungen, der es sich doch getraute und dem Vater die Nachricht brachte: Minkonda ist beim Grasplatz gestorben, ergriffen sie und töteten ihn. Dann holten sie die Leiche Minkonda's aus dem Busch.

<sup>1</sup> = bátaré.



*Ókañ' yã awú áza dzóban, Mvóge Angulabiyô ayi Esiã émên béndáméné fô abũ fãm ayi biníngá eyégan. Bátádè<sup>1</sup> fê ké dzó ayi Ebogó-nkũ Esiã Nang(é)-Ebogó, yã angábé ntobo Angulabiyô ná watsígí bot áwú múná, Ebogónkũ nínná, Angulabiyô angáwóé yã tará Nkũ-Abada ma mezã badé fê wú; n'do fô Ebogónkũ angátúb ayi bot bóé aké lod áyòñ díé Ékábã. Ókañ' yã Ebogónkũ angátúb háná, mENDÁ mé Badza mémaná wóg nálä, n'do fô mész mÉngábáman kínde dziá bÉná bÁtám yén édzam' yã ábe Angulebiyô dínná. Mvelé ayi Ékábã bÉyamáné fô Angulabiyô ayi bôn áno(l) ákpák, bô tégé líman ayi mENDÁ mé Ezum mEšé. Angulabiyô ayi bôn bÉmané bÉd mbíl ánkolé Ebólobumu. Bitá byá bíbómbó fô ánkol ást háná ngúme éšégb vé ngóm ngóm édzó báké bása nnam.*

*Nkulu mveñ asó hín áyób alú mbók bitá bímané fô bímané óyo. N'do Símekóo angátébé ósu ní ayi Esiã ná zã bíké! Nsámhá óšé óngatsák bÉngasigi otéték ánkóé-ást. Ókañ'yã nsámhá ómané yã sigi áwón'ló Mamendzala abumdá Símekóo angádib akók ámvús, Bitá bílígí byábólan ayi nê bíbí nê nkóm bÉké lot ayi nê á Bekóá.*

*M'fáyã Símekóo angáke, aké fô awó(e) bod(e) ewówoe ayi aké fô aníli abũ meyòñ mEšé. Angulabiyô báne Símekóá bÉngatsídan<sup>1</sup> fô Ebogónkũ vé eyégan; bÉkú Bitá Ékábã kídí, bÉkú*

Als nun der Tod verhandelt wurde (= das Begräbnis gefeiert werden sollte [?]), da töteten die Sippe Angulabiyo und der Vater selbst sehr viele Männer und Frauen (zumeist aufgehängt). Man ging auch hin und redete mit Ebogo-nku dem Vater Nang'-Ebogo's, der ein Eingesessener Angulabiyo's war: Töte Du auch Leute anläßlich dieses Todesfalles! Ebogonku sagte (bei sich): „Angulabiyo hatschon meinen Vater Nku-Abada getötet; ich möchte nicht auch (ebenso) sterben“. Und so lief Ebogonku mit seinen Leuten davon und ging bis zu seinem Stamm Ekaba. Nachdem Ebogonku von da fortgelaufen war und die Badza-Stämme (alle) das gehört hatten, da taten sie sich einmütig zusammen und sagten, sie wollten doch erst einmal sehen, wie sich dies denn mit Angulabiyo verhielte. Die Mvele und Ekaba umzingelten denn Angulabiyo und die Seinigen ringsherum; ohne daß sie mit den anderen Ezum-Stämmen im Streite lagen. Angulabiyo und die Seinigen waren eiligst auf den Berg Ebólobumu hinaufgestiegen. Die Truppen umlagerten den Fuß des Berges hier, ein ganzes Jahr erscholl Trommelschlag, und sie raubten das Land aus.

Ein Gewitterregen ging eines Nachts vom Himmel nieder, während die Truppen im tiefsten Schläfe lagen. Da machte sich Simekoa mit einer Abteilung auf und sagte zu seinem Vater: Komm, laß uns gehen! Die ganze Schar folgte, und sie stiegen langsam (vorsichtig) den Berg hinab. Als schon das Heer ganz herabgestiegen war — und Mamendzala, Simekoa's leiblicher Bruder machte den Beschluß hinten —, da wurden die Truppen, die nachfolgten, handgemein mit ihm und nahmen ihn gefangen und führten ihn mit nach Bekoa. Simekoa tötete in der Gegend, in die er gezogen war, die Leute unablässig und unterwarf auch viele andere Stämme. Angulabiyo und Simekoa verfolgten Ebogonku immerfort. Sie fochten mit den Ekaba am Morgen, sie

<sup>1</sup> = bÉngatòñ.

ngogé. Ebogónkú an'tò fò ngul ereves, n'do angákẹ vé Andzándóngó sòn Bitá, alónó fò fẹ á Nginda melat ayi Bebúdi. Eyǝntě Mvombá atod ehédémán Andzándóngó alúmeñan Bitá fò eyégan; Andzándóngó anǝné nẹ akẹ toǝ mvóg ámelad Ezum. Nang'-Ebogo ná akẹ lón mvók á Nkõndoñ, akẹ fò aníli abú(i) Memvéle. Ñneané Ezum békẹ kút Bitá á Nginda, fòe ekẹ kóbé Nang'-Ebogo, ókañ'yá Nang'-Ebogo ángasó ayi Memvéle móe, Ezum bébóle. Bébó fò nálá ané biyǝn bitán ná Bitá vé bílúmeñan kókóe. Nang'-Ebogo angáyí wógé ná nkúkú má yá Ébánda Akwálada ayem Bitá abúñ, níná matáme nẹ ké níli, mezu belé ngul yá álúman ayi Ezum. Akút angákút ábe Akwálada, akẹ fò tóbé ayók eyégan tegge dzám túb eboga. Akwálada angáyí yén meyǝn móe méngayi bǝ nẹ fimelín ábe Nang'-Ebogo, n'do fò angákẹ vé sòn Bitá ábe Angulabiyó. Mǎññ Nang'-Ebogo mbó(k)yá angábé síníñ Ésiá ayi Nang'-Ebogo ná, ngé n'ne éměñ abo nkúkú má, akẹ fẹ bó fimelín ábe Simekóá. Akẹ kadé Simekóo ná ngé wayi ná Bitá yá Ékábá bíbule yóbó, kúlúgú mesú bitá méběi dí ákẹle ábe Ésiá dí avók ábe Nang'-Ebogo. Simekóá angáyí fò wóg nálá, báne Ésiá békulú fò mesú bitá mélé dí ákẹle á Memvéle dí ákẹle á Nginda dí avók ákẹle á Nkõndoñ. Ezum béyi fò tegge Ékábá, n'do bod bégá-kad Nang'-Ebogo ná éyǝn otálá Ezum bábulu yóbó dí ná; ngá wayem ná, mǎññ ambé wǝ fimelín Ezum?

Nang'-Ebogo akẹ fò bí mǎññ té atsigí n'do ná angákẹ sòn Bitá ábe Mvoké nkúkú mé yá Bebúdi. Mvoké abámáne fò Bebúdi bóe bésẹ, Nang'-

fochten am Abend. Ebogonku besaß nur geringe Macht, so bat er denn Andzandongo um Schutz und befestigte sich in Nginda an der Grenze der Mvute. Damals stand Mvomba an der Spitze der Andzandongo und war sehr kriegstüchtig. Andzandongo nahm ihn auf und gab ihm einen Wohnsitz an der Grenze von Ezum. Nang' Ebogo dagegen ging und baute sich ein Heim in Nkondoñ und unterwarf auch viele Mvẹle. Sobald die Ezum zum Kampfe in Nginda erschienen, gelangte auch Nachricht an Nang'-Ebogo. Als dieser mit seinen Mvẹle kam, flohen die Ezum. So taten sie fünf Mal und zum Kampf kam es gar nicht. Nang'-Ebogo hatte kaum gehört, daß der Häuptling von Ebanda-Akoalada viel vom Kriege verstehe, da sagte er: Ich will erst ihn unterwerfen, damit ich dann stark bin, mit den Ezum zu kämpfen. Als er bei Akoalada eingetroffen war, stieß er auf großen Widerstand und er vermochte keinen Erfolg zu erzielen. Sobald Akoalada bemerkte, daß seine Truppen ihn an Nang'-Ebogo verraten wollten, da erbat er sich Schutz von Angulabiyó. Ein Bruder Nang'-Ebogo's, der seinen Vater und Nang'-Ebogo haßte, sagte: Wenn er selbst Häuptling werde, werde er ihn an Simekoa verraten. Er ging hin und sagte Simekoa: wenn Du im Kampfe mit den Ekaba viel Erfolg haben willst, sende zwei Truppenabteilungen aus: die eine ziehe gegen den Vater, die andere gegen Nang'-Ebogo. Kaum hatte Simekoa das gehört, da sandten er und sein Vater drei Truppenabteilungen aus: die eine gegen die Mvẹle, die andere nach Nginda, die letzte nach Nkondoñ. Die Ezum wollten eben die Ekaba besiegen, da sagten die Leute zu Nang'-Ebogo: Wenn Du jetzt siehst, daß die Ezum großen Erfolg haben, nicht wahr, dann weißt Du, daß Dein Bruder Dich an die Ezum verraten hat?! Nang'-Ebogo ging darauf hin, ergriff diesen seinen Bruder und tötete ihn. Dann suchte er Schutz bei Mvokẹ, dem Häuptling von Mvute. Mvokẹ tat auch



*Ébogo ná atógélán Ekálá bée bése, bān Mvoké bēbāmāné fō kīnde dziá, Bitá bīngaké fō vę ebāb abēi. Ezum bēkūdú fō abōn ást; bēbī nkúkúimá mǎnān Mvoké bētsigi, Mvoké ná abī fō Angulabiyō émēn atsigi. Bitá bīlūmēné fō kōm tege ayi bá bákpe bá berók amalá. Símekóa ní ayi Ezum ná Tará ákēyā tsigi ánkóm áyāđ, ntámene ké dzó awú ádza. Okān' yā Ezum bēngáké ádzā, Símekóa ní ayi Akólada ná wǒ ősó vę Tará sōn, n'do áké wú di, yádágán. Akólada anōnó fām, bīningá ayi biyém tán mīngúma mīnted mītán n'do angātán mbiin Angulabiyō.*

*Ókāné yā Akólada angáké ádzāl díé, yi Esēb éngátáme lot n'dō fę Nang-Ébogo angáhām né Bitá. Ókāné yā Akólada angábade dūgenē sōn Bitá ábe Símekóa, Nang-Ébogo alóm fō Símekóa mbándá ná Símekóa ábi Akólada á dās. Awóg Símekóa náa angáwóg nálā, ní ayi Akólada ná táme tobé hálā ayi bot bée bīngákóbó dzañ tē eban. Hálē Símekóa āmaneyā nīlī Yēbēkóló bése, Emba, Yeobé, Ehan, Emfañ, Engonkēñ, Yetso, Tabéné, Esámباك ayi Omvāñ. Okān' tē Owúndí āñiyē fę nē, amónon ná nīe ané Ngelēmenduga angāñ nē aké bée Betua n'do bāne Nang'-Ébogo bēbade luman. Nang'-Ébogo nēa amané fō bée Memvélé ayi Osak amán ālīg-yā tsetsad áké bée Betua ná bān Símekóa bēzu luman, nō angádanē mbók n'ne angálígí ayi nnam. Hálē mebúdenā Símekóa ayi Nang'-Ébogo alígeyā tsetsad, ókāné āsuli n'do fō ntánán angákúí.*

alle seine Mvute zusammen, (und) Nang'-Ebogo versammelte alle seine Ekaba, er und Mvoké waren ganz eines Sinnes, die Truppen aber zogen getrennt. Die Ezum rückten ein in das Gebiet, ergriffen den Häuptling, den Bruder Mvoké's und töteten ihn. Mvoké ergriff Angulabiyō selbst und tötete ihn. Der Krieg währte immer fort, ohne daß die einen die anderen völlig besiegt hätten. Simekoa sagte zu den Ezum: Mein Vater ist schon in der Gefangenschaft getötet auf der Gegenseite, laß uns erst hingehen und die Totenklage halten im Dorfe! Nachdem die Ezum ins Dorf gegangen waren, sagte Simekoa zu Akoalada: Du hast meinen Vater um Schutz gebeten, nun ist er jetzt gestorben, (darum) bezahle (leiste Entschädigung)! Akoalada nahm Männer, Frauen und Vieh, ungefähr volle fünfhundert, und so bezahlte er den Tod Angulabiyō. Nachdem Akoalada in sein Dorf gegangen war, es war erst eben ein Jahr vergangen, da erschien Nang'-Ebogo bei ihm zum Kampfe. Als Akoalada wiederum bei Simekoa Hilfe erbat, da sandte (auch) Nang'-Ebogo Nachricht an Simekoa, Simekoa solle Akoalada zum Sklaven machen. Nachdem Simekoa das gehört hatte, sagte er zu Akoalada: Bleibe erst doch mit Deinen Leuten, wir werden die Angelegenheit in kurzem (bald) besprechen. Damals hatte Simekoa schon unterworfen: alle Yēbēkóló, Emba, Yeobé, Ehan, Emfañ, Engonkēñ, Yetso, Tabene, Esamba und Omvañ. Zu jener Zeit hatten sich ihm (auch) die Owundi wieder unterworfen, und er lauerte darauf, daß Ngelēmenduga sich ihm unterwerfe, und war drauf und dran die Betua zu unterwerfen. Dann mußte er wieder mit Nang'-Ebogo kämpfen. Nang'-Ebogo seinerseits hatte auch die Mvélé und Osak vollständig besiegt und war schon nahe daran die Betua zu bewältigen, da gerieten er und Simekoa wieder in Kampf miteinander: Der, welcher den anderen überwand, würde (endgültig) im Besitz des Landes gewesen sein. Damals, als



der Kampf auf Leben und Tod zwischen Simekoa und Nang'-Ebogo nahe bevorstand, ja als er schon eröffnet war, traf der Europäer ein.

### 23. Etoṃ Bitá.

*Etoṃ yā Bitá bingábé toá ábi-ríndí bíot: nkúkúme mbók óbengé awóg ná nò mbók ané ané né, mbó ayířó vengé ngé né ámane nílí me-yoné mész ú'ne an'toá ndzoe etám. Ókanéyā nò mbók ná āngabulu yóbo áyād, Bitá bín'toá kóm ánnam. Mimfañ mibod, biníngá bész ayi bōngō bérinini etotok nném ánnam, Ókané ntánán angákúí bēngata abúi.*

*Ókané yā meyoné mész méné Éwondo ámvús mómó mékarege bō Bitá, bō bēluqu Éwondo abúi amúyā man Éwondo besó angátári yēm woa ngále ntánán ayi ayēm fē nkus abúi. Meyon' yā ámvús mēmbárgē fē ná zēn ngá, řidí, nkú, biyē ayi bilám ezā díb, ngé bóbō Éwondo Bitá. Méyon' yā řnfá yā amāñ wōñ abúi mēmbárga Éwondo ayi ayók, mēlú ntánán óngábé koā man Éwondo ú'ne angábé hegele man' fēg tsetsad řnfá Kamelón' yā á síden.*

*Bitá yā biríndí bíbod bídkare bō ayi mintánán bíbélé mfañé řnfí řenā bóbész bēmane dzāñ etíé dzíá, amúyā áwú báke nsámhá ářéki mintíé ané diyā mot áwú etám. Evíndimot yáyem téná ntánán ářéki ebúhu á bátúbé né eboga, amúyā ntánán abelé byém bíáyók ayi bezimbi abúi. Ebúgédzía étūñ*

### 23. Kriegsursache.

Ursache der Kriege unter den Schwarzen ist: Ein Häuptling mag nicht hören, daß der andere (ein anderer) ihm gleich ist. Ein (jeder) will auch nur Alleinherrscher sein, nachdem er alle Stämme unterworfen hat. Wenn nun der andere (ein anderer) seinerseits großen Widerstand entgegensetzt, so ist der Krieg ewig im Lande. Die tüchtigen Leute, alle Frauen und unter den jungen Leuten im Lande die ängstlichen Gemüter, haben sich sehr gefreut, als der Europäer kam. Zu der Zeit, als alle Stämme, die hinter den Jaunde wohnen, untereinander Krieg zu führen pflegten, hatten sie doch große Achtung (Respekt) vor den Jaunde, weil der (ein?) Jaunde zuerst mit dem Europäergewehr zu schießen und auch vom Handel viel (den Handel gut) verstand. Die Stämme weiter hinten befürchteten anderseits, der Weg (auf dem) die Gewehre, Pulver, Salz, Tücher und Rum (kamen), möchte gesperrt werden, wenn sie mit den Ewondo Krieg führten. Die Stämme, die in der Richtung nach der Küste (dem Meere) hin wohnen, hatten große Furcht vor den Ewondo wegen ihrer Tapferkeit. In den Tagen, da der Europäer noch nicht da war, galt der Jaunde als ein ziemlich kluger Mann im Süden von Kamerun.

Die Kriege, welche die Schwarzen mit den Europäern zu führen pflegten, hatten nur den einen (Haupt-)Zweck und Wert, daß alle Leute auf einmal zu Grunde gingen, weil der Tod in Reih und Glied nicht so schmerzlich ist, wie wenn jemand allein stirbt. Der Schwarze weiß wohl, daß dem Europäer nicht leicht ein Erfolg abzuringen ist, weil er scharfe Sachen und viele Soldaten hat. Allein die Arbeit

yákádé bô ayi mbólé mís méngíní bô tege kúban. Biyá bingíní tē yéné ntá-nán bébô mbólté ámekut ngé nólô ánnú yě fē Bilám ntótók óngaféran āngavēk fō vē mbá fegán.

Mané óngōngo yā evíndimot anē fō vē ngé evíndimot éyégélé mam mé mison. Efegáné yíná mot anē té dzām bō mbán ntíé anē aké kúí nkón évóm yā ntánán anē dzām lugú ne enē fō biríndi bíbot ánném oyāb. Ayi mbólé bábo ná ngé nólô ayi bédé nkón tsetsad éméne akéfé bō akút, ntá-nán óndégélé nē ná bēse béntála anē ntánán adiñ sili bot, nde bóbéhen bēné ayi ebúk.

überwältigt (ermüdet) sie und der Umstand, daß ihnen die Augen noch nicht geöffnet sind. Die, welche den Europäer noch nicht kennen, handeln infolgedessen dumm. Wenn der Europäer anderseits Rum trinkt, so ist er sehr stolz und hat auch nur schlimme Gedanken. Eine Besserung mit dem Schwarzen ist auch nur möglich (besser ist es auch für den Schwarzen (?)), wenn er die Sachen der Mission lernt. Der Gedanke, daß jemand durch Fleiß es wohl dahin bringen könne, bis zu der Höhe zu gelangen, auf welcher der Europäer ihn zu achten vermag, liegt dem Schwarzen im Herzen (gänzlich) fern. Und was sie machen, ist: Wenn ein solcher etwas in die Höhe steigen will, macht er selbst seinerseits (bald) irgend eine Dummheit und der Europäer bestraft ihn und alle Leute sehen zu, wie der Europäer die Leute ausbeuten mag (will). Aber die Leute selbst haben Schuld.

#### 24. Meyéné mé Katza yā andási-kúlu Koloní á Hámbugudg.

Amōtē āngábō mā nló vëanē menē ábekón ngé ábiyíyem; éndúgúdu ayi etotok éngábé ánnam Hámbugudg amōtē vëanē ámané sí. Meyanga ínfá n'dzóné yā ndázambá Michel éngábé á Katza ázá yén anē mbólé báhé dzō osúsú nsalán, mfá n'dzóniētē n'gōfē endá dzam mētohogō éngábé. N'do fō kálara angásó mā á ndá sikúlu ná, Katza ayi kē wē, n'dōfē ma mékēlē wē kíkídigi mewulu ebu. Ókaní kídí éngáléndē metébé ási tēfē mēndzi áyōñ dzóm mébot áno(1) n'dōfō mēgánian ázēn mēkékúí á ndá sikúlu. Mánti Profésa Kárl Meínhof nyem minkóbo yā éndání, angáboyē fō ayi minkóbo ábó-lók, émamé fegé yā bōne nyeme mfē yā angábé wólogo nē ámfēñ ándá

#### 24. Besuch des Kaisers im Hamburgischen Kolonialinstitut.

An jenem Tage drehte sich mir der Kopf, als wenn ich bei den Geistern oder im Traume war. Aufregung und Unruhe herrschte in der Stadt Hamburg an jenem Tage wie am Ende der Welt. Ich wartete in der Straße, an welcher die (große) St. Michaeliskirche steht, zu deren Einweihung der Kaiser kommen sollte; in jener Straße steht auch mein Haus, in dem ich wohnte. Ein Brief vom Kolonialinstitut war an mich gekommen, daß der Kaiser dorthin gehen wolle; und daß auch ich früh um 9 Uhr dahingehen solle. Als der Morgen anbrach, stand ich auf, ohne zu wissen, was für einen Anzug ich anziehen sollte; dann machte ich mich auf den Weg und kam zum Institut. Herr Professor Karl Meinhof, der Sprachforscher an diesem Institut, war schon wohlvertraut mit den (verschiedenen) Sprachen durch die klugen Ein-



*míná, ntí Calzia (Kálsia); oyěmfó ná nde mintánán míng beyem bẹ-bẹn mfañ.*

*Awódan bot bẹngáwódan Kátza ánsẹ̀n ndá ekú ákubuk mod tẹ́fẹ́ kóbọ́. Mesis méyì me bọ́ áńó(l) mēngabo fọ́ vẹ́ ọsẹsaa manéfám. Profésa akẹ́ tẹ́bẹ́ ékumbá áyób metsá ayi nẹ́ ayi bivíndí bíbot bífẹ́ bílá. Kátza asuáné fọ́ ayi abúí mítómba míbot, bẹ́kẹ́ tohó bíá nýádená ọ́sú bẹ́bẹ́bẹ́ bíá, ínfá byá bíbẹ́bẹ́ bọ́. Ókani' yá Profésa akóbogo háńá, anẹ́ mot ínfá yá bíngábẹ́ bivíndí ná akóbó bíbúk bísaman áńkóbọ́ wúé. Mengátóné fọ́ fombó Kátza eyégan; vẹ́ ná atónelan béméda mēngábẹ́ begẹ́. Dzóm éligí tsetsat vẹ́ábíné bíákóbọ́.*

*Aman nkóbó Profésa óngáman n'do Kátza angákẹ́. Mekẹ́ fọ́ makóbọ́ vẹ́ ayi mítómba míbot ayi mí mí bíńtngá hálá makẹ́ maléi bọ́ anẹ́ ínból bí ngómena Kídívok bíngásó áńdzáman, ayi ínból' mēngábẹ́ nkálnemedzó Dómíník n'do ngómena Kídívok angábọ́ má Presidèn ámedzómé yá bivíndí Ewondo.*

*Meyéné mé Kátza mēngábọ́ má vẹ́anẹ́ nkulu mvẹ́n áńánẹ́nẹ́n, n'do álẹ́n, engéngẹ́n ẹ́sọ́ lígí áńnam ángéngẹ́n. Atudú má áńs vẹ́anẹ́ asimbá, ebúgdziá tẹ́geayi nẹ́ mesis anẹ́mbólé mot áwódané nẹ́. Kátza áyéne fọ́ vẹ́metiemetie atófẹ́ eyéganě mbẹ́mbẹ́ mot.*

richtungen, die er und ein anderer Gelehrter, der ihm hier im Institut hülfreich (helfend) zur Seite stand, Herr Calzia, (getroffen hatten) —. Du mußt jedoch wissen, daß die Europäer selbst (überhaupt) große Gelehrte sind. Als die Leute hörten, daß der Kaiser im Flur des Hauses sei, trat völlige Stille ein, niemand sprach mehr. Ein unruhiges Gefühl durchzitterte meinen Körper, und doch war ich froh wie ein Mann. Der Professor trat auf das Podium hinauf; ich folgte ihm mit drei anderen Schwarzen. Der Kaiser kam mit vielen vornehmen Leuten; sie nahmen vorne, uns gerade gegenüber, Platz und schauten uns an und wir sie. Während nun Professor Meinhof hier vortrug, sprach jeder von uns Schwarzen, von wo wir waren, in seiner Sprache sechs Wörter. Ich sah mir auch den Kaiser sehr genau an. Und er betrachtete die Medaillen, die ich trug. Es fehlte nur wenig, dann hätte ich mit ihm gesprochen. Nach Beendigung des Vortrags von Professor Meinhof ging der Kaiser. Ich ging auch und sprach danach nur mit den vornehmen Herren und Damen und erzählte ihnen, wie ich mit Bezirksamtmann Kirchhof nach Deutschland gekommen sei und wie ich Dominiks Dolmetscher war und wie mich Bezirksamtmann Kirchhof zum Vorsitzenden des Eingeborenen-(schieds)gerichts in Jaunde gemacht habe. Der Besuch des Kaisers (das Sehen des Kaisers) erfüllte mich mit Freude, wie wenn ein Gewitterregen niedergegangen ist und es dann tagt und strahlende Helle über das Land gebreitet liegt. Er trat mir vor die Augen wie ein Wunder, nur daß ich keine Furcht vor ihm hatte, wie man sie vor ihm gehabt haben soll. Der Kaiser sieht wirklich gerecht und gütig aus und ist auch ein sehr guter Mensch.

## 25. Mfẹ́fẹ́k kúlu.

*Betsídi bẹ́sẹ́ bẹ́ngábáman n'do bíngákẹ́ áńsom. Akúí bẹ́ngákúí*

## 25. Die schlaue Schildkröte.

Alle Tiere versammelten sich und gingen auf die Jagd. Als sie im Walde waren, erlegten



*áfan, n'do bégáman wóé tsít. N'do bégásob ádza. Bégaba tsít, mode mbók akódó aké lá mendím, angáyí kúí ósoe alǝn ángakóbo, angáyí wógé nkóbě tē, adzogé fǝ ndék ást atúbú ádza. Tsít ése émáné fǝ bǝ hē nála, n'do kúlu ázu kē ósoe.*

*Alǝn ángáyí fē kóbo n'do kúlu angásu(\*) ósoe, ángalá mendím n'do angábi alǝn afudí ámfék. Amand lá mendím n'do angádúgene kē ádza.*

*Betsídí bése bégáyí yén kúlu abélé mendím, bégata fǝ eyégan bóyi<sup>1</sup> kúlu ná wǎ oné fék ayi ayók. Ókané bégámane yámé tsít, ákékúí ángab háná hē bégaduk kúlu bóná ntédzóm. Kúlu angáyí yén nála, n'dofǝ angánǝn alǝn ámfék afudí ámfóm dī. Alǝn' ángakóbo fǝ kúlu atéle evó. Betsídí bégáyí fē wók n'kóbē híná, bébólé fǝ mímblé bēmané tub, kúlu ángalig adi tsít etám.*

26. *Nláni' yá éniin ábe*  
*Kárl Atangana.*

*Mā, Fr. O. Karl Atangana-Ntsama mengábiáli á Mvólye ndóméne Atangana-Esomba ayi Yúdíth Ndongo - Edoá. Menē dzāmbǝ bisēb meiwóm mébēi ayi zāngbá. Ámbú 1896 n'go Tará-Móngǝ nkúkumá Esombangontí angánǝn mā ayi bǝbédzān bēbēi n'do angávé Dóminík áké yégé mam mǝntánán. Ókǝn*

sie Wild. Dann kehrten sie nach dem Dorfe zurück. Sie schlachteten das Tier (Wild), einer stand auf und ging Wasser zu holen; als er eben zum Flusse gekommen war, redete die Schnecke (*alǝn*). Sobald er diese Rede hörte, setzte er den Topf an die Erde und lief fort nach dem Dorfe. Alle Tiere hatten ganz das Gleiche getan, da war die Schildkröte an der Reihe, nach dem Fluß zu gehen. Die Schnecke (*alǝn*) hatte eben wieder geredet, da stieg die Schildkröte in den Fluß hinab, schöpfte Wasser, packte die Schnecke (*alǝn*) und tat sie in die Tasche. Als sie fertig Wasser geholt hatte, kehrte sie zum Dorfe zurück. Kaum hatten alle Tiere gesehen, daß die Schildkröte Wasser hatte, da freuten sie sich denn sehr und sprachen zur Schildkröte: Du bist klug und beherzt. Als sie mit dem Kochen des Wildes fertig waren, und es nun ans Teilen ging, betrogen sie die Schildkröte und sagten: Es ist ein schwaches Ding. Kaum hatte das die Schildkröte gemerkt, da nahm sie auch die Schnecke (*alǝn*) aus der Tasche und brachte sie ans Feuer. Die Schnecke (*alǝn*) redete auch, die Schildkröte stand ganz ruhig (still). Kaum hatten die Tiere wieder diese Stimme gehört, da rannten sie eilends fort auf Nimmerwiederssehen, die Schildkröte blieb allein zurück zum Verzehren des Wildes.

26. Lebenslauf Karl Atangana's.

Ich, Fr. O. Karl Atangana-Ntsama, bin in Mvoley geboren als Sohn von Atańana-Esomba und Judith Ndongo-Edoa. Ich bin etwa 27 Jahre alt. Im Jahre 1896 nahm mich der jüngere Bruder meines Vaters, Häuptling Esombangonti, samt zweien meiner Brüder und übergab uns Dominik, damit wir die Verhältnisse der Europäer lernten. Nachdem Dominik meinen Bruder Johannes Tsungi

<sup>1</sup> = bó ayi.

*Dóminík angátári lóm mádzān Yo-  
hannes Tsungi ayi bǝngǝ befǝ á mison  
á Kribi, á mbú 1897 n'do bi mā-  
dzān „Albert Esomba“ biǝzukǝ biǝ-  
bie Tsungi ǝsámǝ Dóminík ǝyon  
ǝmǝn ákeleg ándzāman. Meyǝgǝlǝ  
sikúlu bisǝb bibǝi, n'do mázu kǝ  
mbándá ngǝmena yǎ á Bitólea angá-  
bánda mané bǝti ná, ákǝ bǝ nkalne-  
medzǝ Búlu mintede mítán, ábogǝ  
ngon Augús(t) 1900. Ókan' mengá-  
bombo ngon ǝsaman á Bitóle, mǝ-  
ngayǝgǝ ǝsiǝ mbǝmebálá, n'do mā-  
zukǝ tobǝ á Bua, ǝsiǝ mbǝmebálá  
ayi ǝsiǝ nkalnemedzǝ metǝfǝ nka  
yǎ ándá bátile bekálara. Ókané  
ngǝmǝsǝb ayi etun wákǝdib, n'do  
mengákǝ dulu ámvók. Mból'yǎ  
ayǝne dáma áyi ná metǝbǝ nkalne  
medzǝ Óngóla, n'do kálara angákǝ  
á Bua, mǝntǝfǝ nkalnemedzǝ Óba-  
lédǝna Scheunemann Ewondo. Ásiǝ  
mengásiǝ ngǝmena bisǝb awóm,  
n'do mengásob ányiané wǝm ámvók.  
Meng ayi Beméda (metǝn)  
bǝbǝi, nǝ Mbǝd ayi nǝ Ekie, n'dǝfǝ  
menǝ Presidǝn ayi nkúkúma Kǝlǝ  
úsǝ atǝ ákoé atǝ ánkyǝi. Ébúg yǎ  
mengákǝ ayi dzǝ ándzāman ǝng ná:  
Esiǝntǝ wom „Meyǝa Dóminík“ yǎ  
mengábǝ kǝlǝ malǝdǝ hómǝsǝ á  
nnam Ewondo, angákǝ mā meti-  
nǝnǝ, nǝeangǝ mengámaná bisǝlǝ  
bǝngǝmena, atǝlǝ mā nlǝ bǝti bǝsǝ.  
N'dǝfǝ mengábǝ yi nǝ kǝ yǝn. á  
ndzāman mbǝlǝyǎ átoǝné kǝ yǝgǝ  
mam mítánán. Amú Dóminík  
angáwú á ngon Novémǝa 1910 ma  
men'toá tegǝ ayi ákǝ yǎ á ndzāman,  
n'do bǝngǝmena Kidívoǝ byázu kǝ á  
ndzāman, mekǝlǝgǝ meyǝgǝlǝ mítá-  
nán Ewondo á Hámbudug. Nǝeangǝ  
mǝyi díbǝ mbú mbók mesobó á mvók.*

*Karl Atangana.*

mit anderen Jungen zur Mission nach Kribi voraus gesandt hatte, gingen im Jahre 1897 auch ich und mein Bruder Albert Esomba und folgten Tsungi nach zusammen mit der Truppe Dominik's, der (damals) selbst nach Deutschland ging. Ich lernte zwei Jahre in der Schule, dann bekam ich einen Auftrag von der Regierung in Victoria, welche einen Jaunde (Beti) als Dolmetscher für (die) 500 Bulu verlangte, im August 1900. Nachdem ich sechs Monate in Viktoria geblieben war, erlernte ich die Tätigkeit eines Lazarettgehilfen, dann kam ich nach Buea, beschäftigt als Lazarettgehilfe und Dolmetscher; daneben war ich auch Gehilfe in der Schreibstube. Als anderthalb Jahre voll waren, reiste ich nach Hause. Da nun mein Stamm wünschte, daß ich als Dolmetscher auf der Station bliebe, so ging ein Brief nach Buea, und ich wurde Dolmetscher bei Oberleutnant Scheunemann in Jaunde. Nachdem ich zehn Jahre bei der Regierung tätig gewesen, kehrte ich auf meinen Wunsch nach Hause zurück. Ich habe zwei Medaillen (Abzeichen), eine in Gold und eine in Silber, auch bin ich Vorsitzender und Häuptling von ganz Kǝlǝ, von Osten bis zum Westen. Die Veranlassung, weswegen ich nach Deutschland ging, war: Mein Vorgesetzter, Major Dominik, den ich überallhin im Jaundegebiete begleitete, hatte mir versprochen, er werde mich nach Beendigung meiner Tätigkeit bei der Regierung an die Spitze (zum Haupte . . . machen) aller Beti stellen. Auch wollte ich ihn in Deutschland besuchen, um die europäischen Verhältnisse recht genau kennen zu lernen. Da nun Dominik im November 1910 starb, hatte ich keine Gelegenheit mehr nach Deutschland zu gehen. Nun aber bin ich mit Bezirksamtmann Kirchhof nach Deutschland gekommen und ich bleibe hier, die Europäer im Jaunde zu unterrichten am Kolonialinstitut in Hamburg. Wenn ein Jahr um ist, kehre ich nach Hause zurück.

*Karl Atangana.*



27. *Minlánié mí Ewondo békobá ayi  
mimbíbín békristen.  
M'bólyä dbe món.*

*Miníngá mbók akara kón ábum  
ayi metié mé ngon, mbó(k) akonon  
ayi medímé ngon. Nó ákon ayi medí-  
mé ngon abómongo mvotí besóndo  
béne, nó ákon ayi metié méngon ató-  
bogo mvotí besóndo bébei. Míníngá  
mbó ákon ngon melú mébēi, mbó'  
akonon melú mélá, nó ádan koné  
abuí, melú méne eyonziin m'tán;  
ngé okón ngon olodé ntíé tē, oyem  
ná miníngá tē abéle okoné mfē.  
E miníngá ábie, ngé ámané koné  
ngon alú mbók báne móm bēfūl'né  
enon adibí fō abum. Báke yéné  
abumé tē, okan'yä ngon élodeyā ébei  
tē yén miníngé tē abade kón ábum,  
ayi mbólyä nól dzié ɛngamane venan.*

*Ókan'yä miníngá ané abum báne  
nnóm bēngaki odidi, miníngé tē  
tējē bulú wulu mbólyēná, azākē ayén  
ayi azā ké alode ébiém biné metum.  
Abum dá lábíálí ngon ebū ahó(k)  
ábíálígi ngon awóm, díyā ádané  
tóbó ngon awóm ayi ngon ébēi,  
dí yā ávólé byáli ngon zamgbá.*

*Ókan' món abíálí, vgané ntánán,  
ésilí yā ánló bobondo, nól dzié  
nnan. Ókané sondo áke díbe mbók món  
ängavín, ngé esilí ébō tē kēngban é-  
kángá bobondo.*

*Ósúsú món ängabok (ngon dziá),  
ábédné yē hálá ängawoe alógéfé  
nnéa: naná, naná, naná, (ngon ébēi);  
ókané món áke tóbó ási ayi ábogé áke  
yáe, ngúm éseb ódibí. Ókan' yä món  
áke tēbē mesimbá ayi ábogé áke*

27. Nachrichten von den Jaunde aus früherer,  
vorchristlicher Zeit.

Vom Kinde.

Die eine Frau pflegt am Leibe krank zu sein (die Periode zu haben) bei zunehmendem Mond, die andere bei Neumond. Die, welche bei Neumond krank ist, pflegt (dann) vier Wochen gesund zu sein; die, welche bei zunehmendem Mond krank ist, pflegt (nur) zwei Wochen gesund zu sein. Die eine Frau hat die Periode (Monatskrankheit) zwei Tage, die andere drei; wenn es lange dauert, vier bis fünf Tage. Überschreitet die Periode dieses Maß, so weiß man, daß eine solche Frau eine andere Krankheit hat. Wenn eine Frau gebären will, so teilt der Gatte nach Beendigung der Periode eines Nachts ihr Lager und füllt ihr den Leib. Man erkennt eine solche Schwangere (Schwangerschaft) daran, daß auch nach Verlauf von zwei Monaten eine solche Frau die Periode nicht wieder bekommt, und daran, wie ihr Körper völlig verändert (und verjüngt) erscheint. Während der Zeit, in der eine Frau schwanger ist, enthalten sie und ihr Gatte sich verschiedener Speisen, und die Frau läuft auch nicht viel umher, damit sie nicht etwa sieht oder vorbeigeht an Sachen, die häßlich sind. Die eine Schwangerschaft dauert<sup>1</sup> neun Monate, die andere zehn; wenn es hoch kommt, zwölf Monate; wenn es schnell geht, sieben Monate. Wenn das Kind geboren wird, ist es (sieht es aus) wie ein Europäer, das Kopfhaar ist glatt (weich), sein Körper ist hell; ist eine Woche um, wird das Kind schwarz. Wenn das Haar nicht rasiert wird, bleibt es glatt (weich).

Zuerst entwickelt sich das Kind (einen Monat). Danach lacht es und ruft auch (wohl) seine Mutter: Mama, Mama; Mama (nach 2 Monaten). In der Zeit, wo das Kind (schon) auf der Erde sitzt und kriecht, ist ein ganzes Jahr um. Wenn das Kind (bereits)

<sup>1</sup> wörtlich: wird geboren in.



wulu atáregěfě kóbo, bisgb bídibí bíbēi. Ókañé mané fām ákē bñeámodo angéle(k) tē kēban abelē mfañ éki etám, ókañyā angéle(k) ebín abelē mfañ éki etám, ókañyā angéle(k) tēge lúk abelē mfañ éki etám, ókañyā ákēyā édzā díé amaná mot.

Mané miningá angéle(k) tē koné ngon abelē mfañ éki wóé, angéle(k) tē kũ mekēñ mébiníngá abelē kí menduga; ókañyā angéle(k) tēge bíe mōn, abelēfē biki, ññeané abíé mōn amanáfō miníngá.

## 28. Mfá yā biki.

Mot akare kī biki ábóg angéle tē kēban amú ná, azā wógó mintiē ábóg ákēban, n'dōfē ná, akēl ázā kōñ ñe abūi. Okōñ ákē wábómbo mode mbók melú awóm, nó yā ádán kōñ n'ñe ábómbó ngúmē ngon.

Biki yā mod angéle tēkũ mvón biátine ná, mod tē támé dí bikamba bíné zám, amú angéle(k) tē yén ndzúg áyób, olánda ózābī ñe avóló wú.

Amú ná, mfá yā mekēñ wé mod abelē abūi ésié ayi ebom mbámená ayi biki. Mból'tē n'gō mvón ené tēge ayi mod eyōñ n'tiē engéle ésam, n'dōfē mvón ené ayi metébega ná, ngé édzib dzóm tō éyidiki mod eyōñzín tō éfadiki mod dzóm, tēge ayi ebúg.

zu stehen, die Arme zu bewegen und zu laufen beginnt und anfängt zu sprechen, sind zwei Jahre voll. Solange ein Junge zwar herangewachsen, aber noch nicht beschnitten ist, hat er ein besonderes Verbot (eine besondere Enthaltung) für sich allein. Ist er noch nicht eingeweiht, hat er (ebenfalls) ein besonderes Verbot für sich allein; hat er noch nicht geheiratet, hat er (ebenfalls) ein besonderes Verbot für sich allein; ist er bereits in sein (eigenes) Dorf eingezogen, dann ist er ein ganzer (fertiger) Mensch.

Ein Mädchen, das noch nicht die Periode hat, hat seine besondere Enthaltung; wenn sie noch nicht in die Frauen-Riten eingeführt ist, hat sie auch kein Verbot; hat sie noch kein Kind geboren, hat sie auch (dafür) Enthaltungen, bis sie ein Kind geboren hat; dann ist sie auch eine fertige Frau.

## 28. Von den Verboten.

Ein Mensch pflegt sich, solange er noch nicht beschnitten ist, von (gewissen) verbotenen Sachen zu enthalten, aus dem Grunde, damit er keine Schmerzen empfinde bei der Beschneidung und auch nicht lange krank ist. Das Kranksein dauert bei dem einen zehn Tage; wer recht lange krank ist, liegt einen ganzen Monat.

Die Enthaltungen eines, der noch nicht (ein)geweiht ist, bestehen darin (bedeuten folgendes): Er soll vorher keine wohl-schmeckenden Speisen essen, weil er noch nichts von den Qualen der Welt verspürt hat; sonst würde ein schneller Tod ihn dahinraffen. Denn bei den Riten dort hat er viel zu tun, dazu Schläge und (allerlei) Ent-behrungen. So z. B. ist er mit niemandem zusammen, solange er noch in der Buschhütte ist; andererseits hat er folgende Befugnis: Wenn er etwas stiehlt (gestohlen hat), ohne daß er einen Menschen erschlagen oder be-raubt hat, so hat er keine Schuld.

*Bikī yā mod anē nkoe bīnē ná, sēnē mod anē ngul yā ávək ábēi ínból' yā miníngá anē nie dzamé yám ékamba éné zám, ntíé tē ósə aki kábad ayi akpě.*

*Biki bí miníngá bīnē ná ókané miníngá angélé(k) tē koné ngon aki byé, amú minkole mí bôn mizā ndámán nie, an'tō tege tedé byé. Eyonziñ, ngé abélé abum, ókané ákə kogolo, ablé dzā yabé ně ámbélé abúñ mintíé.*

*Bikī yā mekēñ mé bīnngá biá-tiane ná, miníngá ná abélé ndzūg miníngá ayi áyem anē ínbólé yā fám' yábo ayi bīnngá.*

## 29. Mbólé mekēñ méné.

*Mekēñ' méné ná, ngé ndábot dziá enē tē wú bidí, ngé tē telé biyém, eyonziñ ngé ndábot tē ya-lul koné akōñ ngé yadañ karé wú bot, békā fú mod esíé, bot bēmané só átút, bēngaké báññane bibúk; bēngño nsém bēwóméné nkúkúma émēñ bó ayi né ná, kpěge akēñ'. Nkú-kúma' atsigí hñ kábade yā ámem nsém, bēneābomvīe bēngaké báka-ban kábade tē. Áligi nkúkúma áligi ámvúhálā ayi ndábode dzié āngakóane biyém ayi abú bidí yā bode báyi sódi ókané éāyi kpě akēñ.*

*Biyém ayi abú bidí díná, bíá-búdan ayi nsém, ólándā yā bot bémbé yēñēñ bebé bé mam ómanéfe*

Die Verbote eines Ledigen sind folgende: Es sei denn, daß jemand den Brautpreis zu zahlen in der Lage ist, so daß die Frau ihm dann wohlschmeckende Speise kochen kann, solange enthält er sich der Ziegen und Schlangen.

Die Enthaltungen einer Frau sind folgende: Solange eine Frau noch nicht die Periode hat, enthält sie sich des Geschlechtsverkehrs, damit die Eierstöcke ihr nicht verderben und sie nicht vorzeitig gebiert. Oder wenn sie schwanger ist, damit beim Eintritt der Wehen die Geburt ihr nicht zu lange dauert und sie nicht zu viele Schmerzen hat.

Die Enthaltungen der Frauenriten haben folgende Bedeutung: die Frau soll (?) die Qual einer Frau haben und soll wissen, wie die Männer es mit den Frauen machen.

## 29. Von den Riten (Feiern).

Mit den Riten ist es so: wenn eine Familie (Hausgemeinschaft) keine guten Früchte (Feldfrüchte) bekommt, oder kein ordentliches Vieh züchtet, oder viel Krankheit oder Todesfälle hat, so beruft man eine große Versammlung. Und wenn die Leute alle vollzählig beisammen sind, so besprechen sie die Ursachen. Nimmt man eine Verfehlung als vorliegend an, so legt man sie dem Häuptling selbst zur Last und sagt ihm: Veranstatte eine Feier. Der Häuptling schlachtet dann eine Ziege (Lamm), daß er die Verfehlung eingesteht, und die Ältesten gehen hin und verteilen jene Ziege. Nachdem dann der Häuptling mit den Leuten seines Hauses zurückgeblieben ist, bringt er Vieh und viel Nahrungsmittel zusammen, die die Leute verzehren sollen, wenn er die Feier veranstaltet. Das Vieh und diese Menge Nahrungsmittel werden verzehrt von der Verfehlung (?) (oder verschwinden zugleich mit der Schuld) und

bó áńó. Émón yáke kũ mbólé  
akéně tẽ bĩ háke bẹlẹ ndzũk yǎ  
wábúdan ayi nsém ándábode dzabán  
ayi áké vǎ biki bimbé bǒ menduga.

Émode áke ayi mfégákěń n'ńe  
ámáne fò kóaně bilé bísẹ bíátine  
ayi bibúgẹ bíé ámán, zómẹlǒ n'ńe  
ákare mané fúně bibúk bitě.

Ebabé dām níná n'dzo yáwúmu  
nnam, ebabé akom níná n'dzo yávé  
nnam kóm, ebabé ásẹń níná n'dzo  
yásẹńé akõn, ebabé 'vú(l) níná n'dzo  
yávrú bidi, ebabé évóme níná n'dzo  
yáwóme nnam, ebabé ekalé nlõn níná  
n'dzo yákále nnam, abin ékõn níná  
n'do labin akõn, otázom níná n'go  
wávẹ nnam mintak, mbomávǎs níná  
n'go wáva mebé ánnam.<sup>1</sup>

\* Bilé bísẹ bíná mode mfég ákěń  
aman átsák ayi abĩ n'kúkúamá Mvón  
énganũ, áké fẹ nú ékábade yǎ  
bemvindĩ bébot báyi ké di, anonó  
mekĩ mékabad métě abámán ayi  
bilé bíé ǎngakẹ akúb á nsẹńé mkpẹ  
akěń, nsém ómaná fò ámán, ayi  
bébé mesis bembé ndá bode tẽ áńó(l).  
Osesaa wávẹ bó ngul bisíé, ndábode  
tẽ éngabẹdẹ nkón ayób.

das drohende Geschick, das die Leute an  
den schlechten (bösen) Verhältnissen erkann-  
ten, ist von ihnen gegangen. Die Unein-  
geweihten, die an solcher Art Feier zuerst  
teilnehmen, haben (mancherlei) Qualen (zu  
bestehen), welche die Schuld zudeckt in ihrer  
Familie und auch die Verbote hinwegnimmt,  
die ihnen bisher auferlegt waren.

Derjenige, der die „geweihte Tasche“  
trägt, sammelt vorher auch alle die Blätter,  
welche ganz genau seine Worte anzeigen  
(bestätigen), und der Zómẹlǒ pflegt diese  
Worte zu erklären.

Die Rinde des Wollbaums besagt (be-  
deutet) das, was das Land berühmt macht,  
die Rinde des akom-Baumes besagt das, was  
dem Lande Ewigkeit bringt (gibt), die Rinde  
des ásẹń-Baumes besagt das, was Krankheit  
lindert, die Rinde des evú-Baumes besagt  
das, was die Früchte gedeihen läßt, die  
Rinde des évóme-Baumes besagt das, was  
das Land fördert, die Rinde des Grashüters  
besagt das, was das Land behütet, der  
Plantenknopf besagt das, was die Krankheit  
beseitigt, otázom besagt das, was dem Lande  
Freude bringt, mbomávǎ besagt das, was das  
Böse aus dem Lande fortnimmt.

Alle diese Baumarten hat der Taschen-  
träger gemischt mit dem Kot des Häuptlings,  
der so veranstaltet. Die Einzuweihenden  
trinken davon; er gibt auch davon zu trinken  
den Ziegen, die die Erwachsenen essen  
wollen, und nimmt das Blut dieser Ziegen  
zusammen mit seinen Blättern und sprengt  
es auf den Hof dessen, der die Feier ver-  
anstaltet. Dann ist die Schuld völlig hinweg-  
gegangen samt der bösen Sorge (Gefahr?),  
die jene Familie befallen hatte. Die Freude  
gibt ihnen wieder Kraft zur Arbeit (Tätig-  
keit), und dann steigt diese Familie auch  
wieder in die Höhe empor (geht es auch  
wieder aufwärts mit dieser Familie).

<sup>1</sup> = á nnam.



30. *Mam. m' meindimot m'ekobá.*

*N'neané mot abialá ókané ámane kú mot, ngé ané fán, akabénésíé ayi akab. To mode tē ábeléki atút, éměn arólo fō lūg miníngá ayi é ngule nólé dzié, akéjé lóné dzá díé.*

*Éminíngá osū átári lūg n'ne ané ékombá dzié, báberó(k) azu ké alūg halá bétófo nē vε émvame yā āyi byé bōn ayi mbólé báyi nē bō bisíé.*

*Ábogé mot ákébō etoné ntomba akéle'sók ayi benābomwé bétóbō éminíngá ané fán atō fε nsié n'ne béré mkpek. Ábábo nálá, bétámé sili ékombéminíngá, ngé Ékombéminíngá ébō tε yébe, bégakogolo ayi né, amú (yā) ékombéminíngá n'dzo éné mot ayān díé, ngé ékombéminíngá ébō mεm mot āngakε ayēn émam méné mbēn.*

*Dzalé ntómbémot láwóge: osúsū ayi ékombéminíngá, átsáyi halá mkpegéminíngá, ámvúhál(ā) ná bengonebēbiníngá bēbēi eyēziñ bétān. vε nne ané mbólé mod éměn ādīn,*

31. *M'bólé yā biníngá bábo.*

*Ékombéminíngá étéle mvoí ádzalé mot, yábo bisíé ané mbólé ébēn yādīn; édzam laboban abé ádzalé mot ékombá n'dzo yáke kóbō ntūn, ngé dzām tē ané ándimba, ékombá n'dzo yákulu dō āngēñ (átān, ānsēñ). M'kpegéminíngá n'go wákála nnóm biēm, n'go wáyám fε bidí bí nnóm,*

## 30. Die Verhältnisse bei den Schwarzen in früherer Zeit.

Wenn ein Mensch geboren und herangewachsen ist, und es ist ein edelgesinnter Mensch, übernimmt er die Arbeit und Unterstützung (der Leute). Wenn ein solcher Mensch kein Weib, das er verheiraten könnte, hat, so bemüht (beeilt) er sich selbst, eine Frau zu heiraten aus eigener Kraft und baut sich auch ein Dorf (Gehöft). Die Frau, welche er<sup>a</sup> zuerst geheiratet hat, ist seine Hauptfrau; die anderen, die er nachher (danach) heiratet, sind ihm nur (ein nutzbringender Besitz, mit dem er . . . ) von Nutzen, insofern er Kinder zeugen will, und soweit sie für ihn arbeiten wollen. In der Zeit, wenn jemand ein reicher (vornehmer) Mann wird (der Anspruch auf die Häuptlingswürde macht), bespricht er sich insgeheim mit den „Dorfältesten“, daß sie ihm die Frau aussuchen, welche tüchtig und fleißig ist; der geben sie den Vorzug. Wenn sie das tun, fragen sie zuerst die Hauptfrau. Wenn die Hauptfrau ihre Einwilligung nicht gibt, bitten sie sie, denn die Hauptfrau ist sein „Stern“ (Glück, Leben etc.). Wenn die Hauptfrau Glück bringt, so geht es dem Manne (immer) gut. Das Gehöft eines Vornehmen gehört zunächst der Hauptfrau; danach (folgt) gehört es auch der Lieblingsfrau; (und) (erst) danach auch den zwei bis fünf jüngeren Frauen; jedoch nur soweit der Mann selbst es mag (liebt).

## 31. Wie die Frauen sich beschäftigen.

Die Hauptfrau ist selbständig (frei) im Dorfe des Mannes; sie arbeitet, soweit es ihr gefällt. Ist etwas Böses im Dorfe des Mannes geschehen, so geht die Hauptfrau hin und redet zum Guten; wenn jene Sache geheim ist, so bringt die Hauptfrau sie ans Licht. Die Lieblingsfrau verwaltet dem Gatten die Sachen, sie kocht auch das Essen für den

*nda dzié n'dzo nnóm akare bómbo. Bengone bébiníngá nbo bákare ké báwulu ayi nnóm ámulu, nbo fe nnóm ábómbo ayi bô kóm ése. Ngé nkpegéminíngá óbô okúkud, bétóbô nkpege mfê ábengonebébiníngá má. Ókañé nnóm akabe bô ngabedzóm atárl vé ékombá osúsú, abedéné ayi nkpeg, n'do asó vé bengone bébiníngá ayi bézeze bébiníngá bevók abimé dá.*

*Ngé ntómbémot ówú ébóné bése bégábyáli ábeyá bóé, bése bène fô dza m dá, vé ntólemón n'go wálode bô eyonziñ ngé émon ané meyiene mésia<sup>1</sup>. Ngé ékombá ayi nkpeg bóbo tē blé bôn émonéyá ané meyiene m'ésia n'ne aligí ayi bô.*

*Ókañé bákab elík bémáné lédé ébóné bène bóngó ébyém byábán, bégazu lígi báke bānāñ bobénāñ ānā(l), ábogé bámane bô bendómāñ bégaké émalé mábán.*

### 32. Mefúlú.

*Ntómbémot óbelé ádzā díé fām ayi biníngá; fām étoá mintobo míé, biníngá nbo bétóá beyá bóé; ngé ntómbémot óséki ayi biníngá, bode bô tegé ké tobo ayi nē, amú éhóme yā biníngá bēne kókoá, fām yá-diniki tobo étéde.*

*Ngé ntómbémot ómané lág. biníngá, nne ané nkpek n'dōfē benegonebébiníngá nbo báwóge ayi nē; ébiníngá bése behók ané nólō abélé émvia dzié. Mbólétē n'go ntómbo*

Gatten, in ihrem Hause pflegt der Gatte zu schlafen. Die jüngeren Frauen pflegen mit dem Manne auf Reisen zu gehen, bei ihnen pflegt der Mann auch gewöhnlich zu schlafen. Wenn die Lieblingsfrau eine Dummheit begeht, so wählt man eine andere Lieblingsfrau aus der Zahl der jüngeren Frauen. Wenn der Gatte etwas unter sie verteilt, so beginnt er zunächst mit der Hauptfrau, dann fährt er fort mit der Lieblingsfrau; und danach gibt er auch den jüngeren Frauen und den anderen gewöhnlichen (übrigen) Frauen gleichmäßig. Wenn der Vornehme stirbt, so stehen alle Kinder, die (ihm) von seinen Gattinnen geboren sind, durchaus (einander) gleich, nur der Erstgeborene hat (etwas) von ihnen voraus oder auch das Kind (der Sohn), das (der) des Vaters Nachfolger ist. Wenn die Hauptfrau und die Lieblingsfrau keine Kinder geboren haben, so übernimmt sie das Kind, das des Vaters Nachfolger ist. Wenn man die Hinterlassenschaft verteilt, zeigt man den Kindern, welche noch klein sind, ihre Sachen, und sie bleiben in den Dörfern bei ihren Brüdern und wachsen (dort) auf. Zu der Zeit, wenn sie Jünglinge (junge Leute) geworden sind, gehen sie in ihre Dörfer.

### 32. Sitten (Gebräuche, Gewohnheiten).

Ein Vornehmer hat in seinem Dorfe Männer und Frauen. Die Männer sind seine Eingesessenen („Dorfsassen“), die Frauen sind seine Gattinnen. Wenn ein Vornehmer keine Frauen hat, bleiben auch keine Leute bei ihm wohnen; denn wo keine Frauen sind, da mögen auch keine Männer drinnen wohnen. Wenn der Vornehme Frauen geheiratet hat, so gehören sie, soweit es sich um die Lieblingsfrau und dann auch die jüngeren Frauen handelt, ihm (allein). Alle anderen Frauen haben jede ihren Beischläfer. Demgemäß

<sup>1</sup> = mé ésia.



wákarelón abũ méndá ádzä díé,  
ané ndá ebélé miníngá mbók ayi  
mvia ayi ébóné bábyáli ábē miníngá.

Bísíé bíse miníngá bōne mvia  
dzié bábo ayi ébón bábyé, byém bítē  
bíse byáwóge vę ayi Modedzä. Ngé  
ntóbō eyōñziñ mvia miníngá émané  
vũ ádzäl'be ntómbēmōt ebólé fō eké  
lón édzä díé, miníngá alígí ayi  
bóné bóé ádzäl'be nnóm.

N'tóbé yä ósέki(k) avúman ayi  
ntí woé ónē té ngul álúk ngon  
ésiántí woé, ngé óvέbo bisíé bíé  
mbēñ; ebúgé dzíá tětēlúgé éngone  
yä éminíngá báne nē bēhétóá mvia.

N'tóbō yä wádzó ná mesέki  
ngul ákodo ábē ntí wom, ntóbé té  
ón'tófō kóm báne ntí woé.

### 33. Mfá yä avúman.

Ntíé óse mot áyeme ná éndábode  
ní n'dzō engábyé nñeá eyōñziñ ngé  
nñeá ésiá, modetē asέki ngul álúk  
ngon yä ndábode té, amú mot álóe  
ndábode té vgná beñandómo bóé.

Menę mané Mvógetsunembála  
(Ewondo) amú tará angábé mané  
Mvógetsunembála, metóá mané ngon  
Etęnga (efä Ewondo efä Mvelé) amú  
nna angábyáli Etęnga, metófę mané  
ngone Ebánda (Akoálada) amú  
Mvám dzam engábyáli Ébánda, n'do  
mené mané ngon Bába amú nñeá  
mváma dzam engábyáli á Bába,  
metóá mané ngone Embádák (Mvelé)  
amú emvémvám dzáma engábyáli  
Embádák.

Menę mané ngone Beyedzolo  
(Eton) amú nñeátará angábyáli á

pfl egt der Vornehme viele Häuser in seinem  
Dorfe zu bauen: jedes Haus beherbergt eine  
Frau und (den) einen Beischläfer und die  
Kinder, die von der Frau geboren werden.  
Alle Arbeiten verrichtet die Frau mit ihrem  
Beischläfer und den Kindern, die sie gezeugt  
haben. Und das alles gehört nur dem Dorf-  
herrn (Besitzer). Wenn ein Eingesessener  
oder Beischläfer einer Frau es zu etwas ge-  
bracht hat im Dorfe des Vornehmen und  
er dann auszieht und sich ein Dorf baut, so  
bleibt die Frau mit ihren Kindern im Dorfe  
des Gatten zurück. Der Eingesessene, der  
nicht mit seinem Herrn verwandt ist, kann  
(jedoch) auch eine Tochter seines Herrn  
heiraten, wenn er seine Arbeiten gut erledigt  
hat; indes darf er nicht die Tochter einer  
Frau heiraten, mit der er zusammen geschlafen  
hat. Ein Eingesessener, der sagt: „Ich kann  
nicht weggehen von meinem Herrn“, bleibt  
(dann) für immer bei seinem Herrn.

### 33 Verwandtschaft.

Solange jemand noch weiß, aus diesem  
Stamme (Familie) stammt seine Mutter oder  
auch seines Vaters Mutter, darf er aus dieser  
Familie kein Mädchen (Tochter) heiraten,  
weil er diese Familie (immer) noch seine  
Mutterbruderschaft nennt. Ich gehöre zur  
Sippe (Gemeinde) Tsungi-Mbala (Ewondo),  
weil mein Vater dazu gehörte; ich stamme  
mütterlicherseits von den Etęnga (halb  
Ewondo, halb Mvelé), weil meine Mutter in  
Etęnga geboren ist. Ich stamme mütterlicher-  
seits auch von den Ebanda (Akoalada)  
ab, denn meine Großmutter ist in Ebanda  
geboren. Außerdem stamme ich auch von  
den Baba ab, denn die Mutter meiner Groß-  
mutter war in Baba geboren. Ich stamme  
auch von den Embadak (Mvelé), denn meine  
Ururgroßmutter war in Embadak geboren.  
Ich stamme von den Beyedzolo (Eton) ab,  
weil meines Vaters Mutter in Beyedzolo ge-



*Beyedzolo, metóá mané ngon Esele (Eton) amú mvám tará engábyáli Ésele, n'dǒfɛ mené mané ngon Yemeve (Ewondo) amú yá emvémvám tará engábyáli á Yemeve.*

*Méyon mèse mévéláné máná, bímô bivúmân, n'dǒfɛ ngé mené á meyáñan mené dzám tóé onú édzóm ése mádin.*

*Ngé mode ané ntómba, ndábo-de dzié etóá fɛ anên abáman ayi bivúvumáné bié Bobé(n)nân ayi ngá, akélade ayi bivúvuméné bé-nale bóé, ewóge éntǒ fô nê ayi nnam óse.*

#### 34. M'bóléyá 'bɛ Ngéngám.

*Ngé bitá biáyi tie to mod akon, ngé mot ayi kɛ ádule eyonzin édzam-áse lábaban ánnam, vɛ betámékɛ ábɛ ngéngám. Ngám ené mekyéi mekyéi ngámatôn, ngámembí, ngám-akôn ayi ngámayân n'dǒfɛ mekyéi méngám mefɛ méné hálá, ímmo má-tónéki yeme mbɛn.*

*Ané ngéngám óbelɛ asú ngám díé yá áyem bibúk étere. Mbôngám émên amanefô vɛnené bibúg bíngám bié ané mbólé émên áyi karé yem biyá.*

*Éngáme mbí ené ngé dzóm ékú káyala ayeméná, éng abé, ngé éku búbudu ayeméná éng mbɛn, ngé étsígí etun ayeméná mot ayi wú eyonzin ngé tsít n'dzo yáyi wú.*

boren ist. Ich stamme auch von den Esele (Eton) ab, weil meines Vaters Großmutter eine geborene Esele ist. Schließlich stamme ich auch von den Yemeve (Ewondo) ab, weil meines Vaters Urgroßmutter eine geborene Yemeve ist.

Mit allen Stämmen, die ich hier aufgezählt habe, bin ich verwandt. Wenn ich daher in Verlegenheit bin, so brauche ich auch nur irgend etwas anzudeuten (darauf hinzuweisen mit dem Finger = zu befehlen, anzuordnen) was ich wünsche, (so wird es geschehen).

Wenn jemand ein Vornehmer ist und seine Familie auch groß ist, und er vereinigt zusammen mit seinen Verwandten und denen seiner Brüder und Frauen auch noch die Verwandten seiner Schwäger (Schwiegerverwandschaft), so besitzt er (hohes) Ansehen im ganzen Lande.

#### 34. Vom (Orakelmann) Wahrsager.

Wenn Krieg auszubrechen droht oder jemand krank ist (wird), wenn einer auf die Reise gehen will oder irgend etwas (was immer) im Lande geschieht, stets geht man erst zum Wahrsager. Orakel gibt es viele Arten: Hörnerorakel, Höhlenorakel, Speerorakel und Zwiebelorakel; außerdem sind noch andere nichterwähnte Orakelarten vorhanden, die ich (aber) nicht gut genug kenne. Jeder Wahrsager hat (s)ein eigenes Orakel, aus dem er die „Zukunft“ (die Worte) erkennt. Der Orakelgeber selbst verändert (gestaltet verschieden) natürlich seine Orakelsprüche, soweit seine eigene Kenntnis darin reicht. Beim Höhlenorakel ist es so: Wenn das (auf die Höhlung gedeckte Papierblatt oder) Stück (Ding) auf die Rückseite gefallen ist, so weiß er, es ist etwas Böses. Wenn es auf die Vorderseite gefallen ist, so weiß er, es ist etwas Gutes. Wenn ein Stück abgerissen ist, so weiß er: der Mensch

*Engámatōn amanéfudl akónkog*  
*āngakare fōgo, ngé ngám yabulu*  
*kóbo ayeménā mbeñ nílú, ngé*  
*yakóbo ázānzān ayeménā abé mfák*  
*mbeñé mfák, ngé ngám ékū etúk*  
*ayeménā abé díli.*

*Ewondo bákaredin ve mbóngám*  
*ané mvindimot, amú mǒngómot ané*  
*tege dzamé vǒli ngám. Mbóngám*  
*n'ñěfē ané ngěngán eyōnziñ mbébalá,*  
*émaméyā ābo étère mō méné me-*  
*bálá eyōnziñ byān. Mból'tē bálóe fē*  
*nē nā mbibyan. Bile bise ābo me-*  
*bálá, étéde, byā bibelē metiān ané*  
*mbólé modemfégésō nā abelē (Mode-*  
*mfégákēñ).*

*Ngéngám wákare yēm ókoné*  
*mod ākon ayi mébalá máyi nū mod*  
*á ngám dzi. Ókñé óse yā mod*  
*ākon, ngéngám wāyem nā nū ónē*  
*okónéngbē, ngé okónémínsén eyō-*  
*nziñ ókoné yā mod āvū eki.*

*Mból'tē bákare yān ayi ngéngám*  
*ngé ómaná bō mod mebalá, eyōn*  
*ziñ ókñ ātāre bó(e) mod ngám,*  
*béyāné ayi nē osúsúa.*

35. *Minlānémingbē ayi mí mizē*  
*abáman ayi minlān mí Ezilengān.*

1. *Mgbél enē dzónyā éza yáwé*  
*Betí kóm, n'dō fē engélé wē mimbí-*  
*bín bekristen mēlú yanā. Betí bé-*  
*ngélé soligí mgbél abūi n'do dzo*  
*engélé tē kúi nló ánsēñ. Mgbél enē*  
*ébode bábo dzō dzómé yā ndimba*

wird sterben oder, wenn es sich um Tiere handelt: sie werden sterben. Beim Hörnerorakel tut er zunächst Steinchen hinein und schüttelt alsdann. Wenn das Orakel laut dröhnt (klappert),<sup>1</sup> so weiß er: das ist etwas Gutes; wenn es in der Mitte (normal, nicht zu laut, nicht zu leise) klappert, so weiß er; es ist teils böse, teils gut. Wenn das Orakel entzwei (alt) ist (nicht funktioniert), so weiß er: das ist etwas Schlechtes. Die Ewondo mögen in der Regel nur einen alten Mann als Wahrsager, weil ein junger das Orakel noch nicht ordentlich versteht. Der Wahrsager ist auch zugleich Arzt bezw. Apotheker. Das, was er als solcher macht, ist Medizin bezw. Arznei. Deshalb (auf diese Weise) nennt man ihn auch Arzneibesitzer. Alle Bäume, aus denen er Medizin bereitet, besitzen (ihre besondere) Bedeutung, wie der so-Taschen-Mann sie kennt.

Der Wahrsager pflegt die Krankheit, an der jemand leidet, und die Medizin, deren er bedarf, aus seinem Orakel zu wissen (ersehen). Jede Krankheit, an der jemand leidet, erkennt er; z. B. das ist eine Erkrankung durch Zauber, oder durch verborgene Verfehlung, oder Übertretung eines Verbotes. Bei dieser Art (Benutzung des Orakels in Krankheitsfällen) pflegt man den Wahrsager zu bezahlen, wenn er einem die Medizin besorgt hat; hingegen wenn der Wahrsager ein Orakel vorbereitet, so bezahlt man ihn im voraus.

35. Erzählungen von Zauberei, Leoparden und Ezilengan.

1. Zauberei ist etwas, was von jeher Jaunde (Betí) (getötet) vernichtet hat und auch heutzutage noch die jungen Christen tötet. Die Beti betreiben noch viel Zauberei, und so ist sie noch nicht ans Licht gekommen. Die Zauberei ist für die Leute, die

<sup>1</sup> Das Hörnchen ist oben mit Fell zugebunden.



*ewó fẹ vẹ émode ná ané ayi evú, amú bode bẹné mekiámekiáí nọyǎ ané ayi evú, bẹnú nẹ mebálá mǎngbẹ, angéle mǎngó, bẹngakare yēm ná bẹngá-vali nẹ evú, ókané àkẹ bǔ mot, àngakẹ fọ àmgbẹ.*

*Mgbél eng ná tǔ eséki bẹbélá yawóé tẹ mimbíbin bekristen vẹ ábú mesis mábọ mod áńó nńe ané mot átsogo ná báǎǎ nẹ ńgbẹ éyoé ábọ halá ayi mesis mábọ nẹ áńó ngul eniń emanéfọ nẹ sẹ fẹ ná mode tẹ akonó fọ awá. Mané osesaa abọ mot áńó vẹ ngé mod àkẹ ábẹ ngengán békẹ manéǔ nẹ mebálá wé. —*

2. *M'ból'yǎ Zě. — Zě eng ná ngé bod bẹbẹi bẹné eyon, bétǔfẹ mimvúvú, békẹ mané dí mebálá ábe mode mfẹ; nọ ní ayi nómbo(k) ná, ngé mǎ mengátári wú okẹlẹfẹb ábón sqń dáma.*

*Ókan'yǎ mode mbók awúyǎ nọ mbó(k) àngakare kẹ fẹb ábómésón mvóé, nńe'nẹ ayéné aténé n'sóe alá eyonziń ngé bedzǔngó, awó mbók akẹ ayi bẹbẹi ádzǎ. Ókan'ákẹ kúi ayi byá ádzǎ, afudí ékúkúá àngakare toné byá ntléanẹ bímané nan (= nán).*

*Ngé mod ayiná byém bítě bíkarewé vẹ káb, àngatonẹ byá ayi meki mékúb. Ókan' byáke bǔ 'ben-ńiábodo, byá bíngabi vẹ káb. Ngé mod ayiná byém bítě bíkarewé bod, àngakare byá vẹ tsídikábat; ókan' byá byáke bǔ beníá bodo bíngabi fẹ kábad ayi bót.*

*Byém bítě byáboná, ngé bímané renéngé zě, to émod angátón byá ákú-*

sie vornehmen, etwas Geheimes; sie tötet auch nur denjenigen, der mit Evu behaftet ist; denn die Menschen haben verschiedene Arten. Der eine hat ein Evu, man gibt ihm Zaubermédisin zu trinken, wenn er noch ein Kind (jung) ist. So pflegen sie zu wissen, daß man ihm ein Evu genommen hat. Wenn er erwachsen ist, so geht er auch der Zauberei nach. Mit der Zauberei verhält es sich so: Wiewohl sie keine Wirklichkeit (Wahrheit) ist, so tötet sie doch die jungen Christen, indem viel Sorge dem Menschen daraus am Körper erwächst. Sobald jemand meint, man hat es ihm angetan, bekommt er Angst und Sorge befällt ihm den Leib, und die Lebenskraft ist ihm dann auch dahin, ohne daß ein solcher Mensch krank ist und stirbt. Fröhlichkeit erfüllt ihn erst wieder, wenn er zum Heilarzt geht, und man ihm dort Médisin gibt.

2. Vom Leoparden. Mit dem Leoparden verhält es sich so: Wenn zwei Leute befreundet sind, und auch evu besitzen, so gehen sie und essen Médisin bei einem andern (dritten). Der eine sagt zum andern: Wenn ich zuerst sterben sollte (oder gestorben bin), so pflege (hüte) meinen Grabhügel. Wenn der eine (nun) schon gestorben ist, so pflegt der andere hinzugehen und den Grabhügel des (seines) Freundes zu hüten, bis er drei kleine Eidechsen oder auch einige Chamäleon sieht, (dann) tötet er die eine und geht mit den beiden ins Dorf. Wenn er mit ihnen im Dorfe angetroffen ist, sperrt er (sie) in einen Stall und pflegt sie nun zu füttern, bis sie groß (ausgewachsen) sind.

Wenn jemand wünscht, daß diese Tiere (?) nur Hühner töten, füttert er sie nur mit Hühnereiern; wenn sie dann groß sind, fangen sie nur Hühner. Wenn nun jemand wünscht, daß diese Dinge (?) Menschen töten, pflegt er ihnen Ziegenfleisch zu geben. Wenn sie dann groß sind, fangen sie auch Ziegen und Menschen.

Diese Sachen gehen so: wenn sie sich in Leoparden verwandelt haben, und der,



*ingbê, bíwóéŋ némen (= némén). Zě tē yawógeŋ émod angútoñe dzǒ, ané ínbólé mwú yawóg émod ákaredzǒ toñ. M'ból'yenâ mod akare lēbē zě ná ékē wóé mjané mode bāne Ésie-nti bástinan, ínból'tē óng ná, émod abelē zě aké ayi dzǒ é dzalé yā nzizín wúé óné aligí dzǒ wé énga-bi bod. Ngé zě dzié ēbī mod eyōñ-zin tǒ kabad, n'urfō ané ayi etōm-tē. Ngé émode abelē zě átóné bigilī bod ná bēu(o)e zě tē, ámvú-hálā zě tē tegē bǒ ayē ábáwóé dzǒ, amú zě yákare ké fǐb melúmesē éhóm ésiénti ákaredzǒ toñ.*

3. *M'fáyā bizilingān. — Ezilingān éngfō dzómé yā bod bēbēn báhané ná bádiñi ké báwóé ébode bevók ázeze. Vē nñe ané mod anō-ñǒ etó(l) aníān áfan āngakē amón ébode bevók, ngé áyéné mod etámetám, amanéfō wóé atúbú mbíl akēsǒbǒ áfan. É mode yā ābǒ ezilingān akare mané wómān bikob bízē á nō eyōñ zin amané kélé éfēm yāhín ayi ní yāfūm áno ná bēlōé né ná ané zēbēn. Bizilingān bíngátari mfá yā áfané Kribi n'dǒ byázu kúí Éwondo ámbú 1900 ókané lédene minla angábé óngóla.*

*Mam mémgbē ayi mamézē ayi má bizilingān ngómēna āngatsígi yā mó nló n'dǒ mbólé mam mētē óngamane yā. Nnam ólígí mwǒi n'dǒ byátēngē ngómēna ayi Mison.*

welcher sie gefüttert hat, macht Zauber, so töten sie ihn auch selbst (sogar). Ein solcher Leopard gehorcht auch dem, der ihn gefüttert (gepflegt) hat, wie ein Hund hört auf den, der ihn zu füttern pflegt. Wenn jemand den Leoparden auszuschicken pflegt, daß er gehe, einen bestimmten Menschen zu töten, der mit seinem Herrn im Hader liegt, so geht das so zu: der, welcher den Leoparden hat, geht mit ihm in das Dorf, in dem sein Feind ist, und läßt ihn dort zurück, und der packt die Leute. Hat nun sein Leopard einen Menschen oder auch eine Ziege (Stück Vieh) gefaßt, so ist das auch der mit jener Fehde. Wenn der Mensch, der den Leoparden besitzt, nun sorgfältig nachforscht, daß die Leute den Leoparden töten, so ist jener Leopard danach nicht schwer zu erlegen (es macht keine Schwierigkeit ihn zu töten) und zu töten, weil die Leoparden alle Tage nachzusehen pflegen an der Stelle, wo (ihr) der Herr sie zu füttern pflegt.

3. Von den Bizilingan. — Ezilingan ist auch eine Sache, bei der (nur) die Menschen selbst die Absicht haben: sie wollen hingehen und andere Menschen ohne Ursache töten. Wenn jemand eine Waffe nimmt und in den Wald geht und anderen Menschen auflauert, und er sieht nun jemanden ganz allein, so tötet er ihn und läuft schnell fort und versteckt sich im Walde. Der, welcher Ezilingan macht, pflegt sich Leopardenfelle umzuhängen, oder er bestreicht sich mit schwarzer und weißer Farbe, so daß man ihn für einen leibhaftigen Leoparden hält. Die Bizilingan-Sitte stammt aus dem Kribibusch (hat angefangen) und ist nach Jaunde im Jahre 1900 gekommen, als Leutnant von Lottner auf der Station war.

Zauberei, Leoparden- und Bizilingan-Gebräuche (?) hat die Regierung schon verboten (ausgerottet) und so ist es mit dieser Art Gebräuchen (?) schon vorbei. Das Land ist wohlbehalten geblieben. Dafür danken wir der Regierung und der Mission.

36. *Minlân mí Dóminík fúfulu ayi  
míntánáné míse myákare tóbo  
ánnam Ewondo.*

*Dóminík angábé eyégeně mbę-  
mbę ntánán atǽfę ewólo ayi mefęk.  
Ókané Dóminík átárebǽ dzam  
ǽngayi mbára vę ané dzámtě áńę  
abé, ńę dzámtě lómaneyǽ ǽngadin  
fǽ Dóminík eyégan.*

*Bíwíndi bíbod yǽ bíngábé tege  
yēm Dóminík mefúli, bíngábé túbú  
ńé abúi, vęńé Dóminík adań edzǽ.  
Dóminík angábé ńǽń abúi ayi akab  
ń'ǽfę angábé yǽń ayi bode mbęń, ńę  
mot ná ǽbǽ bisíé bíé mbęń. Ókan'yǽ  
Ēdzǽ, teńé mod ané fám, tege zombo  
Dóminík. Mengábo bisíé ayi Dóminík  
bisęb bisaman ntíé ané ókané angáke  
wú, memané té ńé yēm fúli tegéfe  
ayi mesis.*

*Ndzáman bęńfǽ ńę mot ayi  
bǽ zombo vę mod adzogé bíbúk  
bávini nném, ń'dǽ mod asǽ tǽbo ayi  
bǽ ńgba bǽ bęngadin hm mode tǽ.*

*Mengáfombo dǽ ókané mengábo  
bisíé bíngǽmena bisęb awóm. Betí  
bám bęse te díń' minǽ, wáb ayi  
medugán, te díń' mebún, atǽk ayi  
mvid. N'ǽfę báým ná, ńę dzam  
ǽbǽ mod ńbumenǽ teńé mod avévan  
dzámtě, ná tege bęlé ayók.*

*Dóminík angábé ńę awógé  
dzám yǽ ntánán óbǽ abé, ayók,  
vę ané ńbólé fe awógé dzamé éví-  
ńđimot, asúté Ewondo bęngáyole ńé  
dzóná Ebasó teyi mvús, teyi abun.*

36. Von Dominik und allen Europäern, die im Lande gewohnt haben (sich aufzuhalten pflegten).

Dominik war ein sehr guter Europäer, er war auch sehr tätig und klug. Wenn Dominik eine Sache anfang, befürchtete man wohl, daß diese Sache schlecht sei; war die Sache aber erst erledigt, so liebte man Dominik gar sehr.

Die Schwarzen, die Dominik's Gewohnheiten nicht kannten, liefen viel(fach) vor ihm fort, weil Dominik sehr streng war.

Dominik war sehr freundlich (begeistert, anerkennend) und freigebig; und er bezahlte auch die Leute gut, wenn jemand seine Sache (Arbeiten) gut machte. Was nun seine Strenge anbetrifft, so hielt es niemand bei Dominik aus, es sei denn ein (ganzer) Mann. Ich habe mit Dominik sechs Jahre gearbeitet bis zu seinem Tode und habe ihn (und seine) Art (dabei) kennen gelernt: (er war) ohne Furcht.

Die Deutschen sind auch (freundlich), wenn jemand bei ihnen aushält; nur muß man (alles) lassen, was die Seele schwärzt (das Herz beschwert); dann kann man in Freundschaft (Frieden) bei ihnen sein, und sie lieben auch einen solchen Menschen. Ich habe das während meiner zehnjährigen Tätigkeit bei der Regierung beobachtet. Alle meine Vorgesetzten liebten weder Lügen noch Diebstahl und Betrug, weder Hochmut noch Trägheit und Unsauberkeit. Und doch hatten sie wiederum auch Verständnis dafür, wenn jemandem etwas unerwartet (plötzlich) passiert (zugestoßen) war, ohne daß er das beabsichtigt gehabt hätte; der bekam auch keine Vorhaltungen.

Dominik war (unerbittlich) streng ebenso, wenn er davon hörte, daß ein Europäer irgend etwas verbrochen hatte, wie auch, wenn ihm irgend etwas von einem Schwarzen zu Ohren kam. Deshalb nannten ihn die Jaunde: so-Stab, ohne Rück- und Vorderseite (Rück- und Vorsicht).



*Ngé Dóminík ang á Bitá ókǎné  
atsídane nkúkú má, adigan veané  
ndóan ayi óndóndó. Tò Dóminík  
báne mot bég eyon, ngé motē<sup>1</sup> ǎbǒ  
édzam áné abé, eyonété éwáfó, asúté  
bégáyole né ná Dóminík bisubisu.*

*Ngé Dóminík abo dzom vǎkpǎb,  
n'do angábé dzóná zǎ-éngbém. Mod  
aké ayi dzam ná ayi dugé émodembók  
ngé adugé Dóminík, dzǎnté ámanéfó  
ndáman etiété mod émǎn ámbéléfé  
adzó n'do Dóminík angáyoban kade-  
kádd.*

*Nnam Ewondo ótǒfó ósǎ vǎ  
ámǐǎn tǎyén ané mesúman máké  
abúí óngóla, mintánán ayi biví-  
ndi vǎngba, mból'té Dóminík angá-  
yóbane osugelé kpimkpim eyonziñ  
okudí kpǎkpǎ. Dóminík angátári  
ayi bisíé Ewondo angéle Lédena,  
ókǎn' ázubǒ Meyóá, nnam Ewondo  
ómanéfó bǒ mbǎn. Awú Dóminík  
(ónǎ) áng éman Ewondo áǎ yǎ abélé  
nló, eyégene ólún n'do Ewondo  
bángáwóánéki<sup>2</sup> Dóminík eyonndíá.*

*Éte Kídíwók yǎ Lippe Dǎtmold  
angáké fímí Ewondo libéǎg ámis  
ayi mbǎmbǎ fúlú wóé, ngé Ewondo  
bég aná vǎ bǎtsogók Dóminík ayi  
v. Kolósik mvóé Dóminík.*

### 37. M'bólyǎ Ewondo.

*Ewondo bándzíki ngomezan éniñ,  
amúyǎ bégábyáli tǎǎ ayi mǎané  
n'yǎbǎ. Mekené mé Ewondo tǎ libi,  
ngé bǎkpǎ akǎn mbú mbók, ókǎn  
mbú mbók wákǎkúí, bégákpǎ fǎ me-*

Im Kriege (bei) auf der Verfolgung eines Häuptlings war Dominik hitzig (brannte) wie Feuer und Pfeffer. Selbst wenn jemand Dominiks Freund war, und er ließ sich etwas zu Schulden kommen, so war es (doch) mit der Freundschaft ganz und gar aus. Darum haben ihn die Jaunde: Dominik, den Eckigen („Ecken, Ecken“) genannt. Wenn Dominik etwas anfang, so war es auch schon fertig; darum hieß er: „Leoparden-Löwe“. Führt jemand etwas im Schilde, um einen andern oder (gar) Dominik zu betrügen, so war die Sache doch verloren. In solchem Falle fand (natürlich) eine Verhandlung über den Betreffenden statt. Und Dominik wurde daher *Kadǎkáddá* genannt. Das ganze Jaundeland war auch vollständig ruhig, ohne daß man viel von Klagen gehört hätte, die vor die Regierung (zur Station) gebracht worden wären. Europäer und Eingeborene (lebten in vollem) Frieden. So ward Dominik Osugelé kpimkpim oder (auch) Okudi kpǎkpǎ genannt. Dominik begann seine Tätigkeit in Jaunde noch als Leutnant. Als er Major wurde, war das Jaundegebiet (schon) wohl organisiert(?). Dominiks Tod brachte allen (erwachsenen) Jaunde, soweit sie bei Verstand waren, unbeschreibliche Trauer; darum werden die Jaunde auch Dominik niemals vergessen.

Jetzt ist Kirchhof aus Lippe-Detmold hingegangen, um den Jaunde die Tränen in den Augen zu trocknen durch seine vorzügliche (gute) Verwaltung (Art). Aber die Jaunde denken (auch) heute (immer noch) nur an Dominik und von Krosigk, Dominik's Freund.

### 37. Von den Jaunde.

Die Jaunde haben keine Weltanschauung (Lebensausrüstung), weil sie ohne einen bestimmten Glauben geboren sind. Die religiösen Gebräuche der Jaunde sind nicht von langer Dauer. Wenn sie das eine Jahr einen

<sup>1</sup> = mot tǎ. <sup>2</sup> = Futurum.



*keñé mefê. Ewondo báýem awú vë ókañé mod ákon eyonziñ ngé mod ándzogeýä ásí. N'dôfê Ewondo bënë ngé nólô ayi bô ayi dзам fêk, lë bétámé né bëndë biyoni bitán, ntíé ané fêk esáñan mode të. Mból'të n'go óné, ngé mot ayi tári ayi man Ewondo dзам vë otéték n'do dзам të ásó këman mvôí. Ngé mod atári man Ewondo ayi dзам ayón, man Ewondo të anwúwú aná, tegë yëm ané dзам të ané.*

*Makare tsoge të bétí mintánán yä bégabé Ewondo bémáne yemé Ewondo mefulú, Ewondo bô báyemé mintánáné mítë mefulú, bégayolefô bô móe. Mómétë mátine ná, ngé ntánán okádé bô dzóýä ámán, vë nteané ntánáné të wáwúm ayi mam móé mvôí, Ewondo béyolefô ntánéné të dzóýä ané bô ebúbú ákaré lóe.*

Brauch einführen und das andere Jahr beginnt, so führen sie wieder andere Bräuche ein. Die Jaunde (er)kennen den Tod nur, wenn jemand krank ist oder schon darnieder (auf der Erde) liegt. Darum, wenn (nun) ein solcher irgendwelche vernünftigen Gegenmaßregeln ergreifen soll, so fordern ihn die Jaunde erst fünfmal dazu auf (und setzen es ihm auseinander), bis jenem Manne klare Einsicht wird. So kommt es, daß wenn jemand mit einem Jaunde etwas beginnen will, man nur etwas Vorsicht (Gemächlichkeit, Zeit) gebraucht, dann wird die Sache schon gut gehen (gelingen). Wenn man mit einem Jaunde etwas zu eifrig (hitzig) beginnt, so versagt er alsbald, weil er nicht versteht, wie es sich mit der Sache verhält. Ich erinnere mich (noch) sehr wohl der weißen Herren, die in Jaunde gewesen sind: Sie kannten die Jaunde und ihre Sitten (zur Genüge) gut, (und) auch die Jaunde verstanden jene Weißen und ihre Art und gaben ihnen darum auch Namen. Diese Namen erklären sich so: wenn ein Europäer den Namen von der Küste (d. h. den richtigen) müde war (seiner überdrüssig war), oder soweit dieser Europäer durch seine Tätigkeit in guten Ruf gekommen war, so gaben ihm die Jaunde einen Namen, der ihnen zum ständigen Gebrauch leicht (und bequem) war.

38. *Nláñé yä Zë angáyi yën ané mbólé beyál báyi né.*

*Zë angálúk biníngá bebèi, Dugú báne Okpalá. Melú mész vë ébint- ngá bá bébo Zë abán ayi básune ñkpek. Nô níná Zë ádiñki mã nõ mbó níná yi Zë atáme diñé mã?*

*N'dôfô Zë angábu fêk amömbók níná avenge awú. Ókañé beyál bégabé ádulu, n'dôfô Zë angábó-mbo mbim ásí vëané angáwú angogé.*

38 Geschichte von dem Leoparden, der sehen wollte, wie (ob) ihn seine Frauen gerne haben.

Ein Leopard heiratete zwei Frauen, einen Vogel Dugu und ein Rebhuhn. Alle Tage waren die Frauen ganz eifersüchtig um den Leoparden und wetteiferten um den Vorzug. Die eine sagte: Der Leopard liebt mich nicht. Die andere sagte: Liebt mich der Leopard (wohl) zumeist? Da wollte der Leopard es nun (recht) schlaun anfangen (machen); eines Tages beschloß er, sich totzustellen. Als die Frauen fortgegangen waren, legte sich der

Áso ngál angábé dzóné Dugú angátári sô, āngatafô níné Zě ambé daña mebún mēvū nē avūvū. Ókané Okpalá angásô, akūfô ást āngayón ná āzě tará ngon kán atsordo ngonkán walgé mā ayi zá ngonkán atsordo ngonkán zá ānkálá me bôn ngonkán atsordo ngonkán nném mīntíe ngonkán atsordo ngonkán.

Áwóg Zě angáwóg nálá, n'dofô angákódo ást anōnō n'kpek avé Okpalá n'do angábi Dugú aké tsik.

39. Níáné yā Kúlu angádug Zě ná béké wé benneá.

N'do Kúlu angákóbo ayi Zě amō mbó ná, āzě mātad. biáwú zie náyá, bíbēlē benaná, ngé bīnōn bō bītsigi tē biádiá? Zě ní ná ké me mambára tsigé nna wōm, amūyā mambára bidzo bīe ā?

Kúlu níná ā'di zá bidzo mēngabo wō? Yi mātála ané biáwú zie ā? N'dofô bēngánōn benneá ná báké tsig ósóe.

Ákú bēngákúí ósóe, n'do Kúlu angádzó ayi Zě ná wokélē tsig nīnoá ósóe nkyēi, memaké tsigé naná ósóe koé, ngé oīwóg nīyón, oyéné mekī ósóe oyemená naná āwūyā.

Áké Kúlu angáke ósóe koé, āngadib kēg élé afugulu bā ósóe;

Zě angáyi yén edzúdzúg ósóe ayi awógó nīyón néákúlu āyóno

Leopard wie tot an die Erde, wie wenn er gestern gestorben wäre. Als die Frau, welche Dugu hieß, nun zuerst kam, da freute sie sich sehr und sagte: Der Leopard war sehr stolz. Ich habe ihn gar nicht gemocht. Als das Rebhuhn kam und (ihn) auch an der Erde fand, da weinte es: Du Leopard, mein Vater, *ngonkán*, *atsordo ngonkán*, mit wem läßt Du mich zurück? *ngonkán*, *atsordo ngonkán*! Wer soll mir die Kinder beschützen? *Ng. ats. ng.* Das Herz bricht mir! *Ng. ats. ng.*

Als das der Leopard hörte, erhob er sich von der Erde, nahm das Rebhuhn und gab ihm den Vorzug; Dugu aber griff (packte) er und zerriß sie.

39 Wie die Schildkröte den Leoparden betrog, daß sie ihre Mütter töteten.

Eines Tages sprach die Schildkröte zu dem Leoparden: Leopard, mein Bruder, warum sollen wir Hunger leiden? Wir haben ja unsere Mütter. Wenn wir die nehmen und schlachten, können wir sie dann nicht essen? Der Leopard sagte: Geh!, ich scheue mich, meine Mutter zu schlachten, denn muß ich nicht Deine Vorwürfe fürchten?

Die Schildkröte sagte: Ganz und gar nicht! Was für Vorwürfe sollte ich Dir machen? Sehe ich nicht, wie wir Hunger leiden? Da nahmen sie denn ihre Mütter und gingen hin, um (sie) am Fluß zu schlachten. Als sie beim Fluß angekommen waren, sagte die Schildkröte zum Leoparden: Gehe Du und schlachte Deine Mutter unten am Fluß, ich werde meine Mutter oben am Flusse schlachten. Wenn Du Weinen hörst und Blut im Flusse siehst, so weißt Du (so wisse), daß meine Mutter schon tot ist. Als die Schildkröte oben zum Flusse gegangen war, schlug sie mit einer Keule an den Baum und ließ roten Saft (vom Rotholz) in den Fluß laufen. Als der Leopard die trübe Färbung im Fluß sah und das Weinen der

<sup>1</sup> Vielleicht ist *Ké* hier richtiger als Einleitung einer rhetorischen Frage zu fassen: „Muß ich nicht . . .?“



äzeze, n'dofô zë angángne nneá  
 ängawé n'do angámaneba avané  
 dzõm. Nneákulu atúbû n'do angáke  
 sobo, Kúlu amanéfô vané dzõm otú  
 ämbelë ané dzomé tsít.

Ókané bégáké ádzä, n'do zë  
 angátári mané yám nneá aló Kúlu  
 ná bēdi. Kúlu ní ayi Zë ná; ma  
 mëmaneyë yámé naná mazu bēdi.

N'dofô bégátóban, béké tobô ásí,  
 Kúlu nínä ä Zë mätað n'tám bómbo  
 óyô, n'do bīzu dí benaná. Akúde  
 Zë ayébé fô n'do bégábómbo ásí,  
 Zë akél óyô.

Kúlu angónó dzõm díé aké télë  
 Zë ámvús, édzomé Zë atélé émvú  
 dzié. Zë angáyi hēbē óyô, Kúlu  
 ní ayi né ná bö bítam dí naná  
 n'do bīzu dí éngoe. N'do bégákúli  
 édzõm Kúlu bégadī, Zë akámá  
 níné nneá Kúlu aneb adzé?

N'do bégákúlēfē édzõm Zë,  
 vë otúotú, Kúlu akámá nínä ně  
 Zë ävénéné otú folozog mendímé-  
 kokólé. Zë ängawógefô dzām tē  
 olún ayi osõn abúi.

Yeban<sup>1</sup> éngá táme kog, Kúlu  
 ängabéngē níné Zë ané akúd amúyā  
 äwé nneá äzeze, äнна táme kudé  
 bibádé ná bode bēwóg; nneá änga-  
 kudefô bibat. Zë angáyi wógé nálä,  
 n'dofô ängamóné Kúlu akébi.

Schildkrötenmutter (hörte), die nur zum Schein  
 weinte, da nahm auch der Leopard seine  
 Mutter, tötete sie und schlachtete sie aus und  
 wickelte ein Bündel zurecht. Die Schildkröten-  
 mutter lief fort und versteckte sich. Die Schild-  
 kröte wickelte auch ein Bündel Harz ein,  
 damit sie es (etwas) hatte wie ein Fleisch-  
 paket. Als sie nach dem Dorf gekommen  
 waren, begann der Leopard seine Mutter zu  
 kochen und rief die Schildkröte, damit sie  
 äßen. Die Schildkröte sagte zum Leopard, ich  
 habe meine Mutter schon gekocht, ich  
 komme, damit wir nun essen. Da setzten sie  
 sich nun zusammen hin (an die Erde). Die  
 Schildkröte sagte: Leopard, mein Bruder;  
 ich möchte erst etwas schlafen, dann laß uns  
 unsere Mutter essen. Der dumme Leopard  
 stimmte wirklich zu, und sie legten sich hin  
 (an die Erde), und der Leopard schlief ein.  
 Die Schildkröte nahm ihr Bündel und stellte  
 es hinter den Leopard, und das Bündel  
 des Leoparden legte sie hinter sich. Als der  
 Leopard aus dem Schlafe erwachte, da sagte  
 die Schildkröte zu ihm, laß uns erst meine  
 Mutter essen, dann können wir auch Deine  
 verzehren. Da machten sie das Bündel der  
 Schildkröte auf und äßen; und der Leopard  
 wunderte sich und sagte: O, wie ist die Schild-  
 krötenmutter fein! Dann öffneten sie auch  
 das Leopardenbündel, es war lauter Harz.  
 Da wunderte sich die Schildkröte und sagte:  
 Die Leopardenmutter hat sich in Harz ver-  
 wandelt (Liane, *ekokóle*-Saft). (Und) der Leo-  
 pard empfand darüber (denn) auch große  
 Trauer und Beschämung.

Es war erst eine kurze Zeit vergangen,  
 da spottete die Schildkröte (verächtlich) und  
 sagte: Der Leopard ist ein Dummkopf, denn  
 er hat seine (eigene) Mutter ohne Ursache  
 getötet. Mutter komm heraus aus dem Ver-  
 steck, daß die Leute es hören. Da kam die  
 Mutter auch heraus aus dem Versteck. Kaum  
 hatte der Leopard dies gehört, da lauerte  
 er der Schildkröte auf und wollte sie fangen.

<sup>1</sup> = yi eban.



*Kúlu ní ayi Zě ná wafíánene me bi yi menę ebúbu áwú; oké me bóé ángok tege wú, to oké me bóé ayi ovón tege wú, sęnę oké me lúm ámbodog, n'do mesó wú. To akúdé Zě láyem té ná Kúlu anę mode yámbodog, n'do ábu fek, Zě aké fọ ayi Kúlu akéwoa ámbodog, Kúlu ángaké té abéngę.*

Die Schildkröte sagte zum Leoparden: Du gibst Dir vergebliche Mühe mich zu fangen, bin ich (denn) leicht zu töten? Zerbrichst Du mich auf dem Fels, so bin ich noch nicht tot; selbst wenn Du mich mit der Axt aufbrichst, bin ich noch nicht tot. Nur wenn Du mich in den Sumpf wirfst, dann gehe ich tot. Obwohl nun der dumme Leopard zwar sehr wohl wußte, daß die Schildkröte ein Wasser-Sumpftier ist und daß sie es (deshalb) sehr schlaue angefangen hatte, ging er mit der Schildkröte hin und warf sie in den Sumpf. Und die Schildkröte entkam.

40. *Nláń' yá mengákę ándzáman.*

*Áwú Dómíník angáwú ma męń-tǫfó olún abúí, męngavege nnem ná makę matobọ etǫtobọ ntié anę awú ángábí mǎ. Vęanę Zambá angákade me ná obelege bęsoá beti bóę ngu, n'dofó męgáyęm ayi bó ákpín. Amǫmbók ángon Júní 1911 binti wom Kídíwok bítóá á dulu n'do bingákę kom ébón ábę Ngómvo. Ókané bingábę kaba bidí ayi álédě bod bibón, mǎnti Kídíwok émęń atǫfó eyéganę mbán ayi odídiga. Dzóm dzíá tege nę rú mıs. Vę biné biákę biábó bisté fúfulu, ngálaká fę bíá abúí.*

*Amǫtę męgáyęm ná bíníngá mǐntáńń bęng mbán ayi ngu anę bryó bábán. Évóm dulu lákádé fám éminíngé nó tẹkú sóm vę ayéme ayi ngu. Ókané bingámane kę ámendá, mebó étoá n'do nanémóngó mǎnti Kídíwok angásó ándá dżam asó kób metsogo Dómíník meyéne befíze bóé ayi befíze báma. N'do émóngó nó angánńń fíze wom mbók aké lędě nti woé.*

40 Wie ich nach Deutschland ging.

Als Dominik starb, war ich sehr traurig. Ich gedachte, ich würde nun bis zu meinem Tode nutzlos dasitzen. Aber da sagte mir Gott, halte Dich recht ordentlich zu Deinen Vorgesetzten. Und so habe ich mich auch recht fest an sie angeschlossen.

An einem Tage im Monat Juni 1911 war ich mit Herrn Kirchhof unterwegs und wir wollten einen Lagerplatz zurecht machen bei Ngomvo. Als wir Speise verteilten und die Leute an ihre Plätze wiesen, war Herr Kirchhof selbst sehr (munter und) fröhlich; aber nichts blieb ihm aus den Augen (entging ihm), sondern wir beide machten alles zusammen, und seine Frau half uns auch viel. An jenem Tage habe ich erkannt, daß die Europäerinnen stark und kräftig sind wie ihre Männer. (Selbst) da, wo die Reise(mühe) den Mann überwältigt, weiß diese Frau nichts von Müdigkeit, sondern behält immer ihre Kraft. Als wir in die Häuser gegangen waren, und ich auf einem Stuhle lag, da kam einer von den Leuten meines Herrn Kirchhof in mein Haus und traf mich (gerade), wie ich an Dominik dachte und seine und meine Photographien betrachtete. Da nahm dieser Junge ein Bild von mir und zeigte es seinem Herrn.

*Asó angásó wé, ängakade me ná nti woé ahékóbo ná, ngé metobó mvói, akogóló ayi ngómene nnén meké yén ndzáman. Yetun éngátáme kog áké bingáké Öngóla, n'do Kálara angásó á Bua, ná sikúle nnén yá Hámbudug ayi man Éwondo. N'do mǎntí KidívoK angábánde mǎ Öngóla, ásílí angásílí me ná yi madiñ ké á Hámbudug, n'dófe mengáké sílí Ewondo mból'tě, Ewondo béyébé fô bégatag, mekomézáné fô dúlí ndzáman abúi, ámo mengátíle Ewondo telegrám asó mekób ážén ná mebéfegé ándzáman. Amúyá mǎntí KidívoK angátáde tie ma alú mbók ósú, n'do mengáké avól Ekabelí meké ñe kób ábe nkúkúma Engumu. Angáyi me sílí ná dzé ébo? N'do mengákad íé ná yi mengélé kéle fe ándzáman n'do mengáledé ñé telegrám.*

*Ókané angámáne láné telegrám nímén ayémfó ná dzámtě áne me olún. Édzam áse yá zambá áyi hémot mvóm, yilásefam hñ, n'do mǎntí KidívoK angálóm telegrám mfě á Bua ná make íé léde ándzáman, n'do ngómene nnén angáyébe. Ókané mě-kéle<sup>1</sup> átitími metág membáregě fe, ngé mětsoyé ané mbólé titími ábó-mbo ámán kóm ayi ínból ahéb áné abúi ándzáman, nném óngamane me kót. Engóngó éngádanímébě abúi, ókan'yá ngá wóm báne móe Ngumu bégúligi á Lome, méngayónfó re ané mónogó.*

*Ókané mengásuan á Hámbudug, metála vǎné mené ábekón, eyéyégan*

<sup>1</sup> = mók.

Als er von dort zurückkam, sagte er zu mir, sein Herr habe gesagt: wenn ich mich gut führe, so wolle er den Gouverneur (darum) bitten, daß ich nach Deutschland reisen dürfe. Es war erst eine kurze Zeit (2—3 Monate) vergangen, da kam, als wir auf der Station angelangt waren, ein Brief von Buea: die „hohe Schule“ in Hamburg brauche einen Jaunde. Da rief mich Herr Kirchhof auf die Station. Als er mich fragte, ob ich nach Hamburg gehen wolle, da ging ich wiederum hin, um die Jaunde deswegen zu befragen. Die Jaunde stimmten auch freudig zu. (Und) ich traf nun auch viele Vorbereitungen für die Reise nach Deutschland. Am Tage, da ich von Jaunde aufbrach, kam ein Telegramm und erreichte mich unterwegs, daß ich nicht mehr nach Deutschland gehen solle. Da nun Herr Kirchhof einen Tag vor mir aufgebrochen war, so ritt ich schnell zu Pferde, um ihn (noch) beim Hauptmann Engumu zu treffen. Er wollte mich eben fragen: Was ist los? Da sagte ich zu ihm: Soll ich jetzt doch noch nach Deutschland gehen? und dann zeigte ich ihm das Telegramm. Als er das Telegramm zu Ende gelesen hatte, da erkannte er auch wohl, daß mir das sehr leid tat. Alles, was Gott einem Menschen Gutes schenken will, (gereicht ihm) zum Besten. Da sandte Herr Kirchhof ein anderes Telegramm nach Buea, daß ich in seiner Begleitung nach Deutschland ginge, und das Gouvernement stimmte zu. Als ich zum Dampfer ging, freute ich mich (wohl), fürchtete mich aber auch (andererseits): wenn ich daran dachte, wie der Dampfer auf dem Meere so lange (unterwegs) bliebe und wie es in Deutschland so kalt wäre, dann stand mir das Herz still. Die Besorgnis wurde mir aber übergroß, als meine Frau mit meinem Freunde Ngumu in Lome zurückbleiben mußte, und ich weinte (wirklich) wie ein Kind. Als ich nach Hamburg gekommen war, da kam ich mir vor wie in einer ganz anderen Welt,



abüi. *M'bóléyā bot báke bálodan ayi biém biábán betitimi, bensina ayi dzé ayi dzé, tēfē ayi ayemé vғанé biyéyēm. Bibómbo á Hám-budug melú mébēi, vę mǎntí Kídíwok aké aléde me nnam ayi bińenge bímamé yā étere. Ayēn mengáyēn Minsa Máya mēntóá ané menę ámvóg mēngatafô. Minsa Máya angávódene mǎ, n'do angásô adzēné mǎ, asó me koe mebó ási ayi edúdú, mekonó btyéyēgenē bímam bíná.*

*N'do bingátie á Hámbudug bíkē bómbo á Hánova bingakēfē biáyéné mané mbembe nnam tē. Kídí engáyí lēnde n'do bingákē kútí á Bráke, mǎntí Kídíwok aligé mǎ ábē Esiá báne nneá ná metáme lígi mayemene ayi mané nnam tē, n'do mézúkē ástát.<sup>1</sup>*

*Ókané báne ngá békēle ámvú dzié á Dētmold melígt fē eyéyegan, osesaa wázu mebo áńó, vę álod melú mēngálod awóm ayi dá, n'do mǎntí Kídíwok angábánde mǎ á Dētmold, mēntála báne ngá ané menę Ewondo. Bibómbó á Dētmold melú mėsaman biákē biáyēn mbembe nnāmtē, meyéné nkolémékók, meyéné ekókóm Herman n'do fē ngá ngómena angákē meléde ndá Fýrs yā Líppe, n'do biázukē á Berlin.*

*Bibómbó á Berlin melú mētán biákē biáyéné bińenge yētere, n'dofē bingákē yēn évóm bálóné betitimi biyéle áyób á nnām Pótsdam, mǎntí Kídíwok akéfē meléde á ndá 'bē ngómena yā 'bē koloní*

ich wußte nicht wie (völlig unbekannt); wie die Leute kamen und gingen mit ihren Sachen, Bahnen, Wagen und was allem, da schwand mir das Wissen (Bewußtsein, die Sinne), es war wie ein Traum. Wir schliefen in Hamburg zwei Nächte, und mein Herr Kirchhof zeigte mir die Stadt und die Sehenswürdigkeiten darin. Als ich Herrn Meyer sah, da fühlte ich mich wie zu Hause und freute mich sehr. Herr Meyer hatte von meiner (Ankunft) gehört und war nun gekommen, mich aufzusuchen. Er (kam) und traf mich ganz müde zu Bett liegend und krank von (all) den (diesen) neuen und ungewohnten Sachen.

Dann brachen wir von Hamburg auf und übernachteten in Hannover und gingen wieder herum und sahen jene schöne Stadt. Am andern Morgen (als der Morgen anbrach), fuhren wir nach Brake, und Herr Kirchhof ließ mich zurück bei seinem Vater und seiner Mutter (Eltern), damit ich mich hier erst einmal an dieses Land (Stadt) gewöhnte und dann in die Stadt käme.

Als er dann mit seiner Frau in ihre Heimat nach Detmold gefahren war, war ich wieder ganz unglücklich, und Traurigkeit (Trübsinn) benahm (erfüllte) mir den Kopf. Als aber elf Tage vergangen waren, berief mich Herr Kirchhof nach Detmold, und ich sah ihn und seine Frau wieder wie in Jaunde. Wir schliefen in Detmold sechs Nächte und sahen jenes schöne Land. Ich sah den Felsenberg (= Externsteine), ich sah das Hermannsdenkmal, und Frau Bezirksamtmann zeigte mir auch das Schloß des Fürsten von Lippe, und dann kamen wir nach Berlin.

Wir schliefen (blieben) in Berlin fünf Nächte (Tage) und sahen die dortigen Sehenswürdigkeiten. Dann besuchten wir auch den Platz, wo die (Luftschiffe) Flugzeuge gebaut werden, in der Stadt Potsdam; und Herr Kirchhof führte mich auch ins

<sup>1</sup> á dzalé nnén. <sup>2</sup> = bode benéne.



*mëngayeman ayi bobenéně<sup>2</sup> yétère, n'do bingádúgan á Bráke. Mebómbó á Bráke melú zámgbá n'do mántí Kídívo angásó á Détmold ángayán ayi mã n'do mengáké ámetári mëngon Júní á Hámbudug.*

*Ókané mengásuan á Hámbudug mántí Profésa Meinhof ángatáfô ayi mã eyégan. Élyém mengátaré kám ayi biyá bingádane me fú nnêm éngon osúsú yá bí ngóména bingáké biáwulu: Étítíme yáwulu ósóe me-kámé mam móé membáregě fě abúí Étítíme yá (á)wulu ósí ayi áyób, n'do áyóné méndá bivoé mengátaré yén á Hámbudug á Hánöva ayi Berlin vëané asimbá, n'dófě á mbembé nnaím Líppe Ekókomé fíze Hérman, Modenkoléngók ayi éwóm nsélegg yá bábo bíléi ayi bisóá óné, ndá Fúrs yá Líppe, abú Bezimbí yá nnaím Zénelaga.*

*Mengátáfě abúí ókané ngóména angákálne mã Ésiá ámwé, Ésiátě ané ngóméne yá ádzóe nnám Bráke, vë bí mántítě biáké biáké eyón á medzó mntánáné yá ánnám tē. A Hámbudug n'go mengáyén ayón Éwóli yánon minkóbe mtsé étilik, mintánán mingazu yégg, n'dófě ntl Lévels ayi ntl Timpe bégáléděfě mã Asimbéwóli, ngé bífudí mendím éléi mod akélémbe éwóle mú, atálefô ané tsidé yáyéne ámendím étē. Ngé bífudí nlő éwólē tē, mod atála vëané mekoléménlő ayi mís fūfulu ayi meló biáyéne anén ané zók. Ngé mëngáké kad ánnam Éwondo ná mengáyén ándzáman ané zók ayi Ekabeli byábom bingombí báwogo*

Kolonialamt, und ich wurde dort den hohen Herren vorgestellt (wurde bekannt mit . . .). Dann kamen wir nach Brake zurück. Ich schlief in Brake (noch) sieben Nächte, dann kam Herr Kirchhof von Detmold und sagte mir „Lebewohl“ (verabschiedete ich mich), und ich ging zu Beginn des Monats Juni nach Hamburg. Als ich nach Hamburg kam, begrüßte mich Herr Professor Meinhof sehr freundlich. Was ich vornehmlich bewunderte und was mich am meisten interessierte während des ersten Monats, in dem ich mit dem Bezirksamtmann reiste, waren: die Flußfahrzeuge (Dampfer und Motore); ich bewunderte ihre Einrichtungen und hatte doch auch große Angst; die Eisen- und Straßenbahnen und die Flugzeuge; ferner die Einrichtung der (Spielhäuser =) Theater, die ich zuerst sah in Hamburg, Hannover und Berlin, ein reines Wunder. Und dann auch in dem schönen Lipper Lande das Standbild von Hermann, die Externsteine und der Ort, wo es den Sand gibt, aus dem man Gläser und Teller herstellt; das Schloß des Fürsten zu Lippe und die vielen Soldaten vom Sennelager. — Ich freute mich auch sehr, als mich der Bezirksamtmann seinem Vater übergab [in die Hände]. Sein Vater ist Regierungsbeamter und regiert den Bezirk Brake. Ich ging nämlich immer zusammen mit ihm zu den Verhandlungen der Europäer jenes Bezirkes. In Hamburg lernte ich einen Apparat kennen, der alle Worte aufnimmt und aufschreibt, und dann kommen die Europäer (danach) (zu) lernen. Und dann zeigten Herr Lewels und Herr Timpe mir auch ein (ganz) wunderbares Instrument. Wenn man Wasser in ein Glas tut und es nun durch dieses Instrument hindurch betrachtet, so erkennt man wahrhaftig, wie Tiere darin im Wasser zu sehen sind. Wenn man eine Fliege unter dieses Instrument legt, so erkennt man, wie die Beine der Fliege und die Augen samt den Ohren so groß aussehen

*mesia bidzemeñ, mvú ébo mesimbá  
veané mod, mahege nném ná Ewo-  
ndo bégáyén veané mabede nlán.*

*Marú yá (á) mintánán méne  
ná, ngé mod áháné ná akade mó  
Evíndí mod, modetě abǒ akúd  
ángakon ánló.<sup>1</sup>*

*Zambá akálega bésia betí báma  
ná bétobó éniñ kóm.*

41. *Ebóngoné mvú bán Abobo ábe  
ngone Zaméyo Mebenga.*

*Amömbók n'do mvú bán Abobo  
béngáké ébóngon áyób ábe ngone  
Zaméyomebenga. Ókané béngáké  
kele dzén, béngáké bákadne mefulú  
mábán. Mvú ní ayi abobo ná  
éyón biáké dzí, ngé báyám bíá bídi  
aná, bídíbíťé bítoá ayi tsít, ókané  
bíádlí, tē wa woa evēs ásí, amúyá  
nném óséfán, bengon bészá yéné me<sup>3</sup>  
ndog. N'do Abobo ná angákade mvú  
ná, ngé ma menkéle Babe dza  
áyób aná okálega, amúyá nsó  
óséfán, ngé bengon báyéne má  
angédék, mēntǒfó mkpálá. Ákú mvú  
bán Abobo béngákúí ádzalé Zaméyo-  
mebenga, bengon béngadíne fú bó  
eyégan, n'do mvú bán Abobo bé-  
ngáké ní éndá yá bengon bé-  
ngábé toá.*

*Bengon bész bá bémáné báman  
n'do béngáké yám mvú bán Abobo  
bídi ndátě. Ókan'yá mvú bán  
Abobo béngábé dzá ayi bengon bídi*

(erscheinen) wie vom Elefanten. Wenn ich im Jaundelande erzählen würde, daß ich in Deutschland gesehen habe, wie Elefanten und Pferde Klavier spielen, auf Musik hören und danach tanzen, Hunde Kunststücke machen wie ein Mensch, ich glaube, die Jaunde würden denken, ich erzähle nur Märchen.

Die Sachen bei den Europäern sind derart, daß wenn jemand sie einem Schwarzen erzählen will, dieser ganz dumm und krank davon im Kopfe wird.

Gott schütze meine Herren Vorgesetzten, daß sie ein langes Leben haben mögen.

41. Besuch des Hundes und der Spinne bei den Töchtern Zameyomebenga.<sup>2</sup>

Eines Tages gingen der Hund und die Spinne zum Besuch (Beischlaf) in den Himmel zu den Töchtern Zameyomebenga. Als sie unterwegs waren, sprachen sie miteinander über ihre Gewohnheiten (Eigentümlichkeiten). Der Hund sagte zur Spinne: Wenn sie uns dieses Mal Essen kochen und Fleisch dabei ist, so wirf, wenn wir essen, keinen Knochen zur Erde; denn mein Herz ist nicht fein, die Mädchen möchten (sonst) kommen und meine Leidenschaft sehen. Da sprach auch die Spinne zum Hunde, wenn ich heute etwa meinen Gürtel aufhänge, so paß auf, denn Nacktheit ist nicht fein. Wenn die Mädchen meine Hüfte sehen, so stehe ich auch lächerlich da. Als Hund und Spinne im Dorfe Zameyomebengas angekommen waren, da hatten die Mädchen sie auch wirklich sehr gern, und so traten Hund und Spinne denn ein in das Haus, in dem die Mädchen wohnten. Alle Mädchen waren zusammen gekommen und nun gingen sie hin, um dem Hund und der Spinne Essen zu kochen in diesem Hause. Als Hund und Spinne noch mit den Mädchen

<sup>1</sup> Dafür auch gesprochen ánló. <sup>2</sup> genauer Zameyomebenga. <sup>3</sup> für má.



*háná Abobo amané fô vóan ínbóle  
báne mvú bégáman yân ázèn.  
N'do Abobo angáwoa evètsíd ást,  
mvú angáyi yên nálá akéfô nǝné  
evètsíd āngadi, bengon bégawoefô  
nê. Ókañyā Abobo angákele Bab  
dzié áyób, n'dofô mvú angáke dzo  
tíe āngadi. Abobo angáyi ké híe  
menólóg kíkídígi ánsen, Bab en'tǝ-  
mómó. Bengon bégáyi yên Abobo  
nsó bégawoe nê.*

*N'dofô bengon bégáke lóe  
bendóm ná béké tsideně mvú bán  
Abobo, amúyā bode bétě bádañ  
inkpálá abú. Áke bendóm bégáke  
wê, bégatsídne fô mvú bán Abobo  
vǝ ayi mimbén, ebómbén vǝ ané  
mvú bán Abobo báyi wú.*

*Nkané tǝ wátine nâ ngé míne  
mod miníkóbé dzam ésók tǝfǝ  
wawóene dō eyonziñ tǝ wakúlu  
dzámítě ánsen. — Ngé mvú bán  
Abobo bēbo ayi fǝk, ngé bégáke  
kút ádzāl mvǝi.*

hier aßen, — und die Spinne hatte wirklich ganz vergessen, was sie mit dem Hunde unterwegs verabredet hatte —, da warf die Spinne einen Knochen zur Erde; und kaum hatte das der Hund gesehen, da holte er auch (schon) den Knochen und fraß ihn; und die Mädchen lachten sehr über ihn. Als die Spinne ihren Gürtel aufhing, da nahm ihn der Hund und fraß ihn. Als die Spinne in der Frühe auf den Hof abseits gehen wollte, da war der Gürtel nicht mehr da. Kaum hatten die Mädchen an der Spinne die Blöße bemerkt, da lachten sie sie aus. Und dann gingen die Mädchen und riefen die Brüder, daß sie Hund und Spinne wegjagten, weil es so ganz alberne Leute wären. Als die Brüder dahingegangen waren, verprügelten sie Hund und Spinne gehörig, aber nur mit Knüppeln, bis Hund und Spinne halb tot waren.

Die Geschichte lehrt (bedeutet): Wenn Du mit jemand etwas insgeheim verabredet hast, so vergiß es nicht und laß es auch nicht herauskommen. — Wenn Hund und Spinne klug gehandelt hätten, wären sie heil nach Hause gekommen.

42. *Dulú yā (á) Cōln, Límbudug  
ayi ánnan Lippe.*

*Ámónde, septémbe atoámehí  
mébēi, n'do bí mǎññ Mison yā  
Kamelón Jóhann Jáger bingábá-  
menēyǝñ ná biáke dulu ándú ñnéá  
Mison bePalotína yā Límbudug.*

*Mewulu awóm ayi dá ngǝ-  
ngógéye, n'do bingáke ayi n'síne-  
kabelí ánsen betitimesí bákartie á  
Hámbudug. Étuné mewulu awóm  
ayi mébēi, n'do bingátie ayi Étiti-  
mesí áwulavó á Hámbudug ífáyā  
Brémen Ósnabrúck ayi minnam  
mifǝ fǝ hálá, fǝjǝlu ayi Cōln.*

42. Reise nach Cöln, Limburg und ins  
Lipper Land.

Für Montag, den 2. September, hatte ich mit Missionsbruder Johann Jäger von Kamerun eine Reise nach dem Missionsmutterhaus der Pallotiner in Limburg verabredet.

Um elf Uhr abends fuhren wir mit einer Droschke nach dem Hamburger Hauptbahnhof. Um 1/212 Uhr fuhren wir mit einem Schnellzug von Hamburg (in der Richtung nach = über) Bremen, Osnabrück und noch manche andere Stadt bis nach Cöln.



Ókané bilodog minnam mîlé á titimesí mebulú fombó dzóm vɛ minsɛné yá betitimesí bákarɛtɛbɛ ayi mîs. Amewulu zamgbá kíkídígi n'do bingásuan á Còln, bitámé sús vómetɛ ásí né biákɛ biáyéné mbɛmbɛ dzá ayi mode ndázambá yá Còln. Bitárékɛ mané wómo ayi kofí osúsú ándá Ekóénéyóseb, vómetɛ mɛngayeman ayi ébode bɛngábé ètère, békéfé me lédɛ mbegɛ mfég émɛn ayi émod atsa hálá, bode bétɛ bɛngasoan ayi bia eyégan. N'do bingákogolo ayi modembó hálɛná, ákɛaléde bia biñenge bímamé yá Còln. Osúsú bitaré yéné Èndázambá ené ané eyégan ásimbá biké fé yén méndámézambá mewók, n'do biákɛ kút á Rhéin. Bingabédé Ètáñané Rhéin, ètáñane dzí éng átlé yá ósóe ékɛ kúí éwóm bálod, beméda mewón'béi ayi bétán; átlé ye<sup>1</sup> hálá ékékúí ábe Bógen beméda awóm ayi bétán. Bitéle á Bitáñan, bitála ané betitímí ayi bifungá byálodan, n'do bingákɛ ádzalètère, bingakɛ biáyén émamésɛ mewók. Áman bingámáne yén māmɛtɛ, n'do bingádúgan ándá Ekóénéyóseb, bingadí bidíbyámós. Ètune mewulu mélé n'do bingátíe dúlu dán ákɛ á Límbug, ázɛnhálá, mekékéfé mayén vɛ minsɛné yá titimesí átɛbɛge. Amewulu zamgbá ngoge n'do bingákúí n'sɛñ betitimesí yá Límbug. Osúsú bitárékɛ ándá Mison; bɛngasoan ayi bíá abúí, tegɛ kóbé modedzá ayi Bísobennén yá Límbug, hálé<sup>2</sup> béndeme kɛ ádule. Kíkídígi n'do bingákɛ biáyéné dzalé Mison ayi méndá Mison bákarɛbɔ bisíé, ngóngógye n'do bingákɛ biáyén nnám Límbug, mamétɛfó vɛané ásimbá.

Wenn wir an diesen Städten vorbeifuhren in der Bahn, konnte ich meist nur die Bahnhöfe, auf denen wir hielten, mit den Augen betrachten. Um sieben Uhr morgens kamen wir nach Cöln, und stiegen dort zuerst aus und besahen die schöne Stadt und den Cölner Dom. Wir tranken zunächst zu (unserer) Stärkung Kaffee im Josephvereinshause. Dort lernte ich die Leute kennen, die darin wohnen; (und) man führte mich auch zu dem Taschenträger selbst (= Generalpräses) und dem, der gleich auf ihn folgt (im Range) (= Präses), und diese begrüßten mich sehr freundlich. Danach baten wir einen, uns die Sehenswürdigkeiten von Cöln zu zeigen. Wir begannen zunächst mit der Besichtigung des Domes, der wie ein großes Wunder ist, dann besahen wir auch die anderen Kirchen und kamen zum Rhein. Wir gingen auf die Rheinbrücke. Diese mißt von der Wasseroberfläche bis dahin, wo die Leute gehen, 25 m und von da bis zum (obersten) Bogen (noch) 15 m. Wir standen auch auf den Brücken und sahen zu, wie die Dampfer und Boote vorbeifuhren. Dann gingen wir in die Stadt hinein und besahen all die anderen Sachen. Als wir die alle besehen hatten, kehrten wir zum Josephvereinshaus zurück und aßen zu Mittag. Um 1/23 Uhr setzten wir unsere Reise nach Limburg fort. Unterwegs sah ich wieder nur die Bahnhöfe, auf denen der Zug hielt. Um sieben Uhr abends trafen wir auf dem Bahnhof in Limburg ein. Wir gingen zunächst zum Missionshaus. Man begrüßte uns sehr freundlich, wir trafen aber weder den Provinzial noch den Bischof von Limburg. Sie waren gerade (eben) verreist. (In der Frühe) am (anderen) Morgen besichtigten wir das Missionsgehöft (Missionsansiedlung) und die Werkstätten der Mission und am Abend besahen wir die Stadt Limburg, und das war auch wie ein Wunder. Eines Morgens fuhr ich mit Pater Nekes und zwei

<sup>1</sup> = yá. <sup>2</sup> = hálá.

<sup>3</sup> Heepe, Jaunde

*Ekídífók n'do bí fade Nêkes ayi bobénnān bémíson bēbēi ayi Tsala bīngádañ á nnam Cöblens, vómetē bīyénéfé bīnenge bīmam. Akódé yē hálá bīngawulu ayi mekō, n'do bīngákē kúí ánnāñ Ehrenbréitstēin évómeýē bētáfē ayi bíá abūi, n'do bīngábómbo alúmbók. Ekídíléndē ye<sup>1</sup> hálá n'do bīngádañ ánnāñ Arenberg bēlógēfē été ná Róterhāhn ayi ánnām Válander, n'do bīngádúgan á Límbudug.*

*Amúyā mánti ngómēna Kídívok angábānde mā ná bīkē á dulu, n'do mengábómbo á Límbudug melú melá, bí Jóhann bīkē eyōñ á Dētmold ayi Bráke, évóme yā nti wōm Kídívok ayi ayóm díé bēngásoan ayi bíá eyégan. Jóhann abómbó á Bráke alú dá n'do angákē á Fránkfurt, me melígí mebó ámvú hálá melú méne, n'do mengádúgan á Hámbudug septémba atódmelú awóm ayi mēsaman. Māñāñ Míson Jäger abōfō me mbēñ eyōñtē vganē ntólēmādzāñ émēñ, membá ñe tē vóan.*

*Ébyēm mengádañ kām dulú tē, vē nnām Cōln ayi bembembē mēndámézambá yā étéré, n'dōfē etāñānyā (á) Rheīn, mbembē dzaléyā Límbudug ayi ndā mison bēPalo-tina, ayi mbólé mison bēngákom mēndá bábo bisíé, otéle á Lím-budug vganē onē ánnām' konde minlōñ. Ánnām Arenberg medañ kām éndázambá yā bēngálōñ vē ayi Akóngok n'dōfē bīvegēlē bí etiñ ayi ndžuk Jēsus.*

*Ánnām Ehrenbréitstēin n'do mengákē yéné abóñ sōñ ésiánti wōm yā ókobá fade Lúdwíg Otto. Ánnām Válanda meyénéfé mbēmbē mkpá-*

Missionsbrüdern und Tsala nach der Stadt Coblenz hinüber und wir besahen dort die Sehenswürdigkeiten. Von dort aufbrechend gingen wir zu Fuß nach der Stadt Ehrenbreitstein, wo man uns sehr freundlich begrüßte. Hier schliefen wir eine Nacht. Am darauffolgenden Morgen fuhren wir nach der Stadt Arenberg hinüber, die man jetzt (?) auch Roterhahn nennt und nach der Stadt Valender, dann kehrten wir nach Limburg zurück.

Da Herr Bezirksamtman Kirchhof mich benachrichtigt hatte, wir möchten auf die Reise (zu ihm) gehen, so blieb ich in Limburg (nur) noch drei Tage und fuhr dann mit Johann zusammen nach Detmold und Brake, wo Herr Kirchhof und seine Verwandtschaft uns sehr freundlich begrüßten. Johann blieb in Brake eine Nacht, dann fuhr er nach Frankfurt. Ich selbst blieb danach (noch) vier Tage, dann kehrte ich nach Hamburg zurück am 16. September. Missionsbruder Jäger erwies mir diesmal viel Gutes, wie wenn er mein ältester Bruder selbst wäre; ich werde ihn nie vergessen.

Was ich vor allen Dingen auf dieser Reise bewunderte, war die Stadt Cöln und die schönen Kirchen darin, dann die Rheinbrücke, die schöne Stadt Limburg und das Missionshaus der Pallotiner und die Art (und Weise), wie die Mission die Werkstätten eingerichtet hat. Du stehst (= man befindet sich) in Limburg wie in einem (großen) Graslande. In der Stadt Arenberg habe ich das Gotteshaus bewundert, das man nur aus Mosaik erbaut hat, und daneben auch die Bilder vom Leben und Leiden Jesu.

In der Stadt Ehrenbreitstein besuchte ich das Grab meines früheren Vorgesetzten, Pater Ludwig Otto. In der Stadt Valender besah ich auch den schönen Neubau der

<sup>1</sup> = yā.



méanié ndá Misoné yá abú bestudén  
 ébóngó báyége befáda bákade tobó.  
 Olugú óng ayi zambá!

Mission, in dem viele junge Studenten  
 wohnen, die Patres werden wollen. — Ehre  
 sei Gott!

#### 43. Dulú yá Berlin éyonébei.

Ángon detsémba melíméwónbèi  
 ayi mom, n'do bingá wom bingá-  
 komezan dulú yá Berlin. Ókané  
 bingákekúí évóm betitimesí bá-  
 karetté, bintála nóyá ákèlè á Berlin  
 ántéleyá, n'dofó mengávólo ké ma-  
 bō bané mimbege bān, mekéřekū  
 bī bekálara avó, n'do bingátobō á  
 titimesí. Ókai'yá dzómté éwulugu,  
 ngá wom atófó étère eyéyégan hálē  
 māmēn mengámane yá kēmbē, tefē-  
 yéné eyéyégan. Biákē biáklēmbē  
 bembēmbē minnam ámimbēi vëané  
 ábiyiyēm. Būfō fō évómyá bikúí ámi-  
 ntánéné míné abúí vëané angné  
 mínkóm; ángá wom neá angábē  
 tōá tēwógé ndzáman, wñn óntō mā  
 áhō metála fō vëané edúdū yáyi  
 nébō mbólétē, ángakōn. Ámewulu  
 mebēi ayi amōs n'do bingásuan á  
 Berlin.

Befádēyá (á) Hámbudug bé-  
 ngálēbē mā n.bēmle Hotēl á Berlin,  
 n'do bingáke tobō été. Mané-  
 ban angáyikok, n'do mengákade  
 māñāñ Dóménik ánkō ná bingá  
 wom bīsūnyá, n'do mǎntí tē angá-  
 bānda bingá wom kídléndē sōndetē  
 ándá dzié. Māñāñ Dóménik tē  
 anē monéne<sup>1</sup> yá 'bē manawóba, ngé  
 anē á Bálík atóá vëané Óbas.  
 Áyéné mǎntí tē bāne ngá bēngáyén  
 bíá, bēngatafō eyégan, bēlugú bíá,  
 vëané mbólé Dóménik emēn ákú  
 áhekón, melúmelú melá vē bikele  
 né yén, éyīfē neákele aléde bíá  
 mamé yá (á) Berlin nálá.

#### 43. Zweite Reise nach Berlin.

Am 28. Dezember rüstete ich mich mit  
 meiner Frau zur Reise nach Berlin. Als wir  
 zur Abfahrtsstation gekommen waren, sahen  
 wir, daß der (Zug) nach Berlin schon dastand.  
 Da eilte ich denn und gab unsere kleinen  
 Gepäckstücke auf, löste uns auch schnell  
 Fahrkarten und dann setzten wir uns in den  
 Zug. Als dies Ding nun (so immerfort) dahin  
 jagte (rannte), da war es meiner Frau ganz  
 seltsam zu Mute, sie wußte nicht wie. Ich  
 selbst war es nun schon gewohnt und hatte  
 ein solches Gefühl nicht mehr. Wir sahen  
 nun (all) die schönen Städte und Gegenden  
 durch die Fenster hindurch an, wie im Traum.  
 Wir waren auch an diesem Platze, wo so  
 viele Europäer zusammen waren, wie ge-  
 fangene Vögel. Meine Frau konnte außer-  
 dem kein Deutsch verstehen, so hatte ich  
 große Furcht. Denn ich sah auch wie sie  
 fast ersticken wollte, so krank war sie. Um  
 2 Uhr nachmittags kamen wir in Berlin an.  
 Die Patres in Hamburg hatten mir ein gutes  
 Hotel in Berlin empfohlen, und darin stiegen  
 wir nun ab. Es hatte wohl eine kleine Weile  
 gedauert, da sagte ich durchs Telefon Domi-  
 niks Bruder, daß ich mit meiner Frau an-  
 gekommen sei. Da lud dieser Herr mich  
 und meine Frau für den folgenden Sonntag  
 Morgen in sein Haus. Dieser Bruder Domi-  
 niks ist ein hoher Beamter auf den Kriegs-  
 schiffen, etwa was in der Schutztruppe  
 der Oberst ist (Fregattenkapitän). Als dieser  
 Herr und seine Frau uns gesehen hatten,  
 freuten sie sich denn sehr und ehrten uns,  
 wie wenn Dominik selbst auferstanden wäre  
 (von den Toten auferstanden wäre). Drei  
 Tage lang durften wir ihn sehen; und er

<sup>1</sup> = mode nnén.



*Mélú mébēi (yǎ) bīngábómbo ámvú hálǎ, n'do bíbēbēn bīngakěfē biāyēn mēndámēnēn yǎ Berlin. Hále Jánúa atǒ melú mēlá, n'do bīngádúgan á Hámbug. Émam mēngáfú me nnēm dulētē, bī mā-ntí Ervin Bīnder bīngátóban ážēn akēlē Ewondo ma méza ándzámān, bīngayemene fú hálǎ, n'do angávē me kálara ná mekēlē vē Ésiá báne ínéá. Ókané bīngá wōm bīngákúí bodebētē ándá dzabán, bēngasoan ayi bía abúi. Amōtē mēngáyénē mīntánán, ján abúi. Bīkēfē yénē mǎntí Mōbius émodábo befiza bē Dóménik, modetē abǒ fē bía mbeñ.*

*Éhyém bīngádan kām eyōntē á Berlin, ndá Káiza ayi ndá Réistag bīyénē dzǒ vē ínfáyǎ ámbási. N'dǒfē afúbétsíd, mēndá bivoé Edzombíyǎ ámbēi óngóla, modēndzōn yǎ ané dzó ná Úntér den Līnden. Áyōn-mēndá mēnkus bīngayēn á Berlin: ndá Hértsóg, Wértheim ayi ndá Jórdan, n'dǒfē abūmēndá hálǎ, vē-ané mod ayi kú mgbēl ná nē ábo náǎ.*

*Nnamé yǎ (á) Berlin óng fō engéngén, mēndá ayi mindzōn vē nsámhá mbók álititi eyégenē mbeñ. Ndzáman ínbǒ bēnē yób.*

zeigte uns auch Berlin. Zwei Nächte schliefen wir danach, dann gingen wir mit ihnen (aus) und besahen die Paläste Berlins. Danach, am 3. Januar, kehrten wir nach Hamburg zurück.

Was mir auf dieser Reise besonders gefiel, war, daß wir mit Herrn Erwin Binder unterwegs zusammentrafen, der nach Jaunde ging, als ich nach Deutschland kam; wir lernten uns dann später kennen und er gab mir einen Brief, den ich seinem Vater und seiner Mutter bringen sollte. Als ich mit meiner Frau diese Leute in ihrem Hause aufsuchte, begrüßten sie uns sehr freundlich. An diesem Tage lernte ich den Edelsinn (die große Gastfreundschaft) der Europäer (erst recht) kennen. Wir besuchten auch Herrn Möbius, der Dominiks Bilder gemacht hat, und dieser erwies uns auch (viel) Gutes. Was ich diesmal vor allen Dingen bewunderte in Berlin, war das Kaiserliche Schloß und das Reichstagsgebäude, das wir indes nur von außen besahen. Ferner der Tiergarten, die Theater, das große (Brandenburger) Tor dicht bei der Wache, und die breite Straße „Unter den Linden“. Von den verschiedenen Kaufhäusern besuchten wir in Berlin: das Geschäft von Herzog, Wertheim und Jordan, außerdem (noch) viele andere Häuser, (alles) gleich als wenn man einen Zauber besitzt und das so alles macht.

Die Stadt Berlin ist auch (sehr) sauber (und hell), die Häuser und Straßen alle schnurgerade und so schön eng aneinandergereiht. Ja, die Deutschen, die sind die Welt (sind auf der Höhe).

44. *Nyégge Ewondo ané ásu'be Káiza.<sup>1</sup>*

*Ndásikúlu nnēn yǎ mīntánán myáke á Kolóni engálónēban ámbú*

44. Der Jaundesprachgehilfe vor dem Kaiser.

Das Vorlesungsgebäude des Kolonialinstituts ist im Jahre 1911 gebaut und es

<sup>1</sup> Im Folgenden sind die hochtonigen Diphthonge von Fremdwörtern nur mit einem Akut bezeichnet, daher *Káiza* neben *Kaiza* und *Méinhof* neben *Meinhof*.

1911, éyřfę mekyři minkóbo myáyę-geban étère. M'buyä óngátsá hálä, n'do bęngábände mã á Hąmbudug á kę ká mąnti Profęza Mėinhof ąnkóbę Ewondo. ąngon Mái etod ąlídá n'do mengásúan á Hąmbudug.

M'bóleyä awoat ąngábę, n'do mengátamekę mawulu ayi ngómene yä Ewondo ngúmęngontę. Hálę mengínizag ązęn, mękę kóbę nā bivíndibíbot bífę bín'töyä ąndákoloní tę. Bíbęsę tege tónę wógenę minkóbo, amüyä bingásó meyon meyon, bíkóbęgefô vę ąnkóbęndzaman. Mbóyä étère ąngásó ąnnām Yóla né tege-wógę bí nkóbo, amüyä ąngábę tege-wógę ndzaman. Mfanę bístę wóę ąngábęfô vę ngę ąkóbę ebúk Á(w)úzä mįntánán mįngayęęę. Ngon Yúni etod ąlídá n'do mengátári ayi bístę bingábę yanga mã. Mengátäre belę ntí mbók, ntíl Kindler yä ąngáke tobó á Bua, ąkékúí bebe ayi metári mawoái n'do ąngáyán ayi bla, ątlé dulu díę mękęyä (á) Kamerún. Ntlé ąnę álú(ó)úsú ngon ągús ąkékúí ąnę ngon Októba melú awóm ayi metán, n'do bingáwoai. ąmetäre męsikúlu yä mękúmęsęb, n'do Kaíza ąngásó ąmeyénę męndá tę. Ókanę bingásó ąwoái n'do derékto wán Profęze Mėinhof ąngákade bí(a) nā Kaíza ndzaman ayisó yén ndásikúlu Kóloni. ąmeyénę, ókanę Profęze Mėinhof ąyi tónę ndón, bí bivíndi bíbod bíkóbogo bíbúk ąminkóbe mían. Metđle fô málä vęanę biyiyem meyangavę ntíę ąnę mewógó nā Kaíza ąsô! ąmótę wóngávóénęki<sup>1</sup> mã. Sęndetę bingakomezanefô mesuane mé Kaíza. Ndásikúlu Koloní emanéfô lóban. Évóme yä bátídí mękó ąkékúí ntíęanę évómeyä ndón engábę,

werden die verschiedensten Sprachen darin gelehrt. Im darauffolgenden Jahre berief man mich nach Hamburg, um Herrn Professor Meinhof in der Jaundesprache zu helfen. Am ersten Mai kam ich in Hamburg an. Weil gerade Ferien waren, so ging ich diesen ganzen Monat erst mit dem Bezirksamtman von Jaunde auf Reisen. Als ich so noch unterwegs war, traf ich schon andere Schwarze, die in diesem Kolonialinstitut sind. Wir alle konnten einander nicht recht verstehen, weil wir von verschiedenen Völkern kamen; wir redeten auch nur Deutsch miteinander. Der eine darunter kam aus der Gegend von Yola und konnte uns nicht verstehen, weil er kein Deutsch konnte. Seine ganze (Haupt-)Tätigkeit bestand auch nur darin, daß er ein Hausawort (vor)sprach und die Europäer es lernten. Am 1. Juni begann ich mit der Tätigkeit, die mich erwartete. Ich fing zunächst mit nur einem Herrn an, Sekretär Kindler, der nach Buea gegangen ist. Er blieb bis zum Anfang der Ferien, dann verabschiedete er sich von uns und brach auf zur Fahrt nach Kamerun. Von Anfang August bis 15. Oktober machten wir Pause. Im Anfang des Wintersemesters kam der Kaiser, um dieses Gebäude zu besuchen. Als wir aus den Ferien kamen, sagte uns unser Direktor Meinhof, der Deutsche Kaiser wolle kommen und das Gebäude des Kolonialinstituts besichtigen. Bei dem Vortrag von Professor Meinhof gelegentlich d(ies)er Besichtigung sagten (auch) wir Schwarzen Worte in unseren Sprachen. Ich sah aber das (alles) mit an wie im Traum; ich wartete nur, bis ich hörte „der Kaiser ist da“. Dieser (jener) Tag wird mir unvergeßlich sein. An diesem Sonntage trafen wir auch unsere Vorbereitungen für die Ankunft des Kaisers. Das Gebäude des Kolonialinstituts war schön geschmückt. Von dem Platze, wo man ausstieg (?), bis dahin, wo der Vortrag stattfand,

<sup>1</sup> statt wó- für ó + á der Negation besser lá- nach Kl. 3.



bémané dzogè mímíngá myákus abüi. Abúgè ndá avók bémané ké kóeně abümekiäi mé byén yá mod äyén ané mbóléyá (á) Koloní óné. Ngon Októba etómelú awóm ayi ebú<sup>1</sup>, n'do émodamöš, (yá) ámbá tgyi avóán, n'ó angákúí. Amötě Kaíza angásunefó á Hámbudug kíkídigi áme-wulu mom. Ángásóki á Hámbudug vená azuyén sikúlu Koloní, bégábándě fě nē ánsaláně yá ndázambá Michel. Ndázambétě engádik ámbú 1906 n'do yáķēmané melóně mefě ámbú 1912. Toaně amō tē ángánóně mveñ, bod bésósó abüi veně bá-yi sugé Káíza ókaně äyi béd ándázambá. Nnamósę óngáyamenefó ayi Bitsík, évómeyá Káíza álodog vę húra húra ángayébe ayi ngāñ ayi osęsaa. Osúsú ataré ké ábóhá<sup>2</sup> ndázambá nsalán ntíé ané mewulu awóm, n'do ázuke ándásikúlu Koloní. Ókaně mewulu awóm méngákúí, ndásikúlu edziéfó bod átúd, mod atoá ayanga fō vę ná ayiyéně Káíza, ndá ekúfō ámiēñ vęaně mimbim. Begenerál, Bekunsúl, Beófíza ayi Bétí benén bevók bémané tobo bitōyá ósú. Ēfā mewulu awóm ayi dá, bingáwógé ná Káíza azu. Manéban tege kog n'do Kaíza angásuan ayi esámbe dzié ándá. Ekóé-nésę ézugéfó nē, tēfę mod andzi ané mból äyibó étoá. N'do Kaíza angánñ etō dzié bétí bésę bevók bęngatobó nē ámbónnóm ayi ámbóngá. Mod ándziki bí lédě Kaíza, bí bebēñ bingáyem nē ané mbóläyene ábefíza.

N'do mǎntí Proféze Meín-hof angábéd átébéle nyéggele, bí bivíndibíbod bitán bitéle nē ámfén.

hatte man teure Teppiche gelegt. In einem Teile (Ecke) des Gebäudes hatte man viele verschiedene Sachen zusammen (auf)gestellt, aus denen man ersah, wie es in den Kolonien ist. Am 19. Oktober war der große Tag herangekommen, der mir (immer) unvergeßlich bleiben wird. An diesem Tage kam der Kaiser schon frühmorgens um 8 Uhr nach Hamburg. Er kam aber nicht nur zum Besuch des Kolonialinstituts, man hatte ihn auch zur Einweihung der (großen) Michaeliskirche eingeladen. Diese Kirche war im Jahre 1906 abgebrannt und war nun als Neubau vollendet im Jahre 1912. Obwohl es an jenem Tage regnete, waren doch viele, viele Leute gekommen, um den Kaiser beim Eintritt in die Kirche zu begrüßen. Die ganze Stadt war voller Fahnen. Wo der Kaiser vorbeikam, war ein Hurrageschrei, und er dankte mit freudiger Begeisterung. Zuerst begab er sich zur Einweihung der Kirche bis um 10 Uhr; dann kam er nach dem Gebäude des Kolonialinstituts. Als es 10 Uhr war, war das Vorlesungsgebäude ganz voller Menschen, man wartete nur darauf, den Kaiser zu sehen; und das Haus war ganz still wie unter Toten (Leichen). Die Generäle, Konsuln, Offiziere und andere hohe Herren hatten auf den vorderen Sitzen Platz genommen. Um 1/211 Uhr hörten wir „der Kaiser kommt“. Es dauerte nur (noch) eine kleine Weile, da kam der Kaiser mit seinem Gefolge ins Gebäude. Die ganze Versammlung begrüßte ihn (ehrerbietigst), man wußte nicht, was man (noch mehr) tun sollte auf seinem Platze. Dann nahm der Kaiser seinen Sitz ein und alle anderen Herren setzten sich ihm zur Rechten und zur Linken. Niemand hatte uns den Kaiser gezeigt, wir selbst kannten ihn von Bildern, (und wußten) wie er aussieht. Dann stieg Herr Professor Meinhof aufs Katheder und wir fünf Schwarzen standen seitwärts von ihm. Der Professor hielt eine Vorlesung

<sup>1</sup> auch ebü. <sup>2</sup> für ábēhéhé mit Durativendung (?).



*Proféze āngatōnē ndōñ anē mbó-  
lěyā akēñ āngátári ānōnē bingōñ ayi  
minkóbe bívindi bíbod ayi Ewóli.*

*Āngakad anē minkóbo mínē ná  
ebúgédzídā éfulegan ayi dzíevók,  
dzóméselegan vę bingōñ. Akóbego  
bibúg bitē āndzāman, byā bikóbego  
ānkóbō bívindibíbod. Bibúgē me-  
ngákóbo étère mbya bíná: kpékpā,  
kpékpā, mvú dzam, mvú dzām, kúbé  
dzān, kúbé dzān. Ndōñ engábo mí-  
nít mewómběi ayi bétān n'do  
engáman. Āmrúhálā Proféze Méin-  
hof bāne Kaíza bēngakę bākóbo,  
n'do Kaíza angákę ayi Esámbe  
dzié mfáyā bēngáman kōnē byémé  
yā bívindibíbod. Hále Kaíza angé-  
lékęlé akilan āndéndā, bédibífō bode  
mbēi ná Kaíza átāne kę.*

*Mínít bēngáyimané mewómběi  
ókanéyā bod bákęlēmbe avó ná  
kāmené Kaíza angíni, bīngawógé ná  
Kaíza ālodeyā ānnām Kúkshāven.  
Ndōñ ódziéfō bod átút vęanē Kaíza  
ayibadézu. Bensína ayi betítimesi  
békángéfō mínid mewómběi tēfelo-  
dan, ntéanē ábúbod āngábé di  
átāmmanéke.*

*Zambá ákaá Kaíza áhěfę né  
nsalán ná Kaíza ádzóe kóm!*

(einen Vortrag) darüber, wie die Forschung (Wissenschaft) angefangen hat den Kehlkopf (die Stimme) und die Sprachen der Schwarzen mit dem Apparat aufzunehmen. Er sprach auch davon, wie es Sprachen gibt, in denen ein Wort dem andern ganz gleich und nur durch die Höhe (Töne) unterschieden wird. Er sagte solche Worte auf Deutsch, und wir sagten sie in der Eingeborensprache. Die Worte, welche ich dabei sagte, sind Schere, Zahnbürste, mein Hund, meine Hunde, unser Huhn, unsere Hühner. Die Vorlesung dauerte 25 Minuten, dann war sie zu Ende. Danach gingen Professor Meinhof und der Kaiser und sprachen (miteinander); und danach ging der Kaiser mit seinem Gefolge dahin, wo man die Sachen der Schwarzen zusammen (auf-) gestellt hatte. Später ging der Kaiser noch etwas im Hause herum und man schloß (währenddessen) die Tür, damit der Kaiser zuerst hinausginge. Es hatte knapp 20 Minuten gedauert, als die Leute eilends nachzusehen eilten, ob vielleicht der Kaiser noch da sei. (Aber) wir hörten: der Kaiser ist schon fort nach der Stadt Cuxhaven. Die Straße war noch ganz voll von Leuten, gleich als wenn der Kaiser nochmal kommen wollte (sollte). Die Wagen und (Straßen)bahnen blieben auch 20 Minuten lang völlig stecken, ohne aneinander vorbeizukönnen, bis die Menschenmenge dort sich erst etwas verlaufen hatte.

Gott schütze den Kaiser und segne ihn, daß er lange regiere!

#### 45. Minláné mí Bęme.

*Bęme angábé modeyā bēngá-  
heg fęg ayi nló, n'do bēngáyolo  
dzóná Bęme bífudéfę né ámínkáń.  
Ngę mod anę minā eyōñziń akúd,  
béyolé né ná anę Bęme. Bęme*

#### 45. Geschichten von Beme.<sup>1</sup>

Beme war ein Mensch, den man sich nur erdacht hat und dem man den Namen Beme gegeben und außerdem Geschichten über (von) ihn (ihm) erzählt hat. Wenn jemand ein Schwindler oder Dummkopf ist, sagt man von ihm: er

<sup>1</sup> genauer Bęme.

*angábyáli etám n'do angálúgú miníngá dzóná N'endafigi. Beme émèn akúd ayi minál abúi, ngálé n'ne atoáfek. Édzamesé yá modembók ábo, ngé Beme áyéné dzamétě, níné n'ea ané dó dzám bo.*

*Amómbóg Beme angáiyiyéné ko alodog akoláfudú áfabêtere, n'do Beme angásílí ko ná áko mätad akol- ané vé? Ko adugé nê ná, mengálíg akolé dáma ábe ngá wom ádzá. Beme angáyi wógé nálá, níné byane yá Tará ábelegé ní, okídí ma mayi líg akolé dām ábe ngá wom ádzá.*

*Kídí engáyi lëndé n'do Beme angálóe ngá níné zā ngñé akolé dām dī. N'endafigi níná maké ayi akolé nnó wom vé tegé na áwú? Beme níná dibé anu. N'do miníngá angáké tobó ási níná ayiyén ané nnóm ábo. Beme akénññ ovón n'do angátobó ási, angáyi bédě ovón áyób ná atsig akó, ovón, óbèn ósódáné fô n'do óngáku ási Beme abábí āngayón. N'do ngál angánñ ovón akéwoa áfyéí, ní ayi nnóm ná wadān akúd obéfě bō nálá eyon efě. Beme angákōn avéné tē ngon élá vāané ayi wú.*

*Amómbók hále Beme andem manékon avén n'do báne Otana bēngáké ámekáb. Ókané yá káb éngábékúí, otane besómbók abélé áfek, āngadítě vę ndián. Asílí Beme ná, ané wadí káb vę ánú dóe ná ngá wāne nōngá? Beme ní ayi Otane ná édzam wombō aná, n'do ma meímbo. Bēngáyi manédí káb n'do bēngáké ádzá.*

ist Beme. Beme war allein geboren (ohne Verwandten, ein Unbekannter) und heiratete eine Frau mit Namen N'endafigi (= Figihausmutter ??). Beme selbst war sehr dumm und lügnerisch, seine Frau war klug. Was einer auch immer tun mochte, wenn Beme das (es) sah, sagte er: er könne das auch. Eines Tages sah Beme (gerade) einen Papagei vorbeifliegen — ein Bein steckte unter dem Flügel — da fragte Beme den Papagei: mein Bruder Papagei, wo ist das Bein (der Fuß)? Der Papagei erwiderte ihm: ich habe mein Bein zu Hause gelassen bei meiner Frau. Kaum hatte Beme das gehört, so sagte er: das ist die Medizin (Kunst), die mein Vater hatte (besaß). Morgen will ich mein Bein zu Hause lassen bei meiner Frau. Als der Morgen anbrach, rief Beme seine Frau und sagte: Komm, hole hier mein Bein. N'endafigi sagte: Wohin soll ich mit dem Beine eines Gatten gehen, es sei denn, daß er tot ist? Beme sagte: Halt den Mund! Da setzte sich die Frau hin und sagte, sie wolle sehen, was ihr Mann tue. Beme holte eine Axt, setzte sich nieder und wollte das Beil hochheben, um sich das Bein (den Fuß) abzuheben, da entglitt ihm das Beil von selbst und fiel zur Erde, Beme war verletzt und weinte. Da nahm die Frau das Beil und warf es in den Busch und sagte zum Gatten: Du bist sehr dumm. Tu das nur ja nicht noch einmal! Beme lag drei Monate krank an dieser Wunde und war nahe am Sterben.

Eines Tags, nachdem Beme gerade wieder gesund geworden war von der Verletzung, ging er mit der Fledermaus (Otana) zu den Termiten. Als die Termiten schon herausgekommen waren, da hatte die Fledermaus (ihrerseits) Klugheit und aß ununterbrochen. Sie fragte Beme: Wie ißt Du nur (immer) mit Deinem Munde Termiten! Bewahrst Du nichts für Deine Frau auf? Beme sagte zur Fledermaus: So wie Du es heute machst, will ich es auch machen. Als sie fertig waren mit Termitenessen, da gingen sie nach Hause.



*N'do Otana angálbe ngá níná ză ayi mběb ayi esóá, n'do ngá angásó ayi byém bitě. Otana alédé mvús ngá abímí mběb, álúí anu esóá ná káb édziéfo átúd, n'do ngál angánoñ. N'do Beme néa angálbe ngá níné ză ayi esóá ayi mběb, n'do ngál angábo nálă. Beme alédé ngálé mvús ngá abímí mběb, Beme álúí anu ásí ná mekí méngalod. Miníngá dbade bímí mběb ná Beme āngayón. Folo ebom tē engákone Beme áno melúzaṁgbá n'do angábo mvoáí.*

*Amōmbók Beme angáyi yénéfē támbá evie Ko ázud āngastli, Ko angáyi né dugé ná mengádigi zud ándóan, n'do fō Beme angákē, níné ayi dīgi zud dzié ándóan, dzo ébo ané zud Ko, n'do bod bēngavañ né.*

*Beme angábōfē abūmam mefē hálă, n'do angákē wú vę ayi akúde díé. Minlání mītē miátine ná: mode tē kadé miná tē né mod ayem dzam, tē amem dō.*

Da rief Otana seine Frau und sagte: Komm mit Stock und Teller, und die Frau kam damit. Otana drehte sich um und die Frau klopfte (schlug) (ihn) mit dem Stocke und er sperrte das Maul auf über dem Teller, so daß er über und über voller Termiten war, und seine Frau nahm sie. Da rief auch Beme seine Frau und sagte: Komm mit Teller und Stock, und die Frau tat das. Beme drehte der Frau den Rücken zu, die Frau schlug mit dem Stock, Beme sperrte den Mund auf nach unten, so daß Blut herauskam. Die Frau schlug weiter (wieder) mit dem Stock, so daß Beme weinte. Infolge dieser Prügel war Beme sieben Tage krank am Körper (Leib); dann war er (wieder) gesund.

Andern Tags sah Beme die rote Feder im Schwanze des Papageien und fragte (deswegen). Der Papagei wollte ihn anführen (betrügen) und sagte: Ich habe mir den Schwanz im Feuer verbrannt. Da ging auch Beme hin und sagte, er wolle sich das Gesäß im Feuer verbrennen. Es solle ebenso aussehen wie der Schwanz des Papageien. Da packten ihn die Leute.

Beme stellte später noch viele andere Sachen an, dann starb er aber mit seiner Dummheit (ohne klug geworden zu sein). Diese Geschichten lehren (bedeuten, wollen besagen): Niemand rede die Unwahrheit, (er sage) nichts, als was er weiß und wovon er überzeugt ist.

#### 46. Ndōñ yă Atangana angábé tōñ á Bikóán ándzaman.

*Āmintómbé mí biníngá ayi betí bēfám.*

*Mēsō ayi memán ányíné wóán né métoñ ndōñ ámfané Ékóné dzán. Mbóléye ná minéyem émod átoné ndōñ, háne mă afóla né mé-*

#### 46. Vortrag Atanganas.<sup>1</sup>

Sehr geehrte Damen und Herren!

Gern bin ich dem Wunsche nachgekommen, in Ihrem geschätzten Vereine einen Vortrag zu halten. Damit Sie wissen, wer den Vortrag hält, erlauben Sie mir, daß ich zunächst einige Worte über meine Persönlichkeit an

<sup>1</sup> Zuerst auf Jaunde geschrieben, dann von Atangana selbst übersetzt und mit Hilfe seines hiesigen Lehrers in diese Form gebracht.



táme karé mĩná bané bíbúgáyá áno dzam. N'dǒfɛ minékudu ngó, ngé mēkogólé ayi mĩne ná minĩbíe mbá ndzámáne wom. Áng nyemán vóm-óse ná nkóbe ndzáman wádañ ayé, áyége wó. Amúyá mengélé tē tóně nkóbe ndzáman mfón, n'do mádiñ láné ndón etun ákálara. Mené ntébosú yá(á) ndámédzó bivĩdi líbot Éwondo. Kámba áng mú ná vɛĩne ané zɛzɛmod ántoá ntébosú mbólé mēdzó mētě, n'do mēfúlú ye mú ayi máyá(á) Kamerán mēné ndon ndon (máselan). Ntébosú yi (= yá) wé ang dzám boban vɛ nkúkú má émēñ eyonziñ mōne woé. Amúyá medzó mētě metéle ngómēna ayi bivĩdibibod ázán, mētsígig bané-mam bé nnam. Mené tē dzané yobané dzóná Prinz ebúge dziá mayi yobené dzóe vɛ dí láyeañ ayi ngómēne yá á Kamerán. Étom mengásó édulú dāméyě mú, éng ná: Ésiénti wom meyoá Dóménik yá mengábé kéle maléde ábitá bíse yá Éwondo metodá nkalne medzó ngómēna, n'dǒfɛ angábé soan ayi bisté byám abúí, angúku me ngagá ná angábé ma ndzóe nkúkú má ánnám Éwondo, n'dǒfɛ mengábé yi tié só yēñ ándzámēne mú ná mētóene mané-kémbe. Áwú mánti Dóménik angáwú ángon Novémba etó melú awóm ayi mēsaman ámbú 1910 ma tegéfɛ ayi afidí yá 'ké ándzáman, n'do mengání ésté ndásikúlu yá Koloní á Hámbudug. Eyífɛ mengíni nyégele nkóbe Éwondo étéde. N'kane yá ndzáman wákóbená: ánnam Ésoá, nku abé oyéme ákpím n'dǒfɛ obélege wó ngu ánnēm wóe. Abyá bíñé á Kamerán byáwóge ayi ndzáman bídiñi, amúyá byádiñ Kamerán n'dǒfɛ nnam Ésoa. Bíne ndzáman toané bíngábyáli ási bivĩdi

Sie richte. Entschuldigen Sie bitte, wenn ich Ihnen zumute, mein schlechtes Deutsch zu verstehen. Wie allgemein bekannt, ist die deutsche Sprache sehr schwer zu erlernen. Weil ich die deutsche Sprache noch nicht genügend beherrsche, um frei reden zu können, möchte ich den Vortrag zum Teil lesen. Ich bin Vorsitzender des Eingeborenen-Schiedsgerichts in Jaunde. Vielleicht kommt es auch hier vor, daß ein gewöhnlicher Mann Vorsitzender derartiger Gerichte ist. Es ist aber zwischen hiesigen und Kameruner Verhältnissen ein großer Unterschied. Dort kann zum Vorsitzenden nur der Oberhäuptling selbst oder sein Sohn gewählt werden. Da dieses Gericht zwischen der Regierung und den Eingeborenen steht und über Zivilsachen entscheidet. Ich könnte mir wohl den Titel Prinz beilegen, jedoch will ich nur den Namen führen, der der Regierung in Kamerun wohlklingend erscheint. Der Zweck (Anlaß) meiner Reise hierher ist folgender: Mein früherer Vorgesetzter Herr Major Dominik, den ich als Regierungsdolmetscher während aller Kriege im Jaundebezirke begleitete und der mit meinen Dienstleistungen sehr zufrieden war, gab mir das Versprechen, mich zum Oberhäuptling von Jaunde zu ernennen. Auch sollte ich ihn hier besuchen, wo ich meine Kenntnisse und Ausbildung bedeutend erweitern könnte. Da Herr Major Dominik bereits am 16. November 1910 verstarb und ich keine Aussicht mehr hatte nach Deutschland zu kommen, bewarb ich mich am Kolonialinstitut in Hamburg um Stellung. Bei diesem bin ich zurzeit als Sprachgehilfe für Jaunde beschäftigt.

Ein deutsches Dichterwort sagt: „Ans Vaterland, ans teure schließ Dich an und halt' es fest mit Deinem ganzen Herzen.“ Auch wir in Kamerun gehören zum Deutschen Reiche und lieben, weil wir Kamerun lieben, somit auch Ihr Vaterland. Wir sind Deutsche, obwohl wir auf afrikanischem Boden geboren sind. Wir schätzen echte deutsche Kultur

bibod. Byábéde mam mé ndzáman áyób (nkón), bitotó vɛ bivíndi nnam wóán óbɛlé ákyáí díé, ané ayon dó ábɛlé n'súmu wóé ayi me-fúki. Mayi tám vɛgɛlé tón mǎn ndónie yǎ(á) nnań ndzáman woán Kamerún méléde ná, byá bing dzań nín mvoái ámvóg ané bod, seané mbólé Kóe yǎka ábilé. Kamerún enɛ abim ané ndzáman tegé ayi nnám Suluzien; n'do Etun efɛ yásó á Kóngo. Á Koloní onɛ minnam ngab ngab, n'do Ewondo ábóné nnam dām ané mfané mɛn. Dzalennén yǎ Kamerún ané Duálá ayi Ábónébetitimi. Ókobá etoá ngómene nnén éngábɛ hálá n'do ángadzóe yǎ éyon dzi etóá éné mvoái á Bua. Ewondo onɛ bekileméda mintede mibéí ayi mewó 'méne átlé yǎ amán, n'do oné mbembe nnam yǎ ané mvoái ayi áwám á Kamerún. Eyi abúi bifatílá útoá étéde ayi Bélébelé yǎ báke amefúb vómósɛ. Eyífe bezimbi bányneban étéde, ebúgété n'do nkóbó Ewondo óngáyaman abú minnamé yǎ á Kamerún. Nnam óbebédan ámvéde minkó; minkolé mivó(k) yǎ étère mibomeńan beméda mintedawóm ayi beméda mintedawóm ayi mítán (mintelebongá), minkolé míté mɛn mekók. Andzegebé mwédéminkó óbɛbáman mebóde méfyéi ayi bengindé mefan. Bilé bivók bitóá beméda béne ayi beméda betán ábimé nkuk. N'dófe asóe látsigele nnam ábɛnélé, asóe ábɛi yǎ étère ané anén álodo Rhein; nlón ayi osǎńngá (yóm). Betitimi benén bálo-deki été vɛ bané bifungá. Ókané

hoch, trotzdem aber bleiben wir schwarz und behält unsere Heimat ihr Eigenartiges<sup>1</sup>, seine Sitten und Gebräuche. Ich will versuchen, etwas von meiner Heimat, dem deutschen Kamerun, zu erzählen, um zu zeigen, daß man auch bei uns glücklich leben kann und die Menschen nicht wie die Affen auf den Bäumen herumklettern.<sup>2</sup> Kamerun ist etwa so groß wie das Deutsche Reich ohne Schlesien, wozu jetzt noch ein Teil vom Kongogebiet gekommen ist. Die Kolonie ist in Bezirke eingeteilt, wovon Jaunde, meine engere Heimat, der schönste und fruchtbarste ist. Die Hauptstadt von Kamerun ist Duala an der Küste mit Hafen. Früher war hier der Hauptsitz des Herrn Gouverneurs, jetzt residiert er in dem gesunden Platze Buea. Jaunde liegt ungefähr 240 km vom Meere entfernt und ist der gesündeste und fruchtbarste Bezirk in Kamerun. Hier wohnen die reichen Kaufleute, Arbeiter und Träger, die zu Anpflanzungen nach anderen Gegenden<sup>3</sup> geschickt werden. Auch das Militär wird aus dem Bezirk genommen. So kommt es nun, daß die Jaundesprache im ganzen Lande<sup>4</sup> verbreitet ist. Das Land ist von mehreren Gebirgszügen durchzogen, wovon manche Berge 1000 bis 1500 m hoch sind. Dieselben sind sehr felsig. Zwischen den Gebirgen breiten sich große Rasenflächen und ungeheure Wälder aus. Bäume<sup>5</sup> finden sich von 4—5 m Durchmesser. Auch mehrere Flüsse durchkreuzen das Land, wovon zwei größer sind als der Rhein, Sanaga und Njong. Große Schiffe fahren allerdings nicht auf dem Njong, nur Motorboote. In dieser bei uns trockenen Jahreszeit haben die Flüsse fast kein Wasser.

<sup>1</sup> Ergänze: ein jedes Volk hat . . . .

<sup>2</sup> Genauer: wie Menschen und nicht wie Affen, die . . . .

<sup>3</sup> wörtlich: überallhin.

<sup>4</sup> in weiten Gebieten von Kamerun schon

<sup>5</sup> Manche Bäume



*núná ayi akód asóé ámbélé me-  
ndím tsetsad (ángavéle). Mfěbėyă  
Ēwondo óng mvoaí ótőfě nálă ayi  
mintánán. Mjan dhėbėvúndu ósėki  
woé dzóm éng vę mebogé mēmveñ  
mėbėi. Abogé mveñ dá (asıl) átárigi  
ángon März eyonziñ Ábrıl ákėle-  
kúi nńeané ngon Yúni, akód (akáb)  
ákėlekúi nńeané ngon Sebtemba,  
ábogémveñ avók (oyon) átárege hálă  
ákėlekúi nńeané ázăn ngon No-  
vėmba (mekúmėsgb). Nńe ané ázăn  
Novėmba ntíé ané ángon März eyon-  
ziñ Ábrıl (esgb) n'go óné akót. Mfě-  
bėyă ámán ósėki mbeñ étėde óng  
eyégeně ndúgúdu ayi enenak óntoá  
melunga. Mbólé ndúgúdu tē n'go  
bodėyă ámán bávin á madag. Ēwo-  
ndó bėn, óng ndúgúdu ané mbólé  
akáb ané ándzáman. Kídí yatá-  
ri lėnde éfă mewulu métán. Ngogé  
evínin éfămewulu zamgbá, díbi án'toa.  
Ēwondo óng n'nam wáfă bidí eyé-  
gan, bodé (bėngindí) mefan ayi fyéi.  
Minlúb ming wóe abímziñ éyifó mia-  
dan ánnam Mekiíi ayi ándzém  
(Kóngo) M'fáyă bidí, sí yakúlu  
osúsú: mboñ mbólé (mėbuda batėda)  
óné, nńeané bėmané yám kóé,  
óntoá mfané bidí bėvındi bílod.  
N'dőfě bikon ané mbólé odzoe óné.  
Ēbiém bifě byáfulan ayi mėbuda  
bíněfě: bikódó, mboñntém, minlun  
ayi metű, ébúg bábum byá mi-  
mkpé bėdzág n'do bíné zam bílodok  
mėbuda mintánán. Mėbudeyă ámvóg  
ané nólé efófódan ayi nólané són  
vę(ábikolog), ngé bómanéfőe nśó,  
ántoá dzam dá ané éngoán. N'do  
fón yáfă eyégan, évie, bėkó dzó  
bėmbańėla. Mėlén mėbėn máfă ayi*

Das Klima ist im Bezirk Jaunde gesund auch für Europäer. Einen eigentlichen Winter gibt es nicht, sondern nur zwei Regenzeiten. Die erste dauert von <sup>1</sup> April bis Mitte Juni, dann folgt eine trockene Zeit bis September, der sich die zweite Regenzeit anschließt, die bis Mitte November dauert.<sup>2</sup> An der Küste ist das Klima nicht so gut. Hier herrscht eine sehr heißfeuchte Luft, welche sehr ungesund ist. Infolge der Hitze ist die Farbe der Küstenbewohner tiefschwarz. In Jaunde selbst ist es immer so heiß wie im Sommer in Deutschland. Der Tag beginnt um 1/25 Uhr, abends 1/27 Uhr ist es dunkel.

Jaunde ist ein sehr fruchtbares Land mit größeren Wäldern und Rasen. Sümpfe gibt es wenig, im Kongogebiet aber sehr viel. An Nahrungsmitteln liefert der Boden zunächst: Kassada, eine Art Kartoffel. Die Wurzel wird gekocht und bildet die Hauptnahrung der Eingeborenen. Sowie die Planten, eine Art Bananen. Eine weitere Art Kartoffel ist Jams,<sup>3</sup> welcher geröstet gegessen wird. Er schmeckt viel besser als die Kartoffel hier. Die Farbe unserer Kartoffel ist gelb und grau, aber nur die Schale. Wenn man sie geschält hat, sind sie genau wie die Ihrigen. Ferner wächst Mais, wovon Brot gebacken wird. Der Mais gedeiht großartig. Von den Palmbäumen, welche wild wachsen und angepflanzt werden, kommt das Öl. Ebenso gedeihen hier Apfelsinen.<sup>4</sup> Der Gummibaum liefert ein Produkt für den Handel.

<sup>1</sup> März oder

<sup>2</sup> Von Mitte November bis zum Monat März oder April ist (wieder) Trockenzeit.

<sup>3</sup> mboné ntém, minlun und metű.

<sup>4</sup> Orangen, Erdnüsse, ngoán, som, Zuckerrohr und Melonen.



ma mábaban nmo mbón wákúí. N'do ofumbéntánán ayi nú bétí, owondo, ngóán, zom, minkók ayi bikoné' bendzala. Bilé bindamba bikúlugu abóm. Mvóm yayéne étéde ná' bemané kpédé elé, mékéméde mákúí éte bəngayán bemané miad amanéyě halā bibumá bingakód n'do bésóke ayi bíá abóm eyonziñ amáni. Mendím yā amvóg mádañ mbeñ, mabéki yéne mendím nálā ándzaman. Ngé sí yā amvog eléle bikie ayi mvód, bábéki fombo, ebúgédziá biāyi jidi nálā. M'bóléyā biém, oné Bikabeli ayi beñaga; bingingini tē fus. Mēmēn mebelé Bikabeli ayi beñagu obēbēg. M'fáyā bibibi bítíd bine: Emgbém, Zě, Zok, Ngi, Bewo, nāt ayi minkók. Mod ayénéfō Emgbém Éwondo vę ndóbéldn. Nku wákúlu mimban, ndamba mimban, fón ayi Owondo. Ábisā, bákuan ayi biyé, Onúnu, bensina, minkólo, Btém bindā ayi bikpélé. Ngalné zēn ayi bibédega engélé tēge yí. Étitimesí yā Éwondo akékiú nneané Édea n'do angélé lóneban. Dulu ángini vę ayi mekō ayi Bikabeli. Belébela belédegan bisā minnamé yā biáké. Dulu Bebegémi-mbege ané amōmbók mewulu méšaman, mbémbóbó. M'bólabóm anénsómbá n'do bíbelé vómósę vę moni ndzaman. Bodéyā Éwondo ayi ngúmē Kamerán bēng bēg vóngó ayi ngu; nneané bezimbi n'do Bewobédzangá bāngneban. M'fáyā Éwondo nólé dzabán eng efófódan ané éndzam. Ngúme ésté onéfó vę álí mefúb, okobá óngábé bekele á minsóm ayi álímené bitá ayi méyonmewók. Tará emēn angábé lúmenan abú bitá ayóbē fēk. Ététége nō mbóléyā nyébé óngáké, Bitá ayi ndúm bíligi vę ámi-

Die Gewinnung geschieht dadurch, daß der Baum angezapft und der Saft gekocht wird, die Masse getrocknet auf den Markt kommt, bezw. an der Küste verladen wird. Vorzüglich ist das Wasser, ich habe hier in Deutschland noch kein so gutes gefunden.

Ob der Boden Schätze<sup>1</sup> birgt, ist noch nicht festgestellt, wollen jedoch das Beste hoffen. Als Haustiere gibt es Pferde und Kühe, doch noch nicht in allzu großer Anzahl. Ich selbst habe viel Pferde und Rinder. An wilden Tieren gibt es Löwen, Leoparden, Elefanten, Gorilla und Schimpansen.<sup>2</sup> Im Bezirk Jaunde sieht man aber sehr selten Löwen.

Als Handelsprodukte kommen in Frage Gummi, Mais<sup>3</sup> und Elefantenzähne. Eingeführt werden Stoffe, Getränke, Nähmaschinen, Fahrräder, Uhren, Schmucksachen, Haushaltsgegenstände und vor allem Werkzeuge. Der Verkehr ist noch wenig entwickelt. Die Eisenbahn nach Jaunde fährt nur bis Edea, soll aber bald weiter gebaut werden. Zum Reisen wird das Pferd benutzt. Die Waren werden von Trägern an den Bestimmungsort gebracht. Der Tagemarsch beträgt für die Träger 6 Stunden. An Stelle des Tauschverfahrens beim Handel haben wir jetzt überall das deutsche Geld.

Die Bewohner von Jaunde und ganz Kamerun sind alles kräftige Gestalten. Von den Jaunde werden außer Soldaten noch Jäger genommen, die Farbe der Jaunde ist wie die meinige. Die Hauptbeschäftigung ist der Landbau, früher haben sie noch gejagt und Kriege geführt mit anderen Stämmen. Mein Vater hat viel Kriege geführt und immer gesiegt. Jetzt allerdings, wo die christliche Religion Verbreitung gefunden hat, kommen Kriege und Streitigkeiten nur noch bei den

<sup>1</sup> Silber und Gold. <sup>2</sup> Büffel und Antilopen. <sup>3</sup> Erdnüsse.

*mbíblín bekrísten. M'bólýá ámbélan bívó óntó yá mvéndé ábengómena, to nsóm, tēfē ayi wó ebūbu, vē ngé mod ayisomé áfan díe tēgē ayi ebúg. Ngé mod ayi somé zok vē abélé tēbégá ábengómena. Bode bēng meyon-meyon; ané áyon díli ábélé n'kúkú-mé wóé yá áyóm díe ángátéle. Ókané bátéle nkúkú-má vē (bē) mvíndí ayi mímfané beñneábodo. Minkúkúma mínén mítéle ayi ngómene ángalná. Ókanéyá ndzámán bēngabé ókobá tēgē bēlé Kamerún, man áyon tēlod ábón'sí yá áyon díe sēngé etsetsam yá átsígeban yá-yabe. né n'do ántōyá éyon dzi vē afán ayi akab. Akamerún bevók bēngakémbeyá vē ínfáyá áKóngó ayi Mekiēi n'go óngíní bíbian ayi bedí bēbod. Mēndá mēngíní Zulná. Mēndá mēng bitóábítán ayi bísaman ané ándzámán, mábēki bō. Mēndá málónēban vē ayi bisie ayi metébéle mēsi. Mēndá mēng nlónán mbēn, vē mīntánán ayi mīntómba ínbō bēbēlé mó. Andá étère akoméne n'dóan yá báýám átoa. Bibón bīng ábinon' bízam ayi mebám. Endá dzam bēn eng bitóá bíbēi; bíbón áyób mom ástē nála. Mimbód mībód myáfulan ayi mí mīntánán. Ásónđo n'go mod ábódé mbēn. Nne-ané meýók n'dōfē bod bábo bísté bēngáyégē ámíson. Mákid mēng évóm-ōsē yá ngómēna atodá, vē bídí ímbia bíkēle ánkus étère. Bívíndí békune bábóm bēng tē, n'do bevók bávu.*

*Ané ínbólé mehékóbo, abúí Ewondo avók ántōyá bekrísten, n'dōfē mod áyén étē vē mām bekrísten ayi mēfúlú. Alúg lágbē-nēfē vgané ínból ákiēi yá ándzámán. Bēndómán ayi bengon báye-*

Heiden vor. Das Waffenführen ist von der Regierung verboten, auch darf nicht mehr frei gejagt werden. Nur die, welche über eine eigene Farm verfügen, (dürfen es). Will man auf einen Elefanten jagen, bedarf es der behördlichen Erlaubnis. Die Bewohner gliedern sich in Stämme. Jeder Stamm hat (s)einen Häuptling, der von den Stammesangehörigen gewählt wird. Bei der Wahl kommen nur tüchtige und angesehene Männer in Frage. Die großen Häuptlinge stehen mit der Regierung in Verbindung. Während früher, bevor Deutschland von Kamerun Besitz ergriffen hat, die einzelnen Stammesangehörigen nicht über die Grenzen der Stammesgemeinschaft hinaus gehen konnten, ohne sich tödlichen Angriffen auszusetzen, herrscht heute bei den Christen Gastfreundschaft. Von Kamerun ist z. Zt. ein großer Teil beruhigt und befriedet, nur im Kongogebiet und in Maka gibt es noch Wilde und Menschenfresser. Die Wohnungen sind sehr primitiv. Fünf- und sechstöckige Häuser wie hier in Hamburg gibt es noch nicht. Die Häuser werden von Lehm gemacht. Häuser, mit Backsteinen gebaut, haben nur reiche Leute und Europäer. Im Innern der Hütte ist eine freie Brandstelle zum Kochen. Die Schlafstätten sind aus Bambusrohr hergestellt. Mein eigenes Haus ist 2stöckig massiv gebaut und hat 16 Zimmer. Die Kleidung der Leute ist halb europäisch. Sonntags kleidet man sich besser. Neben dem Ackerbau betreiben die Eingeborenen noch verschiedene Gewerbe, die sie von den Missionären gelernt haben. Märkte sind überall, wo der Sitz der Regierung ist, doch kommen nur Lebensmittel zum Verkauf. Eingeborene Händler gibt es auch, sie sind oft reich.

Wie schon erwähnt, ist die katholische Mission in Jaunde in schönster Blüte und so findet man bei den Christen auch christliche Sitten und Gebräuche. Das Heiraten bei den Christen vollzieht sich in ähnlicher Weise wie in Deutschland. Die jungen Leute



man ándázambá, ámebók ayi á Mesin eyonzin évomöse yá bádzém beñá meyak ayi Bilám. Dzañ abú biníngá ané vè á beháide. Minkúkú má, méné mvindí bod íbó bádañ, bevók béntoyá minnóm n'do báykífe yem Zambá, mbóyá étère abélé biníngá minted mibéi. Mfáyá biníngá bekristen, biníngá bébelé olugú, bébofó vè bisié biné aveves. M'fañ okõn wábo Ewondo mbók óséki, ándzém ayi á Mekiéi n'go óné mesis.

N'dó ínbóléyá minnam míné nkémbán mikarege bõ osesaa ayi ábod báke básone bivés, n'do abók ané Ewondo mode mbembe dzam yá ákén. Ané eyon mod ángawóg ángódo ást minyímí mínkúlú mímbei ayi etotogé biá. Ayonábogété lákomezan bõngó ayi bemvindi. Esila évulébán mfák ébiníngá báya biá betóbó, ámbonnóm, mimbei ayi minkú(l) midzogó, ámbongá bédzém betéle, ábubod báyén bebomán ámvús ákpák. Esila ázán éminíngá ané akénábók atébè. Ekindí mimbei, bitsó ayi biá bitógelán á byáloe bod, dziá beyela éngabóe fó Esila, mémanéyá étère, abogé fám ásuán. Osúsú ókañ' básele abók, mod akéle álí akéle álí atébege ázán, aligebene kám atélé mó áyób ángatege nkuk avólavó ntéané ínból émén ákélúí ayi fek. Eyifó edudug ékúí né áno(l) nálá vèané básoe mendím. Bilám ayi Meyak byákpe mbólé ndzugéné nólété vè nkambá. Mod abélé étède abúbifá ábivuvú-méne bíe beñala ayi bemvóé, eyonzin ngé modeté ané fim adanéfe yem abóg, báfáge fó né bemzíní, biyém, bisá, onúnu, mimbañ ayi ébiém bisé biné tánakúmá. Ókobá óngábè minkúkú má mífáne biní-

lernen sich kennen auf dem Kirchplatz bei Ringkampffesten, wo getanzt und Palmwein und dergl. getrunken wird. Die Vielweiberei haben nur Heiden. Meistens sind die heidnischen Häuptlinge alt und wollen nichts von der Religion wissen. Einer von ihnen hat 200 Weiber. Bei den christlichen Ehen ist die Frau geachtet und verrichtet nur leichtere Arbeiten. An besonderen Krankheiten leidet die Bevölkerung in Jaunde nicht, im Kongo- und Makagebiet ist es gefährlicher.

Ebenso wie in zivilisierten Ländern die Pflege der Turnübungen schwer ins Gewicht fällt, so gilt in Jaunde der Tanz als beliebte Gymnastik. Manchmal hört man ganze Nächte hindurch die einförmige Musik der Sprechtrommel und das jauchzende Johlen der Leute. An solchen Tänzen beteiligen sich alt und jung. Ein Halbkreis wird von den singenden Weibern gebildet, auf dem rechten Flügel befinden sich die Trommler, auf dem linken die Tänzer, dahinter zahlreiche Zuschauer. In der Mitte des Kreises erscheint zunächst eine Frau, die sich auf die Tanzkunst besonders gut versteht. Unter lautem Trommeln, Gesängen, Geschrei, Händeklatschen und Zurufen der Leute eröffnet sie die Feier mit einem Solotanz, alsdann folgen die männlichen Tänzer. Zunächst laufen sie hin und her, stehen still und bewegen ihre Körper so schnell, daß sie in einen Zustand der Verzückung geraten. Dabei strömt ihnen der Schweiß vom Körper, als wenn man sie mit Wasser begossen hätte. Der Rum oder Palmwein spielt nach solchen körperlichen Anstrengungen eine große Rolle. Auch wird man von seinen Freunden und Verwandten reichlich beschenkt. Zuweilen erhält der Tänzer, wenn er besonders gut tanzt, Elfenbein, Ziegen, Schafe, Geld, Tücher, Getränke und andere Wertgegenstände geschenkt. Früher bekamen die Häuptlinge sogar Weiber und Sklaven. Auf solche Tänze laden sich



ngá ayi belõ. Mból ábógètè walône fõ vè lekala lekala ayi minkón minkón. Ewondo bádañ òñ n'kúkú má wákare bó lóe ábók émèn ná adzème. Ngé bí Ewondo bése biámáne (kémbé) bédè minkón áyób áná, tẹ biávóne ná, nálá óng dzám yéne átúñ ngóména ayi mison. Nõ osúsú akéle anili nnam ná ákúlu mvot dzé, n'do ázu tsigé mam ámekièbe mbóléyá áyi lédè ntó(l)né Koloni woé ákémbé. Nõmbók á mode ndzúk bégáyaman minném bivindi bíbod ná békúlu afúb ayi mvot. Abúdzam ángálígé ndzámán ókóbá bébégé mfáfúb zuñe Mison ná báké bédè bivindi bíbod oyáb ánnam wóm Áfrika ayi báké bákad efangilis; áne minálé nálá, tené mfi óngáyénébán ètère. Esie dzábán éng fõ ané mbólé mfáfúb ntilán wádzó: Amimvómvt wábie bó ámvús. Ewondo béntoyá aná abut eyégené bekrísten yá katólís, modembémbé ndázambá, abú besikúlu ayi dzé ayi dzé.

Báluge befáda bobénán ayi beká abut. Katólís mison yá Ewondo yaluguban ábugubug. Mbémbé Christen áse usali minsém nneané ngon akéfé amfáfúb Comúnion, abú dzam avók ákéle besóndó bése. Ámósóndó mès biyón bíbèi ayi nsalán ngó-ngógéye. Mison báyi, n'do bíá bíáfidi ná ámimbú míziñ bivindi bíbod bínganiéne befádd. Ámvóléye édzalé mison bégé tñ Ewondo óng befáda betán, bobénán béne ayi beká betán. N'dófé bíbelé ekóne fám Yóseyé ené ayi abú bénían. Ané ngon Esie étóbán ètère ayi Ekare mam ayi bíá vè ané mbólefeye mü. Ngé mengádugán ánnam wóm, mengáké tñ abú ndón ekóne Yóseb mbóleyá ándzámán. Nneané Ékóne fám dzi, n'dó fè bikóne bíbiníngá ayi bí bí bané biníngá biné.

die Jaunde gegenseitig ein und zwar nur unter Berücksichtigung des Ranges und Standes. Die Jaunde lieben nur den Häuptling, der sich auf Einladungen zum Tanz einläßt und selber tanzt. Wenn wir heute ganz Jaunde auf einer höheren Kulturstufe finden, so dürfen wir nicht vergessen, daß dies nur durch die aufopfernde Tätigkeit der Regierung und der Missionare geschehen konnte. Unter großen Opfern und Leiden haben sie sich die Herzen der Eingeborenen erworben, um Licht und Frieden zu bringen. Viele, die einst Deutschland verließen, getragen von einem heiligen Missionseifer, um sich der Neger im fernen Afrika, meiner Heimat, anzunehmen, um das Evangelium zu verkünden, mußten ins Grab sinken, ohne einen Erfolg gesehen zu haben. Doch „Ihre Werke folgen ihnen nach“ sagt schon die heilige Schrift von dem Gerechten. In Jaunde gibt es sehr viele katholische Christen, eine sehr schöne große Kirche, Schulen usw.

Die Patres, Brüder und Schwestern achtet man sehr hoch. Das Glaubensleben ist rege. Jeder gute Christ beichtet monatlich einmal und geht zur Kommunion, viele auch jede Woche. Sonntags ist zweimal Gottesdienst, zu dem alle kommen. Die Mission wünscht und wir hoffen, daß nach mehreren Jahren auch Eingeborene zu Priestern geweiht werden. In Mvoleyé, dem Hauptsitz der Mission in Jaunde, sind heute 5 Priester, 4 Brüder und 5 Schwestern. Auch haben wir einen Männerverein St. Joseph, welcher viele Mitglieder hat. Jeden Monat ist Versammlung mit Vortrag, Gesang und dergl. ähnlich wie hier. Wenn ich wieder nach meiner Heimat komme, werde ich auch mehrere Vorträge im Joseph-Verein über Deutschland halten. Neben diesem Männerverein bestehen dann noch Frauen- und Mädchen-Kongregationen.

*Éyondzi mēngáyí yá dzomé nkóbo. Mabé dзамé tóné míně ndón bané mamé yá ámvók, n'do máná méntoyě míná oběbēg. Nnam wóán ayi éngómó ótobogo nsalán fūfulu ámvói ndázambá dzán ayi mbembē oyón wóán. Ndzáman bétéle yób ósu!*

Nun will ich schließen. Ich konnte Ihnen nur einiges über meine Heimat erzählen. Allein das Wenige dürfte Ihnen schon viel gesagt haben. Möge die Zukunft Ihrer und meiner Heimat — unseres gemeinsamen Vaterlandes — eine gesegnete sein, zum Wohle unserer Kirche und unseres lieben Volkes. Deutschland in der Welt voran!

#### A n h a n g.

Zu meines Vaters Lebzeiten war ein großer Krieg zwischen den beiden Jaundestämmen Ewondo und Bene. In diesem Kriege hatte mein Vater, Atanana-Esomba mit Namen durch seine Tapferkeit und Zauberkraft gesiegt. Verschiedene Zwistigkeiten zwischen den oben genannten Stämmen waren der Grund dieses Krieges. Der Ober-Häuptling Owona-Metugu, welcher der größte und mächtigste Krieger im Stamme der Bene gewesen ist, wollte durchaus den Krieg mit dem Ewondo-Stamme führen. Als mein Vater, welcher der benachbarte Ober-Häuptling und auch großer Krieger des Ewondo-Stammes war, diese Nachricht bekam, ließ er sofort dem Bene-Stamme antworten, wenn Owona-Metugu seinen Krieg mit Ewondo nicht schnell führen würde, erkläre mein Vater ihm den Krieg. Einige Tage später war der Feind in die Stadt meines Vaters eingerückt. Mein Vater gab vorher Befehl an sein Volk, nicht von den Waffen Gebrauch zu machen, bis er sein Gewehr selbst abgeschossen habe. Dieses Gewehr meines Vaters war ein Zaubergewehr. Als mein Vater es auf die Bene-Leute abschöß, da kamen zwei Palmkern-Holzstampfer aus dem Hause und gingen, ohne von einem Menschen bewegt zu werden, auf die Feinde los. Als die Feinde das große Wunder meines Vaters sahen, liefen sie davon, und das Volk meines Vaters trieb sie bis an den Afundifluß. Von den Feinden wurden manche erschlagen, etliche verwundet und einige zu Gefangenen gemacht. Der Oberhäuptling Owona-Metugu kam selbst glücklich nach Hause. Von diesem Zeitpunkte ab haben die beiden Stämme Freundschaft geschlossen. An dem Tage, an welchem der Krieg ausbrach, war meine Mutter nach Sugeton geflohen und sie gebar mich auf der Flucht. Ich heiße außer meinem Familiennamen Atangana noch Etutubu, das heißt, der auf der Flucht geborene.

47. *Metaré máyemán ayi Dóméník abáman ayi Minláne yá Bitá.*

*Mengátáre yém Dóméník Ōngóla Ewondo; bí mǎdzán Tsungi bíngábé, ngé bod báke bō bisié ántánán, bitō hōngō vē bitié ayi hō ázud, ókané Tarémóngó Esombengonti mvó Dóméník engárcé bíá Dóméník,*

47. Erstes Zusammentreffen (Bekanntwerden) mit Dominik und Kriegsgeschichten.

Ich lernte Dominik zuerst kennen auf der Jaundestation. Ich und mein Bruder Tsungi waren, als die Leute zur Arbeit zum Europäer gingen, (noch) Jungen; aber wir machten uns auf hinter ihnen her, als der jüngere Bruder meines Vaters, Esombengonti,



*ná bîkê wón ántánán, ámemane mé etóm dzíé bân Dóméník.*

*Amõtê Tarémóngó ní ayi Dóméník ná, bôn bôe fô bálá tǒfê báké wá, me mesikǐfê ayi dzam êtê. Mínlán Dóméník báne tarémóngó bókóboge hálá, bî mǎdzǎn Tsungi bítóá bǒngó bíbǐege té. N'do Dóméník angánǒn Tsungi melú mètê alómó ayi ébǒngó bésikúlu osúsú á mǐson békátólis á Kribi. Me meligí meyége bisíé bí-móngó ábe Paúl Samba, ná mézúkê síé Dóméník émǎn. Abí mǎdzǎn Tsungi bíngábé tǐ kándan, n'dǒfô mengákê mabíe Tsungi á mǐson á Kribi, bí émǎdzǎn mbók ané dzó ná Albert Esomba. Bíkékóbé ná ébǒngé bésikúlu osúsú bémboeyá ngon ésaman, n'do byá bíngátóbe mbembe afóla. Bí mǎdzǎn Tsungi bídzéne fô vǐ mbólé Dóméník báne tarémóngó bókóboge ná, ngé ébǒngé bá bǐngámané kǐmbé ayi mǐntánán, mbó béntóá ayi nnam.*

*Etóm Tarémóngó Esombengontí báne Dóméník éngábé ná. Esombengontí atóá mfané n'kúkúma, nnam Ewondo ósǐ oyemé nê abuí ókánéyá mǐntánán mǐngátáre kúí Ewondo, vǐ Esombengontí ambárege (bó) tegǐ (mýá) bó yǐ yén, amúyá ávege ná kámǎ ntánán asíné mǐnkúkúma n'do ádin vǐ bendómán ayi bíningá, ná óligǐfê ayi nnam etámetám. Sángila angákódo Ewondo nálá, tegǐ yemé Esombengontí, vǐ báké bádiné nê mǐntánán. Bode beróké bǐbó nálá ábénǎm, amúyá ngé Esombengontí átáre yeman ayi mǐntánán, mbólé angábé mǐgba ayi bǐbǐlá, ngé angábele olugá ayi mǐntánán.*

Dominiks Freund, uns Dominik übergab, damit wir uns an den Europäer gewöhnten, nach Beendigung seines Streites mit Dominik. An jenem Tage sagte mein Onkel zu Dominik: Deine Söhne sind dies, auch wenn sie sterben; ich habe kein Anrecht (?) mehr auf sie. Die Unterhaltung Dominiks mit meinem Onkel, die sie damals führten, habe ich mit meinem Bruder Tsungi, obwohl wir noch Jungen waren, wohl vernommen. So nahm denn Dominik in jenen Tagen Tsungi und schickte ihn zuerst mit den Schuljungen zur katholischen Mission nach Kribi. Ich blieb zurück und lernte die Arbeiten eines Dieners bei Paul Samba, damit ich (später) bei Dominik selbst tätig wäre. Damit ich und mein Bruder Tsungi nicht getrennt wären, ging ich und folgte Tsungi zur Mission nach Kribi, zusammen mit meinem Bruder Albert Esomba. Wir redeten nun zuerst mit den Schuljungen, welche schon sechs Monate da waren, dann bekamen wir (auch) guten Platz. Ich und mein Bruder Tsungi, wir strebten auch nur danach (das zu erreichen), was Dominik und mein Onkel (miteinander) besprochen hatten: Wenn diese Jungen sich an die Europäer gewöhnt haben, sollen sie das Land besitzen.

Der Streit meines Onkels Esombengonti mit Dominik war so: Esombengonti war ein tüchtiger Häuptling, das ganze Jaundeland kannte ihn sehr gut zu der Zeit, als die Europäer zuerst nach Jaunde kamen. Aber Esombengonti fürchtete sie und wollte sie nicht sehen; denn er dachte, vielleicht haßt der Europäer die Häuptlinge und liebt nur die jungen Leute und die Frauen, um ganz allein im Lande zu bleiben. So ging Zänker von Jaunde fort ohne Esombengonti zu kennen; man verbarg ihn nämlich immer vor den Europäern. Einige Leute taten das aus Neid (schlechter Gesinnung). Denn wenn Esombengonti anfangen würde mit den Europäern bekannt zu werden, so wie es (seine) Weise war in ehrlicher Freundschaft, so würde er Ehre (und Ansehen) gehabt haben bei den Europäern.



A Dóménik angábé mfané mbán eyégan, n'dondõ angáke yém ayi mbáné mbigané ná, Esombengonti ané mfané nkúkumá Éwondo. Bégáyí kadé Dóménik ná Esombengonti ákaréki yén mítánán, n'do Dóménik angábánde né biyón bíbèí, Esombengonti tégge ké. N'dõfõ Dóménik émèn angátíé alimbók ayi Compané dzié, áké bí Esombengonti vé mbián. Eyónètè hálè Esombengonti andemesó á Mrem; akúfõ ntédé ngá áhíb. bisá bisé angásó ayi bíá áwè, bídíbí bemoní tá bakúda bélé. Ngúmalí vé bode bédzème, bènâ bílám, bégogo ngá ayi bábomolo byém. Minló míngámaneyè bõ bõ vé edun édun ayi Bílám. Ókan' báke bómbo ayi folondzugètè ásí, Dóménik ahámá ayi nsólé bitá wóé.

Dóménik émèn ayi bezimbi bétán, bétaréfõ kékút vé éndáyá Esombengonti angábé bó, n'do bezimbi bégábí né. Esombengonti angáyí sánené mís ayi mesó yá óyo, ángatsugedan; akéfõ ku ayi bezimbi nkambá ásí. Émanýá Esombengonti ábog hálá veané mod asó ábiyíyém, akádé fõ bezimbi eyégan té béndzí ané báyké ayi né óngóla. Dóménik abáma, ángalóbedan veané éngbém. N'dõfõ angádíé Esombengonti okné bezimbiyá émèn angátíé manébezimbi mbók ébok, ánló lébe mekí méngalod ayi asú áse.

Esombengonti angáyí yén nálá ayi mbólé fẽ yá bégámane né bí bod ayi akúmé díé, ndo angátéggefõ Dóménik aké ayi né nkóm óngóla. Dóménik amané lígí biyém bíningá ayi bisá ádzalé Esombangonti. Ókané kídí

Da Dominik ganz besonders sorgfältig war, so forschte er auch mit Fleiß und erkannte, daß Esombengonti ein tüchtiger Jaundehäuptling war. Sobald man Dominik gesagt hatte, daß Esombengonti die Europäer nicht zu besuchen pflegte, da berief ihn Dominik zweimal, aber Esombengonti kam nicht. Da brach denn Dominik selbst eines Nachts mit seiner Kompagnie auf, um Esombengonti zu fangen. Damals kam Esombengonti gerade von Mvem, er hatte sogar ganze hundert Gewehre gekauft; alle Waren, mit denen er von dort gekommen war, betrugen in Geldeswert ungefähr 30 000 (Mark). Die ganze Nacht tanzten die Leute nur und tranken Rum und schossen (ihre) Gewehre ab und hämmerten mit ihren Sachen. Die Köpfe waren ihnen schon ganz schwer vom Alkohol (Rum). Als sie, müde von dieser Anstrengung, schlafen gingen, erschien plötzlich Dominik mit seiner Truppe.

Dominik selbst samt fünf Soldaten ging zunächst nur in das Haus, in dem Esombengonti lag, und (da) nahmen ihn die Soldaten (fest) gefangen. Esombengonti wollte gerade die Augen aufschlagen und vom Schläfe erwachen, da wurde er gepackt, und er fiel auch mit den Soldaten fest umklammert zu Boden. Mit dem, was Esombengonti nun dabei tat wie einer, der aus dem Traume erwacht ist, ermüdete er die Soldaten so sehr, daß sie nicht wußten, wie sie ihn zur Station bringen sollten. Da schalt Dominik und wetterte (dazwischen) wie ein Löwe. Und dann schlug er Esombengonti mit einem Soldaten-Messer (Seitengewehr), das er selbst einem Soldaten an der Seite herausgezogen hatte, über den Kopf — schwapp —, daß (ihm) das Blut über das ganze Gesicht rann. Als das Esombengonti sah, und wie man ihm schon die Leute und seine Habe (Besitz, Reichtum) genommen hatte, da gab auch er nach, und Dominik führte ihn als Gefangenen nach der Station. Dominik ließ (aber) Vieh, Frauen und Vorräte (Waren) im Dorfe des

*engálende n'do nkade óngátóban. Dóménik asíll Esombengontí ná, dzé ómbé teyéné mintánán? Etomé dzé ómbé bō vgané mbólé nném wóe wāveg vē Kadekáda? Amúyā Esombengontí angábé bēbélé mod, tege diné miná ai wōñ, n'do angádzó ayi Dóménik ná, ámánti! mengabyáli mbembē ndómán, fām ayi biníngá bédíne mā abūi, n'do meimbé bō mebún ánnam wóm, amúyā mené nkúkúma. Ngé ntánán ósó me kú mbumená tege ná meimbé yem ná dzómefé yáyi me lod, éngadzófe mā, n'do meimbé vge ná, áng mben ntánán ná awó mā ángule dzié mēlígí bod ayi ndzugé tē, álodo ané mbóleyéné maké nī ntánán, mēbélé edzóe ayi metúk. Amúyā Dóménik angábé ná, ngé mod átóéné né kadé dzam bēbélá ané mbólé dzámtē átélé, ná tegéfe bō ayón abūi.*

*Awóg angámáne wóg bíbúgé bí Esombengontí bíná, n'do Etom éngávóbi. Ébúgéyā Esombengontí angábō tegeké ánlóéné Dóménik biyón bíbēi, n'dzo éngábo né Esombengontí áyán endégélé dzié ayi biyém, belébela ayi bidí yā belébela bódzág ábisíé. Óngóla melú awóm ayi méne. Ámana Esombengontí angámáne yánē endégélé tē, báne Dóménik bēlígéfó mbembē eyón eyégan. Ayóm Esombengontí ánganī bisíé bintánán eyónētē, ntíé ané Dóménik báne Esombengontí bēmbé vge, Ayóm Esombengontí tē ámbé tēle bisíé bintánán vē Ósu.*

Esombengonti zurück. Als der Morgen anbrach, fand die Verhandlung statt. Dominik fragte Esombengonti: Warum hast Du niemals die Europäer besucht? Aus welchem Grunde hast Du nur so gehandelt, wie Dein Herz beständig es ersann, (warum bist Du hartnäckig immer nur den Erwägungen Deines Herzens gefolgt)? Weil nun Esombengonti ein gerader (ehrlicher) Mensch war, (der nichts von Lüge und Angst wußte) der Lügen und Furcht nicht liebte, so sprach er zu Dominik: Mein Herr! Ich bin als edler Jüngling geboren, Männer und Frauen liebten mich sehr, und so war ich denn stolz (auf) in meinem Lande. Denn ich bin ein Häuptling. Als der Europäer kam und mich (plötzlich) überraschte, ohne daß ich davon wußte (daran dachte), daß irgend etwas anderes mich überwältigen und mir befehlen könnte, da dachte ich, es ist besser, der Europäer tötet mich durch seine Gewalt (Ungestüm) und ich lasse die Menschen und diese Quälerei (Plage), als daß ich mich dem Europäer unterwerfe und dann anstrengenden Dienst habe. Dominiks Weise war nun die: wenn jemand ihm in einer Sache geradeaus die Wahrheit sagte, wie es mit der Sache stand, so war er nicht sehr unwillig (zornig). Als er diese Worte Esombengontis gehört hatte, da war die Verhandlung zu Ende. Der Umstand, daß Esombengonti (selbst) auf zweimaligen Ruf Dominiks nicht gegangen war, bedingte, daß Esombengonti als seine Strafe zu zahlen hatte: Vieh, Träger (Arbeiter) und Nahrungsmittel für die Arbeiter während ihrer vierzehn Tage dauernden Arbeit auf der Station. Nachdem Esombengonti diese Strafe bezahlt hatte, blieben er und Dominik sehr gute Freunde. Damals traten auch die Verwandten Esombengontis bei den Europäern in Dienst; solange als Dominik und Esombengonti lebten, standen diese Verwandten Esombengontis in den Diensten des Europäers immer an erster Stelle.



48. *Bitá bíám bí Dóméník osúsú ánnám Mengiza, Betsébá ayi Beti.*

Ametáre mém bú 1904 n'do Dóméník angásuan Éwondo, hálá ášé dúgan ážèn, éyòn angáyí ké tóbé mode dzál á Ngárewo, n'do angáké koe minkanda manéfudekáma ängñeyä Ngarewa. N'do ngóineneyä Bua angábénde Dóméník ná dúgene kétobó ánnomé dzalé woe Éwondo. Ókañé Dóméník angásó óngóla Éwondo angáyí me yèn, ängatafô eyégan. Ókañé angádude me nkóbo, mëngatôn' né ndón, ané mbólé mëngábómbo mimbú mbéi ayi etun ásikúlu á Kribi ayi ané mbólé mëngátobó ngon ésamán. Esté mëbálá ábe mǎnti mbó mëbálá Dr. Höff á Bitóla, n'do mǎzuké tóbé bisté bité ayi nkalnemedzô Búlu mintede mítán metófé nka yá andá bátile bekálara á Buangú-mém bú ayi Etun n'do mëngáké dulu Éwondo. Mbóléyá ayon dáma ängádzege me medúgene yá á Bua, amúyá nnam Éwondo óngábé melímété eyégené engongom ayi efadi vëané mbólé berítu bëngábé ändzá-man ókobá. Mam mété mëngábéfô Éwondo vë nne ané mod äwógé ebúbulné éngilis ayi nó mintánán miáyem, n'ne an'tófô nkúkú má an'gati bíli bábevók. N'do mëngákogolo ayi ngómenennên yá Bua báne Ngíbúlu yá angábé ázóye Éwondo melímété ná matobó nkalne medzô äyondám. Mod ané fô ngé angáyége dzám angíni ntegán, ókañ' äyi dô kúlu ánnám wóé téné abélé ewóga ayon díé, eyégen ayé, edúdú olún ayi ndzuk. Ongõngo vë mod atóne fémbe mekyébe móé étère. Amúyá mëngábé manékémбан osúsú, ókañé mǎkad mintánán mamé nnañ ané mbólé mǎloban lébéla ayi mbólé

48. Mein erster Feldzug mit Dominik ins Land Mengiza, Betseba und Beti.

Im Anfang des Jahres 1904 traf Dominik in Jaunde ein. Damals kam er von einem Marsche (Zuge) zurück; er hatte die Feste Garua besetzen wollen; dann (aber) hatte er Hauptmann Tiery getroffen, der Garua schon genommen hatte. Da hatte der Gouverneur in Buea Dominik angewiesen: Kehre wieder auf Deinen alten Platz, Jaunde, zurück. Als Dominik zur Jaundestation kam und mich eben sah, da freute er sich (auch) sehr. Als er mich ins Gespräch zog, erstattete ich ihm Bericht, wie ich zweiundeinhalb Jahr in der Schule in Kribi gewesen sei und wie ich sechs Monate bei Herrn Apotheker Dr. Hoff in Viktoria tätig war und dann diese Arbeit auch fortsetzte als Dolmetscher über 500 Bulu und (gleichzeitig) auch ein und ein halbes Jahr Gehilfe in der Schreibstube in Buea war und dann nach Jaunde reiste. Wie mein Volk mich an der Rückkehr nach Buea verhinderte, weil das Jaundeland in jenen Tagen sehr unruhig und unsicher war, wie es die Ritter einer früheren Zeit in Deutschland waren.

Die Dinge lagen damals so in Jaunde: wenn jemand etwas gebrochen Englisch verstand und die Europäer ihn kannten, so war er Häuptling und betrog die andern. Infolgedessen bat ich den Gouverneur in Buea und den Hauptmann Scheunemann, der in jenen Tagen Jaunde regierte, Dolmetscher meines Volkes sein (zu dürfen). Ein Mensch ist auch, wenn er etwas gelernt hat, (immer) noch schwach (und hilflos); sobald er das in seinem Lande anwenden will und kein Gehör findet bei (Anhang f. in) seinem Volke, ist es sehr schwer, und er erstickt vor Kummer und Schmerz. Eine Besserung tritt nur ein, wenn jemand genau sein Recht verfolgt dabei. Weil ich zunächst schon etwas Bildung mir



*măkadé bod ané mîntánán míayi, yî ngon éngátám man' ébēi zîh eyamene mă dñól ákpák. M'bólé bîvèniene beríta bîngádzlé nnam tēfē ayi émod ābō esté, mamábán méngakúí ánsēi. Bevóyē ètère beligi nnam wóbán békélé sóman ábe ngómene nnēn á Bua. Ókané Dó-ménik angásó Éwondo háná, asókób émode ngéngám nŋ atéle sí anamenga yób. Tō ané ngam mînzizîh myám angábé abūi, ndondo ngómēna angásom mekyēbe mfá wôm. Nŋe ané bîngómēna bîngálígi hálā ntlé ané mémané bisilé mam, vē mgbā.*

*Ngon éngayi man ébēi n'dofō bîngátíe Bitá mengiza ayi ébane-meyōñ mēsē méngábé engóngóm osānānga wē. Minnam mītē mîngfō vē mînlŋ mînlŋ; kŋs ayi tsídî-mimbyēi éyi angákē badenenkambé wē. Meyó mé bode bēnnam vē ayi ozóm (bison) ínfáyā ámfím ndā bē-bógo vē ayi mbodog. Endáyā mod ābómbo n'dzŋfē ené biyém, byém bîndā ayi bîdî Ábiyém bēbelé kábad, mîntómbā, mvú ayi kúb. Medíge mábán vē mbon, metŋ, bikódō, me-budā, bîkōn, fón, ovega Éwondo ayi omgbā. Ndégébitúngá, biād ayi bisóá éyi biásó tîne wē. Mimbódé myábán vē abom bevók bēbege féndé. Me-bódé mé bîntíngá vē mefēb méyé ábum ámvú n'gō ódzogó nsó. Melúyā anā mō bēngabódeyā ané mîmfañ mîbod bevók yā Kamerún.*

*Bivólé byábán vē mekŋñ ayi fa n'dŋfē báyem wō biléi eyégan. Ókan' bîngásuan ánnam wóbán,*

angeeignet hatte, sagte ich den Leuten, was die Europäer wollten. Aber kaum waren zwei Monate verflossen, da war der Haß gegen mich allenthalben rings verbreitet. Indem wir die Ritter verjagten und das Land wieder füllten, in dem niemand mehr arbeitete, kamen auch alle ihre Taten (Sachen) ans Licht. Die einen von ihnen verließen ihr Land und klagten bei dem Gouverneur in Buea. Damals als Dominik hier nach Jaunde kam, (traf er an) fand er eine himmelschreiende Unordnung vor. Wiewohl die Partei meiner (Hasser) Feinde groß war, fand die Regierung doch das Recht auf meiner Seite. Von da ab bin ich mit der Regierung immer in Freundschaft geblieben (habe mit ihr auf gutem Fuße gestanden), bis alle Arbeiten (Angelegenheiten) erledigt waren.

Es waren gerade eben zwei Monate vollendet, da brachen wir auf zum Kriege gegen Mengiza und alle Stämme, die dort am Sanaga unruhig waren. (Alle) diese Länder sind nur Grasland; Fisch- und Huftiere (Antilopen) traf er (auch) dort zusammen gelagert (aufgehäuft?). Die Bauweise der Landesbewohner ist nur mit *ozóm* (oder Elefantengras?). Die Hauswand bauen sie nur mit Schlamm (Lehm). In dem Hause, in dem der Mensch schläft, befinden sich auch das Vieh, die Hausgeräte und die Vorräte (Nahrungsmittel). An Vieh (Haustieren) haben sie Ziegen, Schafe, Hunde und Hühner. Ihre (Gemüse-) Früchte sind nur Kassada, Makabo, Yams, Süß-Kartoffeln, Planten, Mais, Jaundemais (?) und Kürbis (?). Kürbisschalen, Körbe und Teller (Schüsseln) kommen auch viel von dort (oder: dort vor). Ihre Kleidung (besteht) nur aus roten Blättern. Einige tragen Penishülsen. Die Kleidung der Frauen sind nur schwere Blätter vorne; hinten der Rücken bleibt nackt. Heutzutage kleiden sie sich schon ebenso fein wie die übrigen Kameruner (Leute in Kamerun). Ihre Waffen sind nur Speere und Buschmesser; dazu verstehen sie (aber) vorzüglich Pfeile zu schießen. Als

*fám engámaneyè té ké yásobò ángbá mezèn ayi Bivolé byábán bélum bía mfámfak bítege bó yén. Bíníngá bégámaneyè té nǎn biyém ayi biém bídá ókobá bémáne ké mímbíl ámeŷyèí.*

*Ókañé biáwulu ázén, bode báke bawo bía biléi minkúl ayi nnam óse ákpák. Osúsú bítári bándé bod, melú méngáyí díb mēlá tegeyéné mod ázu, n'dofô bitá bínágáke mesú mēsaman ánnam.*

*Ókañé melú méngadíb métán, tēfē yéne ané mod ázu bí wò dzóm vè báke bátúb mimbí áminlǎn minlǎn ayi á mēfan mēfan. N'do bezimbi bégá-lúmi fēfēn bétán bégádúgene óngóla. Amúyá Dóménik ábene bómbó Bitá bítē kóm, ayi dúgene Óngóla avó, meyánane méngábi fô bía áno tē bǐndzí ané biáyí vóló kóne bod áno. Eyone dzíá ókañé Ngíbúlu angábé nǐlí Beyembaha ayi Bekaha mendá mé Ètónéyá Óbelédna angáwú. Ngíbúlu amané líman n'do angátáne ké Óngóla minkúkú má míligí ámimbilé mēfan. Ókañé yá Ngíbúlu áyíŷe dúgan á Bitá ntíe ané minkúkú má mímané nǐ, n'do angátáre me lóm ósú ná méke dzóan ayi minkúkú mé ná yí bádiñ awú ázēzē? Bèzu mané nǐ. Áke méngáke kú wē, n'dofô méngábo dó avó ayi mbēñ né mébo mántí wóm metak.*

*Minkúkú má mímané fô só mīse ayi mimbañ ayi Belébela ná bázu ladé Etom ané mbóle Ngíbúlu angábénde má. Ókañé méngákúí ayi ebode bá óngóla, mántí wóm ángatak eyégan n'do Etom engáman. È krísmes*

wir in ihr Land kamen, da hatten sich die Männer schon (zuvor) an den Wegen entlang versteckt mit ihren Waffen und beschossen uns von allen Seiten (bald hier, bald da), ohne daß wir sie sahen. Die Frauen hatten schon lange das Vieh und Hausgerät genommen. und waren eiligst in den Busch gegangen. Als wir unterwegs waren, schossen uns die Leute mit Pfeilen, und Trommeln (schlugen) im ganzen Lande rings. Zuerst begannen wir die Leute zu rufen; (aber) als drei Tage um waren, hatten wir noch keinen gesehen, der gekommen wäre. So rückten denn die Truppen in sechs Abteilungen ins Land ein. Als wir nach fünf Tagen (auch) noch niemand kommen sahen, schossen wir etwas. Aber da liefen sie nur eilends ins Grasland und in die Wälder. Da wurden fünf Soldaten verwundet und sie kehrten nach der Station zurück. Da Dominik nicht ewig in diesem Kriege liegen wollte, beschloß er bald (schnell) zur Station zurückzukehren; die Not (Bedrängnis) ergriff uns auch am Leibe, so daß wir nicht wußten, wie wir die Leute schnell in die Hände (?) bekommen sollten. Damals kam Hauptmann Scheunemann, der die Etonstämme Beyembaha und Bekaha unterwarf, wobei Oberleutnant Stüver (?) starb, und beendete den Kampf und ging erst (dann) zur Station zurück, während die Häuptlinge flüchtig (?) in den Wäldern blieben. Als nun Scheunemann schon zum Kampfe zurückkehren wollte, bis sich die Häuptlinge unterwarfen, da sandte er mich zunächst voraus, um mit den Häuptlingen zu verhandeln: Ob sie umsonst sterben wollten? Sie sollten sich nur unterwerfen! Als ich dort eingetroffen war, erledigte ich das auch schnell und gut, damit ich meinem Herrn Freude machte. Die Häuptlinge kamen auch wirklich alle an (heraus) mit Elfenbein und Trägern, um die Sache beizulegen (zuzunähen), wie Scheunemann mir mitgeteilt (aufgetragen) hatte. Als ich (nun) mit diesen Leuten auf der Station eintraf, da freute sich



*angábé kelé melú, á b̄yi súb tege  
yéne ne, m̄sò kób átoá melú m̄b̄éi.*

*N̄nean̄ am̄õtē mengáyí yén nálá  
otoá m̄fañ, m̄ñgakare dz̄ēñ v̄ḡ áyí b̄ḡ  
betí bām m̄bólé meta m̄tē kóm ése.*

*Ábitá m̄ngiza ókané mengáyēn  
meyánene mán, n̄d̄o mengákē kogolo  
ayi m̄ántí Dóméník ná matám  
hegele ké malóe m̄inkúkúma ayi  
añu, n̄d̄o m̄ántí Dóméník angáyēbe,  
ní ayi me ná nḡé m̄eng mod metám  
hegele ná. É dzām 's̄e yā mod abo  
tege tsoge dzóm v̄gané akúd, dzamé tē  
lákef̄o n̄é yéne v̄ḡ m̄v̄m. N̄d̄o  
mengákē n̄oné nkóm ósānānga mbók  
óbigele bí z̄ēñ, n̄d̄o bí nkúkúma  
Ewondo dzóné Mvógótu (Asógolo)  
b̄ngákē áz̄ēñ. M̄ántí Dóméník  
m̄ēñ an̄oné bezimbi b̄lā n̄d̄o angá-  
zu abie b̄ia ámv̄s, asóku s̄úk ákí-  
nín ósānāngá atálé tē ané biásigi  
ayi mál ós̄inkyēi n̄d̄o b̄ngákē b̄ēd̄  
ákínín. Ókané b̄ngámané b̄ēd̄  
ákínín n̄d̄o b̄ngáyálá ábán mán  
m̄engábé ayi mb̄o nnóm n̄d̄o b̄ngákē  
tóbán ayi N̄ambázeyā b̄engábé bis̄ié  
Ewondo ókobá bode b̄tē b̄engayem  
m̄ā.*

*Ókané m̄ántí Dóméník bāne  
bezimbi b̄lā b̄engálige b̄tēle ákínín  
ósānāngá, yí m̄n̄id m̄ngátám lod  
m̄itán, n̄d̄of̄o bod b̄engás̄o eyon̄ z̄in̄  
m̄inted m̄itán ábán mán m̄engálige  
b̄ia ámbongá, n̄d̄o b̄engámané dané  
ós̄oe b̄engálúman ayi bode b̄án ánkan.  
M̄ántí Dóméník bāne bezimbi bá  
b̄engáyí kadé bodéyā ánkán f̄oe,  
bob̄es̄ b̄engáhege f̄o nnēm v̄ḡ ná  
bode b̄tē b̄engátám w̄oé b̄ia n̄d̄o  
b̄ázu dan̄ ós̄oe. M̄'f̄a yā bí Mvógótu  
b̄ngákē, b̄enambáza b̄étóné bí léde*

mein Herr sehr, und die Fehde war nun aus. Als Weihnachten nahe war, kehrten wir wieder zurück, ohne es abzuwarten; und ich traf zwei Tage zuvor ein. Seit jenem Tage habe ich da gesehen, was gut ist; und ich suchte nur zu tun, was unseren Herren allezeit Freude bereitet.

Als ich in dem Mengiza - Kriege unsere Bedrängnis erkannte, da bat ich meinen Herrn Dominik, ich wolle erst einmal einen Versuch machen und die Häuptlinge persönlich rufen (sprechen); und mein Herr Dominik stimmte zu und sagte zu mir, wenn ich ein Mann wäre, sollte ich es nur versuchen. Alles was ein Mensch tut ohne Nachdenken, das ist nur dummes Zeug. Diese Sache scheine ihm aber auch verständig (glückbringend). So nahm ich denn einen Sanaga-Gefangenen, uns den Weg zu zeigen, und dann machte ich mich mit dem Jaunde-häuptling mit Namen Mvógótu (Asogolo) auf den Weg. Mein Herr Dominik selbst nahm drei Soldaten und folgte uns hinten nach und kam auch bis zum Uferrande des Sanaga, und schaute auch zu, wie wir hinabstiegen und mit den Kähnen stromab fuhren; und dann stiegen wir am Ufer empor. Als wir das Ufer erstiegen hatten, da gingen wir auf kleinen Seitenwegen, die zur Rechten waren. Da trafen wir zusammen mit den Nambaze, die früher in Jaunde tätig gewesen waren; diese Leute kannten mich. Als mein Herr Dominik und die drei Soldaten zurückblieben und am Sanagaufer standen, — es waren kaum fünf Minuten vergangen — da kamen die Leute hervor, etwa fünfhundert — auf kleinen Seitenwegen, die zu unserer Linken waren; dann gingen sie alle über den Fluß und kämpften mit unseren Leuten im Heerbann. Mein Herr Dominik und diese Soldaten wollten gerade den Leuten im Heerbann Nachricht geben, — alle Leute dachten auch bestimmt, daß diese Leute erst uns töten würden, da gingen sie über den Fluß. Ich und Mvógótu unserer-



*nnam n'do bingámané yén minkúkú-má, bingabólne bô ókañ' ngogé yá-bô n'do bingádúgan áncan.*

*Dóménik ayi bodé yá áncan bé-ngáyí bí yén bégatáfô eyégan. Abú-bodayi biyém yá minkúkú-má mngá-sô ayi bíá, mǎntí Dóménik amané dúgené soe aligi vɛ ayi Belébela mintede mǐlá yá bégáké begé mimbege yá á Kelebé ayi mimbege yá Yoko. Ókañé melú mǐngáké kú mǐtán, mekǐfɛ malóe minkúkú-má mivók n'do Etom éngáman fô bikélé óngóla.*

*Ébané meyoñ mǐngálígɛ fɛ, mábô engongom ámvúhálá n'do mǎntí Von báne mǎdzǎñ Jóhann Tsungi bégámáne mô ké níli. Nñeané Bitá bíósǎnǎngá bítɛ, Bitá bisɛ bí mǎntí Dóménik bíkarege ké, vɛ éyífɛ maké mabô nálá. Á Bitá bí Yégbékoló ínbya bingábé vɛ mod ayange ná ayi wóé bí Edzómbedé nkúkú-mé yá Éwondo. Bédzóná bí Edzómbedé biakare ké bíáléde mǐntánán mezenéyá minnam mǐsɛ.*

*Atison Éwondo Bitá yá bí mǎntí Dóménik bingábô: Bitá mengiza, Batí, Kómbé, Betsébá, Endo (Eton), Mbidambani ntíéané alodó, Embama, Elinda, Mekyei, Ngelemenduga, Yebekoló, Ngúte (Mvúte), Befia, Bétugendzaná ntíéané Batua ayi Ndzém.*

*Bitá bivó bíli bezimbi béwôg bábevók bélúmeñe fǐfǐñ. Ókañé yá bingáyóbô abúi minkúkú-má mǐmané bisô ní Etom éladébán. Ábe Ngúte n'go óbelédne Schróda angáwú.*

seits gingen weiter und die Benambaza zeigten uns genau das Land und so bekamen wir denn wirklich die Häuptlinge zu sehen und wir nahmen sie gefangen; als der Abend hereinbrach, kehrten wir zurück zum Lager.

Mein Herr Dominik und die Leute im Lager hatten uns kaum gesehen, da freuten sie sich auch sehr. Viele Menschen und Tiere der Häuptlinge, die mit uns gekommen waren, (gab es da). Mein Herr Dominik ließ sie wieder frei und blieb nur mit dreihundert Trägern zurück, die die Lasten von Kelebé und Yoko tragen sollten. Als fünf Tage vergangen waren, ging ich wieder aus und rief die übrigen Häuptlinge, und dann war die Fehde endgültig aus, und wir gingen zur Station.

Die kleinen (?) Stämme machten danach noch abermals einen Aufstand. Da unterwarfen sie Herr v. Krosigk und mein Bruder Johann Tsungi völlig. Von diesen Kämpfen am Sanaga ab pflegte ich alle Kriege mit meinem Herrn Dominik mitzumachen, und zwar in ganz derselben Weise. In dem Kriege mit den Yégbékoló stand es mit uns so: ein Mensch wartete nur darauf, mich und den Jaundehäuptling Edzombédé zu töten. Man sagte: ich und Edzombédé, wir pflegten immer den Europäern die Wege in alle Gebiete zu zeigen.

Die Kriege, die ich mit meinem Herrn Dominik zusammen von der Station Jaunde aus geführt habe, sind folgende: Krieg mit Mengiza, Beti, Kombe, Betseba, Endo (Eton), Mbidambani bis alodó, Embama, Elinda, Mekyei (= Maka), Ngelemenduga, Yebekoló, Ngute (Wute), Befia, Betugendzana bis Batua und Ndzem.

In einigen dieser Kriege sind Soldaten gefallen (?), andere verwundet. Jedesmal, wenn wir (zählen Widerstand leisteten) ordentlich drauflosgingen, war es aus mit den Häuptlingen und wir unterwarfen (sie), und die Fehde war beendet (Riß geflickt, Streit versöhnt). Bei den Ngute starb Oberleutnant Schröder.

49. *Nkané yā Ewondo bákare ku.*

*Ewondo bákare kú nkané ná yí wabò me Esónébidzaña? Esón bége me tsíd, āngáké té abò mamefê.*

*Esóné-Bidzaña angábo ná' akél-ānsòm amōmbók n'dò angáwó sò. Ókanéyā angábé ba tsíd, nñeané mod adzaé né tsíd, aligé ínfá yā mod akóbo ayi nē, āngakóbeté mamefê. Angáyi bō bode bésé venálā, n'dofó bode bēngámāne kili, Esóno āngaligi adí tsídé dzié etám.*

*Nkanété wákare kuban, vè ngé mod asili émomók dzám, nōmbók tēge bīe eyōnzín vè nōmbó aboté dzōmfê, mbólété n'gò nsiliadzō ákare síli nōmbók ná, yí wabò me Esóné-Bidzaña?*

50. *Ebúgúsú.*

*Amōmbók n'dò ndóan engádím nkó bāne mōn, n'dò nkó angálóm mōn ákè nōñé ndóan ábe zē, nkó abéndé mōn ná éyōñ wō kè dzili, otárege bīe ébúgúsú zē āyi dzó ayi wá, ózū fē me dzó kad.*

*N'dofó manenkó angáké kúí ábe zē. Hálā angelé za áusēñ āngawóg zē angátám ándá ná manén'kó anebe minson adzé, āyénéki ané mādí né aná?*

*N'dò manén'kó angáñi ándá ní ayi zē ná á zē tad mēsó nōñé ndóan. N'dò zē angásili né ná éyi*

## 49. Jaunderätsel (Sprichwort).

Die Jaunde pflegen folgendermaßen Rätsel aufzugeben: Machst Du mich zu Esonebidzaña? Esón! gib mir etwas Fleisch ab! da geht er und tut was anderes.

Esóné-Bidzaña tat folgendes: Er ging eines Tages auf die Jagd und schoß eine So-Antilope. Als er schon beim Schlachten des Wildes war (bzw. schon geschlachtet hatte), da bat ihn jemand um etwas Fleisch; da ließ er das unbeachtet, was der Mensch zu ihm gesagt hatte, und redete von ganz was anderem. So wollte er es mit allen Leuten machen; dann bekamen es die Leute satt, und Esónó blieb zurück, um sein Fleisch allein zu essen. — Dieses Beispiel pflegt nur dann gebraucht zu werden, wenn jemand einen andern etwas fragt, und der andere nicht hört oder trotzdem (doch) etwas anderes tut. In solchem Falle pflegt der Fragesteller den andern zu fragen: Behandelst Du mich (wie) Esóné-Bidzaña?

## 50. Das erste Wort.

Eines Tages verlöschte (ging es aus) der Antilope und ihrem Jungen das Feuer. Da schickte die Antilope das Kind aus, Feuer vom Leoparden zu holen. Die Antilope schärfte dem Kinde ein: Wenn Du nun hingehst, so paß genau auf das erste Wort auf, das der Leopard Dir sagen wird, und komm dann und sag es mir. So kam denn die junge Antilope beim Leoparden an. Als sie dort noch auf dem Hofe war, hörte sie den Leoparden zuvor im Hause (sagen): Wie schön sieht die junge Antilope aus mit (ihren) Schenkeln! Sieht sie nicht aus, als wenn ich sie heute fressen sollte?

Nun ging die junge Antilope hinein ins Haus und sprach zum Leoparden: Du, Leopard, mein Vater, ich bin gekommen (etwas)



*míne Ésoá minébó vé? Manénkô níne, éyi bitará bíbó ámané otótón ánamín (múli); n'do zě angáhé né ndóan. Aké manénkô angáké kúi ábe Ésia, n'do Ésiá angásílí né né zě ádzó ayi wǒ ébúgúsú yá, manénkô ní ayi Ésia ná mēbǒ ná mengélé za ánsen, mēngawóg zě ángatám (seme) ná manénkô ánebe mínson adzé, ndǒfě ásíle me ná éyi míne Ésoa mīnēbó hé n'do ma mengákare né éhom bíbó háná. Nkô ní ayi mōn ná obó akúd adzé? éyon ohéwóg Zě atáme wo mínson, ké ahéyi wo dí á, éyonéfé ahésile wo ná éyi mīnē Ésoa mīné bó hé ngá wayem ná Zě adañ mēfeg abuí n'do áyi só dí bí wǒ bēbēí?*

*N'kódógó éhom núná (nóná) bíkẹ bómbo hóme mǐfě. Nkô báne mōn bēngáyí kódó hómě tē, etun tēge bem (bod) n'dǒfǒ Zě angázu bǒ fuman ámvús. Zě angákám fǒ ayi awóg olún ané manenkô angádug né.*

*Nlánětě wátine ná, ngé miné mod minákóbó, otárege bíé ebugu mode tē áyi kóbó ayi wǒ, bíbugé bímvúa bíadudu vǒ ondondon nkóbó ázēzē. Ngé manénkô abó tē bíé ebugusu ané Ésiá angábende (tebele) né, ngé Zě angábi tē báne Ésiá angádi.*

Feuer zu holen. Da fragte sie der Leopard: Wo habt Ihr, Du und Dein Vater, Euren Lagerplatz? Die junge Antilope sagte: Ich und mein Vater, wir liegen (schlafen) an einem kleinen Bache dort drüben. Da gab ihr der Leopard Feuer. Als die junge Antilope zu ihrem Vater gekommen war, da fragte sie der Vater: Was (wie) hat der Leopard zuerst zu Dir gesagt? Die junge Antilope sagte zum Vater: Ich tat folgendes: Als ich noch auf dem Hofe war, hörte ich den Leoparden folgendermaßen sprechen: O, wie sieht die junge Antilope schön aus mit (ihren) Schenkeln. Dann fragte er mich auch: Und wo schläft Ihr, Du und Dein Vater? Da habe ich ihm den Ort gesagt, an dem wir hier liegen. Die Antilope sagte zum Kinde: O, was für eine Dummheit hast Du da gemacht! Als Du den Leoparden zuerst gehört hast, wie er Dich auf (Deine) Schenkel prüfte, hat er Dich da nicht fressen wollen? Das andere Mal hat er Dich gefragt: Wo schläft Ihr, Du und Dein Vater? Weißt Du nicht, daß der Leopard sehr schlau ist und nun kommen wird, uns beide, mich und Dich, zu fressen? Laß uns aufbrechen von dieser Stelle und uns an einem andern Platze lagern! Kaum hatten die Antilope und das Junge jenen Ort verlassen, da kam nach kurzer Zeit der Leopard sie von hinten zu überfallen (?). Der Leopard erstaunte sehr und war traurig, daß die junge Antilope ihn betrogen hatte.

Diese Geschichte bedeutet: Wenn Du mit jemand sprichst, so paß genau auf das (erste) Wort, das er zu Dir sagt! Die darauffolgenden Worte ziehen das Gespräch nur in die Länge, (sind) Rede ohne Bedeutung. Wenn die junge Antilope nicht auf das erste Wort aufgepaßt hätte, wie ihr Vater ihr aufgetragen hatte, würde der Leopard sicher sie und ihren Vater ergriffen (gefangen) und gefressen haben.



## 51. Minlán' mlyá Ewondo.

Ewondo óng átíé yá ánáń mé Kribi dzén melú ebu átáre kídí mod aké komé ebón ayi nsá amós ámewulu awóm ayi mébèi. Ambu 1891 n'gò ntánéné ósú Èsiá bitomo angásuan Ewondo. Mébedené yi hála n'dò mintánáné mivók: Bitomo, fèdè, sawo ayi sángila bô bégásuan. Okané Ewondo bégátári yéné ntánán, bá bélóge né Zambá bábevók bédzóná bekón. Ngé bod báyéné ntánáné mbók ófulegan ayi émod angáwú bô, bégadzó fú ná modetè n'ne nóló angákúí kón. Amómbók ntánán óngásuan ádzaléabe Kánemesá mánán tará, n'dò ntánéné tē óngáyéné dzalé tē átoá mbalán ayi nlónáné mbèñ, n'dò ángáññ eyé ná wáfá mode dzá ókélé élé. Amúyá ntánéné tē óngábé fulegan ayi Ndzanémbála mánán tará yá angáwú, bode báná n'ne fú nóló amúyá angákélé fè eyé ábóm soñ díé. Atimbi bod bégátimbi ayi ntánénété ázud vená, eyóné Ndzanémbála.

Báké bábo wó ané mode wobán. Bázuké tem (yegan) vè ábogé ntánán óngáyégene fúlúté óngatsídene bode bété ayi ntúm. Okané bode bégámáne túb, bégáké bákóbe ná kóné yá engáwú yabó mekèñ ayi akoe ná ayóm díé ázá dzaé dzó akúm. Ewondo bázu bô ayi fèk mintánán vè Okané Mison angákúí ámbú 1901 abáman ayi ébóngé fè bégábé yégé sikúlu á Betánga. Tò ané Óndobesía mbók yá angábé dzóná adzénénlána angáwú bédzébé né ásí bod bétála, bédzóté vená sómbók ayi kékúí ángásó.

## 51. Jaundegeschichten.

Jaunde ist vom Meere bei Kribi neun Tage entfernt, wenn man vom Morgen bis Mittag geht und dann um 12 Uhr den Lagerplatz bereitet (lagert). Im Jahre 1891 kam der erste Europäer, der „Vater des Streites“, nach Jaunde. In den darauffolgenden Malen waren es andere Europäer: „Streit“, „Fede“, „Sawo“ und Zenker kamen hin. Als die Jaunde den Europäer zuerst sahen, nannten sie ihn Gott, andere sagten: Es sind Geister (der Verstorbenen). Als die Leute einen Europäer sahen, der einem Menschen glich, der ihnen gestorben war (einem ihrer Verstorbenen), sagten sie auch: Dieser Mensch, das ist ja der (und der); er ist von Kón gekommen (auferstanden). Eines Tages kam ein Europäer in das Dorf von Kanemesa, dem Bruder meines Vaters; da sah dieser Europäer: das Dorf war gereinigt und sauber gebaut; er nahm also ein Tuch und schenkte es dem Dorfherrn, indem er es an einen Baum hängte; weil dieser Europäer dem verstorbenen Bruder meines Vaters Ndzanembala ähnlich sah, sagten die Leute: das ist er wirklich, denn er hat ja auch das Tuch an seinen Grabhügel gehängt. Als sich die Leute dann jenem Europäer anschlossen, geschah das nur aus Freundschaft für Ndzanembala. Und sie gingen und behandelten ihn wie einen der Ihrigen. In Verwunderung gerieten sie erst, als der Europäer von einer solchen Sache (Sitte (?)) gar nichts wußte und jene Leute mit dem Stock weggagte. Als die Leute weggelaufen waren, sagten sie: Der Geist der Verstorbenen tut nur so aus Geiz, damit seine Verwandten nicht kommen und ihn um Geschenk(e) bitten. Die Jaunde wurden erst klug aus den Europäern, als die Mission im Jahre 1901 kam, gleichzeitig auch mit den Jungen, welche in der Schule in Batanga gewesen waren (gelernt hatten). Und sogar als ein Unteroffizier, der „er sucht Geschichte“ hieß, starb und man ihn in der Erde begrub und die Leute das sahen,

*M'fáyǎ ábe zambá n'gɔ té Ewondo bégábé yeme ná anɛ áyób ebú-gédziá mode tege né kálan. Býé-bege ná Zambé nkom bodo anɛ té bégélá angábé ókobá fúfulu ayi bod n'do angáké áyób ná áké tobó etám, amúyǎ bode bádañe bǔ mebê abút. Ètǔm (yǎ) bǔn Zambá angákándan ayi bod, yángábé ki ayi mod fɛk. Bode bevók bédzóná Etomé yǎ mod angásém ayi ká, bábevók bédzó ná mod angávóé mǎnǎn. Èdzó yě ná Zambé ncombodo látine ná: Zám-ábe-nkom-bodo (bod) díyě ná Zambá, látienne ná: Zám mba. Ngogo atiene ná: n'ne ané mész n'do ané dzám bɔ ané mbólé émǔn áyí. Yóbo atine ná: n'ne ané sí ayi yób. Èdzóyě ná Zambá n'do ládañ lóban. Ókañeyǎ Zambá ákéle áyób n'do angádzó ná áyíkí fɛ kǎ mod sɛné mod émǔn ákómé-záné nó dzié. Asútě n'do Ewondo bégábé bɔ mebálá ayi mekǔn Mekǔné mǐtě mǎngábé bǐdege mvéndé ná bod bédzogé mebê, n'do mvǔí ékui ánnam. Bédzó fɛ ná ngé Zambá áviné mod nném n'do mod awú okǔn. Mbóléyǎ okǔn wákare bǔ mod mǐntíe abút ngé mod ayi wá, mbólétě n'gɔ mǐnsém mǐákare mané bod ábekón. Èmodeyǎ Zambá ádin áké wá vɛ an'toyǎ nnóm, Zambá anǔné né afudí étod dzié.*

*Èmodeyǎ Zambá ásin, n'ne áwú angini ndómán Zambá anǔné né afudí ábekón. Èbodeyǎ bákare ké ábekón, mbɔ bávgǔne tsít ayi anǔn.*

sagten sie nur: Er will nur wieder zurückkehren, von wo er einst gekommen ist.

Von Gott wußten die Jaunde wohl, daß er im Himmel ist, nur sprach niemand mit ihm. Sie sind auch der Meinung, daß Gott, der Schöpfer der Menschen, in Wahrheit früher mit den Menschen zusammen war. Dann ging er in den Himmel, um allein zu sein, weil die Menschen so sehr viel Böses taten. Der eigentliche Grund, weswegen sich Gott von den Menschen getrennt hat, ist niemandem klar verständlich. Die einen sagen: weil der Mensch (jemand) mit der Schwester gesündigt habe (sich an der Schwester versündigt habe); die anderen sagen: der Mensch tötete seinen Bruder. — Der Name Zambé-nkombodo bedeutet: Geschmack beim Menschenschöpfer (?); der Name Zambá bedeutet: Geschmack . . . (?)

Ngogo bedeutet: Der, der alles ist und tun kann, wie (was) er will. Yóbo bedeutet: Der, der Erde und Himmel ist. Der Name Zamba wird am meisten gebraucht. Als Gott in den Himmel ging, sagte er: er wolle niemandem mehr helfen, es sei denn, daß (wenn nicht) der Mensch selbst seinen Leib (Körper) zubereite (sauber halte). In dieser Absicht (zu diesem Zwecke) machten daher die Jaunde Medizin mit Klugheit (Vorschriften). Diese Vorschriften (Riten) stellen das Gebot auf, daß die Menschen das Böse lassen sollten; und es ist Ruhe im Lande eingezogen. Man sagt auch: Wenn Gott jemandem das Herz schwarz macht, so stirbt er an einer Krankheit. Wie eine Krankheit einem Menschen viele Schmerzen zu bereiten pflegt, wenn er sterben soll, ebenso pflegen auch die Verfehlungen die Menschen ins Kon(reich) (Totenreich) hineinzubringen. Der Mensch, den Gott liebt, stirbt erst, wenn er alt ist, dann nimmt ihn Gott und setzt ihn auf seinen Platz (Sitz). Wen Gott haßt, der stirbt noch als Jüngling, und Gott nimmt ihn und tut ihn zu den Geistern (?). Die Leute, die zu den Geistern gehen, verwandeln sich in Tiere und



*Asútě n'do Ewondo bégábě belé biki abũ. Ngé mod áyemé biyiyēm Ěsiá yá angáwá ákú tsít, ndábode tē ẹsẹ ẹngakífō ayoné tsídétě. Mané Ewondo ambáda awú vẹ díyá ẹmẹn áwóé nó dzié.*

*Áwú bítá, ayi áwú ẹndégélé abáman ayi áwú okõn n'do bádzo ná Zambá n'ne abo, asútě n'do mból awútě ánẹ tege ayi mesis. Ewondo bádañe yem vẹ memvëndé mészambá mēnie: 1. mode tẹwúnómók 2. mode tẹ dzib 3. mode tẹ bi bilánda 4. mode tẹ kadé mīna.*

*Emvëndé bēi ayi ní nēna étoá bō vẹ kinkin. Bá bédzō ná sēñé mod ádzib tegebō akúmá bábevók bédzō ná sēñé mod ákadé mīnā tege kaman ayi nó dzié.*

*Dzámé biníngá ángábě Ewondo mfi, amúyá bédzō ná báful akúm ayi bōn. Mōn aséki mané Ewondo mfuné ẹsíé amúyá beñneá mbo bákála bōn. Mělu mēkobá nkúkumá óbélé biníngá bétān eyonziñ awóm. Nō yá ádañ kumkum ané Tará Atañena Esomba angábě, ókañé angáwá aliyi biníngá mewómébēi, abíéfe fām ayi bengon mewómétān bábétálá ayi ba bégámanewú.*

*Ebiníngá bégábě bengon tege ayi bōn, ayi báfe bégábě belé bané bōn tsetsad ané nanā, Mintólé ní bobédzān mīngakabene bō n'do biníngá bétě bégábíéfe bōn ámvu awú Tará oběbēg. Asútě n'do ángábě melú mēkobá eyégeně metie ayi Edzoe abuí; bod bémbarégé fe lekõn, n'do abíé ayi eniñ bingábě melumětě mfañ. Tān biníngá engáyamene nnam bisib bítān hále mintánán mīngéle tege kúí Ewondo. N'dofe meló, lekõn ayi atēk byá*

Vögel. Darum haben auch die Jaunde viele Verbote. Wenn jemand seinen verstorbenen Vater im Traume als Tier herauskommen sieht, so enthält sich seine ganze Familie von dieser Tierart. Ein Jaunde fürchtet auch nur den Tod, bei welchem er selbst sich tötet.

Vom Tod im Kriege, Todesstrafe, und Tod durch Krankheit sagt man: Gott veranlaßt ihn. Darum ist auch diese Art des Todes ohne Gefahr. Die Jaunde kennen in der Hauptsache nur vier göttliche Gebote:

1. Ein Mensch soll den andern nicht töten.
2. Ein Mensch soll nicht stehlen.
3. Ein Mensch soll nicht rauben.
4. Ein Mensch soll nicht lügen.

Hinsichtlich des zweiten und vierten Gebotes besteht bei ihnen Meinungsverschiedenheit. Die einen sagen: Ohne Stehlen wird keiner reich (ohne Diebstahl kein Erwerb); die anderen sagen: Wenn einer nicht lügt, kann er sich nicht verteidigen.

Frauenangelegenheit war den Jaunde deshalb wichtig, weil sie sagen: Sie vermehren den Besitz durch die Kinder. Ein Kind macht dem Jaunde nicht viel Arbeit (Sorge), denn die Mütter sind es, die die Kinder bewachen (behüten). In früheren Tagen hatte der Häuptling fünf oder zehn Frauen. Wenn einer sehr reich war, wie mein Vater Atañana Esomba es war, der hinterließ bei seinem Tode zwanzig Frauen; er hatte auch fünfzig Söhne und Töchter, lebende und tote (eingeschlossen). Die Frauen, welche noch Jungfrauen, ohne Kinder, waren und die auch, welche nur wenige Kinder hatten, wie meine Mutter, teilten die ältesten meiner Brüder unter sich, und so gebaren diese Frauen auch hinreichend Kinder nach dem Tode meines Vaters. In dieser Hinsicht bestand in früherer Zeit eine außerordentlich strenge Ordnung. Und die Leute fürchteten auch die Krankheit. So waren Geburt und Leben in jenen Tagen etwas Bedeutsames (Wichtiges). Die Polygamie breitete sich über das Land aus fünf Jahre, bevor die Europäer nach Jaunde



*bingádzié nnam átúd, abíé lón  
 ilígí fò ɛ ndóbélán. Émamé  
 yá Éwondo békobá bégábé bō(k)  
 máfulan tsetsad ané émaméyá mī-  
 ntánán myá nibo ókobá. Émamé  
 yá Éwondo bégábo ábiséb ázané  
 hále mintánán míngéle tégé kúí,  
 mamétě méngáyí bŋ́ nnam Éwondo  
 abé, n'do ngóména ayi Mison báyi,  
 bíbēbēn byá bŋ́dígí ná émamé yá  
 aná nmo máyi dané mbēn.*

*M'bóléyá táne biníngá elígeyá  
 mēlú máná ɛ á mīmíbín bekristen  
 n'do fò biníngá bē Éwondo bégá-  
 tsaman metíméson mēsě yá áka-  
 merán ané nílí ngé biníngá bē  
 Éwondo bēng kōkoá awóm óyemené  
 bēng hómētě bétán. Abáman ayi  
 biníngá, bezimbi, belébelá ayi bode  
 bisíé yá báké ábe fatílá ayi ámi-  
 ntánáné mēfúb, mbia bingáyaman  
 nkóbe Éwondo ayi Kamerán bésé.  
 N'dŋ́fě Búlu ayi Éwondo báselené  
 kí nkóbo abŋ́i; ngé nkóbe Éwondo  
 wábo nkóbo bode báógawn á Ka-  
 merán ése aná, ngé lámboŋ́i asi-  
 mbá ayi mod bidzō aná.*

kamen. Infolgedessen ist auch Ungehorsam, Krankheit und Faulheit in Hülle und Fülle im Lande. Die Geburten sind auch selten geworden. Die früheren Verhältnisse in Jaunde gleichen in etwas denen der Europäer in früherer (alter) Zeit. Die Verhältnisse, wie sie in Jaunde bestanden in den Jahren der Zwischenzeit, als die Europäer noch nicht gekommen waren, (wollten) würden das Jaunde-Land verdorben haben. Nun aber wollen Regierung und Mission, und wir selbst vertrauen darauf, daß die Verhältnisse jetzt wieder erheblich besser werden.

Ebenso wie die Polygamie schon in diesen Tagen nur noch bei den Unbekehrten (Ungetauften) geblieben ist, so sind auch die Jaundefrauen auseinandergelaufen nach (verbreitet in) allen Stationen Kameruns in der Weise, daß wenn nicht zehn, so doch fünf an jedem Orte (zu treffen) sind. Zusammen mit den Frauen sind es die Soldaten, Träger und Arbeiter, die auf die Faktoreien gehen und auf die Felder zu den Europäern, welche die Jaundesprache in ganz Kamerun verbreiten. Dazu unterscheiden sich auch Bulu und Jaunde nicht viel in der Sprache. Wenn die Jaundesprache heute eine Sprache ist, die man in ganz Kamerun versteht, so ist das heute kein Wunder und keine große Sache mehr.



#### IV.

### Einführung in die Jaundesprache.





## Einführung in die Tonhöhen der Jaundesprache.

Das Jaunde gehört zu den sogenannten Tonsprachen. Man unterscheidet in diesen Sprachen mehrere Tonstufen oder Tonlagen der Rede, deren Zahl in den einzelnen Sprachen verschieden ist. Im Jaunde lassen sich zwei solcher Tonlagen feststellen, die wir hier hoch und tief nennen wollen.

1. Die Schwierigkeiten, die die Tonhöhen erfahrungsgemäß dem Europäer machen, bestehen keineswegs in einer im Jaunde etwa notwendigen, besonders hohen oder tiefen Sprechweise. Im Gegenteil, die Intervalle sind ganz ähnlich oder sogar die gleichen, deren wir uns auch im Deutschen bedienen, wie sich das z. B. an dem Wörtchen „so“ sehr leicht veranschaulichen läßt.<sup>1)</sup> Die Abweichung besteht nur in der andersartigen Verwendung dieses Unterscheidungsmittels; während im Deutschen durch die verschiedene Tonhöhe verschiedene Affekte bezeichnet werden, so daß die Grundbedeutung eines Wortes beim Wechsel der Tonhöhe nicht geändert, sondern ihm nur eine andere Beziehung im Zusammenhange eines bestimmten Gedankenganges gegeben wird, dient im Jaunde die Tonhöhe zur Unterscheidung verschiedener Stämme oder Wurzeln; wir sprechen daher von etymologischer Tonhöhe. Tonwechsel bedingt hier zugleich Bedeutungswandel; zum Ausdruck der Affekte gebraucht man dagegen andere Mittel. Es ist also das wichtigste für den, der sich mit dem Jaunde beschäftigen will, sich zunächst klar zu machen, daß die Tonhöhe eines Jaundewortes, so weit es sich um den etymologischen Ton handelt, nichts Sekundäres ist, wodurch etwa eine besondere Beziehung zu etwas anderem zum Ausdruck käme, sondern etwas, was ihm wesentlich eignet und ihm daher ebenso eigentümlich ist wie die Laute, aus denen es besteht.

So gibt es Wörter, deren Silben immer, in welchem Zusammenhange es auch sei, hoch gesprochen werden, z. B. *láná* ‚hier‘, und wiederum andere, die immer tief gesprochen werden, z. B. *ayi* ‚mit, und‘. Eine Veränderung des Tones ist bei diesen Wörtern nicht möglich; daraus erhellt das Wesen der etymologischen Tonhöhen im Jaunde zur Genüge.

Erhebliche praktische Bedeutung gewinnt die Verschiedenheit der Tonhöhe bei solchen Wörtern, die abgesehen von der Tonhöhe völlig gleich lauten, z. B. bedeutet *n-ku* mit hochtonigem *-kú* ‚Sprechtrommel‘, mit tieftönigem *-ku* ‚Kaufhandel‘, *m-bas* mit hochtonigem *-bás* ‚Trommelschlägel‘, mit tieftönigem *-bas* ‚Eisenstäbchen‘, *e-lan* mit hochtonigem *-lán* ‚After‘, mit tieftönigem *-lan* ‚Streit‘ usw. Die Beispiele lassen sich leicht vermehren. Aber schon diese wenigen zeigen,

---

<sup>1)</sup> Vgl. Diedrich Westermann, Grammatik der Ewe-Sprache, § 52. Carl Meinhof, Die moderne Sprachforschung in Afrika. S. 71 ff. Ed. Sievers, Grundzüge der Phonetik<sup>5</sup> S. 226.

daß für den Jaunde zwei lautlich gleiche Wortstämme mit verschiedener Tonhöhe zwei völlig verschiedene Wurzeln darstellen können. Die etymologische Bedeutung der Tonhöhe ist somit klar. Man würde in solchen Fällen bei Vernachlässigung des Tonunterschiedes Mißverständnissen auf Schritt und Tritt begegnen; es handelt sich also nicht um Feinheiten, sondern um Grundelemente der Sprache, über die auch der Praktiker sich nicht ohne eigenen Schaden hinwegsetzen kann. Will man sich daher in einer Tonsprache wie dem Jaunde wirklich verständlich machen können, so muß man sich die einzelnen Wörter nicht nur nach ihrem Lautbestand, sondern auch zugleich mit der zugehörigen Tonhöhe einprägen, und man tut schon aus rein praktischen Rücksichten gut die Wörter von vornherein nie mit falscher Tonhöhe auszusprechen.

2. Neben den bisher besprochenen beiden einfachen etymologischen Tönen, dem hohen und tiefen, gibt es zusammengesetzte oder Doppeltöne, bei welchen sich mit einem Hochtton ein Tieftton, oder mit einem Tieftton ein Hochtton verbindet, ohne daß die Stimme zwischen beiden abgesetzt wird.<sup>1)</sup> Es handelt sich dabei also um Zusammenziehung einfacher Töne. Und tatsächlich läßt sich im Jaunde die Entstehung solcher Doppeltöne aus den entsprechenden einfachen noch in vielen Fällen nachweisen. Da nämlich zwei aufeinander folgende Vokale im Jaunde stets durch weichen Einsatz mit einander verbunden werden, so ergibt sich z. B. aus dem Zusammentreffen eines hochtonigen *á* mit einem tiefttonigen *a* ein hochtieftoniges *â* und umgekehrt beim Zusammentreffen eines tiefttonigen *a* mit einem hochtonigen *á* ein tiefhochtoniges *ǎ*. Man wird aber auch in den Fällen, in denen sich heute im Jaunde die Herkunft der Doppeltöne nicht mehr nachweisen läßt, mit einer solchen Entstehung zu rechnen haben. Hier würde es sich also um sekundäre Tonhöhen handeln, die aber in der gegenwärtig gesprochenen Sprache eben so wie die oben genannten nicht sekundären Tonhöhen Berücksichtigung verlangen. Und sofern es sich um die Zusammenziehung der etymologischen Töne zweier Silben handelt, wird man auch einen Teil dieser Doppeltöne als etymologisch bezeichnen dürfen. Aber es gibt andere, die aus einer Verbindung von etymologischem und grammatischem Ton entstehen, wovon noch weiter zu reden sein wird. Hier betrachten wir zunächst die besondere Natur dieser Doppeltöne und ihre Veränderlichkeit.

Sehr häufig rührt nun der zweite Bestandteil eines Doppeltones von einer ausgefallenen Endsilbe her<sup>2)</sup>, und mit dieser ebenfalls teils nur zu vermutenden, teils sicher nachweisbaren Entstehungsweise der Doppeltöne aus der Verschmelzung zweier Silben, von denen die zweite ihrem Lautbestand nach abgefallen ist und nur ihren Ton auf die vorhergehende Silbe übertragen hat, hängt die besondere Aussprache und Veränderlichkeit, die bei diesen Doppeltönen zu beobachten ist, aufs Engste zusammen.

<sup>1)</sup> Ein und derselbe Vokal, z. B. *a*, kann nacheinander zuerst in der hohen und dann in der tiefen Tonlage oder umgekehrt zuerst in der tiefen und dann in der hohen Tonlage ausgesprochen werden. Man könnte hier von „fallenden“ bzw. „steigenden“ Tönen sprechen. Wir bezeichnen sie hier als Hochtief- bzw. Tiefhochtöne entsprechend ihrer Zusammensetzung oder Entstehung. Der Hochtiefton wird in der Schrift durch  $\wedge$  wiedergegeben, d. h. eine Zusammensetzung von Hochtton ' und Tieftton ` , der Tiefhochton durch die Umkehrung dieses Zeichens  $\vee$ .

<sup>2)</sup> Vgl. Carl Meinhof, Grundriß einer Lautlehre der Bantusprachen. 2. Aufl. S. 37. § 17 am Ende.



In der heutigen Aussprache der Doppeltöne kommt die angegebene Entstehungsweise insofern zur Geltung, als die beiden Töne nicht gleich lang gesprochen werden, sondern der zweite regelmäßig von kürzerer Dauer ist, zuweilen nur noch eben angedeutet wird, also in allen Fällen offensichtlich als Anhängsel erscheint. Im Zusammenhang der Rede geht man dann vielfach — keineswegs immer — noch einen Schritt weiter und läßt um der Kürze willen den zweiten Bestandteil des Doppeltons ganz wegfallen; so kann aus einem Doppelton wieder ein einfacher Ton entstehen, nämlich aus einem Hochtiefen ein Hochtön, was sehr häufig der Fall ist, und aus einem Tiefhochtön ein Tieftön, was seltener vorkommt, wie wir noch sehen werden. In solchen Fällen ist dann nicht nur das lautliche Element, sondern auch das Tonelement der vermutlich früher vorhanden gewesenen zweiten Silbe ausgefallen.

3. Wegen der Wichtigkeit des Hoch- und Tieftons sowie der zusammengesetzten Töne für das Verständnis der Sprache ist in diesem Buche eine einheitliche Tonbezeichnung sämtlicher Wörter, ob alleinstehend oder im Satze, durchgeführt worden. Es wird dadurch zweierlei bezweckt; einmal soll dem Anfänger immer wieder die Notwendigkeit der Berücksichtigung der beiden Tonlagen vor Augen geführt werden, andererseits wird ihm die durch das ganze Buch hin immer wiederkehrende Tonbezeichnung auch bereits bekannter Wörter die gedächtnismäßige Aneignung der ihnen eigentümlichen Tonhöhe, also des etymologischen Tones, wesentlich erleichtern. Auf diese Weise bleibt nicht nur die zeitraubende Mühe des Nachschlagens jedes einzelnen Wortes im Wörterbuch zur Vergewisserung über seine Tonhöhe dem Leser erspart, sondern es bietet sich auch noch ein weiterer Vorteil insofern, als die in den Uebungssätzen, Beispielen und Texten sich findenden gesetzmäßigen Abweichungen von der einem Worte eigentümlichen Tonhöhe stets dazu nötigen, den Gründen und Ursachen dieser Tonänderungen, d. h. der Beeinflussung der etymologischen Töne durch die grammatischen Töne, weiter nachzugehen und so immer tiefer in den Bau der Sprache einzudringen. Denn die Mehrzahl der Tonveränderungen im Jaunde hat grammatische Bedeutung, und nur aus den jeweiligen Tonverhältnissen kann man in vielen Fällen die Konstruktion eines Satzes mit Sicherheit verstehen.

Um die Tonbezeichnung zugleich möglichst einfach zu gestalten und ein Uebermaß von Tonzeichen zu vermeiden, sind von den in Betracht kommenden vier „Tönen“ nur der Hochtön (durch Akut ´) und die beiden zusammengesetzten Töne (Hochtiefen ^ und Tiefhochtön ˇ) immer bezeichnet. Der Tieftön ist dagegen immer unbezeichnet geblieben. Bei dieser Auswahl war die Erwägung maßgebend, daß im Jaunde der sogenannte Tieftön diejenige Tonlage darstellt, die man als die mittlere Stimmlage eines Menschen bezeichnen kann. Die Aussprache dieses Tieftones, auch da, wo er am Schluß eines Wortes oder Satzes bis zur unteren Grenze des gewöhnlichen Stimmumfangs beim Sprechen, (also im Jaunde etwa um eine Quint unter die mittlere Stimmlage) sinkt, macht erfahrungsgemäß dem Anfänger keine Schwierigkeit. Dagegen ist es nützlich, ihn jedesmal durch einen deutlichen Hinweis darauf aufmerksam zu machen, wann die Stimme zu erheben und Hochtön zu sprechen ist.

Das Intervall des Hoch- und Tieftons beträgt im Jaunde gewöhnlich eine Quart; wer sich über das Verhältnis von Hoch- und Tieftön zu einander genauer

unterrichten will, mag das weiter in dem obigen Bericht über die angestellten experimentellen Untersuchungen (S. 1—18) nachlesen. Hier sei nur so viel bemerkt, daß zwar der Hochtön durch jene Bestimmung (eine Quart über der mittleren Stimmlage) bereits ziemlich genau festgelegt ist, daß aber zu dem Tieftön im weiteren Sinn das ganze Gebiet bis zu einer Quint unter der mittleren Stimmlage gerechnet wird. Der Tieftön setzt fast durchweg in der mittleren Stimmlage ein, hat aber, besonders wenn mehrere Tieftöne aufeinander folgen, die Tendenz zu sinken und endet am Schlusse eines Sprechtaktes eine Quint unter der mittleren Stimmlage. Das größte, innerhalb der gesprochenen Sprache vorkommende Intervall würde danach im Jaunde im allgemeinen eine Oktave betragen.

4. Mit dem in diesem Buche vorgelegten Material wird der Versuch gemacht, zu zeigen, daß die Tonverhältnisse der Jaundesprache sich auch bei aller wissenschaftlichen Genauigkeit doch mit verhältnismäßig einfachen Mitteln zur Darstellung bringen lassen. Nekes hat in seinem Lehrbuch der Jaundesprache S. 214 die Unterscheidung von drei Grundtönen und 11 Doppeltönen für eine exakte Darstellung der Töne (siehe Vorwort) für notwendig erachtet. Auch in seinem späteren Büchlein (die Sprache der Jaunde S. 10) wird an der Unterscheidung von drei einfachen neben zwei zusammengesetzten Tonhöhen festgehalten. Es bedeutet daher bereits eine beträchtliche Vereinfachung der Darstellung, wenn hier der Beweis versucht wird, daß im Jaunde nur zwei Tonstufen (eine hohe und eine tiefe) zu unterscheiden sind, wie ja auch die Trommelsprache der Jaunde nur mit zwei Tönen arbeitet. Gegenüber den 11 Doppeltönen bei Nekes und seiner Unterscheidung von spondeischen, trochäischen und jambischen Tonverbindungen ist zu sagen, daß es sich hier nicht mehr um Tonhöhenunterschiede sondern um Quantitätsunterschiede der Tonträger handelt, die in phonetischer Umschrift am besten durch das Länge- und Kürzezeichen bzw. die Zeichen für unsilbische Vokale wiedergegeben werden. Die in diesem Buche befolgte Schreibung der Doppeltöne sagt daher nichts aus über die Länge und Kürze der beiden Bestandteile eines Doppeltones in ihrem Verhältnis zueinander. Es ist aber oben in 2 schon darauf hingewiesen, daß und warum der zweite Bestandteil regelmäßig von kürzerer Dauer ist.

5. Im Vorstehenden (siehe Nr. 1 und 2) ist in erster Linie von den etymologischen oder radikalen Tönen gesprochen, die den Wurzeln und Stämmen eignen. Es ist daneben schon von grammatischen Tönen die Rede gewesen (siehe Nr. 2 und 3), die jene anderen beeinflussen und verändern.

Es lassen sich zwei Gruppen von grammatischen Tönen unterscheiden: solche die aus der Formenlehre sich ergeben und solche, die aus der Syntax stammen. Zur ersten Gruppe gehört z. B. der Hochtön bei der Bildung der Vergangenheitsformen mit *-á-* gegenüber dem Tieftön bei der Bildung der Gegenwartsformen mit *-a-*; zur zweiten z. B. der Hochtön, der regelnäßig bei Relativsätzen in Erscheinung tritt.

Wer sich an der Hand der hier vorgelegten zusammenhängenden Texte von den Tonverhältnissen im Jaunde Rechenschaft geben will, wird also stets sorgfältig scheiden müssen zwischen den Veränderungen, denen die in 2 behandelten etymologischen Doppeltöne durch Ausfall des zweiten Bestandteils

unterliegen, und den durch das Hinzutreten von grammatischen Tönen bewirkten Tonverschmelzungen. Es läßt sich die Beobachtung machen, daß ein grammatischer Ton nicht in gleichem Maße vernachlässigt werden darf, wie es mit dem zweiten Bestandteil eines etymologischen Doppeltones geschehen kann.

Die Unterscheidung von grammatischen und etymologischen Tönen entspricht nur dem praktischen Bedürfnis einer kurzen unterschiedlichen Benennung. Ein Teil der in die Formenlehre gehörigen grammatischen Töne mögen als etymologische Töne gewisser Formelemente auf der gleichen Stufe stehen, wie die etymologischen Töne der Wortwurzeln und -stämme. Dagegen darf man vielleicht einen großen Teil der syntaktischen Töne ganz anders erklären. Der syntaktisch auftretende Hochton bezeichnet regelmäßig die Zusammengehörigkeit eines Wortes oder Satzes mit dem Folgenden oder Vorhergehenden. So tritt z. B. regelmäßig ein Hochton auf vor *-ki* 'nicht', *jé* 'auch'; ferner bei einem von einem Verb abhängigen Verbstamm vor folgendem Objekt: z. B. *mayi kú bikon* 'ich will Pflanzen kaufen', aber *maku bikon* 'ich kaufe Pflanzen.' — Erst eine genaue Kenntnis aller grammatischen Formen zeigt, wie vielfältig und doch gesetzmäßig die Anwendung dieses syntaktischen Hochtones ist.

6. Handelt es sich bei den bisher besprochenen Tonveränderungen nur um Ausfall oder Verschmelzung von Tonelementen, bei denen im wesentlichen Hochton als Hochton und Tieftton als Tieftton sich behaupten, so gibt es doch auch Fälle, in denen eine Umlegung des Tones in der Weise erfolgt, daß an Stelle eines Hochtones Tieftton und an Stelle eines Tieftones Hochton tritt. Das ist zum Beispiel im Jaunde der Fall in der sog. Wunschform (s. S. 187). Die sonst tieftonigen Pronomina 'ich, du, er' *mé-*, *o-*, *a-* erhalten in der Wunschform Hochton, und die einsilbigen hochtiefonigen Verben, wie z. B. *dí* 'essen', *bét* 'hinaufsteigen', *lín* 'erzählen' usw. erhalten Tieftton in der Wunschform. Damit ist das Prinzip der Unveränderlichkeit der Tonhöhen, das für die Tonsprachen wesentlich ist, durchbrochen. Eine solche Durchkreuzung einer sprachlichen Eigentümlichkeit wird nur verständlich unter der Einwirkung eines ganz andersartigen sprachlichen Elementes. Das kann in diesem Falle nur der dynamische Akzent oder Starkton sein. Es liegt nahe anzunehmen, daß in Formen wie *médi*, *óbet*, *ólan* eine Kontrastierung vorliegt durch Verlegung des dynamischen Akzents (vgl. Sievers, Grundzüge der Phonetik<sup>5</sup> S. 245 ff.). Eine Sprache, die solchen grundlegenden Tonänderungen Raum gibt, scheidet damit im Grunde genommen aus der Reihe der eigentlichen Tonsprachen aus. Und doch kann man dies von dem Jaunde nicht behaupten. Denn von diesen wenigen Fällen der Tonverlegung abgesehen, ist das Prinzip der Erhaltung der Tonhöhen in ihrer ursprünglichen Form durchaus gewahrt.

7. Daran kann auch die Tatsache nichts ändern, daß am Ende eines Satzes statt eines Doppeltones, sei es Hochtiefton oder Tiefhochton vielfach einfacher Tieftton erscheint, während ein einfacher Hochton auch am Satzende unverändert erhalten bleibt.



## Die Laute des Jaunde und ihre Bezeichnung.

### a. Vokale.

	<i>a</i>	
<i>e</i>		<i>o</i>
	<i>e</i>	
<i>i</i>	<i>e</i>	<i>o</i>
		<i>u</i>

Zu den Vokalen *a*, *i*, *u* ist nichts zu bemerken.

*e* ist enges e; *e* ist weites e.

*o* ist enges o; *o* ist weites o.

Sehr charakteristisch für das Jaunde ist der in diesem Buche mit *e* bezeichnete Vokal. Er wird mit schwachgehobener Mittelzunge gesprochen.<sup>1)</sup>

*y* bezeichnet unsilbisch gewordenes e und i; *w* bezeichnet unsilbisch gewordenes o.

Über die Tonhöhenbezeichnung ist schon oben das Nötige gesagt. Die unsilbischen *y* und *w* setzen mit der Tonhöhe des folgenden Vokals ein. Bei den im Jaunde häufigen Vokalverbindungen oder Diphthongen, wie *ei*, *oi*, (*oe* oder auch *oai*), *ui*, *ai* (*ae*), *oa*, *oe*, *ie*, ist die Tonhöhe jedes der beiden Vokale besonders zu bezeichnen, also z. B. *éi*, *eí*, *éi*, *eí*. Bei Ungleichheit der Tonhöhe der beiden Bestandteile des Diphthongs ist in diesem Buche vielfach das entsprechende Doppeltonzeichen auf den ersten Vokal gesetzt; *éi* ist also zu lesen wie *éi*, und *éi* wie *eí*.

Länge und Kürze der Vokale ist in diesem Buche nicht bezeichnet. Es lassen sich dafür folgende einfache Regeln aufstellen:

1. Vokale mit Doppelton sind im allgemeinen lang.
2. Die engen Vokale *e* und *o* als Pronomina und Vorsilben sind immer lang.
3. Geschlossene Stammsilben mit einfachem Ton sind meist kurz; offene Stammsilben sind vielfach lang.

Wichtiger als Länge und Kürze ist der dynamische Akzent, also die Unterscheidung von betonten und unbetonten Silben, die nicht zu verwechseln ist mit der Tonhöhe. Jede Silbe hat ihre Tonhöhe, nämlich hoch oder tief; hier aber handelt es sich um Betonung, ob stark oder schwach; also um den Starkton.

Der Starkton oder dynamische Akzent ruht im Jaunde, soweit er überhaupt mit Sicherheit zu beobachten ist, auf der Stammsilbe eines Wortes, bzw. wenn man auch zweisilbige Stämme annimmt, auf der ersten Stammsilbe. Bei den Verben rückt er im unverkürzten Imperativ auf die Endsilbe.

Der Anfänger tut gut, um sich zunächst die unentbehrliche Beherrschung der Tonhöhen zu verschaffen, vom Starkton gänzlich abzusehen und gar nichts zu betonen, sondern nur auf Hoch- und Tieftönen der Silben zu achten; denn die Beobachtung der Tonhöhen wird ihm zunächst ungewohnt sein.

<sup>1)</sup> Die Schreibung mit daruntergesetzten Punkten geschah auf Vorschlag von Herrn Professor Meinhof. Es handelt sich um eine Qualitätsbezeichnung, die nach dem Lepsius'schen Alphabet unter dem Vokalzeichen angebracht wird (vgl. die Vorschläge zur Vereinfachung der Schreibung S. 154).

## b. Konsonanten.

	Explosivae		Affricatae		Fricativae		Nasale	Semivocales
	stimmlos	stimmhaft	stimmlos	stimmhaft	stimmlos	stimmhaft		
Velare	<i>k</i>	<i>g</i> <sup>1)</sup>				( <i>g</i> = <i>ɣ</i> ) <sup>1)</sup>	<i>ŋ</i>	
Palatale			<i>tʃ</i>	<i>dʒ</i>	<i>s</i>	<i>ʒ</i>	<i>ɲ</i>	<i>y</i>
Alveolare	<i>t</i>	<i>d</i> <sup>1)</sup>	<i>ts</i>	<i>dz</i>	<i>s</i>	<i>z</i>	<i>n</i>	
						<i>r</i> <sup>1)</sup>		
Velarlabiale	<i>kp</i>	<i>gb</i>					<i>m</i>	
Dentilabiale					<i>f</i>	<i>v</i>	<i>ɱ</i>	
Bilabiale		<i>b</i>					<i>m</i>	<i>w</i>

Neben gehauchtem (*h*) und weichem Einsatz kommt in Interjektionen auch fester Einsatz (*ʔ*) vor, vgl. oben S. 23; *ǎ'ǎi* 'aber nein'.

*k* am Schluß eines Wortes verliert häufig die Explosion.

*g* zwischen Vokalen wird meist als Reibelaut gesprochen (= *ɣ*). In den Schreibungen *ng* und *gb* ist es dagegen stets Verschußlaut.

*t* am Ende eines Wortes erhält vielfach Aspiration.

*d* als Stammanlaut ist Verschußlaut. Zwischen Vokalen wird es meist als *r* mit einem Schlag gesprochen.

Kommen *k* und *t* im Stammauslaut zwischen Vokale zu stehen, so werden sie stimmhaft und geben meist den Verschuß auf: es wird also *k* durch *g* (= *ɣ*), und *t* durch *d* (zuweilen = *r*) ersetzt.

*b* am Schluß eines Wortes bleibt stimmhaft, verliert aber die Explosion.

*kp* und *gb* werden gebildet, indem man Velar- und Labialverschuß gleichzeitig öffnet.<sup>2)</sup>

*s* (stimmlos) und *z* (stimmhaft) (bisweilen auch in *ts* und *dz*) werden vor *o* und *u* vielfach palatal gesprochen (= *ʃ* und *ʒ*).

*f* und *v* sind dentilabial. Während aber *v* einfache Frikativa entsprechend norddeutschem *w* bzw. englischem und französischem *v* ist, steht *f* für *pf*, ist also Affrikata (mit bilabialem Ansatz).

*h* wechselt beliebig mit *v*.

Von Nasalen kommen vor *m*, *ɱ* (vgl. S. 171, Anm. 2), *n*, *ɲ*, *ŋ* und *ɱ*.

*ɲ* ist palataler Nasal mit gesenkter Zungenspitze und entspricht dem *gn* in Champagner.

*ŋ* ist velarer Nasal und entspricht dem *ng* in Zange, Wange, bange.

*ɱ* ist velarlabialer Nasal, bei dem gleichzeitig Lippen- und Gaumensegelverschuß stattfindet. Er findet sich immer vor den Velarlabialen *kp* und *gb* (s. o.).

Die Nasale können eine Silbe für sich bilden und daher mit Hoch- und Tieftönen gesprochen werden. Das Zeichen für Hochton wird bei *n*, *ɲ* und *ŋ* zur Vermeidung von Verwechslungen (z. B. mit *ɲ*) nachgestellt. Dagegen findet sich neben *m'* gleichbedeutend auch *ɱ* in diesem Buche, da ein Irrtum hierbei ausgeschlossen ist.

<sup>1)</sup> Zur Aussprache vgl. die Erläuterungen weiter unten.

<sup>2)</sup> Vgl. meinen Aufsatz: Zur Aussprache der Velarlabialen, Zeitschrift der Deutschen Morgenländischen Gesellschaft, Bd. 68, S. 583ff. und die objektive Bestätigung dafür in Panconcelli-Calzia, Untersuchungen mit Röntgenstrahlen, Zeitschrift für Kolonialsprachen Bd. IX, S. 23.

## Vereinfachung der Schreibung für den praktischen Gebrauch.

Schon bei der in diesem Buche angewandten Schreibung ist auf Einfachheit der Schrift verschiedentlich Rücksicht genommen. So ist z. B. bei dem velaren Nasal (*n̄*) der Punkt über dem *n* stets fortgelassen, wenn es vor einem *g* oder *k* steht. In gleicher Weise kann man nun auch bei dem velarlabialen Nasal (*m̄*) vor *kp* und *gb* den Punkt über dem *m* weglassen. Er ist in diesem Buche beibehalten, um den Anfänger immer wieder auf diesen zunächst ungewöhnlichen Laut hinzuweisen.

Ferner ist bereits in diesem Buche der stimmhafte Reibelaut *ɣ* durch *g* wiedergegeben, obwohl dieses Zeichen (*g*) in den Lautverbindungen *gb* und *ng* den Wert eines Verschußlautes hat. Die Regel ist aber sehr einfach: Steht *g* allein zwischen Vokalen, so wird es meist nicht als Verschuß-, sondern als Reibelaut gesprochen. Die Aussprache als Verschußlaut ist übrigens auch hier nicht geradezu fehlerhaft, denn der Jaunde bedient sich gelegentlich auch dieser; und unter dem Einfluß der jetzigen Schreibung mit *g* wird ihr Gebrauch vielleicht in Zukunft zunehmen. Doch ist die frikative Aussprache jetzt noch die übliche.

Wünschenswert erscheint nun weiter für den praktischen Gebrauch eine Vereinfachung der Schreibung der verschiedenen *e*-Vokale. Da die in diesem Buche *ɛ* geschriebenen Laute im Jaunde sehr häufig, die beiden Punkte aber recht unbequem sind, so wäre es vorteilhaft, wenn man sie, ohne dadurch Unklarheit zu schaffen, fortlassen könnte. Das ist auch sehr wohl möglich, wenn man das viel seltenere offene *ɛ* in der in anderen Sprachen, z. B. Duala, längst üblichen Weise stets durch untergesetzten Strich (*ɛ̣*) bezeichnet<sup>1)</sup> und sich ferner die Fälle merkt, in denen das (allerdings häufige) enge *e* steht. Dafür hat man nun folgende sehr einfache Regeln:

1. Die Vorsilbe der 4. Klasse (*e*), die Fürwörter der 4. und 5. Klasse (*é*, *e* und *é*) und das dem Substantivum präfigierte *é* haben ein enges *e*.<sup>2)</sup>

2. Außerdem ist das *e* am Ende eines Wortstammes regelmäßig eng, wenn ein Vokal unmittelbar vorhergeht.

3. Endlich liegt enges *e* vor in Worten wie: *mbé*, *abé*, *ayé*, *elé* und *eyé*, *lè* *mrè*, *n̄n̄e*, *tê*, *tè*, *vé*, *-fè*, *ebé*, *-bé*, *n̄e* u. a.<sup>3)</sup>

Für den Anfänger ist es aber notwendig, die fremdartige Aussprache des *ɛ̣* erst beherrschen zu lernen und auch bei der Aneignung des Wortschatzes zunächst einmal zu wissen, wo denn der Laut *ɛ̣* vorliegt. Darum ist in diesem Buche stammhaftes *ɛ̣* auch überall so geschrieben und nur in den Texten, die ja nicht für den Anfänger sondern für bereits Sprachkundige bestimmt sind, ist das *ɛ̣* der Vorsilben *mɛ̣-*, *bɛ̣-*, *lɛ̣-* und der Pronomina *mɛ̣*, *m̄ɛ̣*, *bɛ̣*, *lɛ̣* sowie der am Ende konsonantisch auslautender Nomina vor folgendem konsonantischem Anlaut häufig

<sup>1)</sup> Vor *-n* ist jedes *e* wie *e* zu lesen.

<sup>2)</sup> Dieses *e* steht immer am Wortanfang und ist daran leicht zu erkennen.

<sup>3)</sup> In 2 und 3 mit Ausnahme der letzten beiden Beispiele handelt es sich stets um ein *e* am Wortende bzw. wenn es sich um ein Verb handelt, dem eine Endung angefügt ist, um ein *e* im Stammauslaut.



auftretende Hilfsvokal *ɛ* einfach durch *e* wiedergegeben (also *me-*, *be-*, *le-* und *me*, *mé*, *bé*, *lé*).<sup>1)</sup>

Auch die hier angewandte genauere Schreibung des Diphthong *ei* kann für den täglichen Gebrauch noch vereinfacht werden durch Weglassung des unter das *e* gesetzten Striches, also *ei*. Da die Verbindung der beiden Vokale *ei* sonst nicht vorkommt, ist ein Mißverständnis nicht möglich.

Der Unterschied zwischen engem *o* und weitem *ə* bleibt auch in der vereinfachten Schrift am besten gewahrt, wenn man das seltenere *ə* stets mit untergesetztem Strich bezeichnet, das enge *o* aber ohne weitere Bezeichnung läßt.

Die Tonbezeichnung wird man bei Beherrschung der Sprache natürlich unterlassen können und i. A. nur bei gleichlautenden, aber im Ton verschiedenen Wörtern die hoch- oder doppeltonige Silbe zum besseren Verständnis des Lesers mit dem entsprechenden Tonzeichen versehen. Doch dem Anfänger sei empfohlen, zunächst einmal bei allen Wörtern und Sätzen, die er niederschreibt, nach der in diesem Buche befolgten Methode die Tonzeichen zu setzen. Sobald er die Grammatik und den Wortschatz bis zu einem gewissen Grade beherrscht, wird es ihm dann ein Leichtes sein, einen Jaundesatz auch ohne Tonzeichen mit richtigen Tonhöhen zu lesen.

## Grammatik.

### § 1. *e*- Klasse; Plural *bi*- (Klasse IV).<sup>2)</sup>

<i>e-nam</i>	Arm	<i>bi-nam</i>	Arme
<i>e-kon</i>	Pflanze (Bananenart)	<i>bi-kon</i>	Planten
<i>e-léi</i>	Bogen	<i>bi-léi</i>	Bogen
<i>e-bak</i>	Hacke	<i>bi-bak</i>	Hacken
<i>e-bomolo</i>	Hammer, Klopfer	<i>bi-bomolo</i>	Hammer, Klopfer
<i>e-lé</i>	Baum	<i>bi-lé</i>	Bäume
<i>e-kúda</i>	Faust	<i>bi-kúda</i>	Fäuste
<i>e-kódo</i>	Yams (Knollenart)	<i>bi-kódo</i>	Yams

1. Die Hauptwörter sind nach ihren Vorsilben in verschiedene Klassen geteilt.
2. Man unterscheidet 8 (bzw. 9) verschiedene Formen dieser Vorsilben: *bé-*, *bi-*, *mé-*, *mi-*, *o-*, *e-*, *a-* und Nasale.
3. Einige (*bé-*, *bi-*, *mé-*, *mi-*) bedeuten immer Plurale; zwei (*o-*, *e-*) immer Singulare, die übrigen sowohl Singular wie Plural.
4. Einer bestimmten Singularform entspricht in der Regel eine bestimmte Pluralform.
5. Andere Veränderungen der Hauptwörter (Deklination, Geschlecht) gibt es nicht.
6. Bestimmter und unbestimmter Artikel werden nicht unterschieden.
7. Alle Nominalvorsilben haben Tieftón.

<sup>1)</sup> Diese Schreibung findet sich nur in den Texten von Atangana in Abschnitt III. In den später hinzugekommenen Texten von Messi (Abschnitt V) und den Gesprächen von Atangana (Abschnitt II) ist ebenso wie in dieser Einführung in die Grammatik *ɛ* überall als solches bezeichnet.

<sup>2)</sup> Die Klassenzählung ist die von Nekes.

8. Der Singularform *e-* entspricht die Pluralform *bi-* (Klasse IV).  
 9. Der zweite Bestandteil eines Doppeltones auf der letzten Silbe eines Wortes fällt fort oder wird nur noch eben angedeutet, wenn unmittelbar darauf noch ein Wort folgt, ohne daß eine Pause gemacht wird.

<i>mɛ-bɛlɛ</i>	ich habe	<i>a-bɛlɛ</i>	er hat
<i>o-bɛlɛ</i>	du hast	<i>bɛ-bɛlɛ</i>	sie haben
<i>mɛ-bɛlɛ enam.</i>	<i>a-bɛlɛ bikon.</i>	<i>o-bɛlɛ elɛi.</i>	<i>bɛ-bɛlɛ bibak.</i>
<i>mɛ-bɛlɛ bikódo.</i>	<i>a-bɛlɛ ebomolo.</i>	<i>o-bɛlɛ bilɛ.</i>	<i>bɛ-bɛlɛ ekúda.</i>

Ich habe Planten. Sie haben einen Baum. Er hat den Hammer. Du hast die Hacken.

### § 2. *a-* Klasse; Plural *mɛ-* (Klasse III).

<i>a-fáb</i>	Flügel	<i>mɛ-fáb</i>	Flügel
<i>a-mõs</i>	Tag	<i>mɛ-mõs</i>	Tage
<i>a-wulu</i>	Stunde	<i>mɛ-wulu</i>	Stunden
<i>a-ku(l)</i>	Pfote, Tatze	<i>mɛ-ku(l)</i>	Pfoten
<i>a-kõ(l)</i>	Bein, Fuß	<i>mɛ-kõ(l)</i>	Beine, Füße
<i>a-kõn</i>	Speer	<i>mɛ-kõn</i>	Speere
<i>a-fúb</i>	Feld	<i>mɛ-fúb</i>	Felder
<i>a-lô</i>	Ohr	<i>mɛ-lô</i>	Ohren
<i>a-kók</i>	Stein	<i>mɛ-kók</i>	Steine
<i>a-kun</i>	Eule	<i>mɛ-kun</i>	Eulen

1. Der Vorsilbe *a-* in der Einzahl entspricht *mɛ-* in der Mehrzahl.
2. Statt *a-* wird in andern Dialekten, z. B. im Etón, *lɛ-* gebraucht.
3. Jeder Nominalvorsilbe entspricht ein bestimmtes Pronomen, das regelmäßig vor dem Verbum erscheint und dessen Zugehörigkeit zu seinem Subjekt angibt.
4. Diese Pronomina haben, mit Ausnahme von zweien, Hochton.
5. Die meisten unterscheiden sich nur durch diesen Hochton von den sonst gleichlautenden, aber tieftönigen, zugehörigen Nominalvorsilben.
6. So lauten die Pronomina der *e*-Klasse: sg. *ɛ*, pl. *bí*; die der *a*-Klasse: sg. *á*, pl. *mɛ*.

<i>emgbém</i>	Löwe	<i>ayi</i>	und, mit	
<i>ekab(ɛ)lí</i>	Pferd	<i>bɛlɛ</i>	haben, besitzen	
<i>mɛbɛlɛ akõn.</i>	<i>obɛlɛ mɛfúb.</i>	<i>bɛbɛlɛ mɛlô.</i>	<i>abɛlɛ mɛkók.</i>	<i>amõs abɛlɛ mɛwulu.</i>
<i>emgbém ɛbɛlɛ mɛku.</i>	<i>bikabɛlí bibɛlɛ mɛkõ.</i>	<i>mɛkun</i>	<i>mɛbɛlɛ mɛfáb.</i>	

Er besitzt ein Feld. Das Pferd hat Füße. Löwen haben Tatzen (Pfoten). Die Tage haben Stunden. Ich habe einen Stein. Du hast den Speer. Eine Eule hat Flügel.

### § 3. Personenklasse: Sg. Nasal, Pl. *bɛ-* (Klasse I).

<i>m-bɛlɛ</i>	Besitzer	<i>bɛ-bɛlɛ</i>	die Besitzer
<i>m-bom(o)lo</i>	Klopfer, Trommler,	<i>bɛ-bom(o)lo</i>	die Klopfer
<i>n-lúí</i>	Schmied	<i>bɛ-lúí</i>	Schmiede
<i>n-síɛ</i>	der Fleißige, Arbeiter	<i>bɛ-síɛ</i>	die Fleißigen, Arbeiter
<i>n-some</i>	Jäger	<i>bɛ-some</i>	die Jäger

<i>n-ti</i>	Herr	<i>bɛ-ti</i>	Herren
<i>n-til</i>	Schreiber	<i>bɛ-til</i>	die Schreiber
<i>n-kála</i>	Hirt	<i>bɛ-kála</i>	Hirten
<i>n-yéɣɛɣɛ</i>	Lehrer	<i>bɛ-yéɣɛɣɛ</i>	die Lehrer
<i>n-woa</i>	Werfer, Schütze	<i>bɛ-woa</i>	die Schützen
<i>n-wóé</i>	Mörder	<i>bɛ-wóé</i>	die Mörder
<i>n-nii</i>	Retter	<i>bɛ-nii</i>	die Retter

1. Bei den Nomina, deren Singularvorsilbe aus einem Nasal (*m, n, n̄, n̄, n̄*) besteht, ist die Pluralbildung verschieden. Vgl. § 4, 5, 6.
2. Von diesen Nomina haben einige, die fast ausschließlich Personen bezeichnen, im Plural *bɛ-* anstelle des Nasals.
3. Die Artikulationsstelle des Nasals richtet sich nach der des konsonantischen Stammanlautes. Der Nasal bildet eine Silbe für sich.
4. Vor den Velaren *g* und *k* ist *n* als velares *n̄* zu lesen ebenso wie vor *w* und *y*.
5. Die Pronomina dieser Personenklasse lauten: sg. *a*, pl. *bé*, vgl. § 1 unter 9.
6. Die persönlichen Fürwörter der Einzahl haben Tieftón: *mɛ* ich, *o* du, *a* er, sie, es; in der Mehrzahl haben die ersten beiden Personen Tiefhochton, die dritte Hochton: *bĩ* wir, *mĩ* ihr, *bé* sie.
7. Als Kopula „sein“ dient *nɛ*; Negation dazu ist *sɛ-ki(k)*.

*mɛ-nɛ mbɛɣɛ. o-nɛ nlúi. a-nɛ ntil. bĩnɛ bɛ-kála. mĩ-nɛ bɛ-ti. bɛ-nɛ bɛsɛ. a-sɛ-ki(k) mbáné nkóbo<sup>1)</sup>. bĩ-sɛ-ki(k) bɛ-bɛɣɛ. bɛ-sɛ-ki(k) bɛsɛ. bĩ-bɛɣɛ bikon. mĩ-bɛɣɛ bikódo. nsome abɛɣɛ elúi. bɛsome bɛbɛɣɛ mɛkón. nti abɛɣɛ mɛfúb. anɛ nsíé. anɛ nti(l). nlúi anɛ mbáné nkóbo. n̄-yéɣɛɣɛ abɛɣɛ ekabɛli.*

Ich habe einen Schreiber. Er hat einen Hirten. Der Schmied hat Arbeit. Wir haben Planten. Er ist ein tüchtiger Redner. Wir sind Herren. Der Lehrer besitzt Yams. Ihr seid Jäger. Sie sind Hirten. Du hast einen Speer.

#### § 4. Zahlwörter.

<i>-bɛi</i>	zwei	<i>zangbá(l)<sup>2)</sup></i>	sieben
<i>-lá</i>	drei	<i>mwom</i>	acht
<i>-n̄e</i>	vier	<i>ebũ(l), bibũ(l)<sup>2)</sup></i>	neun
<i>-tân</i>	fünf	<i>awôm, mɛwôm</i>	zehn
<i>-saman</i>	sechs	<i>ntet, mintet</i>	hundert
		<i>akúda, bakúda</i>	zehntausend

1. Die Zahlwörter von 2—6 erhalten als Vorsilbe das Pronomen des gezählten Hauptwortes im Plural.
2. Die Zahlwörter für 7, 8, 9, 10, 100, 1000 sind Substantiva, die wie alle andern gezählt werden können. Also z. B. 2 Siebener = 14, 3 Neuner = 27, 4 Zehner = 40, 5 Hunderter = 500 usw. Für die Zahlen 7—9 ist diese Zählung nur beim Abia-Würfelspiel<sup>3)</sup> gebräuchlich.
3. *zangbá* (7) und *mwom* (8) lauten im Plural ebenso. Als Pronomen dient *é* (vgl. § 5). Das Pronomen zu *mintet* ist *mí*, *akúda* wird nach Klasse I

<sup>1)</sup> Tüchtiger Redner.

<sup>2)</sup> Das eingeklammerte *l* erscheint nur im Satzinnern, nicht am Satzende, vgl. *aku(l)* und *akó(l)* in § 2.

<sup>3)</sup> siehe unten Abschnitt V, Nr. 57.



behandelt; das Pluralpronomen ist also *bé*. *ebu* bildet den Plural regelmäßig nach der *e*-Klasse: *bibu*; *awóm* nach der *a*-Klasse: *mewóm*.

4. Einer, Zehner, Hunderter, Zehntausender werden durch *ayi* verbunden.

Die größte Zahl steht immer voran. Also z. B. 3245 = 3200 + 40 + 5.

5. Ist die Zahl der Einer und Zehner gleich, also bei 11, 22, 33, 44 usw., so wird der Einerzahl *fě* „auch“ mit vorhergehendem Hochtou hinzugefügt.

*binam bíbēí. mēkōñ mēlá. bēkálá bēñe. mēfúb mētán. bíkabelí bisaman. mēkó(k) zangbá. mewulu mwom. bíngbēm ebū. mēmō(s) awóm. bíba(k) awóm ayi bíbēí. bíbomolo awóm ayi bílá. bílé awóm ayi bíñe. mēmō(s) awóm ayi mētán. bēkálá awóm ayi bēsaman. bíngbēm awóm ayi zangbá. bēlúí awóm ayi mwom. mewulu awóm ayi ebū. bēti mewóm mēbēí (mewóm ínbēí). bosome mewóm mēlá ayi bílá fě. bíkabelí mewóm mēñe ayi bíñe fě. mēkó(k) mewóm mētán ayi mētán fě. mēmō(s) mewóm mēsaman ayi mēsaman fě. mēkul mewó(m) zangbá ayi zangbál fě. bílé mewó(m) mwom ayi mwom fě. bēlúí mewó(m) ebū ayi ebulé fě. bētil ntet. bílé mintet mēbēí. bosome mintet mēlá ayi mewóm mētán ayi bēñe. bíbak mintet mēsaman ayi mewóm mēbēí ayi bílá. mēkōñ mintet mēñe ayi mewóm mēlá ayi mētán. bíkōñ mintet mwom ayi mewóm mēlá ayi bílín. bíkōñ mintet mwom ayi mewóm zangbá ayi ebū. mēkók mintet mewóm mēsaman ayi mēlá ayi mewóm zangbá ayi mēñe. bílí mintet mewó(m) ebū ayi ebū ayi mewó(m) ebū ayi ebulé fě.*

54 Pflanzen, 38 Bäume, 632 Steine, 5394 Stunden, 1763 Tage.

## § 5. Tierklasse: Singular und Plural gleichlautend (Klasse V).

a) <i>ngān</i>	Krokodil, Krokodile	<i>ndúyúdu</i>	Hitze
<i>ngí</i>	Gorilla	<i>ngadak</i>	Fessel
<i>ngoe</i>	1. Fackel; 2. Streit	<i>mvú</i>	Hund
<i>ngoé</i>	Schwein	<i>mvojon</i>	Biene
<i>ngóm</i>	Igel, Quastentachler	<i>mvágá</i>	Keil (aus Holz)
<i>ngúb</i>	Flußpferd	<i>mvau</i>	Lagerplatz
<i>ngui</i>	Fledermaus	<i>mvam</i>	Nutzen
<i>nát</i>	Büffel	<i>mvàn</i>	Tatauierung
<i>nó</i>	Schlange	<i>mvêt</i>	Harfe, Musikbogen
<i>ngó</i>	Mitleid	<i>mvēñ</i>	Regen
<i>ngogé</i>	Abend	<i>mvím</i>	Anschwellung
<i>ngōñ</i>	Kürbisart, Kürbiskerne	<i>mvús</i>	Rücken
<i>ngok</i>	Stein	<i>mvút</i>	rote Frucht
<i>ngu</i>	Kraft	<i>ngbē (ngbēlę)</i>	Zauberei
<i>ngun</i>	Kehricht, Schmutz	<i>mvit</i>	Schmutz
<i>ndím</i>	Blindheit	<i>mvoí</i>	Gesundheit, Ruhe
<i>ndzak</i>	Brennholz		
b) <i>fa</i>	Haue, Buschmesser	<i>káb</i>	Huhn
<i>fut</i>	Wüste, Leere, Wildnis	<i>kón</i>	Ahnen, Geister
<i>fó</i>	Feldmaus	<i>kón</i>	Bohne
<i>fěfě</i>	Schwabe	<i>kpeñ</i>	Kassadagemüse
<i>fēs</i>	Samenkorn	<i>kpán</i>	1. Star; 2. Palmkäfer
<i>fón</i>	Mais	<i>zě</i>	Leopard

<i>káb</i>	Termiten	<i>zoe</i>	Zibetkatze
<i>kábat</i>	Kleinvieh	<i>zok</i>	Elefant
<i>kóe</i>	Affe	<i>zám</i>	Aussatz
<i>kóé (kúé)</i>	Schnecke	<i>zam</i>	Raphiapalme
<i>kos</i>	Papagei	<i>zik</i>	Säge
<i>kósi(kólesi)</i>	Ratte	<i>zín</i>	Haß
<i>kié</i>	Blatt	<i>zek</i>	Ananas
<i>kóme</i>	Nuß	<i>zom</i>	Gemüse
<i>kös</i>	Fisch	<i>sóm</i>	Müdigkeit
<i>kú(kúlu)</i>	Schildkröte	<i>tóm</i>	eine schwarze Frucht

*Ngän ébèí. Ngi ebèlé mó (Hände). Ngoé ebèlé (mekól mène), nimbyéí mène.*

1. Ein Teil der Nomina mit Nasal im Singular bleibt im Plural unverändert.
2. Ebenso werden behandelt die mit *j*, *k* (bezw. *kp*), *s*, *t* und *z* beginnenden Substantiva, die den Nasal verloren haben. Einige Ausnahmen, meist Fremdwörter, siehe § 12.5.
3. Zu dieser Klasse gehören viele Namen von Tieren und Früchten: ferner Abstrakta (meist singularia tantum).
4. Die Pronomina dieser Klasse lauten Sg. *e*, Pl. *é*.
5. Während der Nasal der in § 3 und 6 behandelten Klassen eine Silbe für sich bildet, ist er bei den Wörtern dieser Klasse (vgl. auch § 7) infolge seiner engen Verbindung mit dem folgenden Konsonanten von der Stammsilbe nicht zu trennen.

## § 6. Eigenschaftsklasse: Singular Nasal. Plural *mi-* + Nasal (Klasse II).

<i>mbàn</i>	Fleiß, fleißig	<i>mjàn</i>	Echtheit, Güte
<i>mbèn</i>	Güte, Schönheit	<i>mjèfyèí</i>	Neuheit
<i>mbýás</i>	Zwilling	<i>mfu</i>	Leere, unbewohnt
<i>mbí</i>	Springen, Schnelligkeit	<i>mjèfèk</i>	Klugheit
<i>mbýéí</i>	Huf	<i>mjàbàn</i>	Reinheit
<i>mbim</i>	Leiche	<i>mám</i>	Weißer
<i>mbíbyàn</i>	Arzt	<i>mkpádá</i>	Haumesser
<i>mbóan</i>	Schmutz, schmutzig	<i>mkpámín</i>	Neuheit
<i>mbóbók</i>	Lahmheit	<i>mkepèk</i>	Liebblingsweib, Bevorzugter
<i>mbok</i>	Gefangensein		
<i>mbók</i>	Loch, Hohlheit	<i>máméuk</i>	Stummheit
<i>ndíndím</i>	Blindheit, blind	<i>ntèt</i>	Elend, Gebrechlichkeit,
<i>ndí</i>	Dach		Armut
<i>nnañ</i>	Albino	<i>ntem</i>	Zweig
<i>nnóm</i>	Greis, alt	<i>ntó</i>	Erstgeburt
<i>nsísím</i>	Seele, Schatten	<i>nsóm</i>	Jagd
<i>nsó</i>	Nacktheit	<i>ntínán</i>	Europäer
<i>nsúsúk</i>	Ungeschicktheit	<i>ntómba</i>	Vornehmheit
<i>nkékèñ</i>	Geschicklichkeit,	<i>ntómbá</i>	Schaf
	Handfertigkeit	<i>ntuk</i>	Verdorbenheit
<i>nkoe</i>	Ledigsein	<i>ntút</i>	Vollsein

<i>nkókóm</i>	Unfruchtbarkeit	<i>nkóm</i>	Kriegsgefangener
<i>nlǒ</i>	Fliege	<i>nkót</i>	Trockenheit
<i>nkókǒñ</i>	Krankheit, krank	<i>nkót</i>	Krümmung
<i>nkús</i>	Witwe	<i>nkúkúamá</i>	Häuptling
<i>mbóm</i>	Schwiegertochter	<i>ñwúwúb</i>	Dieb
<i>mbubúm</i>	Schwangerschaft	<i>nkuk</i>	Brust

1. Eine dritte Klasse der Nomina mit Nasal im Singular behält ebenfalls den Nasal im Plural, aber setzt noch *mí-* davor z. B. *mí-mbok* die Gefangenen. Der Nasal im Singular bildet wie in § 3 eine volle Silbe für sich.
2. Die Pronomina dieser Klasse lauten Sg. *ó*, Plural *mí*. Nach dieser Klasse gehen viele Wörter, die den Menschen nach seinen Eigenschaften und Gebrechen beschreiben, also in irgend einem passiven Verhältnis, während die der ersten Klasse ihn mehr nach seiner Tätigkeit kennzeichnen.
3. Anstelle der prädikativen Adjektiva werden Substantiva verwendet. Diese Abstrakta können, wenn das Subjekt im Plural steht, auch ihre Plural-Form annehmen, bleiben aber zumeist im Singular. Man sagt also z. B. „der Mann ist Größe“ und „die Leute sind Größe(n).“

### § 7. Ergänzungen zur Tierklasse (Klasse V).

<i>ndá</i>	Haus	<i>mę-ndá</i>	Häuser
<i>ngám</i>	Partei	<i>mę-ngám</i>	Parteien
<i>ngba</i>	Freundschaft	<i>mę-ngba</i>	Freundschaften
<i>mvié (= mvě)</i>	Topf	<i>mę-mvié</i>	Töpfe
<i>fó</i>	Wunde	<i>mę-fó</i>	Wunden
<i>son</i>	Grab	<i>mę-son</i>	Gräber
<i>zěn</i>	Weg	<i>mę-zěn</i>	Wege
Ebenso :			
<i>ndem, męndem</i>	Zeichen	<i>fęgán, męfęgán</i>	Vergleich, Maß, Arbeit, Untersuchung
<i>ndán, męndán</i>	Trommelrufname		
<i>ndék, męndék</i>	Kürbisflasche	<i>fók, męfók</i>	Maß, Meter
(Eton)		<i>ngbák, męngbák</i>	Nähe, Rand, Gebiet
<i>ndóan, męndóan</i>	Feuer	<i>mvabán, męmvabán</i>	Achselhöhle
<i>ndoñ, męndoñ</i>	Art	<i>mvéndé, męmvéndé</i>	Gesetz, Gebot
<i>ngám, męngám<sup>1)</sup></i>	Orakel	<i>mvia, męmvia</i>	1. Beischläfer u. -innen
<i>ngóbí, męngóbí</i>	Schachtel		2. Würfel
<i>ngódó, męngódó</i>	Nachbarschaft	<i>mvóé, męmvóé</i>	Freund
<i>ngom, męngom</i>	(große) Fell-Trommel	<i>mvók, męmvók</i>	Sippschaft, Verwandtschaft
<i>fóe, męfóe</i>	Nachricht		
<i>fęk, męfęk</i>	Verstand, Maß	<i>zăn, męzăn</i>	Mitte

1. Eine Gruppe von Substantiven der Tierklasse läßt im Plural ein *mę-* vor den Nasal treten (vgl. den Plural der *a-* Klasse).<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup> Den Plural *męngám* gebraucht man nur vom Hörnerorakel, *ngám* dagegen vom Orakel an der Erde (mit der Spinne). (Vgl. oben S. 98 f., unten Abschnitt V, Nr. 64.)

<sup>2)</sup> Diese Bildung ist in dem verwandten Bulu sehr viel häufiger als im Jaunde, vgl. v. Hagen, Lehrbuch der Bulu-Sprache, Berlin 1914, S. 18 f.



2. Diese Nomina werden im Singular wie die in § 5, im Plural wie die in § 2 aufgeführten behandelt. Pronomina = Sg. *e*, Pl. *mé*.
3. Der Sprachgebrauch ist hier nicht ganz einheitlich. Manche Substantiva dieser Gruppe haben daneben eine zweite Pluralbildung und bleiben dann wie die in § 5 behandelten im Plural unverändert.
4. Ebenso finden sich auch unter diesen Wörtern solche, die den Nasal im Anlaut verloren haben und jetzt mit *f*, (*k*), *s*, (*t*) und *z* beginnen.

<i>bóe ngám</i>	} Orakel befragen	<i>áli</i>	dort
<i>bede ngám</i>		<i>mán</i>	unser
<i>ngéngám</i>	Orakelmann	<i>hek</i>	abmessen
<i>kóbo</i>	sprechen	<i>nlúb, mìn-</i>	Sumpf
<i>babi</i>	nahe	<i>nsań, mìn-</i>	Saite aus dem Bast der
<i>etogó, bi-</i>	Kürbisschale (als Reso-		Raphiapalme
	nanzboden der Harfe)	<i>engób, bi-</i>	Steg der Harfe

*Ngéngám wábóe mēngám. Ngéngám wábede ngám. Bode bábo* (die Leute machen) *ngoe. Ngoe éng ayáb* (lang). *Mebélé mēngóbí mēne. Mēngódó mēng babi. Bode mēngódó bēng babi. Mēngom mākóbo áli. Mebelé ngom éla. Ngun eng á ndá. Mbóan óng á ndá. Ndá eng mbóan. Ndá eng ngun. Mefóe mēng mbēn. Bode bēng mefek abuí. Mefégán mán mēsēki mbēn. Mefek ohébo mā mēng mbēn. Bihek mefók mēlá* (oder *fók éla*). *Mēngbák mósóe mēng nlúb. Yi dzám<sup>1)</sup> tē áng wo mvam? Dzám tē áng mē mvam abuí. Bode bēng á mvan. Yi ebúk éng mā á mēmvān mán? (Habe ich was zu schaffen mit eurem Lager?) Mvāń eng ábum<sup>2)</sup> eyōń zīń ámvūs eyōń zīń ánkuk. Mēmvéndé mē ngómēna mēng abé* (streng). *Mvét ebélé mīnsań mīne engób dzíá ayi etogó. Bot bēbelé* (oder *bēng*) *mēmvia á dzalé 'bē nkúkúma. Abélé mīńngá á mvia. Mvín eng nē á nó. Mebelé abú mēmvóe. Bot bēbelé mēmvók á nkól Mvóleye. Zām eng mbé okōń. Zām eng abuí* (viel). *Minkól mīng á mēzāń mē nnam. Zik eng avó* (scharf).

### § 8. o-Klasse, Plural *a*-<sup>3)</sup> (Klasse VI).

<i>omomót</i>	kleiner Mensch	<i>abobót</i>	kleine Leute
<i>ondénda</i>	kleines Haus	<i>andénda</i>	kleine Häuser
<i>olélé</i>	kleiner Baum	<i>olélé</i>	kleine Bäume
		<i>akalakala</i>	verschiedenaltrig
<i>obēń, abēń</i>	Taube	<i>olōm, alōm</i>	1. Zwiebel, 2. Gewürz-
<i>obébé, abébé</i>	kleiner Topf		rindenbaum
<i>obēm, abēm</i>	Frankolinhuhn	<i>olōń, alōń</i>	Leiter, Treppe
<i>obút, abút</i>	(Futter) Gras (f. Pferde)	<i>olún, alún</i>	Ärger, Zorn, Trauer
<i>obút, abút</i>	Raphiamatten auf dem	<i>onōń, anōń</i>	Vogel
	Dach, Ziegel	<i>otan, atan</i>	Regenschirm, kl. Fleder-
<i>odzoe, adzoe</i>	Banane		maus
<i>odzóé, adzóé</i>	kleine Antilope	<i>ongēm, angēm</i>	große Fledermaus
<i>ofumbí, afumbí</i>	Zitrone	<i>onũ, anũ</i>	Finger, Zehe
<i>okala, akala</i>	gleichaltrig	<i>osóe, asóe</i>	Fluß

<sup>1)</sup> Sache. <sup>2)</sup> Bauch. <sup>3)</sup> Etón und Mvelé sagen immer *te* statt *a*-, vgl. oben § 2.

<i>okéné, akéné</i>	Fingerring	<i>okón, asón</i>	Scham, Schande
<i>okén, akén</i>	Messer	<i>okún, akún</i>	Stechfliege
<i>okié, akie</i>	Bananen- od. Pflanzen- blatt	<i>otítie, atítie</i>	Stern
<i>okoan, akoan</i>	Schlingpflanzenblatt (in Stümpfen u. an Flüssen)	<i>otsida, atsida</i>	Rauch
<i>okõn, akõn</i>	Krankheit	<i>otú, atú</i>	Harz, Tatauierung
<i>okpã, akpã</i>	Rebhuhn	<i>otúb, atúb</i>	Bohrer, Ahle
<i>okpèñ, akpèñ</i>	kleine Antilope	<i>ovón, avón</i>	Beil
<i>olám, alám</i>	Falle, Schlinge	<i>oyém, ayém</i>	Zunge
<i>olǎ, alǎ</i>	Sklave	<i>ovèñ, avèñ</i>	eine Baumart (dient als Brennholz)
<i>olóm, alóm</i>	Auftrag, Befehl	<i>oyó, ayó</i>	Schlaf
<i>oyém</i>	Zunge	<i>ovân, avân</i>	{ Wunsch, Wollen
		<i>ohân, ahân</i>	

1. Die *o*-Klasse umfaßt Verkleinerungsformen, Nomina unitatis, Abstrakta. Ortsbegriffe u. a.
2. Die Pronomina lauten Sg. *ó*, Pl. *á* und stimmen also überein mit den Singularen von § 6 und § 2.

### Übungssätze zu § 5 und § 6.

<i>ebós</i>	Knöchel	<i>afan</i>	Wald
<i>mg̃sis</i>	gefährlich	<i>abím</i>	Maß
<i>ebigan</i>	wild	<i>anén</i>	groß, dick
<i>mg̃tut</i>	übelriechend	<i>alèt</i>	hart
<i>eywá</i>	Dorn, Stachel	<i>ayo</i>	bitter
<i>mia(k) mí ngõm</i>	Stacheln des Igels	<i>ezezek</i>	süß
<i>akút</i>	dumm	<i>á (á-)</i>	in, an, auf, nach, etc.
<i>mbot, mim-</i>	Runzeln, runzliges Äußere, Aussehen	<i>aséki dzám yén</i>	er kann nicht sehen
<i>tón</i>	Horn	<i>dis, mís</i>	Auge
<i>ebás, bi-</i>	Schuppen, Kruste	<i>abé</i>	schlecht
<i>wuê (woê)</i>	Honig	<i>edzoe</i>	streng
<i>wúb</i>	Diebstahl, Dieb	<i>esóá</i>	Teller
<i>afũm</i>	weiß	<i>yi</i>	Einleitung der Frage
<i>mfũm</i>	weiß	<i>té</i>	wohl, allerdings
<i>avón</i>	fett	<i>nnam, min-</i>	Land
<i>mbyèñ mim-</i>	Huf	<i>tũñ</i>	Mühe, Quälerei, emp- findliche Last
<i>ngén</i>	Schwanz	<i>edúdú</i>	Ersticken, außer Atem
<i>dzlé, bíé</i>	Kralle	<i>engóngó</i>	Elend, traurig
<i>okan, a-</i>	Gräte	<i>begê</i>	tragen
<i>mfí</i>	wert	<i>nkên, min-</i>	schielend, Schielaug
<i>eyé</i>	Tuch	<i>akén</i>	schlau, klug
<i>ngui</i>	große Fledermaus	<i>akên</i>	Ritus
<i>nsõñ, min-</i>	Schnabel, (Spitze)	<i>mesün</i>	Kette
<i>mèlan</i>	bunt (weiß, rot und schwarz)	<i>ayi</i>	mit
		<i>aték</i>	schwach

<i>atin</i>	geschwollener Fuß	<i>sí</i>	Erde
"	(Spann)	<i>mi ntak</i>	Freude
<i>ekogelo</i> (= <i>ekolok</i> )	Schale (von Früchten und Nüssen), trockene Baumrinde	<i>fut</i>	leer, wüst, unbewohnt
		<i>móngó, bǒngó</i>	jung, Junge
		<i>fě</i>	auch
<i>abót</i>	klein	<i>ndók</i>	Taubheit
<i>nkót</i>	trocken	<i>món, bǒn</i>	Kind, Sohn
<i>avu, me-</i>	Flügel	<i>mot, bot</i>	Mensch

*Ngǎn éng mǝsis. Ngi éng ebigan. Zoe éng metut. Ngǝm ebǎlé miak. Elé éng biyvá. Mǝn ang akút. Ngǔb éng mimbot. Ngui ebǎlé mǝfǎb. Nát ebǎlé tǝn. Nǝ ebǎlé bibás. Mvofoi ebǎlé wué. Fǝ éng wúb. Fǝfé éng mǝjǝm. Káb éng mǝvǝn (éng avǝn). Kábat ebǎlé mimbyei. Kǝe ebǎlé ngǝm. Kos ebǎlé byé. Kǝlesi ebǎlé mǝku.*

*Kǝs ebǎlé akan. Kǎl éng mimbot. Kǎb ebǎlé mǝfǎb. Minlǝ mibǎlé mǝfǎb eyǝn zǝn mǝvu. Kpǎn ebǎlé nson. Kpǎn éng nǝl okpǝn. Zǝ ebǎlé mǝku ayi bíe (= byé). Zǝ ayi nsiǝn ayi zoe éng (ebǎlé) mǝlan. Zok ayi ngǔb ayi kǎ (bíbǎlé oder) ebǎlé mǝtin. Ngǝn éng (oder ebǎlé bikolok oder) bikogelo. Fǝs éng abót. Fǝn éng mǝnkót. Kíe éng ayǎb. Kǝme éng alǝt. Kǝme éng (ebǎlé) bikolok. Kǝn éng mǝnsǝsim. Kǝn éng abui. Kpǝm éng metut. Tǝm éng ezezek. Zom éng ayo. Ndǝm éng ámis. Ngul éng mbeǝn. Zǝn éng abǝ. Mgbǝl éng mǝsis. Mǝne mvit. Mvit éng áuǝ. Mvit éng bibás. Yi éng mvoí? Mǝ nǝ té mvoí. Mvoí éng ánnam. Nnam éng mvoí. Sǝm ebǎlé mot. Mǝne sǝm. Mǝm éng afǝm.*

*Mot ang mbǎn. Mimbyás mǝne tǝn. Mbí(l) éng edúdu. Mbim éng engóngó. Mbibyǎn éng akǝn. Ang mbóbók. Mboq óbégé mǝsǝn. Mbók éng anǝn. Ndǝndǝm ósǝki dzǎm yǝn. Akút ásǝki ayi jǝk. Mot ang mǝnkǝn. Nǝm éng atǝk. Nsǝsim éng ási. Nsǝ éng osǝn akúi abot. Nsǝm éng mǝntak. Mbǝm éng mǝngó. Mbubúm éng ntǝt. Mot ang mǝjan. Mǝngó ang abót. Ndǝ éng mǝfǝfyei. Eyé éng mǝfǝfyei. Ndǝ éng mǝfu. Nnam éng fut. Mǝfǝfék éng akǝn. Fǝk éng mǝfi. Esód éng mǝfǝbǎn. Kǎb éng mǝfám. Ntǎnǎn éng mǝfǝm. Mǝm éng afǝm. Ndǝ éng inkpámǎn. Mkpǝk éng edzǝe. Mvǝmvúk óng fǝ ndók.*

### Übungssätze zu § 6 und § 7.

<i>akúm</i>	reich	<i>enúm</i>	Geruch
<i>ndámán</i>	Unordnung	<i>Ndzáman</i>	deutsch, Deutschland
<i>asandá</i>	Unglück	<i>ayé</i>	schwer
<i>átǝn</i>	gerade	<i>nyggán</i>	gestimmt werden
<i>mkpálá, min-esu</i>	Schlingel, Bösewicht	<i>kila, bekila</i>	geflochtene Schüssel
	Ecke		zum Würfelspiel
<i>iwógán</i>	gewickelt, gebunden	<i>iwúán</i>	tot
<i>mbólán</i>	zerbrochen	<i>oyǎb</i>	weit
<i>abám, mǝnsǝn, min-</i>	Brett	<i>ayǎb</i>	lang
<i>mbalán</i>	Hof	<i>ndám</i>	Gastfreundschaft
<i>mbálán(mbábán)</i>	gereinigt	<i>ndam</i>	breit
<i>ebǝm</i>	verwundet	<i>mbegé, mim-</i>	Last
	Hütte	<i>okǝn</i>	Krankheit
<i>enem</i>	Streichholz	<i>tǝlé</i>	stehen



-se (§ 13, 4 u. 6)	ganz, alle, jeder	<i>nlúb, min-</i>	Sumpf
<i>eveves</i>	leicht	<i>ohán</i>	wünschen, wollen
<i>ngúma, min-</i>	ganz	<i>ané</i>	wie
<i>adít</i>	schwer	<i>olóm</i>	Befehl
<i>akpêt, me-</i>	krummbeinig	<i>ebúbu</i>	leicht (zu tun)
<i>ngéngám</i>	Orakelmann	<i>eseb, bi-</i>	trockene Zeit
<i>nyalán</i>	überzogen, bespannt	<i>amvóé</i>	Freundschaft
<i>avó</i>	scharf	<i>mimbok</i>	Gefangene
<i>abum</i>	Leib, Bauch	<i>bedê</i>	liegen
<i>zeze</i>	nichtig, wertlos, umsonst	<i>săn</i>	sauer
<i>atũ</i>	stumpf	<i>ndzón</i>	Landstraße
<i>abên, me</i>	Feld	<i>eveves</i>	leicht

*Nsúsúk óng jê akút. Ntem élé<sup>1)</sup> óng nkót. Ntól óng nkúkúamá. Ntómá óng akúm. Nnam óng ndámán. Ndêk ene ntút. Ndêk ene mintút. Ndêk ene mbólán. Nkóm óng asandá. Asandá áne ánnam. Elé éne átííí. Mot ane mekpêt. Abám áne nkót. Ndá ene nkót. Elé éne nkót. Nwúwúb óng m̀kpálá.*

*Ndá ene anén. Ndá ene bisu b́íne. Ngoe éne minwógán. M̀ngba m̀ene m̀ben. M̀nvié m̀ene mbólán. M̀fól m̀ene anén. Son ene ánsen. Mezèn m̀ene m̀inkót. Zèn ene mbalán. Mot ane mbálán (mbábán). M̀endán m̀ene abuí. Ndêk éne anén. M̀enlóan m̀ene ángemvan (eyon zin ábibẽm). Bot b́ene ndon ndon. M̀endon b́ekálara (b́igé)<sup>1)</sup> m̀ene abuí. Ndúgúdu éne á m̀endá. Ndzak éne áfan. M̀engám m̀ene avóm. Ngadak éne mimbok á mó. Bode m̀engám<sup>1)</sup> b́ene minná. Ngéngám óne minná. Ngól éne abuí. M̀engobí m̀ene ayi binem. Nnam óne ayi m̀engodó. Kídí ése éne avêb (ahêb). Minnam mise m̀ine ayi bot. M̀ebelé ngúma áfúb (ábên). Ngok éne adít. Ngo(k) ene eveves. Ngom éne minyalán. Ngun ene mvít. Ndá ene ndúgúdu. Vían óne ndúgúdu. M̀efóe m̀ene olún. Fa ene avó. Mintáíán m̀ine fêk. M̀efek m̀ene ábum. M̀efegán m̀ene m̀f. M̀efek n'ákút<sup>1)</sup> m̀ene zeze. Bilé b́ine ángbá(k) lésóe.<sup>1)</sup> M̀rágá éne atũ. M̀emvabán m̀ene enum. Mot abelé mvän. Bibẽm b́ine m̀inkót. Bibẽm b́ine ámván. M̀emvéndé m̀ene abé. Kálara ane ayé áti(l). Ndáman ene ayé á kóbo. Bisíé b́ine ebúbu. Ohán ósékí ané olóm. M̀vét ene nyegán. M̀ven ene m̀ben ayi abé. M̀ven ene ayé ánon ayi eseb. B́ínngá b́ebelé m̀emvía. M̀emvía m̀ene á kílú. M̀vím ene anén. B́ine ayi m̀emvóé. B́emvóé b́ene abuí. M̀vóé ene iwúán. B́emvóé b́ene á b́emvóé. Amvóé áne m̀ben. Mimbok m̀ine oyáb. Ndám ene abuí. Ndzón óng ndam. M̀begé óbedê ámvús. M̀emvút m̀ene sãn. Zám ene okõn. Zam ene á minlúb (á mbodok). Mot atélé ázãn. Zik éne avó.*

### Übungssätze zu § 8.

<i>efúzá, bi-</i>	kleine Flasche	<i>atêk</i>	faul
<i>nlombi</i>	große Flasche	<i>melan</i>	gestreift
<i>nseñ</i>	Hof	<i>metón</i>	aufgestellt
<i>ntu</i>	alt, abgenutzt	<i>nkolán</i>	sitzen
<i>-tẽ</i>	jener, der erwähnte	<i>bedê</i>	hängen
<i>ntuk</i>	verdorben	<i>kelê</i>	festsitzen
<i>ndámán</i>	entzwei	<i>fêdê</i>	

<sup>1)</sup> vgl. § 15.

<i>avie</i> }		<i>etun</i>	kurz
<i>evéle</i> }	rot	<i>nkúlán</i>	aufgemacht, offen
<i>esék</i>	halbvoll	<i>fet</i>	schließen
<i>evóe</i>	leer	<i>ayób</i>	Höhe
<i>fálák</i>	Hinterseite d. Gehöftes	<i>nínigán</i> }	
<i>nkân, min-</i>	Perlhuhn	<i>mvúdán</i> }	gebogen
<i>ewólo</i>	reif	<i>nkúdán</i> }	
<i>ekékes</i>	unreif	<i>méndim</i> (und	
<i>ebô</i>	faul, verfault	<i>méndib)</i>	Wasser
<i>akalakala</i>	verschiedenaltrig	<i>mesan</i>	Duft, angenehmer
<i>ndam</i>	breit		Geruch
<i>atû</i>	stumpf	<i>wúb</i>	Diebstahl
<i>mélón</i>	Loch, durchlöchert	<i>áhé ndem</i>	weit herausragend, (ein
<i>evíndi, bi-</i>	grün, schwarz		Zeichen geben?)
<i>mbúgán</i>	zerbrochen		ganz hoch
<i>akí</i> }		<i>nson</i>	Spitze, spitz
<i>ayáb</i> }	klebrig	<i>ntegán</i>	geschwächt
<i>olom, a-</i>	Haarfrisur	<i>miníngá, bi-</i>	Frau

*Omómót tē óne nkúkúma. Ondénda óne ntu. Alélé átélé anseñ. Obém óné onón. Obút óne á fálák. Abút áne á mindí. Odzoe óne ekékes. Odzoe óne ewólo. Ofumbí óne ebô. Bine okala. Bēne akalakala. Okéné óne ndam (anén). Okeñ óne atû. Okíé óne mélón. Okoan óne anén. Akõn áne abé. Okpá óne ané kúb. Nkân óne mēlan (mētón). Okpeñ óbelé mimbygi. Olám óne nkolán. Olô óne olún. Olóm ósēki ané ovân. Olõm óne mesan. Alõm áne metut. Olom ófédē anlô. Oloñ óne etun. Otan óne nkúlán. Atan ábelé mefáb. Ongēm ókelé élé ayób. Onñ óne nínigán (mvúdán, nkúdán). Asóe ábelé méndim. Miníngá ane oson. Osun óbedē akó. Atitie átélé ayób. Ndá ene otsidu. Otû óne evíndi. Otû óne ayáb (akí). Otúb óne nson. Orón óne mbúgán. Oyēm óne adit. Oveñ óne ayób áhéndém (ávéndém). Oyó 'óne nól ntegán. Wúb óne abé.*

Das Dach ist alt. Die Kürbisflasche ist leer. Die Blätter sind grün. Die Fallen sind aufgestellt. Die Tauben sind rot an den Füßen. Die Flaschen sind leer. Das Gras steht auf dem Hofe. Die Häuser haben Dächer. Die Beile sind stumpf. Die Bananenblätter sind durchlöchert. Die Perlhühner sind gestreift. Die Antilopen haben Zehen (Hufe). Die Sklaven (*belô*) sind faul (fleißig). Die Leitern sind lang. Die Regenschirme sind aufgespannt. Die Fledermäuse hängen oben in den Bäumen. Die Vögel sitzen auf den Bäumen. Die Kinder schämen sich. Die Stechfliege sitzt am Kopfe. Die Messer sind zerbrochen. Stehlen ist nicht gut. Die Finger sind gekrümmt. Wir sind gleichaltrig. Ihr seid verschiedenltrig.

### § 9. Vergangenheitsform mit *-ngá-*.

1. Jede Zeitform im Jaunde enthält Pronomen und Verbstamm (vgl. § 2,3).
2. Zwischen beide tritt die Zeitsilbe (das Tempuszeichen).
3. Zum Ausdruck der Vergangenheit wird *-ngá-* gebraucht.
4. Das Pronomen, das nie fehlen darf, entspricht immer dem Subjekt und

kann daher auch Subjektspronomen genannt werden, zum Unterschied von anderen später zu behandelnden Fürwörtern.

5. Die übliche Stellung der Satzteile ist: Subjekt, Prädikat, Objekt.

*Elé éngáku. Biléí bingábóle. Biléí bingábúgi. Bikabéí bingátúb. Zók éngábám. Émgbém éngáwúnulu. Ekabéí éngádudu nsina. Zén éngábé ayáb. Nsome angáwóé tsít. Bosome bēngáwóé émgbém. Békála bēngánóni mintómbá. Bode bēngákála kábat.*

<i>ku</i>	fallen	<i>bege</i>	tragen
<i>túb</i>	fortlaufen	<i>nóni</i>	hüten
<i>bóle</i>	zerbrechen (intr.) vom Glas	<i>kála</i> <i>bám</i>	hüten brüllen (vom Gorilla und Elefanten)
<i>búgi</i>	zerbrechen (intr.) vom Holz, Eisen	<i>wúnulu</i>	brüllen (vom Löwen und Büffel)
<i>dí</i>	essen		
<i>bé</i>	sein	<i>sún</i>	brummen (vom Büffel und Menschen)
<i>wóé</i>	töten		

Die Bäume fielen. Der Bogen zerbrach. Die Löwen fraßen. Das Pferd trug den Menschen.

*Mekón mēngábúgi. Afúb ángábé oyáb. Okén óngábúgi. Anón ángáyéle. Akúma ángábóle né á mó.*

## § 10. Vollendungsform mit -hé-. Fragesätze.

1. Das Jaunde besitzt eine besondere Form zum Ausdruck des Vollendetseins einer Tätigkeit<sup>1)</sup> in der Gegenwart (Perfectum praesens) oder einer anderen aus dem Zusammenhang ersichtlichen Zeitsphäre.

In kurzen Sätzen ist für diese Form -hé- gebräuchlich.

In längeren Sätzen verwendet man eine kürzere Form, vgl. § 22.

2. Bei der Wiedergabe im Deutschen wird meist das Perfectum gebraucht, in einigen Fällen auch das Präsens.

3. Die Fragewörter *óden*, *abók afé* wann? zu welcher Zeit? *vé* (hé) wo? *yá*, wie? was? stehen meist am Ende des Satzes; *zá* wer? wen? *dzé* was? stehen als Subjekt vor dem Verbum, als Objekt aber hinter ihm.

4. Der einfache Fragesatz (ohne besonderes Fragewort) wird durch *yi* eingeleitet. Die Tonverhältnisse im Satze werden nicht geändert (wie etwa im Deutschen) z. B. *yi oné mvöi?* bist du gesund?

*Méhéyén ngóména aná. Ovéké hé aná? Méhéké yén mot. Ntánán óhésó. Bihékúí á ndá* (Wir sind herausgegangen aus dem Hause). *Yi mihédi? Mihéyén zá? Bihéyén ntánán. Zá ahésó? Nkúkúma n'ne<sup>2)</sup> ahésó. Mihédi dzé? Bihédi bikon. Dzé éhéku? Elé n'dzo<sup>2)</sup> éhéku. Ohédi dzé kikídigi? Méhédi odzoe. Ohésó hé? Méhésó afúb.*

*Mintánán mihéké aná. Nkúkúma ahédzó yá? Ahédzó ná: bode beke. Abók afé bode bēhésó? Bēhésuan étetége nó. Bode mímbege bēhétúb ayí alúse (é ngogé nǎ). Bode bēhésu aná. Bikabéí bihésó.*

<sup>1)</sup> Anders Nekes, Lehrbuch S. 153; „perfectum hodiernum, heute Vergangenheit“.

<sup>2)</sup> Vgl. § 20.



<i>kúi</i>	herausgehen	<i>alúse</i>	Mitternacht („ganzo Nacht“)
<i>kíkídígí</i>	in der Frühe, heute morgen	<i>é ngogé ñí</i>	diesen Abend, heute Abend (vgl. § 16.3)
<i>béke</i>	sie sollen gehen		vernichtet werden
<i>nâ</i>	so, folgendermaßen	<i>ndáman</i>	
<i>suan</i>	ankommen, eintreffen		

*Ajúb áhéndáman. Mefáb méhébugi. Zě ehéwúnulu. Nát ehésán. Ovón óhébugi. Aběñ áhéyéle.*

### § 11. Gegenwartsform mit -a-.

1. Das Kennzeichen der Gegenwart ist -a-, das mit dem Pronomen zu einer Silbe verschmilzt.
2. Vor diesem -a- treten folgende Lautveränderungen ein: der Vokal *e* fällt aus; der Vokal *a* wird verschmolzen; die Vokale *e*, *i* und *o* werden unsilbisch. Wir schreiben *w* für unsilbisches *o* und *y* für unsilbisches *e* und *i*. Nur beim Pronomen der 1. und 2. Plur. ist hiervon abweichend das auch da meist unsilbisch gesprochene *i* als *i* geschrieben, um dadurch den Tieftönen noch zur Geltung zu bringen und zugleich eine bequeme Unterscheidung von ganz ähnlich lautenden Formen auch in der gewöhnlichen Schrift zu ermöglichen (vgl. 4).
3. In allen Fällen wird der Ton des Pronomens auf das folgende -a- übertragen.
4. Nach Verschmelzung mit dem -a- der Gegenwartsform lauten daher  
 die Pronomina *mē, mé, bē, lē* : *ma, má, bá, lá*;  
 die Pronomina *a* und *á* : *a* und *á*;  
 die Pronomina *o* und *ó* : *wa* und *wá*;  
 die Pronomina *e, é, mí, bí* : *ya, yá, myá, byá*.

Dagegen werden von den letzten beiden Formen die Pronomina der 1. und 2. Person Plur., bei denen das (unsilbische) *i* tieftönig ist, auch in der Schrift unterschieden: *biá* und *miá* (vgl. 2).

*Mazu. Wadi. Abómbo óyó. Biáñú. Miáké. Báni. Ntánán wákúí* (neben *akúí*)  
*á nseñ. Minkúkumá myátie. Ekabéí yámbáde mbi. Bimgbém byáwúnulu. Mekuñ*  
*mâyéle ayi alú. Akó lākōn. Adzoe lávú. Odzoe wávie.*

*vú* wachsen, blühen, gedeihen. *mbáda mbi* schnell laufen.

### Übungen zu § 11.

<i>nkunda</i>	Herde	<i>nén</i>	groß sein
<i>bidí</i>	Speise	<i>vóbi</i>	gut (nicht bitter)
<i>wúé, wóé, wé</i>	töten		schmecken
<i>kúgu</i>	Koch	<i>mēbuda</i>	Süßkartoffeln
<i>yám</i>	kochen	<i>lot</i>	vorübergehen
<i>yáñ</i>	braten	<i>suan</i>	eintreffen, ans Ziel,
<i>nkók</i>	Antilopenart		zu Ende kommen
<i>kálara</i>	Buch	<i>vín</i>	schwarz sein
<i>tí(l)</i>	schreiben	<i>alót</i>	Ente

<i>wulu</i>	laufen, marschieren	<i>akulú wò</i>	Hand
<i>bezimbi</i>	Soldaten	<i>wók</i>	hören
<i>bôn</i>	brüllen, bellen	<i>ewóga</i>	gehorsam
<i>memele</i>	schreien	<i>let</i>	hart sein
<i>yab</i>	lang sein	<i>eyém</i>	Vieh, Herde
<i>bám</i>	trompeten (v. Elefant)	<i>ke</i>	gehen
<i>wúnulu</i>	brummen, brüllen	<i>zu</i>	kommen
<i>vie</i>	rot werden	<i>ní, níí</i>	hineingehen
<i>wólobo</i>	reif sein	<i>níí</i>	retten
<i>nyégelē</i>	Lehrer	<i>kúí</i>	hinausgehen
<i>awola (= awulu)</i>	Stunde	<i>sò</i>	herauskommen
<i>éúdu</i>	krumm sein (vom Bogen)	<i>sus</i>	herabsteigen, tief in die Erde eindringen
<i>kin</i>	schwirren, schief gehen, sich drehen, kreisen	<i>kúí</i>	eintreffen
<i>kib</i>	drehen	<i>tíe</i>	aufbrechen
<i>vó</i>	scharf sein	<i>kódo</i>	fortgehen
<i>fá</i>	wachsen	<i>aná</i>	heute
		<i>sún</i>	brummen (vom Büffel)

*Kúgu ayám bidí. Nsone awúé nkók. Nyégelē atil kálara. Bezimbi búwulu. Mvú yabón. Nkók wábón. Zek yabám. Nát yawúnulu. Éngbém ayi zē byámemele. Binam byáyab (bíng ayáb). Ekón yáhíe, yáwólobo (éng ewólo). Eléi éruúdu. Eléi yáke ayób. Eba yáwó (éng avó). Ebomolo yádít (éng adít). Elé yáfá. Makib ntúm. Ekódo yáhóbi. Alót láyab mejáb. Memò(s) málot avó. Awulu lúsuan. Məkulu mé mó núvín. Akól línén. Məkón máwó. Afúb lánén (áng anén). Běló báwók. Běló bēng ewóga. Aló lábó bisié. Akók lálet. Nkála akála biyém. Nyégelē ayégelē bóngó. Mot atil bekálara. Nti alóm mǎngó. Nhúí alúí bikye. Míningá ang mǎngó. Míningá aní. Mot ake á ndá. Mot ang á ndá. Asó á ndá. Akúí á ndá. Akúí á Berlin aná. Asuan á Berlin aná. Akódo á Hámbug aná. Atié aná. Nát yasún.*

Die Frau kocht das Essen. Er schießt den Löwen. Ihr schreibt. Die Tiere laufen. Die Löwen brüllen. Das Messer ist scharf. Die Pfole ist weiß. Die Pfeile fliegen weit. Die Pflanzen wachsen. Die Stunden vergehen schnell. Die Häuser sind groß. Die Herden kommen. Der Yams ist reif (*byásús* = steigt herunter). Das Harz ist grün (schwarz). Die Ringe sind breit. Wir gehen ins Haus. Er geht fort. Sie brechen auf. Der Lehrer rettet das Kind. Die Hirten hüten die Herden. Die Antilopen kommen. Die Europäer sind weiß. Er kommt aus dem Hause. Wir gehen hinaus. Er trifft in Jaunde ein. Ihr lauft schnell. Das Buch ist groß. Die Bücher sind rot. Die Jaunde sind schwarz.

## § 12. Ergänzungen zu den Hauptwörterklassen.

<i>dibi</i>	Dunkelheit	<i>wóé, wúé</i>	Honig
<i>dis, mis</i>	Auge	<i>wón</i>	Angst
<i>dô(l)</i>	Nacken	<i>abím</i>	Maß
<i>dôb, môb</i>	Nabel	<i>dá</i>	eins
<i>dóe, móe</i>	Handfläche	<i>eseb</i>	Trockenzeit

<i>dù</i>	Weinen	<i>nsìsim</i>	Schatten
<i>dulu, mulu</i>	Reise	<i>fém</i>	weißlich
<i>dú má, mú má</i>	Ruhm	<i>rù</i>	wachsen, gedeihen
<i>dumbá, mumbá</i>	Nest	<i>ezèzèk</i>	süß
<i>dzǎ(l), mǎ(l)</i>	Dorf	<i>ngilná</i>	rund
<i>dzam, mam</i>	Sache	<i>dzāt, byāt</i>	Teller, Korb
<i>dzóe, móe</i>	Name, Nase	<i>dzóm, byém</i>	Ding, Sache
<i>dzóm, móm</i>	rundes Bündel	<i>dzié, bié</i>	Nagel, Krallen
<i>loe, moe</i>	Lachen	<i>dziá, biá</i>	Lied ( <i>yia</i> singen)
<i>má(l)</i>	Boot (Sing. <i>o</i> - Klasse)	<i>ngon, bəngon</i>	Tochter
	(Plur. <i>mɛ</i> - Klasse)	<i>ndómán, bəndómán</i>	Sohn, Jüngling
<i>viá</i>	Pilz	<i>ndóm, bəndóm</i>	Bruder
<i>vián</i>	Sonnenschein	<i>ká(l), bəká(l)</i>	Schwester
<i>vyán</i>	Wasserrattenart	<i>kón, bəkón</i>	Ahnengeist
<i>viék</i>	Tonerde	<i>mvóé, bəmvóé</i>	Freund
<i>vóm</i>	Ort	<i>mvám, bəmvám</i>	Großvater, Großmutter
<i>wó, mó</i>	Hand	<i>mvám bá (Kl. I)</i>	

1. Zu der in § 2 behandelten *a*-Klasse gehören auch die Hauptwörter mit anlautendem *d*-.
2. Die mit *dz*- anlautenden Hauptwörter werden teils nach der *a*-, teils nach der *e*- Klasse behandelt.
3. Die mit *w*- und *v*- (*h*-) anlautenden Hauptwörter gehören zur *o*- Klasse: *wó* „Hand“ bildet den Plural *mó* nach der *mɛ*- Klasse. Ganz unregelmäßig ist *má(l)* „Boot“, das im Singular und Plural gleich lautet, aber im Singular nach der *o*- Klasse, im Plural nach der *mɛ*- Klasse behandelt wird.
4. Einige Hauptwörter der V. Klasse (§ 5) bilden den Plural mit *bɛ*- nach Klasse I (§ 3). Es sind vornehmlich Verwandtschaftsbezeichnungen.
5. Als zur Klasse I gehörig werden auch viele Wörter behandelt, die keinen Nasal im Anlaut haben. Es handelt sich im wesentlichen um Fremdwörter, die sämtlich in dieser Klasse untergebracht werden, z. B. *kálara* Buch, *lám ba* Lampe. Andere Wörter, die mit einem Nasal anlauten, wie z. B. *nsína* (von engl. machine) Fahrrad, *m'banéla* (franz. pain) Brot, behalten abweichend von der Regel den Nasal auch im Plural und bilden *bənsína, bəmbanéla*.
6. *nmóm* Mann, *ngá* Frau bilden die Mehrzahl *bəyóm, bəyá*.
7. Entsprechend den in 1—3 genannten Wörtern gibt es auch in Klasse I solche, die das Praefix mit dem vokalischen Stammanlaut haben verschmelzen lassen; z. B. *mot, món, mǒngó*, Plural: *bot, bón, bǒngó*.

<i>edók</i>	tief	<i>abót</i>	klein
<i>mbóbók</i>	Rinne, Rille	<i>fum</i>	hell sein
<i>nnón</i>	Linie	<i>ndzúk</i>	schwierig
<i>bilóbi</i>	Sumpf	<i>mɛ</i>	Topf herstellen
<i>mjyán</i>	Suppe	<i>mintié</i>	Schmerzen

*E mǒngó nó dú ləngábo wə yá? Dí má lə Dómínki ángábə abui. Mú má meyon mɛ bot mɛnə abui. Ndá enə díbi. Díbi áng á usen. Dis áng ntúbán*



(durchbohrt). *Mí(s) mábo me mintúé. Dól áne edók (mbóbók). Dób áne ábum. Mób mēne bot á mebum. Dóe ábelé minnōn. Moe mé bot májum. Dulú mán áne oyáb. Mulu mintánán yá á bihindi bí bot mēne ndzūk. Múma mintánán mēne mekyae mekyae. Mumbá mé lenōn mēne abót. Dumbé zě áne anén. Dzál áne anén. Dzál ábedē á nkōl á yób. Mál mé (yá) Hámbug mēne mbeñ amú mébelé mimbembe mēndá. Mál óne anén. Mál mēne abuí. Dzám tē áne abé. Mam mé bot mēne mbeñ. Dzóé dáma luyian ayi má. Moe mé bot mēne mekyae mekyae. Dzóé mot áne ayáb. Móé bívindi bí bot mēséki ané móé mintánán. Dzóm tē áne adit, móm mētē mēne abím dá (gleich schwer). Loe mōngó lábo me ne mētak (Jussiv, vgl. § 28). Moe mé bōngó mēne nkpálá.*

*Viá óne anén. Meló mé viá mébeí mēne dzám yám mfyáí. Viá óne meyon meyon (mekyae mekyae), hí nnén ayi hí ntók. Vián wáfyéí ayi eseb abuí. Vyán óne tsít bilóbí. Beti báme mwié ayi viék. Viék óne fēm. É vóm (hóm) nú óne inbeñ. É hóm hí wáwú bidi. Wó wábo bisié. Mó mábo bisié. Wóé óne ezezek. Wōn wábo má á nó (á nnēm). Dzát éne anén. Byát bīne ngilná. Dzóm yábo me abé á nnēm (á dzá). Byēm bīne á ulá. Dzié éne ayáb. Bíé bīne avó. Dziá éne mbeñ. Bode báya biá mintak. Biá bitá byávé bode ngul á nó. Mbómbó dzié ewú. Mbómó dzam ewú (äwú). Móé äwú. Mwóé dzam ewú (ehésó ktkidigi). Mwóé ewú. Bemóé (bemvóé bām) bēhézu me yēn. Bemómó bósó. Bemvó(é) bóé báke á dulu. Ngo(n) dzam ewú. Mébelé benyon bēbéí. Ndó(m) dzam ésó (sagt die Schwester). Ká dzam ésó (sagt der Bruder). Ndómán ésó me yēn. Bendómán bómáné ké. Kón ene nsisim. Bekón bēne así. Mwámá äwú. Mwám dzié ewú. Bemvámá (bemvám bām) bēngáwúyá.*

### § 13. Umschreibung der Zukunft mit *yi* „wollen“.

**Die Adjektiva** -fě, -fě, -hók (-vók). **Die Fürwörter** -ám, -bēn, -se und -tē.

1. Zur Bezeichnung einer beabsichtigten, zukünftigen Handlung wird das Präsens von *yi* „wollen“ gebraucht.
2. Die Fürwörter -se, -bēn, -ám, -tē nehmen ebenso wie die Zahlwörter von 2—6 (vgl. § 4, 1) das Pronomen des regierenden Hauptwortes als Vorsilbe an. Von -ám „wieviele“ bildet man nur die Pluralformen: bām, myám, byám, mām, dzám, dám.
3. Vor -tē fällt der Vokal der Pronomina *a, á, ó, e, é* stets fort, aber ihr Ton bleibt erhalten auf der vorhergehenden Silbe; dasselbe kommt bei -bēn auch bisweilen vor; bei -se ist es sehr selten der Fall.
4. -se und -bēn haben im Singular der Personenklasse abweichende Bildungen, nämlich *áse* statt *ase* und *émēn* oder *némēn* statt *abēn*. Bei *áse* handelt es sich wohl nur um Analogiebildung zu den übrigen Formen mit Hochton. Die Form -mēn ist vermutlich in Analogie zu Formen wie *mot, mōn, mōngó* von *bot, bōn, bōngó* als nominale Singularbildung zu -bēn gedacht. In der Tierklasse lauten die Formen von -se im Singular und Plural gleich; von -bēn bildet man den Plural regelmäßig: *ébēn*, im Singular fällt das Pronomen *e-* aus, aber das vorhergehende Substantiv erhält einen sonst nicht vorhandenen Hochton.

5. *-bën* heißt „selbst“ und dient zu nachdrücklicher Hervorhebung, bezeichnet also kein reflexives Verhältnis<sup>1)</sup>.
6. *-së* in Verbindung mit einem Hauptwort im Singular heißt „jeder“; in Verbindung mit einem Hauptwort im Plural heißt es „alle“.
7. *-të* bezeichnet etwas zuvor Erwähntes, auf das nun weiter Bezug genommen wird; im Deutschen kann es vielfach durch „jener“ wiedergegeben werden, zumeist genügt aber der bestimmte Artikel.
8. Das adjektivische Fragewort *-fë?* welcher? ferner *-fë* im Sinne von „ein anderer“ und *-hók(-vók)* im Sinne von „der andere“ erhalten als Vorsilbe nicht die Pronomina, sondern die Nominalvorsilbe der Hauptwörter. Von *-hók(-vók)* lauten die Formen im Singular der Personen- und Eigenschaftsklasse *mbók*, im Singular und Plural der Tierklasse *fók*. Die Formen der *o*-Klasse werden gewöhnlich nicht mit *o-* gebildet, sondern mit *m-* wie in der Personen- und Eigenschaftsklasse. Die Formen lauten also: *mfë*, *mfë*<sup>2)</sup> und *mbók*.
9. Vor das mit *-hók* verbundene Hauptwort tritt wie bei dem Demonstrativpronomen ein *é*, das nur in den Fällen noch vorhanden ist, wo die Vorsilbe des Hauptwortes keine selbständige Silbe mehr bildet, wie in der Tierklasse und z. B. in der Personenklasse bei *mot* Mensch. Sonst fällt es aus und überträgt seinen Hochtou auf die Vorsilbe des Hauptwortes, z. B. *n'kúkú má mbók* der andere Häuptling.

(Fut.) *Mayi ké á ndá etetege nó. Wayi dúgan ódén? Wayi dúgan amó mfë*<sup>2)</sup> (unregelmäßig!)? *Wayi dúgané*<sup>3)</sup> *avol afë? Wayi dúgané*<sup>3)</sup> *abok afë* (für *abók afë*)?

(*-fë*) *Modë mfë ahékóbo? Bode befë bñhésó? Ntánán mfë ohéyén? Mintánán mifë mñhéke? Eba(k) efë ehébúgi? Bilé bifë bñhéku? Amó mfë óné*<sup>3)</sup> *okidi? Modë mfë ané*<sup>3)</sup> *álí* (dort)? *Akõn afë ohékus? Mefúb mēfë mñhéyén? Tsídé fë mñhéwúé? Kábat fë mñhékus? Okēn ofë (mfë) ohébúgi? Adzoe afë mñhékpēi? Okpēn mfë (ofë) mñhéyén?*

(*-bën*) *Tará émēn n'ne*<sup>4)</sup> *ahédzò. Biníngá bēbēn m'bo*<sup>4)</sup> *bñhéyén. Nkúkú má émēn (némēn, óbēn) ahésó (óhésó). Mintánán mibēn m'mya*<sup>4)</sup> *mñhédzò. Elé ébēn n'dzo*<sup>4)</sup> *ehéku. Biba(k) bibēn m'bya*<sup>4)</sup> *bñhebúgi. Akõn ábēn n'do*<sup>4)</sup> *ahébúgi. Mēkuñ mēbēn m'mo*<sup>4)</sup> *mñhékóbo. Zë bēn n'dzo*<sup>4)</sup> *ehéwúnulu. Zo(k) ébēn n'dzo*<sup>4)</sup> *ehébám. Zók(k) bēn ehébám. Okēn óbēn n'go*<sup>4)</sup> *ohébúgi. Akpāl ábēn n'do*<sup>4)</sup> *ahéyéle.*

(*-fë*) *Modë mfë andem* (eben) *suán (só). Bode befë bómanē yë ké. Nkúkú má mfë (ofë) ohésuan (ahésuan). Mintánán mifë nūmaneyë ké á bitá. Eba efë ébúgi. Bikabelí bifë bímanē só. Há mē akõn afë. Mēkõn mēfë mēséki ané* (hier). *Bñhéwóé tsít fë. Bñhékus kábat fë. Mēhékus okēn mfë (ofë). Bñhéyén anõn afë (anongé afë).*

(*-hók*) *Modë mbók ákēlë tsá ndzak, é modë mbók ákē tsík eson ékabelí, nó mbók ákē lá mēndíb.* (Der eine soll Brennholz holen, der andere soll Gras

<sup>1)</sup> Vgl. Nekes, Lehrbuch S. 134.

<sup>2)</sup> Vor dem dentilabialen *f* wird auch das *m* bisweilen dentilabial gesprochen, wofür hier als Zeichen *m* gebraucht ist.

<sup>3)</sup> Der Hochtou bezeichnet den Zusammenhang mit dem Folgenden.

<sup>4)</sup> Vgl. § 20.

schneiden für das Pferd, und der soll Wasser holen.) *È bode behók báyí sò ódén? N'kúkúmé mbók óné hé? Bezá bēné<sup>1)</sup> mǐntánán mihók? Eba(k) ehók édzán* (ist verschwunden). *Bikabelí bihók bihétáb. Áfábé ahók áné hé? Zú ahénoñ mēkōñ mēhók. Yì obelé ókēñ mbók? Yì bómāneyē<sup>2)</sup> ba ákpēñ ahók?* (Haben sie schon die andern Antilopen ausgeschlachtet?) *Móyén é zò(k) fók. È kúb fók éné vé?*

(-se) *Mod ése ayem. Bode bése báyem. Mǐntánané mǐse myáfum. Nkúkúma ése óbelé fók. Eba(k) ése ébelé nké. Ekon ése éné ná: ñné ané éwúmu éwólobó békpeñi býámá bod bēngadí.* (Wenn sie angesetzt hat und reif ist, schneidet man sie ab, kocht sie und ißt sie). *Bibomolo bíse bíng adit. Akōñ ése ábelé nkēñ. Mekuñ mése mēbelé mēfāb. Onōñ ése óbelé nsoñ. Ekabelí ése yáyem begé mot. Bikon bíse bíbelé akié. Bilé bíse bíbelé kúé. Adzoe ése ábelé akié. Kúb ése ébelé mēfāb. Mvú ése ebelé ngém. Kúb ése ebelé nsoñ.*

(-ám) *Bode bām bēhésó? Mǐntánané myám mǐné<sup>1)</sup> á dzá? Óku bikabelí byám? Ósò ayi mēkōñ mām? Ówóé tsít dzám? Obelé akeñ dām?*

(-tē) *Modé tē ané mbeñ. Bode bété bēné mbán. Nkúkúmé tē ósò<sup>2)</sup>. Mǐntánán mǐtē mǐtēyá<sup>2)</sup>. Ekabelí tē éwú<sup>2)</sup>. Biba(k) bítē bíbúgi<sup>2)</sup>. Akōñ tē ábúgi<sup>2)</sup>. Mēfūb mētē mēné anēñ. Bode bówóé zē tē. Zò(k) tē yabám. Zók(k) tē yabám. Okēñ tē óbúgi<sup>2)</sup>. Anōñ tē ámané yélé.*

<i>nké, min-</i>	Stiel, Griff	<i>nsoñ, min-</i>	Schnabel
<i>wám</i>	Früchte ansetzen	<i>ngém</i>	Schwanz

#### § 14. Negationsformen.

1. Die Verneinung wird im Jaunde nicht durch einfache Hinzufügung der Negationspartikel (*kik*) zu der entsprechenden positiven Zeitform zum Ausdruck gebracht; *kik* kann nämlich in bestimmten Fällen, z. B. in Fragesätzen auch fehlen. Das eigentliche Kennzeichen der Negativformen ist vielmehr ein hochtoniges *á* unmittelbar hinter dem Subjektspronomen und vor der Zeitsilbe.
2. Im negativen Präsens verschmilzt das *á* der Negation mit dem der Zeitsilbe und die Formen stimmen lautlich mit den positiven überein; aber der Hochton des negativen *á* läßt die Formen doch als völlig verschieden erscheinen. Denn anstelle des Hochtieftones in den positiven Formen tritt hier einfacher Hochton und anstelle des einfachen Tieftones in den positiven Formen tritt hier Tiefhochton.
3. Außerdem ist noch eine weitere Tonänderung in den Negationsformen zu beachten. Am Schluß des Verbstammes unmittelbar vor der Partikel *kik* wird nämlich ein Hochton hinzugefügt, der sich natürlich nur dann deutlich geltend macht, wenn die letzte Silbe des Verbum Tieftone hat. Dadurch entsteht eine eigenartige Melodie, die man etwa als wiegenden Tonfall bezeichnen kann, besonders in den Formen mit tieftönigem Pronomen.
4. Die Verneinung des Futurs mit *yì* „wollen“ wird in derselben Weise gebildet.

<sup>1)</sup> Beachte den Hochton von *-né!*

<sup>2)</sup> Zur Form vgl. § 22,2 und 3.



5. Ebenso kann man von der Vergangenheitsform mit *-ngá-* eine verneinte Form bilden, indem man vor das *-ngá-* statt der einfachen Pronomina die in 2 angegebenen Verschmelzungen treten läßt.
6. Zum Ersatz der in der Verneinung nicht gebräuchlichen Vollendungsform mit *-hé-* dient die verneinte Form von *ndzi* „wissen“.

*Máyén ki(k). Mǎngáyén ki(k). Mǎndzi ki(k) yén aná. Mǎndziki yén angogé.*

*Mǎyiki yén.*

*Bitá (bitála). Biátálé kik. Biángáyén kik. Biándziki yén. Biáyiki yén.*

*Mot akóbo. Mod akóbó kik. Mod angákóbo. Mod angákóbó kik. Mod ahé-kóbo. Modé ándziki kóbo. Mod ayi kóbo. Mod áyiki kóbo.*

*Bode báwulu. Bode báwulu kik. Angogé mǎngáyén bode bǎngáwulu á nseñ.*

*Bode bǎngáwulu kik. Bode bǎhǎwulu. Bode bándziki wulu. Bode báyi wulu. Bode báyiki wulu.*

### § 15. Umschreibung des Genetivs.

1. Wird einem Hauptwort ein anderes als nähere Bestimmung hinzugefügt (Genetivverbindung), so tritt zwischen beide das Pronomen des ersten (regierenden) Hauptwortes.
- 2a. Dieses Pronomen wird nur dann unverändert beibehalten, wenn es wie *bé, bí, lé, mé, mí* ein konsonantisches Element enthält, z. B. *békálara bí ntánán* „die Bücher des Europäers“.
- b. Hat das zweite Hauptwort (der Genetiv) aber eine gleichartige Vorsilbe (*bé-, bí-, lé-, mé-, mí-*), so fällt das Pronomen aus und die Vorsilbe des zweiten Hauptwortes erhält den Hochton des Pronomens, z. B. *békálara mǐntánán* „die Bücher der Europäer“.
- c. Der Ausfall des Pronomens, wie in Fall b, tritt jedoch nicht ein, wenn die Vorsilbe des zweiten Hauptwortes keine selbständige Silbe mehr bildet, sondern mit dem Stamm verschmolzen ist, z. B. *binam bí bot* „die Arme der Menschen“; *beyégǎlé bé bǐngó* „die Lehrer der Kinder“.
3. Die rein vokalischen Pronomina (*a, á, ó, e, é*) fallen (wie bei *-tǎ*, vergl. § 13, 3) immer weg. Ihr Ton wird i. a. (nur beim Hochton ist es klar zu sehen) auf die folgende Silbe übertragen. Die tieftonige Vorsilbe des zweiten Hauptwortes muß also (wie in 2 b) nach ausgefallenem hochtonigem Pronomen Hochton erhalten, z. B. *ntsáb élé* „Baumzweig“. Nur wenn diese Vorsilbe mit dem Stammanlaut zu einer Silbe verschmolzen ist, geht der Ton des Pronomens auf die vorhergehende Silbe über (wie bei *-tǎ*), z. B. *enam' mot* (auch geschrieben *enám mot*) „der Arm des Menschen“, *nkugé mǐngó* „die Brust des Kindes“.
4. Ausnahmsweise findet die Übertragung des Hochtones des ausfallenden Pronomen auf das folgende Substantiv nicht statt, wenn dieses mit *mǎ-* beginnt und die erste Stammsilbe tieftonig ist, z. B. *mǎjǎb mǎkui* „Eulenflügel“, dagegen *mǎjǎb m'ákui* „die Flügel der Eule“.

*Biýén bǐngó mǐntánán. Mehéyén mǐngó ntánán. Ahéyén bǐngó bǐn'tánán. Minkúkumá mí (E)wondo<sup>1)</sup> mǐng abuí. Ntóm n'tánán ódzán (ist verloren). Mǐntóm*

<sup>1)</sup> dafür häufiger *yǎ Éwondo*.

*min'tánán mímanɛ dzǎn. Afúb n'kúkúma áne anén. Mɛkõn Bɛti mɛne ayǎb. Mɛkõn mɛ ngál mɛne abuí. Ebúdegé mvié éne adít. Bilibs bíkabeli bínɛ mbomélán ayi bikye (mit Eisen beschlagen). Bidiga bí ndá bínɛ meyon meyon (mɛkyaé mɛkyaé = verschieden). Kúb min'tánán éne anén. Mvú Bɛti éseki ané ní min'tánán. Kábat Bɛti yǎbeléki minhót (mimvót) ané ní ntánán. Oken n'tánán óbúgi. Abɛn bivindi bí bot látóbóki á ndá, he á mɛfan.*

ntóm, min-

Hut

nhót, min-

Haar, Behaarung,

ngá(l)

Gewehr

mvót, mim-

Fell

## § 16. Demonstrativpronomen.

	dieser		jener	der da
<i>E mode</i>	<i>nó (nó)</i>	<i>nóná</i>	<i>nóli</i>	<i>nólǒ</i>
<i>È mǒngó</i>				
<i>È miníngá</i>	<i>nǒ</i>	<i>nóná</i>	<i>nóli</i>	<i>nóló</i>
<i>E mǎdzǎn</i>				
<i>E bode</i>	<i>bá (bá)</i>	<i>báná</i>	<i>báli</i>	<i>bálǎ</i>
<i>È bǒngó</i>				
<i>E biníngá</i>	<i>bà</i>	<i>baná</i>	<i>balí</i>	<i>balǎ</i>
<i>È babé dzǎn</i>				
<i>M'bege</i>	<i>nú (nú)</i>	<i>núná</i>	<i>núli</i>	<i>núlú</i>
<i>N'tóm</i>				
<i>N'kúkúma</i>	<i>nũ</i>	<i>núná</i>	<i>nulí</i>	<i>nulú</i>
<i>N'nóm</i>				
<i>Mímbege</i>	<i>mí (mí)</i>	<i>míná</i>	<i>míli</i>	<i>mílí</i>
<i>Míntóm</i>				
<i>Mínkúkúma</i>	<i>mĩ</i>	<i>míná</i>	<i>míli</i>	<i>míli</i>
<i>Mínnóm</i>				
<i>Awulu</i>	<i>dí (dí)</i>	<i>díná</i>	<i>díli</i>	<i>dílí</i>
<i>Abán</i>				
<i>Afúb</i>	<i>dĩ</i>	<i>díná</i>	<i>díli</i>	<i>dílí</i>
<i>Àkõn</i>				
<i>Mɛwulu</i>	<i>má (má)</i>	<i>máná</i>	<i>máli</i>	<i>málǎ</i>
<i>Mɛbán</i>				
<i>Mɛfúb</i>	<i>mǎ</i>	<i>maná</i>	<i>malí</i>	<i>malǎ</i>
<i>Mɛkõn</i>				
<i>Eba(k)</i>	<i>dzi (dzi)</i>	<i>dziná</i>	<i>dzilí</i>	<i>dzilí</i>
<i>Eléi</i>				
<i>Elé</i>	<i>dzi</i>	<i>dziná</i>	<i>dzilí</i>	<i>dzilí</i>
<i>È dzát</i>				
<i>Bibak</i>	<i>bí (bí)</i>	<i>bíná</i>	<i>bilí</i>	<i>bílí</i>
<i>Búléi</i>				
<i>Búlé</i>	<i>bì</i>	<i>bíná</i>	<i>bilí</i>	<i>bílí</i>
<i>È byát</i>				
<i>È ngi</i>	<i>ní (ní)</i>	<i>níná</i>	<i>nílí</i>	<i>nílí</i>
<i>È káb</i>				

<i>É fón</i>	}	<i>nì</i>	<i>níná</i>	<i>nílí</i>	<i>nìlì</i>
<i>É kòs</i>					
<i>Ódzoé</i>	}	<i>nú (nú)</i>	<i>núná</i>	<i>núlí</i>	<i>núlù</i>
<i>Ólóm</i>					
<i>Ólín</i>	}	<i>nũ</i>	<i>núná</i>	<i>nulí</i>	<i>nulù</i>
<i>Ólõ</i>					
<i>Ádzoé</i>	}	<i>dí (dĩ)</i>	<i>díná</i>	<i>dílí</i>	<i>dìlì</i>
<i>Álám</i>					
<i>Ábut</i>	}	<i>dì</i>	<i>díná</i>	<i>dilí</i>	<i>dilì</i>
<i>Anõn</i>					

1. Neben dem bisher behandelten Pronomen, das wir in dreifacher Funktion kennen gelernt haben, 1) als Subjektspronomen beim Verbum (§ 2.<sub>3</sub> 9.<sub>1,4</sub>) 2) als Vorsilbe der Zahlwörter von 2—6 (4.<sub>1</sub>), sowie der Fürwörter *-bèn*, *-sè* und *-tè* (13.<sub>2</sub>—7) und 3) bei der Bildung der Genetivverbindungen, gibt es im Jaunde noch eine Reihe anderer Pronomina, die von den besprochenen mehr oder weniger abweichen. Die Veränderungen betreffen vor allen Dingen die Vokale, während das konsonantische Element insbesondere der Pronomina *bé*, *bí*, *mé*, *mí* unveränderlich ist.
2. Das Demonstrativpronomen stimmt lautlich mit dem bisherigen nur in zwei Fällen überein: *mí* und *bí*. Die Formen *ba* und *ma* erinnern wenigstens durch ihren Anlaut noch an die entsprechenden *bé* und *mé*. Die übrigen aber sind gänzlich anders.
3. Zu beachten ist, daß die Demonstrativa der drei Nasalklassen (vgl. § 3, 5, 6) sämtlich einen Nasal aufweisen, der dem bisherigen Pronomen (*a*, *e*, *ó*) fehlte; und zwar ist es immer *n*: Kl. 1 *nò*, Kl. 2 *nu* und Kl. 5 *ní*. Die Formen zeigen also in der Klangfarbe der Vokale noch eine gewisse Beziehung zu den anderen. Dem *a* entspricht *o*, dem *o* ein *u*, dem *e* ein *i*.
4. Dem *é* der Kl. 4 dagegen steht hier als Demonstrativ *dzi* gegenüber und dem *á* oder *lé* der Kl. 3 ein *dí*.
5. Kl. 6 stimmt wie bisher im Singular mit Kl. 2, im Plural mit dem Singular von Kl. 3 überein, hat also die Formen *nu* und *dí*. Neben *nu* kommen für Kl. 2 und 6 auch *vi* und *hi* vor. (Vgl. Nominalvorsilbe Kl. 6 vor Vokalen! s. § 12.<sub>3</sub>) Kl. 5 lautet im Singular und Plural gleich.
6. Die in 2—5 mitgeteilten Grundformen des Demonstrativpronomen erhalten Hochtiefen (^) nach vorhergehendem ursprünglichem Tieftönen und Tiefhochton (v) nach vorhergehendem ursprünglichem Hochton. Es liegt also eine gewisse Tonharmonie (oder -melodie) in dem ständigen Wechsel von Hoch- und Tieftönen. Statt des Hochtiefes kann wie auch sonst gelegentlich einfacher Hochton und statt des Tiefhochtones einfacher Tieftönen stehen.
7. Von diesen Grundformen werden durch Anhängung von *-ná*, *-lí* und *-l-* mit assimiliertem Vokal je drei abgeleitete Formen gebildet.
8. Die Reihe mit *-ná* und die Grundform allein bedeuten „dieser hier“.
9. Die Reihe mit *-lí* bedeutet „jener dort“.



10. Die dritte Reihe mit assimiliertem Vokal bezieht sich meist auf etwas Vorerwähntes, ähnlich wie *-tê* (§ 13,7). Zuweilen entspricht sie auch deutschem „der da“.
11. Die Stammsilbe dieser drei abgeleiteten Reihen behält von dem Doppelton der Grundform nur den ersten Bestandteil, also nach 6 entweder Hochton oder Tieftón, je nach der Betonung des vorausgehenden Wortes.
12. Während aber die ersten beiden Reihen auf der letzten Silbe (*-ná* und *-lí*) stets Hochton tragen, hat die dritte Reihe auf dem assimilierten Vokal Doppelton, und zwar Tiefhochton, wenn die Stammsilbe Hochton, Hochtiefón, wenn die Stammsilbe Tieftón führt, so daß auch hier wieder die gleiche Regel des Tonwechsels, wie in 6, zu beobachten ist.
13. Die Demonstrativa stehen immer nach dem Substantivum; bisweilen tritt ein Relativsatz dazwischen, vgl. § 25.
14. Die Grundform, die erste und die zweite abgeleitete Reihe können attributiv und prädikativ gebraucht werden. Da die Stellung in beiden Fällen die gleiche ist, so erkennt man den attributiven Gebrauch der Demonstrativa nur an dem vor das Substantiv gestellten hochtonigen *é*, welches i. a. ausfällt und seinen Hochton der Vorsilbe des Substantivs mitteilt, aber erhalten bleibt, wenn diese keine selbständige Silbe mehr bildet (d. h. entweder nicht bezw. nicht mehr vorhanden ist, wie in Kl. 1 und 5, oder mit der folgenden Silbe verschmolzen ist, wie in Kl. 1, 3 und 4 bei vokalischem Stammanlaut).
15. Den gleichen Gesetzen wie die Demonstrativa folgen auch die beiden Ortspronomina *vá(há)* ‚dabei‘ und *má* ‚darin‘ mit ihren Ableitungen *vána*, *váli*, *vílá* und *mína*, *míli*, *mílí*.
16. Der Vokalismus der Demonstrativpronomina scheint altertümlich zu sein und vielfach dem des Urbantu zu entsprechen, z. B. *bá*, *má*, *dí*, *dzi* (vgl. *\*kí*), *nú*, *ní*.

*Nwóe kǒ nǒlí.* (Dort ist der Fischer.) *Mádzán nǒ (nóná).* *É mon nóná (móngó nǒ) akon.* *É modé nǒ.* *Modé nǒ.* *Ngá wom nóná.* *Móné wom nǒlí.* *É miníngá nǒlǒ ané mǒlǒ.* *É modé nǒlǒ aké á mǎn.* *É miníngá nǒ ané mbán á bǒ bisíé.* *É miníngá nǒlí ané dzó yá (dzó né zá, dzó né yá)?* *É miníngá nóná ayám mben.* *Bóné báme bǎná (bá).* *É bǒngó bá (bǎní) bǐné mbán.* *É biníngá bá (baná) báké á bisíé.* *É biníngá balí báké á ndá.* *É biníngá balá bǐbélé bǒn.* *É bǒngó balá bábo dzé?* *Bábókí dzóm, bábo hé bivoé.* *É bode balá bǐzáá (sollen kommen) mé bǒ bisíé okídí.* *É bode balí básó á mǎn.* *É bode bǎná (bá) bǐné Etón, balí bǐné Mǐkyé (Maka).*

*Nkúkú má hí (nú).* *N'kúkú má nú (núná, hí, híná, ví, víná) wákóbo mǐdzó mben.* *Nnǒm nǐlí (hílí, vílí) wázu.* *Mbege nǐlí (hílí, vílí).* *M'bege nǐlú (hílí vílí) óné adít.* *N'nǒm nǐlú (hílí, vílí) óné tará.* *Mintánán míná (mǎ) oder mǐné há (hier).* *Mintánán mǐlí mǐsǒ aná.* *Mintánán mǐlí myázu.* *Mintánán(é) mǐlí myáké á mǎn.* *Mbók hílí (vílí, nǐlí).* *M'fá(k)nú (núna, hí, ví, híná, víná).* *Nsín nǐlǐ (hílí, vílí).* *Mínkut mǐ (míná) báyi fudí owondo étéré.* (*Mínsáb mǐlí myáwám bibumá*). *Míntóm mǐlí mayi kuan ayi myá (mayi myá kus).*

*Afúb dí (díná) má mǐné ayi dó (oder má mǐbélé dó).* *Mékó(k) malí mǐdzogó (liegen).* *Mékón malá mǐné ayáb.* *Ayi só áwulu dí (díná).* *Afan dílí ané abuí.* *Abobo dílí látín.*

*Éléí dzí (dzíná) ébúgi. Bíléí bílí bímané bóle. Éba(k) dzílí éng adít. Bíkódo bílí bíbáyǎ (sind schon gar). Élé dzílí éhéku. Bílé bílí bíngéle téle (stehen noch).*

*É kǒ níná éng ayǎb. É kǒ nílí éng anén. É zǎ nílí éng mǎsis. É ngǒn nílí éng anén. É zo(k) nílí émané mǎ ndáman bíkǒn (haben mir die Pflanzen vernichtet). É kúb níná (ní) éng kúbé dzám oder mā mebelé dzo (=dzó). É ko(s) nílí yavie abuí. Zǎ vǎ (váná, há, háná)! Kélé hálí (vǎlí, álí)! Kélé hálǎ, ókui á dzǎ. Zǎ vǎ (váná, há, haná). Ané mǎ (múná) á nnam. Ané á nnam mǎ (múná). É modé wásílí ané á ndá áyǎt mulí. Ahéke vé? Ahéke mulí. Yi Mesi ané á ndá mulí? Anían étetege nó mulí.*

### § 17. Objektspronomen.

<i>mǎ, me</i>	mich	<i>bíá, bí</i>	uns
<i>wǎ, wo</i>	dich	<i>mínǎ (míǎ), míng</i>	
		<i>(mǐ)</i>	euch
<i>ńé</i>	ihn	<i>bó</i>	sie
<i>wó</i>	Kl. 2 Sing.	<i>myá</i>	Kl. 2 Plural
<i>dó</i>	Kl. 3 „	<i>mó</i>	Kl. 3 „
<i>dzó</i>	Kl. 4 „	<i>byá</i>	Kl. 4 „
<i>dzó</i>	Kl. 5 „	<i>dzó</i>	Kl. 5 „
<i>wó</i>	Kl. 6 „	<i>dó</i>	Kl. 6 „

1. Das Objektspronomen ist vermutlich entstanden aus einer Verbindung des einfachen (Subjekts-) Pronomen mit dem Vokal -a. Es sind hier die gleichen Veränderungen zu beobachten wie § 11.
2. Diese Entstehungsweise ist noch heute deutlich zu erkennen nur bei den Pronomina der 1. und 2. Person (*mǎ, wǎ* im Singular, *bíá, mínǎ* im Plural) und bei den Ableitungen von *mí* und *bí* (*myá, byá*).
3. Alle andern Formen, außer Singular Kl. 1 (siehe 5), haben das *a* ersetzt durch *o*, und nur selten wird noch eine Form mit -a gebraucht.
4. Anstatt der Pronomina *á* (*lé*) und *e*, *é* erscheint wie beim Demonstrativum der konsonantische Anlaut *d* und *dz*.
5. Das Objektspronomen Kl. 1 im Singular lautet *ńé* (*ńě*, verkürzt *ne*).
6. Die Objektspronomina haben sämtlich Doppelton; und zwar die Singularpronomina der 1. und 2. Person sowie von Kl. 5 (die sonst tieftönig sind) Tiefhochton auf dem *á*, ebenso die Pluralpronomina der 1. und 2. Person. Alle anderen Pronomina dagegen, die sonst hochtönig sind, haben Hochtieftön. Dieser ändert sich nach den in § 21 und 22 behandelten Verbformen mit auslautendem Hochton in Tieftön.
7. Die Stellung der Objektspronomina ist i. a. hinter dem Verbum. Nur wenn dieses entsprechend deutschem Infinitiv einem andern selbständigen Verbum hinzugefügt ist, werden die Objektspronomina vorgestellt. In diesem Falle gebraucht man für die Pronomina der 1. und 2. Person die verkürzten Formen: *mǎ, wo, bí, míng* statt *mǎ, wǎ, bíá, mínǎ*.

*Mǎngáyèn ńé. Mǎngáke ńé yèn. Angáyèn mǎ. Angáke mǎ yèn. Mǎngáyèn wǎ. Mǎhésó wo yèn. Bǐngáyèn mínǎ. Bihésó míng yèn. Mǐngáyèn bíá. Mǐngásó bí yèn. Bǐngáyèn bó. Bǐngáke bó yèn. Mǎngáyèn wó nkúkumá. Mǎngáke wó yèn*

*nkúkúma. Məngáyén myá mɪntánán. Məngáke myá yén mɪntánán. Zá angábóe eléi? Mă mɛngábó(e) dzó. Matámé dzó dɔ́gan ké<sup>1)</sup> non. Zá angábei bikon? Mă mɛngábei byá. Mayi byá tám ké<sup>1)</sup> yén. Akõn áne vé? Məngáyén dó á ndá. Mayi dó ké<sup>1)</sup> non. Yi ongáyén mɛfúb? Məngáyén té mó. Mabé mó yén étege nó. Yi ongánon kábat? Məngánon té dzó (pl. dzó). Məngáke té dzó non (pl. dzó non). Yi ohégén okpá? Məhégén té wó. Matám wó ké<sup>1)</sup> wóé. Yi wó<sup>2)</sup> ohébi anón? Ma<sup>2)</sup> té mɛhébí dó. Mayi dó wóé.*

### § 18. Possessivpronomen.

	mein	dein	sein	unser	euer	ihr
<i>Món</i>	<i>wom(o)</i>	<i>woe</i>	<i>woé</i>	<i>wón (wón)</i>	<i>wón</i>	<i>wóbó (wóbán)</i>
<i>Bón</i>	<i>bám(a)</i>	<i>bóe</i>	<i>bóé</i>	<i>bá(á)n</i>	<i>bán</i>	<i>bábá(n)</i>
<i>Ntóm</i>	<i>wôm(o)</i>	<i>wóe</i>	<i>wóé</i>	<i>wón (wón)</i>	<i>wón (wón)</i>	<i>wóbó (wóbán)</i>
<i>Mintóm</i>	<i>myám(a)</i>	<i>míe</i>	<i>míé</i>	<i>myán</i>	<i>myán</i>	<i>myábá(n)</i>
<i>Afúb</i>	<i>dám(a)</i>	<i>dóe</i>	<i>díé</i>	<i>dá(á)n</i>	<i>dán</i>	<i>dábá(n)</i>
<i>Mɛfúb</i>	<i>mám(a)</i>	<i>móe</i>	<i>móé</i>	<i>má(á)n</i>	<i>mán</i>	<i>mábá(n)</i>
<i>Eba(k)</i>	<i>dzám(a)</i>	<i>dzóe</i>	<i>dzié</i>	<i>dzá(á)n</i>	<i>dzán</i>	<i>dzábá(n)</i>
<i>Bíba(k)</i>	<i>byám(a)</i>	<i>bíe</i>	<i>bíé</i>	<i>byán</i>	<i>byán</i>	<i>byábá(n)</i>
<i>Fa</i>	<i>dzám(a)</i>	<i>dzoe</i>	<i>dzié</i>	<i>dzán</i>	<i>dzaán</i>	<i>dzábá(n)</i>
<i>„</i>	<i>dzám(a)</i>	<i>dzóe</i>	<i>dzié</i>	<i>dzán</i>	<i>dzán</i>	<i>dzábá(n)</i>
<i>Okeñ</i>	<i>wóm(o)</i>	<i>wóe</i>	<i>wóé</i>	<i>wón (wón, wán)</i>	<i>wón (wán)</i>	<i>wóbó (wóbán)</i>
<i>Akeñ</i>	<i>dám(a)</i>	<i>dóe</i>	<i>díé</i>	<i>dá(á)n</i>	<i>dán</i>	<i>dábá(n)</i>

1. Das Possessivpronomen erhält als Vorsilbe ein dem regierenden Hauptworte entsprechendes Pronomen, dessen Vokal meist fortgefallen oder mit dem folgenden verschmolzen ist.
2. Dieser wechselnde Anlaut der Possessivpronomina entspricht dem der Objektspronomina mit Ausnahme vom Singular der ersten Klasse, dessen Possessivpronomina sich von denen der zweiten und sechsten Klasse nur durch den Tiefton unterscheiden. Also Kl. 1: *w-*, *b-*; Kl. 2: *w-*, *my-*; Kl. 3: *d-*, *m-*; Kl. 4: *dz-*, *by-*; Kl. 5: *dz-*, *dz-* und Kl. 6: *w-*, *d-*.
3. Die mit *-a-* beginnenden Stämme der Possessivpronomina der 1. Sg. und 1. 2. 3. Pl. *-am(a)* mein, *-án* unser, *-án* (*-anán*) euer, *-ábá(n)* ihr verwandeln dieses *a* im Singular der 1. und 2. (6.) Klasse unter dem Einfluß des vorhergehenden ursprünglichen *o* in *o*.
4. Die Possessiva der 2. und 3. Person Singularis unterscheiden sich ähnlich wie die der 1. und 2. Person Pluralis, zunächst durch den Ton. Die 2. Person hat immer tieftoniges *-e*, die dritte immer hochtoniges *-é*, z. B. *woe* und *wóé*; *wóe* und *wóé*; *bóe* und *bóé*; *móe* und *móé*. Ferner *míe* und *míé*; *bíe* und *bíé*.
5. Die Formen mit vorgesetztem *d-* und *dz-* unterscheiden sich aber außerdem noch durch den Vokal vor dem *-e*. Dieser ist in der 2. Person *o*, in der 3. Person *i*. Also lauten die Formen *dóe* und *díé*; *dzoe*, *dzóe* und *dzié*, *dzié*.

<sup>1)</sup> Beachte den Hochton!

<sup>2)</sup> zur Form vgl. § 19.



6. Die übrigen Formen haben entweder in beiden Personen *o* oder in beiden Personen *i*. Und zwar haben die Formen mit rein labialem Anlaut *w*-, *b*- und *m*- stets *o*, dagegen die beiden Formen, für die nach 2 ein Anlaut *by*- und *my*- zu erwarten wäre, stets *i*.

7. Ein alleinstehendes, substantiviertes Possessivpronomen in der Bedeutung „der meinige, deinige usw.“ wird von dem vorigen gebildet mit Vortsetzung eines tieftönigen Nasals (entsprechend dem hochtonigen in § 20), vor den noch ein hochtoniges *é*- tritt, also z. B. *éngomō*, *éngoe*, *éngoé*, *éngoín* usw. (für *\*éiwomō*, *\*éiwoe*, *\*éiwóé*, *\*éiwóán* usw. vgl. § 20<sub>3</sub>).

*Bón bām báwū. Míningá wōm ané (avéé, atá). Kálara woe ané hé? Lámba wóé nō (nó). Bode bá(á)n bñé hé? Bode bán bá. Moní wóán (wón) ané hé? Moní wóán nō. Nóm kúb wóbó (wóbán) alón. Bode bóé bñé hé? Bode bóé bókayá. Bēsína bába(n) bá.*

*Nkúkú má wón óné hé? Mbéí wóm óbóle. Mkpék wóé óné hé? Mfóndó wóé lí (nú). Nsén wón óné anén. Ntómá wóbán óné abót. Míntómá myán míne anén. Mínsék myán míne vé? Míntúm myám mí. Míngolé míe míne vé? \*Míngut míe míne anén. Míngúkú má myábá(n) míne ndómán bot (bóngó).*

*Abóde sí dām dí. Afúb dóé óné hé? Mēló móé mēne anén. Alót díé ádzán. (Alót ádzáné nē.) Afan dá(á)n dí. Akñ dán ánè (= óné hé)? Mēfúb mába(n) mēne anén. Akúm(á) dábá(n) áné (ángábé) abuí. Mēlót mām mēne anén. Mēkñ móé mēne ayáb. Mēdzó mán mómang yá.<sup>1)</sup> Mēfúb mán mēne hé?*

*Eba(k) dzám (dzáma) ébúgi. Enñ dzóé éné hé? Ehomolo dzié édzán. Esté dzán éngamaneyá<sup>2)</sup>. Etúga dzán éné hé? Ekódo dzábá(n) éné anén. Biléí byán bíbúgi. Biléí byán bíbóle. Bílé byán bíne mben. Bíkñ byábá(n) byávie. Bíbúk bíe bíne abé. Ebón dzábá éné mben. Bíben byám bíne anén. Bisá bíe bíne mben.*

*Fa dzam éné vé? Mvú dzor yabón (bellt). Fón dzié yáwú mben (steht, wächst gut). Kábat dzán éné á mēdiga. Kō dzié nī (nīlí). Bō (wohlan) bíkē á mvógé dzán! Kúl dzaán éné vé? Zík dzabán éné avó. Kón dzám íbýyá. Zék dóé éné vé? Ngo(e) dzáán émaneyé<sup>3)</sup> yón. Ngñ dzábán yáwú abuí m'bu ómbélodok (im vergangenen Jahr). Okñ wóngó óbúgi. Onú wóé óné nkót (krumm). Otan wóé óné anén. Obébè wón (wán) óbóle. Oló wán (wón) óné hé? Olín wábán (wóbó) óné abuí. Abén dāma ámané yéle. Akpál dóé óné hé? Adzoe díé óné anén. Bimané w(ó)é akpén dán. Akéné dán ámané búgi. Bábéki kolí (sie haben noch nicht aufgestellt) alá m dábán.*

<i>etúga</i>	Sklave	<i>mbéí</i>	Tür
<i>ebúk</i>	Wort, Sache	<i>moní</i>	Geld
<i>ebón</i>	Zimmer	<i>mfóndó</i>	Hemd
<i>nkól</i>	Strick	<i>nsék</i>	Elfenbeinring (am
<i>lí</i>	fangen, greifen		Handgelenk)
		<i>ntúm</i>	Stock
<i>bóle</i>	(vom Glas)		europ. Ware
<i>búgi</i>	zerbrochen sein	<i>esá</i>	Zeug, Messer, Gewehr,
	(vom Holz)		Pulver
<i>abóda sí</i>	Stück Land	<i>eben</i>	Schild

<sup>1)</sup> Vgl. § 24 und 22<sub>3</sub>. <sup>2)</sup> Vgl. § 22<sub>2</sub> und 3. <sup>3)</sup> -yé statt -yá, vgl. § 22<sub>3</sub>.

### § 19. Pronomen absolutum. (Alleinstehendes Fürwort.)

1. Zum Ausdruck der Verbindung, entsprechend deutschem „auch“, wird eine dem Objektspronomen sehr ähnliche Form dem Pronomen vorausgeschickt.
2. Ein Unterschied im Tone ist nur bei den Formen zu beobachten, die als Objektspronomina Tiefhochton haben. Die drei Singularpronomina haben hier Tieftón: *ma*, *wa*, *dzo*. Die beiden Pluralpronomina haben ebenso wie alle übrigen Hochtieftón.
3. Statt *né* Kl. 1 sagt man hier meist *ná*; und auch sonst werden hier die Formen mit *-a* neben denen mit *-o* gebraucht, z. B. *bá*, *má*, *dá*.
4. Der Gebrauch der Formen des Objektspronomen vor dem Verb entspricht dem in 20,<sup>1</sup> Gesagten.

*Mā mēhékóbo*. Ich habe gesprochen. *Ma mēhékóbo*. Ich habe auch gesprochen. *Bā bīhékóbo*. Wir haben gesprochen. *Bā bīhékóbo té*. Wir haben gleichfalls gesprochen. *Yi wa ohékóbo?* Hast du auch gesprochen? *Yi miá mīhékóbo?* Habt Ihr auch gesprochen? *Zá ahékóbo?* *Yi wǒ ohékóbo?* Hast du gesprochen? *Yi mínā mīhékóbo?* Habt ihr gesprochen? *Yi wǒ ohékóbo yinne<sup>1</sup> ahékóbo?* Hast Du oder hat er gesprochen? *Yi ná ahékóbo?* Hat er auch gesprochen? *Ngi ayi zǐ úbya<sup>1</sup> bíwú, zók dzo éwú*. Gorilla und Leopard sind verendet, der Elefant auch. Dagegen: *Ngi ayi zǐ byándziki wú, zók n'dzo<sup>1</sup> éwú*. Gorilla und Leopard sind nicht verendet, aber der Elefant.

### § 20. Pronomen mit vorgesetztem hochtonigen Nasal.

1. Zum Ausdruck eines Gegensatzes oder zur besonderen Hervorhebung eines Pronomens, überhaupt, wenn irgend welcher Nachdruck daraufgelegt werden soll, werden die Objektspronomina mit einfachem Tieftón und vorgesetztem hochtonigem Nasal benutzt, die i. a. durch einen Satz mit der Kopula „sein“ wiedergegeben werden können.
2. Diese Form wird nur von den Pronomina der dritten Person der sechs Klassen gebildet. Für die 1. und 2. Person werden die vollen Formen des Objektspronomen gebraucht.
3. Der Nasal wird dem folgenden Konsonanten assimiliert und lautet also vor *b* und *m*: *m*, vor *d*: *n* und vor *n*: *n̄*. In Kl. 2 und 6 steht wie auch sonst vor *w*: *n̄*, aber statt des zu erwartenden *n̄wó* heißt es *n̄gó*. Hier hat also der vorstehende Nasal seinerseits wieder das folgende *w* beeinflußt und in *g* verwandelt.
4. Meist folgt auf dieses Pronomen ein Relativsatz mit oder ohne *yá*, (vgl. § 25) oder er geht vorher.

*Kálara ané vé? N̄'ne n̄ó. N̄'ne ahékade mā. É bode bá m'bo básó angogé. M̄ntánán m̄ m'mya m̄sô aná. M̄ntánán m̄sô aná m'mya m̄. N̄'tánán ósuán kidi n̄'gô n̄ú. N̄'tánán n̄ú n̄'gô ósuán kidi. N̄'tánán óné vé? N̄'gô hí (n̄ú) oder hí (n̄ú). Alén áku aná n̄'do d̄. Alén d̄ n̄'do áku aná. M̄ekun má m'mo bíwóé angogé. M̄ekun bíwóé angogé m'mo má (má). Eléi m̄hébó (kom) aná n̄'dzo dzi (dzi). Eléi dzi n̄'dzo m̄hébó aná, Bílé bí m'bya bīhébēi aná. Bílé bīhébēi aná m'bya bí (bí).*

<sup>1</sup>) Zur Form vgl. § 20.

*È tsít mǝwǝé n'dzo ní (ní). È tsít ní n'dzo mǝhǝwǝé. È ndá mǝhǝlǝn n'dzo ní. È ndá ní n'dzo mǝhǝlǝn. Ólǝ nú n'go wátǝb angogé. Ólǝ wátǝb angogé n'go nú. Ánǝn dǝ n'do biábi. Ánǝn biábi n'do dǝ (dí).*

## § 21. Zweite Vergangenheitsform (mit -á-). Passiv.

1. Neben der Vergangenheitsform mit -ngá- (§ 9) ist eine zweite mit -á- viel im Gebrauch.
2. Die Verschmelzungen dieses -á- mit den Fürwörtern sind dieselben, wie bei dem negativen Präsens. (Vgl. § 14.<sub>2</sub>).
3. Die Negation dieser Vergangenheitsform ist i. a. von der des Präsens nicht zu unterscheiden. Das hochtonige -á- erscheint bisweilen gedehnt als -ǎ-.
4. Zur Bildung des Passiv dient die Verbalendung -ban (vgl. § 29.<sub>2</sub>).

*Bodǝ básǝ angogé. Mǎdúgǎn angogé. Mǝntǎnǎn mǝtǝtǝ ódzǎn. Nkǝkǝn wǎwǎ angogé. Alǝt ládzǎn angogé. Mǝsún mǎbúgi angogé. Ewǝman yáman angogé. Biyǝ byákuan angogé. Biyǝ byákuban angogé. Zǝ yǎwǝeban angogé. Kǝ yádiban angogé. Okǝn wǎdzǝbǝbǎn (wǎdzǝbǎn) angogé. Abǝn lákuan angogé.*

*Bodǝ básǝki angogé. Ádúgǎn ki angogé. Mǝntǎnǎn mǝtǝtǝ ki angogé. È modǝ ákǝn ǎtǝbǝ ki (ǎwúki) angogé. Alǝt ládzǎn ki angogé, ládzǎn ódzǎn. Mǝsún mǎbúgi ki angogé. Ewǝman yámanǝ ki angogé. Biyǝ byákuanǝ ki angogé. Biyǝ byákubǎn ki angogé. Tsít yábabǎn ki angogé. Kǝ yádibǎn ki angogé. Okǝn wǎdzǝbǝbǎn (dzǝbǎn) ki angogé. Abǝn lákuan ki angogé.*

## § 22. Zweite Vollendungsform (mit Hochton). „Noch nicht“.

1. Statt mit -hǝ-, -vǝ- bildet man noch eine kürzere Vollendungsform nur unter Hinzufügung eines Hochtones zum Pronomen.
2. Die Pronomina *mǝ*, *bǝ*, *mǝ* lauten in diesen Formen meist *mǎ*-, *bó*-, *mó*-. Doch kommt auch *mǝ*-, *bǝ*-, *mǝ*- vor. Da anzunehmen ist, daß diese zweite Vollendungsform nur eine Verkürzung der ersteren ist, so dürfte das *o* als Ergebnis der Assimilation an den ausgefallenen *v*-Laut anzusehen sein, während anderseits die Verschmelzung der beiden *e*-Vokale eintrat, nachdem das *h* zwischen beiden bei schneller Aussprache fortgefallen war. Die Entwicklung wäre also z. B. bei dem Pronomen *mǝ* folgende gewesen: *mǝhǝ* > *mǝǝ* > *mǝ*.
3. Vielfach wird diesen Formen -yǎ- angehängt in der Bedeutung „schon“.
4. Die Verneinung dieser zweiten Vollendungsform geschieht ebenso wie die der ersten unter Zuhilfenahme des Verbums *ndzi* „wissen“. (Vgl. § 14.<sub>6</sub>.)
5. Statt der Verneinung mit *ndzi* steht die mit *bǝv* „sein“ zum Ausdruck des deutschen „noch nicht“, wenn das Eintreten der Handlung erwartet wird.

*Mǝsǝ na mǎzu wǝ yǎn. Mvǝn émaneyǎ (oder yǝ) nǝn. Tsít émaneyǝ baban. Bodǝ bókeyǎ. Mǝntǎnǎn mǝsuan yǎ. È bodǝ bǝngǝkǝ á Yǝgǝ bǝ(ó)suǝnǝ kǝkǝdǝgi. Mbǝk (Krippe) óbǝle. Alǝn áku ási. Mǝki mǝmanǝ wǝn. Elǝlǝ ébúgi. Bikǝdǝ bíbǝyǎ. Nnǝm kǎb áhǝlǝn. Okpalǝ ólǝn. Ásǝe ánnǎn kú(i) ndǝn.*

*Alǝn lándzǝki ku. Mǝki mǎndzǝki wǝn. Elǝlǝ yǎndzǝki búgi. Bikǝdǝ byǎndzǝkǝbǝ* (so beklagt man sich, wenn das Essen bereits aufgetragen ist. Will man



aber ausdrücken, daß das Essen noch auf dem Feuer steht, so sagt man: *Bikódo byábékibé.* *Okpalé wándzikilón.* *Mengábé ábók álí mándzikibót dzón.* *Asóe lándzíkí kú(i) ndón.* *Asóe lábékí kúí ndón.* *Mbék wándzíkí bóle.* *Mintáinán myándzíkí suan.* *Bode bándzíkíke.* *Mven yábékí mané nón.* *Tsít yábékí mané baban.* *Ándzíkí sô.* *Ábékí sô* (er wird noch erwartet).

*wón* gerinnen, erstarren

*ódzán* vorgestern.

### § 23. Zweite Zukunftsform (mit *-ngá-* oder tieftönigem Nasal).

1. Die Umschreibung des Futurs mit *yi* „wollen“ (vgl. § 13,1) dient i. a. nur zum Ausdruck der für die Zukunft gehegten Absichten (finales Futurum).
2. Um anzugeben, daß etwas in der Zukunft voraussichtlich bzw. wahrscheinlich geschehen oder gar nur unter gewissen Umständen möglicherweise eintreten wird, werden die Zukunftsformen mit *-ngá-* oder mit reinem tieftönigem Nasal (*m*, *n*, *ń*, *ñ*) gebraucht.
3. Die Form mit reinem Nasal ist nur eine Verkürzung der längeren Form mit *-ngá-*, dessen Nasal ebenfalls Tieftön hat, diesen aber nach vorhergehendem hochtönigem Pronomen als zweiten Bestandteil des dann durch Zusammenziehung entstehenden Doppeltones meist verliert.
4. Der Nasal nimmt die Artikulationsstelle des nachfolgenden Konsonanten, also des Stammanlautes, an und lautet daher vor Labialen *m*, vor Alveolaren *n*, vor Palatalen *ń*, vor Velaren *ñ*.
5. Von der Zukunftsform mit *-ngá-* wird eine Verneinung ganz nach den Regeln in § 14 gebildet. Bei der anderen Form mit reinem Nasal scheint diese Bildung seltener zu sein.
6. Aus der in 2 angegebenen Grundbedeutung ergibt sich in übertragenem Sinne die prägnante Übersetzung mit „damit nicht“, z. B. *Obelege ndék ńlílí mben embolé aná*, (d. h. soviel wie *ezá bólé aná*)! Achte gut auf die Kürbisflasche, sie könnte sonst zerbrechen (=damit sie nicht zerbricht)!
7. Die Zukunftsformen mit *-ngá-* oder tieftönigem Nasal fügen beide dem Wortstamme einen Hochton hinzu, so daß die einsilbigen Stämme mit Hochtieftön hochtönig werden, während die mit Tieftön nunmehr Tiefhochton erhalten. Die Mehrsilbigen, mit tieftöniger letzter Silbe, lassen diese hochtönig werden.

*Ngé mōdín mēngáké á Ndzáman.* *Mēngálí afúb íbú wázu.* *Ngé mōnín mēngálóné ndá éhóm hí.* *Éyōn mǎyíké á mǎvók mēngáké á bēzímí.* *Mēnsó mabíe wǎ mēlú m'beí.* *Mēnsó* (oder *mēngásó*) *mabíe wǎ éyōn wǎyí ké Ewondo.* *Ngé ongáké Ewondo mēngásó mabíe wǎ.* *Tiéǵé ósu* (für *ósú*) *mēnsó mabíe wǎ okídí.* *Mēmbríe wǎ okídí.* *Kéǵé ósu mēnsó mabíe wǎ mēlú m'beí.* *Ébot báké nōnē mīmbeǵé óngóla bēnsó ódén?* *Biáke ábók, bīnsó okídí.* *Áke wáke ámán dí onkúí ódén?* *Mēndúgán okídí.* *Mēngádúgán ábók mēndín.* *Mēmbríe wǎ aná ngé óbo mēlú.* *Ngé ombó mēlú n'do bēnyídé wǎ (wó).* *Māngávóán kí.* *Māmvóánkí.* *Mēnyén ngé mēnwóbó okídí.* *Bīnyáín okídí.* *Mēntíe okídí.* *Ilá mē kábat dzoe mēngáyáín wó.* *Mēnyán tsít ábók bīnsó ánsóm.* *Ábogé bikabélí bīnsó mēntób ekabélí étere.* *Mēnsób okídí.* *Mēnníe* (sparen) *mōnī ábogé ngēn émān.* *Mēnú méyók okídí.* *Mēngánní méyók ábók bot bēnsó á dulu.* *Mēngábó tē é dzam wádzó díli ábogé mēndín.* *Mēnlúk ábogé mēndín.*

<i>Menlät ewóman okídi.</i>	<i>Menlóm wo kálara melú m'beí.</i>	<i>Menkü kábat okídi.</i>	<i>Mendi mbéi ábogé mēnkódó aná.</i>
<i>Membeí fón okídi.</i>	<i>Mengábeí fón á mveñ éñón.</i>	<i>Andúgán ki aná.</i>	<i>Andúgán ki okídi.</i>
<i>Andúgán aná, okídi.</i>	<i>Mēngayí<sup>1)</sup> yá kẹ á ndà étetege nọ.</i>	<i>yian</i>	<i>zurückerstatten</i>
<i>nū</i>	<i>trinken</i>	<i>din</i>	<i>lieben</i>
<i>nié</i>	<i>sparen</i>	<i>li</i>	<i>mähen</i>
		<i>ngé</i>	<i>wenn</i>

## § 24. Zustandsform (mit -n'ga- oder hochtonigem Nasal).

1. Zum Ausdruck des in einer Tätigkeit Begriffenseins, also nicht zur Darstellung des Eintritts oder des Fortschritts einer Handlung in der Erzählung, sondern zur Schilderung eines zu einer gewissen Zeit vorhandenen und währenden Zustandes, nicht zur Bezeichnung der Aufeinanderfolge zweier Handlungen, sondern vielmehr zur Angabe der Gleichzeitigkeit dienen die Formen mit -n'ga- oder reinem, hochtonigem Nasal.
2. Wie bei den Futurformen (§ 23) handelt es sich auch hier bei der Form mit reinem Nasal nur um eine Verkürzung der längeren Form mit -n'ga-, deren Nasal gleichfalls hochtonig ist.
3. Der Nasal wird ebenso wie in 23,4 dem folgenden Konsonanten assimiliert, also vor *b, v* > *m*, vor *k, w, y* > *n*, sonst *n*.
4. Die Verneinung geschieht in der üblichen Weise; ist aber nur bei der Form mit -n'ga- im Gebrauch.
5. Die Form mit reinem Nasal findet sich nur bei Verben, die schon einen Zustand bezeichnen (vgl. § 29,1).

*Mēngadiyā<sup>2)</sup>. Mēngakeyā. Mēngazuyā. Bēngazuyā. Mōkẹ kōb nẹ āngatilyā kálara. Mōkōb nẹ āngakeyā. Ntāññ ākẹ kōb bōngō bēngawóbeyā. Āngamaneyā. Mōyéné nẹ āngawulu (awulugu). Mōyéné nẹ āngake (akelẹk). Ayèn ayéné mǎ āngake á ndà. (Mōyě vé? Mōyě nne (a)hé (Wie weit bist du schon? Wo bist du?) Yi onẹ fọ oyèn mot abo dzam, wo ǒngabo? Mibõ tẹ kẹ aná, byá bintoá ásí.*

*Mēdzēñ okeñ wómo tege yèn; n'do móe ākẹ yèn óndzógó á ingbá tẹbéle. Ákúí<sup>3)</sup> mōkúí ádzǎ mēntála nkukú má āngake á ndà. Ákẹ kōb mǎ mēmbeléyā kálara á mó. Éwóman mēvédzēñ mōkẹ kōb mōngó āmbegé dzó á nọ. E mot mēhédzēñ mōkẹ kōb nẹ āmbedẹ ekabeli. Mōdzēñ ntóm wóm ádzēñ dzēñ<sup>4)</sup> tege yèn n'do mōngó akẹ yèn ónkẹlẹ á yób. Mōkẹ madzēñé mōngó mēkẹ<sup>5)</sup> kóbé ná āntéle á fálák.*

*Madii ndá (ich schließe das Haus). Angogé mǎkẹ ná makẹ á ndá mēkẹ<sup>5)</sup> kóbé ná mbéi ón'diñ (ón'fedẹ). Mōyi sọ aná mēzu<sup>5)</sup> kóbená mbéi ón'yó. Ásọ<sup>3)</sup> mǎsọ kíkídígí mēzu<sup>5)</sup> kóbé ná kálara (ámbo) āmbedẹ á tẹbéle. Ákẹ<sup>3)</sup> mōkẹ ná makẹ nẹ yèn mēkẹ kóbéná āmbóo (-bó) éñón. Éyon<sup>3)</sup> mēngake nẹ yèn mēkẹ kóbéná āmbó éñón. Mōkẹ madzēñ ekabeli dzáma mēkẹ kóbéna émbóo (-bó) áfúb. Mōyi yáe mbéi ón'yéme ákpím. Mōyi tíe olélé á sí ón'yéme átín. Mēngake ná makẹ bẹbẹ nkókǎn mēkẹ kóbe nu āntála. Mōlik mōngó abóo (-bó) óyo ábogé mazu badẹ dǔgán mēzu kóbéna ám'vegẹ, Éyon bivésó áfúb bǐzu<sup>5)</sup> kóbéna é modẹ nọ ánsígí (án'yége) álén á zèn. Ákẹ<sup>3)</sup> mōkẹ ná makẹ áfúb mēzu kóbéna avon fón ánnqúnu á sí. Mōkẹ matsidenẹ mōngó mēkẹ kóbéna ánsóló élé ásí. Éyon bivésó ázèn bǐzu<sup>5)</sup> kóbéna minínqá āmbála (ánkúlu) élé*

<sup>1)</sup> Vgl. § 24.   <sup>2)</sup> Vgl. § 22,3.   <sup>3)</sup> Vgl. § 31,1.   <sup>4)</sup> Vgl. § 30,3.   <sup>5)</sup> Vgl. § 28,1.

*ási abo bisú. Mòké na make né yén méké kóbéna ánkulú á ndón á yób. Bíké na biáké biádzên kábat bíké kóbéna dziá èntì á ñgbá(k) afúb. Aboge m̀v̀v̀s̀ò áli m̀z̀u kóbéna m̀ǹngá ànlú aké avóe àmbési (= àmbéi ási).*

### § 25. Relativsätze.

1. Die Relativsätze sind i. a. an einer Tonveränderung am Verbum zu erkennen. Diese besteht in der Hinzufügung eines Hochtones zu dem Tone des Pronomen (bezw. der Zeitsilbe). Sind diese schon vorher hochtonig, so ist keine Veränderung zu bemerken.
2. Steht statt eines Verbum die Kopula *ne* „sein“ im Relativsatz, so erhält sie den Hochton und zwar anstelle ihres Tieftones.
3. Viele Relativsätze werden mit *yá* eingeleitet, das die Beziehung der folgenden Worte zu dem vorhergehenden näher bezeichnet: vielleicht ist es, wo es heute fehlt, nur ausgefallen.
4. Dieses *yá* dient nicht nur zur Einleitung von Relativsätzen, sondern auch zur Verbindung von zwei Hauptwörtern anstelle der sonst üblichen Genetivverbindung. (Vgl. § 15.)
5. Das Hauptwort, auf das sich der Relativsatz bezieht, erhält i. a. das demonstrative *é* vorgesetzt, das meist mit der Vorsilbe verschmilzt, wie § 16, 14 angegeben. (Vgl. auch § 16, 13.)

*Nkúkú má óné é mot ákálá byém. Ilá má eyé yáfum. É mot m̀ngálóm ané vé? É mot málóm ané hé? É mot mólóm ané vé? É mot átil bekálara ané vé? Móéndé ené ná: é mot angáwóé mot bá b́wóé né, é mot angádžib é zú dzóm b́fúdi né á mimbok.*

*Nkékéñ óné é mot ané j́ek. Ilá má eyé éné m̀fúm. Ilá má é kálara ané ayi m̀v̀t (Goldschnitt).*

*M'ból yá m̀s̀ò n'go m̀kade wó nú. Ábogé yá bitá bíngábé lángábéki m̀b́n. Éyoné yá (á)m̀ngátári yén é m̀ngó nó m̀ndžiki yém ná ané akút. É mode yá ángáke á mimbok ákúí angogé. Kábat (yá) Éwondo éné f́f́fulu ayi m̀ntómbá ayi b́nńń kábadá. B́ngó yá á śkúlu b́né m̀b́n. B́wómané yá (á) m̀ntánń m̀b́gé byáfum. Nnam (yá) Éwondo óné m̀b́n.*

### § 26. Zweite Zustandsform (Durativ).

1. Zum Ausdruck eines Zustandes, wie in § 24, 1 beschrieben, bedient man sich noch einer besonderen Verbalform, die bisweilen auch die Gewohnheit oder regelmäßige Wiederkehr einer Handlung bezeichnet. Abweichend von den bisherigen Verbformen treten vor diese Form nur die Subjektspronomina; dagegen erhält sie eine Endung, die einer Reihe von näher zu erläuternden Lautänderungen unterliegt.
2. Die hierhergehörigen Formen gehen alle auf eine Endung *-aga* oder *-ga* zurück, deren Vokal regelmäßig dem Stammvokal vollständig assimiliert wird oder abfällt<sup>1)</sup>.
3. Im einzelnen sind folgende Veränderungen zu beobachten: von den

<sup>1)</sup> Vgl. Heepe, Kontinuativ und Imperativ im Jaunde. Zeitschrift für Kolonialsprachen. IV. 75 ff. Meinhof, Grundriß<sup>2</sup> S. 43-5 -ga.



zweisilbigen Stämmen *kóbo*, *sili*, *wulu*, *bede*, *vā* (= *vaa*) lauten die Formen: *kóbogo*, *siliqi*, *wulugu*, *bedege*, *vaga*.

4. Die einsilbigen Stämme werfen nicht nur den Schlußvokal ab, sondern lassen auch das nun auslautende *g* stimmlos werden (*g* > *k*), während umgekehrt der bisher im Auslaut dieser Stämme erscheinende stimmlose Laut (*t*, *k*) stimmhaft wird (*d*, *g*). Von *lat*, *lot*, *lúk*, *lik*, *bēt* bildet man demnach *ladak*, *lodok*, *lúguk*, *ligik*, *bédek*; von den vokalisch auslautenden *bo*, *bi* : *bok*, *bik*.
5. Ist der zweite Stammkonsonant der ein- oder zweisilbigen Verben ein Nasal, so wird auch das konsonantische Element der Endung diesem Nasal assimiliert, *g* bzw. *k* > *n*. Von *mana*, *timi*, *wome* bildet man also *manɛna*, *timini*, *womeɛn*; von *dani*, *yɛn*, *din*, *lón*, *nɛn*, *bum* heißt es: *daniɛn*, *yɛnɛn*, *diniɛn*, *lónɛn*, *noɛn*, *bumɛn*.
6. Steht in der zweiten Silbe des Verbstammes eine Nasalverbindung (*mb* oder *nd*), so verliert sie den Nasal, und die Durativendung erhält *-ng* statt *g*; z. B. *lúmungu* von *lumbu*, *bómongo* von *bómbo*, *namɛnga* von *namba*, *bánɛnga* von *bánda*.
7. Einige einsilbige Verba mit dem Vokal *e*, *i*, *u*, wie z. B. *vê*, *dí*, *wú*, *zu*, *nú* assimilieren ihren Vokal abweichend von den obigen Formen an den Vokal *a* der Endung und bilden *vák*, *dzák*<sup>1)</sup>, *wák*, *zaak*, *nák*. Von *bo*, *sô* bildet man jedoch wie oben *bok*, *sók*.
8. Diese Durativformen werden, wenn alleinstehend, vielfach gebraucht, um einen früher vorhandengewesenen Zustand zu bezeichnen.

*Metá* (= *metála*) *mot alodok á nɛn*. *Möyɛn mot akóbogo áli*. *Minkúkúma mikóbogo mam bitá okobá*. *Mösiliqi wô mɛlu mɛsɛ ɛyɛn ongábɛ á birindi bí bot*. *Ngé make á bisié mɛwulugu (mɛngawulu) avó*. *Möyɛn abedegɛ kálara á tɛ-bɛlɛ*. *Möyɛn anɛnɛn biyɛ*. *Möyɛn mɛngó avaga byém á ndá ná : bɛzà dzib*. *Mókɛ kób nɛ aladak ewóman*. *Möyɛn mot aliguk miníngá*. *Möyɛn miníngá aligik ewóman á ndá*. *Metá mot abédek á nkó*. *Metála ané mot ábɛt á nkó*. *Mókób nɛ abo(k) bisié*. *Möyɛn mot abik kibat*. *Möyɛn amangɛna lat ewóman*. *Bóngó bɛngábɛ timini minkand*<sup>2)</sup>. *Möyɛn nò ewomeɛn*. *Möyɛn modɛ tɛ adaniɛn bode bɛsɛ á nɛu*. *Möyɛnɛn bode bɛtɛ bɛzak á mán okobá*<sup>2)</sup>. *Möyɛn ndóan edimini*. *Möyɛn bode bɛlónɛn mɛndá*. *Möyɛn bɛngó bɛlunɛn fón*. *Möyɛn bot bɛlúmunɛ ɛbale ndzón*. *Möyɛn mot abómongo ɛnɛn*. *Möyɛn mɛngó anamɛngɛ nɛ (byém bitɛ)*. *Mówók nkúkúma abá-nɛngɛ bot*. *Möyɛn mot azaa(k)*. *Möyɛn bot bɛzaa(k)*. *Mókób nɛ awák*. *Möyɛn bó bɛnák*. *Mókób ntáɛn ódzák (adzák)*. *Möyɛn nɛ ahá(k) mɛngó okɛn*. *Mótó-ban ayi nɛ asók á mán*. *Mókób bó bɛbo(k) bisié*. *Bikabɛlí bingábɛ wulugu avó*.

## § 27. Imperativ (Befehlsform).

1. Die in § 26 näher gekennzeichneten Durativformen dienen — mit verändertem Ton! — zum Ausdruck eines Befehls.
2. Die einsilbigen Stämme (vgl. § 26, 4 u. 5) erhalten auf der letzten Silbe statt

<sup>1)</sup> Die Affrikata *dz* ist unter dem Einfluß des unsilbisch gewordenen *-i* von *dí* „essen“ entstanden.

<sup>2)</sup> Vgl. das Wörterverzeichnis unten Anhang: 2.

- des Tieftons im Durativ Hochtiefton im Imperativ, z. B. *ladák, lodók, lúgúk, lígík, bédék, boók, bík*; ferner *daian, yénén, dímin, lónón, nonón, bumün*.
3. Die mehrsilbigen Stämme (vgl. § 26.3, 5, 6) haben außer dem Hochtiefton auf der letzten, noch einen Hochton auf der vorletzten; z. B. *kóbógó, sílígí, wulígú, bedégé, vágá*; ferner *manéná, timíni, woméníe* und *límínú, bómóngó, naménú, bínénú* (neben *bándégé*).
4. Die Bildung des Plural von den in 2 und 3 genannten Formen geschieht durch die hochtieftonige Endung *-án*.
5. Bei den in § 26, 3 und 5 genannten zweisilbigen Stämmen tritt diese Endung unter Ausstoßung lediglich des auslautenden Vokals an die Singularform, z. B. *kóbógán, sílígán, wulígán, bedégán, vágán*; ferner *manénán, timénán, woménán (womán)*; ebenso (vgl. 26, 6) *límébégán, bómébégán, namébégán, bándégán*, bei denen also die unveränderte Form erhalten ist.
6. Bei den in § 26, 4 und 5 genannten einsilbigen Stämmen tritt die Endung *-án* unter Ausstoßung der Durativ-Endung, unmittelbar an den Stamm; z. B. *ladán, lodán, lúgán, lígán, bédán; boán, bián*; ferner *daian, yénán, dímin, lónán, nonán, bumán*.
7. Die vorstehenden Formen finden sich i. a. nur alleinstehend oder am Ende eines Satzgefüges. Folgen im Zusammenhange des Satzes noch andere Wörter, so treten Verkürzungen oder Verlängerungen der obigen Formen (mit dem Hilfsvokal *e*) ein, die aus den Beispielen zu ersehen sind.
8. Zum Ausdruck des verneinten Imperativs bedient man sich der 2. Person Sg. u. Pl. der Gegenwartsform mit vorgesetztem *té*, z. B. *té wakóbó!* Sprich nicht! *té miákóbó!* Spricht nicht!
9. Die gleichen Formen gebraucht man auch in der 3. Person Sg. u. Pl. in Verboten, z. B. *t(e) aké á dulu!* Er soll nicht auf die Reise gehen! *Té bálot!* Sie sollen nicht vorbeigehen!
10. Neben den unter 8 genannten Formen sind auch Zusammensetzungen mit *-bé* und dem Subjektspronomen im Gebrauch, z. B. *obé kóbó!* Sprich nicht! *Mibé kóbó!* Spricht nicht!
11. Zum Zeichen der Aufforderung in der 1. Person Pl. wird vor den Imperativ ein hochtoniger Nasal gesetzt, und zwar bei zwei Personen vor den Imp. Sing., sonst vor die Pluralform des Imperativs, z. B. *m'boók* laß uns machen; *m'boán* laßt uns machen; *n'dzák* laß uns essen und *n'dzán* laßt uns essen; *n'kúík* laß uns hinausgehen; *n'kúán* laßt uns hinausgehen.

*Á móngó ladák! Ladé me ewóman! É mode nò lodóge má! É bode bá lodéne má! Ladéne biyé! Lúgúk miníngé té! Lúgán binígá bété! Lígi(k) byém á ndá! Lígán biyé á ndá! Bédék á ndí! Bédéne á bitanian! Bó bisié mbán! Bì nkó! Boáne bisié mbán! Bíné bikabé! Dané osóe! Danéne asóe! Yéné móngó! Yénéne bóngó! Dími ndóan! Díminé ndóan! Kélé fudi ndóan á di! Lónó ndá! Lónéne mēndá! Nonó okén! Nonó biyé! Nonéne biwóman! Yáné tsít! Bumú fón! Yánéne tsít! Buméne fón! Kóbógó á yób! Kóbógán (kóbáne) eyon efé! Síligi nkúkumá! Síligán mintonán! Wulígú avó! Wulígán mimbí! Mbádégán mimbí! Bedégé kálara á tóbéle! Bedégán akén á tóbéle! Vágé eyé! Vágéne biyé! Manéné ewóman! Manénéne biwóman! Timíni nkaná! Timénán*

*minkaná! Woméñę bikódo bintánán! Womán bikódo! Lúmúngú ásí! Lúmbégán ásí! Bómóngó éññ! Bómbégán á binñ! Naméngę má! Nambégán biwóman! Zá akéko bétéle? Bánéngá (bándégę) nkúkú má! Bándégán mintánán!*

*Zá di! Dzák! Dzán! Zán ósóe! N'ńáng mēndib! N'ńá(k) mēndib! Hā me akōñ! Hāñ me mēkōñ! M'vāñ bō biyē! N'kanēñ wū! N'límēñán fō ayi bō!*  
*kob berühren.*

## § 28. Jussiv (Wunschform).

1. Zum Ausdrucke einer Absicht, eines Wunsches oder Befehls, im Satzgefüge auch zur Wiedergabe einer von dem Vorhergehenden abhängig gedachten Tätigkeit, dient eine besondere Form (vgl. § 24, Beispiele).
2. Sämtliche Subjektspronomina dieser Form haben Hochton.
3. Die einsilbigen, hochtiefenigen Verben erhalten in dieser Form Tiefton, während die tiefenigen unverändert bleiben.
4. Zweisilbige Verba erhalten den für den Imperativ charakteristischen Hochtiefon auf der letzten Silbe (vgl. § 27, 2), mehrsilbige Verba außerdem noch einen Hochton auf der vorletzten Silbe (vgl. § 27, 3).

*Kadé bóngó bétobō bivó! Kāt bodé mimbege bēzu háná! Nkúkú má alóm wō mbándá nē ólom nē kábat. Kadé mané oló abō (abok) bisíe mbán. Kadé modę tē ngę ayi kábat ákadę má. Ngę ayi nē mēvę nē moni ákogóló ayi má.*

## § 29. Verbal-Endungen.

1. Die Endung *-an* bezeichnet die Gegenseitigkeit.
2. Als Passiv-Endung dient *-ban* (vgl. § 21, 4).
3. In intransiver Bedeutung erscheint vielfach *-i*.
4. Stative Bedeutung im Sinne [des deutschen „sich legen, sich setzen usw.“ hat die Endung *-ba*, deren Vokal sich dem Stammvokal assimiliert.
5. Zur Bezeichnung der Beziehung einer Tätigkeit auf ein bestimmtes Objekt dient als Endung mit meist intensiver Bedeutung *-la*, dessen Vokal dem Stammvokal assimiliert wird.
6. Eine Reihe von einsilbigen Verben bilden Kausativa, indem sie unter Beobachtung der Vokalassimilation den Stammvokal suffigieren. Die ursprüngliche Form dieser Kausativ-Endung ist nach dem vorhandenen Material nicht mit Sicherheit festzustellen. Der konsonantische Stamm-  
 auslaut fällt, wie bisweilen auch sonst, vielfach aus.
7. Eine Reihe von transitiven Verben bilden Intransitiva, indem sie statt des Tieftones auf der letzten Silbe Hochtiefon setzen. Auch hier handelt es sich vielfach um Verba mit Vokalassimilation. Sie werden mit dem bloßen Subjektspronomen verbunden (vgl. § 24, 5).

1. *Bí mādžán* (mein Bruder und ich) *biadinan abui. Bot bayidan bóbó* (untereinander). *Ewondo bálúman bóbó. Bí biā biáyidan, wō wasó vé?*

2. *Bóngó bóiđęban. Tsítétsigęban. Byém bídziđęban (bídziđban). Oken óbúęban. Fón ébaban* (von bei pflanzen). *Tsít ébaban yā* (von bei ausschachten). *Eyē éñaban.*

3. *Eyē éñabi. Eyē étsigi. Oken óbúgi. Zē élimi. Minúgá áligi.*

4. *Mabómbo éññ. Matobō ásí. Nwúwúb ótimbi ékoe. Malumbu ásí. Mayęgebe* (masigibi) *á mfim. Make beđębe élé.*



5. *Mayegele môn ákẹ́ óyó. Mabomolo mbéi (tẹ́bẹ́lẹ́, mfin). Matúnnulu nkókõn. Matibili bot (quälen). Bot báduń á ndá (Lärm machen). Móngó adunnu (klappert) nkót ndẹ́k. Mot akábelá ndóan (unterhalten). Bodé bákańgla ndá.*

6. *Mabódo mbegé á yób. Mabede kálara á tẹ́bẹ́lẹ́. Mabót á nkó. Madzoge nkúkumá alot. Malodo nkúkumá. Nńiá abódo môn. Mabót biróman. Makúlu kúb á nseń. Kúb yákuí á ndá yáké á nseń. Nńiá anńá môn. Môn anńan abéi. Manńu nkókõn mebalá. Nkókõn wánń mebalá. Nkókõn wánń, Mbébalá wánńi nkókõn (má). Ádaa mé ósóe. Madań ósóe. Masu(s) ékabelí. Masuu mńngó ékabelí.*

7. *Mabede kálara á tẹ́bẹ́lẹ́. Kálara abedẹ́ á tẹ́bẹ́lẹ́. Madii mbéi. Mbéi ódú. Mayáe mbéi. Mbéi óyó. Majet ndá. Ndá efedẹ́.*

### § 30. Nominalbildungen.

1. Von Verben bildet man Hauptwörter nach der *a*-, *e*- und *o*-Klasse z. B. *ebom* das Schlagen von *bom*; *okõn* Krankheit, das Kranksein von *kõn* krank; *akab* das Ausgeben, Freigebigkeit von *kab* austeilen. Dabei kann der Ton des Verbstammes Änderungen erfahren.
2. Bei den Ableitungen der *e*-Klasse findet sich vielfach Verdoppelung des Verbstammes. Die mehrsilbigen Verben bilden diese Formen mit unvollständiger Reduplikation, indem nur die erste Silbe wiederholt wird. Eine lautliche Veränderung besteht des weiteren darin, daß an Stelle eines weiten (offenen) Vokals (z. B. *o*) der entsprechende enge (geschlossene) Vokal (z. B. *o*) erscheint; statt *a* findet sich *e*.
3. Die nach 2 gebildeten Ableitungen werden durch Verlegung des Tones in zwei Gruppen mit gemeinsamer Grundbedeutung geschieden. Die eine, bei der die Reduplikationssilbe bei ursprünglich hochtonigen Verben Hochton und bei ursprünglich tieftönigen Verben Tiefhochton und die folgenden Silben Tiefton haben, ganz gleichgültig, welche Töne der Verbstamm ursprünglich besitzt, besagt, daß die Tätigkeit, die in dem Verb zum Ausdruck kommt, umsonst (nutzlos, grundlos, rechtlos usw.) geschieht. Die zweite Gruppe, bei der die Reduplikationssilbe ebenfalls Hochton (oder Tiefhochton) und die folgenden Silben Hochton haben, bringt zum Ausdruck, daß die Tätigkeit des Verbs endgültig (unabänderlich, unwiderruflich usw.) ist.
4. Die Denominativa der *e*- und *o*-Klasse mit redupliziertem Stamm erhalten, wenn tieftönig, auf der zweiten Silbe Hochton, wenn hochtonig, auf der zweiten Silbe Tiefton: z. B. *omomót* ein kleiner Mensch, *odzódzom* ein kleines Ding.
5. In der 2. Nasalklasse (Plural *mi* + Nasal) finden sich Deverbabilia mit der Endung *-án* und Denominativa mit Reduplikation z. B. *mńubán* rein von *fáb*, *ndinán* geliebt von *dín*, *nkańán* geehrt von *kań*, *nkẹ́kẹ́ń* klug von *akẹ́ń*, *ndindím* blind von *ndím*, *ukókõn* krank von *okõn*, *mbubúm* schwanger von *abum*.

*Abó esíé ebóbo tegé ayi mán.<sup>1)</sup> Maké bẹ́ bisíé ebóbo tegé wọai. Ndzáman báńman elúlumńna: bẹ́ńmán ayi minzízń myábán bẹ́ńmán bóbọ. Bẹ́ńmẹńan okóbá*

<sup>1)</sup> Vgl. zu diesen und den folgenden Beispielen von § 31 den Aufsatz von Dempwolff über die „etymologische Form“ in Ostbantusprachen in Zeitschrift für Kolonialsprachen Bd. V, S. 334 ff.

ve ayi minzizín myábán. Atobo etótobo tege ayi é ddam ané ayi dô, tege ayi é mot ádzó ayi nè né átobo. Matobo há etótóbó mǎyíkí fe kódo (ke hóm). Make ekeké tege fe dúgan (mǎyíkí fe dúgan). Ake ekeké ãyíkí sô ayi dzóm wé. Aligi eliligi ãyíkí sô. Aligi eliligi tege é ddam ábo. Ásô esósô tege ayi é mod alándé nè. Ásô esósô ãyíkí fe dúgan. Ákódó ekókodo tege ayi é mod átsídán nè. Ákódó ekókódó ãyíkí fe timan á mǎús. Áfadi efefádi ãyíkí fe nè badé dúgan. Áfadi efefadi tege ayi etom. Anón enonónó ãyíkí nè timan dzóm tè. Anón enónónó te ayi é mot ávé nè. Adí edidí he nne ané é dzóm ése ãyén ángadí. Adí edidí tege vé mot mǎn dzóm. Áwolé kábat ewówolé ãyíkí fe dzo timan. Áwolé mot kábat ewówolé tege ayi ebúk (Grund, Anlaß). Abú bot ángáwú á bitá ewúwu tege ayi é ddam bǎngábo. Modé tè áwú ewúwu tegé fe hebe. Abámán bikye ebébáméná biséki fe dzám kándi. Abáman ebébaména tege nǎ bídzó ayi nè ná abámán. Ákándi ekekándi ãyíkí fe badé báman. Ákándi ekekándi te bindzi é ddam ahékándi ayi dô. Álumbú elúlumbú ãyíkí fe noan tételé. Álumbu elúlumbu tege nǎ bódzó ayi nè ná álumbú. Ábán bivín ebébáná ãyíkí fe jánni. Ábán bivín ebébana tege ná ádzó ayi nè né ában. Ábém okeñ á nseñ ebébéme tegé fe tie. Ábém okeñ á nseñ ebébéme te bindzi ebúgé bèn ábém. Áfet mbúi eféfédé tegé fe yáe. Áfet ndá eféfede tege nǎ dzóm éne ítere. Ábét á yób ebébéde tegé fe badé sus. Ábét á yób ebébéde tege ayi é dzóm áke non. Ákúi ekúkúi tegé fe badé nían. Ákúi ekúkúi te bindzi é hóm áke. Ábúk akõñ ebúbúgu tegé fe dúgéné kom. Ábúk akõñ ebúbugu tege bindzi etom ábúk. Adín osóe edédáná tegé fe dúgan. Adín osóe edédána tege ayi é mot álóm nè.

### § 31. Temporalsätze und Konjunktionen.

1. Zur Wiedergabe deutscher Sätze mit „als“ dienen im Jaunde Relativsätze, in denen entweder der nach der *a*-Klasse substantivierte Verbstamm mit hochtonigem *á*- oder andere Wörter wie *ábogé* „zu der Zeit, als“, *éyon* „das Mal, als“, *m'bólé* „die Art und Weise, wie“ vorausgeschickt werden.

2. Konjunktionen sind nur wenig im Gebrauch:

*ngé* wenn, auch wenn, *fyán* wenn, *to* . . . *to* wenn . . . oder, sei es daß . . . sei es daß, *ngaman* wenn . . . wievielmehr, *ngǎ* etwa? nicht? (in Fragesätzen).

Ásô mósô á ndá n'do mókób mǎdzañ. Eyon mǎyi sô óve me kábat. Áyén móyén nè mǎngatak. Mǎyén nè angogé ábogé ámbé dúgan (áduigan). Ábogé bǎngó bǎhésô á ndá abogé tè bidí bǎngéle te(ge) bǎ (byábéki bǎ). M'bólé wábo hí óséki mben. É ddam wábo díli óvú(s) dô. Eyon Dóminíki ángásô Éwondo abogé tè Esóné Ela n'ne ató nkúkúma. Eyon mósó kídí (kíkídígi) mósó kób ákeyá. Adan biádan osóe angogé n'do ntóm wóm waku á mǎndim. Ngé wayi ke á bihíndi bí bot osé kí dzám ke ábogé dí. Ofján (fyánán) ke á bihíndi bí bot tege yén é ddam ané mben ábogé dí. To wayi ke á bihíndi bí bot otáméne me yangu mézu. Ongamáné bǎ mǎnón abé ngaman ayi mǎ? (wenn du schon deinem Bruder Böses tust, wievielmehr erst mir?) É ddam wǎdín kik te wábo dô é modé mbók. Ngǎ wakon wón? Ngǎ wambúda? Ngǎ wayén? Ngǎ otá (otála)? Odzá (avó) bíke! Dzák bíke! Eyon ónsó okídí otíli bíbúk á kálara! Zǎ á ndá mǎ otíl me kálara.

## § 32. Bedingungssätze.

*Ngé asó kadé n'è ná áyángé má (ayange má).* Wenn er kommt, sage ihm, er solle auf mich warten.

*Ngé ansó mēngatak. Ngé asó mēngatak.* Wenn er kommt, freue ich mich.  
*Mēngatak éyǝn angasó á mán.* Ich werde mich freuen, wenn er von der Küste kommen wird.

*Ngé ázu ngé mēngatak abuí.* Wenn er gekommen wäre, würde ich mich sehr gefreut haben.

*Ngé mētoá Éwondo, ngé mēnyégélé abú aná (mēngayégele abuí).* Wenn ich in Jaunde wäre, würde ich viel lernen.

*Ngé mvoí ené, ngé mēngádúgē yá á bivíndi bí bot.* Wenn es Frieden wäre, würde ich schon längst nach Afrika zurückgekehrt sein.

*Ngé méyene wô (nkók) angogé, ngé mǎwó wǔ.* Wenn ich die Antilope gestern gesehen hätte, würde ich sie getötet haben.

*Ngé mēnyén tsít okídí mēwó(é) dzǝ.* Wenn ich morgen ein Tier sehen werde, töte ich es.

*Ngé mayén tsít aná ngé mēnwóé dzǝ aná.* Wenn ich heute ein Tier sehen (sollte), werde ich es töten.

*Ngé ansó aná, ngé mēntá aná.* Wenn er heute kommen sollte, würde ich mich freuen. (*mēntá* steht für *mēntáá*).

*Ngé ankóbó é dzóm ohéndáman dzi aná obǔ yá?* Wenn er heute von der Sache spricht, die du verdorben hast, was machst du dann?

*Ákē wáke á mán dí onkúí (onsó) ódén? (wayi kúí ódén?)* Wann wirst du eintreffen, wenn du zur Küste gehst?

*Ngé wo wáyi ké mē make.* Wenn du nicht gehen willst, ich gehe!

*Ngé wáke ma mēkē.* Wenn du gehst, so gehe ich auch.

In allen Sätzen mit *ngé* wird vorausgesetzt, daß das Eintreten der Handlung noch unbestimmt ist. Setzt man dieses als gewiß voraus, so werden andere Wendungen gebraucht.

## Anhang.

## 1. Briefe von Karl Atangana.

*Henny Woermann, Madeira, 1. 7. 13.*

*Henny Woermann, Madeira, 1. 7. 13.*

*Ntí Martin Heepe!<sup>1)</sup>*

*Herrn Martin Heepe!*

*Ámántí, maténgé<sup>2)</sup> wá ayi ntí Meinhof  
 abuí, m'bólé mbeñ mīngákála má á Hám-*

*Mein Herr, ich danke Dir und Herrn  
 Meinhof sehr, daß Ihr so freundlich für*

<sup>1)</sup> Die folgenden beiden Briefe sind im Original vom Verfasser mit genauer Tonbezeichnung versehen, nach dem in diesem Buch befolgten System. Man ersieht daraus, daß dieses dem Sprachbewußtsein des Schreibers entspricht. In der obigen Wiedergabe sind alle Tieftonzeichen fortgelassen. Die Schreibweise habe ich nicht geändert, weise hier aber darauf hin, daß die „-Vokale unbezeichnet geblieben sind.

<sup>2)</sup> Dafür wünscht Messi: *mákǎñ*.



*budug. Zambá akálega mína, mbóltè makogolo ayi né ná áhe mína mvoí ayi mbembe eníi kóm.*

*Osiligi me ntí D. ayi C. fūfulu ayi beñemvóé, bétí yā báiyem mā á ndá Institut. N'dófe mäsili beyége báma ntí N. ayi v. H. fūfulu ayi bétilé yā báyi ké á Kamerun, abul. Bì ngá wom ayi nála Ngumu bingásuan háná<sup>1)</sup> étetegehó á mewulu awóm, n'do byáyi tíe á mewulu awóm ayi mébel. Okídí n'go máyi fudí é kálara nó á Póst ínfáyá á Tenerife. Bì bése bñe té mvoí, ebúgédziá ngá wom né angakon okonémán melímétán, n'do ántóyá éyóndzi mfané mvoí. Okané yā óngazu kób titími (átíe yā) ányake yā ayi bíá ósóé, bingawógo fò olún eyégan, engóngó éngabo mā á nól. mēntíla wā re ané mayi yón.*

*Bì ngá wom byángarónéki wā ayi ntí Meinhof éyóndziá. Miné tobogo mvoí ayi ayóm dán<sup>2)</sup> áse.*

*Makogolo ayi wā ná otíli mā biyón bise. Nge wa yi dzóm á bivíndi bí bod, mene té wó dzám lóm dzómé tè.*

*Mesugan abul ábe ngá wom ayi nála fūfulu ayi nkabisté woe*

*K. Atangana.*

nich gesorgt habt in Hamburg. Gott behüte Euch, darum bitte ich ihn, er gebe Euch Gesundheit und angenehmes Leben allezeit.

Grüße mir Herrn D. und C. mitsamt Deinen Freunden, den Herren, die mich kennen im Vorlesungsgebäude. Sodann frage ich auch angelegentlichst nach meinen Hörern, Herrn N. und v. H., sowie den Sekretären, die nach Kamerun gehen wollen. Ich und meine Frau und Schwager Ngumu, wir sind jetzt eben hier angekommen um 10 Uhr und wollen um 12 Uhr weiterfahren. Morgen will ich diesen Brief in Tenerifa zur Post geben. Wir sind alle ganz gesund, nur meine Frau war fünf Tage seekrank, nunmehr ist sie schon wieder ganz gesund. Damals als Du zum Dampfer kamst, der schon mit uns auf den Fluß hinausfuhr, da empfanden wir auch große Trauer, Schmerz ergriff meinen Körper; als ich Dich ansah, (war's mir) als müßte ich weinen.

Ich und meine Frau, wir werden Dich und Herrn Meinhof niemals vergessen. Bleibet gesund mit Eurer ganzen Verwandtschaft.

Ich bitte Dich auch, schreibe mir alle mal, wenn Du etwas wünschst von den Schwarzen, ich werde Dir das immer schicken können.

Viele Grüße von meiner Frau und meinem Schwager sowie Deinem Arbeits-  
helfer (Mitarbeiter)

*K. Atangana.*

*Mvolje, den 23. Septbr. 1913.*

*Ábe ntí Martin Heepe!*

*Ámánti, mengá yénwè tò kúlare woe angogé ndo bingá wom bingá tak eyégan.*

*Mvolje, den 23. Septbr. 1913.*

*An Herrn Martin Heepe!*

O Herr, ich habe Deinen Brief gestern richtig zu sehen bekommen, und meine

<sup>1)</sup> Messi verbessert *bisuan haná* oder ersetzt *étetege nó* durch *kikídigi aná*.

<sup>2)</sup> Hierfür steht im Original versehentlich *dán*.

*Kálara tè angá kí byá íbumená hále bi ngélé yi wò tili é kálara wuán byá ténge fò wà abuí mbólé tè.*

*Bĩngá suan múná mvoí ngon Jùli etoá melú 4. Bĩngá bele mbembe Wétter<sup>1)</sup> átiéyá á Hámbug á sò kúí Ewondo. Ewondo bėngá lugu fò byá eyégan, ókanié bĩngá suan á (n)nam wóbán.*

*Mintánáné mihók mĩnga sín fe byá, amú dúmé dán ángá ke nkón áyób. Ma vege (n)ném ná, ínbólé yá mintánáné mihók miá kóbò ayi Ngómene yá Buea myá dzó ná, amúdzé Bihíndi bíbod bíúke á ndzáman, ebúgété n'dzò mané Ewondo áyí kí tedé zu á Hámbug. Ngómene ayi táme sili á Behörde á Hámbug ngé mengá tobò mbení á ndzáman, n'dò á zu lóm modemfè á Hámbug.*

*Manéká wom „Paul Mesi ane biseb 26“, a wógé ndzáman ayi á tili tsetsad, n'dófe ayeme bomé nkú a kóbogé fe Ewondo mbení. Amú Pául Mesi ané mvoí ndófe á diń tobò á Hámbug biseb 2.*

*Mukogolo ayi wóá ná ó lom me kálara Ewondo, ngé á mane yá me belé éyéndzi bisié abuí, ndò me ngíní tege tili wóá é mané yá Meinhof á diń Ewondo.*

*Otobogo mvoí bi ngáwom ayi móe Ngumu bi siligi wóá ayi bode bóe bése.*

*Mafidi ná onqíní tsoge té mã, n'dófe mäténge<sup>2)</sup> wóá.*

*Mesugan abuí ábe mbo bisié woe  
Karl Atangana ayi Ngá.*

Frau und ich, wir haben uns sehr gefreut. Der Brief kam uns hier unerwartet; wir waren (immer) noch (erst) im Begriff, Dir unseren Brief zu schreiben; wir danken Dir infolgedessen auch sehr.

Wir sind hier gesund angekommen am 4. Juli. Wir hatten gutes Wetter von der Abfahrt aus Hamburg bis zur Ankunft in Jaunde. Die Jaunde ehrten uns auch sehr, als wir in ihr Gebiet (Land) kamen.

Einige Europäer indessen sahen scheel auf uns, weil unser Ruhm (unsere Geltung) sehr gestiegen ist. Ich denke mir die Art, wie einige Europäer zum Gouverneur in Buea sagen (gesagt haben), (etwa) so: Warum sind die Eingeborenen nach Deutschland gegangen? Darum wird auch nicht sogleich ein Jaunde nach Hamburg kommen. Der Gouverneur will erst bei der Behörde in Hamburg anfragen, ob ich mich gut geführt habe in Deutschland, und dann einen anderen nach Hamburg schicken.

Mein Schwestersohn Paul Messi ist 26 Jahre alt. Er versteht Deutsch und schreibt ein wenig; sodann kennt er die Trommelsprache und spricht auch gut Jaunde. Da Paul Messi gesund ist, so will er auch gern 2 Jahre in Hamburg bleiben.

Ich bitte Dich, sende mir auch das Jaunde-Buch, wenn es schon fertig ist. Ich habe jetzt viel Arbeit, darum habe ich Dir auch die Sachen nicht aufgeschrieben, die Meinhof gern auf (in) Jaunde (haben) will.

Bleibe gesund! Ich und meine Frau und mein Freund Ngumu, wir grüßen Dich und alle Deine Leute.

Ich hoffe, daß Du meiner noch wohl gedenkst und danke Dir auch (dafür).

Viele Grüße von Deinem (Mit)arbeiter  
Karl Atangana und Frau.

<sup>1)</sup> amòs.    <sup>2)</sup> Dafür sagt Messi: mākāñ.

*Kálara Atangana angálóm Messi, á ngon März á mimbú mintet awóm ayi mintet ebú ayi mimbú awóm ayi míne (1914).*

*Á manéká wom Pául Messi!*

*Mengá yéne té é kálara ondemé lóm má. Ebúgdziá wămēn wayem té ná, é dzóm éné moní éné eyégané áyé. Mengámane kadé bode bése ané mból wáyi, tege yēn é bode bádiñ wo ka. Mbēne mfé wáyi fē ná, mēbo wā? Eyon ongáke á Ndzáman mēká wā eyégané ábuí, n'dó fē máyi wo karé lóm moní mēlí yā ma mēbélé. Mēlóm wā éyon dzi siliñ mēwóm mēne. Okégele lín mben otéték. Bí bése bīne té mvoé, ébúg éné abé yábéki bō mēlí máná, tará mōngó wān Etúndi Obélé n'ne angávú mēlí máná, n'dó fē Obamá Bilongo<sup>1)</sup> n'ne angávú Emvèñ<sup>2)</sup>. Otobogo mvoí mīne mǎntí Meinhof ai mǎntí Héepe. Tē wabo bisok ai ndudímán, mǎntí Meinhof angátile mē ná, wabo té bisté bīe mben, n'dó fē mǎntí Héepe ádiñ wā. Ngé ngá B. abo wā abé okódó. Mengálóm wā kálara nduáné wue<sup>3)</sup>. Abuí mēsugan áibé ésoá mōngó ai Ewondo bése.*

*K. Atangana.*

*Kálara Atangana angálóm Messi á ngon Mái á mbú mintet awóm ayi mintet ebú ayi mimbú awóm ayi míne (1914).*

*Á manéká wom P. Messi!*

*Mendem lóm wā moní é ngon émbé lodok, n'dó fē mātámé kóané mǎn moní*

<sup>1)</sup> Häuptling und Karawanenführer bei Dominik.

<sup>2)</sup> in Mvóleye.

<sup>3)</sup> = woe.

Brief, den Atangana an Messi im Monat März 1914 sandte.

Mein Schwwestersohn Messi!

Ich habe den Brief wohl gesehen, den Du mir soeben gesandt hast. Indessen Du weißt sehr wohl, die Sache mit dem Gelde ist äußerst schwierig. Ich habe es bereits allen Leuten gesagt, wie Du es willst, ohne daß ich Leute gefunden habe, die Dir helfen wollen. Was Gutes willst Du noch, daß ich es Dir tue? Damals als Du nach Deutschland gingest, habe ich Dir sehr viel geholfen. und ich will Dir auch immer Geld senden. so oft ich etwas habe. Ich schicke Dir dieses Mal 40 Mark, spare es gut und verbrauche es langsam. Wir alle sind gesund. Etwas Unangenehmes hat sich dieser Tage nicht ereignet. Unser Onkel Étúndi Obélé ist dieser Tage gestorben, und Obamá Bilongo ist auch gestorben in Emvèñ. Bleibe gesund, Du und Herr Meinhof und Herr Heepe. Treibe keine Torheiten und Dummheiten. Mein Herr Meinhof hat mir geschrieben, Du machst Deine Arbeit gut, und auch Herr Heepe liebt Dich [hat Dich gern]. Wenn Frau B. Dich schlecht behandelt, so ziehe aus. Ich habe Dir Deinen Taufschein geschickt. Schöne Grüße von Deinem Onkel und allen Jaunde

Karl Atangana.

Brief, den Atangana an Messi im Monat Mai 1914 schickte.

Mein Schwwestersohn Messi!

Ich habe Dir soeben Geld geschickt für den Monat, der vergangen ist. Und



oběbək mēzu wo lóm. Ma hege nuém ná n̄ne ané mǎ, modę mfê aséki wo dzamé lóm mont. Męgámanę kadé bode bése ané mbólé ongátile mǎ, tege ai é modę à wógé wǎ engóngó. Mayi fe táme kóbó ai bode bété ngu, kámęnà báyí wógo osón bēlom wó mont. Eýon dzí męntōyǎ Oberhäuptling yǎ Ewondo bése. Męnę té mvoí ai bode bése n'do mǎbó abuí mǎfúb hóm-óse yǎ titime sí áyi ke. Bì ngá wom ai hóngó bę musik bine oyǎb údulu. Pater Hennemann ai Pater Hoegen bęntōyǎ bębísob eýon dzí. E dzam ané abé aséki mǎlú máná. Okálega mben eýon mǎnti Kirchof áyi zu, tę wabó nē męhún azǎ bǎ wǎ ayók.

Mesugan abuí abę engoe

Kárl Atangana,  
nkúkímá yǎ Ewondo bése.

nun sammle ich erst wieder Geld, damit ich es Dir senden kann. Ich denke bei mir, ein anderer vermag Dir kein Geld zu schicken. Ich hatte bereits allen Leuten gesagt, wie Du mir geschrieben hast, ohne daß jemand dagewesen wäre, der Mitleid mit Dir gehabt hätte. Ich will auch erst noch nachdrücklich mit jenen Leuten sprechen, vielleicht werden sie sich dann schämen und Dir Geld schicken. Ich bin jetzt Oberhäuptling von allen Jaunde geworden. Ich bin ganz gesund mit allen Leuten. Ich lege auch viele Felder an, überall da, wo die Eisenbahn durchgehen wird. Ich und meine Frau und die Leute mit der Musik sind weit auf Reisen gewesen. Pater Hennemann und Pater Hoegen sind jetzt schon Bischöfe geworden. Etwas Unangenehmes gibt es nicht [zu berichten] dieser Tage. Nimm Dich wohl in acht, wenn mein Herr Kirchof kommen wird, zeige Dich ihm nicht übermütig, damit er nicht gegen Dich ist.

Viele Grüße von Deinem

Karl Atangana,  
Oberhäuptling aller Jaunde.

Kálara Atangana angálóm Messi  
á ngon Júlí 1914.

À manéka wom P. Messi!

Máyén é kálara ondem mę lóm, n'do mǎtǎk fô ai nē abuí amú yǎ kálara tē n̄ne ǎmbé ai bibúk oběbək. Madin ná, ngé watil mę kálara obulí fudí abuí bibúk ané mból otoá ai íhól yǎ wáyén á Hámburg. Tę wabie é dzam bihíndi bí bot byákade wǎ, obiege fô ve dí yǎ mǐntánán bę meister (bǎtí) bóe bǎdzó ai wǎ. Męgáwók abé ve é dzam wáyí bó ané m'bólé Kamlón<sup>1)</sup> bęné, amú bí Ewondo bí biádin tobó ai mǐntánán mvoé, ngé mǐntánán mǐngáyén bí nálǎ, n'do bó bębén bęngábédé blǎ nkón. Męgáman té kat

Brief, den Atangana an Messi im  
Monat Juli 1914 schickte.

Mein Schwestersohn Paul Messi!

Ich habe den Brief bekommen, den Du mir soeben geschickt hast. Ich habe mich auch sehr darüber gefreut, denn dieser Brief war recht ausführlich. Ich habe es gern, wenn Du mir einen Brief schreibst, in dem Du ausführlich darlegst, wie es Dir geht, und wie es Dir gefällt in Hamburg. Höre nicht auf das, was die schwarzen Leute Dir sagen, höre nur auf das, was Deine europäischen Herren Dir sagen. Ich war sehr ungehalten darüber, daß Du etwas tun willst, wie die Kameruner<sup>1)</sup> tun; denn wir Jaunde,

<sup>1)</sup> Gemeint: Duala.

ayóm dóe ai bivúúmánné bie ná, bélom  
wā bemoní, ebúk dzíá, moní adañ ayé  
mélú mánuí n'dó fẹ bode behók bádañ  
mebúa eyégan. Ombá Kense<sup>1)</sup> angáwók  
tè ané m'bólé ongátíl mǎ kálara. Maheg  
nném ná, n'ne áyi wo yén engóngó, n'dó  
áyi wā lóm moní. Dzam fẹ ásekí fẹk  
mélú mánuí. Asógá Mënduga, nkúkúma  
yá Embúni<sup>2)</sup> n'ne áwú. N'dó fẹ Ámugu  
Belá, bān Mbara Nnanga, Mbida-Ntsá-  
Tumu jǎfulu ai Eyaña-Evúndu á Mvóge-  
Mangá<sup>3)</sup> bégáwú eyó okón. Méséki wā  
dzām lóm mimbāñ, amú myádañ mǎnē  
abé á zén ai á titimi. Mayi wǎ lóm  
dzóm vẹ bemoní bebēñ, ngé mēmané yáné  
bikolá byám bise. Pául Ntonga ai nnuá<sup>4)</sup>  
abámānē yě bot bese bévúmáné ai wá  
bēñe tè mvóé.

Mesuganē abui ábe éngoe

Karl Atangana,

nkúkúma yá Ewondo.

Jóhann Ngumu asiligi wā.

wir haben es gern, mit den Europäern  
in Freundschaft zu leben. Wenn die  
Europäer uns so sehen, dann bringen  
sie uns in die Höhe. Ich habe bereits  
Deiner Sippe und Deinen Verwandten  
gesagt, daß sie Dir Geld schicken sollen,  
indessen das Geld ist außerordentlich  
schwer zu bekommen, und viele Leute  
sind auch sehr arm. Ombá Kense hat  
es wohl vernommen, was Du mir im  
Brief geschrieben hast, ich denke, er  
wird sich wohl Deiner erbarmen und  
Dir Geld schicken. Sonst gibt es nichts  
dieser Tage. Asógá Mënduga, der Håupt-  
ling von Embúni, ist gestorben. Auch  
Ámugu Belá und Mbara Nnanga, Mbida-  
Ntsá-Tumu ebenso wie Eyaña-Evúndu in  
Mvóge-Mangá sind ganz ruhig ihrer Krank-  
heit erlegen. Ich vermag Dir keine Palm-  
kerne zu schicken, denn die Transport-  
kosten auf dem Wege und auf dem Damp-  
fer sind sehr groß. Ich will Dir nur Geld  
selbst schicken, wenn ich alle meine Schul-  
den bezahlt habe. Paul Ntonga und Deine  
Mutter zusammen mit allen Leuten, die  
mit Dir verwandt sind, sind ganz gesund.

Viele Grüße von Deinem

Karl Atangana,

Oberhäuptling von Jaunde.

Johann Ngumu grüßt Dich.

## 2. Wörterverzeichnis zu den Beispielsätzen der Grammatik.<sup>5)</sup>

abob(o)	Spinne	alén	Ölpalme	avó	scharf
abók	Fest	amú	weil	avon	Haufen
abui	viel	átíín	(Lautbild)	áyāt	gegenüber
adzó	Verhandlung		ganz gerade	ayon	Volk, Stamm
ákpím	(Lautbild)	átín	(Lautbild)	bada	wieder tun
	ganz fest		ganz fest	bála	1. sich bücken
akya(e)	Art	avēb	Kälte, Kühle		2. verwunden

<sup>1)</sup> Der Bruder von Paul Messis Mutter.

<sup>2)</sup> Auf der Karte von Kamerun G. 2. (D. Reimer Berlin 1913) „Imbuni“ nō. von Jaunde, nördlich  
des 4.<sup>o</sup>; ein Mvelé-Stamm.

<sup>3)</sup> Östlich von Jaunde.

<sup>4)</sup> = ánoá.

<sup>5)</sup> In das nachstehende Verzeichnis sind nur solche Wörter aufgenommen, die nicht schon in  
der Grammatik mit Übersetzung aufgeführt sind.

<i>báman</i>	zusammen- legen	<i>etom</i>	Grund, Ursache	<i>mán</i>	Bezahlung
<i>bán</i>	beschweren	<i>evó</i>	still, ruhig	<i>mân</i>	Meer
<i>bánda</i>	benachrich- tigen	<i>ewóman</i>	Kleidung	<i>mana</i>	beenden
<i>bébe</i>	schauen, be- trachten	<i>eyon</i>	Mal, als	<i>mbébalá</i>	Arzt
<i>bede</i>	darauflegen	<i>jadi</i>	rauben	<i>mbembe</i>	gut
<i>béde</i>	aufheben	<i>fúmi</i>	los-, frei- machen	<i>mbó(l)</i>	Art. Weise
<i>béi(ba)</i>	pflanzen	<i>fô</i>	wirklich, auch	<i>mbómbó</i>	Namensvetter
<i>bém</i>	stecken	<i>fúb</i>	rein werden	<i>mbú, mim-</i>	Jahr
<i>bét</i>	hinaufsteigen	<i>fudi</i>	hineintun	<i>mebalá</i>	Medizin
<i>bi</i>	fangen	<i>fúfulu</i>	zusammen	<i>medíga</i>	Weide
<i>bie</i>	folgen	<i>fyán</i>	umsonst tun	<i>meyok</i>	Palmwein
<i>bikye</i>	Eisenstäbe	<i>fyéi</i>	scheinen	<i>mfyán</i>	Suppe
<i>bími</i>	schlagen	<i>há (= vá)</i>	gib	<i>miníngá</i>	Frau
<i>biníngá</i>	Frauen	<i>hē (= vē)</i>	nur	<i>minná</i>	Lügen
<i>bisié</i>	Arbeit	<i>kan</i>	ehren	<i>mô</i>	Hände
<i>bivoé</i>	Spiel	<i>kanéla</i>	(Haus) richten	<i>móe</i>	mein Freund
<i>bô</i>	liegen	<i>kat</i>	sagen	<i>mvót</i>	Behaarung
<i>bódo</i>	aufheben	<i>kídí</i>	Morgen	<i>namba</i>	berühren
<i>bom</i>	trommeln	<i>kób</i>	treffen	<i>ndôn</i>	Überschwem- mung
<i>bómbo</i>	sich nieder- legen	<i>kódo</i>	aufbrechen, fortgehen	<i>ngon</i>	Monat
<i>bomolo</i>	festklopfen	<i>kogolo</i>	bitten	<i>ngúni</i>	aufhäufen
<i>bót</i>	anziehen	<i>kom</i>	herstellen	<i>ngínu</i>	aufgehäuft sein
<i>bák</i>	zerbrechen (trans.)	<i>kúí</i>	herausgehen, treffen	<i>nkaná</i>	Rätsel
<i>bum</i>	in der Asche braten	<i>kúlu</i>	gebückt sein	<i>nkut</i>	Sack
<i>dan</i>	übertreffen, übersetzen	<i>kus</i>	kaufen	<i>ngn</i>	nehmen
<i>dí</i>	Herd	<i>kut</i>	klopfen	<i>nôn</i>	regnen
<i>dii</i>	schließen, zu- machen	<i>lat</i>	nähen	<i>nsín, min-</i>	Wildkatze
<i>dím</i>	auslöschen	<i>lóm</i>	schicken, senden	<i>ntóm</i>	Hut
<i>dúgan</i>	zurückgehen	<i>lôn</i>	bauen	<i>ntúm</i>	Stock
<i>džeb</i>	schärfen	<i>lôn</i>	krähen	<i>nzizin</i>	Hasser, Feind
<i>džên</i>	suchen	<i>lot</i>	vorbeigehen	<i>ñab</i>	zerreißen
<i>džib</i>	stehlen	<i>lú</i>	gebückt sein	<i>ñlá</i>	säugen, stillen
<i>džó</i>	sagen	<i>lúi</i>	schmieden	<i>ñín</i>	leben
<i>dzogó</i>	liegen	<i>lúm</i>	stechen, kämpfen	<i>ñniá</i>	(seine) Mutter
<i>ekoe</i>	Schlinge	<i>lumbu</i>	sich neigen	<i>ñoan</i>	sich gerade richten
<i>enñi</i>	Bett	<i>lúmi</i>	verwundet sein	<i>nú</i>	trinken
<i>étère</i>	darinnen	<i>mădzăn</i>	mein Ge- schwister	<i>ñhót</i>	Behaarung
<i>étetege nó</i>	jetzt, soeben		gleichen Ge- schlechts	<i>okídí</i>	morgen
				<i>ókobá</i>	früher
				<i>ongóla</i>	Regierungs- station
				<i>osí</i>	vorn
				<i>owondo</i>	Erdnüsse
				<i>sígi</i>	sich anlehnen



<i>sikulu</i>	Schule	<i>tiñ</i>	spinnen	<i>wóe (wé)</i>	dort, dorthin
<i>sili</i>	fragen	<i>toá (tó)</i>	sich befinden	<i>wole</i>	rauben
<i>sob</i>	zurückkehren	<i>tôb</i>	auswählen	<i>wome</i>	sich häuten
<i>sóló</i>	versteckt sein	<i>tobo</i>	sitzen	<i>wõñ</i>	Angst
<i>tála (tâ)</i>	sehen	<i>tsídan</i>	jagen, ver-	<i>yáe</i>	öffnen
<i>tará</i>	mein Vater		treiben	<i>yán</i>	sich verab-
<i>tári</i>	anfangen	<i>tsik</i>	schneiden		schieden
<i>tébe</i>	aufstehen	<i>tsít</i>	Tier, Wild	<i>yanga</i>	warten
<i>tébélé</i>	Tisch	<i>tínulu</i>	pflegen	<i>yége</i>	sich anlehnen
<i>tege</i>	ohne, nicht	<i>va</i>	wegnehmen	<i>yegéle</i>	wiegen, be-
<i>tételē</i>	(Lautbild)	<i>vē</i>	geben		ruhigen
	ganz gerade	<i>vēbe</i>	atmen, Atem	<i>yélé</i>	fliegen
<i>tie</i>	herausziehen		holen	<i>yem</i>	wissen
<i>tiñ</i>	fest (an)ge-	<i>vēē</i>	atmen, leben	<i>yéme</i>	fest, geschlos-
	bunden sein	<i>vóan</i>	vergessen		sen sein
<i>timan</i>	zurückgehen,	<i>vóe</i>	kehren, fegen	<i>yian (yea)</i>	passen
	-geben	<i>vus</i>	verfehlen,	<i>yít</i>	schlagen
<i>timbi</i>	sich aufhängen		nicht tun	<i>yó</i>	offen sein
<i>timi</i>	Rätsel lösen	<i>wóbo</i>	sich baden	<i>zã</i>	komm

## 3. Wortlaut der Grammophonplatten (vergl. S. 23 ff.)

## Platte 1.

(1.) *Mvóé báñe mvóé háyénan.**Amõ mbeñ!**Mbembé amos!**One yá? yune mvoí?**Mene té mvoí; ebúge dziá nló ómbé  
bo mã mintié angogé.**Éyon dzi mēntoeyã mané óngõngó.**Dzébēn émbé wã nló tē?**Mäyēm̄kik. Wã wákú mã mbumēnē  
nalã.**Ngé óbo wõ nalã, ovóló nōñé mēbálá,  
tē wahé wó nò, obo vē odídiga.**Éyi tē mākare bö nalã.**Yi obelé fē ohún ayi dzam afē?**Kõkoã, mēbelé vē ndzugé bísíé!**Ndzugé bísíé ósékí(k) ebúk amúyã  
ohán ósékík ané olóm.**Mñ.**Mehézu yēn; nã mēsili fē wõ nã ngé  
obelé abók bike fūfulu á mané dule.**Á'di, dzé ñné nã? ngé obelé abók;**madñ té nã bike (á) mané dule  
tē fūfulu.**Mbeñ, mōyéné fō mvom. Ábogé bi-  
áyi kē mēlóm fē wõ mbándá.**Mbeñ. Ma matámē lígi makomezan.**Mñ, mōkē yã.**Ahã, okelē mbeñ. Osiligi mã ñoángá.*(2.) *Nkũ bikon.**[Makē kũ bikon ábē Fudáda Ekunda.]**Á Fudáda mōsô kũ bikon.**Fudáda, wõhúmã'!**Ahã! Walógá!**Ahã!**Wayi dzé? osó bö dzé?**Mōsô kũ bikon.**Mahege nnēm ná: bikon bitè bi-  
ngamanē yã.**Zã mané nã? Mēndem wóge ní  
wakuan ayi abũ bikon. N'do byá-  
vóló mané yá?**Amúyã mãdan kuan ayi byámélú mándá.*

N'kelé hín áfúb ma mēkē yéné nalá.  
Támē yangá halá, mētame ké noné  
ewóman ayi fa á ndá, zēn tē yadañ  
mintsan abuí.

N'kelé hē noné byém bitē avó! Ma  
mēyanga wō háná.

Mōsōyā. N'kelék!

Éyí zēn yā áfúb ené vé?

Zenē n'dzo ené á nsiāt nīlī!

Wōmēn lodó hín ósū!

Malodē tē ósū.

Zēn tē eyaba adzé! ebo oyāb adzé!

Esékí fē oyāb, bikúiyā!

#### Platte 2.

Ábogé yā bákuan ayi bikon áfúb.  
Yafúbé tē n'do láyēng dīlī?

Mm. N'do dīlī; bikúiyā.

Mm, mōhē yā, mōmanē yā edúdú.

É kye! yābui bikon dī? N'do

ohédzō ná: bīngamanē yā. Nde

modē dzóm āmēmēm dzóm dzié ná:

ēng abūwā?

Ké bīmbe fō abūbēn ná; n'do bī-

ngamanēyā ábodē bākus. Yi ombé

ng oyēng ókanē ínbólé, bīmbe bīse.

Lédégē hín mā dzi yā mēkus.

Kū dzi étélé dzilī!

Yi dzilī tē ēng ewólo? Metáde dzó

anē ēng ndān.

Ésékí ndān. Yi wabami amú yā

otélé oyāb? Éng tē ewólo.

N'tám sūbū wē ná!

N'dzibégé hín kámēngé otála anē ma-  
dugu wā.

Tié hín ndu ná: óbēk.

Mōbégē yā. Wōmēn yéné, ngé maduk!

Wādugékik, mēhēyí fō tóné fombo.

N'do wādzó yá?

Masili ná: yáku táné yá?

Yáku sīsēn.

Dzi yá hie dzilī yáku táné yá?

Dzili yáku(s) sílīn.

Mēbēlē sílīng bēkábā. N'do māyí  
dzó kus.

Láné hē sílīng tē á dóé háná!

Yādíbé yē halá?

Kōkōá, mētála hē bēkábā ebū.

Nó mbók anē hé?

Wōmēn láné hín!

Mahege nnēm ná kábē tē angini mā  
á mfék.

Tōng bēbē hín.

N'ne nō. Wābē mē ne dzamē dzuā?

Dzēá? Yi ázēzē nálā? Wakpéle tē  
nó dzue (dzoe).

Kpē hín avó mayi ké.

Bēgē hín, ókē.

Támē tóndó mā á mvis.

Okele mvoáá.

Ahā. Ngé meyánēngē bikon mēmbadé  
mē bi, n'do fē mēnsó.

Mm.

#### (3.) Etomé sómēngé mīnīngá yā ábē Abánda báng Onana?

Zá áké nólí anē Onana?

Ma tē mǎzu, Abán(d).

Éyí wāsó avólé hē ná?

Masó mfá mākare vek ábēi.

Yá óng wé?

Ndudúmán óng wē.

Mengáyēn tē nálā anē ohézu oyāb.

Minkí fām andégēle mā eyégan.

Dzē fē āndégēle wō dzilī?

Mōmanē yē ne vek ámán; ngōn ébēn

ayi minkí mīnīngá bédīng mā:

minkí fām abo mē ve mīkpálá.

N'do hē wādzó yá?

Mayi ké sómanē nē ábē ngómēna.

Odén wāyí ké sómanē nē?

Okidí eyōn zīn mēlú máná mēnginí  
kōgan fōng moní.

Nne, nne anē mēndib moní obán-  
ēngē mā.

Mm! mōmanē yē díbé moní. Yi  
wayi mē ké lédē hín?

#### Platte 3.

Onana báng Abánda báke óngóla.

N'kelé tē. Matámē ké noné ntóm bīkē.

Yi wāyi ná biki zèn fě?  
 Ní wādin.  
 Madine nē biki ézèn enē bebe ayi  
 ndzón.  
 N'kige hín ézèn yā á Mvóleye n'dzo  
 enē ndzón ayi bebe.  
 Mbeñ. N'kelé hín avó bīzā ké kó  
 mēdzó mómanē yā.  
 Eyi tē mādzo nálā.  
 Wayi dzé, Ōnan? [Nkalena mēdzó  
 asili nē.]  
 Mayi sómēnē minkī fām.  
 Nó nkiá fām ābō fē wō dzé?  
 Andégelē mā á bikye byāma.  
 Eyi āndégelē wō á bikye bīe yá?  
 Andégelē mē nā. Mēngámanē yē  
 nē vək ámán tege mē vē ngo dzé.  
 N'do, wāyi sómēnē nē ná áhē wo dzé?  
 Mayi sómēnē nē nā: áhē mā ngá wōm  
 ayi bikye byām.  
 Zā hín línē moní!  
 Mqní anē ngúmē fón yāhie.  
 Yi wayi ná: bēhē wo kálara wōmēn  
 ókē nē lóe?  
 Kōkoá, mayi vē manē fúlús émēn.  
 Á manē fúlús mīnē nē kanēnē hē!  
 N'kelé hín, mēké lóe modē tē! [manē  
 fúlús akóbo]. Yi zèn tē enē oyāb?  
 Kōkoá biáyi ké kúí ayi amós.  
 Mbeñ, amúyā māyi ké malóe é bode  
 mēdzó bēhók.  
 Bīkúiyā; wōmēn nítān ábā ólōe modē  
 tē! Mayangē wō á nseñē múná.  
 Émēn anē dzó yá?  
 Dzóm tē enē dzó ná: Bélínga.  
 Ábélín! Zā bīkē! Ntánán ngó-  
 mēna abānde wō.  
 Ngómēna abānde mē dzé?  
 Onana abē wo sōman.  
 Á dzé?  
 Amú yā wākare nē ndégelē; āma-  
 néyā wō hēk tege nē hē ngá.  
 Nde Onana abo okúkudā. Atámeyā  
 mē manē vək ódén?  
 Ngé āndzi wo hēk, ádzé ákē wo sōman?  
 Wōmēn kelé(k) karé ngómēna nálā.

Eyi tē mādín nálā wakóbo nálā anē  
 wakóbo nálā. Bī wō biáke eyon  
 dzíá, bī Onana bīkad.  
 Komézánē hín bīkē! Mayi ké malóe  
 ébode mēdzó bēhók.  
 Eyi Onana émēn anē vé! Yi anē  
 ábē ngómēnē wē?  
 Onana atēlē á nseñ, ayanga wo wē.  
 Ádzé abo tē ní ábā múná?  
 Amú yā mīnē nē mīnēsékí fē ngba.  
 Zulé mēdzó ébēn enē ódén?  
 Zulé mēdzó enē melú mēlá.  
 Ozā dzām tám ké walóe ébode mēdzó  
 bēhók?  
 Lígē hē wakomēzan bíwo bīkē tóban  
 kíkídigi ndib ángbá ongóla!  
 Eyi ohétélē mfá mbé? mē mēhéyanga  
 wō mfá yā ndā nkú!  
 Kelé wē! Wadúgē nā, wabo mēkēñ  
 amúyā wambára yánē moní mēkó.  
 Mabene yánē moní mēkolé dzé? Mósó  
 tē ayi sílínē étān.  
 Zā bīkē óngóla été!

## Platte 4.

[Nkalenē mēdzó asili.] Yi ósáyā ayi  
 bode mēdzó bóe?  
 Mm! Mbo bāná!  
 Bésúbúgú múná bēkat.  
 Súbégán alí! [Manē fúlús akóbo.]  
 Wo ómbé sómēnā?  
 Mm! Matē mēmbé sómēnē Bélínga.  
 Tōng hē tónē ndón!  
 Wāwógenā? Ngé metárē hegē Bé-  
 línga anā óntóyā bisēb bībēí. N'do  
 mōmanē yē vē byém ámán. Bē-  
 línga vē andégelē mā; nē nā mādzo  
 ayi nē nā: há ma ngá wōm tege wók.  
 Mīnē nē mīngáfūnē mēvək tánē yá?  
 Bīnē bīngáfūan kábat awóm bikye  
 mintet akúda ayi ngál awóm.  
 Yī n'do wāmanēyē nē vē byém bítē  
 bīsē?  
 Ámán!  
 Ngá anē ákóbe nálā, ábélín?



Kòkoá! Aduk; atámeyä me mané  
vèk ódén?

Ngà ohéwók ané ínbólé ahékóbo?  
Mehéwóge tē. Ábékí mané me hék.

Ngá tūre hegé ábèí dī aná biseb  
bíheí, tege ayi byém, vè ayi ná  
mèwè nè ngo dzam ázeze. N'do  
màyíkik.

Ngá miníngá? [Nkaleng medzó asíli.]  
Kòkoá! Biándzíkik túbé tán mehek.

Onana, zá äyem?

Abánda, n'ne äyem ínbólé.

Abánda émén ané hé?

Abánde n'ne nó, bíhé bisó.

Ané yá, Ábán?

Ané fò vè ané ínbólé yá Onana  
ahékóbo.

Ngá wawók, Ábélín?

Mawóge tē. Onana báne Abanda  
béne eyon. N'do bákóbo kíń dziá.

Zá hē äyem adzó bèn?

Ngá wóm, n'ne äyem adzó ané ínbólé  
yá áne.

Miníngá émén, éyi ané hé?

Ngá wóm n'ne atélé ámbéí óngóla nóli.

Lóge miníngé nóli, ä mané fúlis!

Zá má! [mané fúlis akóbo.]

Mézu bó dzé wé!

Zá booló adzó áli!

Mézu booló adzó?

Yi mené fám? Yi ówóge yé ná fám-  
fám te kóbo adzó dábán? báni

miníngá n'ne áké kóbo?

Fám bèn n'dzo édzó ná: wó wäyem  
adzó.

Nó wóm nè aluñe me femé adzó  
tē amú ádzó ná: bíngo dzám bi-  
ádin Onana.

Zá hē ké kadé ngómèna ná máyèmkik  
adzó tē.

N'kéle hín wé!

Miníngá ásó yá?

Adzó bèn áneyá, miníngá? N'ño nnóm  
báne Onana bádzó ná wó wäyem.

Mäyèmkí dzóm. Mehésó fò vè ná:  
mèzúkadé ngómèna ná, mehében teb.

Miníngá ná ákóbo ná: äyèmkik. N'do  
míné bébén miádzó yá?

Ngómèna átsígi fò adzó ané ínbólé  
émén atálá!

## Platte 5.

[Metsíge m'ádzó.]

Ongákat ná. Ongáhé Bélénga kábat  
awóm, bikye mintet akúda, ngál  
awóm, ngá?

Mayébe tē nálá.

N'do wádzó yá? Á Béléń?

Me mayem: ngálé ebu, kábat mwom,  
bikye mintet mewé zamgbá.

Abím afé áséki fé étéré.

[N'do nkaleng medzó ámaneyä kadé  
ngómèna mam mētē mēse. N'do  
ngómèna ängáyiyá tsik adzó. —]

È byémeyä Onana ahélán Abánda äy-  
men; bíyá Bélénga ahélán, zá äyem?

È modé äyem asékik. N'gá wóm  
mehé fidi, n'ne ábé kóbó há ná  
äyèmkik. Ngómèng émén ábo fò  
adzó ané ínbólé atálá.

[Ngómèna atsik adzó.]

Ngé byém bíne ané ábímé ohémem dī  
oyemé ná mevek mēne étéré. Amú  
yá oséki ayi mboolo mfé n'do mádzó  
ná: waku. Ngé wáyí ki vé Onana  
ngá ná áluk oyán, odúgené nē  
byén híe ayi é fón moní yá a-  
ngásómané wó.

Mahé fò nè ngá áluk; bíhé biké bi-  
ákóbo mam mé nkiá ámvóge wé.

N'do Onana wádzó yá? [Ngómèna  
asíli.]

[Onana akaleng ngómèna:] Yi mādín  
fó nálá amúyá bí ngá wóm bi-  
ádinan.

Miníngá émén ané vé?

Miníngé nóli.

Lógángé nē! Á miníngá, yi wadin  
Onana?

Me madín tē Onana.

Kañéngé hē! Adzó ámané yá.

(4). *Son bitá.*

Bitá bí Owona-Metugu bán Atanana-Esomba.

Dzé minkúl myákóbo? [Atanana-Esomba asili.]

Wáwóge ná? Mvóge Bélínga bósó ðé Ewondo son bitá ná:

Ewondo béke lúman ayi Benge? [Mbome nkúl akóbo.]

Bédomé hě minkúl avó!

Minkúl miyaméne yá nnam Ewondo óse á nól ákpák. [Nkúkúma Mbázó Nnanga asili:] Eyi biáke tóbéne á vé?

Biáyi ké tóban Ahála ábe Ona-Mbele Ela okidi.

[Abogé nkán bitá óngádzalan Ewondo bəngafon.]

[Nkúkúma Atanana-Esomba akódó ási né ná:] N'kúkúma Mvóge Bélínga yá wábé vé Ewondo son bitá óne vé?

[Mvóge Bélínga bəngamélán ási bəngafon. Ebán-Akomo yəngábé nkúkúma étere nəná:] Məmené nó!

Ebán-Akomo, ásó vé son bitá yá?

Mósó hě son bitá ná: Ewondo béhe mà bitá bíbáman ayi mvóge Bélínga bíboe Benge bése. Amú yá Owona-Metugu adanə məbún.

N'do wáyí né bitá bítié ódén?

Mayi ná bitá bítié fô aná.

Etóm bən yátári yá? Amú yá mětári wók minkulé angogé tege yem ané adzó ané; n'do mǎzu kúim úná diná.

Etom yátaré ná: bóngó bəngábé ábok bənganú meyok, n'do mvóge Owondzuli bəngásó bəngayídanə ayi bô. Amú yá mané mvógo Owondzuli mbók ábáb avén, n'do fô mvógo Owondzuli bəngáhé mode wom avén ábum; mode tē anə wé ané ayi wú. Amú yá mvóge Bélínga bəne abót n'do mǎkus ngu ábe miná; bilúman ayi Benge bése.

## Platte 6.

[Fó fě yasuanə ánkan.]

È mǎngó ázu mbí nólí ayi dzé? Zǎ avó á mǎngó! Dzé wǎwulu avó?

Mósó kadé Atanana Esomba ná:

Owona-Metugu álomé mbándá ná ayi só kú bitá á Mvóleye mǎli m'beí.

Ebán Akomo atíe ndón ohékadəná ohékat tē bēbélá. Mǎyeméyě ná.

Nde Owona-Metugu tē anə məbún;

mǎli m'beí kídídígi bitóban á

Mvóleye. Bitá bíse bíbámán bízu,

bilúman ayi Owona-Metugu.

Make tógélan mvóge Bélínga bése, mǎzu fô ngǎngógéyě okidi.

Á Ewondo! Mbólé yǎ Owone-Metugu áhək nném núlú mahege nném

wóm ná: Owone-Metugu adzó ná;

bodé lǎsǎki Ewondo. Ngé ákúí

bitá á Mvóleye mǎli m'beí, tē mot

áse atámé wuá ngá səná mǎtǎré

wué ngál dzam.

Biá biádzó ná Owone-Metugu akpéle tē

nó dzié, mbólé ávək núlú; atám fô

kúí á Mvóleye ná áyem anə mbólé yǎ

asú lábólé ne; mímjaní mǐ bot mǐbən

ímnye mǎne fô Ewondo, sǎki bíningá.

[Abogé yǎ (á) nkán.

Mvóge Bélínga básuan ánkán bitá.

Ebán-Akomo, nkúkúma wóbán ó-

ngakat Ewondo fǎe bitá:]

Mǎwók á mǎhézu ázən ngom bitá ánkáné

'bē Owone-Metugu ékóbogo ma-

hege nném ná ayi kúí bitá kíkídígi.

[Atanana-Esomba akóbo:]

Ákú hín bitá okidi biá bíntoeyě tē ángomezan. —

Eyi biákab bitá mesú yá?

Mvóge Bélínga mesú bitá mǎne;

Ewondo bəbən mesú bitá awóm

amú yǎ Owone-Metugu áyi zǎ mesú

mǎlá, n'do bíyaméne né.

Békabé hě mesú bitá, bívólo yangá

Owone-Metugu.

Bálédóá áke yanga ayi osú bitá mbók

mǎfá yǎ á mvóg Ada.

Osú bitá mbók ókẹ ábẹ Ona-mbele-  
Ela á Ahála.

Osú bitá mbók ókẹ á mēndón óyanga  
ábẹ Atan-Meyǝ-Béme.

Nú mbók ábẹ Belibi-Ehězo á mvoǵé  
Mbi.

Esomba-Ngon-Nti ákẹ tsik ayi osú  
bitá mbók á mfúnd(i) ásí.

Nú mbók ókẹ ẹbom ábẹ Etúnd-Abá.

Yanda béyangá osú mbók ábẹ A-  
mbáze-Meǵe-Tú, Etoa.

Mbá-Zǝ-Nnanga báke dibé zèn ayi osú  
mbók Ẹmombó báke Mvoǵo-Obené.

Osú mbók ókẹ ábẹ Fudé-Bitubí.

Nne ané málígi ayi osú mbók háná  
mẹyẹne fò ané Bene bátube E-  
wondo eboge ná: mēsú bitá mē  
Mvoǵé Bělínga Ẹbán-Akomo ákẹ  
akab mó ázěnzě nífá Bene báyi ké  
túbú báke bátub ázěn bikipé bọ amalá.

#### Platte 7.

Bitá bikódógó ásí avó bike mēsú  
ané mbólẹ mēhẹ kóbo háná. Mēmēn  
malígi mētoá ayi osú bitá mbók  
ánkán háná. Ngé minéwók mē-  
wogo é ngál dzam bitá bisẹ bí-  
ngalúmenẹ fò elúlumena.

[Ngomezan bitá ané yá, n'do Ewondo  
bíyanga Owone-Metugu. Bitá  
byábíe:]

Kyeí, kyeí, kyeí.

Mbo bázu báli!

Ẹyi bẹné hé? Mē mābékí yén.

Dzěá? Ngá otála bázu ánkól áyób?

Mhm! Mǝyénegyá, mǝyénegyá. N'láná  
hẹ akol ásí.

Bilímán ayi bó.

Ẹyi ma mǎdzó nalá. Bitámẹ fǝzombo.

N'wogé hm!

Yi é ngále yá ábẹ Atañana-Esomba  
èkóbogá ané mbólẹ bẹngádzó?

Okobá.

Mē mǎndzíkí wogé dzo ané ehékóbo.

Ábú ngá n'do lókóbo dzilí. Biá  
bíwogá bíyen ngé bitá byáyi bóle  
é ngám yá áyāt.

Ẹngám yá áyāt yayi tẹ bóle. Ewondo  
bádańg yóbo.

Dzěá? Ké mbọ bátáre túbẹ balá?

N'tsidégán bǝ avó bike kpě bǝ amalá.

Mǝhékare wǝ bẹbélá ná bitá byáyóbo  
abul é ngám yá dzaán. Yá áyāt  
ėku amalá. Owone-Metugu ẹmēn  
atúbú, bode bóé bẹngaligi báwú.

#### 4. Ergänzungen und Berichtigungen zu Bogen 2—9.<sup>1)</sup>

S. 23 Z. 15 *obo* statt *obó*.

S. 35 Z. 15 ist *díná* hinzuzufügen.

S. 38 Z. 3 *bánóni* statt *bánóni*.

S. 39 Z. 21 streiche: (= *betéb sé man*); „gegessen“ statt „gesessen“.

Z. 12 v. u. *Mefan m'abók* „Festgeschenke“.

S. 49 Z. 18 *ndóbená* statt *ndómená*.

S. 50 Z. 1 v. u. *lot* statt *ot*.

S. 50 Z. 9 v. u. *bólóge* statt *bóbóge*.

S. 52 Z. 7 *bingák* statt *bingak*. Z. 8 *zóm* statt *zom*. Z. 9 *mvin* statt

<sup>1)</sup> Infolge des Kriegausbruches, der mich in Deutsch-Ostafrika überraschte und eine Verbindung mit der Heimat verhinderte, war es mir leider nicht möglich, die Korrektur der ersten neun Bogen, die schon im Jahre 1914 ausgedruckt sind, bis zu Ende zu lesen. So sehe ich mich veranlaßt, den Leser um Berücksichtigung nachstehender Liste zu bitten.



- mvññ*. Z. 10 *viññ* statt *viññ(o)*; auch die in der Übersetzung stehenden Jaundewörter sind nach dem Jaundetext zu berichtigen.
- S. 52 Z. 19 v. u. *ngom* ist der Name 1. einer Liane und 2. einer Pflanze, die beide, in zerriebenem Zustande ins Wasser getan, sofort tödliche Wirkung auf die Fische ausüben. Z. 1 v. u. Messi wünscht *bedé* statt *fudí*.
- S. 53 Z. 4 *biyel* statt *biye*. Z. 6 *ntotom* statt *ntotom*. Z. 8 füge hinzu: *osob* kleine Fischart. Z. 11 u. 12 ist ein Komma hinter *n'todo* und *óbegé* zu streichen, dagegen Z. 14 hinter *eyasógé* zu setzen. Z. 15 *ko(s)* statt *koe*. Z. 19 *metñ* statt *metñ*. Z. 24 *nñ* statt *nñ*.
- S. 60 Z. 11 „Wenn der Häuptling *zēmékéde* macht“, d. h. wenn er ein Räuber und Dieb ist.
- S. 61 Z. 5/6 *mbámené* statt *mbámena*. Z. 10/11 „Schwiegereitern“ statt *nkiñ-ngon*.
- S. 67 Z. 15 v. u. „Die *eson*-Frucht“ statt *eson*. Z. 20 streiche: (?) (da kam erledigte sie ein Regler?)
- S. 74 Z. 10 v. u. *nñ* statt *n'do*. Z. 15 v. u. „Da galt es nur als [gerechte] Vergeltung; denn alle Bene haßten ihn außerordentlich, weil er sie [ihnen Leute] getötet hatte“ statt „da war es . . . tötete sie“.
- S. 75 Z. 1 v. u. *bétoá* statt *bétoá*.
- S. 76 Z. 14 *seb* ist eine Feldmaus, *nññ* Pfeffer.
- S. 78 Z. 3 v. u. *bin'to* statt *bin'to*. Z. 12 „*ngom*-Gift, mit dem man Fische tötet“ statt *ngom*, vgl. oben zu S. 52 Z. 19 v. u.
- S. 80 Anm. 1 gehört auf S. 81.
- S. 82 Anm. 1 gehört auf S. 83.
- S. 83 Z. 11 v. u. *á nkolé* statt *ánkoe*.
- S. 87 Z. 4 *óngafedan* statt *óngaféran*.  
Z. 5 *mbé* statt *mbá* (so Messi; Atangana schrieb *mbá*).
- S. 88 Z. 6 v. u. „hätte haben sollen“ statt „gehabt haben soll“.
- S. 89 Statt *alón* in Text 25 ist *alón* (Wasserschnecke) zu lesen und das Wort in der Übersetzung zu streichen.
- S. 93 Z. 1/2 v. u. „sühnen die Verfehlung“ statt „werden verzehrt . . . Schuld“.
- S. 94 Z. 1 „das darin bestand, daß die Leute schlechte Verhältnisse erlebten, ist ihnen vom Halse (Leibe)“ statt „das die Leute . . . gegangen“.
- S. 95 Z. 1 *mvindi bot* statt *mvindi mot*.
- S. 101 Z. 4 ergänze „er“ hinter „hört“.
- S. 103 Z. 7 *dzóm* statt *dzom*. Z. 3 v. u. *Mekñé* statt *Mekñé*.
- S. 105 Z. 20 *bidzô* statt *bidzo*.
- S. 107 Z. 8 *fñ* statt *fñ*.
- S. 108 Z. 17 *mñ* statt *ma*; Z. 21/22 der deutschen Übersetzung: Häuptling statt Hauptmann.
- S. 109 Z. 7 *Áyén* statt *Ayén*; Anm. 2 zu S. 110.
- S. 113 Z. 9/10 „wohnten“ statt „wohnen“.
- S. 114 Z. 8 streiche: „jetzt (?)“. Z. 10 *été* statt *été*.
- S. 115 Z. 1 *méné* statt *méañé*. Z. 7 v. u. *Óbas* statt *Ôbas*.
- S. 120 Z. 21 *ási* statt *ási*; Z. 13 *níné* statt *níné*.

- S. 121 Z. 12 *ebòm* statt *ebom*; ferner *Afòlò* statt *Fòlò* (so **Messi**; Atangana schrieb *Fòlò*).
- S. 122 **Messi** wünscht Z. 3 *mbé* statt *mbá* (vgl. S. 87, Z. 5) und Z. 7 *mfai* statt *mfón*.
- S. 124 Z. 4 wünscht **Messi** *áséki* statt *óséki*; Anm. 3 *mboñé ntém* statt *mboné ntém*.
- S. 125 Z. 3 der Apostroph ist zu streichen.
- S. 125 Z. 17 *bibigan* statt *bibibi*.
- S. 127 Z. 11 **Messi** wünscht *eeveres* oder *biceeres* statt *areeres*.
- S. 128 Z. 9 *ekóéne* statt *ekóne*.
- S. 130 Z. 6 v. u. *mintánán* statt *mintáñan*.
- S. 131 Z. 1 *Á* statt *A*. Z. 10 *aké* statt *ǎké*.
- S. 131 Z. 20 *afòlò* statt *fòlò*. (Vgl. S. 121 Z. 12.)
- S. 132 Z. 15 *n'dò* statt *n'dó*.
- S. 133 Z. 7 Gaston Thierry, † 16.9.04 bei Mubi (s. Dtsch. Kol.-Blatt 1904, S. 661).
- S. 133 Z. 22 *á ndá* statt *andá*; *Bua ngúmé mbú* statt *Buangú- mémbugú*; *etun* statt *Etun*.
- S. 134 Z. 12 *engábé* statt *angábé*.
- S. 134 Z. 11 v. u. *oréga, owondo* statt *ovéga Ewondo*; nach **Messi** ist *ovéga* eine am Sanaga, nicht in Jaunde vorkommende Hirseart. *Owondo* = Erdnüsse.
- S. 134 Z. 20 v. u. „Savannengras“ statt *ozóm*.
- S. 137 Z. 1 in der Übersetzung: *Benambaza* statt *Benambaza*.  
Z. 10 *Kélebé* statt *Kélebe*; gemeint ist Kribi.
- S. 137 Z. 9 v. u. *á Lòbò* statt *alodò*; in der Übersetzung: „bis zum Lobo“. L. ist Nebenfluß des Dscha.
- S. 137 Z. 2 v. u. *bì sò ñí* statt *bisò ñí*; dann wäre *bì* Objekt, nicht Subjekt wie in der Übersetzung: „waren die Häuptlinge schon zu uns gekommen sich zu unterwerfen“.
- S. 137 Z. 1 v. u. *n'gò* statt *n'go*.
- S. 138 Z. 3, 5, 8 *manénkò* statt *manenkò* und *manén'kò*.
- S. 138 Z. 4 *ǎngaké* statt *ǎngáke*.
- S. 140 Z. 1 *Minlàn* statt *Minlàn'*.
- S. 140 Z. 7 v. u. *ókané* statt *Ókané*.
- An vielen Stellen der Übersetzung ist statt des Jaundenamen „Ewondo“ „Jaunde“ zu setzen, z. B. S. 68 Z. 11; S. 72, Z. 13, 32, 35; S. 75 Z. 1 v. u.; S. 97 Z. 11, 14 v. u.; S. 98 Z. 4; S. 99 Z. 11.
- Viele Fragezeichen, die nur vorläufig gesetzt waren, sind zu streichen.

V.

## Neue Jaunde-Texte

niedergeschrieben

von Paul Messi.

Mit Tonhöhenzeichen versehen und ins Deutsche übertragen  
vom Verfasser.





## V. Neue Jaunde-Texte.

### 1. Kálara yà Messi angálòm Atangana.

*Hámburg ngon Septémber eng  
anà mēlú zangbá, mimbú mintet  
awóm ai ebu, ai awóm ai mítàn.*

*Á-ññia ndóm, Kárl Atangana,  
nkúkúm'ya Éwondo bēse, makat wo  
ná, mēngázu yēn bidim á Ndzáman.  
Etetege ñóná óne fò, á Ndzáman  
áně, eyéganě abui bitá. Etom éngá-  
tári Oéstreréich ai Sérbien bēngá-  
wóe ntómbé mot yá Oéstreréich, á  
ezze tege ai etom.*

*N'do hn Oéstreréich, bēngálóm  
fúlús á Sérbien ná, bēlom é mot yá  
angáwóe ntómbé mot Oéstreréich.  
N'do Sérbien bēngakat Oéstreréich  
ná bisiki miné dzám hē ané miádzó  
núlá bi bēbēn biákóbo adzó té áne  
(= áně). Oéstreréich bálinan bē-  
dugán á nnam wóbán, bēngakomezan  
fò bitá. Bá bēné bēññá bodo mveí,  
bó ná, kókoá n'táméne yēn ané  
Sérbien bábo, ngé bábo tē kóbó mbeñ,  
n'do hn bizu komezan bitá. Sérbien  
bēngáyí wók nalá ná, Oéstreréich  
bidzó ná miné bō tē kóbó adzó mbeñ,  
mēngálúman, bēngakóbo tē Oéster-  
réich hē inkpálá. Bó ná, ngé bitá  
n'bya báyi bingálúman tí. Makat  
wo ná, ain n'do lábem Oéstreréich  
béké fò kúí bitá á Sérbien, bēnga-  
lúman fò. Bēngálúman nalá kídí  
álá, n'do hn fò Rússland bēngáké  
éngám yá Sérbien. N'do hn fò fē,*

### 1. Brief Messis an Atangana.

Hamburg, den 7. September 1915.

Lieber Onkel Karl Atangana, Oberhäuptling von Jaunde, ich sage Dir, ich habe Wunderbares in Deutschland erlebt. Auch jetzt noch ist hier in Deutschland außerordentlich heftiger Krieg. Die Sache brach aus zwischen den Österreichern und den Serben, die den Thronfolger von Österreich ermordet hatten, und zwar ohne jeden Grund. Da sandten denn die Österreicher Botschaft an Serbien, damit man den Mörder des Thronfolgers von Österreich ausliefere. Aber die Serben sagten den Österreichern: Wir können ihn euch nicht geben, so wie ihr es gesagt habt. Wir selbst werden hier das Urteil sprechen in dieser Sache. Da waren die Österreicher erzürnt und kehrten in ihr Land zurück und rüsteten zum Kriege. Diejenigen unter ihnen aber, die erfahrene Männer waren, sagten: nein, laßt uns zuerst sehen, wie die Serben sich verhalten. Wenn sie nicht richtig entscheiden, dann wollen wir zum Kriege rüsten. Kaum hatten die Serben das vernommen, da sagten sie: die Österreicher sagen: Wenn ihr nicht eine richtige Entscheidung trefft, so müßt ihr mit uns kämpfen. Und sie sprachen auch über die Österreicher nur geringschätzig. Und weiter sagten sie: Wenn sie Krieg haben wollen, wir werden schon mit ihnen kämpfen. Ich sage Dir, schneller als der Mund es erzählen kann (der Mund

Rússland b́ngakomezan f́o bitá, bá-  
kúí Ndzáman. Ndzáman bó ná: Ngé  
Rússland bábo fyanga bí biátári ai bó.  
N'do f́o báké kúí bitá á Rússland. Ánu  
n'do lábem Fransí<sup>1)</sup> b́só f́o bó ná,  
bákú(i) Ndzáman, b́ngéle bebege  
bitá m'fá(k) yá Fransí. Énglis bó ná,  
biákúí Ndzáman bitá. M'fá(k) yá  
Énglis óngéle téle nálá, Yápan bó  
ná: Biátámé yén é dzam yá á  
Ndzáman dí. Makat wo ná dzé?  
N'do hm f́o, mot adzó t́e angéle(k)  
káde bí f́ek, tege b́ndzí ané biáyí  
ho. Yi bitá bité byá b́ngé wóè ngá?  
N'do oné mé t́e lóm bekálara, to  
moní émén tege ai né. É ngét wábo  
mé ní, ngá b́ngáyénán f́ek?

É dzam bitá díná, n'do lébó ná  
mélom wá é kálara nó. Mot t́e wa-  
dán ngét abé. Macék nném ná  
wátsók ḱí f́e má ábók díná. Ngé  
óvóóné má ebúk ésíki. Tó śóngó  
tó wá, ngé ḿng miátsok má, mé  
mátsok t́e ḿnǎ. Ané ḿngásó á  
nnam Ndzáman mú, bot báma b́se  
tege ai é mot álóm mé tó kálara  
kálara. Ná éyi ḿkúí nne ahá  
osílígi f́o mé bó b́se manéka woe  
yá Hámbudug

Paul Messi.

gebraucht lange), eröffneten die Österreicher wirklich den Krieg mit Serbien, und sie kämpften miteinander. Als sie drei Tage so gekämpft hatten, da schlugen sich die Russen auf die Seite der Serben. Auch die Russen rüsteten zum Kriege und rückten in Deutschland ein. Die Deutschen sagten: Wenn Rußland uns verächtlich machen will, so fangen wir auch mit ihnen an. Und so zogen sie gegen Rußland in den Krieg. Schneller als der Mund es erzählen kann (der Mund gebraucht lange), sagten da alle Franzosen: sie wollten nach Deutschland einrücken. Damals dachten wir immer nur noch (schauten aus auf) an einen Krieg mit Frankreich. Da sagten auch die Engländer: Wir erklären Deutschland den Krieg. Als die Sache auf Seiten Englands noch so stand, sagten die Japaner: Wir wollen erst einmal sehen, wie es diesmal mit der Sache Deutschlands steht. Was soll ich Dir nun sagen? Diese gewaltige Sache hat uns noch ganz den Verstand benommen, so daß wir noch nicht wissen, was wir machen werden. Ist dieser Krieg auch dort bei Euch? Darum schickt Ihr mir auch wohl keine Briefe, und auch Geld besitze ich keines. So grausam behandelst Du mich, sollten wir uns etwa nicht wiedersehen?

Diese Kriegsangelegenheit hat mich veranlaßt, Dir diesen Brief zu schicken, so ein grausam schlechter Mensch wie Du bist. Ich glaube [fast], Du denkst garnicht mehr an mich in dieser Zeit. Wenn Du mich vergessen hast, so schadet es nichts. Wenn Ihr auch nicht an mich denkt, meine Tante sowohl wie auch Du, ich denke doch wohl an Euch. Seit ich hier nach Deutschland gekommen bin, hat unter allen meinen Landsleuten kein einziger mir auch nur einen Brief geschickt. Soweit bin ich nun gekommen. Grüße sie mir auch alle von Deinem Schwestersohn in Hamburg

Paul Messi.

<sup>1)</sup> Messi hatte die Schreibung *Fransi* gewählt; er spricht aber *s* und nicht *ts*, wie nach der deutschen Orthographie zu erwarten wäre. Es schien mir daher richtiger, das *z* durch *s* zu ersetzen und *Fransi* zu schreiben.



2. Metári mé (e)tom  
Oesterréich ai Sérbien.

Angábo ná, ngon Yúli etó mēlú mēwóm mébéi ai mēlú zamgbá 1914. N'do hín, angábo ná, ntómba ndómín mot yá Oesterréich, enqákódo ná ake á dulu bán ngá woé, n'do fô bot yá Sérbien bēngáman lēb mōngó ná, áwoé é ndómín nī. N'do bēngánon ngál, bēvé é mōngó nó, mōngó angáyí yín ané nkúkúma hì wázu á mētóá n'do fô angálím bó ngál biyón bíbél n'do fô bēngáman wá bēse.

N'do hín fô, fôe engáke kúí á unan Oesterréich ná, Sérbien bēvé yé nkúkúma wáan. N'do ngómēna yá Oesterréich angálóm fúlús á Sérbien ná bēke non é mot áwoé ntómba wóbán, bēke kúbo adzò tē á Oesterréich wē. N'do hín fúlús bēngáke kúí á Sérbien, bó ná bisó non é mot áwoé bot á zēze. Amú é mán mōngó yá angáwoé é mot nó bán ngá, fúlús yá Oesterréich éngábi fô né etíetíe tē, n'do bēngásílí né ná. Etóm dzé ówóé é mot nó bó ngá woé? N'do angákat bó ná, bot yá Sérbien m'bo bēlóm né ná áwoé mot tē. N'do hín bázu lóm fúlús ná, ngé Sérbien bēbó tē hē bot bētē, bí bēbēn bisó bó non áyók.

N'do hín, Sérbien bēngásílí Oesterréich ná, yí mēbélé é ngulé miázu non dzóm áné áyók ngá? Ngé mēbélé ngul tē ngēngē hín biyē ané miáke ai bó. N'do hín fô, Oesterréich bēngálinan. Bēkē fô kúí bitá á Sérbien. Bēngálúman fô, n'do fô fē Rússland bēngásó bēngálúman ai Oesterréich. N'do hín fô, etóm yázu ké yákalán mēyón mēhók diná.

2. Beginn des Streites zwischen  
Österreich und Serbien.

Es war am 17. Juli 1914, da geschah es, daß der Thronfolger von Österreich sich aufmachte, um mit seiner Frau auf Reisen zu gehen. Und da hatten die Serben jemanden beauftragt, diesen Thronfolger zu ermorden. Sie nahmen also eine Waffe und gaben sie dem Manne. Kaum hatte dieser den Fürsten im Auto kommen sehen, da schoß er zweimal, und sie waren alle beide tot.

Als nun die Nachricht in das österreichische Land kam, „die Serben haben euren Erzherzog ermordet“, da sandte die österreichische Regierung ihre Gesandtschaft nach Serbien mit der Weisung, man solle den Mörder ihres Erzherzogs holen und das Urteil in dieser Angelegenheit dort in Österreich fällen. Als die Gesandtschaft nach Serbien kam, sagten sie: Wir sind gekommen, um den Mann zu holen, der die Leute ohne Grund getötet hat. Da die österreichische Polizei nun den jungen Mann, der den Fürsten mit seiner Frau getötet hatte, ganz plötzlich [sofort] festgenommen hatte, fragten sie ihn: Weswegen hast du jenen mitsamt seiner Frau getötet? Da sagte er zu ihnen, die Serben hätten ihn ausgeschickt, um jenen zu töten. Da sandte man denn folgende Botschaft: Wenn Serbien jene Leute nicht herausgibt, so werden wir selbst kommen, sie mit Gewalt zu holen.

Die Serben fragten nun die Österreicher: Habt ihr etwa überhaupt die Macht, etwas hier mit Gewalt zu holen? Wenn ihr soviel Macht besitzt, so holet sie euch, damit wir sehen, wie ihr sie mitnehmt. Darüber waren die Österreicher nun recht erzürnt und eröffneten den Krieg mit Serbien. Als sie schon miteinander kämpften, da kamen auch die Russen und kämpften gegen Österreich. In dieser Weise ging die Streitsache immer weiter und griff über auf die anderen Völker.

## 3. Akalán etom yà á Ndzáman.

Angábo ná, Oèsterréich ai Sérbien bélíménan. N'do fò Rússland bégá-komezan fò fè bitá, bó ná bákúí Ndzáman. Abók tè bégálúmané yà ai Oèsterréich, hálà bélóm yè fè bezimbi á Sérbien ná bélíman ai Oèsterréich. Fransí bá bésò yè fè ná, bálúman ai Ndzáman. Bìngél bèbègè méyòñ mèlù máná. Énglís bésò fò bó ná: biálúman ai Ndzáman.

N'do Yápan bégásò bó ná biálúman ai Ndzáman. Bìngél kóbogo nálà Bélgién bó ná, yí biáyí tígí, biá n'kané lúman ai Ndzáman. Montenegro bó ná biátámé yén é dzám yà á Ndzáman, ai Oèsterréich díndá. N'do hín Itálien básò bégálúman ai Oèsterréich ai Tùrkéi, bádzó ná, biyébè bísíkí ai ebúk. N'do hín Ndzáman bádzó ná bìng fò nhe ané Zambá, biámbará kí dzóm efè. N'do fò bégé vè ákogolo ai Zambá ná, áhè bó ngul yà ábóé (bábóé) bitá. Amú méyòñ mèse mádzó ná, máyi bó tègè. N'do fò bégátári ai Rússland, békálán ai Bélgién, bémáné fò dígí dzál Lüttig, báfadí fè dzál bèn. N'do ron Hindenburg ábi Rússland bakúda bélé.

Méyòñ mèse yà Ndzáman, ai Oèsterréich, ai Tùrkéi, bálúman ai mó, mène dzóé ná: Énglís, Fransí, Rússland, Bélgién, Sérbien, Yápan, Montenegro, ai Itálien, bá bəhók n'bo bégélé(k) hána vè nhánán.

## 3. Übergreifen des Zwistes auf Deutschland.

Es geschah, als Österreich und Serbien schon miteinander im Streit lagen, da rüsteten auch die Russen zum Kriege und rückten gegen Deutschland. Damals waren sie bereits im Kampfe mit Österreich, denn sie hatten bereits Truppen nach Serbien geschickt, die gegen Österreich kämpfen sollten. Auch die Franzosen waren schon gekommen und kämpften gegen Deutschland. Als wir noch mit unserer Aufmerksamkeit nur auf diese drei Völker gerichtet waren, da kamen auch die Engländer und erklärten: Wir kämpfen gegen Deutschland.

Dann kamen die Japaner und sagten: Wir kämpfen gegen Deutschland. Als wir noch davon sprachen, sagten die Belgier: Sollten wir zurückbleiben? Laßt auch uns vorgehen und gegen Deutschland kämpfen<sup>1)</sup>! Die Montenegrier sagten: Wir wollen erst mal sehen, wie die Sache sich verhält mit Deutschland und Österreich. Die Italiener ihrerseits traten ein in den Kampf gegen Österreich und die Türkei. Diese sagten: Wir sind einverstanden, wir haben keine Einwendungen (das kümmert uns nicht). Da sagten die Deutschen: Uns ist so zu Mut: Wir fürchten Gott, sonst nichts! Und dann beteten sie zu Gott, er möge ihnen Kraft verleihen, den Krieg zu gewinnen. Denn alle Völker sagten, sie wollten sie unterwerfen. Und so begannen sie denn mit Rußland, fuhren fort mit Belgien, zerstörten die Festung Lüttich und eroberten die Stadt selbst. Danach nahm von Hindenburg 30000 Russen gefangen.

Die Namen aller der Völker, die mit Deutschland, Österreich und der Türkei im Kriege liegen, sind folgende: Engländer, Franzosen, Russen, Belgier, Serben, Japaner, Montenegrier und Italiener. Die übrigen befinden sich noch in abwartender Stellung. Der Krieg

<sup>1)</sup> Die Angaben über die Kriegsgeschichte können natürlich keinen Anspruch auf historische Genauigkeit machen. Der Wert dieser Aufzeichnungen liegt darin, daß sie zeigen, wie sich in dem Geiste dieses afrikanischen Beobachters die Welt- und Zeitereignisse spiegeln.

N'do fö bitá bíné fö eyégané abui. Ndáman, Oésterreich, ai Türkéi, bíné fö tege tsogé dzam, yi otám yém ná, bálu-man ai abui meyyoi diná.

hat einen außerordentlich großen Umfang angenommen. Deutschland, Österreich und die Türkei können an nichts denken. Kannst du dir das überhaupt vorstellen, mit wieviel Völkern sie kämpfen?

4. Kálara yá Messi angálóm  
mánti Heepe (á Suáhéli).

4. Brief Messis an Herrn Heepe  
(nach Ostafrika).

Mein Herr Heepe!

Mánti wóm Heepe! Oné yá? yi oné mvoí? Ané onyáke á Suáhéli, otá meligi fö makon eyégan. Meligi fö tsatsat á mawú. N'do miningá mánti Brenning ázu ké lóe mbo mebalá, mánti Dr. Schäfer. N'do angásó angabébe má, n'do ázu lóm mbándá á ndá okõn yá Eppendorf, né ná é yi méké tohó wé, bēbo me mebalá. To ábók bēn bēkele ai má á ndá okõn, tege yén é bot bēbēn bēkel ai má. Mazu ké yén bot, mēmbó á ndá okõn melú melá. Okõn tē óngátári má, á ngon augúst etoá melú awóm ai melú mētán, mētári wók nló mintlé mēngawók fē mryi mintlé. Okõn tē óse óbámán fö me mbó(k) mbók mēngábómbo á ndá okõn melú awóm ai melú mwom. Tē dí bidí (= bidí), hē mēnán m'mo mēnák. Māke tsok nkóbo, ebúk dzú meyyén tē, vē tege kóbo. Dzóm éngázu fö me fet á nnēm áyób ákpím tege fē ayi ahēbē. N'do ábók ugon Septémber etó melú mēwóm m'bei ai melú mēsaman, n'do mázu tári bō mán óngõngo. N'do okõn wázu man, á mēmaná mé Septémber. Ásó mēngásó á ndá okõn makat wo ná, tegé kē fē kób bot á ndá minkóbo vē é bot bēné minnóm ai biníngá. Biníngá n'bo bēngabo bistú yá á bōngó bákaré bo. Makat wá ná, á mánti, mot angátári fö ké á bitá á ndá minkóbo mbók, vē mánti Klíngenheben. Amá mánti Dr.

Wie geht es Dir? Bist Du gesund? Seit Du nach Ostafrika (zu den Suaheli) gegangen bist, (siehst Du mich, wie ich . . .) bin ich sehr krank hier zurückgeblieben. Eine Zeitlang dachte ich, ich würde sterben. Da ließ die Frau von Herrn Brenning den Arzt rufen, Herrn Dr. Schäfer. Als er kam, untersuchte er mich und sandte dann Nachricht an das Eppendorfer Krankenhaus und sagte, ich solle dort hingehen und dableiben zur Behandlung. Damals, als man mich zum Krankenhaus brachte, habe ich sogar nicht einmal die Leute gesehen, die mich hinbrachten. Ich erkannte erst wieder Menschen, als ich schon drei Tage im Krankenhaus lag. Jene Krankheit begann im Monat August. Es war am 15., da bekam ich zuerst Kopfschmerzen und hatte auch Rippenschmerzen. Infolge dieser Erkrankungen, die mich gleichzeitig überfielen, lag ich 18 Tage im Krankenhaus, ohne zu essen, nur Milch habe ich getrunken. Auch konnte ich nicht daran denken zu sprechen, nur sehen konnte ich, aber sprechen nicht. Etwas verschloß mir das Herz oben ganz fest, so daß ich nicht atmen konnte. Vom 26. September ab trat eine kleine Besserung mit mir ein. Und Ende September war die Krankheit vorüber. Als ich aus dem Krankenhause kam, ich sage Dir, da traf ich im Vorlesungsgebäude nur alte Leute und Frauen. Frauen taten auch den Dienst, den sonst die Diener ausüben. Ich sage Dir, mein Herr, nur einer von unsern Herren aus dem Vorlesungsgebäude war auch zuerst gleich in den Krieg gezogen, Herr Klíngenheben. Denn Herr Dr. Quistorp war noch verweist. An



Quistorp angábê á màn dulu. Ámô fô angásô, amô tē n'do fô angánian á zēn akê. N'do fô ndá minkóbo engálígi edzogó zēzē, tegé fē ai bot étère. Ámôs mēngásô á ndá okōn, kídí lēndē yi hálā n'do mēngákē á ndá minkóbo mēké fô kób mot mbók vē mǎnti Némann etámetám. Amú n'ne fô wáyem ná, akarē nōni ndá minkóbo. 'N'do angákat mē ná, tám ké yanga mǎnti Méinhof m'fák miákare bō bisíle émēn ayi mínē só kat é dzóm minēbō. N'do hín angásô angakat bí ná, bisíle bisíki fē, matám tīl ngómēna kálara ákat mā mból mēbo mínā. N'do ngómēna angádúgan né tīl ná: tám bō dzoge bétobō hálā ngé etom yāyi tobé kóm n'do mēzu bō dzēn esíe efē, bēné dzám bō. N'do hín bīngélé(k) toá. N'do bīné, vē bī-tīl mamé yā á biáwók á bitá. Á mǎnti, ebúk yábo fô mē nnēm abí dzi dziá, vē ebúk yā mǎkarē wo tsok. N'do fô yábo mē nnēm nkót ábum. Wāmēn wayem ná, mǎbuli ki yeman ai bot yē mǎ. Mayi fô wō eyégan, ongábo ma abí éyon ongákē á Sudhéli, tē ki yán ai mǎ. N'do fô mēngáwók dzám tē abé. Amú ongábo tegé yán ai mǎ. N'do fô mēngádzó ná, nde ntánán wáyēmki ediná. Ntánán angé fô ná, odín nē, tō wavé nē é byém bīse bīngákē ási mǎ, nē tegé yemé ná dzam díli wábo nē. Tō m'fá(k) mēngásó Éwondo tō kálara kálara tegé yēn, tō m'fák yā óngákē á Sudhéli, tō kálara, tō atóm, tō mbándá, tegé ai dzóm dziá. Ebúk efē éséki. Ngé edin Zambá éka bí bēse, n'dō fē bīngáyénan. Otobogo mvoí, mvoé dzoe yā á ndá minkóbo á Hámburg

Paul Messi.

dem Tage seiner Rückkehr folgte er ihm nach. So blieb denn das Vorlesungsgebäude ganz verlassen, ohne Menschen darin. Am andern Morgen nach meiner Entlassung aus dem Krankenhaus ging ich zum Vorlesungsgebäude und traf nur Herrn Nemann, ganz allein. Denn er ist, wie Du weißt, Hausinspektor des Vorlesungsgebäudes. Er sagte mir: Erwarte nur erst Herrn Meinhof da, wo ihr zu arbeiten pflegt, er wird schon selbst zu euch kommen und sagen, was ihr tun sollt. Als er kam, sagte er uns: Arbeit gibt es nicht mehr. Ich schreibe erst an die Behörde einen Bericht, damit sie mir sage, was ich mit euch tun soll. Die Behörde antwortete ihm Folgendes: Sie sollen vorläufig hier bleiben. Wenn der Krieg lange dauert, wollen wir eine andere Tätigkeit für sie suchen, die sie ausführen können. So sind wir denn noch hier, und da wir hier sind, schreiben wir auf, was wir vom Kriege hören.

Mein Herr, eins macht mir immer das Herz schwer, nämlich, daß ich immer an Dich denken muß. Das macht mir auch das Herz so traurig im Leib. Du selbst weißt ja, daß ich nicht mit vielen Leuten bekannt war hier. Ich will so sehr gern bei Dir sein, und Du hast so böse an mir gehandelt, damals als Du nach Ostafrika (zu den Suaheli) gingst, ohne Abschied zu nehmen von mir. Ich habe es damals sehr schmerzlich empfunden, daß Du Dich nicht von mir verabschiedet hast. Ich sagte mir wohl: ein Europäer weiß gewiß nicht, was Liebe ist. Der Europäer ist nämlich so: Du magst ihn gern haben, ja, Du magst ihm alles geben, was es hier auf der Welt gibt, er weiß nicht [zu schätzen], was Du für ihn tust. Weder von dort, wo ich hergekommen bin, von Jaunde, sah ich Briefe, noch von da, wo Du hingingest, von Ostafrika (von den Suaheli)! Kein Brief, kein Andenken, kein Gruß, ganz und gar nichts. Sonst liegt nichts vor. Wenn der liebe Gott uns behütet, so werden wir uns wiedersehen. Bleibe gesund! Dein Freund im Vorlesungsgebäude zu Hamburg

Paul Messi.

5. *Melébégá yă Atangana  
ălăbē Messi.*

*Angábo ná, n'do hín mǎnti Kírchhof, angáke ai Atangana á Ndzáman. N'do né angádígán Êwondo, Atangana alígi á Ndzáman. N'do angábómbo á Ndzáman ngúmę m'bu mbók ai etun. N'do bisíe bíe bíngáman. N'do hín angálik mētín á ndá minkóbo á Hámburg ná, mayi lóm manéká womo, ázu bō bisí minkóbo, ané mbólé mēhēbo hí.*

*N'do hín, mǎnti Kárl Atangana angásuan á nnam Êwondo, né ai ngómę ná: Malóm manéká wom á Ndzáman. N'do hín, ngómęna angádzó ai né ná: Bó(k) ané mból wǎmēn wǎyi. N'do hín angákódo ási, ǎngatíle mę . memréndí, ané mbólé mēke tobo á Ndzáman. Né ai mę ná: éyón wǎke á Ndzáman dzi, tę wǎke bō mintánin mēbún bēzú til wǒ mbé kálara éyón ongásob. Tę wǎke bō bisok ai ndudúnán á Ndzáman, ovógolo édzam beti bór bákát wǎ. Amú ané ná, mot aké á Ndzámanaké bō bisok, ǎntoá tege wók é dzam beti bór bádzó ai né. N'do mǎkat wo ná, oké bō okúkut á Ndzáman, bí wǎ bíngáyáli abíe mwódu atú, tará alígú kál ésoá, n'do ǎbíe mǎ, n'do ję ésoá ǎlák ngyon tará abíe wǎ. N'do fō męngádín wǎ eyégan. Mękę hóm, ma mędín fō ná wo okę hóm tē, ngé oké bō akút á nnam Ndzáman, oké wǎ. Tę wǎke bō bisok á Ndzáman. Amú ané ná, mot aké bō bisok á nnam Ndzáman, wǎgb ǎbí né awá. Obę fō hę esíe dzóe. Tę wǎke wulu eyón ai bírindi bí bot yǎ á bíne á Ndzáman, byádán bō mintánin mēbún. Bí bíne Êwondo, bí biádín kí dzam*

5. Anweisungen, die Atangana  
Messi gab.

Es geschah, daß Herr Kirchhof<sup>1)</sup> mit Atangana nach Deutschland ging. Während er nach Jaunde zurückkehrte, blieb Atangana in Deutschland zurück. Und er verblieb 1½ Jahr in Deutschland. Als seine Tätigkeit zu Ende war, hinterließ er im Vorlesungsgebäude zu Hamburg das Versprechen: Ich will meinen Schwestersohn schicken, damit er die Spracharbeiten übernimmt, wie ich sie hier gemacht habe.

Als nun mein Herr Karl Atangana ins Jaundeland gekommen war, da verabredete er mit der Regierung: Ich schicke meinen Schwestersohn nach Deutschland. Und die Regierung sagte ihm: Mache es, wie du (selbst) willst. Danach stand er auf und gab mir Anweisungen, wie ich mich in Deutschland verhalten sollte. Er sagte mir: Wenn du nach Deutschland gehst, so zeige dich nicht übermütig gegenüber den Europäern, damit sie dir nicht ein schlechtes Zeugnis ausstellen, wenn du zurückkehren wirst. Treibe keine Unzucht und (mache) keine Dummheit in Deutschland, sondern befolge das, was deine Herren dir sagen. Denn wenn jemand nach Deutschland geht und unsittlich lebt, so hört er nicht mehr auf das, was seine Herren ihm sagen. Darum sage ich dir<sup>2)</sup>, wir sind vom gleichen Stamme, mein Vater heiratete deines Vaters Schwester und zeugte mich, und dein Vater heiratete die Tochter meines Vaters und zeugte dich. Darum liebe ich dich auch sehr. Wohin ich gehe, ebendahin sollst du auch gehen, das möchte ich gerne. Wenn du aber Torheiten begehst in Deutschland, dann stirb lieber. Befasse dich nicht mit unsittlichem Wesen in Deutschland. Denn wenn jemand unsittlich lebt in Deutschland, so packt ihn die Kälte und er stirbt. Tue darum nur deine Arbeit [Pflicht]. Laufe niemals zusammen mit den Schwarzen, die

<sup>1)</sup> Bezirksamtmann von Jaunde.

<sup>2)</sup> Mache keine Torheit in Deutschland.

*mébún ai mintáán. Aní mintá-  
án myábó kí bí mbé dzam biá-  
vini nñem. M'bólé biáyí, mból tē  
n'gò bábo biá. Bì biábé kí yén, é  
dzam mintáán miábó biá abé. Bì  
Evondo biádini fò dzam dán ásg  
ákéle he(ve) ámiéni. Tē wake bō  
nóból yá á Duálá bákare ké bō, ná  
ngé mot tē ántō yá á Ndáman,  
ángasóman mintáán. Oló fò ané  
mból māmēn mēgábé toí, mbán ai  
evóroe. Wayí fē ná, ngé mabade  
wo lēb zá dzómó fēk? Ebúk dzíá,  
tē wa dzoge dzám Zambá ásí. Ebúk  
efē ésé kík, otobogo mvoí ai betí bóe  
ngé edín Zambá éku biá n'dó fē  
bīngáyénán (= bīngáyénan).*

#### 6. Nlàn bitá yá angogé.

*N'do hn fò, ngon Septémber etoi  
mélú mēwóm m'beí ai mélú ebu,  
n'do fò bitá byátóban Ndáman ai  
Énglis bélimán fò eyégané bèn.  
Ndáman bébedébé Énglis áyób, bé-  
bií Énglis minkóm mintet awóm ai  
mítán. Bébí bēminkumu mēwóm  
m'beí ai mwom.*

*Áyón bot ané Ndáman, ané fò  
biyégan bí bot. Bálimán fò tege  
tsok ná awú ané dzam. È kídí fók  
yē hálá, n'dó fē betitími bátóban  
á mán. N'do hn fò, Ndáman  
bábóe betitími bé Énglis bēlá. Bot  
fò mētálá bálimán bitá bí, ané mból  
yá á Ndáman bálimán. ve Rússland.  
Rússland báke fò á minkóm ané  
mból bákábéda mís. Átári bátári  
líman kídí, ngogé evini éyi fò Ndá-  
man bēbi bó nálá ané mból bábi  
mínlō. Énglis ai Fransí bēligí  
ínfá(k) yá á Ndáman bálimán ayi*

in Deutschland sind, die sind außerordent-  
lich frech gegen die Europäer. Wir sind  
Jaunde, wir lieben keinen Übermut gegen-  
über den Europäern, weil die Europäer uns  
nichts Böses tun, das uns die Seele trübt.  
Sie tun uns den Willen ganz, wie wir wollen.  
Wir haben nichts Schlechtes gesehen, das uns  
die Europäer getan hätten. Wir Jaunde  
haben es auch gern, daß unser ganzes Da-  
sein in gehöriger Ordnung verläuft: Mach es  
auch nicht so, wie die von Duala zu tun  
pflegen, daß jemand, der schon in Deutsch-  
land war, die Europäer verklagt. Sei also  
fleißig und bescheiden, wie ich (selbst) es  
immer gewesen bin. Was willst du noch  
mehr, daß ich dich darin noch weiter unterweisen  
soll? Nur eines noch, vernachlässige nicht  
die Angelegenheit Gottes! Sonst gibt es  
nichts. Bleibe gesund mit deinen Herren!  
Wenn der liebe Gott uns behütet, werden  
wir uns wiedersehen.

#### 6. Gestriger Kriegsbericht.

Am 29. September entbrannte ein heftiger  
Kampf zwischen Deutschen und Engländern.  
Die Deutschen schlugen die Engländer voll-  
ständig aufs Haupt und nahmen 1500 Eng-  
länder gefangen, darunter 28 Befehlshaber  
(Kommandeure).

Die Deutschen sind ein starker Menschen-  
schlag. Sie kämpfen so, als ob der Tod  
nichts Besonderes wäre (ohne daran zu den-  
ken, daß . . .). Am anderen Morgen er-  
schienen Kriegsschiffe an der Küste. Da ver-  
richteten die Deutschen drei englische Kriegs-  
schiffe. Leute, die ich darauf ansehe, daß  
sie in diesem Kriege vielleicht ebenso kämp-  
fen, wie die Deutschen sich schlagen, sind  
nur die Russen. Die Russen gehen auch [so  
unablässig, ständig] in Gefangenschaft, wie  
man mit den Augen zwinkert. Als sie mit  
dem Kampf begannen, war es Morgen, und  
als der Abend hereinbrach, haben die Deut-



bú mui, bégaké ngò minnam mí  
Ndzáman yá á bívíndi bí bot. Mbá-  
ndá ósuán ngogé ná Fransí béké  
woá ngál zèyàn á dzál Kámbo<sup>1)</sup>  
yá á Kamlón. Èyòñ bégátári  
líman, Ndzáman béké kúí bitá á  
nnam Rússland, ábók esgb yásó kúí  
n'do Ndzáman bégáman kódo á  
nnam Rússland. N'do hín, bégázu  
tgbó á nne nnam wóbán ayi Rússland,  
mínkóm míse bábi Rússland vé éyi  
bétóá á nne nnam híná.

sehen sie schon so zu fassen bekommen, wie  
man Fliegen fängt. Die Engländer und Fran-  
zosen haben hier [in Europa] die Front, wo  
sie mit den Deutschen zu kämpfen hatten,  
verlassen und sind gegangen, die deutschen  
Kolonien im Lande der Schwarzen zu nehmen.

Am Abend lief eine Meldung ein, daß  
die Franzosen den Ort Kampo in Kamerun<sup>1)</sup>  
bombardiert hätten. Als man den Krieg be-  
gann, sind die Deutschen (sogleich) in Ruß-  
land eingerückt. Im nächsten Winter sind  
sie vollständig einmarschiert in russisches Ge-  
biet. Und so stehen sie nun an der Grenze  
ihres und des russischen Reiches. Alle Ge-  
fangenen, die sie den Russen abgenommen  
haben, sind hier in diesem Grenzgebiet ge-  
macht.

7. Mbándá bitá yá á ngon  
November etò mèlú mēwóm  
mégéí ayi mwóm.

7. Kriegsnachrichten vom  
28. November.

Mbándá óngásò angogé ayi nsá-  
mòs ná, Ndzáman ayi Rússland, bá-  
lúman fò ngimé n'tié amòs ayi n'tíé  
álú. N'do hín, Ndzáman bátégé bó.  
Bébii Rússland mínkóm mintet mē-  
wóm mētán ai mintet mísaman ai  
mēwóm mēsamán fē. N'do hín fē  
Rússland bēmané yē fē sò é kídí ní  
(nú). N'do fò bálúman étetege nú  
eyégané bēn. N'do fò bezimbi bēné  
ábók di, eyégan éngóngó. Atári  
bezimbi bátári líman kídí, ngogé  
ehíní, tegge fudí mǎn ódzódzom ánu.  
N'do hín fò, bēné ábók di, tē kī fē  
tsok enín, bátsok fò dzóm vé awú.  
M'fák yá Énglís, ayi Fransí, biá-  
békí wók ebúk yē wé.

Gestern Mittag kam die Nachricht, die  
Deutschen und Russen hätten wieder einen  
ganzen Tag und eine ganze Nacht gekämpft.  
Und die Deutschen haben jene geschlagen  
und 5660 Russen zu Gefangenen gemacht.  
Aber die Russen sind an diesem Morgen  
schon wieder gekommen, und es wird heftig  
gekämpft, und die Truppen sind nun im  
Augenblick sehr in Bedrängnis. Als die  
Truppen den Kampf eröffneten, war es Morgen;  
als der Abend hereinbrach (dunkelte), hatten  
sie noch nicht ein kleines Stück in den Mund  
stecken können. In diesem Augenblick denken  
sie also nicht mehr an das Leben, sondern  
nur an den Tod. Von der englischen und  
französischen Front, von dort haben wir noch  
nichts wieder gehört.

8. Akaláné etom yá Türkéi.

8. Übergreifen des Krieges auf die  
Türkei.

Angábo ná, Ndzáman bélúmenán  
ai Rússland, n'do hín Türkéi bá-

Es geschah so: Als die Deutschen mit  
den Russen im Kampfe lagen, da erhoben

<sup>1)</sup> gemeint ist Kampo an der spanischen Grenze.

kódo ná báke báwulu á mán mán.  
*N'do hn Rússland báyéne bô, bé-  
 síli bô ná mánke vé mü? Amú abón  
 mán té áne abón mán Rússland.  
 N'do hn, Rússland básili Türkéi  
 ná, yi bitá bitó bá ánnam miné-  
 ngazu lot ngá? Türkéi bô ná, yi  
 ebúk éng bá itére, ngé bitá bing  
 miná nnam? N'do fô Rússland  
 bálináné há bengalúman fô ai Türkéi  
 á mán á yób. Ánu n'do libem  
 ntíe yé minit méngátám lot mótán,  
 Türkéi béléde fô Rússland abé bën.  
 Bébóe fô betitimi bé Rússland bélé  
 etitíe.*

*Tô ané méngátári yén mábéki yén  
 ayón bot ákéle á minkóm, ané Rúss-  
 land bēng súk.*

*Mbándá óndem suín étetegé nò  
 ná, Türkéi bébi Rússland minkóm  
 bakúda bébéi, n'dó fē bēbóe titimi  
 mbók. N'do hn, m'fák yá á Ndzá-  
 man bébi fē Rússland minkóm ba-  
 kúda bélé, n'dó fē mēlúman yá mán  
 bēbóe fē betitimi bé Rússland bélé.  
 N'do hn fē, m'fák yá á Ndzáman  
 báluiman ai Englis, titimi Ndzáman  
 mbókyá ákaré ké awulu á mán ási, abóe  
 fô betitimi bé Englis etíe dzúá bélé.  
 N'do fô báman bi bot yá étére  
 minkóm, bēhók bēwá. Englis ai  
 Fransé, bábi Ndzáman abuí m-  
 nkóm, tán bot yá étére biábé kí dzó  
 wók mēn. N'do hn fô, mēlúman  
 mēné we eyégané abuí. M'fák yá  
 á Rússland, Ndzáman bábi fô bó  
 ané etíe bábi kúb. Rússland bēng  
 fô Ndzáman bébi, Ósterréich bébi,  
 Türkéi bébi, n'do fô bēné tegé fē  
 bēndzi é dzam báyi bó.*

*Máke tsok m'fá(k) yá Sérbien, tó  
 mán dzam mot ná ángélé(k) wók  
 kí fē wé.*

sich die Türken und liefen in das Schwarze Meer aus. Als die Russen sie sahen, fragten sie sie: Wohin geht ihr hier? Denn dieser Seeweg liegt in russischem Gewässer. Die Russen fragten also die Türken: Wißt ihr nicht, daß wir Krieg im Lande haben, und ihr kommt hier vorbei? Die Türken sagten (antworteten): Haben wir etwas damit zu tun, wenn Krieg in eurem Lande ist? Darob waren die Russen zornig und kämpften mit den Türken zu Wasser. Der Mund gebraucht zu lange (schneller als der Mund es erzählen kann), kaum fünf Minuten waren vergangen, da zeigten die Türken den Russen, was schlecht ist. Sie vernichteten plötzlich drei russische Kriegsschiffe.

Solange ich lebe (seit ich angefangen habe zu sehen), habe ich noch keinen Volksstamm gesehen, der so zahlreich in Gefangenschaft gegangen wäre wie die Russen.

Soeben erst kommt die Meldung: die Türken haben den Russen 20000 Gefangene abgenommen und auch ein Kriegsschiff versenkt. Auch an der deutschen Front hat man 30000 Russen zu Gefangenen gemacht, und im Seekrieg hat man drei russische Kriegsschiffe versenkt. Und weiter, auf der deutsch-englischen Front hat ein deutsches Unterseeboot an einer Stelle drei englische Kriegsschiffe versenkt, einen Teil der darauf befindlichen Besatzung hat man zu Gefangenen gemacht, andere sind untergegangen. Auch die Engländer und Franzosen haben von den Deutschen viele Gefangene, deren Zahl wir noch (immer) nicht genau gehört haben. So ist denn der Krieg dort äußerst heftig. An der Front gegen die Russen fassen die Deutschen sie, wie wenn man Hühner fängt. Die Russen sind (in einer üblen Lage): die Deutschen fassen sie, die Österreicher fassen sie, die Türken fassen sie, so wissen sie denn garnicht, was sie tun sollen.

An die serbische Front denke ich gar nicht mehr; so unbedeutend ist sie, daß man noch gar nichts wieder von dort gehört hat.

9. Föc bitá yá ódzän mēlū  
mēbēi.

N'do hñ fō, Ndzáman bátóhan  
ai Rússland ódzän mēlū mēbēi bē-  
límán fō eyégän bñ. N'do hñ,  
Ndzáman bálédē bō é dzóm éné eki  
(eyégan). Bēbiminkóm mintetmwom.  
N'do hñ fē Rússland bábadē sō  
angogé, Ndzáman bēhī fē bō mī-  
nkóm mintet. mēwóm mētán ai mī-  
ntet mīne ai mēwóm mēlū ai bot  
bētán fē. N'do bēsā eyégané abuí  
bēkozo, bode bē ngál bētē m'bo bē-  
dzodzógän á ngn á Hámbugug bñ.  
N'dō fē mbándá ósō á Hólland ná,  
Énglīs bēbōe bētítimi bē Ndzáman  
bēbēi bémán fē bi é bot yá étere,  
bēhók bēwá. N'do hñ, Kaiza ádzó  
ná, ngé mēbō ná fa dzama efudú  
ábám étere mot aké dzó bódo á sí,  
akalán mā á mó né ná bí né biá-  
bo ayók mētóan fō né sili ná, yi  
wadzó bēbélá? Ngé ayébé, bí né  
bítám fō bō é dzóm éné eyégan.  
Ami mē mēsiki mēbún, tō elán mē-  
siki, tō ayók mēsiki, ebúk dzíá ngé  
mēbō ná, mē tegē baé mot; né atári  
mā tegē ná, mē mētári ně, mētám  
fō lédé ně é dzóm ahézu ayi.

N'dō fē mbándá óndem sō Oéster-  
rēich ná: etié mēéi éskéi wé. Rúss-  
land bēngabo yē fō Oésterreích eyé-  
gän bñ. N'do hñ fō, abám bē-  
zimbi áké yē wé ai minkumandá  
mbók. Minkumandá tē ané dzó ná,  
von Mackensen. Oésterreích bēng fō  
hané (= hē ané) bájudí bō á mē-  
ndím ásí. Étg ai Ndzáman ngé  
Oésterreích bēngén yē fō abé, m'bo  
fō bádan tegé Ndzáman nólé eyé-  
gan. Ndzáman bálúman fō étom  
dzí ané mból yá á nném wáwék bō,  
bángélé(k) tsók kik enñ, hē anñ.

9. Kriegsnachrichten von vorgestern  
(von vor zwei Tagen).

Vor zwei Tagen hatten die Deutschen und  
Russen ein sehr heftiges Zusammentreffen,  
und die Deutschen zeigten ihnen, was kämpfen  
heißt. Sie machten 800 Gefangene. Als nun  
die Russen wiederkamen, da nahmen ihnen  
die Deutschen wieder 5435 Gefangene ab.  
Außerdem erbeuteten sie sehr viele Kanonen.  
Solche großen Kanonen standen hier in Ham-  
burg auf dem Rathausmarkt.

Dann kam die Nachricht von Holland,  
die Engländer hätten zwei deutsche Schiffe  
versenkt, einen Teil der Besatzung gefangen  
genommen, die andern seien untergegangen.  
Da hat der Kaiser gesagt: Wenn ich so tue:<sup>1)</sup>  
mein Schwert ist in der Scheide, und jemand  
geht, es aufzuheben von der Erde, er greift  
mir an die Hände und sagt: ich soll mit ihm  
kämpfen, so frage ich ihn auch genau: sprichst  
du im Ernst? Erst wenn er zustimmt, so  
kann ich mit ihm auch ein so gewaltiges  
Unternehmen beginnen. Denn ich bin nicht  
stolz, auch nicht streitsüchtig, auch nicht  
kampflustig. Nur eines, wenn ich so tue, so  
beleidige ich niemanden. Ich habe auch  
nicht angefangen mit dem, der mit mir an-  
gefangen hat; ich zeige ihm aber erst die  
Sache, um derentwillen er gekommen ist.

Außerdem ist soeben Nachricht gekommen  
von Österreich: Es ist jetzt kein angenehmer  
Posten. (Platz) dort.

Die Russen haben auch schon die Öster-  
reicher sehr bedrängt. Eine Truppenabteilung  
ist bereits dorthin gegangen mit einem Kom-  
mandeur. Dieser Kommandeur heißt von  
Mackensen. Die Österreicher sind auch (ganz  
hilflos), wie wenn man sie ins Wasser ge-  
worfen hätte. Ohne die Deutschen hätten  
die Österreicher schon (allerlei) Böses erlebt,  
und nun machen sie die Deutschen noch  
ganz müde am Leib. Die Deutschen kämpfen  
in diesem Kriege auch ganz so, wie es das

<sup>1)</sup> Zum Verständnis des Folgenden sei bemerkt: Das Schwert in der Scheide bedeutet die  
friedfertige Gesinnung, das Aufheben des Schwertes die Kampfansage des Gegners.



Herz ihnen eingibt. Sie denken garnicht mehr an das Leben, nur an den Tod.

10. *Nlàn bitá yà ámò(s) Sòndò.*

*N'dò hn fô, angogé ámò(s) sòndò, n'dò Rússland básò kúí bitá á sugé (suga) nnam Prússen. N'dò fô Ndzáman bátóhan ai bô, bélimán fô ai bô kídí kídí élà, bot bəwú fô eyégán bèn. N'dò hn, Ndzáman bátsídán bô bəmáné dúgan. N'dò fô bábadé sò é kídí fók, bélimán fô eyégán, n'dò fô Ndzáman bábo mehengá (mekén), bəmán dúgan á nnam itère. Áyén Rússland báýén nalá, bəngavək nném ná, Ndzáman bámbára bô n'dò bátúb. Nde vé nde Ndzáman bábo bô mekén ná bəmán bô bi. Rússland báýfə bô tsídán ázut, n'dò hn fô, Ndzáman bájudí bô ékit itère ákpák, bəngabi bô ané mból bábi kub. (= kúb). Ndzáman béli bô ná, minkóm mintet mewó(m) ebu, ai mintet mwom ai bot mewó zangbá ai bot mwóm fə. N'dò hn fô, Rússland bátək, tegé fə bəndzí é dzam báýi bô Ndzáman. N'dò hn fə bəngása bəkozo mewóm ne ai bəkozo ebú.*

*N'dò hn fô, minkumándá nnén yá Englis, ákódó na aké dulu á Fransí, n'dò fô ákón asóména ázén melú mébei n'dò áwú. N'dò hn fə, zítími Ndzámané yá ákaré ké awulu ósòé ásí, ábóé betítími bə Englis bəbei. N'dò fə Óösterréich béli Rússland minkóm mintet mewó zangbá ai mintet mítán. Óösterréich bəngatímané yə fô ai ngu eyégan.*

11. *Nlàn abobót ábei ángáke fát asá.*

*Angábo ná, n'dò hn bot bəbei bəngákódó ná báke fát sá. N'dò*

10. *Kriegsbericht vom Sonntag.*

Am gestrigen Sonntag eröffneten die Russen den Kampf an der Grenze des Preußenlandes. Da traten ihnen die Deutschen entgegen und kämpften mit ihnen drei Tage, und es fielen sehr viele Menschen. Aber die Deutschen schlugen sie und jagten sie zurück. Als sie jedoch am anderen Morgen wiederkamen in gewaltigem Ansturm, da gebrauchten die Deutschen eine List und zogen sich in ihr Land zurück. Als die Russen das sahen, glaubten sie, die Deutschen fürchteten sie und liefen darum davon. Aber die Deutschen führten sie nur hinters Licht, um sie (um so sicherer) vollständig zu fangen. Als die Russen nun auch hinter ihnen nachdrängen wollten, da warfen die Deutschen sie allesamt in (unwegsames) Waldgebiet und fingen sie, wie man Hühner fängt. Die Deutschen nahmen ihnen 9378 Gefangene ab. Da waren die Russen so geschwächt, daß sie nicht wußten, was sie gegen die Deutschen unternehmen sollten. Diese erbeuteten u. a. 49 Kanonen.

Da machte sich der Oberbefehlshaber der Engländer auf zu einer Reise nach Frankreich, erkrankte aber an Rippenfellentzündung unterwegs und starb nach zwei Tagen. Dann versenkte ein deutsches Unterseeboot zwei englische Schiffe. Und auch die Österreicher nahmen den Russen 7500 Gefangene ab. Die Österreicher kämpften auch mit außerordentlicher Kraft.

11. *Geschichte von den beiden Zwergen, die ausgingen, Sá-Früchte zu pflücken.*

Es geschah, daß zwei Leute sich aufmachten und ausgingen Sá-Früchte zu pflücken.

*béngáké kúí ásí sí, nó abédé á yób, nó mbók alígi atéle ásí. N'do hín, nó angábé áyób há, abédé ai mfék, é sá ése áfát asolegi á mfék áyób. Nó angálígi atéle ásí ná ǎnganóni é sá yáku ásí asolegi ásí. N'do hín, nó angábé áyób angásus ásí, né ai mwóé ná, zà ai sá bikaban.*

*Mwóé né ai né ná, tǎrigi zu ai é sá ohésoli áyób n'do mà mǎzu só ai ní mǎhésoli ásí. Né ai mwóé ná ngé mǎké wá áyób álí, ye bí wá ngá? nó angábé tǎle ásí, ná adúgán fǎ ní ná, ngé mǎ mǎlǎgi mawá ásí há ye bí wá? N'do hín, adzó ángákat bó á fǎi tǎ bǎndzi é mot áyí bó dó tsík. N'do bǎngábáman bǎké kúí á dzá. N'do hín bot bǎngásili bó ná, dzé mǎwóman? N'do hín, nó angábé áyób ángákodo ásí, né ná, bǎké fát asá, n'do mǎbét áyób ní alígi atéle ásí, n'do hín, mǎman fát sá mǎsuú ásí. Adzó ai né ná zà ai sá bikaban, né ai mǎ ná, tǎrigi zu ai éndzóé bikabán n'do bizu kabán éndzáma. N'do hín mǎsili né ná ngé mǎké wá áyób álí ye bí wá ngá? N'do hín, ná adúgán mǎ ná, ngé né álǎgi awá ásí háná yá? N'do hín, mǎnkúkú mǎngáhé nkóbo mó, bó ná ákíkút bot di mǎnébo fǎ éyǎgané ákíkút odzé? Mǎké fát sá mǎné bǎbǎi, tǎge ai mot mǎfé, dzé bǎn mǎákóbo mǎkpálá ná? zǎn ai sá bikab mǎna. Bó ai nó angábé áyób ná wá oné nkat abé étǎ fǎ otǎrigi sóli sá áyób ngé nǎng mwóé ándziki sóli ásí. N'do bǎngáman bó kab sá adzó ámana. Nlǎn tǎ wáyégǎle bí ná, mǎnkékén mǎbǎbo ai adzó. Amú ané ná ngé mǎnkékén mǎbǎlé adzó mǎngandégǎle*

Als sie unter dem Sá-Baume angekommen waren, stieg der eine oben hinauf, während der andere unten stehen blieb. Der, der dort oben hinauf geklettert war, trug eine Tasche und steckte nun alle Früchte, die er pflückte, oben in die Tasche. Der, der unten stehen geblieben war, nahm die Früchte, die zur Erde fielen, und barg sie an der Erde. Dann stieg der, der oben war, herunter und sagte zu seinem Gefährten, komm mit den Früchten und laß uns teilen.

Sein Gefährte sagte zu ihm: Komm du erst mit den Früchten, die du oben eingesteckt hast, dann werde ich auch die bringen, die ich hier unten versteckt habe. Da sagte er zu seinem Freunde (Gefährten): Wenn ich nun da oben zu Tode gekommen wäre, was wäre (wie stände es) dann zwischen uns (mir und dir)<sup>1)</sup>? Der unten stehengeblieben war, antwortete seinerseits und sagte: Wenn ich, da ich hier unten blieb, gestorben wäre, was würde das dich angehen? So wurde ihnen die Auseinandersetzung im Busch unmöglich, ohne daß sie jemand wußten, der sie ihnen würde schlichten wollen. Da taten sie sich zusammen und gingen ins Dorf. Und die Leute fragten sie: Um was streitet ihr? Da stand der, der oben gewesen war, auf und sagte: Wir gingen zum Sá-Pflücken, und ich stieg hinauf, und er blieb unten stehen, und als ich fertig Sá-Früchte gepflückt hatte, stieg ich herunter. Als ich zu ihm sagte, komm mit den Sá-Früchten und laß uns teilen, sagte er zu mir: Bringe erst die deinigen, daß wir sie teilen, dann wollen wir auch die meinigen teilen. Da fragte ich ihn: Wenn ich dort oben gestorben wäre, wie stände es dann zwischen uns? Er antwortete mir: Was denn wäre, wenn er, da er da unten blieb, nun tot wäre? Da taten ihnen die Häuptlinge folgenden Spruch und sagten: Ihr dummen Leute, warum begeht ihr so große Torheiten? Ihr seid zum Sá-Pflücken gegangen, zu zweien, niemand anders war dabei, warum (in aller Welt) redet ihr solchen Unsinn? Bringt die

<sup>1)</sup> Er meint: Wärest du dann auch mit mir gestorben?

bot. *Né hã ábõ akén nò mbók hã ábõ akén. Adzò ángakát bot ané mból báyi dó tsik (— tsik).*

Früchte, daß wir sie euch teilen. Und zu dem, der oben gewesen war, sagten sie: Du bist es, der schlecht geredet hat<sup>1)</sup>, hättest du nicht die Früchte oben eingesteckt, so würde dein Gefährte sie nicht unten versteckt haben. Dann teilten sie die Früchte unter sie und die Angelegenheit war erledigt.

Diese Geschichte lehrt uns: Die Listigen sollen sich nicht mit einem Rechtsstreit befassen. Denn wenn die Klugen einen Rechtsstreit haben, so quälen sie die Menschen (unnötig). Der eine will es schlau anfangen, und der andere will es noch schlauer machen. So war es ihnen unmöglich, die Sache zur Entscheidung zu bringen.

12. *Nlàn kúlu bán Zaméyo-mébenga<sup>2)</sup>.*

*Angábo ná, n'do hín Zamé-yo-mébenga angábié ngon n' ná é mot áse angálúk é ngon dzañ ní, tē mē oé akim, vē mimbom mēndim. N'do fò bot bése bēngádzó ná dzañ tē lēkát biá, ané bēngábyáli biábé ki yēñ ané mot abelē mbom mēndim. N'do hín kúlu angánian á zēñ né ná make lúk ngon Zamé-yo-mébenga. N'do hín angíkē kúí, né ai Zamé-yo-mébenga ná, mēsó lúk é ngon dzoe ní. N'do hín, Zamé-yo-mébenga angákódó ást né ná, madzò ná é mot áyi lúk é ngo dzañ ní, aké non mimbom mēndim, n'do mēsó yem é dzañ ádzó. N'do kúlu angádzó ai né ná, hú mē mōngó ákē mē lēdē zēñ osóe. N'do hín, Zamé-yo-mébenga angánōñ mōngó avé né. N'do kúlu bán mōngó bēngábáman bēkékúí osóe. Kúlu né ai mōngó ná kēlé kat Zamé-yo-mébenga ná, mōmanegē kóan mēndim álom mē nkolé ótsídú ta, ma-*

12. Die Geschichte von der Schildkröte und Zaméyomébenga<sup>2)</sup>.

Es geschah: Zaméyomébenga hatte eine Tochter und sagte: Jeder, der diese meine Tochter heiraten will (wird), soll mir nicht Geld und Gut, sondern nur Wasserbündel geben. Da sagten alle Leute: Das ist uns zu schwer. Seit wir geboren sind, haben wir noch keinen Menschen gesehen, der ein Wasserbündel gehabt hätte. Da machte sich die Schildkröte auf den Weg und sagte: Ich gehe die Tochter Zaméyomébengas zu heiraten. Als sie hinkam, sagte sie zu Zaméyomébenga: Ich bin gekommen, diese deine Tochter zu heiraten. Da stand Zaméyomébenga auf und sprach: Ich sage so: Wer diese meine Tochter will, der soll Wasserbündel bringen, dann werde ich zu wissen bekommen, was er wert ist<sup>3)</sup>. Da sprach die Schildkröte zu ihm: Gib mir einen Jungen, der mir den Weg zum Flusse zeigt. Und Zaméyomébenga nahm einen Jungen und gab ihn ihm. Da gingen nun die Schildkröte und der Junge zusammen zum Fluß. Die Schildkröte sagte zu dem Jungen: Gehe (und) sage Zaméyomébenga, ich habe das Wasser

<sup>1)</sup> d. h. du hast Unrecht.

<sup>2)</sup> Vgl. Abschnitt III, Nr. 41, S. 111.

<sup>3)</sup> wörtlich: was er sagt.



yi wógo mimbom mēndím étère. N'do hín, mōngó angáké kat Zamé-yo-me-benga ané mból yá kúlu angábénde né (= né).

N'do hín, Zamé-yo-me-benga angákódo ásí, né ná ané mēngábyáli mū-béki yén ané mot abéle otsidā ta nkó, amú ósékí ai éhóm yā ábi. N'do hín, kúlu angákódo ásí né ná, dzām tè íng fō dzam dēdā. Ané mból yā á wābékí yén ané mot abéle otsidā ta nkó, mból tè fē mot asékí ngul yā áwógo mēndím mbom. Amú mēsékíkí ai hóm yā ábi. N'do hín, Zaméyo angábi ngon avé kúlu. Kúlu angálúk ngon Zamé-yo-me-benga amú angádañ né á fēk.

schon gesammelt, er möge mir einen Strick von Tabaksrauch senden, ich will die Wasserbündel darein binden. Da ging der Junge (und) sagte es Zaméyomebenga, wie es die Schildkröte ihm aufgetragen hatte.

Da erhob sich Zaméyomebenga seinerseits und sagte: Seit ich geboren bin, habe ich noch keinen Menschen gesehen, der Tabaksrauch als Strick verwandt hätte, denn es gibt keine Möglichkeit (Stelle), ihn anzufassen. Da stand die Schildkröte (ihrerseits) auf und sprach: Das ist ein und dieselbe Sache: Wie du noch niemanden gesehen hast, der den Tabaksrauch als Strick benutzt hätte, so vermag auch niemand Wasser zu einem Bündel zu binden. Denn es gibt keine Möglichkeit, es zu binden. Da nahm Zaméyomebenga seine Tochter und gab sie der Schildkröte. Die Schildkröte heiratete die Tochter Zaméyomebengas, weil sie ihn an Klugheit übertraf.

### 13. Nlān von Hindenburg.

Mēlu máná mēne fō, vē Hindenburg andégele Rússland. Rússland bátáki mǎn óngóngo ai minkumandā Hindenbudug. Abó hín ná, amané ngon mēbám bezimbi aké mané sōli é zēn yā Rússland bázu, né ai bó ná, ngé Rússland bésó tē miátári bó woa, mītám dzoge bētám zu á nnam étère, n'do mizu woá bō. Anōñ mēbám mēhók aké mǎn téle oyāb ósú náli. Abéndé balā bētē ná, nne ané Rússland bésó anā tē miátámē woá ngí, mībo ané minátúb, bē-yén ané miátúb, bēzu sūbu ánnam étère, n'do bizu bó bi. Tō mǎn fēk bitá né asékí Rússland ábum, tō tsatsat: Nne fō ané mēkút mētē mēsóyā tege bebé na, kámenā Ndzáman bējudí mēlám á zēn (= zēn). Nne ané minkékēñ mí Ndzáman mīyēn yā ané mból yā Rússland bázu bēngaduk té bó, Rússland bē-

### 13. Geschichte von Hindenburg.

In diesen Tagen geht Hindenburg mit den Russen ins Gericht. Die Russen haben nicht die geringste Freude an dem Befehlshaber (Feldmarschall) Hindenburg. Er tut folgendes: Er hat Truppenabteilungen genommen und hat sie an dem Wege, den die Russen kommen, versteckt. Er hat ihnen gesagt: Wenn die Russen kommen, so fangt nicht an, auf sie zu schießen, sondern laßt sie zunächst gehen, bis sie ins Land hereinkommen, dann schießet auf sie. Er nimmt andere Abteilungen und stellt sie weit vorne auf. Diesen da befiehlt er: Wenn die Russen heute kommen, so schießt zunächst nicht, sondern tut, als ob ihr flieht. Wenn sie sehen, wie ihr flieht, dann gehen sie weiter ins Land hinein, und wir werden sie zu fassen bekommen. So wenig Kriegskunst besitzen die Russen im Leib, ja ganz und gar keine, daß diese Dummköpfe herankamen, ohne nachzusehen, ob die Deutschen vielleicht Fallen auf den Weg gestellt hätten. Als nun

*tála ané Ndžáman bátub (= bátub), nde bémangyě bə fudí mēlám á zēn bēngazu ku á biya étere, é ye bēngabi hm Rússland há, ané mból bábi kub (= kub). Rússland bēng fò, vɛ ané kábat. Ayōñ bot áng Rússland lálot fò meyoñ mĩntáwín mēse ábuí, ebúk dzú dzám yá á bitá ládañ bō kát eyégan. Ané me-ngátári yēn, ayōñ bot ákēl é mĩnkóm súk fò vɛ Rússland (oder auch R. bēng fò súk ábuí).*

*Meyoñ-méyemé aké á bitá angogé.*

*Kaiza á'ne ané dzó(é) ná, meyoñ méyemé éye bí hákare né lóe nála.*

#### 14. Bitá bí Oēsterrēich ayi Sérbien.

*N'do hm fò, ngon Dezēmbor etoi mēlú awóm ai mēlú mēbēi Oēsterrēich ai Sérbien, bēlúman fò ngál á ño vɛ eyégané bēn. N'do fò Oēsterrēich báfadi é dzál Sérbien yá á nkúkú má wákare tobó. Nkúkú má émén atúbú á fēi, bēbi fò eyégan ábuí ngá(l) ai ní nēn, ai ní tók. N'do hm, Oēsterrēich bēlégí yá bēlúmenān zēn dzídziá, vɛ mfák yá Rússland. Ayōñ ané Sérbien áng fò eyégan áyók, béséki ná bētoá' abím ané Rússland, ngé bēng fò tege tsogé dzam. Amú bān bot bētē bádañ ayók.*

*N'do fə bíawók ná, Rússland békúí bitá á Lémberg, ai á Gálizien (Ngalítsien). N'do fò Ndžáman bēlóm yá abám bezimbi dá, ai mĩnkumandá mbók.*

die klugen Deutschen sahen, wie die Russen herankamen, da betrogen sie sie gehörig. Die Russen sahen zwar, wie die Deutschen zurückwichen, aber da hatte man sie schon völlig in die Falle auf dem Wege gelockt, und sie gerieten nun in den Hinterhalt. Hier war es, wo man die Russen fing, so wie man Hühner fängt. Die Russen sind wie (eine Herde) Kleinvieh. Das russische Volk übertrifft alle anderen europäischen Völker weit (an Zahl). Nur was mit dem Krieg zusammenhängt, ist ihm viel zu schwer. Seitdem ich anfangen habe zu sehen (lebe), ist mir kein Volk vorgekommen, das so zahlreich in Gefangenschaft gegangen wäre wie die Russen.

Seine Majestät ist gestern nach dem Kriegsschauplatz abgereist.

Der Kaiser heißt: „Die Völker kennen (ihn)“, weil wir ihn so zu nennen pflegen.

#### 14. Der Krieg zwischen Österreich und Serbien.

Am 12. Dezember wurden die Österreicher und Serben in außerordentlich heftigem Kampfe handgemein. Und die Österreicher eroberten die Hauptstadt von Serbien, in der der König zu wohnen pflegte. Der König selbst entfloh in das Land, aber man eroberte sehr viel Geschütze, große und kleine. Danach ließen die Österreicher (von ihnen) ab und kämpften nur auf einem Wege, nur gegen Rußland. Das serbische Volk ist außerordentlich kriegslustig, es ist aber längst nicht so groß wie das der Russen, sonst würden sie auch an nichts denken<sup>1)</sup>. Denn diese wenigen Leute sind sehr kriegslustig.

Sodann haben wir gehört, daß die Russen in Lemberg und in Galizien eingedrungen sind. Und schon schicken auch die Deutschen eine Truppenabteilung und einen Befehlshaber dahin.

<sup>1)</sup> d. h. sorglos sein, wie jene infolge ihrer Größe sein können.

15. *Nlân kos bân zok.*

*Angábô ná, kos bân zok bêtô ngé-dô. N'do hm, zo(k) angákodo amô(s) mbók ná uké bimô á dzâl 'bê kos. Kos angáyi yem ná zo(k) ängayi yê suan háná ètetege nó. N'do fô angáfudi akôl dá áfäb ètère aligî dëdá atélé ásí. N'do hm fô zo(k) angásuan ázu koé (kobé) na akôl dá átélé ásí n'do zo(k) angástli ko(s) ná, akôl dóe dí ahók ängé vé? N'do hm kos angákat né ná, mêtsik akôl dá ákë lákála búngô ábyem (= -byém). N'do zo(k) angádzó ai né ná, wálédége mē byañ tē, mēkē bô á dzâl dámu. N'do hm, kos angákat zok ná, kélé fát elók éné dzóé ná mēnumu sí, ngé otsik akô(l) öngawóbô elók tē ètère, tegé fē badé wók mīntiē. N'do hm zo(k) angádúgan á dzä(l) díé, ängalón bot á nkú. N'do bot bēngáman suan, né ai bó ná, zān kē äbiem (äbyém). Mabé nõñ byañ ábē kos, akôl dáma láyi kē lánóni minä. N'do hm bot bēngáyébé. Zo(k) né ai bó ná, zān ai ovón mizu tsik akôl dá, minéke ai dó ábyem. N'do bot bēngásô ai ovón, zo(k) né ná tsigán hm akôl minéke. N'do hm, bēngátsik akôl, n'do bot bēngábege akôl békē ai dó ábyem. N'do bēngáke suan äbiem, béké téle akôl, bēngabô té bivóé bí nsöm, vé akôl átélé tegé kóbo ngú-mē ébük.*

*Áligi zo(k) angáligi á dzä, ängawók fô awēn mīntyē hē eyé-ganē bēn. Aké fát mēnumu sí*

## 15. Geschichte vom Papagei und Elefanten.

Es geschah: Papagei und Elefant waren Nachbarn. Eines Tages machte sich der Elefant auf, um einen Besuch zu machen in der Ansiedlung des Papageien. Kaum wußte der Papagei davon, da traf der Elefant auch schon bei ihm ein. Da steckte er das eine Bein unter den Flügel und blieb auf einem Beine stehen. Als nun der Elefant ankam und ihn auf einem Beine stehend fand, da fragte der Elefant den Papageien: Wo ist denn dein anderes Bein? Da sagte der Papagei zu ihm: Ich habe ein Bein abgeschnitten, damit es die Jungen auf der Jagd behütet. Da redete der Elefant mit ihm also: Zeige mir doch diese Medizin, daß ich sie auch anwende in meinem Dorf. Der Papagei sagte zum Elefanten: Gehe (und) pflücke das Gras, das *mēnumu sí*<sup>1)</sup> heißt. Wenn du das Bein abgeschnitten hast, so lege dies Gras darauf (auf die Wunde); dann wirst du keine Schmerzen haben. Der Elefant kehrte in sein Dorf zurück und rief die Leute zusammen mit der Sprechtrummel. Als die Leute gekommen waren, sagte er zu ihnen: Kommt, laßt uns auf die Jagd gehen! Ich habe vom Papageien eine Medizin geholt, mein Bein wird gehen und euch behüten (beaufsichtigen). Als die Leute zustimmten, sagte der Elefant weiter zu ihnen: Kommt mit einer Axt und haut mir dieses Bein ab, damit ihr mit ihm auf die Jagd gehet. Die Leute kamen mit dem Beil, der Elefant sagte: Schneidet das Bein ab und geht. Da schnitten sie das Bein ab, und die Leute trugen es und gingen damit auf die Jagd. Als sie zum Jagdplatz kamen, stellten sie das Bein hin, und trieben so recht ihr (Jagd-)Spiel; und das Bein stand da, ohne auch nur ein einziges Wörtchen zu reden.

Der Elefant, der im Gehöft zurückgeblieben war, empfand äußerst heftige Wundschmerzen. Er ging (und) pflückte von dem

<sup>1)</sup> ein Heilkraut.



àngawóbò àkò(l), arén àngadàn fò  
 nè bõ mintyè, yè man éban angá-  
 tám bõ, zò(k) abóé hín nyón ánu,  
 n' nà bécólogo zu ai mã akò(l).  
 É bot bêngáke ai akòl ábiem, tegge  
 wók ané mból yá á zò(k) àyón.  
 N'dò hín fò, zò(k) àngadàn fò yón  
 ngul eyégan, n'dò fò angáwù. Zòk  
 engáwù ai mēdugàn yá ko(s) angá-  
 duk nè.

16. Minkaná yá Ngásumu  
 àkarege ku.

Ngásumu angábé bòn bétán, fám  
 éne ngon dzid. N'ò angábé ntó(l)  
 dzóé nà, Nkúlú-Ngásumu, ebe-  
 dané ntó(l) dzóé nà, Evùn-Ngá-  
 sumu, n'ò mbók dzóé nà, Nlò-Ngá-  
 sumu, n'ò angábé mōn mvis dzóé  
 nà, Mbaremēnge-Ngásumu, n'ò angá-  
 bé ngon dzóé nà, Anangá-Ngásumu.  
 N'dò hín Ngásumu angásié afúb  
 fón, é bòn bēhók bēngáman ke á  
 mán, alígí fò ai mōn mbó mbók,  
 rē Mbaremēnge yá angábé mōn mvis.  
 N'dò hín fón éngáman vie Mbare-  
 mēnge àngadí fò é fón níná hē eyé-  
 gán bēn. N'dò hín, Ngásumu angá-  
 ku nè nkaná, nè nà á mōn wōm,  
 masili wō nà é fón n' ésekí dzám  
 man yé tō minkót minkót yángákót?  
 Ané wāman dí fón nā, babénōn bá-  
 yí dí dzé á bēnsó á mán? Nkàn tè  
 wātian nā, ngé fón éman mōn àntō  
 tē fē ai é dzóm àyí nè ndégele éti-  
 re. Ngé ékótki, tegge fē dí, sē nì  
 nnyá ákok.

N'dò hín fē angáku n'kaná mbók,  
 é mōn wóé mbók, angábò nā, bot  
 bēfē bēkóbogo adzò dábá, Evuñu  
 àngakat bō fēt bibúk itē. N'dò

Heilkraut und legte es auf das Bein, aber  
 die Wunde verursachte ihm immer mehr  
 Schmerzen. Es hatte erst eine kleine Weile  
 (so) gedauert, da brach der Elefant in Weinen  
 aus und sagte: Man soll mir schnell mein  
 Bein bringen. Aber die Leute, die mit dem  
 Bein zur Jagd gegangen waren, hörten nicht,  
 wie der Elefant weinte. Da brüllte der Ele-  
 fant mit äußerster Kraft und starb. So starb  
 der Elefant an dem Betrug, den der Papagei  
 an ihm begangen hatte.

16. Rätsel (Sprichwörter), die Ngá-  
 sumu<sup>1)</sup> aufzugeben pflegte.

Ngásumu hatte fünf Kinder, vier Söhne  
 (und) eine Tochter. Der älteste hieß Nkúlú-  
 Ngásumu, der darauffolgende hieß Evùn-Ngá-  
 sumu, der nächste hieß Nlò-Ngásumu, der  
 letzte Sohn hieß Mbaremēnge-Ngásumu; die  
 Tochter hieß Anangá-Ngásumu. Während  
 nun Ngásumu das Maisfeld bestellte, waren  
 die andern Söhne zur Küste gegangen, und  
 sie blieb mit nur einem Sohn zurück, (näm-  
 lich) nur mit Mbaremēnge, dem jüngsten Sohne.  
 Als nun der Mais reif wurde, da aß auch  
 Mbaremēnge von diesem Mais ganz gehörig.  
 Und Ngásumu gab ihm ein Rätsel auf und sagte:  
 Mein Kind, ich frage dich: Kann dieser Mais  
 nicht alle werden (zu Ende gehen)? Was  
 willst du machen, wenn er trocken geworden  
 ist? Wenn du so weiter fortfährst (vollen-  
 dest) Mais zu essen, was sollen (werden) deine  
 Brüder essen, wenn sie von der Küste kommen?  
 Diese Rätselfrage bedeutet: wenn der Mais  
 zu Ende ist, so hat das Kind (der Sohn)  
 nichts mehr, womit es (er) sie quälen könnte.  
 Wenn er auch trocken ist, kann er nicht ge-  
 essen werden, es sei denn, daß die Mutter  
 ihn mahlt (zerreibt).

Dann gab sie ein anderes Rätsel auf:  
 ihr anderer Sohn handelte so: Andere Leute  
 besprachen ihre Angelegenheit, und Evuñu  
 mischte sich hinein und antwortete ihnen.

<sup>1)</sup> Eine kluge Frau, die in Streitigkeiten vielfach als Schiedsrichterin angerufen wurde: sie  
 starb in hohem Alter (angeblich 80—90 Jahre alt) 1903.

*hñ Ngásumu angáku né nkaná ná mot ávós ézã adzô minkôl mibei ní-lã wátian ná, mot ákóbo ézã adzô bibuk bíbei (= bíbei).*

*N'do hñ Ngásumu angákon oyóni, bot bêngakare né woe. N'do angáku bô nkaná ná, Zambá angákák mimbege ebũ, éngómo ñgô mebege vi, zá äyem é mot ámbegé hí yẽ okídí. Vĩlĩ tẽ wátian ná, ñ'ne ákon aná, zá äyem é mot äyi kon okídí.*

*Minkaná mí Ngásumu mĩngábẽ fò vɛ é mam émẽn ákarege yén m'mõ fɛ ǎngaku minkaná.*

17. *Nlân bitá yã ngon Dezember, etoá melú awóm ai métán.*

*N'do hñ fô, bitá biátóban Ndžáman, Rússland bétári tóban, bẽlúmán fô ngál á nó hɛ eyégã ben (= bẽn). N'do hñ, Ndžáman bábi bô minkóm bakúda bẽbei ai mintet mɛwóm métán. M'fák yã Ndžáman fô, dzóm fô abuí vɛ fɛfɛn. E kidí fók, n'dõ fɛ biátóban ai Énglís ai Fransí, bẽlúmán fô fɛ eyégan. Bẽbiĩ Énglís Fransí minkóm mintet mɛwóm mɛsaman. Énglís ai Fransí bábi fô Ndžáman abuí minkóm, táng yã étère biáyemkik. N'dõ fɛ biáwók ététege ñóná, abuí mɛlúmán áné ñfú(k) yã Oésterreich bálúman ai Rússland. N'do Oésterreich bẽbiyĩ fô Rússland eyégan abuí minkóm mĩsg mĩnɛ tán ná, akúda mbók ai mintet mɛwó(m) zangbá ai bot mwom. N'dõ fɛ bẽsaá abuí ngá, ai é byém bĩsg bihók, n'dõ fô mɛlúmán mɛnɛ wɛ étõ dzĩ abuí. Énglís bábobé titĩmĩ Ndžáman mbók angogé, n'dõ fɛ Yápan bámbã bi betitĩmĩ bẽ Ndžáman yã bêngákɛ kángá wẽ ábók bitá bíngá-*

Da stellte Ngásumu ihm eine Rätselfrage also: Ein Mensch dreht nicht in einer Sache zwei Stricke. Das bedeutet: Jemand spricht nicht in einer fremden Angelegenheit zwei Worte.

Dann erkrankte Ngásumu am Unterleib, und die Leute pflegten sie auszulachen. Da stellte sie ihnen folgende Rätselfrage: Gott band neun Lasten. Wer kennt den, der die meinige, die ich hier trage, morgen trägt (tragen wird)? Das soll bedeuten: wenn heute jemand krank ist, wer weiß, wer morgen krank sein wird?

Die Rätselfragen von Ngásumu bezogen sich stets nur auf Sachen, die sie zu sehen pflegte; darüber stellte sie ihre Fragen.

17. *Kriegsbericht vom 15. Dezember.*

Es erfolgte ein Angriff auf die Deutschen. Die Russen griffen an, sie kämpften in erbittertem Handgemenge (Sturmangriff). Die Deutschen nahmen ihnen 25 000 Gefangene ab. Dagegen auf deutscher Seite gab es nur viele Verwundete. Am andern Morgen griffen sie die Engländer und Franzosen an und rangen gewaltig. Sie nahmen 6000 Engländer und Franzosen gefangen. Auch die Engländer und Franzosen nahmen viele Deutsche gefangen, deren Anzahl wir nicht kennen. Soeben hören wir: es sind viele Kämpfe an der österreichischen Front gegen die Russen. Die Österreicher haben auch bereits den Russen schon viele Gefangene abgenommen, deren Gesamtzahl etwa 1708 ist. Sodann haben sie viele Gewehre erbeutet, außer all den andern Sachen, und die Kämpfe dauern dort zur Zeit noch an (in großer Zahl). Die Engländer haben gestern ein deutsches Kriegsschiff versenkt, und auch die Japaner haben zwei deutsche Kriegsschiffe weggenommen, die dort bei Kriegsausbruch stecken geblieben waren. Kaum hatten die Franzosen gehört, daß die Deutschen Soldaten an die österreichische Front entsandten, während sie auch

tári. Fransí báyi wók ná, Ndáman bélóm bezimbi níjù(k) yá Oésterreich, n'dò fẹ̀ bélóm bá behók á Türkéi, n'dò fẹ̀ bá behók báluṃan ai Rússland. N'dò hín Fransí bá kódo bó ná Ndáman bábelé kǐ fẹ̀ bezimbi. Zaán bíkẹ̀ kúí bitá á Ndáman. N'dò fò básò kúí bitá á nne nnam wóbán(!) ai Ndáman, n'dò fò dzáman bátsidán Nbǒ. Bébí fẹ̀ bó hàn minkóm halá, n'dò Fransí báman dūgan mimbíl á nnam wóbán. N'dò hín fò, Ndáman bẹ̀né bélóm bezimbi á Oésterreich, bélóm bá behók á Türkéi, vẹ̀ melúman.

18. Etǒm Měkyéi ai mintánán (1910).

Angábo ná, n'dò hín ntánán óngá kódo éfatsilá John Holt ná, ákẹ̀ adzæ bot mímbege á nnam Měkyéi. N'dò hín, angánón bot bisé awóm ai bétán. N'dò angáke kúí ábẹ̀ nkúkú má mǎn Měkyéi óngálón mwók á mǎn mẹ̀ zèn, atóá dzó ná, Nníá-Ngozo. N'dò hín, angábombo étère alú dá, kíkírígi ná n'dò angátie, nkúkú né ai né ná, ngé wayi kẹ̀ édzæ bot, tẹ̀ wakẹ̀ é zèn níná, mǎwók bot yě nnám tẹ̀ bédzò ná báyi líman ai mintánán. Yín, mǎn fulús ngómẹ̀na álóm angogé ná, ákẹ̀ soe minkóm. yǎ á bezimbi bẹ̀ngábi nnám tẹ̀, anẹ̀ mból atóá. N'dò bot yě wé bádzó ná bẹ̀né fò bẹ̀yénẹ̀ mot ntánán bẹ̀wóé. N'dò mákat mǎn fulús angogé ná, abẹ̀kẹ̀ wé átóbó há, mébánda bó bẹ̀zu non byém byábí, n'dò mǎn fulús atóá ayanga bó, né bẹ̀zu. N'dò hín, ntánán angásilí nkúkú ná zá ákat wǎ é dzam wǎdzó díli (= díli)? Nkúkú né ai né ná: bot bām bẹ̀mbé wé n'dò báwók anẹ̀ mból bẹ̀mbé dzók, n'dò básò mẹ̀ kat. N'dò

andere nach der Türkei geschickt hatten, und andere gegen Rußland kämpften, da erhoben sich die Franzosen und sagten: Die Deutschen haben keine Soldaten mehr. Kommt, wir wollen die Deutschen angreifen. Als sie nun den Kampf eröffneten an der Grenze ihres und des deutschen Landes, da schlugen die Deutschen sie aufs Haupt und machten dabei auch eine Anzahl Gefangene, so daß die Franzosen schleunigst ganz in ihr Land zurückkehrten. Und die Deutschen schicken Soldaten nach Österreich, sie schicken andere nach der Türkei. (Allenthalben) nichts als Kampf.

18. Der Streit der Maka gegen die Europäer.

Es geschah, daß der Europäer von der Faktorei John Holt sich aufmachte und ausging, um Träger anzuwerben im Maka-Lande. Er nahm 15 Arbeiter und ging zum Maka-Häuptling mit Namen Nníá-Ngozo, der sich am Kreuzweg (Straßenknotenpunkt) angesiedelt hatte. Nachdem er dort eine Nacht geschlafen hatte, brach er in der Frühe auf, und der Häuptling sagte zu ihm: Wenn du Leute anwerben willst, so gehe nicht diesen Weg: ich habe gehört, die Leute in diesem Landstrich sagen, sie wollen mit den Europäern kämpfen. Siehe, wie es sich mit dem Polizisten verhält, den die Regierung gestern gesandt hat, damit er die Gefangenen, die die Soldaten in diesem Gebiet gemacht haben, freilasse. Die Leute von dort sagen: Sobald sie einen Europäer sehen, werden sie ihn töten. Darum habe ich dem Polizisten gestern gesagt, er solle nicht dorthin gehen, sondern hierbleiben, bis ich sie benachrichtige, daß sie kommen, ihre Sachen zu holen. So wartet der Polizist hier auf sie, daß sie kommen. Der Europäer fragte den Häuptling also: Wer hat dir das gesagt, was du (mir) da erzählst? Der Häuptling sprach zu ihm: Meine Leute waren dort und haben (es) gehört, wie



ntánán angádzó ai nkúkú má ná, é dzam wákut me díli, ísékik ané wádzó nílú. N'do hín ntánán angákat mǎn fulús ná, ngóména alóm wá á dulu, wo tege ké, éyón máyi kúí á Dumé mesómán wá ábẹ ngóména. Mǎn fulús ǎngambára fô é dzam ntánán angádzó díndá akẹ né sóman á Dumé. N'do hín, mǎn fulús angáníun á zén, bín ntánán bẹngakẹ eyón. N'do bẹngakẹ dané osóe bẹngakúí á dzál bẹ Zẹmboména, bot yá étère bẹngabom fô minkú bẹnón məkòñ ai ngá ai bílẹ, bẹngakẹ bó mimbíl ósu. N'do hín, bẹngakẹ kúí á dzál bẹ Nnanga-Bitunu, abuí bot ǎngayaba fô bó ósu eyégan, bẹngalúm fô bot bẹ ntánán məkòñ, bẹngafadí fẹ mímbege. N'do mǎn fulús ǎngálígi ábẹ Nnanga-Bitunu há. Ntánán alodó fô, bẹwóé né bot bẹbẹí á dzál 'bẹ Nnanga háná. Nnanga-Bitunu ǎngabọ mǎn fulús məkén há. N'do fô é bot bẹngábẹ ai é bǎn bíníngá yá á mǎn fulús ǎngákẹ dúgan; n'do bẹngákat mǎn fulús ná dúgán ané osó, báyi wo wóé. N'do fô é bot bá bẹngánon mǎn fulús bédúgán fô ai né ané ǎngásó. Bẹngakẹ fô bábie ntánán báke bálúm məkòñ ai zén ése, báké fẹ báwóé bot bóé. N'do hín fô, bázu ké wóé ntánán émén. N'do hín, fôe ǎngákẹ kúí á Dumé ná, Mẹkyéí mếtsik ntánán ai bot bóé bẹse. N'do hín, mǎnti yá ǎngábẹ belé nuám Mẹkyéí abogé tẹ, dzóé ná minkumandá Mǎrschner. N'do hín, ǎngákẹ á bitá á Mẹkyéí né ai bẹzimbi ná, tẹ miátári ai bó mẹluman máyi tám wók étóm bẹtsik ntánán. ǎngalóe minkúkú má Mẹkyéí ná bẹzu né kadé étóm bẹhếtsik fô ai dzó ntánán. N'do Mẹkyéí mếngálóm mbándá ná, mǐntánán myákare bí wóé á zẹzẹ, n'do bíi

sie (davon) gesprochen haben, und sind gekommen (es) mir zu sagen. Da sagte der Europäer zum Häuptling: Was du mir da sagst, verhält sich nicht so, wie du erzählst. Und der Europäer sagte zum Polizisten: Die Regierung schickt dich auf Reisen, du aber gehst nicht. Wenn ich nach Dumé komme, werde ich dich bei der Regierung zur Anzeige bringen. Der Polizist fürchtete sich (begrifflicherweise) davor, daß der Europäer gesagt hatte, er wolle ihn in Dumé zur Anzeige bringen. So machte sich der Polizist auf den Weg, er und der Europäer gingen zusammen. Nach Überschreiten eines Flusses gelangten sie zum Dorf des Zẹmboména, und die Leute darin schlugen die Trommeln und nahmen Speere und Gewehre und Bogen und gingen fluchtartig vor ihnen her. Dann kamen sie bis zum Dorfe Nnanga-Bitunu. Da erwarteten sie außerordentlich viele Menschen und warfen mit Speeren nach den Leuten des Europäers und raubten die Lasten. Da blieb der Polizist hier bei Nnanga-Bitunu. Der Europäer ging weiter, und sie töteten ihm zwei Leute hier in dem Dorfe von Nnanga. Nnanga-Bitunu gebrauchte hier auch eine List gegen den Polizisten. Die Leute (Eltern und Brüder) aber, denen die Mädchen gehörten, die der Polizist zurückbrachte, sagten zum Polizisten: Kehre dahin zurück, woher du gekommen bist, sie wollen dich umbringen. Da nahmen diese Leute den Polizisten und kehrten mit ihm dahin zurück, woher er gekommen war. Dann gingen sie und folgten dem Europäer, und warfen auf dem ganzen Wege mit Speeren und töteten seine Leute. Schließlich töteten sie auch den Europäer selbst. Als nun die Nachricht nach Dumé kam, die Maka haben einen Europäer mit allen seinen Leuten erschlagen, da zog der Herr, der damals das Makaland zu verwalten hatte, mit Namen Befehlshaber (Kommandant) Mǎrschner, gegen die Maka in den Krieg und sagte zu seinen Soldaten: Beginnet keine Kämpfe mit ihnen, ich will erst hören, weshalb sie den Europäer

bwóé mǎñǎñ, ané mból bákare bí wóé. N'do biádzó ná, biáyiki zu wé, ye biáyégan ná ná ayi bí wóé ané mból biáwóé mǎñǎñ. N'do hín, minkumandú angálóm mbándú á Buea ábe ngóména nnén, ná Měkyéi mētsik ntánán, mēbo bó yá? ye mēbo bitá? N'do hín, ngóména angáyébe, né ná ábo bitá bité ai ngu. Mbándú tē óngátóban ai Dóméniki asó á Ndzáman. N'do fō ngóména angákat né ná, kelé bō bitá á Měkyéi, bētsik ntánán. N'do hín fō mǎnti Dóménik angásuan Éwondo, né ai óbelédna Péter ná, tárigi ké ósu óké lúman ai Měkyéi, mǎmēn mayi sō, mabie wǎ mēlú zangbá. N'do fō angábáman bezimbí bēse yǎ óngóla avé óbelédna, né ná kelé mazu mabie wǎ. N'do hín, ámo(s) zuli mēlú zangbá engákui n'do mǎnti Dóménik angálóe má, né ai má ná, zǎ mē ké lédé á bitá. N'do hín, bingáke kúi á bitá Měkyéi, biké kób ná mǎnti óbelédna Péter āngalúmané yǎ ai Měkyéi. N'do bingásuan, kíkidiǵi ná n'do mǎnti Márschner ná angásuan āngakat Dóméniki fōe bitá, ané mból Měkyéi málúman. É kíkidiǵi fók yē hálá n'do angálóe mǐntánán ai bezimbí bēse, āngakab mēsú bitá, āngatélé fē bó mēmwendé ané mból báyi lúman bitá. N'do hín, mǎnti Dóméniki angakab bitá bēse mēsú mēne, mǎnti Márschner aké ósú wóé, óbelédna Péter ósú wóé, óbelédna Sommerfeld ósú wóé, mǎnti Dóménik émēn abelé fō ósú wóé etám. N'do hín, bitá bingánían á Měkyéi bēlúmán fō eyégané bēn bēbi fō eyégané abui mǐnkóm, bāngó ai bīningá, tēki fē né oláná. Bitá bītē bingálúman fō ngon dziá ai etun, tege bí Měkyéi mēse. N'do Dóménik ázu lóm mǎn fulús ábe

erschlagen haben. Und er ließ die Maka-Häuptlinge rufen, daß sie kamen und ihm den Grund sagten, um dessentwillen sie den Europäer erschlagen hätten. Die Maka sandten folgende Antwort: Die Europäer pflegten uns ohne Grund zu töten, darum haben wir auch ihren Bruder (Landsmann) getötet, wie sie uns zu töten pflegten. Auch erklären wir: wir wollen nicht dorthin kommen, denn wir wissen nicht, ob er uns nicht töten will, wie wir seinen Bruder (Landsmann) erschlagen haben. Da sandte der Kommandant Bericht nach Buca zum Gouverneur: Die Maka haben einen Europäer erschlagen, was soll ich gegen sie unternehmen? Soll ich Krieg machen? Das Gouvernement stimmte zu und sagte: er solle den Krieg energisch führen. Diese Nachricht fiel zusammen mit Dominiks Rückkehr aus Deutschland. Die Regierung sagte zu ihm: Gehe und führe Krieg mit den Maka, die den Europäer erschlagen haben. Dominik kam nach Jaunde und sagte zu Oberleutnant Peter: Gehe voran und kämpfe mit den Maka. Ich selbst werde kommen und dir in sieben Tagen folgen. Dann versammelte er alle Soldaten der Station und gab sie dem Oberleutnant und sagte zu ihm: Gehe, ich komme hinter dir her. Am Tage des Ablaufs der sieben Tage ließ mich Herr Dominik rufen und sagte zu mir: Begleite mich als Führer in den Krieg! So zogen wir aus zum Kriege gegen die Maka und trafen Herrn Oberleutnant Peter, der bereits mit den Maka gekämpft hatte. Am Morgen nach der Ankunft traf Herr Marschner ein und erstattete Dominik Meldung über den Krieg, wie die Maka kämpften. In der Frühe des anderen Morgens ließ er die Europäer und die Soldaten allesamt rufen, teilte die Abteilungen ein und gab die Befehle aus, wie sie den Krieg zu führen hätten. Herr Dominik teilte die ganze Truppenmacht in vier Haufen: Herr Marschner mit seiner Abteilung, Oberleutnant Peter mit seiner Abteilung, Oberleutnant Sommerfeld mit seiner Abteilung und Herr Dominik selbst mit seiner Abteilung für



Nnanga-Ébogo ná ázu níé vé bot béké bábi Měkyei áfanafan. N'do hm, mán fulús angáke kúí ábẹ Nnanga-Ébogo, amané né kat fòe ané mból yá á mánti Dóméniki angálóm níé. N'do mēlú mēngálot hálá mēsaman, n'do fò Nnanga angásò ai eyégan ábuí bot, bot bétě bése bēngábé bot mintet mēwó(m) zamgbá ai mintet mwom ai bot ebu. N'do hm mánti Dóménik angánǎn é bot bá āngakẹ alóm mǐntánán mǐhók, né ná, bot bétě béké bábi Měkyei á fěi. N'do Nnanga-Ébogo emēn aligí n'kán bitá yá ábẹ Dóméniki. Bésóndó bēngáyí lot bēne, n'do fò bēngáman bi é bot bése yá á Měkyei mēngábé belé, dzóm éligi hẹ é bot bēbēn yá á bēngátsik ntánán. M'bo fò bēngáwóé bía ai endégélé. Béhók bēbēn bēzak, bezimbi bēbi bá bēhók, mot aligí fò mbó mbók, vẹ é mot yá āngakẹ yíli ntánán. N'ne fò angákát bot bése, bitá bitě bīngábómbo fò ngon élá. N'do hm, mázu kat Dóménik ná, matám kẹ madzēn nkúkumá mán Měkyei áwóé bía ai endégélé nó. N'do angákát mẹ ná, ngé obelẹ ngu tám vẹgẹ ná méyen. N'do angásili mẹ ná yi mēvẹ wá bezimbi? yi wake etám? N'do mēngákát né ná dzām bezimbi ásekí mben, bezimbi bádañ mkpálá. Bádiñ fò vẹ dzām n'wúáné bot, n'do mǎdzó ná makẹ ai mán bezimbi mbámók, mēkě fẹ ai bezeze bẹ bot bēne. N'do hm, angákódo ásí né ai mẹ ná, boó ané mból wádiñ. N'do hm mēngá-núñ á zēn, mēngakẹ malón minkú, mot tē angábé dzóé ná, Ngela-Akam-bá. Mēlón fò né mēlú mēlú zamgbá, tege mẹ tedé kalané nkú, áno(s) mwomo n'go ázu mẹ kalané nkú. Amú bot bēngakẹ né kadé na, bitá bíman yá n'do ehédemán Dómé-

sich. Dann rückten die Heerhaufen gegen die Maka vor, kämpften heftig mit ihnen, nahmen ihnen auch sehr viele Gefangene ab, Männer und Frauen, ohne Zahl. Dieser Kampf währte 1 1/2 Monat, ohne daß man alle Maka gefaßt hätte. Da sandte Dominik einen Polizisten zu Nnanga-Ebogo, damit der ihm Leute gäbe, die die Maka im Urwalddickicht fingen. Der Polizist kam zu Nnanga-Ebogo und überbrachte ihm den Befehl, den Herr Dominik ihm aufgetragen hatte. Sechs Tage waren danach vergangen, da kam Nnanga mit sehr viel Leuten, alle zusammen waren es 7809 Mann. Herr Dominik nahm diese Leute und sandte (auch) die anderen Europäer mit und sagte: Diese Leute sollen gehen und die Maka im Busch fangen. Nnanga-Ebogo selbst blieb beim Heerhaufen Dominiks zurück. Nach vier Wochen hatte man alle Leute gefaßt, die die Maka überhaupt gehabt hatten, mit Ausnahme gerade der Leute, die den Europäer erschlagen hatten. Die machten uns viele Mühe (nahmen uns fast den Atem) mit ihrer Quälerei. Die anderen kamen teils von selbst, teils nahmen die Soldaten sie fest, nur ein einziger blieb noch übrig, nämlich der, der dem Europäer den Garaus gemacht hatte. Er ermüdete alle Leute, und dieser Feldzug dauerte (bereits) drei Monate. Da sagte ich zu Dominik: Ich will (jetzt) erst hingehen und den Häuptling der Maka suchen, der uns soviel Mühe macht (außer Atem bringt) mit dieser Quälerei. Er sagte zu mir: Wenn du es vermagst, so versuche es (nur) erst einmal, damit ich es sehe. Dann fragte er mich: Soll ich dir Soldaten geben, (oder) willst du allein gehen? Ich sagte ihm: Mit den Soldaten geht es nicht gut, die Soldaten machen zuviel Unsinn (richten zuviel Unheil an). Sie wollen immer nur Menschen töten, darum sage ich, ich gehe nur mit einem einzigen Soldaten und vier anderen gewöhnlichen Leuten. Da stand er auf und sagte zu mir: Mache es, wie du willst. Ich begab mich nun auf den Weg und ließ jenen, mit Namen Ngela-Akam-bá mit der Trommel rufen. Sieben Tage lang



*níki éso wo lóe ná mikale etom. N'do angázu me kób ai alú se, né ai me ná: Máyiki ké, mambáda ná Dóménik azá tindí má áyób, n'do má-dzó ná, máyikik ké. N'do hín, me-ngádzó ai né ná, ngé bí wá bíbǒ tẹ ké Dóménik atsigí wá. Bí wá bíkẹ ná tẹgẹ wo tsík. Kikídigi yẹ hálá n'do ázu só yébé: n'do bǐngátíe ai né, bǐngábómbo fô zǐn tǐ melú ebu. N'do hín, mǐngáke suan á nkan, mánti Dóménik ǎngatak fô ai me eyégan, n'do mǐngáman kat fôe ané mból mǐngáke. Né ai me ná: óbó fô me eyégán mben. N'do angúlóm kálara m'fú(k) yá á mánti Mǎrschner angábǐ, ai m'fú(k) yá á mǐntánán mihók mǐngábǐ né ná, etom éman yá, zaán bíkalé etom. N'do hín fô bó bǐsẹ bǐngáman só.*

*Áman bitá bǐngáman, n'do bíázu ké á Ndelele<sup>1)</sup>. Mánti Dóménik ǎngakon fô fẹ ókǒn yá ázu só wá á titíni viná. Okǒn tǐ n'go óngábo ná bívólo dúgan Éwondo, amú mǐntánán mǐmbárega ná, azá ké bí wá wé, n'do bǐngávólo sob.*

19. *Itálien báke bitá á Ndzáman.*

*N'do hín, Fransí bákódo bó ná, bíáke nõn dzál Berlín áyók. Bǐmǎn fô nõn eyégané abuí bǐzimbi, n'do básó bǐzu kób ná, Ndzáman bémán yǐ yemé ná, Fransí báyi bó só kúi bitá. N'do hín, bǎnían*

ließ ich ihn rufen, ohne daß er mir auf der Trommel geantwortet hätte. Am achten Tage gab er mir Antwort auf der Trommel. Denn die Leute hatten ihm gesagt: Der Krieg ist schon zu Ende. Dominiks Vertreter (Abgesandter) ist gekommen, dich zu rufen, daß ihr die Sache beilegt. Dann traf er nächstlicherweile mit mir zusammen und sagte zu mir: Ich mag nicht gehen, ich fürchte, Dominik möchte mich aufknüpfen, darum sage ich: ich will nicht gehen. Ich sagte nun zu ihm: Wenn du nicht mit mir zu Dominik gehst, so tötet er dich. Wenn du mit mir gehst, so tötet er dich nicht. Am darauffolgenden Morgen kam er und willigte ein. Wir brachen nunmehr mit ihm auf und übernachteten unterwegs neunmal. Dann traf ich beim Heerbann ein, und Herr Dominik freute sich sehr über mich. Nachdem ich ihm genauen Bericht erstattet hatte, wie ich vorgegangen war, sagte er zu mir: Du hast mir einen außerordentlichen Dienst erwiesen. Dann sandte er Briefe dahin, wo Herr Marschner war, und dahin, wo die anderen Europäer sich befanden, und ließ sagen: Der Streit ist schon beendet, kommt, daß wir die Sache beilegen. Da kamen sie allesamt.

Nach Beendigung des Feldzuges marschierten wir nach Ndelele. Herr Dominik war bereits erkrankt an der Krankheit, an der er dann auf dem Dampfer sterben sollte. Diese Krankheit veranlaßte (es) auch, daß wir schnell nach Jaunde zurückkehrten, denn die Europäer fürchteten, er möchte uns etwa dort sterben, darum kehrten wir schnell heim.

19. *Die Italiener ziehen gegen Deutschland zu Felde.*

Da machten sich die Franzosen auf und sagten: Wir gehen, die Stadt Berlin mit Gewalt zu nehmen. Sie hatten schon sehr viele Soldaten (Truppen) zusammengebracht, da kamen sie und trafen es so; die Deutschen hatten bereits Kenntnis davon, daß die Fran-

<sup>1)</sup> Auf der Karte Delele, südlich Messo, am Kadü, etwa 4° n. Br. 15° ö. L.

ánnam Ndzáman étère, ngé b́́nían ńlǎ, nde b́́nían á mēlám étère. N'do h́n, dzáman Nbalédé b́ b́ dzóm éné eki. B́b́i minkóm bakúda b́né ai ḿntet mēwóm t́n. Ékídí f́k n'dó f́ babadé ś. Ndzáman b́badé f́ b́ bi akúda mbók ai bot mēwó(m) mwom ai bot b́saman. Éyǎn ĺla babadé ś, n'do f́ó Fransi b́b́n b́yēm na é zené ń eséki ai aké. N'dó f́ b́b́i b́ eyǎn t́ awóm ḿntet dá ai bot mēwó(m) zamgbá ai bot ebu, b́mán f́ sa byém bitá (byém mēlúman) byábán.

N'do h́n, Itálien b́mán komzan bitá, b́ ná b́lúman ai Oésterréich b́ ná, Oésterréich b́ngábo ná b́lúman ai Sérbien tege b́ kat. N'do h́n, Oésterréich b́ngáyébe, b́ ná Itálien b́bo é dzam b́yi. N'do Ndzáman b́lóm mbándú Itálien ná, ngé Itálien b́lúman ai Oésterréich, b́yēm f́ ná b́lúman ai b́a. N'do h́n, Itálien b́ ná b́kúí Oésterréich bitá. Minnóm ḿ bot yá Itálien b́ ná, ḿb́ v́k é f́k ḿv́k ńl. Ngé ḿv́k f́k t́, ḿyem ná ḿb́ ḿkpílá. Bá b́hók b́bo t́ h́ ebódan. N'do h́n, Oésterréich b́ngálóm b́ mbándú ná, b́séki ai ebúk, b́ne f́ó é dzam áse Itálien b́dzó b́yéb́ f́ h́ nyébán. B́ne f́ó ná, ńne ané b́lúman ai ḿná, f́ám émaná binéngá b́ngalúman. N'do h́n b́ś yem é dzam ḿtkóbo. N'do Ndzáman b́ngákan sǎn ná, é dzóm éngábó mán Oésterréich, éyēm f́ ná éb́ mán Ndzáman (oder auch: é mot angábó mán Oésterréich dzam ayēm f́ ná áb́ mán Ndzáman). B́ngátindi mgbá bi b́lá, mán Ndzáman, mán Oésterréich, ai mané Itálien. Ngé Itálien b́dzó ná, b́atsik nkolé mgbá t́ ḿfú(k) wóbán ai Oésterréich,

zosen sie mit Krieg überziehen wollten. Und sie drangen nun in das deutsche Gebiet ein. Wie sie aber so vorrückten, gerieten sie in einen Hinterhalt (eine Falle). Und da zeigten ihnen die Deutschen, was eine Harke ist. Sie machten 45 000 Gefangene. Am anderen Morgen kamen sie wieder. Die Deutschen nahmen von ihnen wieder 10 086 Mann gefangen. Als sie zum dritten Male wiederkamen, da erkannten die Franzosen selbst, daß dieser Weg nicht gangbar sei. Und diesmal nahm man ihnen 1079 Mann ab und erbeutete ihr Kriegsmaterial.

Damals hatten auch die Italiener zum Krieg gerüstet. Sie sagten: sie kämpften mit den Österreichern, und sagten: die Österreicher hätten gegen die Serben gekämpft, ohne es ihnen zu sagen. Die Österreicher waren es zufrieden und sagten: Die Italiener mögen machen, was sie wollen. Da gaben die Deutschen den Italienern Nachricht: Wenn die Italiener mit den Österreichern kämpfen, so sollen sie auch wissen, daß sie auch mit uns zu kämpfen haben. Die Italiener erklärten, sie rückten gegen Österreich ins Feld. Die alten Leute in Italien meinten: Ihr sollt nicht so denken wie ihr tut. Wenn ihr Verstand hättet, würdet ihr wissen, daß ihr Unsinn macht. Die anderen machten sich auch nur lächerlich. Da sandten die Österreicher ihnen Nachricht: Wir haben nichts weiter zu sagen. Wir stimmen allem, was die Italiener sagen, durchaus zu. Und wenn wir mit euch kämpfen, und die Männer sind zu Ende, so nehmen die Frauen den Kampf auf. Wir haben nun erkannt, was ihr sagt. Da taten die Deutschen folgenden Schwur: Was einem Österreicher geschehen ist, das soll auch gelten, als sei es einem Deutschen widerfahren (wer etwas gegen einen Österreicher unternimmt, der soll wissen, daß er es auch mit den Deutschen zu tun hat). Wir drei hatten einen (Freundschafts-) Bund geschlossen, die Deutschen, die Österreicher und die Italiener.

ayem fô fɛ ná ʔtsik mímʔú(k) mɛsɛ,  
atsik m'fú(k) yá Oésterréich, atsik  
fɛ m'fú(k) yá á Ndzáman. Ya  
avɛk nném ná, ngé ʔbɔ bitá ai  
Oésterréich, mǎn Ndzáman adzogé  
né? N'do hín fô, Itálien básô kúí  
bitá á nnam Oésterréich, n'do fô  
Ndzáman bálinán bélóm fô eyégané  
abuí bezimbí á Oésterréich ná, bɛ-  
lúmán ai Itálien. N'do hín, Itálien  
béntöyá ábòk dí, ané káb énnú mbón.  
Káb yabɔ ná, ngé énnú mbón éntóá  
ákulá tɛ fɛ kóbɔ. N'do hín fô, mɛ-  
lúman méné wé eyégané abuí, bɛ-  
zimbi bɛng fô hɛ nkéán.

## 20. Nlàn bɔngó bɛbɛí.

Angábo ná, n'do hín, mot angá-  
lúk miníngá. N'do é miníngá nɔ-  
ná, angáblé bɔn bɛbɛí. N'do hín,  
é mɔn angábé ntó angákódo amó(s)  
mbók, né ai ésyá ná: mayi ná óɛɛ  
mɛ miníngá mayi lúk. N'do ésyá  
angákat né ná, mǎbɛléki é miníngá  
máyi wo vɛ. N'do é mɔngó nɔ  
angákɛ kat nniá ané mból yá ésyá  
angátiman né nkóbo. N'do fô nniá  
angálinán é dzam nnóm angáním  
mɔn miníngá díná. N'do angásili  
mɔn ná, ohéke fô bɔ dzé bɛn wé?  
Yɛ ésoá adín mɛn mǎnǔn ngá?  
N'do ohéke dzó ai né ná avɛ wo  
miníngá ngá? Á mɔn wom ódǎn  
fô eyégan ákút. N'do hín, nniá  
angákat bɔn ná, okidí biúkódo é  
dzál dí, bíkɛ lón é mvók dzǎn. N'do  
kidí engáléndɛ n'do fô bɛngábóle ai  
nniá, békɛ lón mvók áfan étère.  
Aman bɛngáman lón dzá(l), n'do  
hín, nniá angáloé bɔn, né ai é mɔn

Wenn die Italiener sagen, sie zerschneiden  
das Freundschaftsband ihrerseits mit den  
Österreichern, so sollen sie auch wissen, daß  
sie es allerseits zerschneiden. Sie zerschnei-  
den es mit Österreich, sie zerschneiden es  
aber auch mit Deutschland. Denken sie  
etwa, wenn sie mit den Österreichern Krieg  
machen, der Deutsche läßt sie in Ruhe?  
Als nun also die Italiener gegen Österreich  
in den Krieg zogen, da wurden die Deut-  
schen zornig und sandten auch sehr viele  
Soldaten nach Österreich, damit sie gegen  
die Italiener kämpften. Die Italiener sind  
jetzt schon wie ein Huhn, das Öl getrunken  
hat. Das Huhn macht es so: wenn es Öl  
getrunken hat, so verhält es sich ganz still,  
ohne zu sprechen. Der Kampf tobt dort  
außerordentlich stark, Truppen sind immer  
noch unterwegs dahin.

## 20. Geschichte von den beiden Jungen.

Es geschah also: ein Mensch heiratete eine  
Frau. Diese Frau gebär zwei Söhne. Der  
erstgeborene Sohn stand eines Tages auf und  
sagte zu seinem Vater: Ich wünsche, daß du  
mir eine Frau gibst, ich will heiraten. Da  
sagte der Vater und sprach: Ich habe keine  
solche Frau, die ich dir geben möchte. Da  
ging dieser Junge, (es) seiner Mutter zu sagen,  
wie ihn der Vater beschieden hatte. Dar-  
über ward denn die Mutter zornig, daß der  
Mann dem Sohne die Frau verweigert hatte.  
Und sie fragte den Sohn: Was hast du denn  
nur (in aller Welt) dort getan? Liebt etwa  
dein Vater dich und deinen Bruder? Bist  
du etwa hingegangen und hast zu ihm gesagt,  
er solle dir eine Frau geben? O, mein Sohn,  
du bist schrecklich dumm. Dann sagte die  
Mutter zu den Söhnen: Morgen brechen wir  
auf von diesem Orte und gehen, uns unseren  
Wohnsitz zu bauen. Am anderen Morgen  
brachen sie wirklich mit der Mutter auf und  
gingen, eine Ansiedelung anzulegen mitten  
im Walde. Als sie das Gehöft fertiggestellt



angábé ntól na, kelé non byañ akúm ábē n̄nondómo. N'do fú, é ndómán n̄l engántan á z̄n, aké kúí ábē ndóm n̄n̄á, né ai né ná: M̄s̄ó ná, ówē mē byañ akúmá, mayi lúk, mēnē nkoe. N'do h̄ñ, n̄n̄ia ndómo angálóe né, né ai né ná: biégg mā á zut. N'do h̄ñ b̄ngántan áfan, b̄k̄é kób ná ekudí édzogó ástí, n̄niandómo né ai né ná, yi wayem b̄ é dzóm édzogó ástí dziná? N'do angáyébe, né ná, mayem té b̄. N̄n̄ia ndómo né ná, kelé b̄ ákyáé dzóm d̄í á mvógé dzoe. N'do angákilan ámvús ekudí aké non akp̄é avé né, né ai né ná: ngé ōmán l̄m ekudí, on̄n̄ó akp̄é diná obóe ámvú(s) ekudí. Éȳn̄i m̄avé wa akp̄é dziná (diná), tē wad̄i akp̄é ngé ōd̄i akp̄é byañ endámán. Kelé h̄ñ ámvók dzoe ōkē m̄án b̄ é mam m̄s̄é m̄eh̄léde wo m̄áná. N'do h̄ñ é ndómán n̄i, engádúgan á dzá(l) d̄í. N'do angáman b̄ é mam m̄s̄é n̄n̄ia ndómo angáléb né. N'do m̄elú m̄éne m̄enḡalot, n'do angáké dz̄i ekudí, ákē kób ná kósí ěwú, n'do angán̄n̄ aké á dzá. Ákē kúí á mgbák dzál ná, biníngá b̄éne b̄étélé, n'do angán̄n̄ aké ai bó á dzá(l). N'do f̄g m̄elú m̄éne m̄enḡabadé lot, n'do angáké dz̄i ekudí, ákē kób ná ngóm ěwú. N'do angán̄n̄ ngóm, adúgán k̄oli ekudí, n'do angáké á dzá(l), ákē kúí á mgbák dzál na, biníngá b̄éne b̄étélé, n'do angán̄n̄ aké ai bó á dzá(l). M̄elú m̄s̄é n̄n̄e, ané aké dz̄i ekudí, v̄é éȳi f̄g azak ai biníngá nalá (= nalá). Abók t̄ē f̄ō ámb̄éle ȳé eyégané abuí biníngá ai byém bifé f̄ék.

hatten, da berief die Mutter die Söhne und sagte zu dem erstgeborenen Sohn: Gehe und hole die Medizin des Reichtums<sup>1)</sup> bei deinem Onkel. Da machte sich dieser Jüngling auf den Weg und kam zu dem Bruder seiner Mutter und sprach zu ihm: Ich bin gekommen, damit du mir die Medizin des Reichtums gebest, ich will heiraten, ich bin ledig. Da rief ihn seiner Mutter Bruder (Oheim) und sagte zu ihm: Folge mir auf dem Fuße. So traten sie in den Wald und gingen und fanden eine Falle auf der Erde liegen. Da sagte der Oheim zu ihm: Verstehst du solch ein Ding zu machen, wie es hier auf der Erde liegt? Da stimmte er zu und sagte, ich weiß es wohl zu machen. Der Oheim sagte: Geh und mache solch eine Art Ding in deinem Dorfe. Dann ging er hinten um die Falle herum und holte eine (giftige) Schlange und gab sie ihm und sagte zu ihm: Wenn du die Falle aufgestellt hast, so nimm diese (giftige) Schlange und lege sie hinter die Falle. Wenn ich dir diese Schlange gebe, so iß sie nicht. Wenn du die Schlange ißt, so ist die Medizin zunichte. Gehe nun in dein Dorf und vollführe alle diese Sachen, die ich dir gezeigt habe. Da kehrte dieser Jüngling in sein Dorf zurück. Und er führte alles das aus, was sein Oheim ihm aufgetragen hatte. Vier Tage waren vergangen, da ging er nach der Falle zu sehen und fand eine Ratte tot vor, die nahm er und ging zum Dorf. Als er in die Nähe des Dorfes kam, standen da vier Frauen, die nahm er und ging mit ihnen zum (ins) Dorf. Als wieder vier Tage vergangen waren, ging er (wieder) nach der Falle zu sehen, und fand einen Quastenstachler tot darin. Da nahm er den Quastenstachler, stellte die Falle wieder auf und ging nach dem Dorfe. Als er in die Nähe des Dorfes kam, standen da vier Frauen; die nahm er und ging mit ihnen ins Dorf. Alle Tage, wenn er die Falle nachzusehen ging, kam er auch so mit Frauen (wieder). Damals hatte

<sup>1)</sup> Vgl. G. Teßmann, Die Pangwe, II. S. 149 ff (Berlin 1913).

Amó(s) mbók n'do ngál angáke  
 álók, n'do angáman wóé kós, ágbé  
 á mgbák kínán osóe ná, akpě ámbó,  
 n'do jó angábae akpě fa, atsígi nló.  
 N'do hm, angábege akpě aké vé  
 nnóm. Nnóm né ai né ná: kelé  
 yám, nte ané ómàn yám aná osó  
 mē vē. N'do hm, mǎnǎn angúsili  
 né ná, wayi bō ai akpě yá? Né ná  
 mayi dī. Né ai mǎnǎn ná ngé  
 mēdī akpě dzé yáyí bō? Bībélé abuí  
 byém. N'do hm, ngál angáman  
 yám akpě, aké vé nnóm. Mǎnǎn  
 né ná, mēkat yě wǎ biyón bíbélé ná,  
 obé dī akpě bǐzú lígí mómó. Né  
 ai mǎnǎn ná, dzóm yáyíkik bō.  
 Mǎnǎn né ná éyón ongábé ngé  
 byán békát wo ná, tē wadi akpě,  
 ngé odi akpě byán endámín, akpě  
 tē n'do ané byán akúmá. N'do wá-  
 yi wú byán ntuk yá? Ámǎdzañ obé  
 dī akpě, né ná, bíbélé abuí byém,  
 bíníngá, kábat ai é byém bíse bihók.  
 N'do hm mǎnǎn angádzoge, né ná,  
 ngé dzam ákát wǎ odzogé! N'do  
 hm fú, é ndómán ní engáññi akpě  
 ẽngadí, angélek tegge mǎn dī, ébyém  
 bíse bíngábé bō á dzá(l), bímǎn jó  
 túb átúbétúbú, tegéki fē lígi ai mǎn  
 ódzódzom. N'do hm mǎnǎn angá-  
 dzó ai né ná, mēdzó ai wǎ hánú  
 obé dī akpě wǎ tegge wók é dzam  
 mǎdzó ai wǎ. N'do byém bíse bí-  
 man yě túb diná. N'do hm fē mǎ-  
 nǎn angáku né nkaná ná. Mot  
 mēlō abé tedé wú, ané mbeñ dís á  
 túi (oder átúbí) né; eyónzín ngé  
 akól dá ábúgi kí né, ámvú(s) hálú  
 ná, ǎngasíngi ná, ngé méyem ngé  
 mǎndzi kí bō édzam ǎngátsík mǎ  
 ákól diná. N'do hm bēngálígi bō  
 bēlá, ané mból bēngábé toá osúsúa,

er auch schon sehr viele Frauen und andere Sachen.

Eines Tages ging die Frau zum Fischen; als sie einen Fisch getötet hatte, erblickte sie an dem Rande des Flußufers eine Schlange liegen. Sie tötete die Schlange mit dem Haumesser und schnitt (ihr) den Kopf ab. Dann nahm sie die Schlange mit und ging (sie ihrem) Manne zu geben. Der Mann sagte zu ihr: Geh und koche sie, wenn du sie fertiggekocht hast, so komm und gib (sie) mir. Da fragte der Bruder ihn: Was willst du mit der Schlange machen? Er sagte: Ich will (sie) essen. Und er sagte zum Bruder: Was kann (wird) dann geschehen, wenn ich die Schlange esse? Wir haben viele Güter. Als nun die Frau die Schlange fertiggekocht hatte, ging sie, (sie) dem Manne zu geben. Der Bruder sagte: Ich habe dir schon zweimal gesagt, du sollst die Schlange nicht essen, damit wir nicht mit leeren Händen dasitzen (zurückbleiben). Er antwortete seinem Bruder: Das wird nicht geschehen. Sein Bruder sagte: Damals, als du die Medizin holtest, hat man dir gesagt, du solltest die Schlange nicht essen. Wenn du die Schlange issest, so ist die Medizin zunichte. Diese Schlange ist doch also das Mittel des Reichtums. Was willst du die Medizin gänzlich verderben! O, mein Bruder, iß nicht diese Schlange! Er sagte, wir haben viele Güter, Frauen, Kleinvieh und alle die anderen Sachen. Da ließ ihn der Bruder und sagte: Wenn eine Sache (dich ermüdet) dir zu schwer ist, so laß sie. Da nahm jener (dieser) Jüngling die Schlange und aß sie. Er hatte noch nicht fertig gegessen, da waren schon alle Sachen, die sie im Dorfe hatten, restlos dahin und verschwunden, ohne daß (ihnen) auch nur ein ganz klein wenig geblieben wäre<sup>1)</sup>. Da sagte der Bruder zu ihm: Ich habe dir hier gesagt, du solltest nicht von der Schlange essen, aber du hast nicht gehört auf das, was ich dir sagte. Es sind nun jetzt alle Sachen

<sup>1)</sup> Vgl. a. a. O. II, S. 158 oben.

*nkán tē wáyégele bí ná ngé mot atéle wo mvéndé, tē watié mvéndé tē, ozá ké wá tege ai dzóm á mó. N'do hín ndómán engándáman abuí ákúamá ai adzò ndok bídi (ayi djam bídi).*

gänzlich dahin. Und sein Bruder sagte ihm das Sprichwort (gab ihm folgendes Rätsel auf): Ein ungehorsamer Mensch soll nicht sogleich sterben, es ist gut, wenn ihm erst ein Auge ausgestochen wird, oder auch wenn ihm erst ein Fuß gebrochen ist, danach kommt er zum Nachdenken (bereut): wenn ich das gewußt hätte, würde ich das nicht getan haben, was mir jetzt diesen Fuß abgeschnitten hat.

So blieben sie zu Dritt übrig, wie sie zuvor gewesen waren. Dieses Sprichwort (Rätsel) lehrt uns: Wenn jemand dir ein Gebot stellt, so verletze dieses Gebot nicht, damit du nicht stirbst, ohne etwas in den Händen zu haben. Der Jüngling verdarb viel Reichtum mit seiner Eßgier.

21. *Nlón bot béne bégáké di adzab.*

*N'do hín, akpě ai ongúnu ai ngui ai akú(kú)kóe. N'do bégákódo amó(s) mbók ná, báke di adzab. N'do hín bégáké suan ádzab ási. Akpě abómbó á tin ási né ná, mayi di bíbumá bí adzab yá á byáku ási. Ongúnu né ná, me mabét áyób, méke di bí yá á bikélé áyób. Ngui né ná, me make bédébe á mintem, me-dzák bíbumá yá á mintem halá. Akú(kú)kóe né ná, me mababa á nkuk ádzab hín, me-dzák bíbumá yá á nkuk á zán halá. N'do hín, bégadí adzab, ongúnu ángakóbo fò eyégón bèn. Adí adzab, ákóbo, n'do hín, akpě angákat akú(kú)kóe ná, kót ongúnu ná, ádzák adzab evó, djam lúbem kób bot nálá. Ongúnu té he nkóbo, akpě né ai akúkú-kóe ná, kadé ngui ná ákat ongúnu ná, á djam ámbó bí vā aná, he ongúnu ádzák adzab evó. N'do hín akúkúkóe angákat ngui n'do ngui ná angákat ongúnu ná, akpě adzò ná, odzák adzab evó. Ongúnu té he nkóbo, yi atám tsogé ná bádzo né*

21. Geschichte von den vier Leuten: die Adzab essen gingen.

Es war (einmal) eine Schlange und ein Nashornvogel und eine Fledermaus und eine (große) Schnecke. Die machten sich eines Tages auf und gingen Adzab zu essen. Als sie unter dem Adzab-Baume angekommen waren, da legte sich die Schlange am Fuß-ende auf die Erde und sagte: Ich will die Adzab-Früchte essen, die herunter gefallen sind. Der Nashornvogel sagte: Ich schwinde mich hinauf und esse die, die oben hängen. Die Fledermaus sagte: Ich gehe und setze (hänge) mich auf (an) die Zweige und esse die Früchte, die da an den Zweigen sitzen. Die Schnecke sagte: Ich setze (klobe) mich hier an den Stamm des Adzab-Baumes und esse die Früchte, die hier in der Mitte (unmittelbar) am Stamme sitzen. Während sie nun aßen, machte der Nashornvogel außerordentlich viel Gekreisch. Weil er nun beim Adzab-Essen viel lärmte, da sagte die Schlange zur Schnecke: Sage dem Nashornvogel, er solle ganz still sein beim Adzab-Essen. Es droht etwas dabei dem Menschen zuzustoßen. Aber der Nashornvogel plapperte doch immer weiter. Da sagte die Schlange zur Schnecke: Sage der Fledermaus, sie soll dem Nashornvogel



dzam, né tē hē ndlān ādzab, hē nkóbo. N'do hñ, nwoa mfan angáwók etotók yā ongúnu angábē bō dzī, n'do hñ, angānōn mfan, ákē kób nā ongúnu abedē áyób adzák adzab ai nkóbo ósē jō ánu. N'do hñ mōngó ndómán angúkoli mfan, n'do angáwoa awóé ongúnu, ongúnu asó sába, é hóm yā á ngui angábē. N'do hñ ndómán engáyi bēbē áyób átem ná, ngui āmbāá é hóm ongúnu angázu sába. N'do angádúgan kólí mfan, awoá awóé ngui. N'do hñ, ngui bān ongúnu bēngúbáman bēsó sába é hóm akúkúkóé angábē, é ndómán nñ, engáyi badē bēbē áyób n'do angáyēn akúkúkóé n'do angānōn engēn avá bō bēsē étère. N'do hñ bō bēsē bēlā bēngázu ku é hóm yā ákpēē angábē bō. N'do mōngó ndómán angānōn kék āngawóé ákpēē étère. N'do hñ, ákpēē angádzó ai ongúnu ná, é yi jō lāneb ná. Mēdzó ai wa háná ná, odzák adzab evó, dzam lābem (lābēmki) kób bot nálā, wo tegē wók é dzam biádzó ai wā. Ngé ódi adzab evó, ngé é mot nó āndzikí fē bī wē; é dzam mēhédzó ná, dzam lābem kób bot nálā, n'do hñ fō lēkób bī dī. N'do hñ é ndómán nñ, angábege bō 'asobē ádzá(l). Ongúnu angáman wóé bot ayi akút.

sagen, es wird uns heute hier etwas zustoßen (geschehen), der Nashornvogel soll nur ganz ruhig sein beim Adzab-Essen. Und die Schnecke sagte es der Fledermaus, und die Fledermaus sagte es dem Nashornvogel: Die Schlange sagt: du sollst still sein beim Adzab-Essen. Aber der Nashornvogel redete nur immer weiter. Kaum daß er daran dachte, daß sie ihm etwas gesagt hatten, aß er immer nur weiter Adzab und lärmte dazu. Da hörte der Armbrustschütze das Gekreisch, das der Nashornvogel gemacht hatte, und er nahm die Armbrust und ging und fand den Nashornvogel in der Höhe sitzen beim Adzab-Essen und aus vollem Halse schwatzen. Da spannte der junge Mann die Armbrust und schoß und traf den Nashornvogel. Der Nashornvogel kam und blieb gerade da hängen, wo die Fledermaus sich befand. Als nun der Jüngling nach oben schauen wollte, erblickte er die Fledermaus an der Stelle sitzen, wo der Nashornvogel hängen geblieben war (wohin der Nashornvogel beim Fall [Absturz] gekommen war). Da spannte er aufs Neue die Armbrust, schoß und traf die Fledermaus. Nunmehr stürzten Fledermaus und Nashornvogel zusammen ab und blieben hängen, wo die Schnecke sich befand. Als dieser Jüngling gerade wieder nach oben schauen wollte, sah er die Schnecke, nahm einen Stock und holte sie alle drei damit herunter. Da fielen sie nun (kamen zu Falle) alle drei an der Stelle herunter, wo die Schlange gelegen hatte. Und der junge Mann nahm eine Keule und tötete damit die Schlange. Da sagte die Schlange zum Nashornvogel: So geschieht es recht! Ich habe dir hier gesagt, du solltest schweigen beim Adzab-Essen, das Unheil läßt die Leute nicht lange dabei auf sich warten, (aber) du hast nicht auf das gehört, was wir dir gesagt haben. Wenn du ruhig gewesen wärest beim Adzab-Essen, so würde dieser Mensch uns auch nicht haben töten können. Das, wovon ich dir sagte, es läßt die Leute nicht lange auf sich warten, das hat uns nun richtig betroffen. Und dieser

Jüngling nahm sie und kehrte mit ihnen ins Dorf zurück. Der Nashornvogel hatte mit (seiner) Dummheit die Leute zu Tode gebracht.

22. *Nlân yâ á Ndzáman bá-lúman bitá.*

*Ndzáman ai Oèsterréich bēṅe fō eyéḡan áyók. Méyōñ bálúman ayi mó mánuá, mēṅe eyéḡan ábuí bē-lúmân ai Rússland, bēlúmân ai Sérbien, bēlúmân ai Itália, bēlúmân ai Yapan, bēlúmân ai Monte-négro, bēlúmân ai Bēlgiē. N'do hín, Ndzáman Oèsterréich ai Itália bēṅábo ṁgba n'do Itália bándá-mán ṁgba tē m'fá(k) wóbó, bēṅa-lúman ai Oèsterréich ai Ndzáman. N'do báké m'fá(k) ṅám yâ Englis. N'do hín fō, Ndzáman ai Oèsterréich ai Türkéi ai Bulgárien, bē-né tegé fē tsok éñin, bábúni fō dzóm ábók dī, hē awú. N'do fō Ndzáman bēṅe hē nūlán bezimbi, bó ná bīṅe fō ñne ané fūm é mané wú, biníṅá bēṅulúman.*

22. Bericht von der Kriegführung der Deutschen.

Die Deutschen und Österreicher sind außerordentlich tapfer. Diese Völker, mit denen sie kämpfen, sind außerordentlich viel. Sie kämpfen mit den Russen, mit den Serben, mit den Italienern, mit den Japanern, mit Montenegro und Belgien. Deutschland, Österreich und Italien hatten einen Bund geschlossen, aber die Italiener haben ihrerseits das Band zerrissen, und sie kämpfen nun gegen Österreich und Deutschland und sind zur Partei der Engländer übergegangen. Die Deutschen, Österreicher, Türken und Bulgaren denken garnicht mehr an das Leben, sie denken nur an eins zu dieser Zeit, nur an den Tod. Darum treten auch die Deutschen immerfort nur als Soldaten ein, sie sagen: Wenn bei uns die Männer (erst) alle gefallen sind, dann kämpfen die Frauen.

23. *Nlân Mbidemēṅge<sup>1)</sup>.*

*Mbidemēṅge angábē nkúkúma yâ á Mbidamban<sup>2)</sup>. Atoá fō eyéḡan áyók; abo fō bitá méyōñ mēṅe mēṅá-bē ṅogódó ai ñē. Ñne ané áwók ná, nkúkúma óṅe á nnam álí, āṅako-mēzan fō bitá. Aké ñē kúí bitá, ntíé óṅe ané ategé nkúkúimé tē, abo fō náli kóm éṅe, ané kídí, ané ṅogé, mēlú mēṅe hē éyi abo fō nálá. N'do hín angábo amō(s) mbók, bot bē-ṅáyí né kadé ná, Ewondo ai Bēṅe, bēbélé abuí byēm eyéḡan. N'do hín fō, angábom nkúl bitá, né ná, maké kúí bitá á Bēṅe. Ñne ané máyi bóe Bēṅe mēkalán Ewondo. N'do*

23. Geschichte von Mbidemēṅge.<sup>1)</sup>

Mbidemēṅge war Häuptling der Mbidambani.<sup>2)</sup> Er war sehr kriegerisch und führte Krieg mit allen Völkern, die ihm benachbart waren. Sobald er davon hörte, daß ein Häuptling dort im Lande sei, da rüstete er auch schon zum Kriege. Und er bekriegte ihn solange, bis er jenen Häuptling überwunden (unterworfen) hatte. Und so verfuhr er allezeit, morgens und abends, alle Tage machte er es immer nur so. Eines Tages geschah es, daß ihm die Leute sagen wollten, die Jaunde und Bēṅe hätten außerordentlich viel Güter. Da ließ er die Kriegstrommel schlagen und sagte: Ich ziehe in den Krieg gegen die Bēṅe. Sobald ich die Bēṅe besiegt haben werde, gehe

<sup>1)</sup> Auf der Karte: Widemenge, südöstl. von Jaunde.

<sup>2)</sup> Name des dortigen Volksstammes.

bot bóé bɛ́ngáyi wók ané ádzó nálá, bɛ́ngatak jó eyégan. Bó ná, biáké sa abuí byém ángábo á Bɛ́ngé há dǎ. N'do hín fò, bitá bíngáníán á Bɛ́ngé, makat wá ná, ánu n'do libem. Bɛ́ngé bɛ́bi fò Mbidambaní minkóm ai bá yá á bawóé, eyégan abuí, tǎ kí fɛ́ ai tǎn. Mɛ́lú mɛ́lú hɛ́ báké báwóé bó ájanafan, ané ínból báwóé tsít. N'do Mbideméngé angádúgan á Mbidambaní, aké fɛ́ komezan bitá bífɛ́. N'do fɛ́ angábadɛ́ só kuí bitá é ǒn bɛ́i, n'do fò Ewondo bɛ́sɛ́ ai Bɛ́ngé bɛ́ngálinán, bó ná, biáyi bi Mbideméngé émin nkóm, n'do fò bɛ́ngábóé Mbidambaní éyǒn bɛ́i, éyǒn tɛ́ n'do éngábé ná, tɛ́ bi fám nkóm bábi fò dzóm nkóm hɛ́ mǐnín-gá, fám hɛ́ áwóé. N'do hín Mbidambaní bɛ́ngá-lúgan á nnam wó-bán, bó ná Ewondo ai Bɛ́ngé, bɛ́tege yǎ bíá, biábɛ́lɛ́ kí fɛ́ é dzam biáyi bó bó. Mbú óngálot hálá ané mbók ná, n'do fò Mbideméngé angálon Mbidambaní bɛ́sɛ́ á nkú, né ná Bɛ́ngé ai Ewondo békát yǎ má, n'do má-dzó ná maké lúman ai mǐntínán. N'do hín, angáman komezan bitá, kíkídígí ná n'do bɛ́ngátie, bɛ́ngakúí á Yemesomó<sup>1)</sup>, n'do bɛ́ngálot béké kúí á mvóge Zambo, mvóge Zambo bó ná, ngé mǐndáyi ké lúman ai mǐntínán, mǐnɛ́bɛ́ bí lot á nnam. N'do fò Mbideméngé angálinán, ángá-lúman fò ai mvóge Zambo. N'do hín fò, mvóge Nnómo bɛ́ngáke kát ntáníné ná, Mbideméngé ayi wo só kuí bitá, n'do mvóge Zambo bédzó ai né ná, ngé wayi ké kúí ntánín bitá, obé bí lot á nnam, n'do fò áwók abé ángálinán fò ai mvóge Zambo. N'do hín bisó wo kat fòé. N'do hín mántí Dr. Díesing yá angábé bɛ́lɛ́ nnam Ewondo mɛ́lú

ich gegen die Jaunde. Als seine Leute ihn so sprechen hörten, da freuten sie sich wirklich außerordentlich. Sie sagten: Wir gehen (alle) diese vielen Güter zu erbeuten, die es da bei den Bɛ́ngé gibt. Als nun die Kriegshaufen bei den Bɛ́ngé einrückten, — ich sage dir, der Mund gebraucht lange — da machten die Bɛ́ngé die Mbidambaní zu Gefangenen und es waren deren außerordentlich viel, die sie töteten, ohne jede Zahl. Täglich gingen sie nun und töteten sie im Walde, wie man Wild tötet. Da kehrte Mbideméngé zurück nach Mbidambaní und rüstete wieder zu einem neuen Kriege. Als er nun zum zweiten Male wieder in den Krieg zog, da waren alle Jaunde und Bɛ́ngé sehr zornig und sagten: Wir wollen Mbideméngé selbst zum Gefangenen machen. Und so schlugen sie die Mbidambaní zum zweiten Male. Und diesmal war es so: sie machten keine Männer zu Gefangenen; was sie gefangen nahmen, waren nur Frauen; die Männer wurden nur getötet. Als nun die Mbidambaní in ihr Land zurückkehrten, sagten sie: Die Jaunde und Bɛ́ngé haben uns schon vernichtet (überwunden). Wir haben auch nichts mehr, was wir ihnen antun sollen. Ungefähr ein Jahr war danach verflossen, da berief Mbideméngé alle Mbidambaní mittels der Trommel und sagte: Die Bɛ́ngé und Jaunde (haben mich schon müde gemacht) sind mir zu stark, darum sage ich: ich gehe die Europäer zu bekämpfen. Dann beendete er die Kriegsvorbereitungen, und in aller Frühe brachen sie auf und gelangten nach Yemesomó.<sup>1)</sup> Als sie dort vorüber waren, kamen sie zu den Mvóge Zambo. Die Mvóge Zambo sagten: Wenn ihr die Europäer bekriegen wollt, so dürft ihr bei uns nicht durchs Land ziehen. Da ward Mbideméngé zornig und kämpfte auch mit den Mvóge Zambo. Darauf gingen die Mvóge Nnómo, es dem Europäer zu sagen: Mbideméngé will dich mit Krieg überziehen. Aber die Mvóge Zambo haben zu ihm gesagt: Wenn du mit dem Europäer

1) Etwa 11½ Stunden n. w. von Widemenge.



*mètè, n'do angálóm bezimbi ná, béké yèn kámená á bot bésó né kát fòe, búkat minná. N'do hín fò, bezimbi bégáníán á zèn, békúí á mvóge Amuk<sup>1)</sup> ná, bégátóban fò yá abuí bot á zèn, áí bá bátúb, áí bá yá á báyi ké lóe ntánán.*

*N'do fò bezimbi bégátóban áí bitá ábè Bikono-mbála ukúkumá yá á mvóge Zanga, bezimbi békób ná Bègè bégálúmané yá áí bô. N'do hín fò, bezimbi bégálóe Bègè, bó áí Bègè ní, dúgán ámvús áí bí bébèn bitámé líman áí bô. N'do Bègè bégátíman ámvús. N'do hín, bezimbi bégálúman áí Mbidambaní amós mbók, n'do bégábóe bô, béké fò bátsídan Mbidambaní ázut, n'do bégákúí á nne nnam Bègè áí Mbidambaní. N'do bázu lóm mán bezimbi mbók óngólá ná, áké sili mánti Dr. Diesing ná, yi biké líman áí Mbidambaní, á nnam wóbó? yi bitíman ámvús? N'do hín mán bezimbi angáke kat mánti Diesing ané m'ból yá éhéde-mán mán bezimbi éngálóm né. N'do mánti Diesing angákat né ná, kaná-ne fò miálúman áí bô míké kúí nne ané ádzál be Mbidéméngé émén, éyi máyi míngé kób hálá. Ehédémán mán bezimbi té, éngábé ázóé ná, Messi-Ada. N'do hín, mán bezimbi angáke né kób ábè Mèka-mé Edimá, mán Yemèsomó. N'do angáman né kat fòe ané mból mánti Diesing*

Krieg führen willst, darfst du nicht bei uns durchs Land ziehen. Darüber ward er böse, (das hörte er ungern) und kämpft nun auch mit den Mvóge Zambo. Und wir sind gekommen, dir die Nachricht zu sagen. Da sandte Herr Dr. Diesing, der in jenen Tagen das Land Jaunde verwaltete, Soldaten aus, damit sie hingingen und sähen, ob vielleicht die Leute, die gekommen waren, ihm die Kunde zu bringen, gelogen hätten. Als die Soldaten sich auf den Weg gemacht hatten und nach Mvóge Amuk<sup>1)</sup> gelangt waren, da trafen sie bereits viele Menschen auf dem Wege, sowohl solche, die auf der Flucht waren, wie solche, die den Europäer rufen gehen wollten.

Und dann trafen die Soldaten mit Kriegshaufen zusammen bei Bikono-Mbála, dem Häuptling der Mvóge Zanga. Die Soldaten trafen es so: Die Bègè kämpften bereits mit ihnen. Da riefen die Soldaten die Bègè und sagten zu den Bègè: Kommt hierher zurück, wir selbst wollen erst einmal mit ihnen den Kampf aufnehmen. Da gingen die Bègè zurück. Als die Soldaten einen Tag mit den Mbidambaní gekämpft hatten, da überwältigten sie sie und schlugen die Mbidambaní in die Flucht, bis sie an die Grenze des Landes der Bègè und Mbidambaní kamen. Dann sandten sie einen Soldaten zur Station, damit er gehe und Herrn Dr. Diesing frage: Sollen wir (weiter) gehen und die Mbidambaní in ihrem Lande bekämpfen oder sollen wir zurückgehen? Der Soldat ging, es Herrn Diesing zu sagen, so wie ihn der Führer der Soldaten entsandt hatte. Herr Diesing sagte Folgendes: Gehet denn und kämpfet mit ihnen, bis ihr zum Dorfe von Mbidéméngé selbst kommt. Bis dahin, wünsche ich, sollt ihr kommen. Jener Führer der Soldaten hieß Messi-Ada. Und der Soldat ging nun und traf ihn bei Mèka-mé-Edimá von den Yemèsomó. Er berichtete ihm vollständig die Botschaft, die ihm Herr Diesing

<sup>1)</sup> Umfaßt das Gebiet der Orte Mbidengámbálá und Ámugubéfolo (auf der Karte: Bidegambala und Amugebopfila s. w. von Widemenge).

angálélè nê. N'do fô bêngátíe, béké kób ná Mbideménge àngayaba yě bezimbi á dzál dié. N'do hín fô, bezimbi bêngághám á zèn, bêngulúman fô ai bó. Abók yá á nsú amòs wábo (wákúí) háná, n'do bêngálám Messi-Ada ngál ábón, némén yá angábê ehédeman. N'do hín bezimbi bêngábóe Mbidambani á dzál bē Mbideménge, bēbámán ngúma dzál tè ősé, melú mēngálot hálá mēne, n'do mǎntí Dr. Diesing émēn ázu sô ké abie bezimbi. Aké fô kób bezimbi bēwóé yě fô eyégan ábuí bot, bēbí yě fē abuí minkóm, ai fám ai biníngá ai bōngó. N'do fô minkúkú má mihók yá á Mbidambani mīngáyí wók ná, ngómēna émēn áso yá ázu mīnē mán wók bēngambára fô eyégan. N'do hín fô, minkúkú má mīse yá á Mbidambani mīngáman sô ní, mot alígi fô hē Mbideménge émēn yá angábonde (-sie) etom etámētám. N'do mǎntí Diesing angádúgan óngóla, amú abók dié angáman Éwondo, àngavólo komežán ná ayí ké á Ndzáman. N'do angávólo dūgan óngóla Mbideménge alígi á mbíl áfan. Eyón mǎntí Diesing angádúgan óngóla há, àngatóban ai Dóméník aza tobo edzian dzié á Éwondo. N'do minkúkú má mí Mbidambani mīngátári sô ní ngómēna, n'do mǎntí Diesing angákat bó ná, béké lóe Mbideménge ázu békál etom. N'do minkúkú má mí Mbidambani mīngáke, n'do mǎntí Diesing bán mǎntí Dóméník bēngábómbo hálá ané besóndó bēbēí ná, n'do mǎntí Diesing angásob. N'do hín mǎntí Dóméníki ázu ligi akálg etom Mbidambani ámvús hálá mǎntí Diesing aké yá. N'do hín minkúkú má yá á Mbidambani mīngáman sô, Mbi-

aufgetragen hatte. Dann brachen sie auf und trafen Mbideménge schon die Soldaten in seinem Dorfe erwartend. Die Soldaten erschienen plötzlich auf dem Wege und kämpften mit ihnen. Um die Zeit der Tagesmitte etwa geschah es, daß sie Messi-Ada selbst, der der Führer war, durch einen Knieschuß verletzten. Da schlugen denn die Soldaten die Mbidambani in das Dorf von Mbideménge zurück und besetzten jenes Dorf ganz und gar. Nachdem vier Tage danach verflossen waren, kam Herr Dr. Diesing selbst den Soldaten nach. Er fand die Lage so: die Soldaten hatten bereits sehr viele Leute getötet und schon sehr viele zu Gefangenen gemacht, sowohl Männer wie Frauen und Kinder. Sobald nun die übrigen Häuptlinge der Mbidambani gehört hatten: 'Der Bezirksamtman<sup>1)</sup> selbst ist bereits eingetroffen, er kommt, um euch zu töten, da fürchteten sie sich wirklich sehr. Und alle Häuptlinge der Mbidambani kamen (alsbald) sich zu unterwerfen, nur Mbideménge selbst, der den Streit ganz allein angefangen hatte, blieb zurück (fern). Darauf kehrte Herr Diesing zur Station zurück, weil seine (Dienst-)Zeit in Jaunde abgelaufen war, und er beeilte sich, sich fertig zu machen, um nach Deutschland zu gehen. Während er sich nun beeilte nach der Station zurückzukehren, verblieb Mbideménge auf der Flucht im Walde. Als damals Herr Diesing dort nach der Station zurückkehrte, traf er zusammen mit Dominik. Der kam, um als sein Nachfolger in Jaunde zu bleiben. Wie nun die Häuptlinge der Mbidambani anfangen zu kommen (und) sich der Regierung zu unterwerfen, da sagte ihnen Herr Diesing, sie sollten gehen (und) Mbideménge rufen, daß er käme und sie den Streit beilegten (man . . . beilege). Darauf gingen die Häuptlinge der Mbidambani hin, und Herr Diesing und Herr Dominik blieben daselbst ungefähr zwei Wochen. Dann kehrte Herr Diesing heim (ging nach Hause). Und Herr Dominik

<sup>1)</sup> Regierungsvertreter.

*dēménge ná asó fɛ, bɛzu kób ná, mǎnti Diesing ákɛyá.*

*N'do mǎnti Dóménik angásili Mbídéménge ná: Etóm dzé wákare bô bitá ai Benge ai Ewondo kóm ése? Mayi ná ókat ná étom wálíman ai mǐntánán, ai dzí fɛ ongálíman ai Benge. N'dó fɛ ongátsik nkúkúma man Êwondo anɛ dzó ná: Mǐnló Mintsama, n'dó fɛ wákare bô elán melú mɛse.*

*N'do hín Mbídéménge angákodo ási, né ai Dóméniki ná, Benge ai Ewondo, bɛngáman mɛ wóé bot, n'do mǎtsik nkúkúma man Êwondo, amú bɛngádan mɛ wóé bot abé. Á ntá-nán á wásili mɛ ná, dzé wákare bô elán? Mɛngábyáli elán ai ayók, n'do hín mǎkare bô bitá melú mɛse, wá-yi fɛ ná mɛbadɛ dzó dzé?*

*N'do mǎnti Dóménik angádzó ai né ná: makat wo ná, wayáan mɛ-kón mɛngál mɛ ngónɛna ongáman ndáman, n'dó fɛ wáke á mimbok ngon ésamán. Amú ómbé bô mɛ-bún. N'do hín wayáan bɛmoní mintet awóm ai mǐbɛ, n'dó fɛ wáɛ bot bisú mintet mǐsamán bɛkɛ bô bisú ábɛ ngónɛna.*

*N'do hín, bɛngábi Mbídéménge émɛn bɛfudi á mimbok, bɛnán soe mǐnkúkúma mɛse mǐhók. Mbídéménge angábombo mimbok mǐtɛ ngon élá, n'do fɛ ongáman vé ébyém bisɛ bɛngádzó ai né ná ávɛ, ángakon fɛ ándá mimbok hɛ anɛ ayi wá. N'do hín Dóméniki angásoe ná. N'do hín etom éngáman.*

stand vor der Aufgabe, den Streit mit den Mbidambani zu schlichten (beizulegen), nachdem Herr Diesing bereits gegangen war. Als nun die Häuptlinge der Mbidambani eingetroffen waren, auch Mbídéménge war gekommen, da fanden sie Herrn Diesing schon abgereist.

Herr Dominik fragte nun Mbídéménge also: Warum pflegst du allezeit Krieg zu führen mit den Benge und Jaunde? Ich wünsche, daß du mir den Grund sagst, warum du mit den Europäern kämpfst, und auch, warum du die Benge bekriegst? Sodann hast du auch den Jaunde-Häuptling, namens Mǐnló-Mintsama, erschlagen und du pflegst alle Tage Streit anzufangen.

Da trat Mbídéménge auf und sprach zu Dominik: Die Benge und Jaunde haben mir Leute getötet, da habe ich den Jaunde-Häuptling erschlagen, weil sie mir zuviel Leute böser Weise getötet haben. O Europäer, du fragst mich<sup>1)</sup>: Wozu pflegst du Streit zu beginnen? Ich bin in Streit und Kampf geboren. Darum pflege ich allezeit Krieg zu führen. Was wünschst du noch, daß ich weiter sage?

Da sprach Dominik zu ihm: Ich sage dir Folgendes: Du bezahlst der Regierung die Patronen, deren Verbrauch du nötig gemacht hast, und gehst auch sechs Monate ins Gefängnis. Denn du bist unbotmäßig gewesen. Sodann bezahlst du 1200 Mark und stellst auch 600 Arbeitsleute, die für die Regierung arbeiten gehen sollen.

Da nahm man Mbídéménge selbst und tat ihn in Gewahrsam, die anderen Häuptlinge ließ man alle frei. Mbídéménge hatte in dieser Haft (erst) drei Monate verbracht, da hatte er bereits alle die Sachen geliefert, die man ihm zu liefern aufgetragen hatte, und er war auch erkrankt im Gefängnis, wie wenn er sterben wollte. Da ließ ihn Dominik frei. Und die Sache war erledigt.

<sup>1)</sup> Was das betrifft, daß du mich fragst . . . so antworte ich.



## 24. Minlân yâ á Ndzáman.

Ndzáman eng ná oké dzo, ariu áluinân áyô wă. Dzi ôsû, mêngú-tári yên, abôn mân dábán yâ á bálôe ná, Hámbugug. Oyéné hę ané ong á bekón. Dzi búi, oyéné nnam wó-bán ai mëndá yâ á bêngúlôn, ai mindzôn myábán eyégán mbeñ. Dzi lála, oyén ínfá(k) yâ á mëndá bivóe, ngé ong akút òngayi dzó ná m'bo bënë zambá ai mēkyae bivóe bábo. Tò ná alá, tò amôs byém bítě bíng fô bô ddam dēdā. Bô bábo fô bisíe ddam dēdā, bô báým ki ná alú dī tő ki ná amôs dī, bétála fô mam mētē dzóm dziá. N'do hín fē, ínfá(k) yâ á biyém abáman kábat ai bikabéí ai bēniaga ai bēkaméle ai bēsele. N'dō fē m'fá(k) yâ á bibigan bí tsít, zók, zē, nát, bímghém ai bēwō, mēkyae mé tsít mēse mēngúké ásí mū, mēngúdzíe fô á Ndzáman álúdzí. Múke tsok ínfá(k) yâ ábē titími, abôn mân dábán yâ Hámbugug ané dzóe ná, Élébe, ángádzíe fô mēkyae bētitími mēse. Okúí étere ná ariu áluinân áyô wă. N'do hín fē mēngáyén mindzôn yâ á nnam Ndzáman, mēkyae mindzôn mīné ánnam, mī yâ á bot bálót etám, mī yâ á bētitími bálót, ai bikabéí ai bēmetóá ai bēnsína. Ngé oyén mēkyae mé mam má, fēk edzán wă ábum.

N'dō fē Ndzáman bënë ná, édzam áse bédzō ná bábo ánnam wóbán, bēbō fô etietíe tē. M'ból yâ á báwók nkúkúwá wóbó, éyí fē bákaman ai né nálá, éyí fē bámbára né fē nálá ddam dēdā. Mam mētē mēne ná oké mó kat, á bivíndi bí bot

## 24. Geschichten von Deutschland.

Deutschland ist so: Wenn du dahin gehst, da soll dir der Mund offen bleiben. Zu allererst habe ich ihren Seehafen gesehen, den sie Hamburg nennen. Du siehst ihn nur wie im Traume (wie wenn du bei den Geistern wärst). An zweiter Stelle siehst du ihr Land und die Häuser, die sie gebaut haben, und ihre Straßen, außerordentlich schön! An dritter Stelle erblickst du die Theater (Spielhäuser), wenn du dumm bist, würdest du sagen, sie sind Gott, angesichts der (verschiedenen) Spielarten, die sie haben (machen). Nachts sowohl wie am Tage, das ist ihnen bei diesen Sachen ganz einerlei. Sie arbeiten auch ganz gleicherweise, sie kümmern sich nicht darum: ob es Nacht ist oder Tag, das ist ihnen ganz einerlei<sup>1)</sup>. Und dann (kommen in Betracht) die Haustiere: all die Ziegen und Pferde und Kühe und Kamele und Esel. Sodann der Park der wilden Tiere: Elefanten, Leoparden, Büffel, Löwen und Schimpansen. Alle Tierarten sind hierher gebracht und sind allüberall in Deutschland. Gar nicht zu reden von den Schiffen (ich denke gar nicht an die Schiffe); ihre Wasser(zufahrts)straße bei Hamburg heißt die Elbe, die war ganz voll von Dampfern aller Arten. Wenn du dahin kommst, so soll dir der Mund schon offen bleiben. Dann betrachte ich die Straßen im Deutschen Reiche, es gibt verschiedene Arten von Straßen, solche die nur für Fußgänger (Menschen) bestimmt sind, solche, auf denen die Wagen verkehren und die Pferde und Automobile und Fahrräder. Wenn du diese verschiedenen Arten von Sachen betrachtest, geht dir der Verstand im Leibe verloren.

Sodann sind die Deutschen auch so: Alles, was sie sagen in ihrem Lande machen zu wollen, das führen sie auch auf der Stelle aus. Wie sie ihrem Herrscher gehorchen, so beschützen sie ihn auch und fürchten ihn auch ganz gleicherweise. Diese Sachen sind derart, daß, wenn du sie den Schwarzen sagst,

<sup>1)</sup> Wörtlich: sie betrachten diese Sachen als ganz dasselbe.

öngakön. Bot behók tege yébe bé-  
ngabo wā bisó, eyəziñ bəngadzó ná  
wakat bó minná, wāndzikik yén dzóm  
hóm. N'dó fə məngáyén abuí bot  
á nnam Ndzáman, dzál dídá yá á  
Ndzáman áng dzám bə abím bot  
áné étère, tán ngúme nnám Kame-  
lón. Á nnam Ndzáman otoo ná,  
he ané oné á nseñ ábók. Ngé míne  
mot miáléi minlàn, se ná obéde  
nkóbo áyób, ná tege wok é dzam  
wādzó. Ngé waléi nlán obám fə  
he ané wawóman ai é mot míne ní  
miáléi minlàn, ai engongöm betiti-  
mi sí ai betimi bikabéi ai beme-  
toa, ngé ówók ané nnam wáduñ,  
öngayi dzó ná bot bəmán wú ané.  
Ebúk dzí n'dzo éyi məvóan, makat  
wo ná, ndá dziá ziñ nílí (enə dzám  
bélé oder) ebélé bibón mintet awóm  
ai fus. Mam müté mészékik má yá  
á kat.

25. Nlán bitá yá ngon  
Február.

N'do hm, Ndzáman báman komə-  
zän betitimi bában yá á bákaré ké  
bákiñ áyób ná béké woá ngál zé-  
yan á nnam Englis. N'do hm fə,  
betitimi báyéle béké küi á nnam  
Englis, ábók yé ná, báyi tári komə-  
zän ná báyi woa, nde hé nde Englis  
béyén yé té bó ábók béhézu bákiñ  
oyáb, n'do fə Englis báman bə lúme  
ngá, mbók yá étère akuú ósóe, nó  
mbók akú á kíniñ. Nó angáku  
ósóe bot yá étère tege mǎn wú bése  
behók bəwú, bá behók Englis bənñ  
bó minkóm. Nó yá angáku á kíniñ,  
bot yá étère m'bo fə bəngáman wú  
bése. N'do fə Ndzáman báwók  
dzám té abé eyégan.

du krank wirst. Die anderen Leute glauben  
(es dir) nicht, sie erheben dir gegenüber  
Zweifel, oder sie sagen, du sagest ihnen die  
Unwahrheit, du habest so etwas nirgends ge-  
sehen. Sodann habe ich auch viele Menschen  
in Deutschland gesehen. Eine Stadt in Deutsch-  
land hat ungefähr so viele Einwohner an  
Zahl wie ganz Kamerun. In Deutschland  
bist du immer nur wie auf einem Festplatz.  
Wenn du dir mit jemandem etwas erzählen  
willst, so mußt du (kannst du es nur, wenn  
du . . .) die Stimme erheben, sonst hört er  
nicht, was du sagst. Wenn du etwas erzäh-  
lst, so mußt du auch schreien, als ob du  
mit dem strittest, mit dem du dir etwas er-  
zählst, wegen des Geräusches (Lärmes) der  
Bahnen und Wagen und Kraftwagen (Auto-  
mobile). Wenn du hörst, was für ein Ge-  
räusch in dem Lande ist, so würdest du sagen:  
Die Leute müssen davon sterben. Eines  
habe ich noch vergessen, (nämlich) dies: ich  
sage dir, ein einziges, ganz beliebiges Haus hat  
1000 Zimmer und noch mehr. Diese Sachen  
sind mir ganz unmöglich, sie (alle) zu berichten.

25. Kriegsbericht vom Monat Februar.

Die Deutschen hatten ihre Luftschiffe (Zep-  
peline), die in der Luft zu kreisen pflegen,  
so ausgerüstet, daß sie über England Bomben  
werfen sollten. Als nun die Luftfahrzeuge  
aufgeflogen und über England angelangt waren,  
und bereits anfangen, sich auf das Abwerfen  
(der Bomben) zu rüsten, da hatten die Eng-  
länder sie bereits erspäht, als sie noch auf  
der Hinfahrt waren und in der Ferne schwebten.  
Da haben die Engländer sie beschossen, das  
eine von ihnen fiel in den Strom, das andere  
ans Ufer. Von dem, welches in den Strom  
fiel, sind nicht alle umgekommen, (nur) einige  
waren tot, die anderen nahmen die Engländer  
gefangen. Von dem anderen, das an das  
Ufer fiel, sind alle Insassen zu Tode ge-  
kommen. Über diese Sache waren die Deut-  
schen sehr ärgerlich.

Rússland m'bo bënë, ɛ ɛ ané mvú  
 ɛyén okpɛn ábyém. Rússland bitá-  
 lúkik mán óngóngó dzam ai Ndzá-  
 man. Ané mɛngábyáli mábéki yén  
 ayón bot ákele á minkóm ané Rúss-  
 land, m'bo fò bënë sák dzam (ósú).  
 Ndzáman bábi yé fò bó minkóm ba-  
 kúda bakúda, Ndzáman bënë fò ai  
 Rússland ané mvú ɛyén okpɛn á-  
 byém, mvú yabo ná ɛyén okpɛn á-  
 byém emán dzoge é tsít ése ehézu ya-  
 tsídan, ɛngabie fò ɛ okpɛn. Ódzán  
 mɛlú mɛbéí auá n'do hín fò Rúss-  
 land básó kú bitá é hóm yá á Ndzá-  
 man bákaré bó bi minkóm, kóm  
 ése bɛlúmán fò kídí éli, n'do hín  
 Ndzáman bábadé bó bi minkóm akú-  
 da mbók ai mintet mɛwó zangbá,  
 bésó fɛ ɛyégan abuí ngá ai ní nén  
 ai ní tok fò ɛyégan abuí. N'do hín  
 Rússland báduigan ánnam wóbán  
 báke báwók olín m'ból Ndzáman  
 bábi bó.

26. Nlán Okpɛn báne ngá.

Angábo ná, n'do hín Okpɛn angá-  
 lík mìníná. N'do é mìníná nò  
 angákódo amó(s) mbók aké álóg,  
 n'do angáman wóé kós (= kós).  
 N'do hín angádúgan á dzá(l) amán  
 yám kós n'do angáke vé nnóm, n'do  
 nnóm angánón kó(s) dziá ángadi,  
 angáji wók kó(s) mɛn á kún, akódo  
 fò ángábé toí énn ángake adzém  
 áfanafan. N'do hín ngál angákat  
 né ná, zaik tobo ási bíbɛ byádan  
 abuí áfan má. Okpɛn tege wók é  
 dzam ngál ádzó ai né, hɛ adzém tí.  
 N'do hín Okpɛn angábadé só nón  
 é kó(s) fók, ángake tí fɛ adzém

Mit den Russen steht es so, wie wenn ein  
 Hund eine Antilope auf der Treibjagd erblickt  
 hat. Die Russen sehen noch keine Besserung  
 ihres Verhältnisses zu Deutschland. Solange  
 ich lebe, habe ich noch kein Volk in so  
 großer Zahl in Gefangenschaft gehen sehen  
 wie die Russen, sie stehen darin an erster  
 Stelle. Die Deutschen haben von ihnen schon  
 Zehntausende und aber Zehntausende ge-  
 fangen genommen. Die Deutschen sind auch  
 mit den Russen vergleichbar einem Hund, der  
 eine Antilope auf der Treibjagd sieht. Wenn  
 der Hund eine Antilope auf der Treibjagd  
 sieht, so macht er es so: er läßt alsbald alles  
 Wild, das er bisher gejagt hat, und verfolgt  
 nur noch die Antilope. Vorgestern, heute  
 vor zwei Tagen, griffen die Russen an der  
 Stelle an, an der die Deutschen ihnen die Ge-  
 fangenen abzunehmen pflegen. Sie kämpften  
 ununterbrochen drei Tage lang, da hatten die  
 Deutschen ihnen wieder 17000 Gefangene  
 abgenommen und auch sehr viele Kanonen  
 erbeutet, sowohl von den großen wie von  
 den kleinen, außerordentlich viel. Nun sind  
 die Russen in ihr Land zurückgekehrt, und  
 sie gehen und trauern darüber, wie die Deut-  
 schen ihnen zugesetzt haben.

26. Geschichte von der Antilope und  
 (ihrer) Frau.

Es geschah, daß die Antilope eine Frau  
 heiratete. Und diese Frau ging eines Tages  
 zum Fischen und fing Fische. Dann kehrte  
 sie ins Dorf zurück und kochte die Fische  
 und ging, sie ihrem Gatten zu geben. Und  
 der Gatte nahm einen Fisch und aß ihn.  
 Kaum hatte er im Halse (Gaumen) geschmeckt,  
 daß der Fisch gut war, da stand er auf von  
 dem Bette, auf dem er saß, und ging und  
 tanzte (trieb sich) im Walde herum. Da  
 sagte die Frau zu ihm: Komm her und setze  
 dich nieder. Es sind hier viele Gruben im  
 Walde. Die Antilope hörte nicht, was die  
 Frau zu ihr sagte, sondern tanzte immer weiter.  
 Dann kam sie wieder und nahm einen anderen



*áfanafan angáyí fẹ́ tulan kẹ́ adzēm*  
*áfan ósú, n'do hín fọ́ angáku ébé.*

*N'do hín, ngál angádzo ai né*  
*ná, éyí lánéb ná. Mědzó ai wá*  
*háná, zà(k) tobo ásí ozà kù ébé,*  
*wo tege wók é dzam mādzo ai wá,*  
*ábók diná oku yà ébé, éyí mábo yá?*  
*N'do hín, ngál angáyí wók ané bot*  
*bázu bákóbo, n'do fọ́ angátúb. Ású*  
*bot bėngásó bėzu kób ná: Okpėn*  
*afudú ébé ásí. n'do bėngámam wók*  
*Okpėn bėbėgė mbim bėkė ai wó á dzà.*

*Nlàn tẹ́ wáyégele bí ná, ngé mĩng*  
*mot minéké hóm adzò wó dzam tẹ́*  
*watíé dọ. Ngé Okpėn áwók é dzam*  
*ngál adzò, ngé Okpėn ándzíkí fẹ́*  
*wá. N'do hín Okpėn angáwá ai*  
*okíkut.*

## 27. Nlàn mwú bān wọ.

*N'do hín mwú bān wọ bėngákódo*  
*amó(s) mbók ná báke ebóngon, ábe*  
*Zamé-yo-mėbėnga<sup>1</sup>). N'do hín bėngá-*  
*kẹ́ kúí á zėn, bėngátėlan mēmėndé.*  
*Mwú né ai wọ ná: Ngé bėyám bí*  
*tsít, tẹ́ wawon evəs ásí madan karé*  
*fēm bėvė(s) bí tsít bot bėzà yèn mę*  
*inkpálá, egonziń bėzà dzó ná męn*  
*wúb (ńwúb). N'do hín wọ né*  
*ai mwú ná: Ngé kídí elėndé orólo*  
*mę só eé egé, manbára ná, bėngon*  
*bėzà yèn mę é dzóm gávie má á zut*  
*dzà: Ngé bėyən mę dzóm tẹ́ tegé*  
*fẹ́ mę diń. N'do hín, bėngáke kúí*  
*ábe Zamé-yo-mėbėnga. bėngon bė-*

Fisch und ging wieder hin und tanzte im Walde. Und als sie (etwas) weiter vorgehen wollte und im Walde vorne tanzte, fiel sie in eine Grube.

Da sagte die Frau zu ihr: Das gehört sich so (das geschieht ganz recht). Ich habe dir gesagt: Komm (hierher) und setz dich nieder, daß du nicht in eine Grube fällst, aber du hast nicht gehört auf das, was ich dir sagte. Jetzt bist du nun schon in die Grube gefallen, was soll ich dabei tun? Da hörte die Frau Leute herankommen (und) sprechen, und sie lief fort. Als die Leute kamen, fanden sie die Antilope in der Grube sitzen (stecken); sie töteten die Antilope, luden das Wildbret auf und brachten es zum Dorf.

Diese Geschichte lehrt uns: Wenn du mit jemandem (irgend) wohin gehst und er sagt dir etwas, so verachte das nicht (lasse es nicht unbeachtet). Wenn die Antilope auf das gehört hätte, was die Frau ihr gesagt hatte, so würde die Antilope nicht zu Tode gekommen sein. So starb die Antilope also durch (ihre eigene) Dummheit.

## 27. Geschichte vom Hund und Schimpansen.

Hund und Schimpanse machten sich eines Tages auf, um zum Stelldichein zu gehen zu Zaméyomėbėnga. Als sie nun unterwegs waren, verabredeten sie untereinander (folgende) Bedingungen: Der Hund sagte zum Schimpansen: Wenn man uns Fleisch kocht, so wirf keinen Knochen auf die Erde, damit man mich nicht als lächerlich betrachtet oder von mir sagt, ich sei ein Dieb. Ich mag die Knochen vom Fleisch so gern. Und der Schimpanse sagte zum Hunde: Wenn der Morgen tagt, so beile dich, mir das Tuch zu geben, ich befürchte sonst, daß die Mädchen meinen roten Fleck hinten erblicken. Wenn sie das an mir sehen, lieben sie mich nicht mehr. Als

<sup>1</sup> Vgl. oben Nr. 12, S. 220 und III, Nr. 41, S. 111.

ngádín fò bô eyégan. Mvù bân éngóé béké bómbo, n'do wô bân nó mbók, béké bómbo. N'do hín, kídí engálénde, n'do bengon búngáke bô yám kúb ébét. N'do hín bényadi, n'do fò wô angáwoa evè(s) kúb ásí, n'do hín fò mvù angáyéle angábê toá éññ, aké fò ññ evè(s) kúb á wô angáwoa ásí angáñáli. Bengon búngákán fò é dzam di eyégan. Bô ná, é mot nó abo wúb adzé? Yí abo ná bégám bô kúb, tegé tím di kúb bën, ángake di biré(s) ásí? N'do hín fò, ebon dzíé éngáté né, né ná mot té wadán wúb. N'do mvù ángarók fò é dzam díná eyégan ósón, né ná, yí wô abo ná bî-man télané mēvréndé á bihézu á zën, ángazu mē vé ósón á nó á bot étère ná? N'do alú ángávín, wô abámán fò bengon bése aké bómbo áí bô, mvù aké bómbo étám.

Mvù né ná, ma mayi bö wô mból ábô mē hí. N'do hín, ábók yá á meléndé mē kídí mábo ná, n'do mvù angákódo ást, n'do angáke ññ eyé é hóm yá wô angákele, n'do fò angáman nab eyé. N'do hín, kídí engálénde, wô aké ná aké ññ eyé é hóm yá angákele, tegé fē kóp eyé étère. N'do angáke sili, mvù ná, á mvù zá áññ mē eyé áyób há? Mvù né áí né ná: yí óyén má ábók ohékele eyé áyób ngá? Wô né ná, ngé wá té obélé mē eyé vá má. Mvù né ná, obé mē só bö mkpálá halá, kélé mfá(k) ósô. N'do wô angádúgan otéték á díbi étère ambárege ná, bē-

sie nun bei Zaméyomebenga eintrafen, da freuten sich die Töchter außerordentlich über sie. Der Hund mit der sein(ig)en und der Schimpanse mit der anderen gingen schlafen. Als der Morgen anbrach, gingen die Töchter, ihnen zwei Hühner zu kochen. Während sie beim Essen waren, warf der Schimpanse einen Hühnerknochen auf die Erde. Und der Hund sprang auf von seinem Platz (Bett), wo er sich befand, und ging tatsächlich, sich den Hühnerknochen holen, den der Schimpanse fortgeworfen hatte, und knabberte daran. Die Töchter wunderten sich ob dieser Sache sehr. Sie sagten, warum stiehlt dieser Mensch? Tut man das, wenn man ein gekochtes Huhn vorgesetzt bekommt, daß man nicht erst das Huhn selbst ißt, sondern geht, die Knochen an der Erde zu essen? Und seine Geliebte wollte ihn nicht mehr, sie sagte: Dieser Mensch stiehlt. Darüber empfand der Hund große Scham und sagte: Handelt der Schimpanse so? Wir haben doch die Bedingungen verabredet, als wir hierher unterwegs waren, und nun überhäuft er mich so mit Scham vor den Leuten? Als die Nacht dunkelte, da nahm denn der Schimpanse alle Töchter zusammen und ging mit ihnen schlafen, aber der Hund mußte allein schlafen.

Der Hund sagte: Ich werde es dem Schimpansen vergelten, so wie er mir getan hat. Und um die Zeit des Morgengrauens machte sich der Hund auf, holte<sup>1)</sup> das Tuch von dem Platze, an dem es der Schimpanse aufgehängt hatte, und zerriß das Tuch vollständig. Als der Morgen angebrochen war, ging der Schimpanse, das Tuch von dem Platze zu holen, an dem er es aufgehängt hatte, fand es aber dort nicht mehr. Da fragte<sup>2)</sup> er den Hund: Wer hat mir das Tuch hier oben fortgenommen? Der Hund sagte zu ihm: Hast du mich etwa gesehen, als du das Tuch da oben aufhängtest? Der Schimpanse sagte: Wenn du wirklich mein Tuch hast, so gib es mir. Der Hund sagte: Komme mir nicht

<sup>1)</sup> Wörtlich: er ging holen.

<sup>2)</sup> Wörtlich: ging er fragen.

ngon *bézá yén ně é dzóm yávie né á zut. Wó aké abo meýáñanę há, mvú ángadán fò bǒ ně mǎpálá, hę eyégán bęn. Aké anǎ mintu bíyę ayi búdi á zut tege ayi abúdi, ayi mǎpálá yǎ á mvú ábo ně. N'do hń fò bengon bęngáyęn édzóm éngábę wó á zut, bęsigán fò ai dzóm tǎ eyégan. Bó ná, zǎ akyáé bode ané abé ané é bot bá? Bengon bó ná, ngé ané miné wúb, ngé mǎsékǎ fę abé m'ból nú, mináman fò begę mam mése. N'do hń bengon bęngákę lóe bęndóm bábán ná, bézu tsídán mvú bán wó. N'do hń bęndóm bęngásó bęngáyít mvú bán wó. Bó ai mvú bán wó ná, minébé fę badę só eyǎn efę, sobán á nnam wóán. N'do fò mvú bán wó bęngásob; adzó tǎ, n'do hń mvú bán wó bęné tę dńnan ai dó.*

*Nlǎn tǎ wáyęgele bi ná ngé miné-télan dzam mvéndé, tę waté mvéndé tǎ, bot bézá yén minę akúkút, ai mǎpálá. Wó ángábo ná bot bęyęn bán mvú mǎpálá.*

28. *Nlǎn Zǎ bán Kúlu*<sup>1)</sup>.

*Ángábo ná, kúlu bán zǎ bęngábę toá ngódó. N'do hń, bídi bingáman á dzál bę zǎ. Zǎ ně ai bǎn*

mit solchen Dummheiten, geh, woher du gekommen bist! Da zog sich der Schimpanse ganz langsam wieder in das Dunkle des Hauses zurück, denn er fürchtete, die Töchter möchten den roten Fleck hinten an ihm erblicken. Der Schimpanse ging und blies Trübsal. Denn der Hund hatte ihn ganz gewaltig lächerlich gemacht. Er ging und nahm alte Zeugstücke, um sich damit das Gesäß zu bedecken, aber er vermochte es nicht bei (all) der Lächerlichkeit, in die ihn der Hund gebracht hatte. Als nun die Töchter den Fleck gesehen hatten, den der Schimpanse hinten hatte, da erschrakten sie darüber außerordentlich. Sie sagten: Was sind das für eine Art Menschen, die so schlecht und häßlich sind wie diese Leute? Die Töchter sagten weiter: Ebenso wie ihr stehlt, ebenso häßlich seid ihr auch, alles was es nur Schlechtes gibt, habt ihr an euch. Und dann riefen die Mädchen ihre Brüder, daß sie kämen und den Hund samt dem Schimpansen fortjagten. Und die Brüder kamen und verprügelten den Hund und den Schimpansen. Sie sprachen zu dem Hund und dem Schimpansen: Kommet ja nicht ein anderes Mal wieder her, kehrt zurück in euer Land! Da kehrten Hund und Schimpanse heim. Aber von dieser Geschichte wollen Hund und Schimpanse nicht mehr gerne etwas wissen.

Diese Geschichte lehrt uns: Wenn ihr etwas miteinander verabredet, so sollst du die Verabredung nicht brechen, damit die Leute nicht eure Dummheit und Lächerlichkeit erkennen. Der Schimpanse hat es so angestellt, daß die Leute ihn und den Hund als lächerlich betrachteten.

28. Geschichte von dem Leoparden und der Schildkröte.

Es geschah also: Schildkröte und Leopard waren Nachbarn. Und das Essen ging aus im Dorfe des Leoparden. Der Leopard

<sup>1)</sup> Vgl. Nr. 30, S. 251. und Nr. 31, S. 253.



ná: zaón bíkɛ nõn bídì á dzál bɛ kúlu. N'do hín, zɛ́ bân bôn bɛngánian á zèn, bɛkɛ kúí á dzál bɛ kúlu, zɛ́ né ái kúlu ná, kódogó há, mezá wóé wá, waman dí bídì yá tará angálik. N'do hín, kúlu angábáman bôn bóé alígí zɛ́ ái dzá(l). N'do kúlu angáke lôn dzál afɛ́, abeéí fô eyégán abuí bídì dzál tɛ́. N'do alígí zɛ́ bân bôn bɛngálígí, bɛ́man fô dí abuí bídì (á)sɛ́ kúlu angálik. N'do hín fô, zɛ́ angábadɛ́ lóe bôn, né ná zaón bíkɛ á dzál bɛ kúlu. N'do fô bɛngáke kúí abɛ́kúlu. Né ái kúlu ná, yí waman dí bídì yá tará angálig ngá? Obô tɛ́ kódo á dzál dí aná mewóé wá ái bôn bóé bɛ́sɛ́.

N'do hín fɛ́, kúlu angábadɛ́ kódo alígí fɛ́ né ái dzá(l). N'do kúlu angákat bôn ná, ngé mebadɛ́ yén zɛ́ é dzál mákɛ lôn dí, mewóé né. N'do bôn bɛngásíli né ná, wáyí wóé zɛ́ ái dzé? Yí tegɛ ná obɛ́lé byán? N'do kúlu angákat bôn ná táméng dzogɛ mináyi yén é dzam máyi bô zɛ́ ái bôn bóé. N'do hín kúlu bân bôn bɛngáman lôn dzá(l), bɛ́bɛ́í fô mekyáé bídì mése, bikódo, ái métú, ái bikon, ái mekaba, ái mebudá, ái mboñ, ái minkók, ái me-  
bók.

N'do hín kúlu angáyi yén ná, ámanɛ́ yá bɛ́í abuí bídì á dzál díé, n'do fô angáfúk modó ebé oyáb fô ási étvɛ́. N'do fɛ́ angáfúk mán

sagte zu seinen Kindern: Kommt, laßt uns Essen holen im Dorfe der Schildkröte. Da machten sich denn der Leopard und die Kinder auf den Weg und sie gelangten zum Dorf der Schildkröte. Der Leopard sagte zur Schildkröte: Mach dich fort von hier, daß ich dich nicht töte. Du vertilgst das Essen ganz, das mein Vater zurückgelassen hat. Da nahm die Schildkröte ihre Kinder und verließ den Leopard und das Dorf. Und sie ging, ein anderes Dorf anzulegen. Und sie baute auch außerordentlich viel Lebensmittel in jenem Dorfe. Als nun der Leopard mit den Kindern zurückgeblieben war, da aßen sie all das viele Essen, das die Schildkröte zurückgelassen hatte, auf. Und der Leopard berief wieder (seine) Kinder und sagte: Kommt, laßt uns zum Dorf der Schildkröte gehen! Als sie bei der Schildkröte ankamen, sagte er zur Schildkröte: Zehrst du denn wirklich gar die Lebensmittel auf, die mein Vater zurückgelassen hat? Wenn du nicht heute noch von diesem Dorf ausziehst, so töte ich dich und alle deine Kinder.

Da machte sich die Schildkröte wieder auf und verließ ihn und das Dorf. Dann sagte die Schildkröte zu den Kindern: Wenn ich den Leoparden wieder sehe in dem Dorfe, das ich (jetzt) zu bauen gehe, so töte ich ihn. Darauf fragten die Kinder sie: Womit willst du den Leoparden töten? Vermagst du es, ohne daß du eine Medizin dazu hast? Da sagte die Schildkröte zu den Kindern: Wartet (nur) erst, ihr werdet schon sehen, was ich mit dem Leoparden und seinen Kindern machen werde. Dann bauten die Schildkröte und ihre Kinder das Dorf fertig und pflanzten auch alle Arten von Nahrungsmitteln: Yams und Knollen<sup>1)</sup> und Planten und Kolokassia und Süßkartoffeln und Kassada und Zuckerrohr und Kürbisse.

Als nun die Schildkröte erkannte, daß sie schon viel Lebensmittel in ihrem Dorfe fertig angebaut hatte, da grub sie eine große Grube tief in die Erde hinein. Und sie grub auch

<sup>1)</sup> Die Art ist noch nicht bestimmt.

*ebé á ndá dzié, akéle suan ebé té á zán ínfá(k) yá ásí étere oyáb. N'do hín fò, zě bân bôn bêngábadé sô éyon lála, né ai kúlu ná: yí wa-man di bádi yá tará angálig, me mayi dí dzé? N'do hín kúlu angá-kódó ásí, né ai zě ná: kókoá dzám tè áséki ané wádzó nálú, bí wa biá-ke kat adzó tè á békón, é mot áyi kú nkat ngé mà ngé wá tegé fě badé dūgané mū, aligi fò mimbok á békón wé (= wě). N'do fò zě angá-yébe, né ná éyá fò biáke wé. N'do hín kúlu angánon bôn bóé bghók aké solí áman ebé yá angáfúk á ndá dzié, béké né yanga ebé ósu. N'do hín zě angátári nían ai bôn bóé nsámú ósu, kúlu angónó bôn bghók aligi ebé áyób, né ai bó ná: nne ané mēnían ebé ásí aná, miné-man fò dib ebé té áyób. N'do hín, kúlu angábo mēkén mū, n'do ázu nían ebé ásí, ázu kób ná zě álot yá é hóm yá á bôn bē kúlu bēngábé soló. N'do hín kúlu, bôn bēngákat né ná, bí bá bñé há. N'do hín, kúlu angánían é man ebé bôn bēngábé soló, abámán fò bôn bēse aké kúí hē á ndá dzié étere.*

*Zě eligi ebé ásí ai bôn bēse, éyon yá kúlu angákúí ebé há aké kób ná, bôn bēman yě dib é modo ebé nnēn bân zě bēngánían, n'do fò bēngáman dib bibé bité bēse. N'do hín fò, zě angáwú ebé ásí ai bôn bēse. Kúlu aníní ai bôn bēse. Yá kúlu angáwó zě ná, ai mēkén mō.*

einen kleinen Grubengang von ihrem Hause, der bis zur Mitte jener Grube führte, die tief in die Erde hineinging. Und der Leopard und seine Kinder kamen ein drittes Mal wieder, und er sagte zur Schildkröte: Issest du die Lebensmittel, die mein Vater hinterlassen hat? Was werde ich dann essen? Da stand die Schildkröte auf und sagte zum Leoparden: Nein, diese Sache verhält sich nicht so, wie du sagst. Du und ich, wir wollen diese Angelegenheit den Geistern vorlegen; derjenige, der Unrecht bekommt, sei es nun ich oder du, soll nicht wieder hierher zurückkehren, sondern sogleich dort bei den Geistern im Gefängnis bleiben. Der Leopard stimmte zu und sagte: Wohlan denn, wir gehen dort hin. Da nahm die Schildkröte ihre übrigen Kinder und versteckte sie in der kleinen Grube, die sie in ihrem Hause gegraben hatte, damit sie sie an dem Gang vorne erwarten sollten. Dann ging der Leopard mit seinen Kindern der Reihe nach hinein, er voran. Und die Schildkröte nahm ihre anderen Kinder und ließ sie oben in der Grube zurück und sagte zu ihnen: Sobald ich jetzt in die Grube hineingegangen bin, so werft ihr diese Grube von oben fest zu. So tat die Schildkröte aus Klugheit. Als sie nun in die Grube hinabgestiegen war, da fand sie, daß der Leopard bereits an der Stelle vorbeigegangen war, an der die Kinder der Schildkröte sich im Versteck befanden. Da sagten die Kinder zur Schildkröte: Wir sind hier. Darauf ging die Schildkröte in den kleinen Grubeneingang, in dem die Kinder versteckt waren, hinein, und zusammen mit ihren Kindern gelangte sie in ihr Haus hinein.

Der Leopard blieb mit allen seinen Kindern in der Grube. Als die Schildkröte hier zur Grube kam, traf sie es so: die Kinder hatten bereits die große Grube, in die sie mit dem Leoparden hineingegangen war, verstopft, und nun hatten sie die Grubenlöcher bereits alle zugestopft. So starb der Leopard in der Erdgrube mit allen seinen Kindern. Die Schildkröte mit allen ihren Kindern blieb am

*Nlàn tè wayégle bi ná, tẹ mot afadi é ză dzóm. Ngé ɔfadi mot dzóm dzú, tẹ wubade fadi efé, ɔzi búdan ai dzó. Zě angáfadi kúlu mál mēbē, dí lála n'do angáké búdan ai dō. Kúlu angáwó zě amú angádan né á fẹk.*

29. *Nlàn dzǔngólo ai tsít.*

*Angábo ná, n'do hín dzǔngólo angábyé mōn. N'do angálón tsít ɛsɛ á nkú, n'do tsít ɛngáman sô fô mēkyáé mētsít mēse tẹgɛ kɪ fɛ ai ákyáé tsít wádzɛn. N'do hín, dzǔngólo angákódo ásí né ná, malón mǐng ná mēbyé mōn, mǐngyolɛ mōn tè dzóe. N'do hín tsít ɛngábáman ɛké ɛsók, bɛngakɛ báwɛk fɛk. N'do hín zě angákódo ásí, né ná zo(k) yǒbàn mōn. Zo(k) né ná mǎyiki. Zě né ná ngi yǒbàn mōn. Ngi né ná mǎyiki. Zě né ná, nát yǒbàn mōn. Nát né ná, mǎyiki. Zě né ná, kúlu yǒbàn mōn. Kúlu né ná, mǎyiki. Zě né ná, ngúb, yǒbàn mōn. Ngúb né ná, mǎyiki. Zě né ná, ɛngbém yǒbàn mōn. ɛngbém né ná, mǎyiki. Zě né ná, wɔ yǒbàn mōn. Wɔ né ná, mǎyiki. Zě né ná nkók yǒbàn mōn. Nkók né ná, mǎyiki yǒbàn mōn tè. N'do hín, kúlu angákódo ásí, né ná, zě yǒbàn mōn. Zě né ná, mǎyiki yǒbàn mōn, yi mēkat wɔ ná mayi yǒbàn mōn?*

Leben. Womit die Schildkröte den Leopard getötet hatte, das war ihre Klugheit.

Diese Geschichte lehrt uns: Niemand soll des Anderen Eigentum rauben. Wenn du jemandem ein Stück genommen hast, so nimm ihm nicht noch ein anderes, damit du nicht dafür zu büßen hast. Der Leopard raubte der Schildkröte zwei Dörfer. Beim dritten Male mußte er dafür büßen. Die Schildkröte tötete den Leopard, weil sie ihn an Verstand übertraf.

29. Geschichte von dem Chamäleon und den Tieren.

Es geschah also: Das Chamäleon bekam einen Sohn. Da berief es alle Tiere auf der Sprechtrummel, und die Tiere kamen auch, alle Tierarten, da war keine Tierart, die du vermißt hättest. Da stand das Chamäleon auf und sagte: Ich rufe euch, denn ich habe einen Sohn bekommen, diesem Sohne sollt ihr einen Namen geben. Da taten sich die Tiere zusammen und gingen abseits (berieten insgeheim) und gingen (und) überlegten. Und der Leopard trat auf und sagte: Elefant soll das Kind genannt werden. Der Elefant sagte: Ich will nicht. Der Leopard sagte: Gorilla soll das Kind genannt werden. Der Gorilla sagte: Ich will nicht. Der Leopard sagte: Büffel soll das Kind genannt werden. Der Büffel sagte: Ich will nicht. Der Leopard sagte: Schildkröte soll das Kind genannt werden. Die Schildkröte sagte: Ich will nicht. Der Leopard sagte: Flußpferd soll das Kind genannt werden. Das Flußpferd sagte: Ich will nicht. Der Leopard sagte: Löwe soll das Kind genannt werden. Der Löwe sagte: Ich will nicht. Der Leopard sagte: Schimpanse soll das Kind genannt werden. Der Schimpanse sagte: Ich will nicht. Der Leopard sagte: Antilope soll das Kind genannt werden. Die Antilope sagte: Ich will dies Kind nicht (nach mir) benennen. Da trat die Schildkröte auf und sagte: Leopard soll das Kind genannt werden. Der



*N'do hín fò bēngáman sili tsít ése, tege ai é tsít yámēm (-yébe) ná, ya-yoban mōn. N'do hín dzūngólo angákódo ásí nē ná, mbēn ané miá-kóbo ná, n'do hín mātéle mīng mēndé ná, tsít ése tē yoban é zā mōn hē é mōn woé. Ngé zō(k) n'ne ábié bēngalóe fò nē hē ná mán zōk. Ngé zē n'ne ábié, bēngalóe fò hē ná mán zē. Ngé ngi n'ne ábié, bēngalóe fò nē hē ná mán ngi. Ngé nāt n'ne ábié, bēngalóe fò nē hē ná mán nāt. Ngé nkók, ngé só, ngé okpēn, ngé wo, ngé ēngbēm, bēngalóe fò nē, hē é mot ēmēn ábié. N'do hín fò tsít ané dī, tē yoban é zā mōn, hē é mōn woé. Amū dzūngólo angátéle bō mēndé.*

### 30. Nlān Zē bān Kúlu<sup>1)</sup>.

*N'do hín, zē bān kúlu bēngábá-man béké á mvan. N'do bēngáman lōn bibēm, kíkídigi ná, n'do bēngáman ábyēm. N'do zē angáke sōm atōm, m'fá(k) wóé yā angáke. M'fá(k) yā kúlu angábé asó mómó. N'do hín atōm yā zē angásom amān dī tege vé kúlu. N'do hín bēngá-badé nīan ábyēm é kídí fók, ané mból bákareg kē. N'do m'fá(k) yā á kúlu angáke, aké sōm zōk. M'fá yā á zē angáke asó mó mó. N'do hín, kúlu angálóe zē nē ná, zāk bīkē bēi zōk. N'do bēngáke kúí á mbīm zōk óngábē dzogó bēngabēi, n'do bē-*

Leopard sagte: Ich will dem Kinde meinen Namen nicht geben: habe ich dir (etwa) gesagt, ich wollte das Kind (nach mir) benennen?

So hatten sie alle Tiere durchgefragt, ohne daß ein Tier einverstanden gewesen wäre, das Kind zu benennen. Da stand das Chamäleon (wieder) auf und sagte: Es ist gut so, wie ihr gesprochen habt. Nun aber mache ich es euch zur Pflicht: Kein Tier soll das Kind eines anderen benennen, sondern nur sein eigenes Kind. Wenn der Elefant ein Kind bekommt, so soll man es auch nur Elefantenkind nennen. Wenn der Leopard ein Kind bekommt, so soll man es auch nur Leopardenkind nennen. Wenn der Gorilla ein Kind bekommt, so soll man es auch nur Gorillakind nennen. Wenn der Büffel ein Kind bekommt, so soll man es auch nur Büffelkind nennen. Ebenso bei den Antilopen (*nkók*, *só* und *okpēn*), dem Schimpansen, dem Löwen soll man es (das Kind) nur nach dem selbst nennen, der es gezeugt hat. Das Ergebnis für die Tiere ist also dieses, daß man kein fremdes Kind benennt, sondern nur sein eigenes. Denn das Chamäleon hatte es ihnen zur Pflicht gemacht.

### 30. Geschichte vom Leoparden und der Schildkröte.

Leopard und Schildkröte gingen zusammen auf die Jagd. Als sie mit dem Bau des Lagers fertig waren, begaben sie sich in der Frühe auf die Treibjagd. Und der Leopard fand einen *atōm*-Baum auf der Seite, auf der er ging. Die Schildkröte auf ihrer Seite kam mit leeren Händen. Und der Leopard verzehrte die *atōm*-Früchte, die er gefunden hatte, ohne der Schildkröte (davon) zu geben. Dann begaben sie sich am anderen Morgen wieder auf die Treibjagd, wie sie zu gehen pflegten. Da fand die Schildkröte auf der Seite, wo sie ging, einen Elefanten. Der Leopard auf seiner Seite kam mit leeren Händen. Da rief die Schildkröte den Leo-

<sup>1)</sup> Vgl. Nr. 28, S. 247 und Nr. 31, S. 253.

*ngúman bei zok, kúlu anónó n'fá zok avé zé, anónó mban mbók avé zé. Né ai zé ná: wásom atóm angogé omān di wó tege me rē, wadūi akoe, me meséki ané wā. N'do hín kúlu angá-dzô ai zé ná, zāk bīkē sōb mīmban ósōe. N'do hín bān zé bēngákē sōb mīmban ósōe, n'ban yā kúlu angávē zé ókē bō ntúbān (óntoá alón) á nkuk. Zé né ná, á kúlu mātāt, mban wóm óng alón. Kúlu né ná, n'dō fē wādzó né mēbo yá, ngé mban wóe óng alón? Zé né ná, wā me éngōe. Kúlu né ná, kōkōá, mēvē yē wā mban mbók ai n'fá zok, māyikīfē wō badē rē éngōmo.*

*Zé ángabo fō kúlu ayók. Kúlu né ná, bi wā biákē kat adzô tē é hóm bot bēné. N'do hín bēngákē kúí ábē okpēn, bēngakat, n'do okpēn né ná, kúlu n'ne áku, zé n'ne ákyebē. Kúlu né ná, okpēn, wāndzikik ntsigán ádzó. N'do bēngákódo hálā bēké kat ábē ngi, kúlu amān tie ndón ané mból bēngábē á nsóm, zé ná amān tie. N'do hín ngi angákódo ást né ná zé n'ne ané nkat abē. Eyon ongásom atóm, omān di tege vē kúlu. N'do kúlu ná ášōm zok, avé wā mban ai tsít bēn, n'dō fē wābadē dzó yá na, ávē wō mīmban mīse? Yi wó angávē né atóm ngā? Zé né ná, ngi ándzikik nkóbán ádzó. N'do hín bēngákódo ábē ngi bēké ábē n'kaá, bēngakat kúlu amān tie.*

parden und sagte: Komm (und) laß uns den Elefanten ausschachten, und sie gelangten dahin, wo der Elefantenkadaver lag und schlachteten ihn aus. Als sie den Elefanten fertig ausgeschachtet hatten, nahm die Schildkröte die eine Hälfte des Elefanten und gab (sie) dem Leoparden, sie nahm (auch) einen Zahn und gab (ihn) dem Leoparden. Sie sagte zum Leoparden: Gestern hast du atóm gefunden und aufgegessen, ohne (mir) davon zu geben, du bist sehr geizig, ich bin nicht so wie du. Dann sagte die Schildkröte zum Leoparden: Komm, laß uns die Zähne in dem Flusse waschen. Und sie und der Leopard gingen, die Zähne in dem Flusse zu waschen. Der Zahn, den die Schildkröte dem Leoparden gegeben hatte, war durchbohrt (hatte ein Loch) in der Mitte. Der Leopard sagte: Schildkröte, mein Bruder, mein Elfenbein hat ein Loch. Die Schildkröte sagte: Und was willst du, daß ich tun soll, wenn dein Elfenbein ein Loch hat? Der Leopard sagte: Gib mir deins. Die Schildkröte sagte: Keineswegs. Ich habe dir bereits einen Zahn und die Hälfte des Elefanten gegeben, ich will dir nicht auch noch meinen Zahn geben.

Da begann der Leopard mit der Schildkröte Streit. Die Schildkröte sagte: Du und ich, wir gehen (und) besprechen diese Angelegenheit dort, wo Leute sind. Und sie gelangten zur Antilope und klagten. Die Antilope sagte: Die Schildkröte hat Unrecht, der Leopard hat Recht. Die Schildkröte sagte: Antilope, du verstehst nicht die Sache zu entscheiden. Sie machten sich also auf von da und trugen (ihre Angelegenheit) beim Gorilla vor. Die Schildkröte erzählte, wie sie auf der Jagd gewesen waren, und der Leopard gab ebenfalls seinen Bericht. Dann stand der Gorilla auf und sagte: Der Leopard ist es, der Unrecht hat. Damals als du atóm fandest, hast du sie aufgegessen, ohne der Schildkröte abzugeben. Dagegen hat die Schildkröte dir, als sie den Elefanten gefunden hat, einen Zahn und von dem Fleisch selbst gegeben.

zẽ amàn tié n'do hín n'kaá akódó ásí, né ai zẽ ná: wà fò oné nkat abé etám, kùlu n'ne ákyebé. N'do hín fò, n'kaá angábáman mĩmbàn mĩsẽ avé kùlu. Zẽ alinán fò aké kùl bitá ábẽ n'kaá, bẽngalúman fò. N'do fò n'kaá angáwóé zẽ étán. N'do hín, ngi angádzó ai zẽ ná: adzó dī áséki wá nkat mbèn, wò tegẽ wók é dzann mädzò. N'do hín, n'kaá ákẽ wo wóé bot bétán di ai nkat abé wóé. Ngé òkare dzib ézã byém éyi fò bot bẽngakare wo wóé mĩmbàn nála. Adzó átoá wá nkat abé, wá tegẽ dzogẽ, hẽ oyí fadi é zã dzóm. Adzó tẽ n'do hín n'kaá báng zẽ bẽné tegẽ dínan ai dó, amú n'kaá angáwóé zẽ étán ná éyà n'kaá angáwóé zẽ ná.

Wie vermagst du da nun weiter zu sagen sie solle dir alle beide Zähne geben? Hast du ihr etwa von dem atóm gegeben? Der Leopard sagte: Der Gorilla versteht nicht die Angelegenheit zu entscheiden. Da brachen sie auf vom Gorilla und gingen zur Eidechse und trugen (ihre Sachen) vor: Die Schildkröte erzählte alles. Dann trat die Eidechse auf und sagte zum Leoparden: Du allein hast Unrecht, die Schildkröte, sie hat Recht. Und die Eidechse nahm alle (beide) Zähne zusammen und gab sie der Schildkröte. Darob war der Leopard sehr zornig und erklärte der Eidechse den Krieg, und sie kämpften miteinander. Und die Eidechse tötete fünf Leoparden. Da sagte der Gorilla zum Leoparden: Diese Sache ist für dich nicht gut, du hörst nicht auf das, was ich gesagt habe. Darum hat dir die Eidechse (schon) fünf Leute getötet infolge deines Unrechts. Wenn du fremdes Gut stiehlest, dann schlagen dir die Leute ebenso auch Menschen tot. Die Sache steht so: Du hast Unrecht, aber du läßt nicht davon ab, du willst fremdes Gut rauben. Wegen dieser Sache mögen Eidechse und Leopard einander nicht. Denn die Eidechse hatte fünf Leoparden getötet. Und so kam es, daß die Eidechse den Leoparden tötete.

### 31. Nlàn Zẽ angáyi wóé Kùlu.<sup>1)</sup>

1. Zẽ bân kùlu bẽngábẽ tó mgha, n'do hín, zẽ ángakare bõ kùlu abé: n'do fò, kùlu angákí á dzál hẽ zẽg. Zẽ ángamón fò kùlu ná ayi né wóé, n'do fò, kùlu angájem. Kùlu ná angabò tó mēkēn.

2. N'do hín, zẽ angábo mehẽngé amó(s) mbók, né ná awóé kùlu, n'do zẽ angákat bõn bóé na, mayi wú okídí mikat kùlu ná éyòñ áyi zu á

### 31. Geschichte von dem Leoparden, der die Schildkröte töten wollte.

1.<sup>2)</sup> Leopard und Schildkröte waren befreundet, aber der Leopard pflegte der Schildkröte Böses zu tun. Einstmals begab sich die Schildkröte nach dem Dorfe des Leoparden. Der Leopard beabsichtigte die Schildkröte zu töten, und die Schildkröte wußte es. Die Schildkröte war wohl auf ihrer Hut.

2. Eines Tages gebrauchte der Leopard eine List. Er sagte, er wolle die Schildkröte töten. Und der Leopard sagte zu seinen Kindern: Ich werde morgen sterben, saget

<sup>1)</sup> Vgl. Nr. 28, S. 247 und Nr. 30, S. 251. <sup>2)</sup> Die Einteilung dieser und der folgenden Geschichten in Absätze mit fortlaufender Zählung, stammt vom Schreiber Messi und wurde hier beibehalten.



wá dām, tē atobō mbim wōn á zut, azaa(k) tobō m'fá(k) yā á nló amú bí né bìné amvóé. Zě angábo nálā, amú āyem ná ngé kúlu ātóbó ně m'fák yā á zut āntō né ayé ábí, adiñ ná ákē tobō á nló ávólo ně bí á kín, dyidi ně dzié.

3. N'do hñe fō, kidi engálendé, zě aké bómbo ásí, bōn bōé bēngabom minkul mí awú, bá bēhók bēyónon, n'do fō, abū bot ángáman sō bēngasili bó ná, zě áwú dzé? Bōu bē zě bó ná bīngélék yanga kúlu. Hē ané mot āsō āngasili, bēdugán fē ně nkóbo vē dzam dēdā.

4. N'do hñ, kúlu angásuan, āngazu ayón, ā zě mātāt, ā zě walígí mē ai zá? ā zě mātāt, wavé mē dzé? Angélé(k) yón nálā, bōn bē zě bēngakat fō ně fōé ané mból yā á zě angábēnde hó. Bōn bē zě hó ai kúlu ná, tará ābō ná ábók avéwú, n'do ákat bí ná tē kúlu atobō mbim wōmō á zut, aza tobō m'fá(k) yā á nló.

5. Kúlu ně ná mō mó (= kōkoá), mǎyiki tobō á nló. Yī mot atobō mbim mǎnān á nló? Matobō á zut há. Éyōñ yā kúlu ázaak á zēn, n'do angánōñ sūluk afudí ámfék. N'do hñ, kúlu angátobō zě m'fá(k) yā á zut, n'do angánōñ é sūluk angáfudí á mfék, abáa á dóé ásí, mot tege yēn. N'do fō angábēm zě sūluk ázut. N'do hñ fō, zě angábūmí ásí, kúlu anōñ fō mfék wóé akelē étú, ně ai ně ná wayi mē bō yú ā zě? Zě ně ná kōkoá, mēhēbo

der Schildkröte, wenn sie zu meinem Tode kommen will, so soll sie nicht unten bei meiner Leiche sitzen, sondern sie soll dort zu sitzen kommen, wo mein Kopf ist, denn sie und ich, wir sind Freunde. Der Leopard tat so, weil er wußte, wenn die Schildkröte hinter ihm sitzen würde, so würde er sie schwer fassen können. Er wünschte, daß sie sich an seinem Kopfende hinsetzte, damit er sie schnell am Halse packen und sie kneifen könnte mit der Kralle.

3. Am anderen Morgen legte sich der Leopard an die Erde, und seine Kinder schlugen die Todestrommel, die übrigen weinten und viele Leute waren gekommen und fragten sie und sagten: Woran ist der Leopard gestorben? Die Leopardenkinder sagten: Wir warten noch auf die Schildkröte. Und jeden, der kam und fragte, betrogen sie mit ganz der gleichen Rede.

4. Dann traf die Schildkröte ein und kam und weinte: O Leopard, mein Bruder, o Leopard, warum hast du mich verlassen (mit wem hast du mich zurückgelassen)? O Leopard, mein Vater, was gibst du mir? Als sie noch so klagte, da sagten die Leopardenkinder ihr die Nachricht, wie sie der Leopard ihnen aufgetragen hatte. Die Leopardenkinder sagten zur Schildkröte folgendes: Unser Vater tat folgendes: Als er starb, sagte er zu uns: Die Schildkröte soll nicht am unteren Ende meiner Leiche sitzen, sie soll dort zu sitzen kommen, wo (mein) Kopf ist.

5. Die Schildkröte sagte: Nein, nein, ich will nicht am Kopfende sitzen. Setzt sich jemand bei der Leiche seines Bruders an das Kopfende? Ich setze mich hier unten hin. Als die Schildkröte auf dem Wege hierher war, hatte sie Ameisen gesammelt und sie in die Tasche getan. Während nun die Schildkröte am unteren Ende des Lagers saß, da nahm sie die Ameisen, die sie in die Tasche gesteckt hatte, heraus und barg sie in der Handfläche, ohne daß es jemand sah. Dann setzte sie dem Leoparden die Ameisen von hinten an. Da sprang der Leo-

bivoé, mǎyiki wǒ bǒ dzóm. N'do kǐlu angákát né ná, mǒyem é dzam ohéyi bǒ dilí (= dilí), masob ádzǎ(l). N'do hm, kǐlu angásob.

pard plötzlich auf, die Schildkröte nahm ihre Tasche, hängte sie über die Schulter und sagte zu ihm: Was willst du mir denn tun, Leopard? Der Leopard sagte: Nichts, gar nichts, ich habe nur Scherz gemacht, ich will dir nichts tun. Da sagte die Schildkröte zu ihm: Ich weiß, was du hast tun wollen, ich gehe nach Hause. Und die Schildkröte kehrte heim.

32. Nlǎn ngi bǎn bendóm bé nǐniá.

32. Geschichte von dem Gorilla und seinen Oheimen (Mutterbrüdern).

1. Angábo ná, ngi atoá āngawók ná bendóm bé nǐniá béwóé zók. N'do hm, ngi angákodo, né ná aké nǒn nló zók. N'do angáké kúí á nnām beǐniá ndómo. Angéle(k) tǝǝ kúí é hóm bǝngábǝ beí zók, n'do fǒ angátóban ai ngá nǐniá ndómo á zǝn, āngabómbo fǒ ai né.

1. Es geschah so: der Gorilla hatte davon gehört, daß seine Oheime einen Elefanten getötet hatten. Da machte sich der Gorilla auf und sagte, er gehe, sich den Elefantenkopf holen. Und er ging nach dem Lande seiner Oheime. Als er noch nicht an der Stelle angekommen war, an der sie den Elefanten ausschlachteten, begegnete ihm unterwegs die Frau seines Oheims, und er schlief mit ihr.

2. N'do hm fǒ, bǎn bǝngó bébé, bǝngáyǝn ané m'ból yǎ á ngi angábé bómongo ai miníngá tǝ. N'do fǒ bǝngáké kǎt beǐniá bodo mǝlé yǝ nnām tǝ. N'do ngi angásuan, né ná mǝsǒ nǝn nló zók, tǝǝ ai é mot āyi né teré kalané nkóbo. Ngi angáyi fǒ bǒ ayók.

2. Zwei kleine Jungen hatten gesehen, wie der Gorilla mit jener Frau geschlafen hatte, und sie gingen und sagten es den Erwachsenen jenes Landes. Als der Gorilla ankam, sagte er: Ich bin gekommen, den Kopf des Elefanten zu holen, aber es war niemand da, der ihn recht verstehen wollte. Und der Gorilla wollte schon Streit anfangen.

3. N'do hm, beǐniá ndómo bǝngásilí ngi ná, yi biníngá, yi nló zók, dzé fǒ ohézu mǝám, ná n'dzo máké nǝn? Osó ná maké nǝn nló zók, ózu kúí á zǝn ná āngaké wabómbo ai biníngá. N'do biádzó ná mot āyíkí wǒ vǝ nló zók, ōmanǝ yǝ bómbo ai biníngá, ebúk éséǝ fǝ wǎ m'fá(k) yǎ á nló zók. Ngé obélé dzam afǝ, n'do dzók bǝwok, ané wadzó, sé kǝ fǝ nló zók.

3. Da fragten die Oheime den Gorilla: Frauen oder Elefantenkopf? Wozu bist du eigentlich gekommen (und wovon hast du gedacht:) das will ich gerne holen? Du bist gekommen in der Absicht: ich will (mir) den Elefantenkopf holen, dann hast du es unterwegs so getroffen, daß du mit Frauen geschlafen hast. Darum sagen wir dir: Es will dir niemand den Elefantenkopf geben. Du hast bereits mit den Frauen geschlafen. Darum kann für dich von dem Elefantenkopf nicht mehr die Rede sein. Wenn du noch eine andere Sache hast, so sage sie, daß wir hören, was du sagst; doch nichts mehr von dem Elefantenkopf.

4. *N'do hín, ngi angákódo ásí, ní ná bészà mę vé nló zók, masob á dzá(1). Ngé mibő mę tę vé nló zók aná, meyéne minà ánnam wóm he męngatsík mńę fa á kńń. N'do fò bendóm bę nńńá bęngábo tę né vé mńkpálá, n'do hín bęzeze bę bot bęfě, yà á bęngábę toà étěre n'do bęngákat ngi ná wámńń óbő abé, ngé obo tę bómbo ai mńńńgá, ngé bendóm bę nńńá bęfě tę wó nló zók. Ebúk obómbo ayi mńńńgá, ebúk tę n'do bęńńm wà nló zók.*

5. *N'do hín, ngi angásob mómó, amú angásẹm ai mńńńgá. Ngí angásáb zók á bendóm bęńńńá ai adzó bisok. N'do hín, ngi ené ńyén mot ebíń mot ná ayén ngi awóń. Amú ngi ené mńń ngon bot. Etóm yà bot bęngánńm kń nló zók, n'do hín, ngi engáke mńńl áfan, ná yalńman ai bot.*

33. *Nlání yà Ewondo będzęń zęń yà á mńń.*

1. *Bęń bęngábyáli á Yóm áyát. N'do hín, bęngáwók ná osóe óńę alí, óńę dzóe ná mńń. Eyi fò byém bise byásó wé: ngá ai fńđi, ai bįyé, ai mńńkpádá, ai byém bise bńńók. Eyi fò bise bńńé tń wé. Awók yà á Bęń bęngáwók nála, bęngavęk fęk anę mńńl bąyi dzęń zęń.*

2. *N'do hín, Bęń bęngábń ngon bębę Etudi, bó ná Etudi będaa bó Yóm. Amú gę ná Etudi m'bo bęngábę mwók á Yóm. Bęń bęnganbára ná, ngé bębő bńđ ai Etudi,*

4. Da stand der Gorilla auf und sagte: Wenn man mir den Elefantenkopf nicht gibt, so kehre ich heim. Wenn ihr mir jetzt den Elefantenkopf nicht gebt, so werde ich euch mit dem Haumesser die Kehle durchschneiden, wenn ich euch in meinem Lande sehe. Da seine Oheime ihn so ganz lächerlich gemacht hatten, sagten andere Leute, die sich ebenfalls dort befanden: Du selbst hast schlecht daran getan, hättest du nicht mit der Frau geschlafen, so würden deine Oheime dir wohl den Elefantenkopf gegeben haben. Der Umstand, daß du mit der Frau geschlafen hast, ist der Grund, warum sie dir den Elefantenkopf nicht geben.

5. So kehrte der Gorilla mit leeren Händen heim, weil er mit der Frau gefehlt hatte. Der Gorilla ging des Elefanten verlustig bei seinen Oheimen wegen der Verfehlung. Darum, wenn der Gorilla einen Menschen sieht, so packt er ihn, und wenn der Mensch den Gorilla sieht, so tötet er ihn. Denn der Gorilla stammt von einer Tochter der Menschen. Daß die Menschen ihm den Elefantenkopf verweigerten, ist der Grund, warum der Gorilla in den Wald flüchtete und nun mit den Menschen im Kampfe liegt.

33. Geschichte von den Jaunde, die den Weg zum Meere suchten.

1. Die Bęń stammten von der anderen Seite des Yóm<sup>1</sup>). Da hörten sie, ein Fluß sei dort hinten, und er heiße „Meer“. Auch alle Waren kämen dorthier: Gewehre und Pulver und Tücher und Buschmesser und alle anderen Sachen. Dies alles habe dort seinen Ursprung. Als die Bęń hiervon gehört hatten, überlegten sie, wie sie den Weg dahin finden würden.

2. Und die Bęń nahmen ein Mädchen und gaben es den Etudi und sagten, die Etudi sollten sie über den Yóm<sup>1</sup> setzen. Denn die Etudi waren am Yóm angesiedelt. Die Bęń fürchteten, wenn sie Krieg führten

<sup>1</sup> Sanaga.



*Etudi bésză măn bở fudi á Yõm. N'do hn̄, bêngábê kogolo ai bở ná bédău bở osóe, n'do bésză belê ngul yă ádzén zén măn.*

3. *N'do hn̄, Etudi bêngádaa Bétí Yõm. N'do Bétí bêngámang dăn Yõm bése, béliḡi fô ve bá yă á bêngábê á nvú(s) nnam. Bésză kób ná Etón bédib yě zén, tegé fê ai é zén báyi lot. N'do fô bálă bétě, bêngálón nvók á kln̄n̄ Yõm hala (= halá). N'do fô bêngakánga nvók wé, tegé k̄i fê ai zén, bá yă á bêngádañ Yõm, békê yoban dzóe ná Ewondo, bá bêngáliḡi bêngalóe bở dzóe ná kln̄n̄ Yõm.*

4. *N'do hn̄ fô, Ewondo bêngáluman fô ai méyón mêngábê bở ósu (= ósú). Bétó fô ané mbú, bébóe ayón dá, békê mané lón nvók é hóm bot bévetoá. Tò ané méyón mése máná, bédan̄ fô tsidan̄ ayón dэдá ve Búlu. N'do fô Mvéḡe<sup>1)</sup> bêngáman kódo Ewondo á zén. Ewondo bêngátsidan̄ fô Búlu á zut eyé-gané ben (= bēn), tò Ewondo, tò Búlu, bése bévge nmém ná éyi măn mēne bở m'fá(k) yă á mbo ngá, m'fá(k) tē n'go fô bở bése bémvaman ai wô.*

5. *Abók tē, ángábê fô, fám tege ai biyê, mākē tsók biníngá. Fám ébēge ngob bilé, biníngá bēbege k̄ie bilé. N'do hn̄, Búlu bêngátári k̄ui á Nlõn̄. N'do Yēbékólo bêngádaa bở Nlõn̄. Ámanē bêngámang dané Nlõn̄, n'do hn̄, Ewondo bázu sô kób Búlu bēman yě dan̄. Áwók Yēbékólo bêngáwók ná, Ewondo bázu báhiman bitá, n'do fô Yēbékólo bē-*

mit den Etudi, daß die Etudi sie möglicherweise in den Yõm werfen würden. Darum hatten sie sie darum gebeten, sie über den Fluß zu setzen, damit sie in die Lage kämen, den Weg nach der Küste zu suchen.

3. Da setzten die Etudi die Bétí über den Yõm. Und die Bétí hatten allesamt den Yõm überschritten. Zurückgeblieben waren nur die, die noch hinten im Lande waren. Sie fanden nun, daß die Etón ihnen bereits den Weg versperrt hatten, es war auch kein (anderer) Weg, auf dem sie hätten gehen können. Da bauten ebendiese eine Niederlassung am Ufer des Yõm dort. Und sie blieben dort in der Niederlassung wohnen, da es keinen Weg weiter gab. Die, welche den Yõm überschritten hatten, nannten sich nunmehr Ewondo (Jaunde); die, welche zurückgeblieben waren, nannte man dagegen: „Yõm-Ufer (-Leute)“.

4. Danach kämpften die Jaunde auch mit den Stämmen, die vor ihnen (ihnen voraus) waren. Es dauerte etwa ein Jahr, da hatten sie ein Volk überwunden, und sie gingen und bauten ihre Niederlassung an der Stelle, an der die Leute gesessen hatten. Unter allen diesen Völkern schlugen sie vor allem ein Volk zurück, die Búlu. Und auch die Mvéḡe (Bakoko) sind den Jaunde aus dem Wege gegangen. Die Jaunde jagten ganz gewaltig hinter den Búlu her. Ewondo sowohl wie Bēne, sie alle dachten, das Meer sei zu ihrer Linken, nach dieser Seite wollten sie darum auch alle gerne gehen.

5. Zu dieser Zeit war es noch so: die Männer hatten noch keine Tücher, ich denke garnicht an die Frauen (von den Frauen garnicht zu reden). Die Männer trugen Baumrindenstoff, die Frauen trugen Baumblätter. Die Búlu waren zuerst an den Nlõn̄<sup>2)</sup> gekommen, und die Yēbékólo hatten sie über den Nlõn̄ gesetzt. Als sie den Nlõn̄ überschritten hatten, da kamen die Jaunde und fanden die Búlu bereits übergesetzt. Sobald

<sup>1)</sup> d. i. Bakoko, bei Edea.

<sup>2)</sup> — Njong.

ngádañ Nlõñ. Bèhók bèkè mbi á Mèkyéí. Abók Ewondo bêngásuan hána, tegé fè kób mot, bêngasuan vè á bilík bilík. N'do hm fò, Ewondo bêngáyèm á Nlõñ há, tegé kè fè ai zèn.

6. N'do hm, Ewondo bázu lóm bot á mvús ná, bèkè lóe Etudi. È bot yá Ewondo bêngálóm á mvús ná bèkè lóe Etudi, ákè bêngákè bêngábo bitá amú abuí meyon mêngá-bé bô á zèn. Ewondo bêngábómbo fò á ntsá(k) Nlõñ kóm, mimbú mimbú mílodok, vè bétóá, á ntsá Nlõñ ha (= há). Bèyanga é bot bêngálóm á mvús. N'do báyòm bé bot bêngásô á Yòm, bèhók bêngawú. Bá bêngádúgan á mvús tegé badé só.

7. N'do hm, Bèng bázu bí mǎn Mèkyéí. È mǎn Mèkyéí ñóná, ángayé-gèlè bô ané mból bádaa bot ósóe. N'do fò Bèng bêngámang yem, bóbën bêngadaa fò bot ósóe (= ósóe). Bèng bèhók bêngabóle bèkèlè lón mvók m'fá(k) Nlõñ yá áyát, bá bèhók, bè-léí é kínín fók. Bèng m'bo bêngátári dané Nlõñ.

8. Amú Bèng ai Ewondo, bó bèng bêngé ñniá mbók, mvám dziá. Mvám tẽ, engábyè bêngon bèbèl bétó dzóé ná Ombámangá (Ombálmangá), bán Ndzié-mangá. Ombámangá abíé Ewondo. Ndzié-mangá abíé Bèng. N'do hm, bêngábé ná, ngé bédzó ná bábo dzam, bétó fò hè dzam dèdá. Amú bêngábé ñniá mbók.

9. N'do hm, Bèng bêngátári dǎn Nlõñ, n'do Ewondo bázu dǎn mvú-mvú. Bèng ai Ewondo n'do fò bázu báman ngul dziá, bêngatsídan

die Yèbékólo hörten, die Jaunde kommen und führen Krieg, da gingen auch die Yèbékólo über den Nlõñ. Andere gingen schnell zu den Maka. Als die Jaunde hier eintrafen, fanden sie niemanden mehr, sie trafen nur auf verlassene Wohnstätten. Und da blieben auch die Jaunde hier am Nlõñ stecken, ohne daß sie weiter einen Weg hatten.

6. Darauf sandten die Jaunde Leute nach rückwärts, die die Etudi rufen (gehen) sollten. Die Leute, welche die Jaunde nach rückwärts schickten, damit sie die Etudi riefen, hatten auf (ihrem) Wege (viel) zu kämpfen, weil viele Völker ihnen im Wege waren. Die Jaunde blieben auch am Rande des Nlõñ lange Zeit liegen, Jahre auf Jahre vergingen, und sie befanden sich (immer) noch hier am Nlõñufer. Sie warteten auf die Leute, die sie nach rückwärts geschickt hatten. Und von den alten Leuten, die an den Yòm gekommen waren, starb ein Teil. Die zurückgegangen waren, kehrten nicht wieder.

7. Danach fingen die Bèng einen Makamann. Und dieser Makamann lehrte sie, wie man Leute über den Fluß setzt. Als nun die Bèng es gelernt hatten, da setzten sie auch selbst Leute über den Fluß. Die einen von den Bèng brachen auf und bauten eine Niederlassung auf der gegenüberliegenden Seite des Nlõñ, die anderen blieben auf dem anderen Ufer zurück. Die Bèng waren es, die zuerst über den Nlõñ gegangen sind.

8. Denn Bèng und Jaunde stammen alle (beide) von derselben Mutter und derselben Großmutter. Diese Großmutter hatte zwei Töchter, die hießen Ombámangá und Ndzié-mangá. Von Ombámangá stammen die Jaunde. Von Ndzié-mangá stammen die Bèng. Darum verhielten sie sich auch so: Wenn sie sagten, etwas unternehmen zu wollen, so taten sie auch immer ein und dasselbe. Denn sie waren von einer Mutter.

9. Als nun die Bèng angefangen hatten über den Nlõñ zu gehen, da folgten die Jaunde hinterdrein. Bèng und Jaunde taten sich nunmehr zusammen zu einer einzigen



*Búlu, Búlu báki bétsidegan Fân. N'do hm fô, bêngakarê lúman fô kóm ése, vë ané mbu<sup>1)</sup>, vë yë fô bë-bô bitá nala (= nalá). N'do hm, Bëng ai Ewondo, bázu kándan mvók, Bëng békê lón m'fá(k) yã á sugé (suga) Búlu, n'do Ewondo békê lón mvók m'fá(k) yã ázugé Mvéle.*

10. *N'do fô, Ewondo ai Bëng, bázu kè tóban ai Mëkuk (= Ngumba).<sup>2)</sup> N'do hm, Mëkuk mázu bô kát ná, mán mészéki fë oyáb. Biáyi ná, bitám komé nkóbo m'gba, n'do hm bízu míng lédë zën yã á mán. Abók tã Ewondo ai Bëng bázu tári yén biyé. Ewondo bëhók bédzô ná bálúman ai Mëkuk, bá bëhók bá ná kókóá, dzám tã áséki ané miádzó nalá. Mot átotoño të ya- (= ayi a-) mvóé, n'táméng dzogé Mëkuk, mékát bi mamé yã á mán, mot abé vëk é fëk níli (= níli).*

11. *N'do hm, Ewondo ai Bëng, bêngakuan ai Mëkuk. Bëng ai Ewondo bévá Mëkuk mimbañ ai ndamba ai kábat ai mvú ai kúb ai mékõñ ai é byém bisé bihók. Bêngakarê kuané nalá kóm ése. Mëkuk mévá Ewondo ai Bëng ngá, ai fidi, ai biyé, ai mimkpádá, ai minkú, ai bilám, ai é byém bisé bihók.*

12. *N'do hm, Ewondo bázu sié etóm ai Mvéle. Etóm dzi, éngá-bómbo fô kóm, tegë teré man, dzám bô ané mimbú avóm ai mítán ná. Ané kídí, ané ngogé, vë éyi fô Ewondo békéle kúi bitá á Mvéle nalá. Mvéle bô ki bënë fô biyégané békadəkádá bë bot. N'do hm, é ndá Ewondo ené dzóé ná Mvóge Fudá,*

Truppen-) Macht und schlugen die (Búlu, und die Búlu ihrerseits verdrängten (weiter) die Fân. Und so kämpften sie unaufhörlich (alle Zeit) weiter, jedes Jahr führten sie immerfort so Krieg. Dann teilten sich die Bëng und Jaunde wieder in getrennte Wohnsitze, die Bëng bauten ihre Niederlassungen an der Grenze gegen die Búlu, und die Jaunde bauten ihre Niederlassungen an der Grenze gegen die Mvéle (= Bakoko).

10. Danach trafen die Jaunde und Bëng zusammen mit den Mëkuk (= Ngumba)<sup>2)</sup>. Und die Mëkuk kamen und sagten zu ihnen: Die Küste ist nicht mehr weit. Wir wollen erst einen Freundschaftsvertrag schließen, dann wollen wir euch den Weg zur Küste zeigen. Zu dieser Zeit bekamen die Bëng und Jaunde zuerst Tücher zu sehen. Einige von den Jaunde sagten, sie wollten mit den Mëkuk kämpfen, die anderen sagten: Nein, keineswegs. Die Sache verhält sich nicht so, wie ihr sagt. Niemand verzichtet ohne weiteres auf eine Freundschaft, laßt nur erst die Mëkuk machen, sie mögen uns über die Verhältnisse an der Küste berichten. Niemand soll solche Gedanken erwägen (wie ihr sie habt).

11. Und dann handelten die Jaunde und Bëng mit den Mëkuk. Die Bëng und Jaunde gaben den Mëkuk Elfenbein und Gummi und Ziegen und Hunde und Hühner und Speere und alle anderen Sachen. Und sie handelten so allezeit (ununterbrochen). Die Mëkuk gaben den Jaunde und Bëng Gewehre und Pulver und Tücher und Buschmesser und Salz und Rum und alle anderen Waren.

12. Dann kam es zum Streit zwischen den Jaunde und Mvéle. Dieser Streit dauerte auch ewig, ohne überhaupt zu Ende zu gehen, ungefähr fünfzehn Jahre. Jeden Morgen und jeden Abend zogen die Jaunde so aus zum Kampf gegen die Mvéle. Die Mvéle sind auch die allergewalttätigsten Menschen (die es gibt). Da schloß eine Familie (Sippe) der Jaunde mit Namen Mvóge Fudá ein

<sup>1)</sup> = mbu.

<sup>2)</sup> bei Lolodorf.



*n'do bázu bô ngba ai Mvéle. N'do mvóge Fudá bázu vǎn etom. Bó ná, bíbé fɛ badɛ lúman ai Mvéle, bébo yá ngba ai biá, etom émanán. N'do hm̄, etom Éwondo ai Mvéle éngáman.*

13. *Mimbú mǐngálót fɛ ámvú hálá ané ngwóm bei ná, n'do fô, mǐntánán mǐázu sô suan á nnam Éwondo. Bǐngakám fô eyégan, amú biándziki tám yén akyáé bót tɛ. N'do hm̄, Éwondo bázu tári ké yén mǎn. Abók tɛ hálá Éwondo bɛngásó á Yóm, bɛngámanɛ yɛ té wá ókobá. Abók tɛ Éwondo bálóe mǐntánán vɛ ná békón. N'do bázu mǎn yeman ai bó. Mǐntánán mǐngavé bó bisá, bá kí bévá bó mǐmbaí.*

34. *Nlǎn bǐngó bɛlá, bɛngábó tɛ nie mvéndé ésiá (—ésiá).*

1. *Angábó ná, n'do hm̄ mot angálúk mǐntǐngá, n'do bǎng nnóm bɛngábíé bón bɛlá. N'do fô é mǐntǐngá noná, bǎng nnóm bɛngáman wú. Bón bɛligi bǎn nú.*

2. *N'do hm̄, ésiá angázu bó kat á biyiyém ná. yɛ miáyí akúmá? N'do bón bɛngáyébe, bó ná ané mǐng nna mǐngúwá, yɛ bitám nɛ ai mǎn odzódzom á mó?*

3. *N'do hm̄, ésiá angákat bó ná, okídí mǐkɛ ádzab ásí, miáyí yén mǐmbom ádzab ásí wɛ, mǐngé non mǐkɛ kúli ádzál daan, tɛ miákúli á zɛn.*

4. *N'do fô, kídí engálénde. N'do bón bɛngánlan á zɛn, bɛkɛ kúli ádzab ásí. Bɛngayanga ané mból yá ésiá*

Bündnis mit den Mvéle. Und so legten die von der Sippe Fudá den Streit bei. Sie sagten, wir wollen nicht weiter noch mit den Mvéle kämpfen, sie haben bereits einen Vertrag mit uns geschlossen, der Streit soll zu Ende sein. So endete der Streit zwischen den Jaunde und Mvéle.

13. Danach vergingen noch ungefähr zwanzig Jahre, dann kamen die Europäer ins Jaunde-Land. Wir wunderten uns auch sehr, weil wir zuvor eine solche Art Menschen noch nicht gesehen hatten. Und damals begannen die Jaunde zuerst die Küste zu besuchen. Zu eben dieser Zeit waren die Jaunde, die vom Yóm gekommen waren, schon längst gestorben. Zu dieser Zeit nannten die Jaunde die Europäer nur Geister. Danach wurden sie genauer mit ihnen bekannt. Die Europäer gaben ihnen Waren, und sie ihrerseits gaben ihnen Elfenbein.

34. Geschichte von den drei Jungen, die sich nicht an das Gebot ihres Vaters hielten.

1. Es geschah also: Jemand heiratete eine Frau, und sie und der Mann bekamen drei Söhne. Und diese Frau, sie und ihr Mann starben. Die Söhne blieben als Waisen zurück.

2. Und der Vater kam und redete zu ihnen im Traume: Wünschet ihr Reichtum? Da stimmten die Söhne zu und sagten: Seitdem ihr, du und die Mutter, gestorben seid, haben wir noch nicht das kleinste bißchen in den Händen gehabt (sind wir da erst mit etwas ganz kleinem in den Händen?).

3. Da sagte der Vater ihnen folgendes: Gehet morgen unter den Adzab-Baum, da werdet ihr Bündel dort unter dem Adzab-Baum finden, die nehmt und geht in eure Dörfer sie zu öffnen; öffnet sie (aber) nicht unterwegs.

4. Und der Morgen brach an. Und die Jungen machten sich auf den Weg und gelangten unter den Adzab-Baum. Und sie

angákat bó. N'do fô mbom óngá-sô áyób. N'do é môn angábé ntó, angánõn. N'do hí mbók óngábadé sô ódibán ásí, n'do ebédané n'tó éngánõn. N'dõ fê hí mbók óngá-dibán ásí ákí. N'do nó angábé môn mvúa angánõn.

5. N'do hn, bêngábege mimbege, békê kút á zën ná, n'do fô nó angábé ntó, n'do angáké tobó á zën. Angáyí yëm ná babénän bémán yë lot. N'do fô angátúbé mbom wóé. E byém bisé bíngábé á mbom bíman fô túb áfúm. Biníngá, áí mimbán, áí bikie, áí kábat, áí é byém bisé bihók áfúm fô.

6. N'do hn fô, angáké duk ebé-dan dzié, né ná á mädzan wawú adit á zezé, dzóm éséki étère. N'do mănän angásu mbege ásí. Ángá-kúli. Yë man éban angátám bó, é byém bisé bíngábé mănän á mbom, bíman fô túb átúbútúbú. Mănän ändziki fê né sili, n'do fô angádib né ntúm. Bêngayidan fô, n'do angákat mănän ná n'kéle duk móngó ná átub mbom wóé. Bibé fê badé yidan.

7. N'do hn, bêngáké bábie mó-ngó, n'do bêngáké né kób á zën. Bó áí né ná á mädzan zä sü mbege ásí, waké wawú adit ázezé. Móngó angáyí wók ané bákébo nálä, n'do fô angátúb áí mbege wóé mbíl áfan.

8. N'do hn, móngó angáké suan áí. mbege wóé ádzäl dié. N'do angánian áí mbege á ndä, amané kák ndä mbéí (oder mbéí ndä). N'do angánõn mbege adzogé á sí,

warteten, wie ihr Vater ihnen gesagt hatte. Dann kam auch richtig ein Bündel von oben herab. Und der Sohn, der der Erstgeborene war, nahm es. Dann kam wieder eins und polterte auf die Erde, das nahm der zweitälteste. Dann schlug wieder eins hart auf die Erde, und der, der der letzte Sohn war, nahm es.

5. Und sie trugen die Lasten und gelangten auf den Weg. Da setzte sich der, der der Erstgeborene war, auf den Weg. Er wollte sich vergewissern, daß seine Brüder schon vorbei waren (Als er sich vergewissert hatte, daß . . .). Dann durchbohrte er sein Bündel (bohrte es an). Alle Sachen, die im Bündel waren, waren (im Augenblick) gänzlich verschwunden. Frauen und Elfenbein und Eisenstäbe und Kleinvieh und alle die anderen Sachen, (sie waren) ganz und gar dahin.

6. Dann ging er seinen Nachgeborenen zu betrügen und sagte: Mein Bruder, du (stirbst) quälst dich umsonst mit der schweren Last, es ist nichts darinnen. Da setzte sein Bruder die Last zur Erde und öffnete sie. Kaum hatte er das getan, da waren alle Sachen, die der Bruder in dem Bündel hatte, auch völlig spurlos verschwunden. Sein Bruder hatte ihn auch nicht mehr gefragt, da schlug er ihn schon mit dem Stock. Und sie prügeln sich auch. Dann sagte sein Bruder: Laß uns gehen und den Kleinen betrügen, daß auch er sein Bündel anbohre. Wir wollen uns nicht weiter schlagen.

7. Und sie gingen und folgten dem Jungen und trafen ihn auf dem Wege. Sie sprachen zu ihm: Bruder, komm (und) setze (deine) Last zur Erde, du (stirbst) plagst dich ja umsonst mit der schweren Last. Kaum hatte der Junge gehört, wie sie so redeten, da lief er schleunigst mit seiner Last in den Wald davon.

8. Und der Junge gelangte mit seiner Last zu seinem Dorfe. Und er ging mit der Last in das Haus und verriegelte die Haustür. Dann nahm er die Last und ließ sie zur Erde herab und holte heraus: viele

ängakúli: abuí biníngá, ai kábat, ai mimbañ, ai bikie, ai é byém bisé bihók.

9. Byém bídzíê fô ndá álúdzéú. Ángalân biníngá, alân biníngá me-wóm bét, ai abú byém bisé bihók. N'do hín, angálóe babénañ, né ai bó ná zaâne yén é byém byábê á mbom étère. N'do hín, bobénñ bē-ngásó, n'do angánñ biníngá bēbét, avé bó. N'do hín fô, móngó angá-bò nkúkúma.

Nlân tē wáyégele bi ná môn awógo ésiâ bân nñiâ. Ngé óbò tē wók ésoâ bân nñoâ, wa tege yén mané óngöngó dzam ási mundá. N'do hín môn mwá angábo ai akúma, amú angánie mwéndé ésiâ. Mintól míligi mómó amú bēngábê tē wók ésiâ (=ésiâ).

Frauen und Kleinvieh und Elfenbein und Eisenstäbe und alle die anderen Sachen.

9. Die Sachen füllten das Haus ganz aus. Und er zählte die Frauen: er zählte zwanzig, und alle die vielen anderen Sachen. Dann rief er seine Brüder und sagte zu ihnen: Kommet (und) sehet die Sachen an, die in dem Bündel drin waren. Als seine Brüder gekommen waren, nahm er zwei Frauen und gab sie ihnen. Und so wurde der Junge auch ein reicher Mann (Häuptling).

Diese Geschichte lehrt uns: Ein Sohn soll Vater und Mutter gehorchen. Wenn du deinem Vater und deiner Mutter nicht gehorchst, so erlebst du nichts Gutes hier auf Erden. So wurde auch der letzte Sohn darum reich, weil er sich an das Gebot seines Vaters hielt. Die (beiden) Ältesten (Erstgeborenen) blieben mit leeren Händen, weil sie nicht auf ihren Vater gehört hatten.

### 35. Nlân yá Zeppelin angáke á Ènglis (= Ènglis).

1. Zeppelin angáke woá ngál zē-yañ á nnam Ènglis. Ndzáman bó ná biké woá zē-yañ á Ènglis. Ènglis bóbēñ, bó ná áwoa Ndzáman bē-woa, n'do abú bot áwá. N'do tē Zeppelin áduigan mwóí á Ndzáman.

2. Amérika bádzó ná etom éman n'dó fē bábo é dzóm biáyégan. M'bó bēdzó ná etom éman, m'bó fē bēvák Ènglis ngá, ai fidi, ai é byém bisé bihók. N'do hín, Ndzáman báwók olún ná, Amérika bēvâ Ènglis, ai Fransí, ai Rússland, ai Bēlgien, ai Sérbien, bēvâ bó ngá, ai fidi, ai bē-moní bēbēñ, ná bēlúmán ai Ndzáman. N'ñě fē ábadé dzó ná etom éman. N'do hín, Ndzáman báwók abé ná, Amérika bábo ebódán.

### 35. Wie der Zeppelin nach England fuhr.

1. Zeppelin fuhr nach England, um Bomben abzuwerfen. Die Deutschen sagten: Wir gehen Bomben über England zu werfen. Die Engländer selbst sagten: Wenn die Deutschen Bomben werfen, so sterben viele Menschen. Zeppelin kehrte unversehrt nach Deutschland zurück.

2. Die Amerikaner sagen: der Streit soll zu Ende gehen, und dann tun sie etwas, was wir nicht verstehen, sie sagen, der Streit soll zu Ende gehen, aber sie geben den Engländern Gewehre und Pulver und alle anderen Sachen. Darüber sind die Deutschen traurig, daß die Amerikaner den Engländern, Franzosen, Russen, Belgiern und Serben Gewehre, Pulver und selbst Geld geben, damit sie mit den Deutschen kämpfen; und dabei sagen sie immer wieder: der Streit soll zu Ende gehen, darum sind die Deutschen unwillig darüber, daß die Amerikaner so widerspruchsvoll handeln.



3. Ndzáman bānōn abōn mǎn yǎ á Bēlgien. É hóm yǎ á betitlín bitá bákaré tēbē (= tobo). N'dō fē mēlīman mēné wē abut bēn. Ndzáman bábi Énglīs ai Fransí minkóm mintet awóm ai mítán. N'dō fē Oēsterréich bábi Rússland minkóm mintet mēwóm bē. M'fá(k) yǎ Ndzáman bálīman ai Rússland, m'fá(k) tē ónggē(k) bó ámiēn, von Hindenburg ábēki bó bi mēlú máná.

4. N'dō hín, Ndzáman bákat Amérika ná, bēbē bō étom dzíná fyanga. Ngé bēbē fyanga ai mkpálá, bēyem ná báyi yēn ané m'ból biábō bó. N'dō fō Ndzáman bēné tē vē mbōné (oder nlúmán) bitá.

5. Mbándá óndem suán étegege nō Oēsterréich bēbē Rússland minkóm mintet awóm, bēsá fō abú ngá, ní ndēn, ai ní tók. N'dō Rússland bāmǎn túb. N'dō fē m'fák Ndzáman ai Fransí ai Énglīs bálīman, Ndzáman bēbē bó minkóm mintet mēwóm tán. N'dō Ndzáman bátsídán bō, é mǎn abóda nnam bēmbé toá, á Bēlgien.

6. N'dō hín, Énglīs bákē kúí bitá, á Tǔrkéi. N'dō fō bálīman abut, mímfák mibēi bēlūmán ósóe, bēlūmán á kintín, n'dō Énglīs bátege Tǔrkéi, bēbóe titími mbók. É dzam afē ané wē n'dō biábēkē fē wók.

7. N'dō hín, angogé m'fá(k) yǎ Oēsterréich, mbándá wásó wē angogé, ngóngóge ná Oēsterréich bēbē Rússland minkóm akúda mbók ai mintet mēwó zaṅgbá ai mintet míne.

8. Itálien bēfudá yǎ étom étere. N'dō hín, bēngalúman yǎ ai Oēsterréich, n'dō fō bēngadiban (-lúman) yǎ ngál á nō, ábók diná.

3. Die Deutschen haben die Meereszufahrtsstraße von Belgien genommen, und zwar die Stelle, wo die Schiffe ihren Standort haben, und da wird auch sehr viel gekämpft. Die Deutschen haben den Engländern und Franzosen 1500 Gefangene abgenommen, auch die Österreicher haben den Russen 2000 Gefangene abgenommen. An der Front, wo die Deutschen mit den Russen kämpfen, an dieser Front ist es noch ganz ruhig; von Hindenburg hat sie noch nicht gefaßt in diesen Tagen.

4. Die Deutschen haben den Amerikanern gesagt; sie sollen diesen Streit nicht als ein lächerliches Spiel behandeln. Wenn sie nun ein lächerliches Spiel und Scherz treiben, so sollen sie auch wissen: sie werden es schon erleben, wie wir mit ihnen verfahren. Denn die Deutschen sind fortgesetzt bei Kriegsvorbereitungen.

5. Die Nachricht ist soeben eingegangen, daß die Österreicher 10000 Russen gefangen genommen haben; sie haben auch viele Gewehre (Kanonen) erbeutet, sowohl große wie kleine, und die Russen sind geflohen. An der Front der Deutschen gegen die Franzosen und Engländer wird gekämpft. Die Deutschen haben ihnen 5000 Gefangene abgenommen; und die Deutschen haben sie auch aus dem kleinen Landzipfel verjagt, in dem sie sich noch in Belgien befanden.

6. Die Engländer haben der Türkei den Krieg erklärt; sie kämpfen viel: auf beiden Seiten der Meerenge kämpfen sie, und sie kämpfen am Ufer, und die Engländer haben die Türken überwunden, sie haben ihnen ein Schiff versenkt. Was sonst noch dort vorgeht, haben wir noch nicht weiter gehört.

7. Gestern kam von der österreichischen Front die Nachricht, daß die Österreicher gestern abend dort 17400 Russen gefangen genommen haben.

8. Die Italiener sind bereits in den Krieg hineingeraten und sie kämpfen auch schon mit den Österreichern, und sie sind jetzt auch schon handgemein geworden zu dieser Zeit.

36. Akalánḡ etom Oéstréich  
ai Itálien.

1. Angábo ná, Ndzáman, ai Itálien, ai Oéstréich, bégábo ngba bó bélé, n'do hn m'fá(k) ngba yá Itálien ai Oéstréich, bégakare bö minkóbo.

2. N'do hn Itálien bázu kǎ(k) bitá Oéstréich, amú bakare bö min-kóbo, n'do hn, báliuman ai Oéstréich. N'do hn, bégaliuman yǎ fô étetegé nó.

3. Itálien bétsik nkolé ngba mim-fá(k) mǐse. Bétsigi m'fá(k) yá á Ndzáman, n'do fe bétsik m'fá(k) yá Oéstréich. Mǎn Ndzáman aséki dzám dzogé ná mǎn Oéstréich bǎn mot bēbo dzam atoa.

4. Amú Ndzáman ai Oéstréich bádañ ngba abui. Dzóm éngákándi bö ve awú. N'do hn, Ndzáman bégakomezan yá bitá, ákē liuman ai Itálien, á nnam Oéstréich. Ngé bántié aná, bétié okidi. N'do hn fô, meyoñ mǐse mǎdzó ná mǎngian Ndzáman ai Oéstréich.

37. Amérika bákóbo ai  
Ndzáman.

1. Nkóbo yá Amérika bákóbo ai Ndzáman ve nkóbǒ ébódán. Bádzó ai Ndzáman ná bēvaá Unterseeboot á mǎn.

2. N'do fe báke bákóbo á meññ ná, Amérika báyi bö bitá, ai Ndzáman, bǐngélek tege toané wók mbeñ. Bǐngéle(k) wógo ve á minsok.

3. Itálien bádzó ai Oéstréich ná dzé Oéstréich bégábo bó te

36. Übergreifen des Krieges auf Österreich und Italien.

1. Es geschah so: Deutschland, Italien und Österreich hatten zu Dritt einen Bund geschlossen, aber zwischen Italien und Österreich pflegte immer Streit zu sein.

2. Da kamen die Italiener schließlich in den Krieg mit Österreich, weil sie sich immer zankten, und sie kämpften nun gegen Österreich; und jetzt kämpfen sie noch.

3. Die Italiener durchschnitten das Freundschaftsband auf allen Seiten, sie brachen mit den Deutschen, und sie brachen auch mit den Österreichern. Ein Deutscher vermag einen Österreicher nicht allein zu lassen, indem er nur dabei sitzt, wenn der mit jemandem eine Sache hat.

4. Denn die Deutschen und Österreicher sind sehr eng befreundet, nur der Tod vermag sie auseinander zu bringen: darum rüsten die Deutschen auch bereits zum Kriege, um gegen Italien zu Felde zu ziehen durch das Land Österreich. Wenn sie nicht heute schon aufbrechen, so ziehen sie morgen los. Darum haben auch alle Völker gesagt, sie wenden sich gegen Deutschland und Österreich.

37. Die Amerikaner verhandeln mit den Deutschen.

1. Was die Amerikaner mit den Deutschen verhandeln, ist nur eine widerspruchsvolle Rede; sie reden mit den Deutschen, sie sollten die Unterseeboote vom Meere zurückziehen.

2. Dann spricht man wieder im Geheimen: Die Amerikaner wollen Krieg führen gegen Deutschland, aber wir haben es noch nicht gut (und genau) gehört, wir haben es nur insgeheim (hinten herum) gehört<sup>1)</sup>.

3. Die Italiener sprechen zu den Österreichern: Warum die Österreicher ihnen

<sup>1)</sup> Gemeint sind Nachrichten aus dem neutralen Ausland.

*kāt ná, báyi bõ bitá ai Sérbien? N'do hn̄, báwók olín, n'do bábo bitá ai Oésterreich, n'dõ fẽ bãmãn ndáman bekálara bẽ ngba bẽngábo ai Oésterreich, ai Ndzáman, bõ ná báyi kĩ badẽ bõ ngba ai bõ.*

4. *N'do hn̄, Ndzáman ai Oésterreich, ai Türkéi, bádzó ná, awú vẹ awú, en̄in fõ vẹ en̄in. Ngẽ meyon̄ mẽsẹ mędzõ ná mávẽn̄an bíă, b̄yébẹ fõ vẹ nyébán ntíe ósẹ anẹ b̄bẹsẹ b̄mané wá, n'do hn̄, b̄sõ yem édzam b̄nẹ.*

38. *Nl̄án yă mot bán miningá bálúgan.*

1. *Biákare bõ ná, ngẽ mot ayi lúk miningá, atári kẹ ébõnngon, ngẽ ngon édin̄ nẽ, bán ngon bẽngálẽ minl̄in mí alúk.*

2. *Ngẽ ngon yabulu né din̄ abut, an̄onõ ngon tẽ ábóm akẹ ai dzõ á dzál díe, n̄ne anẹ akẹ yẽ kúi ai ngon á dzã(l) díe, é mot angábíe ngon asó hn̄, abie nẽ.*

3. *Ngẽ ésiá ngon asó hn̄, ăngadzó ai é ndómán̄ en̄on̄ ngon ná, vá mẹ m̄ev̄ek, m̄esob á dzã(l). É mot ăbẹ n̄on̄ ngon, asil̄i ésiá ngon ná, wayi ná m̄ev̄ek wõ tán yá?*

4. *Ésiá ngon akódó ási, né ná, madzõ ná óv̄ek m̄ă akúđe bikye, awóm kábat, awóm ngá, mim̄kpádá m̄ewóm m̄étán, ewóli b̄ȳé, ngoé étán, minkut mí nkũ mítán. Óbi etúgẽ miningá óv̄e, m̄ev̄ek m̄éman. B̄ébi modo kábat an̄en b̄étsigí, bot b̄engakẹ bákaban.*

nicht gesagt hätten, daß sie gegen die Serben Krieg führen wollen, darum wären sie traurig und darum führten sie Krieg gegen die Österreicher. Und darum hätten sie auch die Bundesverträge vernichtet, die sie mit Österreich und Deutschland geschlossen hatten. Sie sagen, sie wollten nicht wieder Freundschaft schließen mit ihnen.

4. Deutschland, Österreich und die Türkei sagen so: Tod ist nur Tod, und Leben ist auch nur Leben. Wenn alle Völker sagen, sie wollen sich gegen uns wenden, so sind wir dennoch damit einverstanden solange, bis wir alle gestorben sind; dann werden wir wissen, was an uns ist.

38. Geschichte, wie Mann und Frau einander heiraten.

1. Wir pflegen so zu tun: Wenn jemand eine Frau heiraten will, so geht er zunächst zum Stelldichein, und wenn das Mädchen ihn lieb hat, so bereden sie, er und das Mädchen, die Angelegenheiten der Heirat.

2. Wenn ein Mädchen ihn sehr lieb hat, so nimmt er das Mädchen und entführt es und geht mit ihr in sein Dorf; wenn er mit dem Mädchen bis zu seinem Dorfe gekommen ist, dann kommt auch der Vater des Mädchens und folgt ihm.

3. Wenn der Vater des Mädchens kommt, so spricht er mit dem Jüngling, der die Tochter geholt hat: Gib mir das Brautgeld, daß ich heimkehre ins Dorf. Der, der die Tochter geholt hat, fragt den Vater des Mädchens: Wieviel Brautgeld willst du, daß ich dir zahle?

4. Der Vater des Mädchens steht auf und sagt: Ich sage so: Du sollst mir 10000 Eisenstäbe, 10 Ziegen, 10 Gewehre, 5 Buschmesser, 1 Koffer mit Tüchern, 5 Schweine und 5 Salzsäcke geben. Nimm auch eine Sklavin und gib sie, dann ist der Brautpreis voll. Dann nehmen sie eine große Ziege, schlachten sie, und die Leute gehen und teilen sie unter sich.



5. *Ésiá ngon amaná begé akúm díé, aké á dzál díé ná āngaké kóbo minlān mí alúk ai é bot bēhók.*

6. *Ngé ābó ná alúk tē áké ndáman, ésiá ngon amané fō dūgan byém bise amān. Ngé ngon ēké wū, ésiá ngon tege badé dūgan byém.*

7. *Éyōñ 'kobá, abók tē mintánán mīngéle(k) tē ai myá á nnam Éwondo, abók tē n'do fō āngábé ná, mot alúgū miníngá: ngé miníngá tē áké ne wū á mó, aké ábē ésiá ngon, nē ná ngo(n) dzoe ēwá, vá mē byém byáma.*

8. *Ngé ésiá anē tege ai byém, abī ngon fē avé nē; ngé ābelé ki ngon ābelé vē byém, amané ne dūgan byém bié bise.*

9. *Ngé mot tē ābō ne tege vē byém bitē, nlúk miníngá adūgān āyóm díé, aké nōñ bitá, aké kúí ayōñ tē, bēngalúman.*

10. *Nē anē bēman yē lúman, bēngakat etom. É mot áku nkat, āngoyān mīngúm mí biníngá ai kábat ai bikie ai é byém bise bihók, ntíé óse anē adzō amānā.*

39. *Etom mvóge Bélinga ai mintánán.*

1. *Angábo ná, n'do hín, mvóge Bélinga bēngábáman bēké á mán ná, báke kǔ(s) minkǔ ai biyé.*

2. *N'do hín, mǎn ntánán mbók angábé toá Éwondo abók tē, dzóé ná Sǎngila, éyōñ yǎ mvóge Bélinga bēngaké á mán há, bēké ai Sǎngila éyōñ.*

5. Der Vater des Mädchens hat seine Schätze bereits bekommen; er geht in sein Dorf und er bespricht die Angelegenheit der Heirat mit den anderen Leuten.

6. Wenn er nicht so getan hat, so geht die Heirat auseinander, und der Vater des Mädchens gibt auch alle Sachen vollständig zurück. Wenn das Mädchen stirbt, so gibt der Vater des Mädchens die Sachen nicht wieder heraus.

7. Früher, da die Europäer noch nicht im Jaundelande waren, zu der Zeit war es so, wenn jemand eine Frau heiratete: wenn diese Frau ihm unter den Händen starb, so ging er zu dem Vater des Mädchens und sagte zu ihm: Deine Tochter ist gestorben, gib mir meine Sachen.

8. Wenn der Vater keine Sachen hat, so nimmt er eine andere Tochter und gibt sie ihm. Wenn er keine Tochter mehr hat, sondern nur noch Güter, so gibt er ihm alle seine Sachen zurück.

9. Wenn jener Mensch ihm nicht diese Sachen gibt, so kehrt der Bräutigam zu seinen Verwandten zurück, eröffnet Krieg und zieht gegen jenen Stamm, und sie kämpfen miteinander.

10. Wenn sie dann zu Ende gekämpft haben, so besprechen sie den Streitfall. Der, welcher Unrecht bekommt, bezahlt alle Frauen und Ziegen und Eisenstäbe und alle anderen Sachen, solange bis die Angelegenheit erledigt ist.

39. Der Streit der Sippe Bélinga mit den Europäern.

1. Es geschah, daß die Bélingaleute sich zusammentaten und zur Küste gingen, um Salz und Tücher zu kaufen.

2. Zu der Zeit war ein Europäer in Jaunde mit Namen Zenker. Und als die Bélingaleute damals zur Küste gingen, gingen sie mit Zenker zusammen.

3. *Amú Búlu békarege bõ Beti ayok ázën mân. N'do hín, bégáké kúi á mân. Bébómbó á mân ná, melú mébé. N'do hín, bégámang kuané ndamba ai mimbañ. N'do bégádúgan.*

4. *Mintánán bifatsilá yá á mân, bégáyí yën abuí mimbañ ai ndamba á Beti bégábé kuan ai byá á mân díná, n'do fô mintánán mínganon fô Betánga ai Bèbe ná, béké bô kus mimbañ ai ndamba.*

5. *N'do hín fô, Bèbe ai Betánga, bégáman báman bisá bisé mintánán míngavé bô ná, béké bô ku(s) mimbañ étère. N'do bégáké suan á nnam Ewondo, bégakuan té bisá mbèn. Ewondo behók béké bô abé. Bá behók béké bô mbèn.*

6. *N'do hín, mǎn mvóge Bélénga mbók, dzóé ná Eviné Móngô (Evin-móngô) n'do fô, angábi man éfatsilá atsigi fô, amǎn fē fadí é byém bisé angábé belé.*

7. *N'do bégáké kát Sǎngila ná, mvóge Bélénga bétsik man éfatsilá abók té átoá fô Ewondo tegé ai bezimbi, vǎ bot bisié yá á bégábé bô bisié é dzál Sǎngila angábé toá. Amú mintánán míngómēna míngábé toá étère, míngáman dúgan á mân n'do bázu lík Sǎngila.*

8. *N'do hín fô, Sǎngila angáké kúi á mvóge Bélénga, né ná mvóge Bélénga békát né étom bétsik man éfatsilá. Mvóge Bélénga bégabo té Sǎngila mebún, nkúkú má yá á mvóge Bélénga né ná Sǎngila abé né sò kóbo okúkut á nnam, nkúkú té ané dzóé ná Ebána-Akomo, ató fē dzóé ná, Bogózila.*

9. *N'do hín Sǎngila angádúgan óngóla, ángawók fô olún é dzam mvóge Bélénga bégákóbo né mǎkpála*

3. Denn die Búlu pflegten den Beti kriegerisch zu begegnen auf dem Wege zur Küste. Und sie trafen an der Küste ein und blieben an der Küste zwei Tage. Als sie Gummi und Elfenbein verkauft hatten, kehrten sie zurück.

4. Kaum hatten die Europäer von den Faktoreien an der Küste die Menge Elfenbein und Gummi gesehen, die die Beti hier zur Küste zum Verkauf gebracht hatten, da nahmen auch die Europäer sich die Betánga und Bèbe, damit sie Elfenbein und Gummi für sie kauften.

5. Und die Bèbe und Betánga taten alle Waren zusammen, die ihnen die Europäer gaben, und gingen, um ihnen dafür Elfenbein zu kaufen. Und als sie im Jaundeland eingetroffen waren, da verkauften sie die Waren gut. Von den Jaunde behandelten die einen sie schlecht<sup>1)</sup> und die anderen gut.

6. Und ein Béléngamann mit Namen Eviné Móngô nahm einen Faktoreimann und tötete ihn und raubte ihm alle Sachen, die er besaß.

7. Man ging und sagte Zenker davon, die Béléngaleute haben einen Faktoreimann (Händler) getötet, als in Jaunde keine Soldaten waren, sondern nur Arbeiter, die in dem Dorfe arbeiteten, in dem Zenker sich befand; denn die Europäer von der Regierung, die dort gewesen waren, waren zur Küste zurückgekehrt und hatten Zenker zurückgelassen.

8. Da begab sich Zenker zu den Béléngaleuten und sagte, die Béléngaleute sollten ihm sagen, warum sie den Händler getötet hätten. Die Béléngaleute behandelten Zenker sehr stolz, und der Häuptling der Béléngaleute sagte: Zenker solle ihm nicht mit solchen dummen Reden ins Land kommen, und dieser Häuptling hieß Ebána-Akomo, und er ward auch Bogózila genannt.

9. Da kehrte Zenker zur Station zurück und war auch sehr traurig darüber, daß die Béléngaleute zu ihm solch törichtes Zeug geredet

<sup>1)</sup> indem sie sie betrogen.

dind. N'do fô angáman. vë bot  
bísíé bésé ngál á mó né ná, ake  
lúman ai mvóge Bélínga.

10. Bélúman fô bitá bindá ngon  
ésaman, amú Sángila angábé belé  
ki mimfāñ bezimbí. Angálúman  
fô ai mvóge Bélínga kóm. Dzóm  
éngátege fô mvóge Bélínga dzídá,  
amú biníngá bégáman bó ké á m-  
nikóm. Ebúk tē n'dzo fô éngátege  
bó dzídzá.

11. N'do hn, mēndá mē Éwondo  
mehók, mázu dzó ai mvóge Bélínga  
ná, etom édañ yě tobé kóm, n'dó  
fē biníngá ai bōngó bēman yě ké á  
minkóm, etom émanāñ. N'do hn,  
mvóge Bélínga bázu só ké nían,  
n'do etom éngáman, n'do Sángila  
angámané bó dúgan byém bise, n'do  
etom éngáman.

#### 40. Nlāñ Rússland ai Énglís.

1. Rússland bétége yě fô ábòdòk,  
béséki fē ai mǎñ ngul tsétsat. Angogé  
Oésterréich bēbī Rússland minkóm  
akúda mbók ai mintet mēwóm tán.

2. N'dó fē n'fák yā á Ndzáman  
bēbī fē bó minkóm akúde mbók ai  
mintet mēwó zangbá. Bésá fô bó abuí  
ngá ai é byém bise bihók. N'do hn,  
Rússland bēntóá yā ábòk di ábòdòk.

3. N'do Yápan bálóm kálara ná  
etom éman. Bó ná etom édañ yě  
tobé kóm, bōngó ai biníngá bészā  
mǎñ wú zie.

4. Tò Ndzáman, tò Oésterréich,  
tò Énglís, tò Fransí, tò Rússland,  
tò Tùrkéi, tò Itáliañ yā bēndem só  
lúman ai Oésterréich étetege nó, n'do  
hn fô, méyon mēse máná, mēngéle(k)  
tege dúgan Yápan nkóbò te (= tē).

5. N'dó fē méyon mehók mēné  
tē bó bitá. N'dó fē bádzo ná, yē  
mintánán myáyi ná bot bésé bēman

hatten, und dann gab er allen Arbeitern  
Gewehre in die Hände und sagte, er gehe,  
um mit den Bélíngaleuten zu kämpfen.

10. Man führte diesen Krieg sechs Monate  
lang, denn Zenker hatte keine tüchtigen  
Soldaten; er kämpfte auch ununterbrochen  
mit den Bélíngaleuten. Nur eins überwand  
schließlich die Bélíngaleute, nämlich, daß  
ihnen die Frauen nach und nach in Ge-  
fangenschaft gerieten. Dieser Umstand ganz  
allein hat sie überwunden.

11. Da kamen die anderen Stämme der  
Jaunde und sprachen zu den Bélíngaleuten:  
Der Streit hat schon viel zu lange gedauert;  
auch sind eure Frauen und Kinder schon  
alle in Gefangenschaft; der Streit soll jetzt  
zu Ende sein. Da kamen die Bélíngaleute  
und unterwarfen sich, und der Streit war zu  
Ende, und Zenker gab ihnen alle Sachen  
zurück, und der Streit war erledigt.

#### 40. Geschichte von den Russen und Engländern.

1. Die Russen sind schon ganz schwach  
geworden; sie haben auch schon nicht mehr  
ein bißchen Kraft. Gestern haben die Öster-  
reicher 15000 Russen gefangen genommen.

2. Auch an der deutschen Front hat man  
ihnen 17000 Gefangene abgenommen, und  
man hat von ihnen viele Gewehre erbeutet  
und alle anderen Sachen. Die Russen sind  
wirklich zu dieser Zeit schon völlig geschwächt.

3. Die Japaner haben einen Brief geschickt,  
der Krieg soll zu Ende gehen. Sie sagen,  
der Krieg dauert schon viel zu lange, sonst  
sterben noch Kinder und Frauen vor Hunger.

4. Sowohl Deutschland wie Österreich und  
England, Frankreich und Rußland, Türkei  
und auch Italien, das jetzt erst in den Krieg  
gegen Österreich eingetreten ist, alle diese  
Völker haben den Japanern noch nicht ge-  
antwortet auf ihre Anfrage.

5. Alle Völker, die nicht im Kriege sind,  
sagen: Wollen denn die Europäer, daß alle  
Menschen sterben und (nur) die nackte Erde



wú, sí sí éliqí? N'do tē, bá yá á bálúman, bēne tē vẹ mbóné bitá. N'do hín, adzó tē ángélé(k) bēne á sí, tegẹ ai é bot bádúgan nkébo yě étère.

6. N'do minkúmandá von Emmich áké yá Oésterreich, ákóloyá ámbé toá á Lüttich áké lúman ai Rússland, á Oésterreich; von Emmich n'ne angángn̄ nnam Lüttich áyók.

7. N'do hín, ángayi yá(á) tsídan Rússland á dzál Lémborg yá bēngá-n̄n̄ Oésterreich. N'do fō, Oésterreich bálúman étetege n̄ó mímfá(k) mílá. Mímfá(k) myádañ yák mibéí, Rússland ai Itálien. M'fá(k) yá á Sérbien, mfá(k) tē n'go óné tẹ biáyem é dzám bēn̄ (áné wé(=wé)).

8. N'do hín, titímí Ndzáman yá á mán á sí, n'do áké bōe titímí Englis. N'do hín, Dánemárk bádzó ná, Englis bábo m̄kpálá, bēbélé abú bētitímí, tē fẹ tám lúman á mán, vẹ báke bákus bot á nnam nnam (á minnam minnam).

9. N'do fẹ abón mán dábá Ndzáman áné dzóé ná Kiel, n'do fō áné vẹ bēbebege fō, vẹ áné edu éné ámbók.

10. Zā abogó Englis báyi ké lúman bitá ai ngu? Yě báyi ná, etom étóbó kóm, bot bēman wú sí sí ngá? Eyon̄ Ndzáman bábo bitá dzíná, ngá Englis bétála? Vẹ bēyi ná etom étóbó kóm bot bēman wú.

11. N'do fẹ Oésterreich ai Ndzáman, bēbi yě fō eyégan ábui m̄nkóm, tegé k̄i fẹ ai t̄án. N'do fō, bálúman fō ná, meyon̄ m̄ése m̄ádzó ná m̄aveñan bō, n'do hín fō bálúman ná, ngé Zambá áká bō n'do bēngáññ, ngé Zambá angábō bō tẹ ka ntíé óse áné bēmán wú, á mvú(s) hálá bíníngá bēngalúman.

übrigbleibt? Und die, welche kämpfen, sind wirklich nur mit Kriegführung beschäftigt, und so ruht diese ganze Angelegenheit noch (unberührt an der Erde), ohne daß man darauf antwortet.

6. Der Heerführer v. Emmich ist bereits nach Österreich gegangen, er ist von Lüttich, wo er war, bereits aufgebrochen und gegen Rußland ins Feld gezogen auf österreichischem Gebiet. Es ist derselbe v. Emmich, der die Festung Lüttich im Sturm genommen hat.

7. Er hat auch bereits die Russen vertrieben aus der Stadt Lemberg, die sie den Österreichern genommen hatten. Die Österreicher kämpfen jetzt auf drei Fronten. Die Fronten, die ihnen Mühe machen, sind die beiden: gegen die Russen und gegen die Italiener. Von der Front gegen die Serben wissen wir nichts genaues, wie es sich dort verhält.

8. Ein deutsches Unterseeboot hat ein englisches Schiff versenkt. Die Dänen sagen, die Engländer machen sich lächerlich; sie haben viele Schiffe, aber sie kämpfen garnicht erst zur See, sondern sie werben nur Leute an aller Orten (in allen Ländern).

9. Aus ihrem Hafen, mit Namen Kiel, halten die Deutschen Ausschau wie eine Hausratte, die im Loch ist.

10. Wann werden die Engländer den Krieg energisch führen? Wollen sie denn, daß der Krieg ewig dauert? Sollen die Menschen auf der ganzen Welt sterben? Sehen die Engländer nicht, wie die Deutschen diesen Krieg führen? Wollen sie wirklich nur, daß der Krieg ewig dauert und die Menschen alle sterben?

11. Die Österreicher und Deutschen haben schon außerordentlich viel Gefangene gemacht, ganz ohne Zahl, und sie kämpfen auch so, daß alle Völker sagen, sie wenden sich gegen sie, und trotzdem kämpfen sie (weiter). Wenn Gott sie behütet, so werden sie durchkommen, wenn Gott sie nicht überall behütet, sodaß sie alle sterben, so werden danach die Frauen (für sie) kämpfen.

12. *N'do hñ bot bēse bádzo ná etom ébé tobé kóm émanan, zie ezá kúí á minnam, bot bēngawú, nnam ólígí sí sí.*

12. Alle Menschen sagen: Der Krieg darf nicht ewig dauern, er muß zu Ende gehen, damit nicht Hungersnot in die Länder kommt, die Menschen sterben und die nackte Erde übrig bleibt.

41. *Amérika bésó yá etom étére.*

41. Amerika ist schon in den Krieg eingetreten.

1. *Angogé n'do Amérika bélóm Ndzáman kálara bitá. É bot bádzo ná bāvēñan Ndzáman, ai Oésterreich, ai Türkéi, n'do fô bēné vε nsón.*

1. Gestern haben die Amerikaner den Deutschen die Kriegserklärung gesandt. Die Leute, welche sagen, daß sie sich gegen die Deutschen, Österreicher und die Türken wenden, sie kommen nur (immer) noch mehr.

2. *N'do hñ, Ndzáman, ai Oésterreich, ai Türkéi, bēné fô ábók dī, tēfe búñi enīñ. Bábúñi fô dzóm dzidziá vε awú. N'do fô, bēngáluman yá ábók dī vε ané ebigan ébélé féféñ. Amú bāngéle(k) bú-níní ki mán dzam mfē vε awú.*

2. Die Deutschen, Österreicher und Türken denken zu dieser Zeit überhaupt nicht mehr an das Leben, sie denken nur an eins, nur an den Tod. Darum kämpfen sie auch zu dieser Zeit schon wie ein angeschossenes Wild (das eine Verwundung hat), denn sie denken an gar nichts anderes, als an den Tod.

3. *Bidyégan fô, ané Amérika bá-zu fudubu etom dzíná. Abuí bot ahók ámbé fidigi ná Amérika m'bo báyi van etom dzíná, n'do hñ fô bēbede yá Ndzáman mó á nó. Amú bāmbára Énglís. N'do bēngalóm yá Ndzáman bēbé békálara ná bá-yi bitá ai Ndzáman.*

3. Wir wissen nicht, wie Amerika sich in diesen Krieg hineingemischt hat (hineingeraten ist), und viele von den anderen Menschen waren immer noch der Hoffnung, die Amerikaner wollten diesen Krieg beilegen, und nun erheben sie bereits die Hände gegen die Deutschen, denn sie fürchten die Engländer, und darum haben sie auch bereits den Deutschen Drohbrieife geschrieben, sie wollten Krieg mit Deutschland.

42. *Bitá bí Rússland ai Oésterréich.*

42. Krieg der Russen und Österreicher.

1. *N'do Oésterreich ai Rússland bēné fô mēlú máná, vε á díban ngál á nó. N'do fô bēngavεk yá fεk ná, bátsidan Rússland á nnam wóbán, á Oésterreich-Úngárñ.*

1. Österreicher und Russen sind in diesen Tagen unaufhörlich handgemein geworden, und nun überlegen sie schon, wie sie die Russen aus ihrem Lande, aus Österreich-Ungarn, vertreiben werden.

2. *Amú bēngátári yē non é mál yá á Rússland bēngáfadi bó. Amú bīngawók yá bān mimbembε mēfóε wé. N'do hñ fô bēngabo yá ngu, mēlú máná.*

2. Sie haben nämlich schon angefangen, die Orte wiederzunehmen, die die Russen ihnen weggenommen haben (geraubt hatten), denn wir hören schon etwas bessere Nachrichten von dort, und sie zeigen schon wieder Kraft in diesen Tagen.

3. *N'do hn, Oësterréich bátsidáné Rússland á Lémberg. N'do fē bátsidán Rússland angogé á Galizien, meköl métié yā Rússland ási á nnam Oësterréich. Rússland bátáláki óngóngo dzam.*

4. *N'do fō fē bábī bö minkóm nala (= nalá). M'fá(k) yā á Ndzáman óngélé(k) bö ámyénin. N'do fē ai m'fá(k) yā á Türkéi dzam dēdā fē ané m'fá(k) yā á Ndzáman fē.*

5. *Itálien bēngayi yā yēn abē á Oësterréich. Amú mot ané ná oké nngmwóé dzam é ngām yā á yāt, oyem fō ná ayi wo' léde abébēn. N'do Itálien báyi yēn abē nálā á Oësterréich.*

3. Die Österreicher haben die Russen aus Lemberg vertrieben, und weiter haben sie gestern die Russen aus Galizien herausgejagt. Die Füße der Russen haben jetzt das österreichische Land schon gänzlich verlassen, und den Russen geht es noch nicht im geringsten besser (sie sehen noch keine Besserung ihrer Lage):

4. Auch haben sie ihnen Gefangene abgenommen. An der deutschen Front ist noch alles ruhig, und auch an der türkischen Front, dort steht es ganz ebenso wie an der deutschen Front.

5. Die Italiener erleben schon Böses mit den Österreichern. Denn wenn jemand fähig ist, sich auf die Gegenpartei seines Freundes zu schlagen, so wird er auch wissen, daß man ihm zeigt, was böse ist (was eine Harke ist)<sup>1)</sup>, und so werden die Italiener schon Unangenehmes von den Österreichern erleben.

43. *Kálara yā Messi angálóm Zungi ábogé bitá.*

*Hámburg ngon Yúni ené aná melú mēlá.*

*Mbembe ndóm naná Johann Zungi<sup>2)</sup>, makat wo ná, mēngázu yēn bidim á Hámburg, ané mēngásô n'nam núná, yē matotobo mwóé melú mētán? Mēkonjé fō ané mēngásô mū biyōn bīne, tegé kī fē yemé ná mēngānīn, mēne fō melú mbéi ánsen, melú awóm á ndā. Éyōn bēn mātīl wō kálara dzi, yē mētámēné mwóé ké mabo vē meyāné ná? Ábim éndégélé mayén mū dzinā, élot yē fō mē ntié. Ngé ané mākare kēn, ngé nam yā á mwók m'mō kī māvók. Makat wō ná, á táán mēne fō ané kídí vē okōn, ané*

43. Brief Messis an Zungi während des Krieges.

Hamburg, den 3. Juni.

Mein lieber Onkel Johann Zungi!

Ich sage Dir, ich habe Wunderbares erlebt hier in Hamburg. Seitdem ich in dieses Land gekommen bin, bin ich überhaupt keine fünf Tage gesund gewesen<sup>3)</sup>. Seit ich hierher gekommen bin, bin ich schon viermal krank gewesen, ohne daß ich gewußt hätte, ob ich noch weiter leben werde. Zwei Tage bin ich draußen, zehn Tage zu Hause, und jetzt eben, wo ich Dir diesen Brief schreibe, bin ich da überhaupt gesund, leide ich da nicht auch vielmehr Not? Das Strafmaß, das ich hier erlebe, ist mir schon lange zu viel geworden. Aber nicht nur, daß ich immer krank bin, auch von den Angelegen-

<sup>1)</sup> Genauer: Wenn du es fertig bringst, dich auf die Seite der Gegner deines Freundes zu schlagen, so weißt du auch, daß er dir zeigen wird, was wirklich böse ist.

<sup>2)</sup> gesprochen *Tsungi* vgl. S. 75 und 283.

<sup>3)</sup> im Text Frage: bin ich da überhaupt fünf Tage gesund gewesen?



ngogé vɛ okõn. Ngé bitá bitóá tegɛ  
 ai byá, ngé mǎnti Meinhof ásoe yě  
 ma (= mã). Amú em̃en ãmbára  
 fô édzamé okõn mǎkarɛ kõn diná.  
 N'do fô é dzam bitá diná lĩman  
 fô wũ mam nɛsɛ ntuk. Mɛnɛ fô  
 eyégan nkót. Olũn mǎwók, n'go fô  
 wábɔ ná mɛfɛdĩn fô akót. Mesó  
 dzó ná makadɛ wó é mam mǎyɛn  
 mũná, fɛk edzǎn wǎ ábum. Á Zungi,  
 wadǎn zĩn eyégan. Anɛ mɛngásó  
 á Hámbug háná, wɔ tegɛ mɛ lóm  
 kálara. Yɛ bĩ wǎ bĩngáwóan mi-  
 mbim, n'do wǎsĩn mã ákyáé zĩn  
 diná? Mɛlóm yě fô wɔ bɛkálara  
 biyõn bíbɛí, wɔ tegɛ mɛ dúgané tĩ(l).  
 N'ne anɛ é kálara nó, mǎyĩkĩ fɛ wɔ  
 tĩl eyõn efɛ. Dzóm é mót tɛ wadǎn  
 zĩn. É bot bɛnɛ abyáli, bákaréki  
 bõ zĩn. Abyáli ángásó fô ná, ngé  
 mbók yǎ étɛrɛ ákɛ á dulu bɛnga-  
 loman mɛtóm. Ngé bɛsɛ bɛtoá hómɛ  
 mbók, bɛbɔ fô vɛ dzam dɛdá, tegɛ  
 bõ kĩn ébɛí. Osĩli mɛ mǎntĩ Ata-  
 ngana bǎn ngá. Dzam afɛ áséki  
 fɛ, otobogo mvoé mĩnɛ nĩnõ ngá, osĩ-  
 ligi fô mɛ babédzǎn bɛsɛ ai bivú-  
 rĩmán byám bísɛ. Manéka woe yǎ  
 Hámbug Messi.

heiten daheim höre ich nichts. Ich sage Dir,  
 mein Onkel, ich bin jeden Morgen krank,  
 jeden Abend krank. Wenn wir nicht den Krieg  
 hätten, so würde mich Herr Meinhof schon  
 zurückgeschickt haben, denn er selbst fürchtet  
 auch dieses Kranksein, unter dem ich immer  
 leide. Diese Kriegsangelegenheit hat wirk-  
 lich auch schon vieles (alles) vernichtet (in  
 Unordnung gebracht). Ich bin auch sehr  
 mager, und die Trauer, die ich empfinde,  
 bewirkt, daß ich noch magerer werde. Ich  
 habe Dir gesagt: Ich sage Dir, die Sachen,  
 die ich hier gesehen habe, dabei geht Dir  
 der Verstand im Leibe verloren. O, Onkel  
 Zungi, Du bist sehr haßerfüllt; seitdem ich  
 hier nach Hamburg gekommen bin, hast Du  
 mir keinen Brief geschrieben. Haben wir  
 uns gegenseitig (Leute) getötet, daß Du mich  
 mit so großem Haß verfolgst? Ich habe Dir  
 bereits zweimal Briefe geschrieben, aber Du  
 hast mir nicht geantwortet (wiedergeschrieben).  
 Von diesem Brief ab werde ich Dir auch  
 kein anderes mal mehr schreiben. Wie so  
 ein schlechter Kerl hassest Du; aber Leute,  
 die verwandt sind, pflegen sich nicht zu  
 hassen, denn Verwandtschaft bewirkt doch  
 (besteht doch darin): wenn einer, der dazu ge-  
 hört, auf die Reise geht, so pflegt man sich  
 gegenseitig Geschenke zu geben, und wenn  
 sie alle an einem Platz sind, so tun sie alle  
 nur ein und dasselbe, ohne daß unter ihnen  
 zwei Meinungen sind. Grüße mir Herrn  
 Atangana und seine Frau. Sonst gibt es  
 nichts (zu berichten). Bleibe gesund mit  
 Deiner Frau, grüße mir auch alle meine Ver-  
 wandten,

Dein Schwestersohn in Hamburg

Paul Messi.

#### 44. Oéstrerrích ai Rússland.

1. Oéstrerrích báyt Rússland  
 angogé. N'do hũn, Oéstrerrích bá-  
 dúgan nõn édzál yǎ á Rússland bɛ-  
 ngáfadi bõ.

#### 44. Österreicher und Russen.

1. Die Österreicher haben gestern die  
 Russen geschlagen, und die Österreicher haben  
 auch den Ort wieder genommen, den ihnen  
 die Russen geraubt hatten.

2. *Türkei ai Énglis.*

*Türkei bálúman fô mēlú mání eyégan. Bēnē fô bēlúmán ai Énglis, bēlúmán ai Rússland, n'dô fē bēngalúman yá ai Itáliēn, n'dô hín fô, Türkiye bábóe bētitimi bē Énglis angogé bēbēi.*

3. *Ndzáman ai Énglis.*

*Titimi Ndzáman yá ákarē ké awulu á mán ásl, abóe bētitimi bē Énglis bēbēi. N'dô fē Zeppelín aké woa ngál zēyañ á Lóndon.*

2. *Türkei und England.*

Die Türken haben in diesen Tagen sehr heftig gekämpft, sie kämpfen gegen die Engländer, sie kämpfen auch schon gegen die Italiener, und gestern haben die Türken zwei englische Schiffe versenkt.

3. *Deutschland und England.*

Ein deutsches Schiff, das im Meer unterzutauchen pflegt (Unterseeboot), hat zwei englische Schiffe versenkt, und ein Zeppelin (-Luftschiff) hat über London Bomben abgeworfen.

45. *Kálara yá Messi angátíl mǎntí Meinhof.*

*Hámburg, ngon Yúni enē aná mēlú ebu.*

*Mǎntí D. Meinhof!*

*Matil wǎ é kálara nú, ókat mǎ ané mból mēnē dzām bo. N'dô fē masílí wo ná mēbo yá? Yē mētíl kálara ábē ngómēna? Yē mēdzogé, mēbo yá? Eyon mēngátári suan á bislé, n'dô mēngákak mimbú mibéi; étētege nú, bitá bílúmenān tege ai é zēn māyi ké á mwók. N'dô mumbára mwéndé mimbá. Mimbú myáma mīlgi yē ngon ésaman. N'dô hín mumbára ná ngómēna azá badé mē bedé mbú mfē. Amú mākare kon mēlú mēse, n'dô fô mǎmbára abuí. Wōmēn wāyem mam mēse. N'dô hín mǎdzó ná ótānē mē dō kóbó wē. Ábók yá á bitá byáyi man mēsob á mwók, á mǎntí, wōmēn ongásô ai mǎ n'nam núná, wo fô fek manéná fô kōm mam mētē. Bézǎ badé fē mē ndégele ábók māyi sob. Á mǎntí, wayem ná, mēyēn yē fô mbembe mot ané mēngásô á Hámburg háná, vē wa etám etám ngé ané mǐntánán mihók nala (= nalá), ngé bēngámanē yē bí dzoge ókoá.*

45. *Brief Messis an Herrn Meinhof.*

*Hamburg, den 9. Juni (1915).*

*Mein Herr D. Meinhof!*

Ich schreibe Dir diesen Brief, damit du mir sagst, was ich tun kann, darum frage ich Dich, was soll ich tun? Soll ich einen Brief an die Behörde schreiben, soll ich es lassen, was soll ich tun? Damals als ich in die Arbeit eintrat, verpflichtete ich mich für zwei Jahre. Jetzt ist immer noch Krieg, ohne daß es einen Weg gibt, auf dem ich nach Hause kommen könnte. Nun habe ich Sorge wegen der Verpflichtung auf (2) Jahre<sup>1)</sup>. Von meinen Jahren sind nur noch sechs Monate übrig, und nun fürchte ich, daß die Behörde mir noch ein weiteres Jahr auferlegen wird. Denn ich bin alle Tage krank und fürchte mich auch sehr. Du selbst weißt das alles, und darum sage ich, besprich Du für mich die Angelegenheit dort gut. Sobald der Krieg zu Ende gehen wird, möchte ich nach Hause zurückkehren. O, mein Herr, Du selbst hast mich hergeholt in dieses Land, so bringe darum auch alle diese Angelegenheiten richtig in Ordnung. Daß man mir nur nicht wieder Schwierigkeiten macht zu der Zeit, wo ich zurückkehren will. O, mein Herr, Du weißt, ich habe Dich

<sup>1)</sup> wörtlich: Gebot (Bedingung) der Jahre.

N'do fô mākām wə jūbū mbeñ á Ndžáman mū, vɛ wə etám etám. N'do māyi wo til ábók ngon Septem̄ber yāyi bō-babi. N'do māyi sili m'ból ngómēna āyi wo kat, wa ki ókat mā ngé mbeñ, ngé abé ókat mā, āmānti, wə fô obelē mam mētē mēse. Makogolo ai wó, tóan fô mēbō mam mētē mbeñ á mānti. Wāmēn otála fô ané mból mēnē, mēkōn kídí, mēkōn ngogé, tege tobó óngongo melú mētán. N'do fô mābulu wók olún abuí. Ngé mēnē té mwóé melú mēzin, tege wók olún abuí. Ebúk fô mākare kon mbáne mbán, n'dzo fô yátsá(k) mā á nnēm eyégān bēn. Á mānti, wāmēn ongábo ná, mēzu á Hámbug háná, mändziki sô á nyián wómō. N'do fô fɛ ané na, ngé mēbelē dzam, mēkāt fô fɛ wā, wāmēn óngakom.

N'do fɛ mānti wom Hēpé yā á bi nē biákare bō bisíé, aké á Suáheli. N'do fô ná ané fɛ ané mā, tege ai é zēn āyi sob. Bitá bídíbi zēn. Ámānti bō té mā é mam mākogolo ai wó mā áfú n'nēm dóe. Mam mātšák fô mā á nnēm mū mēbel. È dzam mākare kon, ai é dzam yā áyāné ntóló dindá, n'do fô ládañ mē bō nnēm abé ábum. Eyoñ mēngásó mū, mändziki hān sô Hámbug háná, é tē fɛ olóm kálara Èwondo né mēzu, ngé mändziki sô. N'ne ané é bān bēmoní mēbelē báman kɛ á ntóló ná mayi bō yá? N'do fô

schon als einen guten Menschen kennen gelernt, als ich hier nach Hamburg gekommen bin, aber nur Dich ganz allein, während die andern Europäer alle uns bereits längst hätten gehen lassen. Und darum bewundere ich auch Deine große Güte hier in Deutschland. Aber, nur bei Dir ganz allein, und darum werde ich Dir auch schreiben im Monat September, der jetzt herannaht, und dann werde ich fragen, wie die Behörde sich Dir gegenüber entschieden hat, und Du mögest es mir sagen, mag es gut oder schlecht sein, Du mögest es mir sagen, o, mein Herr, Du hast alle diese Angelegenheiten in der Hand, darum bitte ich Dich, ordne Du diese Angelegenheiten für mich richtig o, mein Herr. Du selbst siehst auch, wie es mir geht, ich bin krank am Morgen, ich bin krank am Abend, ohne daß es mir (auch nur) fünf Tage etwas besser geht, darum bin ich auch sehr traurig, und wenn ich wirklich ein paar Tage gesund und nicht sehr traurig bin, so zermürbt mich doch die Tatsache, daß ich immer und unausgesetzt krank bin, außerordentlich stark im Herzen. O, mein Herr, Du selbst hast es so eingerichtet, daß ich hier nach Hamburg kam, ich bin nicht mit meinem eigenen Willen hierhergekommen. Darum ist es auch so, sobald ich eine Angelegenheit habe, sage ich sie Dir, und Du nimmst Dich ihrer an.

Zudem ist auch mein Herr Heepe, mit dem ich zusammen gearbeitet habe, zu den Suaheli gegangen, und ihm geht es genau so wie mir, er hat keinen Weg heimzukehren. Der Krieg hat den Weg versperrt. O, mein Herr, erfülle mir das, um was ich Dich bitte, mit Deiner großen Güte. Zwei Sachen plagen mich auch sehr im Geiste, das eine, daß ich immer krank bin, und das andere, mit diesem Steuerzahlen, das bereitet mir ganz besonders Ärger im Leibe. Damals als ich hierhergekommen bin, habe ich durchaus keine Lust gehabt, nach hier zu kommen; wenn Du nicht einen Brief nach Jaunde geschickt hättest, ich solle kommen, wäre ich nicht gekommen,



*džām tē áńé ńkpálá eyégan. Bábobo ná, nnén asó wǒ á dzá(l), ńngabade ńńń bémóní abelé. Ebúk efé éséki. Eyé mǔkúí ńńe a háná.*

*Messi*

*yǎ á ndá minkóbo á Hámbug.*

und jetzt, wo das bißchen Geld, das ich habe, noch ganz zur Steuer geht, was soll ich da wohl machen? Das ist doch ganz widersinnig! Tut man das etwa: Ein Fremdling kommt Dir ins Land, und Du nimmst ihm das Geld wieder ab, das er hat? Sonst liegt nichts vor. Bis hierher bin ich gekommen.

*Messi,*

im Vorlesungsgebäude zu Hamburg.

46. *Nlán yǎ(á) betitími  
bálúman (á mán).*

*Ndzáman bálúmán á mán angogé ai Englís, ai Rússland, ai Fransí, ai Itálien. Ndzáman bélúm betitími bé Englís bǐbǐ, bémán yímbi ósóe sí (oder ósó ásí). Oéstréríech bálúman fô á mán mímfák mǐbǐ, bélúmán ai Rússland, bélúm tími mbók ayímbí. Bélúm fǐ nó Itálien mbók ayímbí. Tǔrkéi bélúm betitími bé Englís bǐbǐ, bémán yímbi bǐsǐ.*

*Oéstréríech bábo fô bitá ábók dǐ ngul eyégan. Bábí fô Rússland minkóm bakúda bǐbǐ. Tǔrkéi bélúmán ai Englís á mán. Bǐbóé titími Englís mbók. Eyǎn bǐ ńfák yǎ Rumánien bémbé yi sô ńfá(k) tē bǐńńiá bodo mǔéi yǐ wé, n'do bádzó ná, báyíkí bitá, n'do hn, Englís ai Itálien, n'do fô bǐné vǐ bǐkogolo ai Rumánien. N'do fô báteb, bó ná báyíkí.*

*M'fá(k) bitá yǎ Oéstréríech ai Rússland, n'gó fô wádań lúman mǐlú máná. Rússland béséki fǐ á nnam Oéstréríech. Oéstréríech ai Ndzáman báléde fô Rússland eyégan ábǐ bǐn. N'do fǐ mbándá óndem suán étegeg ńóná, titími Oéstréríech yǎ á mán ásí, ábóé modǐ titími*

46. Geschichte von der Seeschlacht.

Die Deutschen haben gestern mit den Russen, Franzosen, Engländern und Italienern zur See gekämpft. Die Deutschen haben zwei englische Schiffe beschossen, und sie sind auf den Meeresgrund gesunken. Die Österreicher kämpfen auch zur See an zwei Stellen. Sie kämpfen mit den Russen, sie haben ein Schiff beschossen, und es ist gesunken, und sie haben eines von den Italienern beschossen, und es ist gesunken. Die Türken haben zwei englische Schiffe beschossen, und sie sind beide gesunken.

Die Österreicher führen den Krieg auch zu dieser Zeit mit großer Kraft, sie haben den Russen 20000 Gefangene abgenommen. Die Türken kämpften mit den Russen zur See, sie haben ein englisches Schiff versenkt. Als die Rumänen zum zweiten Male in den Krieg eintreten wollten, da haben die alten, verständigen Leute von dort gesagt, sie wollten nicht mehr Krieg; aber die Engländer und Italiener haben die Rumänen (immer) nur dringend gebeten. Die aber haben nicht gewollt, (sondern) haben gesagt, sie wollten nicht.

An der österreichisch-russischen Front wird heftig gekämpft in diesen Tagen. Die Russen sind nicht mehr im österreichischen Land. Die Österreicher und Deutschen zeigen den Russen kräftig, was unangenehm ist. Soeben ist auch die Nachricht eingetroffen, daß ein österreichisches Unterseeboot ein großes italienisches Kriegsschiff versenkt hat.

nnén yă Itălien. N'do fô fe bá-măn bî bode yă étère minkóm, bē-hó(k) bēwú.

Und man hat auch die Leute darauf gefangen genommen, andere sind gestorben.

#### *Bitá yă Afrika.*

Englīs báké kúi bitá nnām Ndzáman yă á bivindi bî bot. N'do báfadi nnām tē. Bédzogé ngómēna, tege né bi. Bô ná átobô wé, nne ané bitá bingāmān, n'do bésóé né. Minkóm yă Ndzáman bābi, á Rússland ai á Fransí, eyégané abut. N'do fe mbándá óndem suán étetege nio na, von Hindenburg äbô fô eyégané dzām bēn, abí fô Rússland minkóm bakúda bēbē ai mintet mēwóm mēbē ai mintet mūtān ai bot mēwó(m) mwom ai bot bētān fe. N'do hn fô fe, bābadé bô bi angogé minkóm mintet mēwóm (mē)lā, ai bot mēwóm mēsaman. N'do Rússland bē-tēk yě fô.

#### *Der Krieg in Afrika.*

Die Engländer haben den Krieg auch in das deutsche Land getragen, das bei den Schwarzen ist, und sie haben das Land weggenommen, aber sie haben die Regierung noch belassen, ohne sie festzusetzen. Sie sagen so: sie möge dort bleiben, bis der Krieg zu Ende ist, dann wollen sie sie fortlassen. Die Gefangenen, die die Deutschen heute gemachthaben von Russen und Franzosen, sind sehr zahlreich. Soeben ist die Nachricht eingetroffen, daß v. Hindenburg einen großen Schlag getan hat, er hat den Russen 22585 Gefangene abgenommen; und gestern haben sie ihnen wieder 3060 abgenommen, und so sind die Russen schon (beträchtlich) geschwächt.

#### *47. Anonó lē Wárschau.*

1. N'do hn fô, ngon augúst etoá mēlū mētān, ábók mēwulu awóm ai dá. N'do hn Ndzáman ai Oésterreich bānōn dzāl Rússland yă ané dzóé ná Wárschau.

2. Dzāl tē ángábé dzāl Póla óko (b)á. Póla mbó bēngábē bēlē Wárschau. N'do hn Ndzáman ai Oésterreich bēngānōn dzāl tē áyók.

3. É kidi fók yē hálā, n'do bābi Rússland minkóm akúde mbók ai mintet mēwóm mēlā. N'do hn Ndzáman ai Oésterreich, bāki mezēn mēbē, bá bēkigi á mbó ngá, bá bēhók bēkigi á mbó nnóm. Bāyi fudi Rússland ékit étère, n'do fô Rússland bēné vē áké atúb.

#### *47. Die Einnahme von Warschau.*

1. Es ist der 5. August, 11 Uhr morgens. Die Deutschen und Österreicher haben den Russen eine Stadt fortgenommen, die Warschau heißt.

2. Diese Stadt gehörte früher zu Polen. Die Polen besaßen früher Warschau, nun haben die Deutschen und Österreicher diese Stadt im Sturm genommen.

3. Am andern Morgen darnach haben wir den Russen 13000 Gefangene abgenommen, und die Deutschen und Österreicher haben zwei Wege eingeschlagen, die einen sind zur Linken gezogen, die andern sind zur Rechten gegangen. So wollen sie die Russen im Kreise umzingeln, aber die Russen gehen nur immer weiter auf die Flucht.

#### *48. Sóman Messi bān Ombálá.*

1. Ombálá-Ngánnkú, bāngé Messi-Mangá, bēngé ésiā mbók. Ombálá

#### *48. Klage zwischen Messi und Ombálá.*

1. Ombálá-Ngánnkú und Messi-Mangá haben einen Vater. Ombálá heiratete Messis Tante.

angálúk nńíá mǝngǝ Messi. *E* miníngá nǝná, ǎngatǝb fǝ Ombálá vǝ eyéǝné bǝn. Ádzó díná ákát fǝ bot bǝse, tǝǝ bǝndzí, anǝ mból báyi bǝ.

2. *N'dǝ hń, Messi angádzó ai Ombálá ná, nna mǝngǝ ǎngadǝn yǎ wǝ tǝb, madúǝan wǝ byém bǝe. Ombálá né ná, mǎyíkik, matǝb. Bot bǝdzó ai né ná, é miníngá nǝ ǎngatǝb yǎ wǎ, bǝdúǝán wǝ byém bǝe. Né ná, maben.*

3. *N'dǝ fǝ, Ombálá angákǝ kuan ai miníngá tǝ. N'dǝ hń fǝ, Messi angálinǝn. Akǝ sóman Ombálá á ndá mǝdzó. N'dǝ hń, mǎn-fulús angákǝ né lǝe. N'dǝ hń, nkat óngá-ladan.*

4. *Atangana: Á Messi, wasóman Ombálá etǝmdzé? Masóman Ombálá ná ákab nna mǝngǝ. Atangana: Ómbá, yi anǝ Messi ádzó ná? Átangana, wǎwók ná mǝngálúk é miníngá nǝ ókod, mǝmǎn vǝ abǝ byém dáma. N'dǝ hń áǝb mǎ, n'dǝ mǎkabǝ nǝ.*

5. *Atangana né ná, yǝ Messi ádzó ná akode nńíá mǝngǝ, n'dǝ watǝb nǝ? Né ná: Mń. Amú miníngá tǝ ábǝ mǎ abǝ. Atangana asílí fǝ(k), né ná, dzé wǎbǝ ná? Messi adzó ná adúǝan wǝ bǝmǝnǝ bǝe, oǝbǝ? Né ai Atangana ná (= n'na): Mǎkuán fǝ ai né oyǎb ná, ná atǝb mǎ. N'dǝ mǎkáǝ nǝ oyǎb ná mǝzǎ badǝ né yǝn.*

6. *N'dǝ hń, bǝngásílí Messi ná: Yǝ obelǝ bǝmǝnǝ wǎkode nńóá étǝre? Messi né ná: Mń. Mǝbelǝ tǝ bǝmǝnǝ mǝntet mǝlá. N'dǝ mǎdzó ná, áǝ abie nna, mǝvǝ né bǝmǝnǝ bǝb, nǝ áyíkí bǝe, mǝǝ sóman áǝ nǝgǝmǝna. N'dǝ angákǝ né nǝn, ásó angázó*

Diese Frau mochte aber Ombálá ganz und gar nicht, und diese Angelegenheit machte allen Leuten viel zu schaffen, ohne daß sie gewußt hätten, was sie anfangen sollten.

2. Da redete Messi mit Ombálá also: Meine Tante mag dich nicht, ich gebe dir deine Sachen zurück. Ombálá sagte: Ich will nicht, ich lehne (es) ab. Die Leute redeten mit ihm: Diese Frau mag dich ja gar nicht, laß dir deine Sachen zurückgeben. Er aber sagte: Ich will nicht.

3. Da verkaufte Ombálá diese Frau, und Messi war sehr zornig, er ging, Ombálá vor Gericht zu verklagen, und der Polizist ging ihn zu rufen, und die Verhandlung fand statt (das Gericht trat zusammen).

4. Atangana: Weswegen, Messi, verklagst du Ombálá? (Messi antwortet:) Ich verklage Ombálá, daß er meine Tante verkauft hat. Atangana: Ombálá, ist es so, wie Messi gesagt hat? O, Atangana, du hast gehört, wie ich diese Frau früher geheiratet habe, ich habe auch viel von meinem Vermögen für sie gezahlt, und nun will sie mich nicht, darum habe ich sie verkauft.

5. Atangana fragt: Sagt nicht Messi, daß er seine Tante freikaufen will, aber du willst das nicht? Er erwidert: Allerdings, weil diese Frau schlecht an mir gehandelt hat (mir Ärger verursacht hat). Atangana fragt auch weiter und sagt: Was willst du tun? Messi erklärt: Er will dir dein Geld zurückgeben, willst du das nicht? Da erwiderte er Atangana: Ich habe sie weit weg verkauft, denn sie will mich nicht, und darum habe ich sie weit weg verkauft, damit ich sie nicht wieder zu sehen bekomme.

6. Dann fragte man Messi: Hast du das Geld bereit, mit dem du deine Tante loskaufen willst? Messi sagte: Ja, ich habe es da, 300 Mark. Darum sage ich so: Er soll gehen und meine Tante holen, und ich werde ihm sein Geld geben. Wenn er sie nicht holen will, so werde ich ihn bei der



ayi né, né ayi *Messi* ná: *măyiki bemoní*, *vă me kábat ayi bikye ayi mĩmban ayi belǝ*<sup>1)</sup> *báma yă á męngóman vé bot bóé, me măyēm kik dzām yă á bemoní.*

7. *Atangana* né ayi né ná: *Ngé wakóbo okúkut, męlom wă ábe ngómena, bęjudí wă á mimbok. Obadé fe kóbǝ halá aná, oké á mimbok. Ngómena atélę mvéndé belǝ, okóbogo dzām belǝ. Messi dză lán bemoní. Ngé bemoní báyan*<sup>2)</sup> *mintet mĩlá adzó tē áman. Á Zungi, ye bemoní balá báyan?*

8. *Zungi*: *Mń, bemoní báyan fô mintet mĩlá. Atangana*: *Ombálá ángǝ bemoní, Messi ákę ayi nĩiá, adzó áman, mot abé fe ké bǝ nkóbo, kanán.*

#### 49. *Nlán mĩmbúbúá.*

1. *Angábę Éwondo okóbá ná, ngé mot babęnń ai bęsiá, bęngáman wú aligí tegg ai mń dzóm ámó. Aké tobo élik, ángahek ané mból ayi bondé byém.*

2. *Ángakóbo ai nném wóé ahege né ná: Mayi síé bikódo mękuán ai byá ahegé fęk nĩlí adzogé, né ná, masié bikon męku bikye, bikye bíte męluk miníngá étéré. Adzogé nĩlí tē, né ná: masié owondo ai mbon ai ngǝn ai mĩnkók, bílí bíte m'bya fô máyi bulú kuan ai byá.*

3. *Ákyae dzóm ábulu né vū ámó, n'do fô ángabo akúma étéré. Ánga-*

Regierung verklagen. Da ging er hin, sie zu holen. Als er mit ihr kam, sagte er zu *Messi*: Ich will das Geld nicht, gib mir Ziegen, Eisenstäbe, Elfenbein und meine Sklaven, die ich ihren Leuten gegeben habe, ich verstehe mich nicht auf die Sache mit dem Geld.

7. *Atangana* sagte zu ihm: Wenn du so dummes Zeug zusammenredest, so schicke ich dich zu der Regierung, da wird man dich ins Gefängnis tun, rede hier nicht wieder so, sonst kommst du ins Gefängnis. Die Regierung hat ein Verbot erlassen betreffend die Sklaven, und du redest noch von Sklaven! *Messi* soll herkommen und das Geld vorzählen. Wenn das Geld stimmt, 300 Mark, so ist diese Angelegenheit erledigt. *Zungi*, stimmt das Geld?

8. *Zungi*: Ja, das Geld stimmt, es sind 300 Mark. *Atangana*: *Ombálá* soll das Geld nehmen, und *Messi* soll mit seiner Tante gehen. Die Angelegenheit ist erledigt, niemand soll mehr davon anfangen. Gehet!

#### 49. Geschichte von den Armen.

1. In Jaunde war es früher so: Wenn jemand Bruder, Vater und Onkel gestorben waren, und er (sie) überlebte, ohne etwas in den Händen zu haben, so blieb er auf dem Grundstück wohnen und überlegte, wie er wohl zu Wohlstand kommen könnte.

2. Und er redete in seinem Herzen und überlegte und sagte: Ich will Yams bauen und damit handeln. Und dann dachte er wieder es zu lassen und sagte: Ich will Pflanzen bauen und Eisenstäbe dafür kaufen, und mit den Eisenstäben werde ich eine Frau heiraten. Dann verwarf er das wieder und sagte: Ich baue Erdnüsse und Kassada und Kürbisse und Zuckerrohr. Mit dem allen werde ich auch viel Handel treiben.

3. Wenn ihm nun eine solche Art Sache unter den Händen sehr gedieh, so wurde er sehr

<sup>1)</sup> Sg. *olǝ*.

<sup>2)</sup> = *yeán*.

ku bikye, ai kábat, ai mĩmĩkpádá,  
ai é byém bĩsẽ bĩhók. Antò fò ase-  
legi bikye á fyéĩ, atélege kábat ásí.  
Ngé mot áwók yé ná, mbúbúá óbelé  
abũ byém, abĩ ngon aké ñé vè  
(=vè), ná ǎngavé ésiá-ngon akúmá.  
Kábat, bikye, mĩmĩkpádá, ai é byém  
bĩsẽ bĩhók, byákare ké áluk (= áluk).

4. Báng ngá béliǵi, ésiá-ngon  
aké ai akúmá. Bǎn ngá, bǎnga-  
badé jẽ ligi ké bábo bĩsĩ méfũb  
méfũ, bǎngakũ kábat bétélege ásí.

50. Nlǎn ábia zǵyañ ẽdò ai  
tsĩt.

N'dò hĩn mǵyáé mǵ tsĩt mǵsẽ  
mǵngáman kóan, bó ná báke dǵ  
abia ai zǵyañ. Bǵsò fò ai eyéǵanǵ  
ábui ákúmá, tǵ kǵ fǵ ai tǎn. N'dò  
hĩn bǵngǵnǵn ndzĩn mot bǵtoá á  
kĩla, bó ná ñ'ne ábom bó kĩa, ñ'ne  
fǵ atsik bó mĩntó(l), é bot bádo alé-  
dege bó mǵmvia. N'dò hĩn, abia  
ǎngáladan, bǵngáfudĩ mǵmvia á kĩa,  
n'dò n'dzĩn mot bǵngáto(e) á kĩa, a-  
ngábéde kĩa áyób abĩmi ásí. Amú  
n'dzĩn mot bákaré tǵ á kĩa, ñ'ne  
ané fò tǵge ké ngám ai mot. Amú  
ñ'ne fò átsik mǵdzò mǵsẽ yá ésilá  
ábia. Abĩmi bǵngábĩmi kĩa abia  
ási, bǵngaké bákalan bikye ásí.

N'dò hĩn bǵngákũ kĩa abia, bǵké  
kób na wǵ adǵ etám. Wǵ ǎngaké  
anǵn bikye, abámǎn bikye bĩsẽ aké  
toǵo ásí. Bǵbadé bĩmi kĩa ásí, bǵ-  
ngaké bákalan bikye ásí, bǵkũ  
kĩla ná, bǵké kób ná mǵngbĩm ǵngado

reich damit, und er kaufte Eisenstäbe, Ziegen,  
Buschmesser und alle die andern Sachen.  
Und er versteckte die Eisenstäbe im Busch  
und stellte die Ziegen ein, und wenn jemand  
hörte, der Arme hat viel Besitz, so nahm er seine  
Tochter und ging, sie ihm zu geben, und ergab  
dem Vater des Mädchens Reichtum: Ziegen,  
Eisenstäbe, Buschmesser und alle die andern  
Sachen, die zur Heirat zu gehören pflegen.

4. Er blieb dann mit der Frau zurück, der  
Vater des Mädchens ging mit dem Reichtum;  
und wenn er mit seiner Frau wieder allein war,  
machten sie sich an die Arbeit auf anderen  
Feldern und kauften Ziegen und stellten sie ein.

50. Geschichte von dem Würfelspiel<sup>1)</sup>,  
das der Blitz mit den Tieren machte.

Alle Tiere kamen zusammen und sagten,  
sie wollten zum Würfelspielen gehen mit dem  
Blitz, und sie kamen auch mit außerordent-  
lichem Reichtum, ganz ohne Zahl. Dann  
nahmen sie einen fremden Mann (als Un-  
parteiischen), setzten ihn an den Würfelteller  
und sagten, er solle ihnen den Würfelteller  
(zur Erde) schlagen und er solle ihnen auch  
die Streitfälle schlichten und ihnen, den  
Spielern, die Spielsteine zeigen. Dann nahm  
das Würfelspiel seinen Anfang, und sie taten  
die Spielscheiben (Spielmarken) in den Teller,  
und der fremde Mann, den sie an den Spiel-  
teller gesetzt hatten, hob den Teller in  
die Höhe und schlug ihn zur Erde. Dieser  
fremde Mann, den man an den Teller setzt,  
gehört nämlich zu keiner Partei, und er ist es  
auch, der alle Streitigkeiten der Spielrunde  
(des Spielkreises) schlichtet. Als sie nun den  
Würfelteller zur Erde schlugen, da legte ein-  
jeder Eisenstäbe als Einsatz auf die Erde.

Dann deckten sie den Würfelteller auf und  
sie fanden es so: der Schimpanse spielt allein.  
Und der Schimpanse ging und nahm die  
Eisenstäbe, er legte alle Eisenstäbe zusammen  
und ging und setzte sich wieder auf die  
Erde. Sie schlugen wieder den Würfelteller

<sup>1)</sup> vgl. unten S. 288, Nr. 57, Anm. 2.

*etám, emgbém éngakę yáwólo bikyę á nseñ nseñ. Amăn wólo bikyę aké tobó ásí. Bébímí fę kíla ásí, bęngákę fę bákalan bikyę ásísi hę dzam dędą fę. Békúí kíla ásí, bękę kób na ngi ąngado etámetám. Ngi amăn kę anon bikyę ásísi, aké tobó. N'do hn fô, tsít éşę éngáman fô do hę nálă. N'do hn bęngábadę baman męmvia bęfudí á kíla, n'do hn, é ndómán nř engábéde kíla áyób abímí ásí bęngakę bákalan bikyę. Abiáşę będo dı, hę nne ané mot mvia dzié edoô ąngakę atak. N'do hn fô, é ndómán nř, engákúí kíla ásí, ákę kób ná zęyan ęngado etámetám.*

*N'do hn, zęyan angákodo ásí adřb mvám átiñ, é tsít éşę éngábé do ai né, éşę fô hę mimbim mimbim, mot anřn fô etámetám hę é mot angábę toá á kíla. N'do hn, zęyan angábáman akúmá áşę, abédę á yób. N'do hn nlăn tę wáyęgęlę bi ná, tę mot abo bivoé ai ebigan. Ngę obó bivoé ai ebigan ékę wó wóé hala, ąngasıngi ná, ngę méyem ngę mändziki bõ bivoé ai é dzóm éwóé mę dzi. Ná, éyę hn zęyan engáwóé tsít ná, amú éngábo bivoé ai né.*

51. Akalán étom yă Bulgárien.

*Angábo ná, Oéstrréich bélumęnian ai Sérbien. N'do hn, Bulgárien*

zur Erde und sie gingen und legten die Eisenstäbe als Einsatz auf die Erde und sie deckten den Teller auf und sie fanden es so: der Löwe spielt allein. Und der Löwe ging und nahm die Eisenstäbe auf dem ganzen Platze an sich, und nachdem er sie genommen hatte, setzte er sich wieder, und sie schlugen den Würfelteller zur Erde, und sie gingen auch und legten die Eisenstäbe (als Einsatz) auf die Erde ganz ebenso (wie vorher) und sie deckten den Teller auf, und sie fanden es so: der Gorilla spielt allein. Und der Gorilla ging und nahm die Eisenstäbe von der Erde und setzte sich, und so hatten alle Tiere schon gespielt. Da legten sie wieder alle ihre Spielsteine zusammen und taten sie in den Teller, und jener Jüngling hob den Würfelteller in die Höhe und er schlug ihn auch zur Erde, und sie gingen und setzten (ihre) Eisenstäbe ein. Bei dem ganzen Würfelspiel, das sie so spielten, war es so; wenn jemandes Spielstein gewann, so freute er sich; als nun jener Jüngling den Würfelteller aufdeckte, da fand er, der Blitz spielt ganz allein.

Da stand der Blitz auf und schlug „Krach“, und alle Tiere, die mit ihm spielten, waren tot wie Leichen; der einzige, der mit dem Leben davon kam, war der, der am Teller gesessen hatte. Da packte der Blitz allen Reichtum zusammen und fuhr nach oben. Diese Geschichte lehrt uns, niemand soll mit einem Wilden (Ungetüm) spielen. Wenn du mit einem Wilden spielst, so tötet er dich dabei und du denkst nachher, wenn ich das gewußt hätte, so würde ich nicht mit dem „Kerl“, der mich tötet, gespielt haben. Und so hatte der Blitz die Tiere getötet, weil sie mit ihm gespielt hatten (sich auf ein Spiel mit ihm eingelassen hatten).

51. Übergreifen des Krieges auf Bulgarien.

Es geschah also: Die Österreicher kämpften mit den Serben, und die Bulgaren waren



béngábê m̄gba ai Sérbien, m̄gba tē etō bō ané m̄gba Oéstrérreich ai Itálien, etō bō m̄gba m̄nkóbō. N'do hm̄, éyōñ yā Oéstrérreich ai Sérbien bázu lúmán há, n'do fō Bulgárien bándámán m̄gba tē m'fá(k) wóbán, békē ngām ai Oéstrérreich bēngalúman ai Sérbien fūfulu. N'do hm̄ fō Bulgárien Ndzáman Oéstrérreich ai Türkéi, n'do bēné ngām dziá bō bēné. N'do hm̄, Bulgárien bálédē Sérbien abébē. N'do bitá biné bot bēhó(k) bédzō ná, bitá bímanā, bá bēhók bō ná, bitá bíbē man. Tō ané bot bēsé, Englis m'bo fō báfēdan. Bō ná báyi támē tegē Ndzáman n'do bitá bízu man. N'do hm̄, méyōñ mēné tē bō bitá básili Englis ná yē Ndzáman bédzógó ásí? N'do bádzō ná, báyi bō tegē. Ndzáman bō ná, béséki ai ebúk, báyi yēn é dzam ásé Englis báyi bō. N'do hm̄ fō bitá bíngélē ngul eyégan. N'do fē bot básili bō ná, bitá m'bya biné vē mbán á lúman, yē miáyi ná, bot bēman wú zie? N'do hm̄ Englis bēné vē á bō ebódán. Bō ná, báyi tám yít Ndzáman. M'fá(k) bitá yā Itálien bálúman á Oéstrérreich, tegē bíndzí ané Itálien bálúman. Ngé wōñ, ngé ayók, bí biáyēm kík é dzóm bēñ fō Itálien bēné, bí biávék nném ná, wōñ n'go óné bō abuí. M'fá(k) yā á Sérbien ai Monténégro bálúman ai Oéstrérreich ai Ndzáman, mfák tē ólīgi yē fō tsatsat á wáman. Ndzáman ai Oéstrérreich, bēmanē yē fō nññ nnam wóbán ósé Sérbien ai Monténégro, bēn'tōyē fō ábók di (= di), vē báké bátáb mimbí á minnam minnam. Bēhók békē Itálien, bá bēhók békē mimbí(l) á Rússland. Oéstrérreich ai Ndzáman bēfadi yā nnam wóbán ósé. M'fá(k) yā Türkéi ai Rússland bálúman, mfá(k) tē

mit den Serben befreundet, aber diese Freundschaft war ähnlich dem Bund zwischen Österreich und Italien, es war nur ein Zankbund. Als nun die Österreicher und Serben gegeneinander kämpften, da zerrissen die Bulgaren ihrerseits das Band und schlugen sich auf die Seite der Österreicher und kämpften zusammen gegen die Serben, und so sind die Bulgaren, Österreicher, Türken und Deutschen zu viere eine Partei, und die Bulgaren zeigten den Serben, was unangenehm ist. Und der Krieg war so, die einen sagten: Der Krieg soll zu Ende gehen, die andern sagten: Der Krieg soll nicht zu Ende gehen. Im Vergleich zu allen Leuten bemühten sich die Engländer am meisten, sie sagten, sie wollten die Deutschen erst unterwerfen, und dann könne der Krieg zu Ende gehen. Und die Völker, die nicht Krieg führten, fragten die Engländer: Liegen die Deutschen schon an der Erde? Darauf sagten sie, sie wollten sie erst unterwerfen. Die Deutschen sagten, sie hätten keine Einwendung dagegen, sie wollten sehen, was die Engländer alles anstellen werden. Und damals war der Krieg noch in voller Kraft, und die Leute fragten sie und sagten: Der Kriegskampf dauert schon lange, wollt ihr denn, daß alle Menschen sterben vor Hunger? Aber die Engländer handeln ganz unverständlich, sie sagen: sie wollen erst die Deutschen schlagen. Von der Kriegsfrent, wo die Italiener gegen die Österreicher kämpfen, wissen wir nicht, wie die Italiener kämpfen. Ob Angst oder Kriegslust (herrscht), wir wissen nicht, wie es sich mit den Italienern verhält, wir denken aber so, sie haben sehr viel Furcht. An der Front, wo die Serben und Montenegriner gegen die Österreicher und Deutschen kämpfen, dort steht es fast ganz so, als ob es zu Ende wäre. Die Deutschen und Österreicher haben schon ihr ganzes Land eingenommen, und die Serben und Montenegriner sind auch in dieser Zeit bereits soweit, daß sie Reißaus nehmen und in andere Länder flüchten. Die einen sind nach Italien gegangen, die andern sind

òngéle(k) fò ài ahé ài mbeñ ntíé mbók. N'do hñ fò, bitá bíné bot bēhók bédzò ná, bitá bímanan, bá bēhók bó ná, bitám lúman. N'do hñ fē, Potogí bálóm Ndzáman kálara bitá ná, bálúman ài bō. N'do hñ, Ndzáman báyébé, bó ná, bisé-ki ài ebúk bing fò vè nyébé, tǒ ki á meyon mēse mǎdzó ná málíman ài bíá bí fò vè nyébé. N'do hñ fò, zie ñngayi yě bí wóé, bidí bíse yǎ á wáké kus, sē ná obelé kálara tege kus. Tsít ebélé é kálara wóé, m'banéla abelé é kálara wóé, mebuda abelé é kálara wóé, ovuk óbelé é kálara wóé. N'do hñ fò, bidí bintǒ yǎ nkus abé. N'do hñ fēk yadzán bíá, tē bíndzí ané bíáyí bō.

schnell nach Rußland gegangen. Die Österreicher und die Deutschen haben schon ihr ganzes Land besetzt. An der Front, wo die Türken und Russen mit einander kämpfen, dort steht es noch immer schlecht und gut zu gleicher Zeit. Und mit dem Krieg steht es so: die einen sagen: Der Krieg soll zu Ende gehen, die andern sagen: Wir wollen erst noch kämpfen. Und auch die Portugiesen haben den Deutschen eine Kriegserklärung geschickt des Inhalts, daß sie mit ihnen kämpfen, und die Deutschen haben zugestimmt und gesagt: Wir haben nichts dagegen, wir stimmen durchaus zu. Ja, auch wenn alle Völker sagen würden, sie kämpfen mit uns, so stimmen wir ebenfalls zu. Und der Hunger wollte uns damals schon töten. Alle Lebensmittel, die du kaufst, bekommst du nur, wenn du eine Karte hast, sonst bekommst du sie nicht. Das Fleisch hat seine Karte, das Brot hat seine Karte, die Kartoffeln haben ihre Karte, das Mehl hat seine Karte. So sind denn die Lebensmittel schon sehr teuer, und auch der Verstand geht uns verloren, sodaß wir nicht wissen, was wir machen sollen.

52. Nlǎn yà mvóé dzǎn Tóso yǎwá.

Angábo ná, mbembé mǎngó ndó-mán yǎ á bimbé toá ài nē á ndá minkóbo á Hámbug, n'do fò é mǎngó nǒ angátári kon ábum, á ngon Október etoá melú awóm ài melú melá mimbú mintet awóm ayi mintet ebú ayi mimbú awóm ayi mítán (1915). N'do ázu wú á ngon März etoá melú awóm ài melú mébé á mimbú mintet awóm ayi mintet ebú ayi mimbú awóm ayi mísaman (1916). M'embé ndómán ñoná, angákak bisé bílá ésié dzié, ábók yǎ bisé bíé bíngáman há,

52. Geschichte von unserem Freund Toso<sup>1)</sup>, der gestorben ist.

Es geschah so: Der treffliche, junge Mann, mit dem wir zusammen im Vorlesungsgebäude in Hamburg waren, dieser Jüngling begann krank zu werden im Leibe am 13. Oktober 1915 und er starb am 12. März 1916. Dieser treffliche junge Mann hatte sich für drei Jahre in seiner Stellung verpflichtet. Als seine Zeit hier bereits zu Ende ging, da brach der Krieg aus, ohne daß er einen Weg gehabt hätte, auf dem er in seine Heimat hätte gehen können. Infolge der Schmerzen der Krankheit und dieses Kriegszustandes und der Unruhe, die daraus entstand, ist er gestorben, und dieser Jüngling hat uns

<sup>1)</sup> Viktor Toso, ein Ewemann aus Togo, war Lehrer der Norddeutschen (Bremer) Missionsgesellschaft und als Sprachhilfe für Ewe am Seminar für Kolonialsprachen beschäftigt.



*n'do fô bitá bingákúí, tegě kǐ fě ai zěñ yǎ ǎyi kẹ á mvó(g) dzié. N'do fô ai mintié mí okǔn ai é dzam bitá diná, n'do fô edúdú tē éngábo ná áwu. N'do fô é ndómán nǐ yǎbǒ bí bése nném abé, to bivíndi to mintánán. Amú ǎmbě toá ai bí bése ngba, tegě bo ai mot nkóbo. N'do fô dzám tē lábo bí nném abé, ané mból yǎ á mǒngó tē áwú. N'do bǐngé-lé(k) toá ai éngóngól tē mǐlú mánú.*

53. *Nlân Zungí<sup>1)</sup> bán mǎñññ.*

*Angábo ná n'do hín, mison angá-suan á nnam Ewondo. Akěñ yǎ Ewondo békarege bo, dzóé ná sô. N'do hín, Zungí angánǔn ntánán mison ná, báke yén akěñ tē ané mból bábo. N'do hín, bǐngáké kúí á nseñ ábók, bǐkẹ kób na Ewondo bése bédzié fô álúdétú. N'do fô Ewondo bése bǐngálinian, bó ná yí Zungí azu kúí ai ntánán mison é hóm yǎ biábo akěñ dán? N'do hín fô, bǐngákat mǎñññ Zungí yǎ angábé ntól na, kǐl wóé Zungí, nsém ózǎ mǎñ wó wóé bot á dzá(l), ngé ǒbǒ tẹ wóé Zungí, bǐn bóe ai bǐningá bóe ai babéñññ bóe, bemané wú. N'do hín fô, Esomba-Akoá angánǔn fa né ná, akẹ wóé mǎñññ wóé Zungí. N'do angáké kób Zungí atélé á nseñ, n'do fô angáké né baé fa, nǐfá(k) wó yǎ á mbô ngá onú ótsigí mbók. Amú fô Zungí ané eyégané ngu n'do fô angábi né áfa, n'do fě bot bǐngásó bǐlǐ bó bése, n'do bǐngáfadi fa. N'do hín, bot bǐngásili né ná, yẹ wabo ná otála ané bot bǐhédúk wá, ǒnga-zu wóé mǎñññ á zezẹ? N'do hín fô, bǐngáké kǎt mintánán mí mison ná, Esomba-Akoá, áwóé yǎ Zungí.*

allen das Herz schwer (trübe) gemacht, sowohl uns wie auch den Europäern, denn er war uns allen gut befreundet und hatte mit niemandem Zank. Darum macht uns diese Sache wirklich das Herz betrübt, wie dieser Jüngling gestorben ist, und wir sind noch in diesen Tagen voll Trauer.

53. Geschichte von Zungí<sup>1)</sup> und seinem Bruder.

Es war in der Zeit, als die Mission in das Jaunde-Land gekommen war. Ein religiöses Fest, das die Jaunde zu veranstalten pflegen, heißt Sô. Da nahm Zungí einen Europäer von der Mission, und sie wollten das Fest besuchen und sehen, wie sie es machten. Als sie auf dem Festplatz eintrafen, fanden sie, daß alle Jaunde voll versammelt waren, und die Jaunde waren alle sehr zornig und sagten: Kommt wirklich der Zungí mit dem Europäer von der Mission auf den Platz, wo wir unser Fest feiern? Und sie sagten zu dem Bruder von Zungí, der der Erstgeborene war: Gehe und töte Zungí, damit die Sünde dir nicht die Leute im Dorf töte. Wenn du Zungí nicht tötest, so werden dir deine Kinder, deine Frau und dein Bruder sterben. Da nahm Esomba-Akoá das Buschmesser und sagte, er gehe seinen Bruder zu töten. Und er ging und traf Zungí auf dem Hofe stehen und er ging auf ihn zu, ihn mit dem Messer zu erschlagen. Aber es wurde ihm nur ein Finger an der linken Hand verletzt. Denn Zungí besaß sehr viel Kraft und griff ihm ans Messer, dann kamen die Leute, und sie faßten sie alle beide und nahmen (ihm) das Messer weg. Und dann fragten ihn die Leute: Tust du wirklich so etwas und siehst nicht, wie die Leute dich betrogen haben, und kommst, deinen Bruder um einer Nichtigkeit willen zu

<sup>1)</sup> vgl. oben S. 271, Anm.



*N'do fô bêngátíl kálara ábe ngómèna, n'do angálóm bezimbí ná béké né lóe. N'do hín, bezimbí bêngáke kúi á Mvóleye, béké kób na he Zungi n'ne atoá á dzál mison étám, mison bébo né mebalá, Esomba-Akoá émèn átúb yá. N'do hín, P. Hoégen angálóe bot, n'do bêngábege Zungi, P. Hoégen abámán ai bezimbí adúgán ai bó ábe ngómèna. N'do bêngásíli Zungi, ané mból etóm éngátári, n'do angáman bó kat ané mból bêngábé á sô. N'do hín, ngómèna angálóm mán fulús ná, áke lóe bot bése yá á mvógo Ateménge. N'do hín, mán fulús angáman lóe bése, ai nkúkúm wóbán Esomba-Ngon-Ntí. N'do bêngáke kúi ai bó ábe ngómèna, n'do ngómèna angásíli Esomngontí ná Esomba-Akoá ané vé? Esomngontí né ná, Esomba-Akoá átúb, mǎyēm kik é hóm ané. N'do hín, ngómèna né ná, makat wó ná, kěl wadzēn Esomba-Akoá mełú mēsaman obó tē sô ai né há, mefudí bot bése yá á mvógo Ateménge á mimbok ngon ésaman, ntíé óse ané Esomba-Akoá asó, n'do hín, mesó mǐnē dzoge. N'do hín, Esomngontí angáníán á zēn, é mvógo Ateménge bése behók béliǵi á mimbok.*

*Esomngontí angádzēn nálǎ, mełú mēbēl. N'do Esomba-Akoá émèn angásó, asó kúi á dzál 'bē Esomngontí, é kíkídígi yē hálǎ n'do angánōn né akē ai né ábe ngómèna. Ntánán óngábé kóbego adzó tē atoá dzóé ná, Bitunu. Ewondo bêngáyole (-yolo) né dzóé tē, amú angábé fô eyégané étun. Eyon Esomba-Akoá angáwók ané Esomngontí ádzó ná, áke ai né ábe ngómèna, amán fô kót amó(s) mbómbók, ángábé ki ayǎb, ató tēge ai né anēn, mot ané*

töten? Und dann gingen sie und berichteten es den Europäern von der Mission. Esomba-Akoá hat seinen Bruder töten wollen. Man schrieb einen Brief an die Behörde, und sie sandte Soldaten, die ihn holen sollten. Die Soldaten trafen in Mvóleye ein und fanden nur Zungi. Er war allein auf dem Missionsgehöft, und die Missionare bereiteten ihm Arzneien, aber Esomba-Akoá war schon entflohen. Da berief Pater Högen Leute, und sie trugen Zungi, und P. Högen kehrte zusammen mit ihnen und den Soldaten zurück zu der Regierung(sstation), und dort fragten sie Zungi, wie der Streit angefangen habe, und dann erzählte er ihnen, wie sie auf dem Sô-Fest gewesen waren. Da entsandte die Regierung einen Polizisten, damit er alle Leute von der Sippe Ateménge beriefe, und der Polizist berief alle Leute und ihren Häuptling Esomba-Ngon-Ntí. Sie gelangten mit ihnen zur Regierung und der Bezirksamtman fragte Esomba-Ngon-Ntí: Wo ist Esomba-Akoá? Esomngontí sagte: Esomba-Akoá ist wegge-  
laufen, ich weiß nicht, wo er ist. Da sagte der Bezirksamtman: Ich sage dir, gehe und suche Esomba-Akoá, wenn du nicht in sechs Tagen mit ihm hierhergekommen bist, so sperre ich alle Leute von der Sippe Ateménge für sechs Monate ins Gefängnis, so lange bis Esomba-Akoá gekommen ist, dann lasse ich euch frei. Esomngontí machte sich auf den Weg, und alle die andern von der Sippe Ateménge blieben im Gewahrsam.

Esomngontí suchte denn so zwei Tage; da kam Esomba-Akoá selbst. Er kam ins Gehöft von Esomngontí, und am andern Morgen früh nahm er ihn und ging mit ihm zum Bezirksamtman. Der Europäer von der Regierung, der damals diese Angelegenheit entschied, hieß Bitunu. Die Jaundé hatten ihn mit diesem Namen genannt, weil er sehr klein war. Als Esomba-Akoá gehört hatte, wie Esomngontí sagte, er gehe mit ihm zur Regierung, da war er mit einem Mal ganz mager geworden. Und er war schon sehr lang, und es war niemand so groß wie er; und

fô nâ, ábòk mbé dzam ábelé wă, omăń fô kôt etiéetié. N'do hń, bęńgáke kúi, ábe ngómęna. N'do fô, nkat óngáladan, n'do ngómęna angásılı Esomba-Akoá nâ, etóm dzé wămăń vé Zungi mevéń? Nê ai ngómęna nâ; Bibélé akęń, akęń tē áńę ngé mot áńdziki dô ku, tę kúi é hóm bábo dô. N'do hń măwók olún na, tęgę nâ Zungi nê angáku só, asó kúi é hóm bákpe só, n'do hń, męńgádzó nâ matsıdan nê á dzăl dăm, nâ nsém só ózá măn me wóé bot á dză(l). N'do hń, mevéń mábálá nê. N'do hń, ngómęna angákodo ásí nê nâ: mafudi wă á mimbok, amú wábó mam mákút, omăń vé mănńń mevéń á zezę. Oyem nâ n'nam nú óńę nnam n'ngómęna, óńgabó bibúk byákút. Asú tē, n'do mäfudi wă á mimbok ngon ęsaman. Oză badé bô dzam afę nălă. N'do hń, Zungi angákodo ásí nê ai ngómęna nâ: makogolo ai wă, ă ngómęna, obę nê fudi á mimbok ază ké wu (= wă). Zungi angákogolo fô ai ngómęna eyęgané ábul biyęń. N'do ngómęna ázu nê fudi á mimbok ngon ębei. Amú Zungi angáyęń mănăń engóngó. N'do hń, ngómęna angáman soé bot bęsę yă á mvóg Atemęńę ai nkúkum wóbán, nê nâ, ngé mot mfę ăbô fę dzam afę ané dă, męwóé nê. N'do hń, adzó angáman, Esomba-Akoá akę á mimbok ngon ębei (= ębei).

wenn eine schlechte Sache dir zustößt, so wirst du auch gleich ganz mager; und so gingen sie und gelangten zur Regierung. Und die Verhandlung begann, und der Bezirksamtman fragte Esomba-Akoá: Weswegen hast du Zungi verwundet? Er sagte zum Bezirksamtman: Wir hatten unser religiöses Fest, und es ist Sitte bei diesem Fest: wenn jemand nicht dazu gehört, so kommt er nicht auf den Platz, wo man es veranstaltet. Und so war ich sehr traurig: Obgleich Zungi nicht zum Sô-Fest gehört, kam er an den Platz, wo man das Fest veranstaltete. Da sagte ich, ich vertreibe ihn aus meinem Dorfe, damit nicht die Sô-Sünde mir die Leute im Dorfe vernichte. So hat die Verwundung ihn getroffen. Der Bezirksamtman stand auf und sagte: Ich sperre dich ins Gefängnis, denn du hast Dummheiten gemacht und hast deinen Bruder ohne Grund verwundet. Wisse denn, dieses Land ist Land der Regierung, und du hast Dummheiten gemacht. Darum sperre ich dich sechs Monate ins Gefängnis. Tue dergleichen nicht wieder. Da stand Zungi auf und sagte zum Bezirksamtman: Ich bitte dich, o, Bezirksamtman, tue ihn nicht ins Gefängnis, damit er nicht stirbt. Und Zungi bat den Bezirksamtman viele Male. Da ließ sich der Bezirksamtman herbei, ihn nur zwei Monate einzusperren, denn Zungi hatte Mitleid mit seinem Bruder. Und darauf ließ der Bezirksamtman alle Leute von der Sippe Atemęńę samt ihrem Häuptling frei und sagte: Wenn noch einmal jemand etwas derartiges tut, so töte ich ihn. Damit ist die Angelegenheit zu Ende. Und Esomba-Akoá ging ins Gefängnis für zwei Monate.

#### 54. Nlăń bítá yă á sí ęsę.

Etóm sí ęsę, etóm étărı ai bot bębei, ábòk dı ęyaman yă sí ęsę. 1. ęńglis, 2. Fransı, 3. Rússland, 4. Sérbien, 5. Bělgien, 6. Montenęgro, 7. Itălien, 8. Yăpan, 9. Portogı, 10. Ru-

#### 54. Bericht vom Weltkrieg.

Der Weltkrieg nahm seinen Anfang zwischen zwei Leuten, und jetzt hat er schon die ganze Welt erfüllt. Die eine Partei bilden die Engländer, Franzosen, Russen, Serben, Belgier, Montenegriner, Italiener, Japaner, Portugiesen



*máni, ngám dziá. 1. Ndzáman, 2. Oésterreich, 3. Türkéi, 4. Bulgárien; ngám dziá. N'do hín, bintoá yá ábók dī hē bibēbege, tē fē bīndzī ané mból biáyi dzó. Etóm éyaman yá hóm óse, bot bēne bálúman ai meýon awóm. Fēk ēdzán yá biú ábum, etóm bēngákak mimbú míbēi n'dzo éngáké yá. mimbú mílá dzí. Ondóndó émen āngadik yá á nnam Rumáni. Tēge tám lúman ngúme m'bú n'do Ndzáman Bulgárien ai Türkéi bēfadi yē nnam wóbó dī. Rumáni bēsékē fē ai nnam ábók dī (= dī), bēntō yá ábók díná, ané Sérbien ai Monténégro. N'do hín, Amérika bésó yá bitá, békē é ngám yá Énglis ai Fransí, Rússland ai meýon mése mēhók yá málúman ai Ndzáman.*

#### 55. Etóm mimbú míne.

*Ngé etóm étári lúman aná mimbú míne. N'do mēnden mēman yá bíá ánu dī, tēgē fē ai é dzóm biáyi dī. Zíé bēn ēngayi yē wóé bot. Bidí bintoá yá, ngé mot ayi kú bidí, sē fē ná abelē bēkálara bídi watēge kú(s) dzóm. N'do hín fō, bídi bíse bíman yē kē á mimbok bábo nálá, amú bámbára ná zie ezá wóé bot. N'do hín, etóm éné hē nlúmán etóm éman bot ánnam, tē fē ai é dzam biáyi bō, meýáñan mēmbēlē yē bíá, meýáñan bídi ayi meýáñan mimbót ai meýáñan mé é byém bíse bihók.*

#### 56. Alúk dáma.

*Mēngálugé miníngá womo á ngon Augúst á mbú mintet awóm ayi*

<sup>1)</sup> wörtlich: Gewahrsam.

und Rumänen; die andere Partei sind die Deutschen, Österreicher, Türken und Bulgaren. Wir sind jetzt schon so, daß wir nur ausschauen, aber nicht wissen, was wir sagen sollen. Und der Krieg ist schon überall hin ausgebreitet. Vier Leute kämpfen mit zehn Völkern. Der Verstand ist uns schon im Leibe verloren gegangen. Der Krieg, den man auf zwei Jahre berechnete, hat jetzt schon drei Jahre gedauert. Und der Pfeffer selbst brennt jetzt schon im Lande Rumänien: sie haben noch kein ganzes Jahr gekämpft, da haben die Deutschen, Bulgaren und Türken schon ihr Land besetzt, und nun haben die Rumänen kein Land mehr. Es geht ihnen jetzt ebenso wie den Serben und Montenegrinern. Aber nun sind schon die Amerikaner in den Krieg gekommen und haben sich auf die Seite der Engländer, Franzosen, Russen und aller der anderen Völker geschlagen, die gegen die Deutschen kämpfen.

#### 55. Vier Jahre Krieg.

Es sind jetzt vier Jahre, seit der Krieg begann. Und der Schleim bleibt uns bereits im Munde kleben, ohne das wir etwas zu essen hätten. Der Hunger selbst beginnt schon die Menschen zu töten, und mit den Lebensmitteln ist es so, wenn jemand etwas zu essen kaufen will: ohne Lebensmittelkarten kannst du nichts kaufen. Alle Lebensmittel sind auch bereits in Magazine<sup>1)</sup> getan, das tut man, weil man fürchtet, daß der Hunger die Leute tötet. Der Krieg wird immer nur weiter geführt, aber er tötet die Leute im Lande, ohne daß wir etwas (dagegen) machen können. Die Not hat uns schon erfaßt, der Mangel an Lebensmitteln, der Mangel an Kleidern und der Mangel an allen den andern Sachen.

#### 56. Meine Heirat.

Ich heiratete meine Frau im Monat August 1908, dann trennten wir uns in Duala am



mintet ebũ ayi mimbũ mwom (1908). N'do bi nê bingákandan á Dudla, ngon Dezémber etoá melú mêtán, á mbũ mintet awóm ayi ebũ ayi mimbũ awóm ayi milá, n'do angádúgan Éwondo, ma ki mesô á Hámbug miná. N'do hn, mēngákak mimbũ mibei ésié dzáma, ábók yě ná mēmbóo yá ngon ésamán bisié bitē, n'do hn fô, é modé etom nóná angásié. N'do mimbũ myám myázu ké man etom étéré, zēn yá á mán edibi, ma mēntoá hē ané akút. Tō mán dzam yá á mwóg tē fē wódan. N'do ábók yá á mbũ mintet awóm ayi mintet ebũ ayi mimbũ awóm ayi misaman (1916), n'do mázu tári wók mán fôe yá Éwondo, á ngon Február ayi Katharina Atangana<sup>1)</sup>. Amú yá ná angásô ayi beká bán yá Pallóttiner-Missiôn yá á mwóg. N'do mēngákē né yēn, āngakat mā, ané m'ból yá Englis bēngánōn nnam Éwondo. N'do bázu kódo Éwondo békē lot á Búlu, n'do bázu ké kúí á nnām Spánien á Báda<sup>2)</sup>. Áto-bó á Báda hálá ná, n'do bázu bó fudi á titimi, bēlóm bó á Fernando-Póo. N'do hn Katharina Atangana ázu sô ayi P. Rósenhuber, ayi bē-Schwēstern á Ndzáman mū. Atangana émēn ai Éwondo bēse bēhók bēlīgi á mimbok á Fernando-Póo<sup>3)</sup>, n'do báyi tobó halá ntíe ané bitú bímana. Abé āngánōn bíā, bá bēngálīgi bēyēnē abē, á ma ki mēngásô á Ndzáman mesô tóban ayi abē. Ané kidi okōn, ané ngogé okōn, tēge ayi amó(s) mbók ná, n'go mēnē mán óngōngo. Biséki fē ayi é dzam biáyí dzó, endégélé éngásô bíā áyób, m'bu ntí émēn angádzó ná éman,

5. Dezember 1913. Da kehrte sie nach Jaunde zurück, und ich bin hier nach Hamburg gekommen. Ich hatte mich zu meiner Arbeit hier für zwei Jahre verpflichtet. Als ich schon sechs Monate in dieser Arbeit hier verbracht hatte, da begann dieser große Krieg. Und meine Jahre gingen zu Ende während des Krieges, aber der Weg zur See blieb versperrt, und ich bin hier wie dumm. Nicht das Allergeringste höre ich von der Heimat; im Jahre 1916 begann ich eine kurze Nachricht von Jaunde zu bekommen im Monat Februar durch Katharina Atangana<sup>1)</sup>. Denn sie war gekommen mit den Schwestern von der Pallottiner-Mission von daheim; und ich ging sie zu besuchen, und sie erzählte mir, wie die Engländer das Jaundeland besetzt hätten. Damals sind sie von Jaunde aufgebrochen und sind durch das Bülugebiet gezogen und in das spanische Gebiet nach Bata<sup>2)</sup> gelangt. Nachdem sie in Bata geblieben waren, hat man sie auf ein Schiff gebracht und sie nach Fernando-Poo geschickt, und von da ist Katharina Atangana mit Pater Rosenhuber und den Schwestern hier nach Deutschland gekommen. Atangana selbst und alle Jaunde sind noch interniert auf Fernando-Poo<sup>3)</sup>, und sie werden dort bleiben, bis der Krieg zu Ende ist. Unglück hat uns getroffen; die welche zurückgeblieben sind, haben Böses erfahren. Auch ich, der ich hier nach Deutschland gekommen bin, habe es unglücklich getroffen. Jeden Morgen krank, jeden Abend krank, ohne einen einzigen Tag, an dem es mir besser geht. Wir wissen nicht, was wir sagen sollen, die Prüfung ist über uns gekommen von oben, sie wird in dem Jahr zu Ende sein, wo der Herr selbst sagt, sie soll zu Ende gehen. Der Herr macht es, wie er selbst es will. Ehre sei Gott allezeit! Amen. (Es ist zu Ende.)

<sup>1)</sup> Tochter von Karl Atangana.

<sup>2)</sup> gemeint ist Bata an der Küste des spanischen Muni-Gebietes.

<sup>3)</sup> vgl. Vorwort, S. X. Anm. 3., unten S. 291, Anm. 1.

émaná. Ntí émén abo ané m'ból  
 äyi. Olugú ábo ayi Zambá kóm  
 ése. Aman.

57. Minlání mí songó ai abia.

Songó ané mēndá zamgbá, mimbāñ  
 bádo ai myá, mēwó zamgbá, atóá  
 ná, ndá dziá ebélé mimbāñ mítán.  
 Abók bátári dō ané mot abélé ífá(k)  
 wóé, bése báwulu songó békéle ai  
 nē vε ífák yā á mbo ngá atóá  
 ná abók myádo, okóbé mimbāñ  
 míbé, ofudí lála odí, okóbé ki mílá  
 ofudí nēna, odí, okóbé mbók ofudí  
 béí, odí, okóbé míné ofudí tána, tε  
 dí, amú mítán míné ngúme ndá  
 songó, n'do míné eki adi (= -di).

É songó 'kobá, n'ne bédō ayi mē-  
 ndá mēsaman, dzóm yádo fō nē  
 abók diná hε minnōm mí bot.

Abia n'do bábo ná: Bot bésó  
 ayi bikye ayi bēmgní, béké tobé  
 elunga á nseñ étère, ané mot abélé  
 mēmvia móé, bésó fε ayi kila.  
 Bēmāñ fudí mēmvia á kila, bēfudí  
 fε bezeze bē byēm bifε zamgbá, be-  
 zeze bē byēm bítε bialóe byá ná:  
 Bēsa bábia (= bē abia). Bē-  
 noné hín é mot ané fεk bétóé nē  
 á kila, mot tē n'ne fō átsík mēdzó  
 mēse yā ésilá abia.

57. Geschichten vom Brettspiel (songó)  
 und Würfelspiel (abia).

Das songó-Brettspiel<sup>1)</sup> hat sieben Häuser, die Spielsteine (Kerne), mit denen man spielt, sind siebzig (an Zahl). Und es ist so: ein Haus hat fünf Steine. Wenn man anfängt zu spielen, hat jeder Spieler seine Seite, aber alle laufen auf dem Brett herum und gehen nach links. Wenn sie nun spielen und du triffst zwei Steine, so tust du den dritten hinzu und nimmst (isdest) sie; auch wenn du drei triffst, so tust du den vierten hinzu und gewinnst (sie); triffst du einen, so tust du den zweiten hinzu und nimmst (sie); triffst du aber vier, so tust du den fünften hinzu, aber nimmst (sie) nicht. Denn fünf bilden ein ganzes Haus beim songó-Brettspiel, darum ist es verboten sie zu nehmen.

In früherer Zeit spielte man das songó-Brettspiel mit sechs Häusern. Aber zur jetzigen Zeit spielen nur noch die alten Leute damit.

Beim abia-Würfelspiel<sup>2)</sup> verfährt man so: Die Leute kommen mit Eisenstäben und Geld und setzen sich im Kreise auf dem Hofe nieder. Jeder Spieler hat seine Spielsteine<sup>3)</sup>, und sie bringen auch einen (aus Gras geflochtenen) Tellerkorb mit. Sie tun die Spielsteine in den Korb, sie tun auch des weiteren sieben andere Stücke hinein. Diese andersartigen Stücke nennt man die sa-Spielmarken<sup>4)</sup> des abia-Spieles. Dann nehmen sie jemand, der sich darauf versteht, und setzen ihn an den Korb. Und dieser (Unparteiische)

<sup>1)</sup> vgl. Tessmann, Die Pangwe, Berlin 1913, II. 310.

<sup>2)</sup> a. a. O. II. 315. Vgl. oben S. 279, Nr. 50.

<sup>3)</sup> a. a. O. II. 315 Abb. 117. b—d. Im Besitze des Seminars für afrikanische und Südseesprachen der Hamburgischen Universität ebenso wie des Museums für Völkerkunde zu Hamburg befindet sich eine große Zahl solcher Spielsteine mit bildlichen Darstellungen in mannigfaltigster Verschiedenheit.

<sup>4)</sup> a. a. O. II. 315 Abb. 117. a. Die Kinder spielen ohne diese sa-Spielmarken um Erdnüsse (statt um Geld oder Eisenstäbe).

*N̄ne ané bot bémän fudí mēmvia á kila, abélé kila á yób adibí á sí. Ábók yā kila angélé(k) búdu á sí, bot bēngakē bákalan bikie á sí sí, n̄ne ané békúí kila á sí, bēngatóbé h̄n é bode bēhédo. Bēzeze bē byēm bákare fudí á kila zaṁgbá bá, byēm búṭé m'bya byákare lédé mot ná, ódo (ādo).*

*Ngé mēmvia mábia (= mé abia) méne á kila mēsaman, bēsa bábia zaṁgbá, mēmvia mēbúdúbá bēbúbudu mēbéí (eyōñ zīn méne), bēsa bá kī bēbúdu (bēbúdúbá) bēbéí, eyōñzīn bēlá, oyem ná, mēmvia mēbúdúbá mēbéí mēlá, méne m'mō mēdo. Má yā mēbóó bēkáyala mēlá eyōñzīn méne, oyem ná, málá (mále) mētē m'mō mēwá. Ngé mvia mot dziá, ébá-máné ayi bēsa bēse zaṁgbá zēn dziá, oyem ná mode tē ādo. Ngé ābó na mvia dziá eké zēn etám mēmvia mēse mēhók ayi bēsa bēse mēkē zēn dziá oyem ná é mvia mot eké zēn etám n'dzo édo bá bēse bēhó(k) bēwá. Ngé ābó na, mēmvia mēbéí mēbáméné ayi bēsa zaṁgbá zēn dziá, oyem né málá mētē mēwá. Ngé mēmvia méne bēbúbudu, bēsa bēkáyala, oyem ná zēze nóló (abia abia, abiadé).*

entscheidet auch alle Angelegenheiten, die sich auf die Spielrunde (den Spielkreis) beziehen.

Sobald die Leute die Spielsteine in den Korb gelegt haben, hebt er den Korb in die Höhe und schlägt ihn zur Erde. Wenn der Korb noch zugedeckt ist auf der Erde, dann gehen die Leute und setzen zuvörderst (ihre) Eisenstäbe (machen ihren Spieleinsatz). Wenn sie den Korb von der Erde aufgedeckt haben, bestimmen sie die Leute, die gewonnen haben. Jene sieben Begleitstücke, die man mit in den Korb zu tun pflegt, diese Stücke sind es, die einem anzuzeigen pflegen, daß man gewonnen hat (oder: Du hast gewonnen).

Wenn sechs *abia*-Spielsteine mit den sieben *abia*-Spielmarken im Korb sind, und zwei oder vier Spielsteine liegen mit der Zeichnung nach oben<sup>1)</sup>, und von den Spielmarken liegen auch zwei oder drei mit dem Rücken nach oben, so weißt du: die zwei, drei oder vier Spielsteine, die mit dem Rücken nach oben liegen, die gewinnen. Von den drei oder vier aber, die auf dem Rücken liegen, weißt du, eben diese haben verloren. Wenn ein einzelner Spielstein zusammen mit allen sieben Spielmarken einen Weg geht, so weißt du, dieser Spieler hat gewonnen. Wenn es sich so trifft, daß ein Spielstein seinen Weg ganz allein geht, und alle anderen Spielsteine nebst allen Spielmarken gehen einen Weg, so weißt du: der Spielstein, der seinen Weg allein gegangen ist, hat gewonnen, die anderen alle haben verloren (sind tot). Wenn der Fall eintritt, daß zwei Spielsteine zusammen mit den sieben Spielmarken einen Weg gehen, so weißt du, eben diese haben verloren<sup>2)</sup>. Wenn die Spielsteine (mit dem Rücken) „nach oben“ liegen, die Spielmarken (aber mit dem Rücken) „nach unten“, so weißt du, dieser Wurf ist ungültig.

<sup>1)</sup> wörtlich: liegen auf dem Bauch, d. h. mit der gezeichneten Rückenseite nach oben.

<sup>2)</sup> Also es herrscht das Prinzip: die Minorität gewinnt. D. h. die der Minorität der Spielmarken (0—3) entsprechend liegenden Spielsteine gewinnen, gleichgültig, ob sie die Mehrzahl der Spielsteine darstellen oder nicht. Nur wenn die Spielsteine so zu liegen kommen, daß ein einziger anders liegt als alle übrigen, wird das Prinzip der gewinnenden Minorität in dem Fall durchbrochen, daß alle Spielmarken ebenso liegen wie dieser eine Spielstein. In diesem Falle gewinnt er auch.



*Abia áne fô mot abelê akúm adzô nâ ado abia, akúmd ámanê ndáman. Amú anê na, mímfañ mí bot myádô kí abia, hê bode bé wúb, ngé mot abé belê akúm, ñne anê byém bitê bímanê nê kẹ ábia, nném óngahék fô nê hê wúb. Mból tẹ n'go bode bése behók bënë tẹ ñinê abia.*

58. *Engóngó ayi edúdú*  
*Messi-Mangá.<sup>2)</sup>*

*Fék édzán yě fô mã ábum, tẹ fẹ ayi é dzam mébo. Měmanê yě hék mefék mèse' mēngáke ámánñ tegé fẹ mēndzi ébúk efé fék mãyi badé dzo (= dzô). Okõn ólot mē ntíé, ngé awá ngé enin, mãyem kí é hóm ntí mbo mèse ayi mē bo; émēn abo ané m'ból ádin. Olugú ábo ayi Zambá ésiá ayi môn ayi mfúfúb náisim kóm ése. Aman.*

*Ngé mēkódo á ndá okõn aná mēlú mwom, hē mīntie mīntie n'mya mēwógo, tegé ayi ahõnbó. Ané mēngásô n'nam nú, mēkon yě fô biyõñ zangbá, dzi mwomwo n'dzõ fẹ mēngandēñ yá ayi dzó dzi. Měmaná yě fô bebo mēbálá bése yá á Hámburg, tegé ayi é mot ané mē dzām hē mēbálá nā mēbo mvogé. Nnēm ómanē yě fô mē kódé ábum, edúdú, olún ayi engóngól bēn éwóé yě fô ma (= mã). Ané mēngábyálinna ábum, mãbé kí wók na fám yakon ábum á si ané miningá, hē bídim mändēñ ayi byá bí.*

Mit dem *abia*-Spiel ist es so: Wenn jemand reich ist und sagt, er spielt *abia*, so ist sein Reichtum schon dahin. Denn die vernünftigen Leute spielen nicht *abia*, (sondern) die diebeslüsternen Leute. Wenn jemand nicht mehr reich ist, sobald ihm nämlich sein Besitz beim *abia*-Spiel bereits draufgegangen ist, so denkt er im Herzen nur noch ans Stehlen. Darum mögen alle anderen Menschen das *abia*-Spiel nicht.

58. Das Elend und die Verlassenheit<sup>1)</sup> von Messi-Mangá<sup>2)</sup>.

Der Verstand ist mir schon aus dem Leibe verschwunden, ohne daß ich etwas (dagegen) tun könnte. Ich habe bereits alle Gedanken erwogen, aber auch der letzte ist mir entschwunden, ohne daß ich noch etwas anderes wüßte, was ich noch sagen möchte. Die Krankheit ist mir längst zuviel geworden, ob Tod oder Leben, ich weiß nicht, was der Herr, der alles macht<sup>3)</sup>, mit mir vorhat; er tut, was ihm gefällt. Ehre sei Gott dem Vater und dem Sohne und dem heiligen Geiste in alle Ewigkeit! Amen.

Nachdem ich aus dem Krankenhause herausgekommen bin, heute vor acht Tagen, habe ich nur immer Schmerzen und bekomme keine Ruhe. Seit ich in dies Land gekommen bin, bin ich schon siebenmal krank gewesen. Und dies ist nun die achte (Krankheit), mit der ich hier jetzt herumlaufe. Ich habe schon alle Ärzte in Hamburg durchprobiert, ohne jemand (gefunden zu haben), der mir Arznei hätte geben können, von der ich gesund geworden wäre. Das Herz ist mir auch schon ganz eingetrocknet im Leibe; die Einsamkeit, Trauer und das (ganze) Elend selbst haben mich schon (ganz) tot gemacht. Seitdem ich aus dem Mutterleibe geboren bin, habe ich

<sup>1)</sup> oder auch: Sorgen und Schmerzen, Sehnsucht und Heimweh.

<sup>2)</sup> Dies ist die dem Deutschen angepaßte und vom Schreiber angenommene Schreibung seines Namens. Späterhin schreibt er dafür phonetisch richtiger: *Mesi-Mangá*, vgl. S. 317, Anm. 1.

<sup>3)</sup> d. h. der allmächtige Gott.

*Ngé mǎntí Dr. Martín Héepe ngé ná ki ané ha (= há), ngé ákẹ yě tẹ ayi mà hóm mot ané mẹ dzám bõ okõn hĩ mēbálá nẹ mēbo óngõngo. Ẹ tẹtẹgẹ nọ, tọ mēbálá tọ dzam mēsékĩ fẹ ayi dọ, hẹ okõn okõn n'gọ óbẹlẹ ma (= mã).*

*Mahek fọ á nnēm ábók diná, hẹ ná ngé bálóm mã á Fernando-Póo. N'gọ ónẹ na mēkalán á nnām Spánien, n'dọ bésó kẹ ayi mã á Fernando-Póo, ẹ hóm Atangana atoá ayi Ewondo bẹsẹ. Etám éne meyan máwú, (= mẹ awú), mot yá ángábyáli ábuí bot, áyiané ki kẹ tobó etám. Meyánan mētẹ m'mo mázu mẹ wóé á Ndzáman mú maná, męngayi ayóm dáma hẹ ané mǎngó ayi męnán, ábí bọ biábé yě ki kándan nẹ ntíé ahá ané bǐngábyáli. Mot ané fọ ná, ngé obyáli yá ayóm dọe, otámẹnẹ kándan ayi dọ man éban, ozá bõ na ngé okẹ yě kándan ayi bọ man éban, edúdi émbelẹ wa (= wá), ané mból ébelẹ mẹ núná. Dzam afẹ ásékĩ fẹ, ma mabẹbẹ fọ hẹ yób, m'ból dọá (= dọ) ángábõ mã, ngé awú, ngé enín, ma męngáyén.*

59. *Anonò lẹ Soziále ayi awóé lẹ bot.*

*N'dọ hm fọ, bezimbi bęngábáman ayi Soziále, bọ ná, bitá bítwóé yě fọ biá ayi nlimán. Ábók dĩ bidí bísékĩ fẹ, n'dó fẹ bón báán bẹ-*

<sup>1)</sup> vgl. oben S. 287, Anm. 3.

nicht gehört, daß ein Mann unterleibskrank ist wie eine Frau; es ist etwas ganz Wunderbares, womit ich hier herumlaufe.

Wenn Herr Dr. Martin Heepe hier wäre, so würde er bereits mit mir an die (richtige) Stelle gegangen sein, wo jemand ist, der mir für diese Krankheit Medizin geben könnte, nach der es mir besser gehen (eine Besserung bei mir eintreten) würde. Zur Zeit habe ich weder Arznei noch sonst etwas, nur Krankheit, Krankheit erfüllt mich.

Ich erwäge (denke) auch in meinem Herzen zu dieser Zeit. Wenn man mich doch nach Fernando-Poo schickte! Dann würde ich zuerst nach Spanien gelangen, und von da würde man mich nach Fernando-Poo bringen, dorthin, wo Atangana und alle Jaunde sind<sup>1)</sup>. Alleinsein ist (fast) gleichbedeutend mit Todsein. Für einen Menschen, der unter vielen Menschen geboren ist, ist es ganz ungeeignet, allein zu sein. Diese Not ist es, die mich in Deutschland tötet. Ich habe Verlangen nach meiner Verwandtschaft, wie ein Kind nach der Milch (Mutterbrust). Denn wir waren bis jetzt noch nicht voneinander getrennt seit unserer Geburt. Vom Menschen gilt: Wenn du unter deinen Verwandten geboren bist, so trenne dich auch nicht bloß (erst) für eine kleine Weile von ihnen, damit es dir nicht so geht: Wenn du dich schon für eine kleine Spanne Zeit von ihnen getrennt hast, so überfällt dich das Heimweh, wie es mich jetzt hier erfüllt. Sonst gibt es nichts, ich schaue immer nur gen Himmel, was er mir bringen wird, ob Tod oder Leben, ich werde es ja sehen (erleben).

59. Besitzergreifung  
(des Landes) durch die Sozialisten  
und Menschentotschlag.

Die Soldaten taten sich zusammen mit den Sozialisten und sagten, der Krieg hat uns schon ganz tot gemacht mit dem (ewigen) Kämpfen. Zur Zeit gibt es keine Lebens-

ngarú yă zie, koá, biábélé kǐ fɛ  
ngul yă lúmǎn bitá. N'do hín fô,  
bot bíslé ayi bezimbi, bɛ́bámán fô  
ngam dziá, bɛ́ngalúman ayi bɛ́ngó-  
mɛ́na ayi áké awóé é bot bɛ́né é  
ngǎm Kaísa<sup>1)</sup>. Bó ná: Kaísa n'ne  
ǎbó ná; bitá bíbó tɛ́ tedé man.  
N'do hín fô meyon yă á Ndzá-  
man bɛ́mbé lúmɛ́nan ayi mó, báyt  
Ndzáman. N'do fô Soziale bákáb  
nam Ndzáman ási. N'do fô fɛ́  
abul byém bí Ndzáman byáke dzán  
diná.

60. M'ból bákare tsík bǒngô  
minsót.

Ewondo bákare kɛ́l bǒngô, ngé  
mǒngô ǎmbóo yě bisɛ́b bitán, eyon-  
zin bisɛ́b bisaman, Ewondo békobá,  
m'bo bɛ́ngábé ná, hɛ́ mǒngô atám  
fô bǒ nniá modo mɛ́i (nkǒ mot)  
n'do hín bésó né ke(l). Ábók yă  
bákel bó nálá, békáá fô abók, ǎntó  
ná, bɛ́ndómán báyi keban, bɛ́mán  
bó bede á ndi nsámhá. ǎntó ná,  
é mot báyi ke(l) bɛ́nǒn dzóm ané  
fa, eyonzin ané esóá, hɛ́ ané é dzóm  
ése bédzó ná bábede né á nlo (=nló),  
nne ané bɛ́bedé yě né dzóm tɛ́ á  
nló nálá, bésó né tsík nsót. Ngé  
bɛ́bedé né dzóm á nló nálá, dzóm  
tɛ́ ékú á sí abók bátsík né nsót, bó  
ná: Nóló tɛ́ anɛ wǒn. Ngé ǎbó  
na, dzóm tɛ́ tɛ́ge ku á sí abók bá-  
tsík né nsót, oyem ná nóló tɛ́ n'ne  
ané ayók. Ndómán tɛ́ enǒn hín  
é fa bɛ́hɛ́bede né á nlo (=nló),  
ǎngafon bot bɛ́ngahé nɛ́ abul byém  
bó ná anɛ ayók. Amú bɛ́tsík né  
nsót tɛ́ge tat (yón).

mittel mehr, und unsere Kinder sterben auch  
schon vor Hunger, nein, wir haben keine  
Kraft mehr zum Kriegführen. Und so schlossen  
sich die Arbeiter und Soldaten zu einer  
Partei<sup>2)</sup> zusammen und kämpften gegen die  
Regierungen und töteten die Leute, die auf  
Seiten des Kaisers standen. Sie sagten: Der  
Kaiser ist Schuld daran, daß der Krieg nicht  
schon zu Ende ist. Und nun haben die  
Völker, gegen die die Deutschen kämpften,  
die Deutschen geschlagen. Und die Sozialisten  
haben das Deutsche Reich zu Boden gestürzt,  
und viele Schätze (Werte) der Deutschen  
sind dabei verloren gegangen.

60. Wie man die Jungen zu  
beschneiden pflegte.

Die Jaunde pflegten die Jungen zu be-  
schneiden, wenn ein Junge schon fünf oder  
sechs Jahre alt war. In früherer Zeit da-  
gegen hielten die Jaunde es so: Erst mußte  
ein Junge ganz erwachsen (in heiratsfähigem  
Alter, ein lediger Mann) sein, dann schritt  
man dazu, ihn zu beschneiden. Für die Zeit  
der Beschneidung setzte man einen bestimmten  
Termin an, und dann stellte man die Jüng-  
linge, die beschnitten werden sollten, in einer  
Reihe auf das Dach. Danach verfuhr man  
mit dem, den man beschneiden wollte, so:  
Man nahm einen Gegenstand, sei es Busch-  
messer oder Tellerkorb oder sonst irgend  
etwas und sagte, man lege es ihm auf den  
Kopf; und wenn man ihm das Ding gerade  
so auf den Kopf gelegt hatte, so schritt man  
zur Beschneidung. Wenn nun dieser Gegen-  
stand, den man ihm so auf den Kopf gelegt  
hatte, zur Erde fiel, in dem Augenblick, wo  
sie ihn beschnitten, so sagte man: Das ist  
ein Feigling. Wenn aber jener Gegenstand  
nicht auf die Erde fiel, in dem Augenblick,  
wo sie ihn beschnitten, so wußte man<sup>3)</sup>: Der  
ist tapfer. Und ein solcher Jüngling nahm

<sup>1)</sup> vgl. Anm. 1 auf S. 293, S. 217 u. 222 schreibt auch Messi, wie früher Atangana, *Kaísa*.

<sup>2)</sup> als Arbeiter- und Soldatenräte.

<sup>3)</sup> wörtlich: weißt du.



*Melú yă aná, n'do bángélé(k) bǒ  
kǐ fɛ náǎ. N'do bǎngó bǎbǎn bǎ-  
ngakeban yă ané mból bǎbǎn báyi.*

61. *Atúbé lé Kaísa<sup>1)</sup> yă  
ángáké á Hólland.*

N'do hm̄ fô, nnăm Ndzáman  
óngákúbu á sí, Soziále m'bo fô bǎ-  
ngábo ná, nnăm Ndzáman óndá-  
mán. Bó ná báyi kǐ fɛ Kaísa n'ne  
ábo ná bitá bíbo tɛ man. N'do  
hm̄ fô é modɛ engongóm dzam nǎ,  
tegé kǐ fɛ ayi é mǎn dzam ané  
óngongo, Soziále<sup>2)</sup> ayi bezeze bǎ bot  
bǎhók, bǎngawóé fô bot hɛ ewówoe.  
Bó ná báyi kǐ fɛ dzám Kaísa<sup>3)</sup>, báyi  
ná bot bǎse bǎbo nkón mbók, bó ná  
bǎyén fô Kaísa hɛ bǎwóé nǎ. N'do  
hm̄ fô, Kaísa ázu kɛ mbíl á nnám  
Hólland, ná bǎzǎ wóé nǎ, Hólland  
bǎnǐ nǎ (eyǎnǐn bǎkamán ayi nǎ).  
N'do fɛ beoffizier<sup>2)</sup> yă bǎngábé ká-  
lege Kaísa, bǎngáman fô kɛ ayi nǎ  
mbíl á nnám Hólland, ayi ntól mǎn  
wóé. N'do fô ngómǎna yă á nnám  
Hólland ángánǎn hɛ Kaísa bǎn mǎn  
wóé, amǎn dǐgan bǎzeze beoffizier  
yă bǎngábé wóge Kaísa engóngó á  
Ndzáman bǎse. N'do hm̄ fô Kaísa  
bǎn mǎn wóé bǎngálǐgí á nnám  
Hólland bǎse bǎbǎn, tegé fɛ ayi  
mot mfɛ.

wohl auch das Buschmesser, das man ihm  
auf den Kopf gelegt hatte, und tanzte den  
Kriegstanz, und die Leute schenkten ihm  
viele Sachen und sagten: Er ist tapfer, denn  
man hat ihn beschnitten, und er hat keinen  
Laut (der Klage) von sich gegeben.

Heutzutage macht man es nicht mehr so.  
Da lassen sich die Jungen selbst beschneiden,  
ganz so, wie sie selbst es wollen.

61. Flucht des Kaisers nach Holland.

Nachdem das Deutsche Reich zu Boden  
gestürzt war, da brachten es die Sozialisten  
so weit, daß das Deutsche Reich in Unord-  
nung geriet. Sie sagten, sie wollten keinen  
Kaiser mehr, er sei Schuld daran, daß der  
Krieg kein Ende genommen habe. Aber  
trotzdem so viel Lärm (Aufhebens) davon  
gemacht wird, ist es doch nicht im geringsten  
besser geworden. Die Sozialisten und andere,  
sonstige Leute, töten auch die Menschen  
ganz umsonst. Sie sagen: sie wollen nichts  
mehr vom Kaisertum<sup>3)</sup> (der Monarchie) wissen,  
sie wollen, daß alle den gleichen Rang haben,  
sie sagen: sobald sie den Kaiser nur sehen,  
werden sie ihn töten. Da ist nun der Kaiser  
nach Holland geflüchtet, damit sie ihn nicht  
töten. Die Holländer haben ihn beschützt  
(oder haben sich seiner angenommen). Und  
auch die Offiziere, die den Kaiser begleiteten  
(geleiteten), sind ebenfalls mit ihm nach  
Holland geflohen, und sein erstgeborener  
Sohn (der Kronprinz). Aber die Regierung  
von Holland hat nur den Kaiser und seinen  
Sohn aufgenommen und hat alle die anderen  
Offiziere, die dem Kaiser die Treue gehalten  
hatten, nach Deutschland zurückgeschickt.  
So sind denn nun der Kaiser und sein Sohn,  
sie beide, in Holland geblieben, und kein  
anderer sonst.

<sup>1)</sup> Atangana schrieb dafür phonetisch richtiger *Kaíza*, vgl. oben S. 87, 116.

<sup>2)</sup> In der Schreibung *Soziále* und *beoffizier* hat sich Messi ebenso wie bei *Kaísa* an die deutsche Orthographie gehalten.

<sup>3)</sup> wörtlich: die Sache des Kaisers.

62. *Soziale bóbó báli man.*

Átúbé Kaísa angátúb aké á nñám  
Hólland, n'do Soziale behók bó ná:  
Bátélé nkúkúmé mfè, bá behók bá  
ná: Báyi kī fè nkúkú má, bot bése  
bátobó fò dзам dèdà, tē fè ayi é  
bot bádzoé bá behók. N'do hñ  
Soziale behók bó ná: Dзам tē áseki  
ané miádzó nálá, ané fò mbeñ hē  
bütélé nkúkúmé mfè, Kaísa n'ne biáyí  
kī fè badé téle. Bá behók yā bá-  
téb nkúkú má bó ná: Bì bing fò to  
nkúkú má, to minto mbē ní bot yā  
míbelé abuí bemoní, biáyíki dzóm  
dzíá. Biádzó ná, é bot bēbelé be-  
moní, bēman kē bāhē mimbóbóú (od.  
mimbúbúá) bemoní bētē, bi bése bibo  
dзам dèdà (nkón mbák). N'do hñ  
Soziale yā bēngátári noné nman á  
sí sí, bó ná: yē nman óngábó yē tē  
ayi nkúkú má, míbē fē badé kóbó  
nalá, yē miáyí fò ná, nman óman  
ndáman? Bá yā bátēb nkúkú má  
bó ná, bálin tē ná nman ówu ntuk,  
bálá bētē m'bo bēné dzóé ná, Spárta-  
kus. N'do hñ fò bó bó báli man,  
n'do bá bēngélé(k) tēgē téle nkú-  
kú má.

63. *M'ból Spártakus  
bēngáli nán.*

Ané fò ná, ngé mbé dзам ábó  
wa, sē fò ná, ótóán bēbé mbeñ, wa  
tege yén é mán dзам ané óngóngo.  
Ndzáman bēmbé toá tē mímfañ  
mí bot, étom dzí yábó fò Ndzáman  
ná, bēntoá hē ané mēkút. To ané bése,  
Spártakus m'bo fò bēné tege bindzí  
m'ból báyi. Ngé abé, ngé mbeñ mot

62. Die Sozialisten im Kampf  
miteinander.

Nachdem der Kaiser nach Holland ge-  
flüchtet war, sagten die einen von den  
Sozialisten, sie wollten einen andern Regenten  
(als Präsidenten) einsetzen, die andern sagten,  
sie wollten keinen Regenten mehr: alle Leute  
sollen auf ganz gleicher Stufe stehen, und es  
soll nicht mehr Leute geben, die die andern  
regieren. Da sagten (aber) die ersteren von  
den Sozialisten: Diese Sache verhält sich  
nicht so, wie ihr da sagt; es ist doch besser,  
wir setzen einen anderen Regenten ein, den  
Kaiser (allerdings) wollen wir nicht noch  
einmal einsetzen. Die andern, die den  
Präsidenten nicht wollten, sagten: Wir, wir  
wollen weder einen Präsidenten noch vor-  
nehme Leute, die viel Geld haben, wir  
wollen keins (von beiden). Wir sagen so:  
Die Leute, die viel Geld haben, sollen hin-  
gehen und dieses Geld den Armen geben;  
wir alle stehen auf gleicher Stufe. Da sagten  
die Sozialisten, die zuerst vom Lande Besitz  
ergriffen hatten: Ist schon je ein Land ohne  
Regenten gewesen? Spricht nicht weiter so.  
wollt ihr denn, daß das Land ganz zu Grunde  
gehe (in Unordnung gerät)? Die, welche  
den Präsidenten nicht wollten, sagten, sie  
wünschten allerdings, daß das Land ganz zu  
Grunde gerichtet werde. Und diese sind es,  
die den Namen „Spartakus“ führen. So  
kämpfen sie nun noch miteinander, und sie  
haben noch keinen Präsidenten eingesetzt.

63. Wie die Spartakisten sich  
erzürnten.

Es ist immer so, wenn ein Unheil dir zu-  
stößt, so siehst du — es sei denn, daß du  
ganz genau hinschaust — (zunächst) nicht  
die geringste Besserung. Die Deutschen  
waren wirklich tüchtige Leute, dieser Krieg  
hat die Deutschen so verändert, daß sie ganz  
wie von Sinnen sind. Unter allen sind es  
besonders die Spartakisten, von denen wir

äyém kɪ m bɔl mɪnném myábán myáhek. Spártakus bɛnɛ fɔ bɛsɛ dzó ná, bádiñ ná bot bɛsɛ bétóbó nkòñ mbók bɛnɛ dzó ná, báyi belé nnam. È bot bɛsɛ otálá báwóang bá, bɛsɛ bɛnɛ fɔ hɛ Soziále. Ebúk dziá bétótóá hɛ bikóán bikóán. Bɛhók bétóá dzóé ná, Mehrheit Soziále. Bábehók dzóé ná, Unabhängige Soziále. Mehrheit Soziále m'bo bɛngadzóé yě nnám Ndzáman ábók dī. N'do hñ, Unabhängige Soziále bádzo ná: M'bo báyi belé nnam. Bó ná: Etòm dzé éné na, bot bɛhók bɛwá zie, bábehók bédzá bidī, ayi ná, bɛhók minkúkú má bábehók mɛbóa (mɛbúa) tege ayi dzóm. N'do hñ nnám Ndzáman ónɛ fɔ hɛ bitá, ayi Mehrheit Soziále yá á bɛngáheñan ñgó-mɛna, ayi Unabhängige Soziále yá bádzo ná, m'bo báyi belé nnam, n'do hñ fɔ bɛnɛ hɛ nlúmán bitá, ayi nwóáné bot.

N'do hñ, bezimbi ayi mímfañ mí bot yá á bɛnɛ bot bé nnam, bɛngélé(k) dzɛnɛ é mot báyi téle. N'do hñ fɔ, Ndzáman bɛnɛ ábók diná, eniñ oyáb, m'fá(k) yá wú ñgo ótoá babi, to anɛ bá bɛsɛ bándá, mímfañ mí bot yá bɛbelé (míbelé) fɛk, á bɛngábulu yégele, m'bo fɔ bɛbelé eyégané nném mɪntíé ayi olún.

64. Minlàn mí ngám yá  
Èwondo.

Ngám enɛ meyoñ méné. Ní osù Ngámɛ atón, ní bɛí Ngámɛ mbi(l), ní lála Ngámɛ ayāñ, ní nɛna Ngámɛ akñ.

1. Ngámɛ atón n'dzo bábo ná: Bɛnoné tónɛ tsít, bɛmané fudí bān ngok, bān ngok bété bɛngakare dūñ

nicht wissen, was sie wollen. Ob Böses oder Gutes, man weiß nicht, was sie in ihrem Herzen vorhaben. Die Spartakisten sagen alle: sie wollen, daß alle Menschen gleichen Rang haben, sie sagen auch: sie wollen das Land (die Herrschaft) haben. Alle die Leute, die du dich gegenseitig töten siehst, sind sämtlich nur Sozialisten. Indessen, sie scheiden sich in einzelne Gruppen. Die einen heißen Mehrheitssozialisten, die andern Unabhängige Sozialisten. Die Mehrheitssozialisten sind es, die zur Zeit bereits das Deutsche Reich regieren. Da sagen nun die Unabhängigen Sozialisten: sie wollen die Herrschaft (das Land) haben. Sie sagen: Warum ist es so, daß die einen (Menschen) vor Hunger sterben und die andern zu essen haben, und weiter: die einen sind reich, die andern sind arm und haben (rein) nichts. So ist denn das Deutsche Reich noch immer im Krieg, hier die Mehrheitssozialisten, die die Regierung übernommen haben, dort die Unabhängigen Sozialisten, die sagen: sie wollen das Land (die Herrschaft) haben; sie führen denn immer weiter Krieg und schlagen Menschen tot.

Währenddessen sind die Soldaten und die verständigen Leute unter den Bürgern (Leuten des Landes) noch auf der Suche nach demjenigen, den sie aufstellen wollen. So steht es denn mit den Deutschen zur Zeit so: Das Leben liegt ihnen fern, die Todessseite ist ihnen nahegerückt. Und alle diese tüchtigen Menschen, die Verstand haben und viel gelernt haben, die empfinden jetzt außerordentlich viel Schmerzen und Trauer im Herzen.

64. Geschichten vom Orakelwesen der  
Jaunde.

Es gibt vier Arten Orakel: 1. das Hornorakel, 2. das Erdloch- oder Spinnenorakel, 3. das Zwiebelorakel, 4. das Speerorakel.

1. Das Hornorakel macht man so: Man nimmt das Horn eines Tieres, tut kleine Steine hinein, diese kleinen Steine pflegen



átôn étère. *Ántoá ná, nne ané mot aké né béboe né ngám, Ngéngám ónóné hín atôn ángafógo, ngé é bân ngok bënë átôn étère báduñ, oyem ná, mode tē ábelé ki mbé dзам á nól dzié. Ngé atôn ábō tē duñ ábók ngéngám wáfógo, oyem ná, mode tē ngé áyi wú, oyem ná mbé dзам ané abuí, ayi né bō. Éyē hín bákare bóé ngámé atôn ná.*

2. *Ngámé mbíl n'dzo, bábo ná, é hóm yá ngám ené á mbilé étère, ántō ná, ngé mot aken, eyonziñ ki, ngé é dзам ané abé láyi bō á nnam, mot aké hín tsík mané ntemé álén, atindí é mané ntemé álén nō atīñ, ánganili né á mbíl étère, nne ané ngám ebíñ átīñ díná, ngéngám ádu-dú ná, ngám ényémé ayi né. Oyem ná mot ayi wú. Eyonziñ é dзам ané abé láyi bō. Ngé ngéngám óbō ná, aníli é mǎñ atīñ nō á mbí, ngám tēgē bí. Oyem ná é dзам ané abé áséki.*

3. *Ngámé ayāñ n'dzo bábo ná, mot anónó bibéi awóm ayi bibéi bísaman, bibéi bitē aké ahegan byá bíne bíne, amané fē byá búdi mebum á sí. Nne ané amané bō nalá, ángaké ahé byá fēk ané mból áyi yem, ané mból ngám yābi (-kat). Ngé ábō ná abé kōb bibéi bitē bí-mǎñ hēñané mebum á yób, oyem ná, ngám ékadé abé, mbé dзам ayi bō, eyonziñ, ngé mot áyi wú, oyem ná, tsít yáyi wú. Ngé ébō ná, bibéi bihók bihēñán mebum á yób, bihók bíbúdu bēbúbudú á sí, oyem ná, ékat abé ayi mbeñ, nálā wátiane ná abé láyi bō. N'dō fē mbeñ wáyi bō. Ngé bíse bíbúdu bēbúbudú á sí oyem ná mbeñ núlū*

dann in dem Horne zu klappern. Es geht nun so, wenn jemand geht, um sich das Orakel sagen zu lassen: Der Orakelmann nimmt das Horn, schüttelt es, und wenn die kleinen Steine, die in dem Horn sind, klappern, so weißt du, dieser Mensch hat nichts Schlechtes an seinem Körper; wenn das Horn nicht klappert, wenn der Orakelmann es schüttelt, so weißt du, wenn dieser Mensch auch nicht gerade sterben sollte, so wird ihn doch viel Unglück treffen; so pflegt man das Hornorakel zu befragen.

2. Das Erdloch-(Spinnen-)Orakel macht man so: Überall da, wo eine giftige Spinne in ihrem Loche sitzt, da verfährt man so: Wenn jemand krank ist, oder wenn irgend eine Sache, die schlecht ist im Lande, eintritt, so geht jemand und schneidet einen kleinen Ölpalmzweig ab und schlingt in diesen kleinen Ölpalmzweig einen Knoten und schiebt ihn genau in das Loch. Wenn nun die Spinne diesen Knoten festhält, so weißt du, der Mensch wird sterben oder die böse Sache wird sich ereignen. Wenn aber der Orakelmann es so macht, daß er den kleinen Knoten in das Loch hineinschiebt, aber die Spinne ihn nicht festhält, so weißt du, etwas Schlechtes ist nicht zu befürchten.

3. Das Zwiebelorakel macht man so: Jemand nimmt 16 Raphiarippenstäbchen. Diese Stäbchen mißt er zu je vier genau gleich ab und legt sie mit dem Rücken nach oben auf die Erde. Wenn er das getan hat, geht er und bringt ein Zeichen auf ihnen an, so wie er es versteht und wie das Orakel es angibt, und wenn es nun geschieht, daß er diese Stäbchen umgewendet findet, mit der Unterseite nach oben, so weißt du, das Orakel hat etwas Schlechtes gesagt, etwas Böses wird sich ereignen; oder auch, wenn nicht ein Mensch sterben sollte, so weißt du, (viele) Tiere werden erlegt werden. Wenn es sich aber trifft, daß einige von den Stäbchen mit der Unterseite nach oben liegen, andere aber mit dem Rücken nach oben liegengeblieben sind, so weißt du, es ver-

*ngám êkat ngé biyála békáyala oyem  
ná abé díli ngám êkat.*

4. *Ngámé akõn n'dzo bábo ná,  
bénõnõ mǎn mvě bǐbúdi ánu á sí.  
Bénõnõ akõn yǎ ábomó ánten bǐ-  
bedé á zut mvě, bǐkǐ nǐnǐ mbǐb  
bǐngakare nǐli mbǐb tǐ akõn á sí,  
ǎngabódo dǒ á yób. Nǐne anǐ ǎnga-  
kare dó bódo á yób nálǎ, akõn tǐ  
tege yém á zut mvě, oyem ná mben  
nǐlǐ, é dzam anǐ abé ásekǐ. Ngéábó  
na, anǐli mbǐb akõn á sí, abódo  
akõn ná ányémǐ á zut mvě, oyem  
ná, mbé dzam nǐlǒ ngám yǎkat.  
Ábím dǐ n'do mǐ mǎyem, mǐkyǎé  
mǐ ngám mǐfǐ mǐnǐ tǐ Éwondo abuí,  
mǎlá mǐtǐ m'mo mǎyǐmki anǐ m'ból  
bábo mó.*

kündet etwas Schlechtes und Gutes, d. h. es bedeutet, etwas Schlechtes wird eintreten, aber auch etwas Gutes. Wenn die Stäbchen alle mit dem Rücken nach oben liegen bleiben, so weißt du, es ist etwas Gutes; was das Orakel verkündet; wenn sie auf dem Rücken liegen, so weißt du, es ist etwas Schlechtes, was das Orakel verkündet.

4. Das Speerorakel macht man so: Man nimmt einen kleinen Kochtopf und stellt ihn umgekehrt auf die Erde, dann nimmt man einen Speer, der in seinem Schaft sitzt und legt ihn oben auf den Topf darauf, man nimmt auch einen Rührlöffel und pflegt diesen Rührlöffel unter dem Speer einzuführen und diesen dann in die Höhe zu heben. Wenn man ihn nun so hochzuheben pflegt, und der Speer nicht festsitzt an der Unterseite des Topfes, so weißt du, das bedeutet etwas Gutes, etwas Schlechtes ist nicht im Anzug. Wenn es sich nun so trifft, daß man den Rührlöffel unter dem Speer einführt, um den Speer hochzuheben, und dieser festsitzt an der Unterseite des Topfes, so weißt du, etwas Böses ist es, was das Orakel verkündet. So viel weiß ich davon, es gibt noch viele andere Arten von Orakeln in Jaunde, von denen allen weiß ich aber nicht, wie man sie macht.

65. *M'ból mam mǎlúí yǎ  
Éwondo.*

*Éwondo bákarǐ lúí bikpǐlé byá-  
bán bǐbǐn bábian ayǐ byá. Éwondo  
bákarǐ bǐ ná, á báluí bǐman fák  
man ébǐ á sí, nǐne anǐ bǐmanǐ fák  
man ébǐ nálǎ (= nálǎ), bénõnõ  
nkǐm bǐkǐ bede ánu ébǐ, bǐmǎn yalǐ  
nkǐm tǐ ayǐ aktǐ bikǐn<sup>1)</sup>, ǎntoá ná,  
ábók báluí bénõnõ ndóan bǐfudǐ  
ébǐ muná, bénõnǐ fǐ mǎk bǐfudǐ  
ébǐ mǔ, mot mbók atoá á nkǐm*

65. Von der Schmiedekunst in Jaunde.

Die Jaunde pflegen ihr Handwerkszeug, mit dem sie hantieren, selbst zu schmieden. Die Jaunde pflegen so vorzugehen, wenn sie schmieden: sie graben eine kleine Grube in die Erde, und wenn sie so eine kleine Grube gegraben haben, so nehmen sie ein hölzernes Blasrohr und bringen es oben am Ende der Grube an und binden das Blasrohr fest zu mit Pflanzen-Blättern<sup>1)</sup>, und es geschieht nun, wenn sie schmieden, so nehmen sie

<sup>1)</sup> Die Pflanzenblätter werden vorher über dem Feuer etwas erhitzt, so daß sie ganz weich und biegsam werden und nicht gleich zerreißen.

asuugi, (afɛbɛ ndóan). Nlúì àngá-lúì hín.

Akua (Akoa) n'do bíbò ná: Bɛ-lónò fɔ́ modɛ ndà á yòb ètère áhè-ndém. Bɛkɛ tsík bodɛ bitun bílɛ bíne. Bɛfá(k) fɛ modɛ ebé, oyáb á sí ètère. Bɛnɔ́nɛ fɛ minkòm mí-ne, atóá na, bitun bílɛ bíne bí, ané dzílí èbɛlɛ n'kòm wóé, bitun bílɛ bílɛ bitɛlɛ ebé mbomɛná á nò ákpák. Bitun bílɛ bílɛ Ewondo báloé byá ná: Bíkín(é) dí bí akóa. Antóá hín na: Ábók báyi sugi akóa, bɛkɛ kpɛí elón, elón tɛ bɛngatum dzò á ndóan, mágɛ mɛ elón mɛtɛ bɛnganɔ́n mɛ, bɛkɛ fɛ fú(k) síé, bɛnɔ́nɛ síé tɛ bɛngabáman dzò fúfulu ayi mágɛ mɛ elón mã, bɛngafudí èbɛ ètère, bɛnɔ́nɛ hín ndóan bɛfudí fɛ èbɛ á sí mu (=mũ), zón ènè ètɛlɛ ebé, zón tɛ ebobón mɛnu á minkòm, antóá na, bodɛ bɛnɛ bɛmanɛ bít á bíkínédí á yòb, minkòm básugi akóa ètère mí, bákarɛ myá yali ayi bikob bí tsít. Antóá na: Nñe ané bot bɛsugi nálá, ngúmɛ n'tíé amós mágɛ mɛlón mã, ayi síé bɛmanɛ vɛnánɛ bisòm, bisòm bílɛ nlúì ànganɔ́n byá àngahɛnɛnɛ bikye ètère. M'ból yá nlúì ákarɛ kɛ hɛnánɛ bisòm bílɛ bikye, mból tɛ n'go mɛsɛki dzám kadé ebúgɛ (yá) ètère, amú mãmɛn, ma mãyɛm kí dzám yá ètère mbɛn. Abím mãyem n'do mótíl díná, mã mɛsɛ (mam mɛsɛ) mɛhók m'mo mãyɛm kí. Mot áse akat édzam áyem.

Feuer, tun es in diese Grube hinein, nehmen auch Kohlen, tun sie in die Grube hinein, und einer sitzt und bläst an dem Blasrohr (bläst das Feuer an), und der Schmied schmiedet.

Die Eisenschmelzerei macht man so: Man baut ein großes Haus, recht hoch in die Höhe, man geht und fällt vier kurze, dicke Baumstämme, man gräbt auch eine große Grube tief in die Erde hinein, man nimmt auch vier Blasrohre, und es ist dabei so: Jeder von diesen vier kurzen Baumstämmen hat sein Blasrohr, und die kurzen Baumstämme stehen rings um die Grube herum. Diese kurzen Baumstämme nennen die Jaunde *Bíkín(é) dí bí akóa* (d. h. Pfähle? der Schmelze). Es geschieht nun so: Wenn man die Schmelze anbläst, so geht man und fällt Elónbäume (mit giftiger Rinde), diese Elón-Rinde verbrennt man im Feuer und die Kohlen von diesen Elónrinden nimmt man; und man geht auch und gräbt Eisensteine. Man nimmt diese Eisensteine und tut sie zusammen mit den Kohlen von der Elónrinde und tut alles in die Grube hinein, dann nimmt man Feuer und tut es auch unten in die Grube hinein, und vier Blasebalgmundstücke (aus Ton) reichen in die Grube hinein (stehen in . . .). Diese Tonmundstücke sitzen an den Blasrohren (Blasebälgen), und es geht dann so vor sich: Vier Leute sind auf die *Bíkínédí* (Eckpfähle) hinaufgestiegen. Die Blasebälge (Blasrohre), mit denen sie die Schmelze anblasen, pflegen sie mit Tierfellen fest zuzubinden, und es geschieht nun, wenn die Leute einen ganzen Tag lang blasen, so verwandeln sich diese Elónkohlen und die Eisensteine in Luppe. Diese Eisenluppe nimmt der Schmied und macht daraus Eisenstäbe. Wie der Schmied diese Eisenluppe zu Eisenstäbchen zu verarbeiten pflegt, darüber vermag ich nichts zu sagen; denn ich selbst verstehe davon nicht viel (die Sache nicht gut). Was ich davon weiß, habe ich hier geschrieben, Alles Übrige weiß ich nicht, jeder sagt nur, was er weiß.



66. *Kálara zāk yā Messi  
angátil Anton Énege.*

Nkölfúlu<sup>2)</sup> ngon Jūli enē aná  
mélú awóm ayi mélú mébéí á mimbú  
míntet awóm ayi mimbú míntet ebú.  
ayi mimbú zamgbá.

Mbembē amvóé womo (mvóé dzama),  
Anton Énege!

Mélóm wō mimbembē mēsugan,  
anē bīdkándan mélú máná, tege  
wódan é hóm oné, abuí mam ábélé  
fó mā eyégan, é miníngá mēngábé  
noné á mvóge Ámuk anē fó hē  
ésiá abo fó mē eyégané abuí nkóbo  
ayi mból ádzó ná, mēhē nē abuí  
byém. Asó angogé āngadzó ayi  
mē ná, ngé mābéléki byém, ákē  
ayi ngo dzié. N'do hín, dzām tē  
lákádē mē eyégan, tē mēndzí anē  
m'ból māyi nē dúgané nkóbo. Mē-  
kadé nē ná, mēséki dzām kóbo ayi  
nē dzām mēhēk Atangana atoa koá.  
N'do hín, ákat mē ná, atámē kē  
ádzál díú, ayi só ámv(s) sōndó.  
N'do hín fó, ngo dzié enē hē ekan  
son, nē ayi mē ná, ngé mēlúgáné  
nē ábē ésiá, hē aké timbí ekoe.  
À móé n'do fó dzām tē lákát mā  
eyégan, é mán miníngé nó, adíní  
fó mē abuí na, hē ésiá abo mē  
m'kpálá mból núná. Ngé Atangana  
bán ngómēna báyi só mélú máná,  
māyēm kí. N'do mēhēk nnēm ná,  
mayi lóm Albert Owúndí ayi kálara  
ákē tóban ayi Atangana ábē Nnangé-  
bogo (= Nnanga-Ebogo). É byém  
mēbélé á ndá há, tege ayi abuí,  
mēbélé sílín míntet míne ayi mēwó-  
mētán, kábat mwom, akúde bikie  
mbók, ewóli bíyé dzíd, m'inkpádá  
m'mya mābélé kí. N'do mākogolo  
ayi wa ná, á móé tsogó tē anē

66. Bittbrief Messis an Anton Énege<sup>1)</sup>.

Nkölfúlu<sup>2)</sup>, den 12. Juli 1907.

Mein lieber Freund Anton Énege!

Ich schicke Dir schöne Grüße. Seit wir uns  
dieser Tage trennten, weiß ich nicht, wo Du  
bist. Mit der Frau, die ich mir von der  
Sippe Ámuk holte, steht es so: ihr Vater  
macht mir sehr viele Geschichten in der Art,  
wie er mir sagt, ich solle ihm viel Geld  
geben. Er kam gestern und sagte zu mir,  
wenn ich kein Geld hätte, so nähme er seine  
Tochter mit. Diese Sache verdrießt mich  
sehr, ohne daß ich weiß, wie ich ihm ant-  
worten soll. Ich habe ihm gesagt, ich könne  
nicht mit ihm reden über die Angelegenheit  
des Kaufpreises, solange Atangana nicht da  
ist. Da hat er mir gesagt, er werde erst in  
sein Dorf gehen, aber am Sonntag wieder-  
kommen, und dabei beschwört mich seine  
Tochter immer fort und sagt mir, wenn ich  
sie zurückgehen ließe zu ihrem Vater, so  
würde sie gehen und sich (in der Schlinge)  
aufhängen. Mein Freund, diese Sache ver-  
drießt mich wirklich sehr, dieses Mädchen  
liebt mich sehr, aber ihr Vater bereitet mir  
immer nur Schwierigkeiten in dieser Art.  
Ob Atangana und der Bezirksamtmann dieser  
Tage zurückkommen werden, weiß ich nicht,  
darum denke ich im Herzen, ich werde  
Albert Owúndí mit einem Brief entsenden.  
daß er geht und mit Atangana bei Nnanga-  
Ébogo zusammentrifft. Die Sachen (Geld),  
die ich hier im Hause habe, sind nicht viel,  
ich habe 450 Mark, 8 Ziegen, 10 000 Eisen-  
stäbe, 1 Koffer mit Tüchern, Haumesser habe  
ich nicht. Ich bitte Dich denn, lieber Freund,  
denke daran, wie wir damals Jungen waren,

<sup>1)</sup> Dieser und der folgende Brief sind von Messi im Jahre 1919 nach der Erinnerung wieder-  
gegeben und hier eingefügt.

<sup>2)</sup> wörtlich: Fulu-Berg. Fulu ist der Name eines Flusses nördl. von Jaunde, auf der Karte  
„Mfule“. Mit Nkölfulu bezeichnet Messi seine Heimat, auf der Karte „Messibejene“ n. östl. von Jaunde.

m'ból bí wò bǐngábê bǐngó, ngé oné  
 mē dzām koló sílín mintet mǐlú ayi  
 mēwóm mǐtán, mayi wò dúgáné mǓn  
 (= mǓn) tē, éyǒn Atangana bān  
 ngómēna báyi sò á bitá. Mēbélé  
 fò ayók mímfa(k) mǐbēi, mēbélé  
 ayók mǐfa(k) yā ábē ésiá ngon mē-  
 bélé fē ayók ayi mǎnti P. Högen.  
 né ayi mē ná: Mēvólo mǎn vē  
 ésiá ngon mēvēk. N'do fò mǎko-  
 golo ayi wǎ eyégané ábuí, n'do  
 mǎdzó ayi wa ná: Á mǓe bǓ té  
 mē é mam mǎkogolo ayi wò má  
 mbēn, ókoló tē mē sílín mintet mǐlú  
 ayi mēwóm tǎn, ngé obélé fē mǐ-  
 inkpádá mēwóm tǎn, ókolē fē mǎ.  
 Ebúk efē éséki. Nna ná ásiligi wǓ,  
 ovólogé fē mē lóm kálara, osiligi  
 fē mē Owúndí bǎnē Atsaménnama  
 ayi bǓn bǎbǎn, wómēn otobogé mvóé!  
 Nño mvóé dzoe yē wǎbulu dín

Paul Messi.

67. Adúgán Ánton Énége  
 angádu gan Messi kálara ayi  
 m'ból fē angáka né.

Abomé<sup>1)</sup> ngon Júli ené aná mǐlú  
 awóm ayi mǐlú mǐlú, á mímú  
 mintet awóm ayi mintet ebu  
 (= ebú), ayi mímú zǎngbá.

Á mǓe makat wò ná: Mǎyēn tē  
 é kálara wǎlóm ma angogé, n'do  
 fò mata(k) fò ayi né eyégané abuí.  
 Ané biákǎndan wò tege wódan é  
 hóm mēné, ma tege wódan é hóm  
 oné, wǎyem ná é ngon mǎdzǎn angá-  
 yole nna ngé ewu aná mǐlú mēne.  
 Dzām tē lábo fò mē nném abé ábum  
 eyégan, mǎn miníngé tē angáligi  
 awú. mǐtoá Étenga, n'do bǐngábé  
 mē lóé wē ayi alú sē. Bǐngádo fò  
 abuí ábia wé eyégan, é byém bǐsē  
 mǎtsík ábia Étenga yē matám sò

wenn Du mir 350 Mark leihen kannst, ich  
 werde Dir dieses Geld wiedergeben, wenn  
 Atangana und der Bezirksamtmann vom Kriege  
 zurückkommen werden. Ich habe auch  
 Streit auf zwei Seiten, ich habe Streit mit  
 dem Vater des Mädchens, ich habe aber auch  
 Streit mit Herrn Pater Högen. Er sagt zu  
 mir, ich solle dem Vater des Mädchens den  
 Kaufpreis zahlen, darum bitte ich Dich ganz  
 inständig und sage Dir, lieber Freund, er-  
 fülle mir freundlicherweise diese Anliegen,  
 um die ich Dich bitte, leihe mir 350 Mark,  
 und wenn Du auch 50 Haumesser hast, so  
 leihe sie mir. Sonst liegt nichts vor. Meine  
 Mutter grüßt Dich. Schicke mir schnell einen  
 Brief. Grüße mir auch Owúndí und Atsamé-  
 nnama und ihre Kinder. Du selbst bleibe  
 gesund!

Dein Freund, den Du sehr lieb hast,

Paul Messi.

67. Anton Énéges Antwortschreiben an  
 Messi und wie er ihm half.

Abomé<sup>1)</sup>, den 13. 7. 1907.

Mein Freund, ich sage Dir, ich habe den Brief  
 wohl gesehen, den Du mir gestern geschickt  
 hast. Ich freue mich ganz außerordentlich  
 darüber. Seit wir uns getrennt haben, hast  
 Du nicht gehört, wo ich bin, und ich habe  
 nicht gehört, wo Du bist. Du weißt auch  
 nicht, daß die Tochter meines Bruders, die  
 er nach meiner Mutter genannt hat, heute  
 vor vier Tagen gestorben ist. Diese Sache  
 hat mir den Sinn sehr betrübt im Leibe.  
 Das Mädchen ist zurückgeblieben und ge-  
 storben, während ich in Etenga war. Da  
 hat man mich von dort gerufen (geholt) bei

<sup>1)</sup> Name eines Lagers, <sup>1</sup>/<sub>2</sub> Stunde von Mbida-Noa in Mvóge-Bélinga, südl. von Jaunde.

ayi byá, māmān lík bíse wé, mēngá-só fô ayi dzóm hē bēmōnī; tō ané m'ból obelē dzam álák, tám zu ámō sōndo mēlū mēbēl, bīkē biáhēk mēfēk á nnēm ané m'ból biáyí kóbo ayi ésiā ngon, mot ábobō ayi dzam fēk etám. N'do mēlóm wō mōnī sílīn mīntet mībēl ayi sílīn mēwō' mwom é mōnī nō mbók, n'ne wāyi nōn ámō(s) sōndo. Eyon wāyi só ámō(s) sōndo, ovólogo kún kídí. Mayi wa kat mǎn dzam ané mǎ á nnēm ané. Eyon wāyi zu, ozaa ayi bōngō bēzu wō begē mīmēkpádá, wāmēn wayem ná, mǎbēlēki bōngō ané. Dzé éné na, ngé obelē adzō wāmēn tē zú na, bīkē biákóbo ané m'ból mot bānē mvóé bákare kóbo dzam, é byém mēbēlē zá ané ayi byá, sē wáá? Wāmēn wayem jō ná, bí wǒ bīngádañ dīnané eyégané abuí. Ngé mēbēlē mǎndzóm wǎoné ayi dzó, ngé wǎ obelē mǎndzóm mǎ mēné ayi dzó, dzé wákē dzó ná: Wakogolo ayi mǎ? Mayanga wǎ ámō(s) sōndo, á mēwulu mwom akelē kúí ntíé ané mēwulu (mēwolo) ebu (= ebú). N'dō fē mǎkadē wō ná: Bodé yǎ Ètenga á Ntún,<sup>2)</sup> ayi mvóge Ámuk, ayi Yaanda, bēlóm mē mbándá na: Báyí só dō ayi mē abíá bīkie ayi bēmōnī ámō(s) sōndo. N'do fô mayi ná, ovólo só mbíl ékabelí, n'dō fē mēbēlē mǎn dzam mfē mǎyi wō kat. È dzam afē mǎyi wō kat áséki, oslígi mē nnoá ayi babénñ, wāmēn ayi nnoé ebōn mīnētobegē mvóé, biáyí fē yénan ámō sōndo.

Mvóé edīn dzoe

Anton Énége.

Nacht. Wir haben dort auch sehr viel *abia*<sup>1)</sup> gespielt. Alle die Sachen, die ich beim *abia*-Spiel in Etenga gewonnen habe, habe ich noch nicht mitgebracht. Ich habe alles dort gelassen und habe nur das Geld mitgenommen. Was nun Deine Heiratsangelegenheit betrifft, so komme (doch) erst in zwei Tagen, am Sonntag, hierher, damit wir (zusammen) im Sinne Rat halten, wie wir mit dem Vater des Mädchens sprechen wollen. Niemand geht mit sich zu Rate allein. Ich schicke Dir auch 280 Mark: das übrige Geld kannst Du dann am Sonntag mitnehmen. Wenn Du am Sonntag kommst, so beeile Dich, und brich früh auf. Ich will Dir etwas sagen, was mir hier im Sinne liegt: Wenn Du kommst, so bringe junge (Leute) mit, die Dir die Haumesser tragen (heimbringen). Du selbst weißt, ich habe hier keine Leute. Was soll das heißen, daß Du nicht selbst hierher kommst, wenn Du eine Sache hast? Wir wollen darüber sprechen, wie jemand mit seinem Freunde eine Angelegenheit zu besprechen pflegt. Wem gehören die Sachen, die ich habe, wenn nicht Dir auch? Du selbst weißt doch auch sehr gut, wie außerordentlich gern wir uns hatten. Wenn ich etwas besitze, so hast Du es auch, und wenn Du etwas besitzt, so habe ich es auch. Warum sagst Du da, Du bittest mich? Ich erwarte Dich am Sonntag zwischen 8 und 9 Uhr. Sodann sage ich Dir noch, die Etenga-Leute von Ntún<sup>2)</sup> und die von der Sippe Ámuk und Yaanda haben mir Nachrichten geschickt, sie wollen kommen und mit mir *abia* spielen um Eisenstäbe und Geld am Sonntag. Darum möchte ich, daß Du schnell kommst zu Pferde, denn ich habe noch etwas anderes, das ich Dir sagen möchte. Sonst habe ich Dir nichts zu sagen. Grüße mir Deine Mutter und Deine Brüder. Du selbst und Deine Geliebte, bleibet gesund, wir werden uns wiedersehen am Sonntag.

Dein lieber Freund

Anton Énége.

<sup>1)</sup> Vgl. Text Nr. 50, S. 279; Nr. 57, S. 288.

<sup>2)</sup> Im Gebiet der Etenga südlich von Jaunde, ca. 1/2 Stunde östlich von Abanda.



## 68. Eha metéi yä Ewondo.

Eha metéi éng ná: Mot abíé bôn. Abòk àyem ná àngayi yě wū, alóc fô bôn bése, né ná bészú áwá bô metéi. Ngé mot tè ambé belé abut bôn, ayi bendie, ayi bivúvímán, ayi binángá, bése bémán fô só. Akódó hn á sí, atíri ayi bôn bók, né ayi bôn ná: Mělóé minge ná, mot àyěmki abók ákẹ wū, n'do máyi ná bývân, mēhā fẹ minge metéi. Avundú metéi á sí, né ná, má méné abé, imó mákẹ á sí mǎ. Abadé fẹ vundú metéi éyón bēi, né nū má méné mvyéi imó mákẹ á yób má, mimbá fô tẹ yèn é dzam áné abé, hẹ mbèn. Mot adzó ná, abo minge mbé dzam, mot tè émèn abegé mbé dzam woé, adúgán ayi mbé dzam tè ífá(k) àsò ayi nē. Mot ahégé minge mbé dzam á nnēm, mot tè abúdán ayi mbé dzam woé.

Abedán fẹ ayi bendie bók, àngahā fẹ bô metéi dzam dēdā ané m'ból fẹ ahéha bôn. Eyě fẹ àngaha ayóm díé metéi nálā ané m'ból fẹ ahéha bôn ayi bendie. Àngakat bó ná: Tẹ miálígi miábo mam abé, mizǎ begé eyok ayi bôn báan. Tẹ miábo akoe ayi mēbún, bot bészú mbára mína. Míbo fô hẹ akab, akab n'do lábo mot ábelé dímá ayi edín bē-mvók bēngadín nē, àmbelé mēngba á minnam mǐsẹ. Amú ané na, ngé mot anẹ akoe ayi mkpálá ayi mēbún akẹ abo é bot bēhók bēbé bẹ mam, bot bēngastín nē àmbelé eyok, tẹ fẹ yèn é mǎn dzam ané mbèn, mam móé mēngakẹ fô hẹ abé abé, amú ná ábo é bot bēhók abé.

## 68. Segenerteilung in Jaunde.

Das Segnen geschieht so: Jemand hat Söhne. Zu der Zeit, da er merkt, daß er sterben wird, ruft er alle Söhne und sagt, sie sollen kommen, damit er ihnen seinen Segen gebe, und wenn nun dieser Mann viele Söhne hat und Enkel und Verwandte und Frauen, so kommen sie alle zusammen. Dann steht er auf und beginnt mit seinen Söhnen und sagt zu den Söhnen: Ich habe euch gerufen, denn niemand kennt die Stunde, da er stirbt, darum will ich von euch Abschied nehmen (daß wir voneinander Abschied nehmen,) und will euch meinen Segen geben. Er spützt Speichel zur Erde und sagt: Das, was schlecht ist, soll hier zur Erde gehen, und er spützt zum zweiten Male Speichel und sagt: Das, was gut ist, soll zum Himmel gehen. Ihr sollt auch nicht erleben, was schlecht ist, sondern was gut ist. Wenn jemand sagt, er will euch etwas Schlechtes zufügen, dieser Mensch soll selbst sein Unglück tragen und soll mit diesem Unglück dahin zurückkehren, von wo er mit ihm gekommen ist. Wenn jemand etwas Schlechtes wider euch im Sinne hegt, so soll er für seine Schlechtigkeit büßen (dem soll vergolten werden).

Er fährt dann fort mit seinen Enkeln und gibt ihnen auch den Segen, ganz ebenso wie er ihn den Söhnen erteilt hat. Ebenso gibt er auch seinen Segen den Verwandten, wie er ihn den Söhnen und Enkeln erteilt hat, und er sagt zu ihnen: Streitet nicht und tut nichts Böses, damit ihr nicht Fluch auf euch ladet und auf eure Kinder. Seid nicht geizig und stolz, damit die Leute euch nicht fürchten. Seid vielmehr immer nur freigebig: Freigebigkeit bewirkt, daß jemand berühmt wird und geliebt wird von seinen Freunden, die ihn lieben. Und er hat auch Freundschaft in allen Ländern. Denn es ist so, wenn jemand geizig und spottlustig und stolz ist und hingeht und den andern Leuten Unannehmlichkeiten bereitet, so hassen ihn die Leute, und er läßt den Fluch auf sich

Ängaké fə abénde (akadé) bə é  
mam mɛsɛ mɛhók, ané m'ból mot  
atobogo ayi bá bɛhók mɛn. Ehu  
mɛtɛi ɛsɛkɛ fə dɛam aʃɛ, ɛnɛ fô  
hɛ mɛlɛbɛgɛ mɛ mán, ané m'ból  
bot bɛtobɛgɛ mɛwɛ ayi ingba.

69. Bibúk bí nkú.<sup>1)</sup>

Dzi ósú, ndán mot, dzi bɛi, ébúgɛ  
nkú. É mot ǎlɔn nɛwɛ, ngá, ñniá,  
ɛsiá, minán, abo kún na, hɛ é ndán  
yá á mot angáyoban, ǎngatian nɛ  
ayi bɛsiá bɛ mot tɛ, ayi bɛniá  
ndómo bóé. Bákare kɛ bātiane  
nɛlú, amú abú bot ahók lákare  
yobané ndán dziá á nkú, bɛnga-  
mbáre ná, ozá bó na, olónɔ mʃɛ,  
mʃɛ asó, tɛgɛ nɛ n'ne wálón.

Mot mbók abɛlɛ ndán ané ñi  
Mvondo-Fóe ná, mot mʃɛ bikie, modɛ  
mʃɛ minúgá, mané Fóe-Bɛkóno  
ayi Mbare-Bɛkóno, (otián fə nɛ ayi  
ndómɛ ñniá ná,) mané kálɛ Ntosí-  
Bána. (Ndán Mvondo-Fóe).

Ndán Ndzié-Ngono-Ensele<sup>4)</sup> n'dzo  
engábɛ ná, Ndzié tɛ hegan ayi  
mɛwɛ dɛam, Ndzié tɛ hegan ayi  
mɛwɛ dɛam, Ndzié mané Enɛgɛ-  
Ndzié ayi Mbarege-Ndzié. (M'já

und erlebt nichts Gutes mehr, und alle seine An-  
gelegenheiten mißlingen ihm immer. Denn er hat  
auch den anderen Leuten Schlechtes zugefügt.

Und dann geht er und trägt ihnen alle die  
anderen Sachen auf, wie jemand mit den  
Anderen (den Mitmenschen) in Frieden leben  
soll. Die Segenausteilung ist nichts anderes;  
sie besteht nur in Abschiedsaufträgen, wie die  
Leute in Frieden und Freundschaft leben sollen.

69. Trommelworte<sup>1)</sup>.

An erster Stelle der Trommelrufname; an  
zweiter Stelle die Trommelrufnachricht. Der-  
jenige, welcher seinen Freund, seine Frau,  
seine Mutter, seinen Vater, seinen Bruder  
ruft, macht es so: Zunächst den Trommel-  
rufnamen, mit dem der Betreffende benannt  
ist; er bezeichnet ihn (auch) näher mit dem  
Namen des Vaters und Vaterbruders (Onkels)  
des Betreffenden und seiner Mutterbrüder.  
Sie pflegen diese Bezeichnung zu wählen,  
weil viele Menschen mit ein und demselben  
Trommelrufnamen benannt zu werden pflegen;  
da befürchten sie, daß es dir so gelie-  
be möge, wenn du jemanden rufst: es kommt  
ein anderer und nicht der, den du rufst.

Ein Mensch hat einen Trommelrufnamen  
wie z. B. den von Mvondo-Fóe: „Der eine  
(hat) die Eisenstäbe, der andere (hat) die  
Frau. — Sohn des Fóe-Bɛkóno<sup>2)</sup> und des  
Mbare-Bɛkóno<sup>3)</sup>“, man bezeichnet ihn auch  
mit dem Namen seines Mutterbruders, also:  
„Neffe des Ntosí-Bána.“ Das ist der Trommel-  
rufname von Mvondo-Fóe.

Der Trommelrufname von Ndzié-Ngono-  
Ensele<sup>4)</sup> war folgender: „Ndzié ist nicht zu  
vergleichen mit seinem Freund in irgend  
etwas (d. h. er leistet mehr), Ndzié ist nicht  
zu vergleichen mit seinem Freund in irgend

<sup>1)</sup> vgl. Nekes, Mitteilungen des Seminars für Orientalische Sprachen, Berlin 1912, III. Abt. S. 69 ff.  
Proben solcher Trommelsignale, und zwar sowohl einzelner Trommelrufnamen wie ganzer Trommel-  
rufnachrichten, wurden gleichzeitig mit den Gesprächen (S. 23 ff.) angenommen; vgl. Vorwort S. X.  
Anm. I.

<sup>2)</sup> sein Vater.

<sup>3)</sup> sein Onkel (Vatersbruder).

<sup>4)</sup> ein Verwandter von Messi mütterlicherseits, aus dem Stamm Etenga.

yã á bɛ́nɛ́nɛ́ ndómo:) Ndzíé mané kálé Onambelɛ́-Ela, ayí Onambelɛ́-Ndúdá, ngá Ábégémbiá ayí Esomba, ngá Owona ayí Etógé N'sí.

*Eñegé Ndzíé n'ne abelé ndán na: Bésini nê ató á sí Eñegé bésini nê ató á sí, Eñegé mané Evini-Băna, mané Mɛbɛnga-Mébăna. (M'fá yã ábɛ́ nɛ́nɛ́ ndómo:) Eñegé mané kálé Tsuñ-Mbálá afulan ayí Mbětí-Mbarega, mané ngon á nnam óngádík Ôzóm<sup>1)</sup>.*

*Esomba-Ada alôn Sóo-Bitá<sup>2)</sup>: Míningá tɛ́ hɛ́ mot evéɛ, Míningá tɛ́ hɛ́ mot evéɛ, mané Ábégé-N'séɛ<sup>3)</sup>, búɛ Esomba-Akoá, ndóman yã á Dzúɔk<sup>4)</sup> íbɛ́ Otélé-Mimbóɛ, mané kálé Mesi-Ménégá<sup>5)</sup>, nắn Ndongo-Metuú. (Esomba-Ada atíán ayí ndán dzié:) Watobo dzá tɛ́ tɛ́n ekon, watobo dzá tɛ́ tɛ́n ekon, mané Ábégé-Mbiá ayí Esomba, ndómané Atéméngɛ-Azoa, angálígí ndzôn angáke sob á fɛ́n, vólogo zu avól avól(l), malóɛ wă, mayi wo kadé mané ófófoe mvéi mvéi, mané ófófoe mbɛ́nɛ́ mbɛ́n, bém bém bém (kén kén kén)!*

*Nkul bitá: mvóɛ ntedé bode Éwondo, vólógán vólógán vólógán bitá bitá bitá kén kén kén (bém bém bém).*

etwas. — Ndzíé, der Sohn von Eñegé-Ndzíé<sup>1)</sup> und Mbarege-Ndzíé<sup>2)</sup>“, nach Seiten seiner Mutterbrüder: „Ndzíé, der Schwestersohn von Onambelɛ́-Ela und Onambelɛ́-Ndúdá, der Neffe<sup>3)</sup> von Ábégémbiá und Esomba, und der Neffe von Owona und Etógé N'sí“.

Eñegé Ndzíé hat folgenden Trommelrufnamen: „Man haßt ihn, wo er ist, Eñegé; man haßt ihn, wo er ist, Eñegé. — Der Sohn des Evini-Băna<sup>1)</sup>, der Sohn des Mɛbɛnga-Mébăna<sup>2)</sup>“, und nach Seiten seines Mutterbruders: „Eñegé, Schwestersohn des Tsuñ-Mbálá ebensowie des Mbětí-Mbarega, Sohn der Tochter aus dem verwüsteten Lande Ozóm.“<sup>4)</sup>

Esomba-Ada ruft Sóo-Bitá<sup>5)</sup>: „Eine Frau gibt niemandem umsonst, eine Frau gibt niemandem umsonst. — Sohn des Ábégé-N'séɛ<sup>1)</sup> und des Esomba Akoá<sup>2)</sup>, der Jüngling von Dzúɔk<sup>3)</sup> bei Otélé-Mimbóɛ, Schwestersohn des Mesi-Ménégá<sup>4)</sup>, des Sohnes von Ndongo-Metuú<sup>5)</sup>.“ Esomba-Ada fügt auch seinen eigenen Trommelrufnamen hinzu: „Du sitzt im Dorf und pflanzt keine Pflanze, du sitzt im Dorfe und pflanzt keine Pflanze.“ — Sohn des Ábégé-Mbiá und des Esomba, Neffe des Atéméngɛ-Azoa, er verließ die Straße und ging sich im Busch anzusiedeln,<sup>6)</sup> komm schnell, schnell, schnell, ich rufe dich, ich will dir eine gute, gute (kleine) Nachricht sagen, eine gute, gute (kleine) Nachricht, bém, bém bém (kén kén kén)!<sup>10)</sup>

Kriegstrommelruf: „Sippe der hundert Leute in Jaunde, eilet, eilet, eilet, Krieg, Krieg, Krieg, kén kén kén (bém bém bém).“

<sup>1)</sup> sein Vater.

<sup>2)</sup> sein Onkel (Vatersbruder).

<sup>3)</sup> wörtlich: „Frau“.

<sup>4)</sup> im Etengagebiet südlich von Jaunde, nahe bei Ntún (S. 301, Anm. 2).

<sup>5)</sup> geboren am dem Tage des Sô-Festes, bei welchem Gewehre abgeschossen wurden; jüngerer Bruder von Atangana.

<sup>6)</sup> seine Ansiedlung südl. von Jaunde an der alten Karawanenstraße nach Lolodorf (Abega-Nsege).

<sup>7)</sup> = Einkreisung eines Elefanten; Name eines Ortes in der Gegend von Njenezena der Karte (G. 2 Jaunde) unter 3° 35' n. Br. und 11° 17' ö. L.

<sup>8)</sup> Mesi-Ménégá ist Paul Mesis Vater, und Ndongo-Metuú sein Großvater.

<sup>9)</sup> Diese letzten Worte bilden den Trommelrufnamen.

<sup>10)</sup> Tonmalerei für die jede Trommelnachricht beschließenden drei Hochtöne.



*Nkül mesin: Meyon mèse vólégán vólégán vólégán meyon mèse vólégán vólégán vólégán, mizu sin, mizu sin, mizu sin, bém bém bém.*

*Nkül ábók: Meyon mèse vólégán vólégán vólégán, meyon mèse vólégán vólégán vólégán, mîkê dzém lebók,<sup>1)</sup> mîkê dzém lebók, mîkê dzém lebók, kén kén kén.*

*Nkül áwú: n'go fó bákaré mané kát meyon mèse á nkú, ngé mot té ambé nkúkú má, ané mból yá mwámá Esomba-Ngontí angábê eyé gané nyú-yók mot, bégakat mēndá mé Ewondo mèse, ayi mēndá Bēnē mèse. Bétári lón Ewondo, bégaké fó bálón méyon mèse mēhók: Mvóge ntedé bot Ewondo, vólégán vólégán vólégán, bégálón Mvóge Bélínga: Amombó-Kúnú<sup>2)</sup> wadí amú ndie dzoe, vólégán vólégán vólégán. Bégaké fó fe bálón méyon mēhók, bó ná: Esombe-Ngontí abóo á sí áfóm fóm (fóm) minéwulugu avól, minéwulugu avó(l), kén kén kén.*

*Atangana alón ngá woé Bilóá, mané kímé te fán, mané kímé te fán, ngon Nlókóméndó<sup>3)</sup> bānē Abándá-Áhómba<sup>5)</sup>, ngá Abégé-N'sége<sup>6)</sup> bānē Esomba-Akóá<sup>6)</sup>. (Atangana atíáné lín ayi ndán dzié:) Atangana bēhé wo nkoe, bēhé wo ebón étám, bēhé wo nkoe, bēhé wo ebón étám, mané Biéndzie-Ndúgu, bānē Atangana Esomba, mǎn kálē Ndon-Mbálé-mbúzie, ngá Mesibgyéng-Atanmē-*

**Ringkampftrommelruf:** „Alle Stämme, eilet, eilet, eilet, alle Stämme, eilet, eilet, eilet, kommt zum Ringen, kommt zum Ringen, kommt zum Ringen, *bém bém bém*.“

**Festtrommelruf:** „Alle Stämme, eilet, eilet, eilet, alle Stämme, eilet, eilet, eilet, gehet zu tanzen auf dem Fest, gehet zu tanzen auf dem Fest, gehet zu tanzen auf dem Fest, *kén kén kén*.“

**Todestrommelruf:** Dabei pflegt man allen Stämmen auf der Trommel Nachricht zu geben, wenn der Betreffende ein Häuptling war, wie z. B. mein Großvater Esomba-Ngontí, der ein tapferer Mann war.

Damals sagte man es allen Familien (Häusern) der Jaunde und allen Familien (Häusern) der Bēng. Man rief zuerst die Jaunde und ging dann dazu über, auch die anderen Stämme alle zu rufen: „Sippe der hundert Leute in Jaunde, eilet, eilet, eilet“ — man rief auch die Sippe Bélínga: „Amombó-Kúnú<sup>2)</sup>, du issest wegen deines Enkels<sup>3)</sup>, eilet, eilet, eilet“ — und man rief weiter auch die anderen Stämme und sagte: „Esombe Ngontí liegt ganz still an der Erde, laufet schnell, laufet schnell, *kén kén kén*.“

Atangana ruft seine Frau Bilóá: „Kind des Reichtums ohne Wert, Kind des Reichtums ohne Wert. — Tochter des Nlókóméndó<sup>4)</sup> und des Abándá-Áhómba<sup>5)</sup>, Frau des Abégé-N'sége<sup>6)</sup> und Esomba-Akóá<sup>7)</sup>“ — Atangana fährt weiter fort mit seinem eigenen Trommelrufnamen: „Atangana, man hat dich zum Ledigen gemacht<sup>8)</sup>, man hat dir eine Lagerstätte gegeben allein; man hat dich zum Ledigen gemacht, man hat dir eine Lagerstätte gegeben allein. — Sohn des Biéndzie-Ndúgu<sup>9)</sup>

<sup>1)</sup> für *ábók*.

<sup>2)</sup> Trommelname der Mvóge Bélínga.

<sup>3)</sup> d. h. du dankst es deinem Enkel, daß du noch lebst.

<sup>4)</sup> auf der Karte von Moisel (G. 2 Jaunde): Lokomodo an der alten Karawanenstraße nach Lolodorf.

<sup>5)</sup> auf der Karte Abanda ebenda.

<sup>6)</sup> Atanganas Bruder.

<sup>7)</sup> ihre Schwäger, als deren Frau sie hier bezeichnet wird, während sie ihre Schwägerin ist.

<sup>8)</sup> nämlich bei der Erbschaft, wo er es abgelehnt hat, eine Frau zu erben.

<sup>9)</sup> sein Onkel.

*kongo, mané kálę Mesi-Ménégá, mané Ndongo-Metuú. Ané ongáke wawulu á nsol ésié vé nkéáne nkéán, wabó dzé bën wě? Zie ebélę mã ábum, ză mę vé mané émvúmę mboñ, mayi dí(e), tę watobó lękodokodo (lętobotobó), mayi wú zie, kén kén kén.*

und des Atangana-Esomba<sup>1)</sup>, Schwester-  
sohn des Ndoñ-Mbálęmbúzie, Neffe des  
Mesibeyęng<sup>2)</sup>-Atańmękongo<sup>3)</sup>, Schwustersohn  
des Mesi-Ménégá<sup>4)</sup>, des Sohnes des Ndo-  
ngo-Metuú<sup>5)</sup>“ (Es folgt jetzt die Nach-  
richt:) „Seit du zur Arbeitsstelle gegangen  
bist, treibst du dich nur herum (ohne wieder-  
zukommen), was machst du eigentlich dort?  
Der Hunger hat mich gepackt im Leibe,  
komm und gib mir ein kleines Stück Kassada,  
ich will essen, bleib nicht so lange aus. Ich  
sterbe sonst vor Hunger, kén kén kén.“

#### 70. Otú ayi mvón.

*Otú ósęki mfañ ébúk, otú óngę  
fô ané mot ná ádiñ kpęban, ebúk  
dziá ngé ésoá bánę nñoá będzó nă  
ókpebân, n'do hm wa osó kpęban.  
Ngé ésoá bán nñoá będzó na obę  
bő mból mam męťě, wa tegę fę  
ayi é ngul wăyi bę. Ngę onę męłó,  
n'do hm okę bő mból wămęñ wădiñ.  
Otú ósęki dzóm bąngó, óngę dzóm  
bęnniá bodo mvęi yă bătári năn  
bęndómán, á bęntoá yę dzăm bő  
bisęb awóm ayi mwom, eyońziñ bisęb  
męwómbęi. Á báyi nă, é fám fók  
ayi bíníngá będiñ bő. Otú wábelę  
ki mfañ mfi dzam mfę.*

#### 70. Tatauierung und Festweihe.

Die Tatauierung hat nicht viel zu be-  
deuten.<sup>1)</sup> Sie findet statt, wenn jemand ge-  
zeichnet zu werden wünscht. Indessen nur,  
wenn dein Vater und deine Mutter sagen,  
du möchtest dich zeichnen (schneiden) lassen,  
dann kommst du, dich zeichnen zu lassen.  
Wenn dein Vater<sup>2)</sup> und deine Mutter sagen,  
du sollst solche Art Sachen nicht machen,  
so darfst du es auch nicht tun (hast du auch  
keine Kraft es zu tun). Wenn du ungehorsam  
bist, so tust du, wie es dir selbst beliebt.  
Die Tatauierung ist nicht Sache der Jungen,  
sie ist Sache der Erwachsenen, die schon  
zu jungen Leuten heranzuwachsen begonnen  
haben, und zwar solchen von ungefähr  
18 bis 20 Jahren, welche wollen, daß die  
anderen Männer und Frauen sie gern haben.  
Die Tatauierung hat sonst keine besondere  
Bedeutung.

*Sô<sup>6)</sup> n'dzo enę akęñ, n'do bákarę  
ligi bot ndem<sup>7)</sup> étéré nă, bęyem bő  
ayi é mvăn bákarę bő kpęłé á mvıs.  
Amú angábę ókóbá nă: Bęti bę-*

*Sô<sup>6)</sup> ist eine Feier (ein Ritus), bei der  
man den Leuten ein Abzeichen<sup>7)</sup> zu machen  
pflegt, damit man sie erkennt an den Ein-  
ritzungen (Einschnitten), die man ihnen auf*

<sup>1)</sup> sein Vater.

<sup>2)</sup> Paul Messis Onkel.

<sup>3)</sup> dessen Vater.

<sup>4)</sup> Paul Messis Vater, vgl. S. 304, Anm. 8.

<sup>5)</sup> Paul Messis Großvater, vgl. S. 304, Anm. 8.

<sup>6)</sup> Name einer Antilope; zum Folgenden vgl. oben S. 93 f., sowie Nekes, Lehrbuch der Jaundesprache S. 242 ff. Teßmann, Die Pangwe II. 45 ff.

<sup>7)</sup> eine oder mehrere Linien vom Nacken senkrecht über den ganzen Rücken. Man hebt die Haut etwas mit einem spitzen Angelhaken und schneidet sie mit einem kleinen Messer ab.

ngáman téle tsít fók mvéndé na, ngé mot ané tege ayi né nkuané mvón, ná tẹ dí é tsít éné mēnduga. Sô ené akēn etō fẹ modẹ abók nnén yā bot bẹsẹ bázu yēn ané m'ból bákpe bǝngó sô. Sô ebẹlẹ mēbók mēlā, dí ósú, nlā(k) sô, díbẹi, ndzomẹ sô, dílala mēnili mvón (mvóno). Mēnili mvóno n'ne bákare dzéme mēmó(s) mēlā.

1. Nlā(k) sô n'gǝ wákare tári. Mvindi bot émān fǝ kóan á fyéi é hóm báyi lón esām sô, bésó ayi modẹ mvě bibab bilé, békẹ fẹ tíé ayān á sí bésó bei é hóm yā mvě bilé etélẹ, békẹ bí kábat bésó ayi dzǝ, bẹtsigi bǝngafudi mēkǝ mē kábat á mvě bilé muná. Běyám fǝ eyégané abui bídi yā bávẹ é bot bẹhẹzu ábok, é hóm yā mvě bilé ayi ayān bitélẹ, hóm tẹ n'gǝ fẹ bákab bot bídi, hóm tẹ n'gǝ fẹ óné dzóé ná, esām sô. Atǝ (Ótǝ) ná bídi bikẹ é hóm yā mvě bilé ayi ayān bitélẹ miningá tẹ dí bídi bitě, é mǎn fām (mǝngǝ) angélẹ(k) tẹ kǝ sô, tẹ byá dí. Ngé mbók yā étère adí byá asémẹ. Eyě fẹ é kábat bákare tsík étère ené nala (= nalá), é mot angélẹ tẹ kpě sô, ná tẹ dzǝ dí, ngé adí dzǝ asémẹ. N'ne ané bémǎnyě bǝ mam mētě bǝngadzéme hǎn modẹ abók.

dem Rücken zu machen pflegt. Denn früher war es so: Die Beti hatten von einigen Tieren das Gebot aufgestellt: Wenn jemand noch nicht eingeweiht ist, so darf er nicht von den Tieren essen, die verboten sind. Sô ist eine Feier (ein Ritus), ist aber auch ein großes Fest, zu dem alle Leute kommen, um zu sehen, wie die Jungen in das Sô eintreten. Sô besteht aus drei Festen: das erste ist das Nlā(k)-Sô<sup>1)</sup>, das zweite das Ndzomẹ-Sô<sup>2)</sup>, das dritte: die Einführung der (einzuweihenden) Neulinge. Die Einführung der Neulinge pflegt man drei Tage zu feiern.

1. Das Nlā(k)-Sô (Sô-Horn) pflegt den Anfang zu machen. Die älteren Leute haben sich bereits im Busch versammelt an der Stelle, an der sie die Sô-Hütte bauen wollen. Sie haben einen großen Topf mit Baumrinden (und -blättern) mitgebracht, und gehen auch, wilde Zwiebeln aus der Erde zu ziehen, und pflanzen sie an der Stelle ein, wo der Baumtopf steht, und sie greifen eine Ziege und kommen mit ihr und schlachten sie und tun das Blut der Ziege hier in den Baumtopf. Sie kochen auch sehr viel Essen, das sie den Leuten geben, die zum Fest gekommen sind. An der Stelle, wo der Baumtopf und die Zwiebeln stehen, ebenda teilen sie auch den Leuten das Essen aus. Diese Stelle heißt auch: Sô-Hütte. Der Grund, warum das Essen an die Stelle kommt, wo der Baumtopf und die Zwiebeln stehen, ist, daß keine Frau von diesem Essen essen darf, und ein Junge, der noch nicht in das Sô eingeweiht ist, darf es auch nicht essen. Wenn einer, der (zufällig) dabei ist, davon ißt, so sündigt er. Auch mit der Ziege, die sie dabei zu schlachten pflegen, steht es so: Wer noch nicht das Sô-Zeichen hat, darf nicht davon essen; wenn er davon ißt, sündigt er. Wenn sie diese Sachen schon erledigt haben, dann feiern sie ein großes Fest.

<sup>1)</sup> d. h. Antilopen- oder Sô-Horn.

<sup>2)</sup> d. h. Sô-Balken oder Baumstamm.



2. *Dí bēi: Ndzomé sô<sup>1)</sup> n'go óné na: Nne ané nlak ómān dzéme, békā(k) hín ndzomésó mēlū. Atoá ná, ábók yā Ndzóm sô óngélé tē sulí mēlū, bēngakē fō á nsóm mēlū mēse hē áwóé tsít, bēniēge á báyi di ábok (= ábók) ayi m'ból fē báyi hē bōngó é tsít émbé bō mēnduga. Nne ané Ndzóm sô ósulí yā, bēngayām fō fē abū búlī yā bot báyi sô di (= di). Ndzóm sô wákare fō dzéme mīngúmē mēmō(s) mibēi (mēbēi), ámō(s) bēi bálóé wá ná: Etsik kábat. Ámō ósú bákare bō mam yā kē ahegan byēm ané mból báyi kaban, bēngadzém fō fē abók, ámō bēi n'go hín fō, bákare bō ná: Békē kpē modē elé, n'ne bálóé ná, ndzóm. É modē elé nō bákare fō né begē ayi mīntem mīse, ábók bázu ayi modē elé nō áfan, é bot bēngélé(k) tē kǔ sō, tē dzó yen (= yēn), tō mīníná tō bōngó, bēmān fō kē mīmibil á ndā étéré, amú bāmbára ná, bēzā wú. Nne ané békē dzogé elé tē é hóm báyi lóné esam, n'do hín bōngó ayi bīníná bésó hín kúí á nseñ. Nne hín ané bēman yē bō mam mētē, bēngakaban hín kábat ayi bidí. Meyōn mēse mákare fō kabān kábat tē, méyōn mēné ngódó é hómē nseñ ábók óné, ántoá fō ná hē ané é ndá bode nílī, ebēlé ngúmē kábat. Nne ané bēman yē kaban kábat, bēngadzémé hín abók.*

2. Das zweite: *Ndzomé-Sô* (Sô-Baumstamm)<sup>1)</sup> verläuft folgendermaßen: Wenn das *Nlak* (Horn) fertig gefeiert ist, setzt man die Tage für das *Ndzomé-Sô* fest. Und wenn die Frist bis zum *Ndzomé-Sô* noch nicht ganz abgelaufen ist, geht man alle Tage auf die Jagd, um Wild zu erlegen. Und man bewahrt soviel auf, als man beim Feste essen wird und wie sie den Jungen geben wollen von dem Fleische, das ihnen (bis dahin) verboten war. Wenn der Tag des *Ndzomé-Sô* schon herangekommen ist, so kocht man auch viel Essen, zu dem die Leute kommen werden. Das *Ndzomé-Sô* pflegt auch zwei ganze Tage gefeiert zu werden. Den zweiten Tag nennt man: *Ziegenschlachten*. Am ersten Tage pflegt man die Angelegenheiten zu besorgen, die sich mit der Einteilung der Sachen, wie man sie austeilen will, befassen, und man feiert auch das Fest. Am zweiten Tag pflegt man Folgendes zu tun: Man geht, einen großen Baum zu fällen und den nennt man *ndzóm*. Diesen großen Baum pflegt man mit allen Zweigen heimzutragen, und wenn sie mit diesem großen Baume aus dem Walde kommen, dann dürfen die Leute, die noch nicht in das *Sô* eingeweiht (eingetreten) sind, ihn nicht sehen, weder Frau noch Jungen, sondern sie gehen auch sehr schnell ins Haus hinein, weil sie fürchten, daß sie sonst sterben (sie möchten sonst sterben). Sobald sie bereits den Baum an der Stelle niedergelegt haben, an der sie die Hütte bauen wollen, dann (dürfen) die Jungen und Frauen wieder auf den Hof herauskommen. Wenn sie diese Sache schon vollendet haben, verteilt man die Ziegen und das (gekochte) Essen. Alle Stämme pflegen auch diese Ziegen zu verteilen; (nämlich) die Stämme, die dem Orte benachbart sind, an dem der Festplatz sich befindet, und es ist so: jedes einzelne Haus (Sippe) erhält eine ganze Ziege. Wenn sie bereits die Ziegen fertig verteilt haben<sup>2)</sup>, so feiern sie das Fest.

<sup>1)</sup> vgl. Teßmann, a. a. O. II. 45 *ndžm*.

<sup>2)</sup> als Wegzehrung für die Heimkehrenden. Ist jemand als einziger Vertreter seiner Sippe auf dem Fest anwesend, so erhält er die Ziege für sich allein.

3. *Dí lála: Só yáke ésam, eyon-  
ziñ Mēñlì mvóno. N'do bábo  
ná, áman Ndzõmsô wáman dzéme,  
békă(k) Mēñlì mvón mēlú. Nñe  
ané Mēñlì mvón ásulì, bétári mǎn  
lón esam, esám tē báke fô dzô lón  
hē é hóm yǎ bēngábē ayǎn ayi  
mvē bilé ámō bēngábē dzémeñe Nlă(k)  
Sô. Nñe ané esam émǎn lónēban  
Mēñlì mvón asulì hm, ábók ósú  
lákare fô bō hē ané mvón émǎn  
dzēm bot bémǎn kē bátsaman. É  
kídí lēndē yē hálǎ ná, bēngáfák  
modē ebé á sí étère mimbéi mǐlǎ,  
abū(i) bot áké fô áfyéi, bémǎn kē  
bī kē(l), bémǎn wógo é kēl níná  
mimbom. É kídí fók yē hálǎ ayi  
ndib, bēngalón fô bot á nkú, békát  
fē biníngá na bēman kē mimbil  
oyǎb áfan étère, amú bámbára ná,  
biníngá bēzǎ yén é móm mē kēl  
fám yáke ayi mó á só. Biníngá  
ayi bǒngô bémǎn fô kē mimbil oyǎb  
áfan, tē fē yén ané m'ból fám yáke  
á só. Amú ané na: Ngé miníngá,  
ngé mǒngô, tō é mot áse angélék  
tē kú só, dzóm yǎ étère tē yén ané  
m'ból fám yáke á só. Ngé mǒngô,  
ngé miníngá, dzíá éyénē ané fám  
yáke á só, modē tē asēmē. N'do  
hm fám yákare tári mǎn hǎ bi-  
níná ayi bǒngô, bō bō bēlígí hm  
bēngake bákomezan, á báyi kē á só.*

*Só enē fô, abók tē mot tē kē  
kúí á nsgn só etám, tō mǐng mot  
míne bēbēi tō bēlǎ tē kē. Míkē kúí*

3. Das dritte: „Sô geht in die Hütte“ oder „Einführung der (einzuweihenden) Neulinge“. Man tut folgendes: Wenn das *Ndzõmsô* fertig gefeiert ist, so setzen sie die Tage für die Einführung der Neulinge an. Wenn die Zeit der Einführung der Neulinge herangekommen ist, so beginnen sie die Hütte fertig zu bauen. Diese Hütte bauen sie auch immer an die Stelle, wo sie die Zwiebeln gepflanzt und den Baum(rinden)topf aufgestellt haben und wo sie das *Nlă(k)*-Sô gefeiert haben. Wenn die Hütte schon fertig gebaut ist, und (die Zeit für) die Einführung der Neulinge schon herangekommen ist, so pflegt der erste Teil (Tag) des Festes darin zu bestehen, daß die Neulinge tanzen und die Leute dann auseinander gehen (in ihre Häuser). Am anderen Morgen danach graben sie eine große Grube in der Erde mit drei Öffnungen (Ausgängen), viele Menschen gehen auch in den Busch und suchen Ameisennester (an den Blättern) und binden diese Ameisen in Bündel. Am andern, darauffolgenden Morgen, noch während der Dämmerung, rufen sie die Leute auf der Sprechtrummel und sagen den Frauen, sie sollten schnell tief in den Wald hinein sich begeben; denn sie fürchten, die Frauen möchten etwa die runden Ameisenbündel sehen, mit denen die Männer zum Sô kommen. Frauen und Jungen gehen denn auch eilends tief in den Wald hinein, ohne etwas davon zu sehen, wie die Männer zum Sô gehen. Denn es ist so: Weder Frau noch Junge noch sonst irgend wer, der noch nicht in das Sô eingeweiht ist, darf irgend etwas davon sehen, wie die Männer zum Sô gehen. Ob Junge oder Frau, wenn jemand (von ihnen) sieht, wie die Männer zum Sô gehen, ein solcher Mensch sündigt. Darum pflegen die Männer zuvor die Frauen und Jungen wegzuschaffen, und wenn sie allein zurückgeblieben sind, so gehen sie und rüsten sich darauf, daß sie zum Sô gehen können.

Beim Sô wird es auch so gehalten: Niemand geht zu dieser Zeit allein hin auf den Sô-Platz, auch zu zweien und zu dreien

halà bot bése bémán yě kúí miné-séné. Nne ané bode bése bémán yě hín dzálan álúdtú, bémán hín kóé ngom mwágá, ngom éntóá hín tegé jě bulú bām abuí á bābom, bābq nálā, amú bāmbāra nā bíníngá bész wók ané bābom. Nne hín ané bode bése bémán yā fō sō amānā, bēngaké bāhé bode bidí. Nne ané bémán yě di bidí, bēbāmān é bōngó bēndómān báyi kú mwón béké ayi bō ésam, bémán bō ké tēlō nsámhá á zut esam. È bot bēbélé mōm mē ké bō ki bésó tēbe nsámhá á ngbá(k) esam. Mot mbók abomo nīniá ngom, nō mbók abomo mōnē ngom, é mot mbók abomo mané nki. Antō nā: Nne ané mwón dziá esó mbíl á zut esam álí, esó kúí é hóm yā bode bētelé nsámhá ayi mōm mē kēl á mō háná, é bode bānā bēngalām bō é kēl nī á nō, nne ané bēlūmú nē é kēl nī, alodó mbíl aké nīan á mode ebé bēngáfá nō aké kúí áyāt. Ébé dzinā ébélé mīmbeí mīlā, m'beí óné á zān, ndzín mot atēle ayi endōn á mō há, ayabega ná, ngé mwón ekúí m'beí yā óné á zān nūnā, awóé mwón tē.

È kēl bákaré līm bēngó á nól nī, éné fō eyégané mbé dzom. Kēl edígí mot á nō, mīntíé yā étère myátobó mot á nól mēwola mēwóm

dürft ihr nicht gehen. Geht ihr dahin, wenn alle Leute schon da sind, so sündigt ihr. Sobald alle Leute nun schon vollzählig versammelt sind, nimmt man die Keile der Felltrommel heraus, so daß die Felltrommel nicht sehr laut dröhnt beim Schlagen. Das tut man, weil man fürchtet, die Frauen möchten (es) hören, wie (wenn) sie schlagen. Wenn nun alle Leute schon sämtlich gekommen sind, so gehen sie und geben den Leuten das Essen. Sobald sie mit dem Essen bereits fertig sind, nehmen sie die jungen Leute zusammen, die als Neulinge eingeweiht werden sollen, und gehen mit ihnen zur Hütte und stellen sie in einer Reihe hinter der Hütte auf. Die Leute, welche die Ameisenbündel haben, kommen auch dahin und stellen sich in eine Reihe in die Nähe der Hütte. Einer schlägt die große Felltrommel, ein anderer schlägt die kleine Felltrommel, und wieder ein anderer schlägt die Holztrommel (Sprechtrommel). Es geht dann so vor sich: Sobald ein Neuling schnell dort hinter der Hütte hervorkommt und an die Stelle gelangt, wo in einer Reihe die Leute hier stehen mit den Ameisenbündeln in den Händen, so schlagen diese Leute ihnen diese Ameisen an den Körper. Und wenn man einen nun so mit diesen Ameisen geplagt hat, schlüpft er schnell vorbei und kriecht in die große Grube hinein, die sie gegraben haben, und kommt auf der andern Seite wieder heraus. Diese Grube hat drei Öffnungen (Ausgänge); an der Öffnung, die in der Mitte ist, steht ein fremder Mann<sup>1)</sup> mit einem Beil in den Händen und paßt auf (wartet): Wenn ein Neuling aus diesem mittleren Ausgang herauskommt, so tötet er diesen Neuling.

Diese Ameisen, die sie den Jungen an den Körper schlagen, sind etwas außerordentlich Unangenehmes. Die Ameisen kneifen (verbrennen) den Menschen am Körper

<sup>1)</sup> der keinen der Neulinge kennt und infolgedessen auch mit keinem Mitleid haben würde, vielfach ein Sklave.



*béi ayi mētán eyon̄zin̄ mēlú mēlá  
eyon̄ zin̄ mēne.*

*N̄ne ané mvón ése émané yě bō  
mam mētē n̄lā, bode bēhók bēngakē  
bāwōbō bō mbúlúk á nō ná, mintié  
yā á kél ehédigi bō, mīkē myáhōbi.  
N̄ne ané bēmanyě bō mam mētē,  
béké h̄n̄ bī modē n̄niá kábat, bē-  
tsígí h̄n̄, bēngakaban. Kábat tē  
n̄dzo fō bákare tēlē abul̄ biki. Ené  
fō sē ná mot angákpe yě sō, tē  
dzo dī. Ek̄i bēi, tō ongákpe yā  
sō, ngé ongélé(k) tē biē m̄n̄ fām,  
tē dzo dī. Bēm̄n̄ fō bō é mam  
mēse mēhók, mvón élígí h̄n̄ étoā  
ésam.*

*Mvón yákare bómbo á mv̄(s)  
hálá ngúmē ngon̄, bin̄ngá ayi bō-  
ngó tē dzō yēn. Mvón yábómbo  
fō ésam ngon̄ ésaman, é ngon̄ za-  
mgbála n̄dzo bákúí ésam.*

## 71. Dziá ekabelí.

*Mētári mē dziá.*

1. *Ā ekabelí dzóm bēbe adzé,  
obegé mot bēyit wā zut.*

*Ā ekabelí dzóm bēbe adzé,  
obegé mot bēyit wā zut.*

*Ā ekabelí dzóm bēbe adzé,  
obegé mot bēyit wā zut.*

2. *Sē nkás sē nkás dzóm bēbe  
adzé, odin̄i mot ayit wā n̄u.*

(derart), daß er die Schmerzen davon am Körper noch 24<sup>1)</sup> Stunden behält, ja sogar drei bis vier Tage.

Wenn bereits alle Neulinge diese Sachen so hinter sich haben, so gehen die andern Leute hin und reiben (waschen) ihnen den Körper mit Staub, damit die Schmerzen, die ihnen die Ameisen verursacht haben, nachlassen (sich abkühlen). Sobald sie das erledigt haben, holen sie eine große Ziege, schlachten sie und teilen sie aus. Für diese Ziege pflegen sie auch viele Verbote aufzustellen. Es sei denn, daß jemand schon in das Sô eingetreten ist, so darf er nicht davon essen. Das zweite Verbot ist: Auch wenn du schon in das Sô eingeweiht bist, hast aber noch keinen Sohn gezeugt, so darfst du nicht davon essen. Nachdem man auch alle die andern Verrichtungen bereits vollendet hat, bleiben die Neulinge in der Hütte zurück.

Die Neulinge pflegen danach (dort) einen ganzen Monat zu verbleiben (liegen), ohne daß die Frauen und Jungen sie sehen. Die Neulinge bleiben in der Hütte (im Ganzen) sechs Monate, im siebenten Monat kommen sie heraus aus der Hütte.

## 71. Pferdlied.

*Anfang des Liedes:<sup>2)</sup>*

1. O, Pferd, was ist das für ein schlechtes Ding, du trägst den Menschen, und man schlägt dich von hinten.  
O, Pferd, was ist das für ein schlechtes Ding, du trägst den Menschen, und man schlägt dich von hinten.  
O, Pferd, was ist das für ein schlechtes Ding, du trägst den Menschen, und man schlägt dich von hinten.
2. Nicht Peitsche, nicht Peitsche, was für ein schlechtes Ding, du liebst den Menschen, und er schlägt dich aufs Maul.

<sup>1)</sup> im Text: 25.

<sup>2)</sup> Zu dem Liede können noch beliebig viele Strophen hinzugedichtet werden.

Ǻ ekabelí dzóm bẹ́bẹ́ adzé  
odiní mot ayít wǻ 'ńu.

Ǻ ekabelí dzóm bẹ́bẹ́ adzé  
odiní mot ayít wǻ 'ńu.

3. Wǻwógé nẹ́ sẹ́ nkás sẹ́ nkás  
dzóm bẹ́bẹ́ adzé odiní mot akó-  
bẹ́gẹ́ ǻńu.

Ǻ ekabelí dzóm bẹ́bẹ́ adzé  
odiní mot akóbẹ́gẹ́ ǻńu.

Ǻ ekabelí dzóm bẹ́bẹ́ adzé  
odiní mot akóbẹ́gẹ́ ǻńu.

4. Ǻyáyá ekabelí dzóm bẹ́bẹ́ adzé  
odiní modẹ́ bẹ́kóbẹ́gẹ́ fẹ́k.

Ǻ ekabelí dzóm bẹ́bẹ́ adzé  
odiní modẹ́ bẹ́kóbẹ́gẹ́ fẹ́k.

Ǻ ekabelí dzóm bẹ́bẹ́ adzé  
odiní modẹ́ akóbẹ́gẹ́ fẹ́k.

## 72. Edzẹbẹ mbim.

Edzẹbẹ mbim yábelẹ́ kí abut bí-  
búk. Angábẹ́ fọ́ Èwondo ókóbá nu:  
Nńe anẹ́ mot awú, bot bóé bẹ́mǻn  
íá(k) sọń á nseńe ẹ́tere, bẹ́kẹ́ tsík  
bǻn bílẹ́ bẹ́ngasal bífas, bẹ́mǻn ta  
é hóm báyi ké bóé mbim. Nńe anẹ́  
bẹ́sọ́ ayi mbim bẹ́mǻn wọ́ wógo  
biyẹ́ á nọ́, bẹ́kẹ́ hń ayi mbim tẹ́  
á sọń, bẹ́lúm nẹ́ mvús íńfá(k) nló  
dzóbo ǻkare sọ́, asú ǻbẹ́bẹ́gẹ́ nẹ́  
íńfá(k) nló dzóbo ǻkare ké yímbi.  
Bẹ́ngakúb hń metsó á sọń. Mbim  
mbók zín nílǻ, bẹ́bóé wá káyalá  
á sọń. Mbúbúd mot n'go fọ́ bákarẹ́  
dzẹ́b tegé wógó biyẹ́ á nọ́, hẹ́ ẹ́yẹ́  
fọ́ mot tẹ́ ahẹ́bẹ́gẹ́ á zut.

O, Pferd, was ist das für ein schlechtes  
Ding, du liebst den Menschen, und er  
schlägt dich aufs Maul.

O, Pferd, was ist das für ein schlechtes  
Ding, du liebst den Menschen, und er  
schlägt dich aufs Maul.

3. Hörst du, nicht Peitsche, nicht Peitsche,  
was ist das für ein schlechtes Ding, du  
liebst den Menschen, und er zankt mit dir.  
O, Pferd, was ist das für ein schlechtes  
Ding, du liebst den Menschen, und er  
zankt mit dir.

O, Pferd, was ist das für ein schlechtes  
Ding, du liebst den Menschen, und er  
zankt mit dir.

4. O, liebes Pferd, was ist das für ein  
schlechtes Ding, du liebst den Menschen,  
und sie schelten auch mit dir.

O, Pferd, was ist das für ein schlechtes  
Ding, du liebst den Menschen, und sie  
schelten auch mit dir.

O, Pferd, was ist das für ein schlechtes  
Ding, du liebst den Menschen, und er  
schilt auch mit dir.

## 72. Leichenbegräbnis.

Von dem Leichenbegräbnis ist nicht viel  
zu sagen. Früher war es in Jaunde so: Wenn  
jemand gestorben war und seine Leute (Ange-  
hörigen) das Grab gegraben hatten auf dem  
Hofe, so pflegten sie zu gehen und kleine  
Hölzer zu schneiden und sie längs (in Hälften)  
zu spalten und sie an der Stelle hinzulegen,  
wo sie die Leiche hinlegen wollten. Sobald  
sie mit der Leiche gekommen waren und  
ihr Tücher um den Leib gelegt hatten,  
pflegten sie mit der Leiche zum Grabe zu  
gehen und richteten ihn (den Toten) mit  
dem Rücken nach der Seite, von wo die  
Sonne aufzugehen pflegt, so daß sein Gesicht  
nach der Seite schaute, wo die Sonne unter-  
zugehen pflegt. Dann häuften (schütteten)  
sie Erde auf das Grab. Die eine oder  
andere Leiche legten sie (auch wohl) auf  
dem Rücken liegend ins Grab. Einen Armen

*Mélú yaná m'mo bángélé(k) bõ  
kĩ fẽ nála (= nálã). Antõ yẽ fõ  
ábok yaná, hẽ nĩe anẽ mot awá,  
to ambé mebúa (mbúbúá) hẽ bẽ-  
man nẽ wógo biyẽ á nõ n'do bẽsõ  
dzeb. Ngẽ ambé belẽ byẽm abuí,  
n'do hm bẽkẽ kũ(s) ewóli á mison,  
eyonziñ Ewondo bẽbẽn bẽmãn kõm  
ewóli. Mimbúbúá mí bot, báfudi  
tẽ myá á biwóli ábok yaná, amú  
mison ayi bẽkristen báwók bó ngó.  
N'do fõ bodẽ bẽsẽ bẽngadzebẽban yẽ  
fõ ábok yaná dzam dẽdã. Amú  
nnam Ewondo ontõ yẽ fõ ayi abuí  
bẽkristen. Ebúk dzĩa man Ewondo  
ásẽ tẽ dĩn na, bẽkẽ dzeb mãññ á  
fẽi, hẽ á nseñ étère. Amú bádiñ  
ná, abóm sõi mãññ átobó é hóm  
báyẽn. N'do hm fõ, nnam Ewondo  
onẽ fõ hẽ anẽ dzá(l) ábelẽ mebóm  
mẽ sõi á nseñ. E hóm abóm sõi  
anẽ, bẽkẽ beĩ elẽ á megbák, bẽkẽ  
nõñ biyẽ yã (á) mot tẽ ambẽ ka-  
regẽ bõt, ayi bisóá ambẽ karegẽ dĩ  
étère ayi é bãñ byẽm babẽññ ayi  
biwúvumãn bié bázu ayi byá, bẽ-  
ngakele byẽm bitẽ abóm sõi á yób.  
Abím dĩ n'do mãyem.*

### 73. Sõñ bitá.

*Sõi bitá engábẽ ná: Ngẽ meyon  
mebẽi mebelẽ adzõ, bẽngabõ fõ bitá.  
Eyonziñ ngẽ mot akẽ fadi ezã mi-  
ningá é mot mbók, mode tẽ anõñ  
hm nkeñẽ akõñ abúgẽ á zãn bitun  
bibẽi, anõñẽ étun ebomẽ yakõñ alómõ  
nkúkumá yã ayon afẽ, nẽ ná: Nkú-  
kumẽ tẽ ózu nõ hẽ bitá akẽ luman  
ayi ayon bot áfadẽ nẽ miningá.*

<sup>1)</sup> z. B. Löffel, Hut, Perlenkette usw.

pfl egten sie auch wohl zu begraben, ohne ihm Tücher um den Leib zu legen; abgesehen von dem Tuch, das er um die Hüften trug.

Heutzutage macht man es nicht mehr immer so. In heutiger Zeit geschieht es so: Sobald jemand gestorben ist, auch wenn er arm war, so hüllt man ihm den Leib in Tücher ein und begräbt ihn. Wenn er viel Vermögen besaß, so geht man und kauft einen Sarg auf der Mission, oder die Jaunde machen selbst einen Sarg. In heutiger Zeit legt man auch die armen Leute in Särge, weil die Mission und die Christen mit ihnen Mitleid haben. Und so werden denn alle Leute in heutiger Zeit schon auf ein und dieselbe Weise begraben. Denn das Jaundeland hat schon viele Christen. Indessen kein Jaunde mag es, daß man seinen Bruder im Busch begrabe, sondern nur (mitten) auf dem Hofe. Denn sie haben es gern, daß der Grabhügel des Bruders sich an einem Platz befindet, den sie sehen (können). Und so ist denn das Jaundeland wie ein Dorf, das Grabhügel auf dem Hofe hat. In der Nähe der Stelle, an der sich ein Grabhügel befindet, pflanzt man einen Baum und nimmt die Tücher, die jener Mensch zu tragen pflegte, und die Teller, von denen er zu essen pflegte, und die kleinen Sachen<sup>1)</sup>, mit denen seine Brüder und Verwandten kommen, und hängt diese Sachen oben über dem Grabhügel auf. Soviel weiß ich (davon).

### 73. Kriegshilfe.

Kriegshilfe pflegte folgendermaßen zu sein: Wenn zwei Völker eine Auseinandersetzung haben, so beginnen sie auch Krieg. Oder wenn jemand geht, einem anderen Manne die Frau wegzunehmen (zu rauben), so nimmt dieser einen Speerschaft, zerbricht ihn in der Mitte in zwei Stücke und nimmt das Stück, in dem das Speerblatt steckt, und schickt es dem Häuptling eines anderen



*Nkúkúmé tē ángalón hín ayóm (ayón) díé á nkú, ngé ayóm díé ánan yě suan, ángakat bó fōe ané mból bábē né hē sòn bitá. Bot bétám hín mǎn dūgan á mǎl mǎbǎn, ngǒngóge ná, bēngabom fō minkúl mekēn (minkúl bitá). Kídí lëndé ayi hále ná: Béké hín fō mané kóan á dzál bē nkúkúm tē, nkúkúmé ná abámán hín bot bétē bēse aké ayi bó é mot abé né hē sòn bitá. Nkúkúma akódé hín á sí, ángasíli é mot abé né vé sòn bitá na: Ámóe, etóm dzé ósó me hē sòn? Modé tē ná akódó hín á sí, ángakadé né ané mból báfadé né miníngá, né ayi nkúkúmé na: N'dó hín fō, mǎlóm wó sòn ná, óké wóé bode yě nnám tē.*

*Bitá bímán fō á zēn bíké kúí n'nam bēngáfadé mot miníngá bēngalúman.*

*Ngé mot tē émén abelé abuí bot, ná abámán ayóm díé aké ósú bitá wóé, bēngalúman hín ayi áyón bot ángáfadi né miníngá. Níe ané báyidí bode bétē, bitá bímané hín, nkúkúmé né ayi é mot angábé né hē sòn ná: Yágán ayi mǎ, mabé yě wóé é bot bēngáfadé wó miníngá. N'dó fē móbi abú minkóm. É bot bēné é ngám yǎ mot angábé nǒn miníngá, ngé báwóg byém byábán olún na, etóm dzé byém byábá bímán ké á minkóm ázeze, békódó hín á sí bó ná, zaán bíkalé etóm. Níe ané nkúlé otóbán, ngé bēngáfadi miníngé tē ázeze, bédugán miníngá dbe nnóm, bēngayáné fē é bot bēhévú á bitá.*

Stammes, und sagt, jener Häuptling möge kommen und ihm Truppen stellen, damit er gehe mit den Leuten des Stammes zu kämpfen, der ihm die Frau geraubt habe.

Dann ruft jener Häuptling seinen Stamm (seine Leute) auf der Trommel, und wenn sie eingetroffen sind, so sagt er ihnen die Nachricht, in welcher Weise man ihn um Kriegshilfe angegangen hat. Die Leute kehren nun erst in ihre Dörfer zurück, und am Abend schlagen sie dann die Speertrommeln (Kriegstrommeln). Am andern Morgen danach gehen sie dann und versammeln sich im Dorfe bei jenem Häuptling. Und der Häuptling ordnet alle diese Leute zusammen und geht mit ihnen zu dem Manne, der ihn um Kriegshilfe angegangen hat. Der Häuptling steht dann auf und fragt den, der ihn um Kriegshilfe angegangen hat: Mein Freund, warum hast du mich zu Hilfe gerufen? Dann steht auch dieser auf und berichtet ihm, wie man ihm die Frau geraubt hat und sagt zu dem Häuptling: Darum habe ich denn um Hilfe gesandt, daß du gehen mögest, die Leute jenes Landes zu töten.

Die Truppen haben sich inzwischen auf den Weg gemacht und sind in das Land gelangt, dessen Leute dem Manne die Frau geraubt haben, und sie kämpfen miteinander.

Wenn jener Mann selbst viele Leute hat, so sammelt auch er seine Stammesangehörigen und stellt sich an die Spitze seiner Truppen, und sie kämpfen nun gegen die Leute des Volkes, das ihm die Frau geraubt hat. Wenn sie jene Leute geschlagen haben, so ist der Krieg zu Ende. Der Häuptling sagt zu dem Manne, der ihn um Hilfe angerufen hat: Entschädige (bezahle) mich nun, ich habe schon die Leute getötet, die dir die Frau geraubt haben. Auch habe ich viele Gefangene gemacht. Wenn nun die Leute, die zu der Partei dessen gehören, der die Frau genommen hatte, Trauer empfinden über ihre Besitztümer, nämlich daß ihnen ihr Hab und Gut umsonst weggenommen ist, so treten sie auf und sagen: Kommt, daß

*N'do hín á mvú(s) hála ná, bégakodé é bot bégáké bó á minkóm. Ngé ábó na, bēbī mǎññ ò ngám yá yát wò kí obī mot yē ngám tē, wò tege yēt mǎn ngám tē, ǒngayét fū hē mǎññ na, bēzu ayi nē mīnē bó mīkodún (mīsolán). Ngé bēsó ayi mǎññ wá ohé bó mǎññ wóbó, bó kí bédugán wá éngoe.*

*Ngé ábó na, mǎññ tē asó yē nála (=nalá), ngé mīnē nē mīnē ésiá mbók, wò tege badé kǔ mǎn ábē nē. Ngé anē wǒ mǎññ yá áyóm áyát, n'do hín ayáan ayi wǎ ábím mǎn wǎ-dín ná áyáanē ayi wǎ. Ngé anē mot fēk odzū nē adzó tē.*

*Ngé etomémanyē hín nála (=nalá), n'do hín é mot angábé hē nkúkúmé sǒn, anñ hín ngon ayáan ayi nkúkúmé. Nkúkúmé ǒngahé ésiá ngon mēhek, ngé ádin. Ngé ábó tē hē ésiá ngon mēhek tege ayi adzó ǐtēre. Búkarē hē mēhek mētē, ngé bode bētē bēse bábulu dínan. Ngé ábó na, é ngám engánon mīnínjá ekyebé adzó tē, hē é mot angábé hē nkúkúmé sǒn bitá, hē ayáan tē fē dām dēdā.*

74. *Mvǒn bot tará bánē nna<sup>1)</sup>.*

*Mvǒn (tín) bot nna.*

*Ateménge angábí' bǒn bēlá. Abégé Ateménge ntó(l). Esombázó ebe-*

wir den Streit beilegen. Wenn dann die Schlichtung erfolgt ist und sich ergeben hat, daß sie jene Frau grundlos geraubt haben, so lassen sie die Frau zu (ihrem) Manne zurückkehren und bezahlen auch für die Leute, die im Kampfe gefallen sind.

Und danach kaufen sie auch die Leute, die von ihnen in die Gefangenschaft geraten sind, frei (lösen sie aus). Wenn es geschehen ist, daß man dir deinen Bruder auf der andern Seite gefangen hat und du hast auch einen von jener Seite gefaßt, und du willst jener Partei nicht bezahlen, sondern du willst auch nur deinen Bruder (wiederhaben), so bringen sie ihn und ihr löst (tauscht) sie aus. Wenn sie mit deinem Bruder gekommen sind, so gibst du ihnen auch ihren Bruder, und sie geben dir auch den deinigen wieder.

Wenn es der Fall ist, daß jener dein Bruder, der auf diese Weise schon wiedergekommen ist, denselben Vater hat wie du, so erhältst du keine Bezahlung (Gegenleistung) von ihm. Wenn es dein Bruder (Verwandter) vom anderen Stamme ist, so bezahlt er dir soviel, wie du willst, daß er dir bezahlt. Wenn es ein ordentlicher Mensch ist, so erläßt du ihm die Sache.

Wenn der Streit auf diese Weise beendet ist, so nimmt derjenige, der den Häuptling um Hilfe angerufen hat, eine Tochter und gibt sie dem Häuptling zur Bezahlung. Der Häuptling gibt dem Vater des Mädchens den Brautpreis, wenn er will. Wenn er dem Vater des Mädchens keine Bezahlung bietet, so ist auch nichts weiter dabei. Man pflegt diese Entschädigung nur zu leisten, wenn jene Leute sich alle sehr gerne haben. Wenn die Partei, die die Frau genommen hat, Recht bekommt in dieser Angelegenheit, so muß der Mann, der den Häuptling um Hilfe gerufen hat, dennoch bezahlen in ganz der gleichen Weise.

74. Stammbaum meiner Eltern<sup>1)</sup>.

Stammbaum meiner Mutter.

Ateménge hatte drei Söhne: Abégé Ateménge war der Erstgeborene. Esombázó war der

<sup>1)</sup> vgl. Nr. 77, S. 322 und Teil III, Nr. 33, S. 97.

*daně n'tó(l). Omgbálinkie mōn mvus (= mvús).*

*Esombázo abíé Atañana-Esomba, Atañana-Esomba abíé Mangá-Atañana<sup>1)</sup>, Mangá-Atañana aké lúk Mesi-Méndongo, n'do abíé ma(=mă).*

*Mvon bot tará Mesi-Méndongo.*

*Ndongo-Bikie angábíé ntět bōn. Alo-Mesomó n'ne angábē ntó(l). N'do Alo-Mesomó angábíé Obámkóá, Obámkóá abíé Ndongo-Metuú<sup>2)</sup>, Ndongo-Metuú<sup>2)</sup> abíé fō bōn ntet, é bōn bē osū angátáre bíé, behók bēwú á bitá, bá behók bēmān kē á minkóm Etón. N'do fē angáman kóané akúmá afē, Etón bēsó fē né badé kúi bitá bēmān fō fē né sá abuí akúmé diná. Ndongo-Metuú angábonde (-kóan) fō akúmá biyōn bílá, éyōn nēna n'dzo ázu téle bōn. Byém bindámēñan fō né nálá, amú émēñ angábé dzamé mbán bitá. Antō ná, nne ané Etón bēsó né kúi bitá bēmān né sō sá byēm, ná akē fō abíe bō á zut aké kúi Etón bitá amān bí minkóm. Nne ané asó yē mōn lōn dzá(l), Etón bēbadé fē né sō kúi bitá. Angálúman ayi Etón nalá kóm, n'do ázu bō kē tege, asá fō abuí byēm, awóé fē eyégané abuí bot. N'do hn byém bíte ázu lōn dzál éyōn nēna, n'do hn fō ázu bíé bōn mēwóm tán. Mintól míne é mot angábíé mă ósū mibéí, n'do hn tará Mesi-Ménégá-Méndongo-Metuú<sup>3)</sup> ázu sō byáli. N'do hn tará Mesi-Ménégá ázu kē lúk Māñ-Kensé<sup>4)</sup> ngon Atañana-Esomba n'do hn mazu kē byáli. N'do mē mēngélé téle á nne há tege ayi mōn.*

zweite (auf den erstgeborenen folgende). Omgbálinkie war der letzte Sohn.

Esombázo zeugte Atañana-Esomba, Atañana-Esomba zeugte Mangá-Atañana<sup>1)</sup>, Mangá-Atañana heiratete Mesi-Méndongo und gebar mich.

Stammbaum meines Vaters Mesi-Méndongo.

Ndongo-Bikie hatte hundert Kinder. Alo-Mesomó war der Erstgeborene. Und Alo-Mesomó zeugte Obámkóá, Obámkóá zeugte Ndongo-Metuú<sup>2)</sup>, Ndongo-Metuú hatte auch hundert Kinder; von den Kindern, die er zuerst bekam, sind die einen im Kriege gefallen, die andern in Gefangenschaft der Etón geraten. Nachdem er dann wieder andern Besitz angesammelt hatte, zogen die Etón abermals gegen ihn in den Krieg und raubten ihm wieder diesen zahlreichen Besitz. Ndongo-Metuú sammelte dreimal (neues) Vermögen, (erst) beim vierten Mal gelang es ihm, Kinder hinzustellen (großzuziehen). Die Güter gingen ihm auch auf diese Weise verloren, weil er selbst fast unaufhörlich Krieg führte. Es war so: Wenn die Etón kamen, ihn mit Krieg zu überziehen, und ihm allen Besitz wegraubten, so ging er auch und folgte ihnen nach und überzog die Etón mit Krieg und machte Gefangene. Wenn er dann (s)ein Dorf schon wieder fertig gebaut hatte, so kamen die Etón, ihn aufs neue zu bekriegen. So kämpfte er mit den Etón ununterbrochen, bis er sie endlich unterwarf und auch viel Güter erbeutete und sehr viel Menschen tötete. Und für diese Güter baute er dann zum vierten Mal ein Dorf und zeugte fünfzig Kinder. Zwei (davon) sind früher geboren als der, der mich gezeugt hat; dann wurde mein Vater Mesi-Ménégá-Méndongo-Metuú<sup>3)</sup> geboren. Und mein Vater Mesi-Ménégá heiratete Māñ-Kensé<sup>4)</sup>, die Tochter von Atañana-Esomba, und dann wurde

<sup>1)</sup> Paul Messis Mutter.

<sup>2)</sup> vgl. S. 304, Anm. 8 und S. 306, Anm. 4 u. 5.

<sup>3)</sup> Man ersieht hieraus, daß bei der Zusammenfügung der beiden Namen *Mesi-Ménégá* und *Ndongo-Metuú* das Pronomen *mē* wie bei anderen Genetivverbindungen eingeschoben wird; daher also *Méndongo-Metuú*.

<sup>4)</sup> für *Mangá-Kensé*, Halbschwester von Karl Atangana.



Nna angábú bôn bétán, bân fám béne ngon dziá. N'do ngon engáwú, bílígí bí béne. Bôn bété béne dzó nâ: Mesi-Mangá, Owúndí-Mangá, Mvógo-Mangá, Enugu-Mangá, n'ne ané món mous (= mvús). N'do hn Mangá-Atañana<sup>2)</sup> éměn ántǒ yě dzám bǒ mimbú mewóm tân ayi fus.

75. Nlân Mboó bán Engumu.

1. Mbembé ndómán Ewondo Mboó-Máña<sup>2)</sup> mǎn Esónó-Ela. Angábé fô né akab, né elan, né ngét, né mǎba. Mbembé ndómán nǒná, n'ne fô angátári wók man ébúk Énglís á nnam Ewondo ósg. Amú angábé bǒ ntánán mbók yá mǐngátári suan á nnam Ewondo osúsúa bisíé. Ntánán tē angábé dzó nâ Wailler. (Mǎntí Wailler. abélé modé afúb kaká á Bibundi<sup>4)</sup>). N'do hn ngómēna angátéle é ndómán nǐ nkalun mēdzó, amú angábé kóbege Énglís. N'do fô Mboó-Máña angáññ ésié dzíná ábē ngómēna n'ne ángakat Ewondo é mam mǐntánán myákóbǒ. Ábok yá mimbú mǐntet awóm ayi mǐntet ebu, n'do ngómēna angáha né ésié dzié ayi mam mē ndudúmán. N'do fô é ndómán nǐ engálón fô modé dzá(l) akódo angákódo ésié ngómēna. Ésié fô eyégané abú bídí á dzál díé, Ewondo bédín fô né ayi ébúk angábé akab, ayi m'ból fē ásié bídí hí. Ewondo bése bélébē fô né eyégané ben (=bēn), bǒ ayi Mboó-Máña nâ: Á mbembé ndómán nǒ dzógé bēbē bē mam wákare bǒ baná, akab dóe ayi mbáné ésié wóe ayi

ich geboren. Ich stehe aber bis jetzt noch da ohne Nachkommen (Kind).

Meine Mutter hatte fünf Kinder, vier Söhne und eine Tochter. Als die Tochter starb, blieben wir vier übrig. Diese Söhne heißen: Mesi-Mangá<sup>1)</sup>, Owúndí-Mangá, Mvógo-Mangá, Enugu-Mangá, das ist der letzte (jüngste) Sohn. Mangá-Atañana<sup>2)</sup> selbst ist jetzt ungefähr fünfzig Jahre und etwas darüber.

75. Geschichte von Mboó und Engumu.

1. Ein trefflicher Jaundejüngling war Mboó-Máña<sup>3)</sup>, der Sohn des Esónó-Ela. Er war zugleich freigebig und kampflustig, grausam und freundlich. Dieser treffliche Jüngling lernte auch zuerst im ganzen Jaundelande etwas Englisch verstehen. Denn er arbeitete bei einem von den Europäern, die zu allererst nach Jaunde kamen. Dieser Europäer hieß Wailler. (Herr Wailler hat eine große Kakao-pflanzung bei Bibundi<sup>4)</sup>). Danach stellte die Regierung diesen Jüngling als Dolmetscher ein, weil er Englisch sprach. Und Mboó-Máña nahm diese Arbeit auf bei der Regierung und übersetzte den Jaunde das, was die Europäer sagten.

Im Jahre 1900 nahm ihm die Regierung seine Beschäftigung wegen törichter Handlungen. Da legte dieser Jüngling ein großes Dorf an, nachdem er die Arbeit bei der Regierung verlassen hatte. Er baute auch sehr viele Lebensmittel in seinem Dorfe; und die Jaunde liebten ihn sowohl, weil er freigebig war als auch wegen der Art, wie er Lebensmittel anbaute. Alle Jaunde warnten ihn auch nachdrücklichst und sagten zu Mboó-Máña: O, du trefflicher Jüngling, unterlaß diese schlechten Handlungen, die du zu tun pflegst, deine Freigebigkeit und dein Arbeitsfleiß und dein Ruhm stehen dir gut an, darum

<sup>1)</sup> der Schreiber selbst, vgl. S. 290, Aam. 2.

<sup>2)</sup> — Mǎn-Kensé.

<sup>3)</sup> vgl. Teil III, Text Nr. 16, S. 67.

<sup>4)</sup> westlich von Buea.

đúmé dóe byádañ yean ayi wă, tẽfẽ wa badẽ fadĩ bá bẽhók byẽm ayi mebũn, akúnẽ dóe ázã ndámán.

N'do fô Mboo tegẽ wók é mam mẽsẽ bákát nẽ má. N'do fô á mimbú mintet. awóm ayi mintet ebu ayi mimbú ebúl fẽ, n'do ázu badẽ ké fadẽ ngon Etudi<sup>1)</sup> á Nlõn á yát, n'do fẽ mvóge Atańana-Mbálá bẽngásóman nẽ, bó nã: Mboo-Mána akare ké afadi ézã byém ázẽzẽ.

N'do hn fô bẽngákát ngómẽna é mam máná, n'do bázu nẽ lóe ámõ(s) nkat, n'do angáku nkadẽ ádzó tẽ, n'do ngómẽna angáfudĩ nẽ á mimbok, n'do bázu nẽ ha á nnam Ewondo bẽlóm nẽ á nnamé Adamáua á dzál Kusseri. N'do hn ázu ké tobó á mimbok wé. Abók mimbú mintet awóm ayi mintet ebũ ayi mimbú awóm, n'do fô fõe engázu kũ á nnam Ewondo nã: Mboo-Mána áwũ á Kusseri. N'do hn fô, é modẽ dзам nóná, bodẽ bẽsẽ yá Ewondo bẽngásigan ayi dó eyégan, tẽ bẽndzi anẽ mból báyi kóbõ.

Bá bẽngásóman nẽ n'bo bẽmbelẽ bikák ayi nnam ósẽ. N'do fô é modẽ dзам nó ambá abõ Ewondo bẽsẽ olún á nnẽm aná.

2. Engumu n'ne angábẽ ndómáng Zoa-Benge á mvóge Zungmbálá<sup>2)</sup>, tõ Mboo-Mána, tõ Engumú-Zoa, bó bẽsẽ bẽngábẽ bẽndómán bẽ mvóge-Zungmbálá. Engumu angábẽ fô bẽlẽ eyéganẽ ngu. Engumu angábo fô nkúkímá hẽ ayi mgbá ayi akab díé, asíé fô eyégan, n'do angálón eyéganẽ mbẽmbẽ dzá(l). Tõ mintánán tõ Bẽtĩ, bẽdĩn fô dzál diná eyéganẽ abũ ben. N'do hn á mimbú mintet awóm ayi mintet ebũ ayi

nimm nicht wieder den andern (ihre) Habe im Übermut, damit dein Reichtum nicht verdirbt.

Aber Mboo hörte nicht auf alles das, was sie ihm sagten. Da, im Jahre 1909, raubte er wieder einmal ein Etudi<sup>1)</sup>-Mädchen von der andern Seite des Njong, und die Sippe Atańana-Mbálá verklagte ihn, indem sie sagten: Mboo-Mána pflegt hinzugehen und fremdes Eigentum grundlos zu rauben.

Und man sagte diese Dinge der Regierung und man rief ihn zum Verhandlungstage, und er bekam Unrecht bei der Verhandlung dieser Angelegenheit, und die Regierung tat ihn ins Gefängnis, und man nahm ihn fort aus dem Jaundelande und schickte ihn nach Adamaua in die Stadt Kusseri. Und dort blieb er im Gefängnis. Im Jahre 1910 kam die Nachricht ins Jaundeland: Mboo-Mána ist in Kusseri gestorben. Ob dieser großen Sache erschrakten alle Jaundeleute außerordentlich und wußten nicht, was sie dazu sagen sollten.

Die, welche ihn (damals) verklagt hatten, hatten den Fluch des ganzen Landes. Und diese große Sache bereitet noch heute allen Jaunde Trauer im Herzen.

2. Engumu war ein Sohn von Zoa-Benge aus der Sippe Tsungi-Mbálá. Sowohl Mboo-Mána wie Engumú-Zoa, sie beide waren Angehörige der Sippe Tsungi-Mbálá.

Engumu hatte sehr viel Kraft. Engumu war auch ein (guter) Häuptling mit (all) seiner Freundlichkeit und Freigebigkeit, er arbeitete auch sehr viel und baute eine sehr schöne Ansiedlung. Sowohl die Europäer wie die Jaunde liebten auch dies Dorf ganz besonders. Nun waren im Jahre 1912 unser Herr Kirchhof und Herr Karl Atangana<sup>3)</sup> hier nach Deutsch-

<sup>1)</sup> südlich von Jaunde.

<sup>2)</sup> gesprochen: Tsun mbálá, vgl. oben S. 75, Anm. 2. S. 271, Anm. 2. S. 283, Anm. 1.

<sup>3)</sup> vgl. oben S. 70, Anm. 2 betreffs der Schreibung Atangana für Atańana.

*awóm ayi mimbú mibet, n'do mǎnti wóán Kírchhof ayi mǎnti Kárl Atangana<sup>1)</sup> bǝngásóádɔ́ Námánmú<sup>2)</sup>, n'do mǎnti Kírchhof angádúgan á Éwondo, mǎnti Atangana alígí á Hámbudug á ndá minkóbo.*

*Ábòk yá mǎnti Kírchhof angásuan á nnam Éwondo há, Éwondo bése békódó ná báke tóban ayi né á zǝn ná ákade bó fõe yá áso á Ndzáman m'ból yá Atangana alígí á ndá minkóbo á Hámbudug. N'do hn̄ fô abuí bot áso fô eyégané ben, fám fók ébedé á bikabelí, ní fók yáke yáyia biá ayi bínngá á sí (sí). N'do fô Engumu angábê bedé êkabélí dzíé há. N'do mǝngô yábe nkúkúmé Edzó-Ómbédé angábê bedé dzóm êkabélí bode bése bǝmbárege fô édzóm êkabélí dzí eyégan. N'do hn̄ fô, é dzóm êkabélí dzíná, é-ngáké yídan ayi êkabélí Engumu, ábòk yě ná, Engumu ayi sǝ á sí há, tegé fǝ ayi abok (= abòk). N'do hn̄ fô Engumu angásódan êkabélí á yób, akól dá alígí áyémé né á mǝsún mǝkabélí nló ólá ásí, bikabelí tegé dzogé ndúm hǝ bíyidegan tǝ. Bínngá hǝ mǝnyón mǝmya bǝyónon, fám ése émán yě tǝ lot ósu, ábòk yá êkabélí éngálígí yá wóé Engumu á mvú(s) háná, tegé fǝ ayi fám á mvús hǝ bínngá ayi bǝngô ayi mǝnnóm. Amú bǝyi vól hǝ wók é mam mǎnti Kírchhof angábé kadak. N'do fô bikabelí bínngaman lím Engumu mimbígí á nló ayi á nkuk. N'do hn̄ fô mǎn Óngbá-Kensé, dzóé ná Andréas Esomba, ázu só kúí haná, n'do fô Esomba ázu ké nǝné ntúm, ángayít bikabelí étère, bǎn mǝngô yá ángábê belé é dzóm êkabélí dzíná, n'do bázu ké há Engumu. Bikabelí bínngá-*

land gekommen<sup>2)</sup>, und Herr Kirchhof kehrte nach Jaunde zurück, während Atangana in Hamburg im Vorlesungsgebäude zurückblieb.

Zu der Zeit als Herr Kirchhof dort in Jaunde eintraf, machten sich alle Jaunde auf, ihm auf dem Wege entgegenzugehen, damit er ihnen Nachricht gebe, wie er von Deutschland gekommen und wie Atangana im Vorlesungsgebäude in Hamburg geblieben sei. Und es kamen wirklich außerordentlich viele Menschen; von den Männern waren die einen zu Pferde gestiegen, die andern gingen zu Fuß und sangen Lieder mit den Frauen. Und auch Engumu hatte da sein Pferd bestiegen. Ein Mann des Häuptlings Edzó-Ómbédé war auf ein großes Pferd gestiegen, und alle Leute fürchteten dies große Pferd sehr. Da begann nun dies große Pferd sich mit dem Pferd von Engumu zu schlagen. Engumu wollte in diesem Augenblick zur Erde steigen, fand aber nicht mehr Zeit dazu. Und so fiel Engumu oben vom Pferde herab, ein Fuß blieb ihm im Steigbügel des Pferdes hängen, und der Kopf hing zu Boden. Die Pferde ließen nicht ab von ihrer Keilerei, sondern schlugen sich weiter. Die Frauen weinten und weinten, alle Männer waren bereits vorbeigegangen nach vorne, und in dem Augenblick, als das Pferd den Engumu hier hinten bereits tot zurückließ, war kein Mann mehr hinten, sondern nur Frauen, Kinder und alte Leute. Denn sie wollten schnell hingehen zu hören, was Herr Kirchhof berichtete. Und so hatten die Pferde dem Engumu bereits mit den Hufen den Kopf und die Brust zertreten. Da kam der Sohn des Óngbá-Kensé, mit Namen Andreas Esomba dahin, und Esomba nahm einen Stock und schlug auf die Pferde ein, und dann nahmen er und der Mann, der jenes große Pferd gehabt hatte, den Engumu fort. Die Pferde hatten ihm bereits Kopf

<sup>1)</sup> vgl. oben S. 70, Anm. 2 betreffs der Schreibung Atangana für Atañana.

<sup>2)</sup> oder: bǝngake á Ndzáman nach Deutschland gegangen.



man fô né bôe nló ayi nkuk. N'do hín bégábége né á yób, béké kúi ayi né á dzál bē Zungi, abók tē angélé tege wú, ném óngélé kudu(k) né. N'do angábómbo á dzál bē Zungi hála (= hálá), dzám bō ané mēlú mēne ná, n'do bégábége né béké ayi né á dzá díé, n'do fô angáke wú á dzá díé.

Engumu bán Mboó, m'bo fô bégáléde minkúkúmé yá Ewondo ná: Bēlón mal mábán ané mból mntá-nán. myádiñ. Mboó angábé bēlé ntét bíníngá ayi fus. Engumu ná abélé bíníngá mēwóm mēsaman. Ebúk dzía bōn bábán bégéle fô bóngó eyégan. N'do hín fô, nnam Ewondo óngálinan ayi é dzam mntómbe mí bot mí, é dzam bégáwú dí bégéle bóngó bē bot. Engumu mam móé mē-é mēngábé fô hē mben. Mboó n'ne mam móé mēngábé nsalán á zān mēhók mben, má mēhók abē. N'do biákare dzó étère ná, mot abé karé bō bá behók abé, azā ké tóban ayi mbé dzam.

76. Nlání Bezimbi bē Dóméniki níki bē ósá.

Ábók yá á mánti Dóméniki angátári nñn Ewondo á bezimbi, bendóm bē nna bégábé étère bēne. 1. Ndénge-Lána, 2. Atańana-Nsége, 3. Atańana-Néde, 4. Fudá-Akóá. É bot bēse málán bá, mot aligi yě fô atéle étère mbó mbók, hē Jósef Fudá-Akóá etám etám. Ábók Dóméniki angátári nñli Ewondo á bezimbi á mimbú mintet awóm ayi mintet mwóm ayi mimbú mēwó ebú ayi mimbú ebúl fē. N'do hín fô bendóm bē nna bá, bégáke kúi ábē mánti Dóméniki, bō ayi né ná: Bìwók na, wayi nñli Ewondo bezimbi, n'do bisó wō sili na ngé onē bí

und Brust zertrümmert. Da hoben sie ihn auf und gelangten mit ihm in das Dorf von Tsungi; zu dieser Zeit war er noch nicht tot, das Herz schlug ihm noch. Dort im Dorfe von Tsungi blieb er ungefähr vier Tage, dann trugen sie ihn und brachten ihn in sein Dorf, und er starb dann in seinem Dorfe.

Engumu und Mboó waren es, die den Jaunde-Häuptlingen zeigten, ihre Dörfer zu bauen, wie die Europäer es lieben. Mboó hatte hundert Frauen und darüber, Engumu hatte sechzig Frauen. Indessen ihre Kinder sind noch sehr klein. Das Jaundeland aber war erschüttert über das Schicksal dieser vornehmen Leute, daß sie noch als junge Leute zu Tode gekommen waren. Engumus Handlungen waren alle nur gut. Mboos Handlungen waren in der Mitte gespalten, die einen gut, die anderen schlecht. Deswegen pflegen wir zu sagen, niemand soll sich daran gewöhnen, andern Schlechtes zuzufügen, damit er nicht von Unheil betroffen wird.

76. Geschichte von Dominiks ersten Soldaten.

In der Zeit, als Herr Dominik anfing, die Jaunde als Soldaten einzustellen, waren auch vier Brüder meiner Mutter darunter: 1. Ndénge-Bana, 2. Atańana-Nsége, 3. Atańana-Néde, 4. Fudá-Akóá. Von allen diesen Leuten, die ich hier aufgezählt habe, ist nur noch ein einziger übrig geblieben; der noch dabei ist, nämlich Josef Fudá-Akóá ganz allein. Es war im Jahre 1899, als Dominik die Jaunde als Soldaten einzustellen begann. Da gingen auch diese Brüder meiner Mutter zu Herrn Dominik und sagten zu ihm: Wir haben gehört, du willst die Jaunde als Soldaten einstellen, darum sind wir gekommen, dich zu fragen, ob du uns als Soldaten (nehmen) gebrauchen kannst. Da fragte Herr Dominik

dzām non á bezimbi. N'do hm mánti Dóméniki angásili bó ná: Míng zā ayonō? Bó ayi né ná: Bine mvóge Atéménge, ná Ewondo. N'do fō mánti Dóméniki angátak fō ayi bó ayi édin ádini bó eyégan. Béndóm bé nna bétě bégábé fē bēlé bémvóé bában ha (= há), n'do fō mánti Dóméniki angánon bó á bezimbi. Ábók yā á mbú mintet awóm ayi mintet ebú ayi mbú mbók, n'do Sí-Mekóa ázu sie etóm ayi mintánán. Etóm dzi éngábómbo fō kóm, tegē tedé man. N'do hm Ndénge-Bána ázu ké wú bitá bitě, á mbú mintet awóm ayi mintet ebú ayi mimbú mibei (= mibei).

N'do hm fē etóm bot yā á Gárúa bégábó ayi mintánán, á mbú mintet awóm ayi mintet ebú ayi mimbú zamgbá, n'do Atańana-Nsége angá-ké wú bitá bitě.

N'do Máx Atańana Nēde n'ne áwú<sup>1)</sup> bitá fō báluman bí, á mbú mintet awóm ayi mintet ebú ayi mimbú awóm ayi míne. Á kúí Fransi bégákúí bitá Édia, n'do hm fō Fransi bégázu fō mfá(k) yā Ewondo, n'do ngómēna angábbá-man bezimbi bēse né ná: Aké lú-man ayi Fransi á nne nnam Ewondo ayi Mvéle. N'do hm fō Máx Atańana ázu ké wú bitá bitě. N'do mot aligí yě fō eyōñ bót tē (= bot bétě) hē Jósef Fudá etám etám. Babé-nāñ bóé yā angáké ayi bó á bezimbi bēman yě wú. N'do Jósef Fudá ántō yā ábók dína hē áyi babénāñ, abébé tē fē bó yēn, olún ómbéle yě fō né ábók yaná eyégan, tē kí fē andzi mból áyi bó.

sie: Von welchem Stamme seid ihr? Sie sagten zu ihm: Wir gehören zur Sippe Atéménge aus dem Hause Jaunde. Da freute sich Herr Dominik sehr über sie und schloß sie in sein Herz (mit der Liebe, mit der er sie außerordentlich liebte). Diese Brüder meiner Mutter hatten auch ihre Freunde mit dort, und Herr Dominik nahm sie als Soldaten. Es war im Jahre 1901, als Sí-Mekóa mit den Europäern Streit bekam (anfang). Dieser Streit dauerte ewig, ohne erst zu Ende zu gehen. In diesem Kriege fiel auch Ndénge-Bána im Jahre 1902.

In dem Streit, den die Leute von Garua mit den Europäern führten im Jahre 1907, in diesem Kriege blieb auch Atańana-Nsége.

Max Atańana Nēde fiel<sup>1)</sup> in dem gegenwärtigen Kriege im Jahre 1914. Nachdem die Franzosen Edea im Kriege genommen hatten, drangen sie auch in der Richtung auf Jaunde vor, und die Regierung versammelte alle Soldaten und sagte, sie gehe an die Grenze des Jaunde- und Bakoko-Landes, um mit den Franzosen zu kämpfen. Und in diesen Kämpfen kam auch Max Atańana zu Tode. So ist es denn Josef Fudá ganz allein, der aus der Zahl dieser Leute übrig blieb. Seine Brüder, mit denen er unter die Soldaten gegangen war, sind schon gestorben. Darum weint auch Josef Fudá in jetziger Zeit um seine Brüder unaufhörlich, er schaut aus nach ihnen, ohne sie zu sehen, außerordentliche Trauer erfüllt ihn in heutiger Zeit, ohne daß er wüßte, was er tun soll.

<sup>1)</sup> Als Feldwebel bei Tsai-Mangá, auf der Karte (G. 2. Jaunde von Dietrich Reimer 1913) „Dschang-Manga“, an der Edeastrasse, westlich von Jaunde, im Gebiet der mvóge Ebodé (= „Wogebóde“ der Karte).

77. *Abyáli.*

1. *Abyáli ñng bí modę dzam anın á m'ók Èwondo. Máměn mēng nan Ètenga<sup>1)</sup> ndá Èwondo. N'do fō nnam Ètenga òsę, mę tę lúk ngon yá Etenga malóe bó bęsę ná: Bęká báma. Amú bimcémvám bí tará bisę bingábyáli Ètenga. N'do hn ngon Etenga ené mę eki áluk (= á lúk), etó fę mę eki á lé (= léi) mĩnlán mĩnų abē atoá.*

*M'fá(k) yá é miníngá angábié ésiá tará, angábé ngon Ndon<sup>2)</sup>; n'do hn fę ngon Ndon ené mę eki á luk, amú nniá ésiá tará angábé ngon Ndon. N'do fę ngon Esámvom ené mę eki áluk. Amú emvé-mvám tará éngábyáli Esámvom, n'do ngon Esámvom<sup>3)</sup> ené mę eki. È bot bęsę bėvúmán ayi tará ayi m'fá(k) yá bęésiá bę tará ayi bimvé-mvám byábán óng fō mę eyégané modę mvéndé nnén, tę bō dzam áluk ayi bęngon bában.*

*N'do fę é miníngá angábié tará, angábé ngon Yemesomó<sup>4)</sup>, n'do fō fę ngon Yemesomó ené mę eki, tę dzo lúk. Malóe fō bęngon bę Yemesomó bęsę, vę ná bęmvrámá. Tō m'fá(k) yá é miníngá angábié nniá tará, malóe fō bó bęsę hę dzam dēdā na, bę-mvám báma.*

2. *M'fá(k) yá á nna angásó á mvóge Zungmbálá<sup>5)</sup>, bęngon bę mvóge Zungmbálá bęsę bęng fō mę ané bęngon bę Etenga. Malóe fō bęsę hę ná bęnanú. È miníngá angábié*

## 77. Verwandtschaft (vgl. Nr. 74).

1. Verwandtschaft ist für uns eine wichtige und bedeutsame Sache im Jaundestamm. Ich selbst bin ein Etenga<sup>1)</sup>-Mann, aus dem Hause Jaunde. Darum darf ich aus dem ganzen Etenga-Lande kein Etenga-Mädchen heiraten. Ich nenne sie alle meine Schwestern. Denn alle die Vorfahren meines Vaters sind in Etenga geboren. Darum ist es mir auch verboten, ein Etengamädchen zu heiraten, und es ist mir auch verboten, böse Geschichten zu erzählen, wenn ein solches da ist.

Von Seiten der Frau, die den Vater meines Vaters geboren hat und ein Ndon<sup>2)</sup>-Mädchen war, ist es mir verboten, ein Ndon-Mädchen zu heiraten. Denn die Mutter des Vaters meines Vaters war ein Ndon-Mädchen. Ebenso ist es mir verboten, ein Esámvom<sup>3)</sup>-Mädchen zu heiraten. Denn der Urgroßvater meines Vaters war in Esámvom geboren. Darum ist mir ein Esámvom-Mädchen verboten. Gegenüber allen Leuten, die mit meinem Vater und der Linie der Väter meines Vaters und ihrer Vorfahren verwandt sind, besteht für mich ein außerordentlich strenges Verbot, mich nicht mit ihren Töchtern zu verheiraten.

Endlich war die Frau, die meinen Vater geboren hat, ein Yemesomó<sup>4)</sup>-Mädchen, und darum ist mir ein Yemesomó-Mädchen verboten, ich darf es nicht heiraten. Ich nenne auch alle Yemesomó-Mädchen nur: meine Großmütter. Und was die Frau anbetrifft, die die Mutter meines Vaters geboren hat, so nenne ich sie ebenso, alle nur mit demselben Namen: meine Großmütter.

2. Von Seiten meiner Mutter, die aus der Sippe Tsungi-Mbalá kam, stehen die Mädchen aus der Sippe Tsungi-Mbalá alle zu mir ebenso wie die Etengamädchen. Ich nenne sie alle meine Mütter. Die Frau, die meiner Mutter

<sup>1)</sup> nordöstlich von Jaunde.

<sup>2)</sup> nördlich von Etenga (= Ndong der Karte).

<sup>3)</sup> wohnen unter den Etenga.

<sup>4)</sup> östlich von Etenga (= Jemesómo der Karte).

<sup>5)</sup> — Tsumbálá.



ésia nna, angábé ngon Beyedzolo<sup>1)</sup> ndá Etón. N'do fô ngon Beyedzolo ené me eki á luk. Amú é miníngá angábié ésia nna, angásó á Beyedzolo. Malóe fô ngon Beyedzolo ése he ná mvámbá. N'do hín fô é miníngá angábié nna, ané ngon mvóge Mvondo<sup>2)</sup> ndá Etón, n'do fô fô ngon mvóge Mvondo ené me eki á luk, amú é miníngá angábié nna ané ngon mvóge Mvondo. Ésia iniá nna, angábé mán ngon Angok<sup>3)</sup> n'do fô fô ngon Angok ené me eki. Amú ésia mvámbá angábé mán ngon Angok. N'do fô iniá mvámbá angábé ngon Esānan<sup>4)</sup>. N'do fô fô ngon Esānan ené me eki á luk.

M'fá(k) yá 'be tará, Alo-Mesomó, mevúrán ayi é bot bése bégábié nié, to m'fá(k) yá bégia bóé, to m'fá(k) yá á bēniá bóé, Alo-Mesomó-tē n'ne angábié Obamé-Kóá. N'do Obamé-Kóá ázu bié Ndongo-Metuú. N'do hín Ndongo-Metuú ázu bié Mesi-Ménégá, n'do Mesi-Ménégá ázu me bié.

M'fá(k) yá ábe nna: Ateménge abíé Esomba-Mbázqa. N'do Esomba-Mbázqa abíé Atānana-Esomba. Atānana-Esomba abíé nna, n'do nna niá abíé ma (= mā).

É bot bése málán bá ayi m'fá(k) yá ábe tará, ayi m'fá(k) yá á nna angábyáli bēne bivúvumán byám. N'do hín fô avúmán tē áné fô me eyégané modé mvéndé eki anén, ngé mēndámán dō, mēmbeelé mbé endégélé á bivúvumán byám bise. Eyōn kobá n'dzo fô éngábé eyégané ábe,

Vater geboren hat, war ein Beyedzolo<sup>1)</sup>-Mädchen, aus dem Hause Etón. Darum ist mir auch ein Beyedzolo-Mädchen zu heiraten verboten. Denn die Frau, die den Vater meiner Mutter geboren hat, kam von den Beyedzolo. Ich nenne auch jedes Beyedzolo-Mädchen nur: meine Großmutter. Sodann ist die Frau, die meine Mutter geboren hat, ein Mädchen aus der Sippe Mvondo<sup>2)</sup>, aus dem Hause Etón. Und darum ist mir ein Mädchen aus der Sippe Mvondo verboten zu heiraten. Denn die Frau, die meine Mutter geboren hat, ist ein Mädchen aus der Sippe Mvondo. Der Vater der Mutter meiner Mutter war der Sohn eines Angok<sup>3)</sup>-Mädchens, darum ist mir auch ein Angok-Mädchen verboten. Denn der Vater meiner Großmutter war ein Sohn eines Angok-Mädchens. Die Mutter meiner Großmutter war ein Esānan<sup>4)</sup>-Mädchen. Darum ist mir auch ein Esānan-Mädchen verboten zu heiraten.

Von Seiten meines Vaters bin ich verwandt mit allen Leuten, von denen Alo-Mesomó abstammt, sowohl mit seinen Verwandten väterlicherseits wie mit seinen Verwandten mütterlicherseits. Dieser Alo-Mesomó zeugte den Obamé-Kóá. Und Obamé-Kóá zeugte Ndongo-Metuú. Und Ndongo-Metuú zeugte Mesi-Ménégá, und Mesi-Ménégá zeugte mich.

Von Seiten meiner Mutter: Ateménge zeugte Esomba-Mbázqa. Esomba-Mbázqa zeugte Atānana-Esomba. Atānana-Esomba zeugte meine Mutter, und meine Mutter gebar mich.

Alle diese Leute, die ich hier aufgezählt habe, sowohl von Seiten meines Vaters wie von Seiten der Verwandtschaft meiner Mutter, sind meine Verwandten. Und darum bedeutet diese Verwandtschaft auch für mich ein außerordentlich starkes Verbot. Wenn ich sie verletze, so erhalte ich eine schwere Strafe von allen meinen Verwandten. Früher

<sup>1)</sup> nordwestlich von Jaunde (= Jedjoála der Karte).

<sup>2)</sup> nordwestlich von Jedjoála (= Wögenwöne der Karte).

<sup>3)</sup> wohnen unter den Ateménge in Jaunde.

<sup>4)</sup> südwestlich von Jaunde, jenseits der neuen Karawanenstraße.

ngé mot ábǒ mból dzám tē bēndé-  
gélē fô nē abuí. Mēlú máná n'mo  
mot āngélé(k) bǒ kǐ fē mból dzám  
tē amú bámbáda endégélé.

3. Ewondo bēnē tē ndámané avú-  
man, amú avúman ákarege bô níi  
ókobá. Angábé Ewondo ókobá na:  
Bot bétóá ná, nīe ané bēyénē bē-  
dzín bē bot bēngatsík bô ayi ja.

Ngé mot adiñ wulu á minnamoyáb,  
aké hē ngo dzié álúk é zēñ ákare  
lot, āntóá ná, ngé alot nnām tē,  
tē fē mbáre dzóm, nnóm ngon woé  
āngakaman ayi nē, ngé bot báyi  
né bǒ dzam. Nnóm ngon woé áka-  
mán kǐ hē ayi ésiá ngon etám,  
akaman fô ayi ngúmē ayōñ bǒt tē áse.

Āntóá ná, ngé mot yē nnām  
tē dzam áké nē bǒ n'nam ngo dzabá  
engáke alúk, atúbú mbíl aké é hóm  
yá ngon dzabán ené alúk bot bétē  
bēngakaman ayi nē. Ngé ngon tē  
eké bíé bǒn alúk tē, ábǒk yá bǒn  
bétē báman nāñ bot, bēngake nǒñ  
bēngon bejē á bēndóm bē nniá ayóm  
dábá ángalúk. Bēngonē fē bá yá  
ayóm dábá bēvā bēndóm bē nniá,  
bēngalúk, mǐgba tē eyémē fô ákpím.  
Mǐgba tē yakare fô bǒ ná, tē fē ayi  
dzǒ ané mǐgba, ēntǒ fô hē abyálí  
bēñ. Amú é bǒn yá á bēngon bábié,  
bēngabulu fô lugu mǐgba tē eyégan.  
Adzó tē n'do hín Ewondo bēkarege  
lǒé ngon ná: Elade mēmǐgba (= elade  
mēmǐgba) eyōñziñ enīi bodo.

Dzám tē n'do hín fô Ewondo bēnē  
na: Mot asēmē ayi ká dzié, bēndé-

wurde es außerordentlich streng gehandhabt:  
wenn jemand dergleichen beging, so bestrafte  
man ihn auch sehr. Auch heutzutage läßt  
noch niemand sich dergleichen zu Schulden  
kommen, weil man die Strafe fürchtet.

3. Die Jaunde verletzen die Verwandt-  
schaft nicht, weil die Verwandtschaft ihnen  
früher das Leben zu retten pflegte. Früher  
war es in Jaunde so: Die Leute verhielten  
sich so: wenn sie fremde Leute sahen, so  
töteten sie sie mit dem Buschmesser.

Wenn jemand auf Reisen gehen wollte in  
ferne Gegenden (Gebiete), so verheiratete er  
seine Tochter auf dem Wege, auf dem er  
zu ziehen pflegte. Und es war dann so:  
Wenn er jenes Land durchzog, so brauchte  
er nichts zu fürchten. Sein Schwiegersohn  
beschützte ihn, wenn die Leute ihm etwas  
tun wollten. Sein Schwiegersohn schützte  
aber nicht nur den Vater des Mädchens allein,  
sondern er gewährte auch allen Angehörigen  
des ganzen Volksstammes Schutz.

Und es war daher so: Wenn jemandem aus  
jenem Land etwas zuzustoßen drohte in dem  
Lande, wohin seine Stammesangehörige ver-  
heiratet war, so lief er schnell dahin, wo sie  
verheiratet war, und diese Leute schützten ihn  
dann. Wenn jenes Mädchen Söhne ge-  
bar aus jener Ehe, so gingen diese, wenn  
sie erwachsen waren, hin zu den Brüdern  
ihrer Mutter und holten sich andere Mädchen  
und so: heiratete ihr Stamm. Und dann  
nahmen sie auch die (Mädchen) von ihrem  
eigenen Stamme und gaben sie den Brüdern  
ihrer Mutter, und sie heirateten. Und dieses  
Band hielt sehr fest. Dieses Band pflegt auch  
dergestalt zu sein, daß es gar nicht mehr  
wie ein Freundschaftsband ist, sondern viel-  
mehr wie wirkliche Blutsverwandtschaft. Denn  
die Söhne, die von den Mädchen geboren  
werden, ehren diesen Freundschaftsbund ganz  
außerordentlich. Darum pflegen auch die  
Jaunde ein Mädchen „Freundschaftsnaht“ oder  
„Lebensrettung“ zu nennen.

Aus diesem Grunde verhalten sich die  
Jaunde auch so: Wenn jemand sich an

*gélè fò nê mbé endégélè. Sěki hẹ  
ká dzié etám, anẹ fò ngúmẹ ayǎn  
bót tẹ áse. Mból endégélè tẹ óngábo  
yá ábók diná, tẹ fẹ ndégélè bot, ngẹ  
mot ásẹm akyaé n'sẹm tẹ, dzóm éligi  
fò hẹ eyok; ngẹ mot ákẹ sẹm ayi  
ngon yá áyóm díé, bẹgakak fò mot  
tẹ, bẹyók fẹ nẹ, bó ná: Ambá fò  
tege yén é dzam anẹ mben, hẹ abé.*

*Ewondo bẹkobá m'bo fò bẹngábẹ  
edzoe eyẹgan. M'bo fò bẹngábẹ ná:  
Mot asẹmẹ ayi evívumán dzié, bẹbĩ  
modẹ tẹ bẹmán nẹ hǎn ngadak á  
mó ayi á mekǒ, bẹkẹ fudi ósók ónẹ  
edók. Mélé yá aná m'mo mot  
ángélè bǒ kẹ fẹ nála (= nálà).  
N'do bẹntoá yě fò ábók yá aná,  
hẹ endégélè ayi mintàn m'byu bíligi  
yá ábók di (= dĩ). Mból nsẹm  
tẹ wákare bo é bot bẹsẹmẹ nálá, to  
fám to miningá tege bié bòn, tege yén  
é dzam anẹ mben, hẹ bẹbẹ bẹ mam  
m'bo bẹngabie bó á zut. N'do hín  
mból mam mètè ónẹ biki (= bí eki)  
ábó wá ayi bivívumán byén.*

seiner Schwester vergeht, so bestrafen sie ihn auch hart. Indessen nicht nur bei seiner Schwester allein, sondern bei dem ganzen zugehörigen Volksstamm. Die Art dieser Strafe ist indessen in dieser Zeit schon keine eigentliche Strafe mehr. Wenn jemand sich ein derartiges Vergehen zu Schulden kommen läßt, so bleibt auf ihm der Fluch; wenn jemand sich an der Tochter seines Stammes vergeht, so verfluchen sie diesen und verstoßen ihn und sagen: Er soll nichts Gutes wieder erleben, sondern nur Böses.

Die Jaunde in früherer Zeit waren sehr streng. Sie verhielten sich so: Wenn jemand sich an seiner Verwandten verging, so griffen sie diesen Menschen, legten ihm Fesseln an Hände und Füße und warfen ihn in den Fluß, wo es tief ist. Heutzutage tut man das nicht mehr. In der gegenwärtigen Zeit hält man es vielmehr so: Nur Strafe und doppelte Bezahlung sind noch in der Jetztzeit geblieben. Die Eigentümlichkeit dieses Vergehens pflegt zu sein, daß die Leute, die dergleichen begehen, sei es Mann, sei es Frau, keine Kinder bekommen, auch nichts Gutes erleben, sondern (ihre) schlechten Handlungen sind es, die ihnen nachfolgen. Und darum sind uns Handlungen dieser Art verboten, sie mit unsern Verwandten zu begehen.



# Verlag von L. Friederichsen & Co., Hamburg.

## Abhandlungen des Hamburgischen Kolonialinstituts.

Die Preise erhöhen sich um folgende Zuschläge: 1. Teuerungszuschlag des Verlages für alle bis Ende 1918 erschienenen Bände 40<sup>0</sup>/<sub>0</sub>. 2. Teuerungszuschlag der liefernden Buchhandlung.

### Reihe A. Rechts- und Staatswissenschaften.

#### Band 1 (Band V der gesamten Abhandlungen).

Hans Gmelin, Privatdozent Dr., Die Verfassungsentwicklung von Algerien. Mit einem Anhang: Gesetzestexte und Entwürfe. Gr. 8<sup>0</sup>. XXXIX u. 453 u. IV u. 115 S. mit 1 Karte im Text. 1911. M. 20.—.

#### Band 2 (Band XII der gesamten Abhandlungen).

Joachim Heinrich Lücke, Bevölkerung und Aufenthaltsrecht in den Deutschen Schutzgebieten Afrikas. Gr. 8<sup>0</sup>. 59 S. 1912. M. 2.—

#### Band 3 (Band XV der gesamten Abhandlungen).

Ewald Lüders, Dr., Das Jagdrecht der deutschen Schutzgebiete. Gr. 8<sup>0</sup>. X u. 63 S. 1913. M. 2.50.

#### Band 4 (Band XVIII der gesamten Abhandlungen).

Martin Schlunk, Missions-Inspektor, Die Schulen für Eingeborene in den deutschen Schutzgebieten. Gr. 8<sup>0</sup>. XVI u. 365 S. mit 1 Taf. 1914. M. 12.—.

#### Band 5 (Band XXIX der gesamten Abhandlungen).

Otto Mathies, Dr. iur., Syndikus der Handelskammer in Hamburg, Die Beschränkungen der Gewerbe- und Handelsfreiheit in den deutschen Schutzgebieten. Gr. 8<sup>0</sup>. XVI u. 130 S. 1916. M. 3.—.

#### Band 6 (Band XXXVII der gesamten Abhandlungen).

Leop. Karl Goetz, Prof. Dr., Deutsch-Russische Handelsverträge des Mittelalters. Gr. 8<sup>0</sup>. IX u. 394 S. mit 1 Plan im Text u. 1 Kartenskizze 1916. M. 8.—.

#### Band 7 (Band XXXX der gesamten Abhandlungen).

Walther Schweer, Dr. sc. pol., Die türkisch-persischen Erdölvorkommen. Gr. 8<sup>0</sup>. X u. 247 S. mit 4 Karten, 14 Textfiguren u. 1 Tafel. 1919. M. 12.—.

### Reihe B. Völkerkunde, Kulturgeschichte und Sprachen.

#### Band 1 (Band I der gesamten Abhandlungen).

Franz Stuhlmann, Dr., Handwerk und Industrie in Ostafrika. Kulturgeschichtliche Betrachtungen. Nebst einem Anhang: R. Stern, Die Gewinnung des Eisens bei den 'Nyamwesi. Gr. 8<sup>0</sup>. XIV u. 163 S. mit 77 Abbildungen, 4 Kärtchen im Text und 2 Tafeln. 1910. M. 8.—.

#### Band 2 (Band II der gesamten Abhandlungen).

Karl Roehl, Missionar Pastor, Versuch einer systematischen Grammatik der Schambalasprache (Deutsch-Usambara). Gr. 8<sup>0</sup>. XVI u. 215 S. 1911. M. 12.—.

#### Band 3 (Band III der gesamten Abhandlungen).

Diedrich Westermann, Professor, Die Sudansprachen. Eine sprachvergleichende Studie. Gr. 8<sup>0</sup>. VIII u. 222 S., sowie 1 Karte. 1911. M. 14.—.

#### Band 4 (Band VII der gesamten Abhandlungen).

K. Endemann, Prof., Wörterbuch der Sotho-Sprache. (Süd-Afrika). Gr. 8<sup>0</sup>. VIII u. 727 S. 1911. M. 30.—.

# Verlag von L. Friederichsen & Co., Hamburg.

---

## **Band 5 (Band VIII der gesamten Abhandlungen).**

Georg Schürle †, Missionar, Die Sprache der Basa in Kamerun. Grammatik und Wörterbuch. Gr. 8<sup>o</sup>. VIII u. 292 S. 1912. M. 15.—.

## **Band 6 (Band IX der gesamten Abhandlungen).**

C. Meinhof, Prof. D., Die Sprachen der Hamiten. Mit einer Beigabe: Hamitische Typen von Prof. Dr. Felix von Luschan. Gr. 8<sup>o</sup>. XVI u. 256 S. mit 33 Abbildungen auf 11 Tafeln u. 1 Karte. 1912. M. 12.—.

## **Band 7 (Band X der gesamten Abhandlungen).**

Franz Stuhlmann, Dr., Ein kulturgeschichtlicher Ausflug in den Aures. (Atlas von Süd-Algerien) nebst Betrachtungen über die Berber-Völker. Gr. 8<sup>o</sup>. X u. 205 S. mit 32 Abbildungen auf 17 Tafeln, 40 Textfiguren und 2 Karten. 1912. M. 8.—.

## **Band 8 (Band XI der gesamten Abhandlungen).**

O. Franke, Prof. Dr., Kêng tschi t'u, Ackerbau und Seidengewinnung in China. Ein Kaiserliches Lehr- und Mahn-Buch. Aus dem Chinesischen übersetzt und mit Erklärungen versehen. Gr. 4<sup>o</sup>. VIII u. 194 S. mit 57 Abbildungen und 102 Lichtdrucktafeln. 1913. M. 20.—.

## **Band 9 (Band XIV der gesamten Abhandlungen).**

O. Finsch, Prof. Dr., Südseearbeiten, Gewerbe- und Kunstfleiß, Tauschmittel und „Geld“ der Eingeborenen auf Grundlage der Rohstoffe u. der geogr. Verbreitung. Gr. 8<sup>o</sup>. XII u. 605 S. mit 584 Abbildungen auf 30 Tafeln. 1914. M. 20.—.

## **Band 10 (Band XVI der gesamten Abhandlungen).**

E. Dinkelacker, Missionar, Wörterbuch der Duala-Sprache. Gr. 8<sup>o</sup>. V und 215 S. 1914. M. 5.—.

## **Band 11 (Band XVII der gesamten Abhandlungen).**

Otto Reche, Dr., Zur Ethnographie der abflußlosen Gebiete Deutsch-Ostafrikas. Gr. 8<sup>o</sup>. XII u. 130 S. m. 107 Abb. im Text, 21 Tafeln u. 1 Karte. 1914. M. 6.—.

## **Band 12 (Band XX der gesamten Abhandlungen).**

T. Canaan, Dr. med., Aberglaube und Volksmedizin im Lande der Bibel. Gr. 8<sup>o</sup>. XI und 144 S. mit 6 Tafeln und 50 Abb. im Text. 1914. M. 6.—.

## **Band 13 (Band XXIII der gesamten Abhandlungen).**

M. Heepe, Die Komorendialekte Ngazidja und Nzwani (im Druck).

## **Band 14 (Band XXIV der gesamten Abhandlungen).**

M. Heepe, Jaunde-Texte. Gr. 8<sup>o</sup>. XVI u. 325 S. 1919.

## **Band 15 (Band XXV der gesamten Abhandlungen).**

E. Dahl, Missionar, Nyamwesi-Wörterbuch. Gr. 8<sup>o</sup>. XVI und 696 S. 1915. M. 25.—.

## **Band 16 (Band XXVII der gesamten Abhandlungen).**

Franz Stuhlmann, Dr., Die Mazigh-Völker. Ethnographische Notizen aus Süd-Tunesien. Gr. 8<sup>o</sup>. VIII u. 59 S. mit 18 Figuren im Text, 18 Abbildungen auf 8 Tafeln u. 2 farbigen Tafeln. 1914. M. 5.—.

## **Band 17 (Band XXXI der gesamten Abhandlungen).**

H. A. Ried, Dr., Zur Anthropologie des abflußlosen Rumpfschollenlandes im nordöstlichen Deutsch-Ostafrika. Gr. 8<sup>o</sup>. IX und 295 S. mit 14 Abbildungen im Text und 14 Lichtdrucktafeln. 1916. M. 10.—.

# Verlag von L. Friederichsen & Co., Hamburg.

---

**Band 18 (Band XXXII der gesamten Abhandlungen).**

Irle, Missionar, Deutsch-Herero-Wörterbuch. Gr. 8°. 455 S. 1917. M. 15.—

**Band 19 (Band XXXIV der gesamten Abhandlungen).**

Otto Dempwolff, Oberstabsarzt Dr., Die Sandawe. Linguistisches und ethnographisches Material aus Deutsch-Ostafrika. Gr. 8°. 180 S. mit 48 Abbildungen im Text. 1916. M. 6.—.

**Band 20 (Band XXXV der gesamten Abhandlungen).**

C. Meinhof, Prof. D., Eine Studienfahrt nach Kordofan. Gr. 8°. XII und 134 S. mit 18 Tafeln, 61 Abb. im Text u. 1 Karte. 1916. M. 10.—.

**Band 21 (Band XXXVIII der gesamten Abhandlungen).**

Wilhelm Heinitz, Phonographische Sprachaufnahmen aus dem ägyptischen Sudan. Gr. 8°. 103 S. mit 24 Notentafeln, 1917. M. 3.—.

**Band 22 (Band XXXXII der gesamten Abhandlungen).**

Max Herz Pascha, Die Baugruppe des Sultans Qalaun in Kairo. Gr. 8°. 54 S. mit 46 Abbildungen auf 35 Tafeln. 1919. M. 10.—.

## Reihe C. Geographie, Geologie, Mineralogie u. Paläontologie.

**Band 1 (Band XXI der gesamten Abhandlungen).**

Franz Thorbecke, Prof. Dr., Im Hochland von Mittel-Kamerun. 1. Teil: Die Reise: Eindrücke und Beobachtungen. Unter Mitarbeit von Marie Pauline Thorbecke u. Leo Waibel. Gr. 8°. XII und 102 S. mit 75 Abb. auf 50 Taf., 1 Farbentafel und 1 Kartenskizze. 1914. M. 8.—, geb. M. 10.—

**Band 2 (Band XXII der gesamten Abhandlungen).**

L. Distel, Dr., Studienreise in den zentralen Kaukasus. Gr. 8°. VIII u. 96 S. mit 33 Abbildungen auf 17 Tafeln, 1 Kartenskizze und 1 Tafel mit Profilen. 1914. M. 6.—.

**Band 3 (Band XXX der gesamten Abhandlungen).**

P. Range, Dr., Beiträge und Ergänzungen zur Landeskunde des deutschen Namalandes. Gr. 8°. XI u. 120 S., mit 27 Abbildungen im Text u. 5 Kartenskizzen. 1914. M. 6.—.

**Band 4 (Band XXXIII der gesamten Abhandlungen).**

Arved Schultz, Dr., Landeskundliche Forschungen im Pamir. Gr. 8°. X und 232 S. mit 66 Abbildungen auf 37 Tafeln, 60 Figuren im Text und 4 Karten. 1916. M. 20.—.

**Band 5 (Band XXXVI der gesamten Abhandlungen).**

Franz Thorbecke, Prof. Dr., Im Hochland von Mittel-Kamerun. 2. Teil: Anthropogeographie des Ost-Mbamlandes. Gr. 8°. X u. 94 S. m. 37 Abb. auf 26 Tafeln, u. 2 Kartenskizzen. 1916. M. 6.—.

**Band 6 (Band XXXIX der gesamten Abhandlungen).**

Th. Langenmaier, Dr., Lexikon zur alten Geographie des südöstlichen Äquatorialafrikas. Gr. 8°, VII u. 100 S. mit 50 Textskizzen. 1918. M. 3.—.

**Band 7 (Band XXXXI der gesamten Abhandlungen).**

Franz Thorbecke, Prof. Dr., und Marie Pauline Thorbecke, Im Hochland von Mittel-Kamerun. 3. Teil. Beiträge zur Völkerkunde des Ost-Mbamlandes. Unter Mitarbeit von Theodor Mollison und Wilhelm Heinitz. Gr. 8°, XII u. 178 S. mit 3 Farbentafeln, 141 Abbildungen auf 35 Tafeln, 32 Textfiguren, 2 Tabellen, 23 Transskriptionen und 1 Tafel Tonleitern. 1919. M. 15.—.



# Verlag von L. Friederichsen & Co., Hamburg.

---

## Reihe D. Zoologie und Botanik.

### Band 1 (Band VI der gesamten Abhandlungen).

Leonhard Lindinger, Dr., Reisestudien auf Tenerife über einige Pflanzen der Kanarischen Inseln und Bemerkungen über die etwaige Einbürgerung dieser Pflanzen in Deutsch-Südwestafrika. Gr. 8<sup>o</sup>. IX und 99 S. mit 26 Abbildungen im Text. 1911. M. 4.50.

## Reihe E. Angewandte Naturwissenschaften, Landwirtschaft und Technologie.

### Band 1 (Band IV der gesamten Abhandlungen).

G. Plehn, Konsul, Die Wasser-Verwendung und -Verteilung im ariden Westen von Nordamerika unter Berücksichtigung der verschiedenen Methoden der Bewässerungswirtschaft. Gr. 8<sup>o</sup>. VIII u. 85 S. mit 20 Abbildungen u. 1 Karte. 1911. M. 7.50.

### Band 2 (Band XIII der gesamten Abhandlungen).

G. Plehn, Konsul, Das Trockenfarmen im Westen der Vereinigten Staaten von Nordamerika und seine wirtschaftliche Bedeutung für die Erschließung regenarmer Gebiete. Gr. 8<sup>o</sup>. 49 S. mit 14 Abbildungen u. 1 Karte. 1913. M. 2.50.

### Band 3 (Band XIX) der gesamten Abhandlungen).

Th. Engelbrecht, Dr., Die Feldfrüchte Indiens in ihrer geographischen Verbreitung. Text (Gr. 8<sup>o</sup>. IX u. 271 S.) und Atlas in Gr.-Folio mit 23 Karten. 1914. M. 20.—, geb. M. 25.—.

### Band 4 (Band XXVI der gesamten Abhandlungen).

J. Neumann, Dr., Die Verwendung von deutschem Zuchtvieh in Deutsch-Südwestafrika in Reinzucht und zur Veredelung der dortigen Rindviehbestände. Ergebnisse einer Studienreise, ausgeführt von März bis August 1913. Gr. 8<sup>o</sup>. 35 S. mit 31 Abbildungen auf 16 Tafeln. 1914. M. 2.50

### Band 5 (Band XXVIII der gesamten Abhandlungen).

Johannes Gad, Dr., Die Betriebsverhältnisse der Farmen des mittleren Hererolandes. Gr. 8<sup>o</sup>. VIII u. 146 S. mit 1 Karte. 1915. M. 5.—

## Reihe F. Medizin und Veterinärmedizin.

Bisher kein Band erschienen.















PLEASE DO NOT REMOVE  
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

---

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

---

PL  
8291  
H4

Heepe, Martin  
Jaunde-Texte von Karl  
Atangana und Paul Messi



